

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
лица ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 31.08.2016 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВО РГУПС

А.В. Челохьян

31.08.2016 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в лице ФГБОУ ВО РГУПС

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования лица ФГБОУ ВО РГУПС (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- законом «Об образовании в РФ»;
- национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества (далее – ВСОКО) лица ФГБОУ ВО РГУПС и является локальным нормативным актом лица.

1.3. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

1.4. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования лица и о основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования лица в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. Проведение ВСОКО ориентируется на основные критерии качества образования:

1. Качество условий.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество образовательных результатов.

1.7. Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы лица за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

1.8. Основными пользователями результатов ВСОКО являются руководство ФГБОУ ВО РГУПС, администрация и педагогические работники лица, учащиеся и их родители, представители общественности и т.д.

2. Организация и технология ВСОКО

2.1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является годовая циклограмма работы лица, где определяются объект оценки, сроки, ответственные исполнители и форма отчетности. Годовая циклограмма работы лица утверждается директором лица и обязательна для исполнения работниками лица.

2.2. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3. Реализация ВСОКО

3.1. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта оценивания;
- сбор данных;
- обработка полученных данных;
- анализ, интерпретация и размещение полученных данных на различных носителях;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

3.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.3. Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других оценочных работ;

- статистическая обработка информации;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями и др.

4. Основные направления ВСОКО лицея

4.1. Качество условий:

- кадровые;
- программно-методические;
- материально-технические;
- санитарно-гигиенические;
- медико-психологические;
- безопасные.

4.2. Качество образовательного процесса:

- качество учебного плана лицея;
- качество учебных программ;
- качество образовательных технологий.

4.3. Качество образовательных результатов:

- творческие достижения педагогических работников;
- учебные достижения обучающихся;
- творческие достижения обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- стабильность и положительная динамика состояния здоровья и психического развития обучающихся.

5. Этапы ВСОКО

5.1. Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

5.1.1. Первый этап – нормативно-установочный (определение объектов оценки, сроков ВСОКО, ответственных исполнителей и форм отчетности, утверждение годовой циклограммы работы лица).

5.1.2. Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации).

5.1.3. Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения).

5.1.4. Четвертый этап – итогово-прогностический (разработка стратегии коррекционно-развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива).

5.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки и др.), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лица, руководства университета, родителей.


5.3. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне лица и университета (при необходимости).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение размещается для ознакомления на сайте университета в разделе «Лицей».

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом лица и утверждаются ректором (первым проректором) университета.

Проект положения вносит на утверждение
директор лица



Н.М. Панфилова