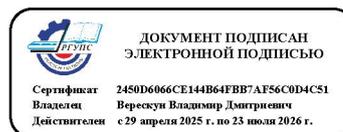


РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

---

ПРИНЯТО  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РГУПС  
Протокол от 27.03.2026 № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО РГУПС



В.Д. Верескун

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЛИСКИНСКОГО ТЕХНИКУМА  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ИМЕНИ И.В. КОВАЛЕВА – ФИЛИАЛА РГУПС  
В 2025 ГОДУ**

Ростов-на-Дону  
2026

## Содержание

Введение .....	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ .....</b>	<b>5</b>
1. Общие сведения .....	5
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации ...	5
1.2. Миссия техникума .....	5
1.3. Система управления техникумом .....	5
1.4. Программа развития .....	9
1.5. Финансовое обеспечение деятельности техникума .....	11
2. Образовательная деятельность .....	13
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	13
2.2. Организация и проведение практики обучающихся .....	19
2.3. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда .....	21
2.4. Образовательные информационные технологии .....	24
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ .....	26
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ .....	27
2.7. Кадровое обеспечение реализуемых программ .....	32
2.8. Повышение квалификации преподавателей .....	34
2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	34
2.9.1 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.	37
2.10. Анализ внутренней системы контроля управления техникумом и учебным процессом .....	43
3. Внеучебная работа .....	45
3.1. Организация воспитательной работы .....	45
3.2. Социально-бытовые условия .....	64
3.3. Стипендии и иные виды материальной поддержки .....	65
3.4. Организация профориентационной работы .....	66
4. Материально-техническое обеспечение .....	67
4.1. Состояние и развитие материально-технической базы ЛТЖТ - филиала РГУПС ..	67
4.2. Обеспеченность пунктами питания .....	72
4.3. Медицинское обслуживание .....	72
4.4. Состояние и обеспеченность общежитиями .....	72
4.5. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой .....	73
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>74</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>75</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Лискинского техникума железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"(с изменениями и дополнениями).

В соответствии с распоряжением директора ЛТЖТ - филиала РГУПС от 16.02.2026 №3 была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования и подготовки отчета о результатах деятельности за 2025 год.

Целью проведения самообследования является

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- оценка образовательной деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС за 2025 г. в соответствии с отчетами СПО-1, СПО-2, ПО, Мониторинг.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

К самообследованию представлены профессиональные образовательные программы по двум специальностям базового уровня:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подго-

товки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методологического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также выполнен анализ показателей деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета, протокол от 13.03.2026 г № 5. Данные представлены по состоянию на 31.12.2025 года. Отчет размещен на сайте филиала по адресу: <https://rgups.ru/filiali/ltzht/>

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### 1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Сокращенное наименование филиала: ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Лискинский техникум железнодорожного транспорта был открыт 21 июля 1958 года в соответствии с Положением «О средних специальных учебных заведениях СССР» и согласием Министерства высшего и среднего специального образования по ходатайству партийной организации Лискинского района и Лискинского отделения ЮВЖД.

Учредителем техникума является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).

Организационно-правовая форма: государственная.

Юридический адрес: 344038, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, площадь Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, зд. 2.

Фактический адрес: 397900, Российская Федерация, Воронежская область, г. Лиски, дом МПС 103

ЛТЖТ - филиал РГУПС в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом РГУПС, Правилами внутреннего распорядка РГУПС, Положением о Лискинском техникуме железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиале РГУПС и иными актами, и подчиняется в установленном порядке ректору РГУПС.

ЛТЖТ - филиал РГУПС не является юридическим лицом. Филиал может наделяться полностью или частично полномочиями юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом РГУПС.

#### 1.2. Миссия техникума

Учеба. Профессия. Результат.

Профессиональная подготовка – Ваши новые возможности.

#### 1.3. Система управления техникумом

Общее руководство ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала.

Председателем Совета филиала является директор ЛТЖТ - филиала РГУПС. Другие члены Совета техникума избираются общим собранием коллектива ЛТЖТ - филиала РГУПС. Срок полномочий Совета филиала не может превышать 5 лет. Досрочные выборы Совета филиала проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в других случаях, предусмотренных Уставом РГУПС.

К полномочиям Совета филиала относятся:

- рассмотрение отчетов об учебной, научно-методической, воспитательной и экономической деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- обсуждение бюджета техникума, работы по плану повышения квалификации преподавательского состава техникума;
- подведение итогов учебной и производственной практики студентов техникума;
- рассмотрение отчетов председателей цикловых (предметных) комиссий по всем направлениям деятельности;
- обсуждение планов повышения квалификации специалистов по специальностям (направлениям);
- обсуждение итогов государственной аттестации выпускников техникума;
- обсуждение и выдвижение кандидатур на получение именных стипендий, премий, на присвоение почетных званий;
- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью техникума.

Решения Совета филиала по всем вопросам учебной, научно-методической, воспитательной работы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и считаются правомочными при участии в заседании не менее двух третей членов Совета филиала. Заседания Совета филиала оформляются протоколами, которые подписывают председатель и секретарь Совета филиала.

Непосредственное управление деятельностью ЛТЖТ - филиала РГУПС осуществляет директор, назначаемый приказом ректора РГУПС. Директор несет ответственность за функционирование ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Директор имеет право по доверенности, выданной ректором РГУПС в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять РГУПС в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС, пользоваться печатью РГУПС с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Директор в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения работниками и обучающимися ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Директор техникума имеет трех заместителей: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по учебно-производственной работе.

ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет в своей структуре:

1. Административно-управленческие подразделения

- дирекция;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- секретариат.

2. Учебные подразделения:

- учебно-методическая часть;
- учебно-вычислительный центр;
- учебно-производственная часть;
- библиотека.

3. Административно-хозяйственные подразделения

- общежитие;
- столовая;
- хозяйственно-обслуживающая часть.

Штатное расписание ЛТЖТ- филиала РГУПС является составной частью штатного расписания РГУПС и утверждается ректором РГУПС.

Конкретные обязанности работников ЛТЖТ - филиала РГУПС, порядок и сроки их выполнения определяются должностными инструкциями. Должностная инструкция директора утверждается ректором РГУПС, иных работников техникума – директором ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, специалисты по контролю за учебным процессом, методисты, педагогические работники.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники техникума, обучающиеся.

Председателем Педагогического совета является директор ЛТЖТ - филиала РГУПС.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение плана работы техникума на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- разработка и согласование годовых календарных учебных графиков;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников техникума, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности техникума;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, о переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, о выдаче соответствующих документов об уровне образования, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из техникума;

- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение локальных актов, регламентирующих содержание образовательного процесса;

- иные вопросы в рамках своей компетенции.

Методический совет техникума создан в целях совершенствования образовательного процесса, содержания образования и его учебно-методического обеспечения, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методический совет техникума в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает предложения по развитию образовательного учреждения, по научно- методическому обеспечению образовательного процесса;

- анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации;

- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в техникуме;

- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в техникуме;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта.

Цикловые методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о цикловых (предметных) методических комиссиях (ЦМК). В техникуме организованы и функционируют 4 ЦМК:

ЦМК общеобразовательных дисциплин;

ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.06;

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01.

ЦМК организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий со студентами и подготовку учебно-методических материалов. Председатели ЦМК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление; посещают аудиторные занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Вся имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Все структурные подразделения работают, руководствуясь утвержденной организационно-правовой документацией, постоянно отчитываются о своей работе перед администрацией и коллективом техникума.

#### **1.4. Программа развития**

Основной целью ЛТЖТ - филиала РГУПС является активное развитие и уверенное положение на рынке образовательных услуг.

Значения большинства основных показателей ЛТЖТ-филиала РГУПС превышают медианные значения Мониторинг (СПО) ([miscedu.ru](http://miscedu.ru)). Информация о деятельности ЛТЖТ – филиала РГУПС размещена на официальном сайте [www.ltgt.ru](http://www.ltgt.ru) в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Концепцией развития транспортного образования до 2030 года, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642), Стратегией развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года (утвержденной советом директоров ОАО «РЖД» от 23.12.2013 № 19) и Программой развития ФГБОУ ВО РГУПС на период 2023-2030 гг. (одобрена ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС, согласована ректором ФГБОУ ВО РГУПС, попечительским советом ФГБОУ ВО РГУПС, утверждена руководителем Федерального агентства железнодорожного транспорта (письмо Росжелдора от 20.02.2023 № АД-32/1867-ис) приоритетными направлениями в развитии ЛТЖТ – филиала РГУПС являются:

- создание условий для самореализации личности и развития талантов работников и обучающихся техникума;
- цифровая трансформация основных видов деятельности техникума;

- обеспечение требуемого уровня открытости;
- ориентация и концентрация ресурсов на решение задач подготовки и переподготовки кадров в рамках Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 №877-р;
- системное и комплексное решение задач кадрового обеспечения транспортной отрасли, а также развития реального сектора Российской экономики;
- развитие интеграционного, компетентностного и инновационного подходов в образовательной деятельности;
- улучшение социальных условий для работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала техникума;
- внедрение и развитие интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- профессионализация молодежи и повышение привлекательности транспортного образования;
- развитие лабораторной базы, обеспечивающей подготовку кадров для транспортной отрасли с учетом современного уровня развития техники и технологий;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности в сфере транспортного образования и оптимизация внутритехникумовских затрат.

### 1.5. Финансовое обеспечение деятельности техникума

Общий объем доходов ЛТЖТ-филиала РГУПС в 2025 году составил 67730,8 тыс. руб., из них субсидии на выполнение государственного задания 44466,2 тыс. руб., субсидии на иные цели 9149,5 тыс. руб., приносящая доход деятельность 14115,1 тыс. руб.

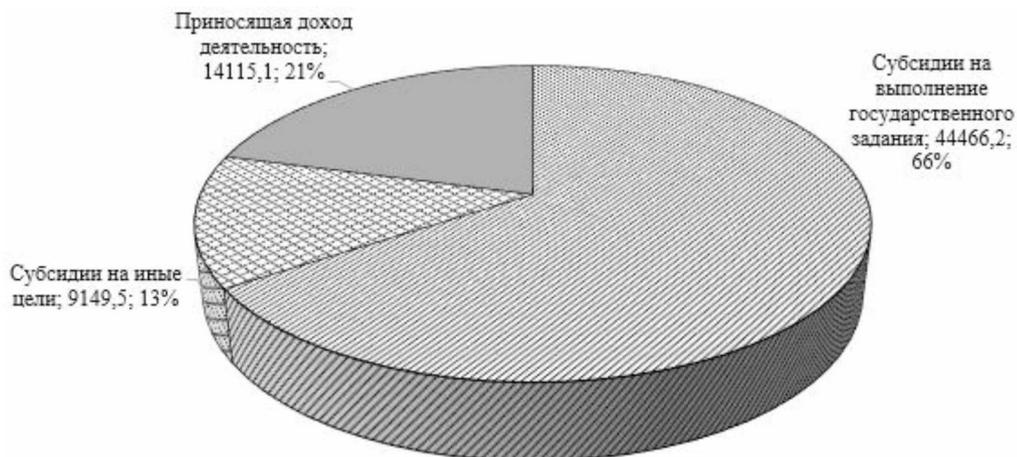


Рисунок 1. Структура доходов образовательной организации в 2025 г по видам финансового обеспечения, тыс. руб.

Таблица 1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2023-2025 гг

Вид финансового обеспечения	2023	2024	2025
Субсидии на выполнение государственного задания, тыс.руб.	38123,0	39300,1	44466,2
Субсидии на иные цели, тыс.руб.	7462,2	12097,0	9149,5
Приносящая доход деятельность, тыс.руб.	14186,7	14945,2	14115,1
<b>Всего</b>	<b>59771,9</b>	<b>66342,3</b>	<b>67730,8</b>

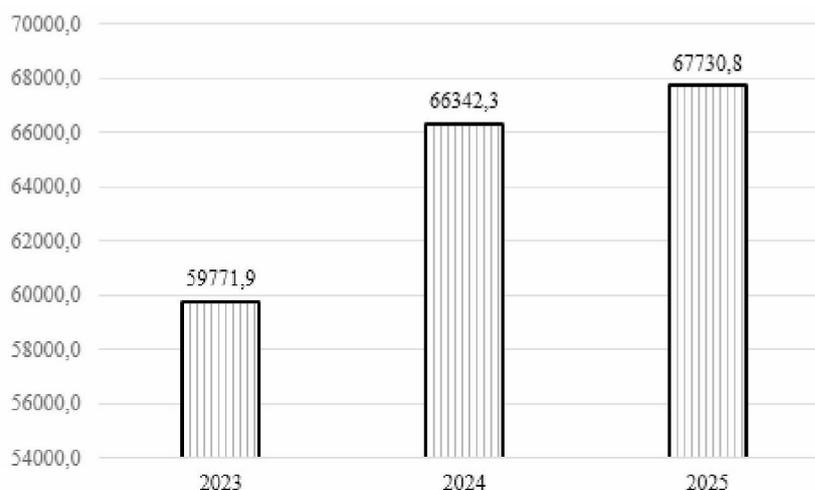


Рисунок 2. Динамика доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2023-2025 гг

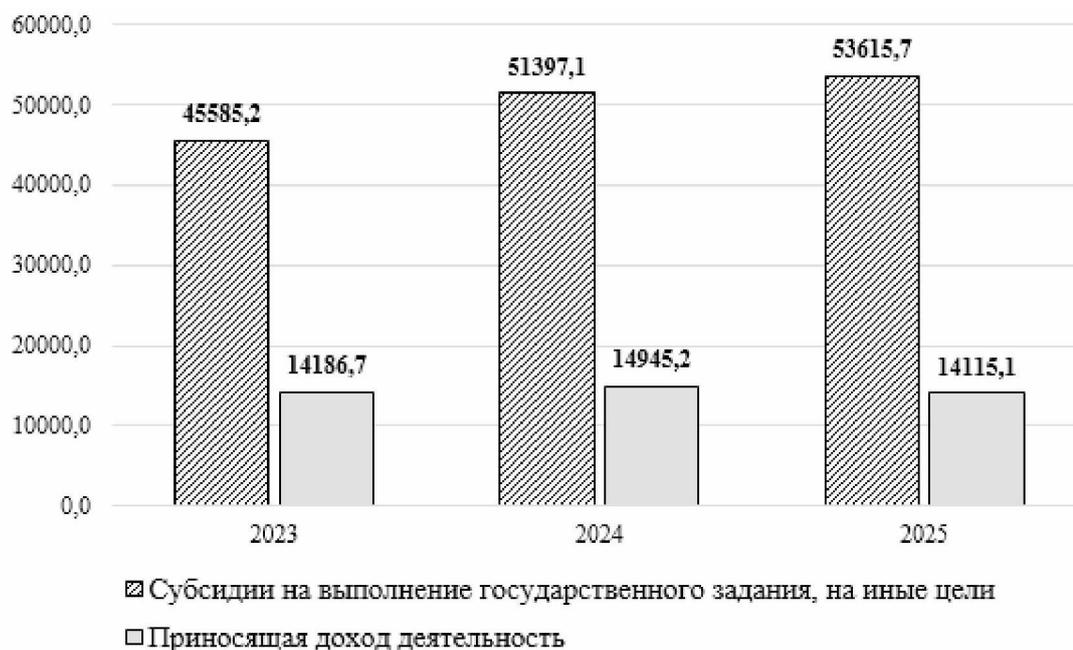


Рисунок 3. Динамика доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2023-2025 гг

*В ЛТЖТ- филиале РГУПС определена миссия техникума, сложившаяся система управления и руководства филиалом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.*

*Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС, обеспечивает реализацию целей его деятельности.*

*Финансовое обеспечение ЛТЖТ - филиала РГУПС создает условия для деятельности техникума.*

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования базового уровня по следующим специальностям:

Таблица 2. Коды и наименования специальностей

№ п/п	Код и наименование специальности
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
2	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения:

специальность 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"

- очная форма обучения:
  - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
  - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
- заочная форма обучения:
  - на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев;
  - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев;

специальность 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

- очная форма обучения:
  - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
  - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
- заочная форма обучения:
  - на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев;
  - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Кроме этого, в филиале реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования филиалу предоставлено лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 26 апреля 2016 г., регистрационный номер лицензии: № ЛО35-00115-61/00119916.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2018 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-61/01091249.

Контингент обучающихся в ЛТЖТ – филиале РГУПС по программам среднего профессионального образования на 1 октября 2025 года составляет 560 человек. Из них: 484 человек (86%) - по очной; 76 человек (14%) по заочной формам обучения. Контингент, приведенный к очной форме обучения - 500 человек.

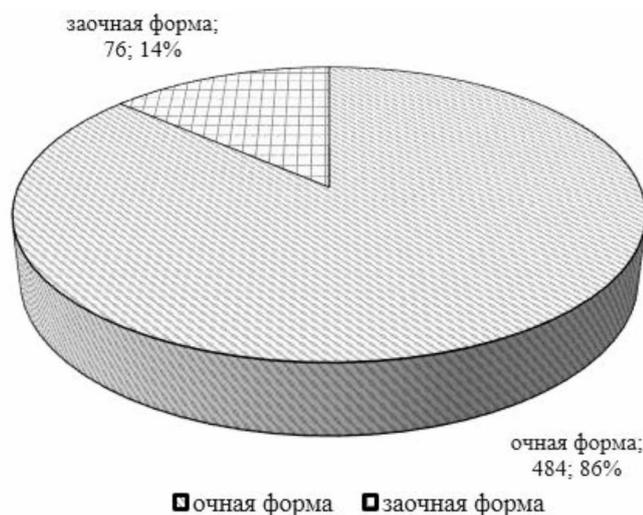


Рисунок 4. Соотношение численности обучающихся очной и заочной формы в 2025 г

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 481 человек, из них: 428 человек (89%) - по очной форме обучения, 56 (11%) - по заочной форме обучения. С полным возмещением затрат на обучение - 79 человек, из них 53 человек (67%) - по очной форме обучения, 23 человека (33%) - по заочной форме обучения.

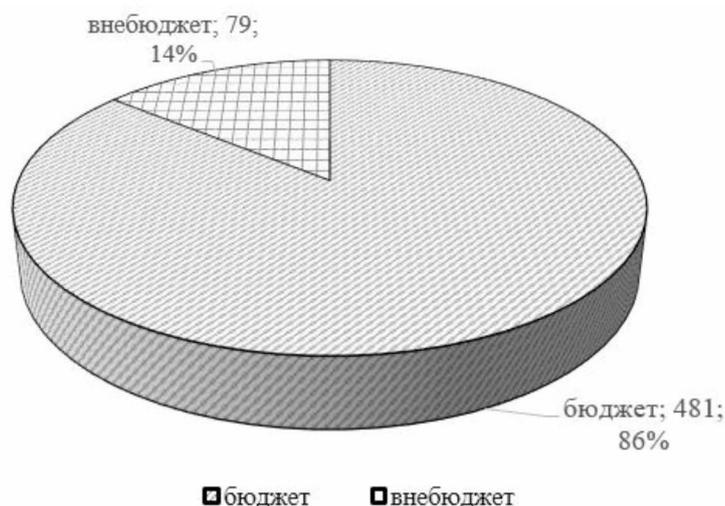


Рисунок 5. Соотношение численности обучающихся бюджетной и внебюджетной формы в 2025 г

Таблица 3. Изменение численности контингента обучающихся в течение 2025-2026 учебного года

Месяц	Бюджет		Внебюджет		Всего		Итого	Приведенный контингент
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма		
сентябрь	433	52	59	23	492	75	567	500
октябрь	428	53	56	23	484	76	560	492
ноябрь	427	53	55	24	482	77	559	490
декабрь	424	53	55	24	479	77	556	487
январь	424	53	55	24	479	77	556	487
февраль	423	53	53	24	476	77	553	484
март	425	53	54	24	479	77	556	487

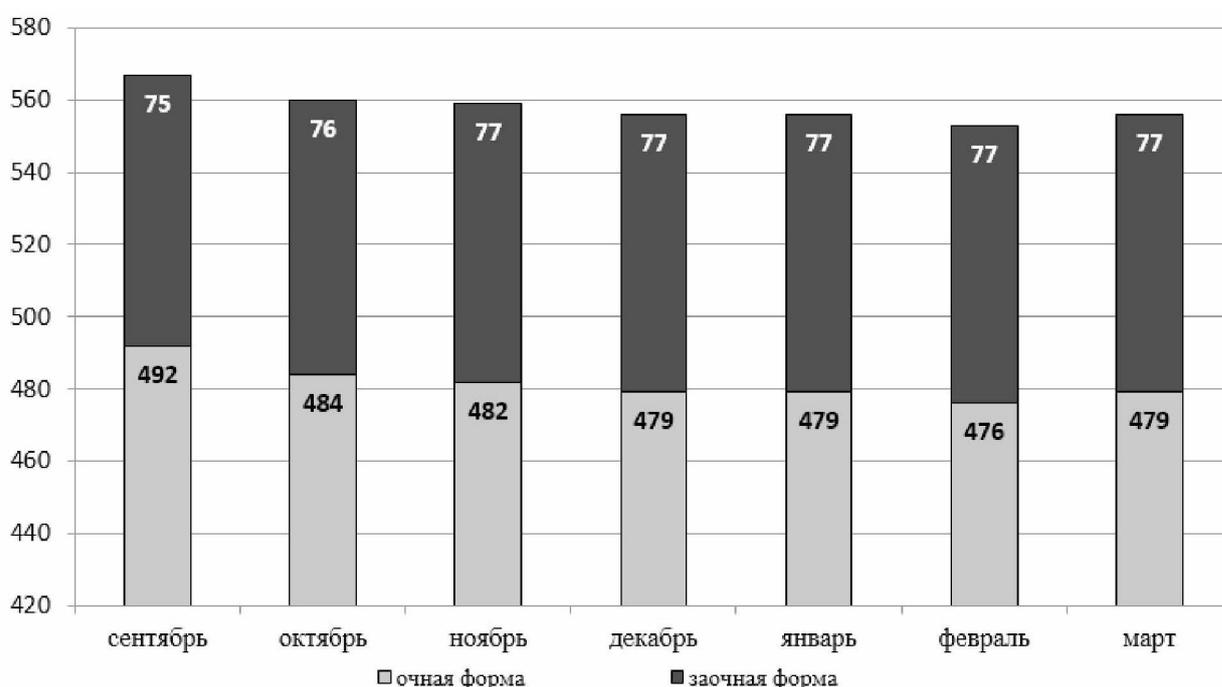


Рисунок 6. Изменение численности контингента с сентября 2025 г по март 2026 г

В целом движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме, основные причины изменения численности обучающихся: перевод с очной формы обучения на заочную, отчисление по собственному желанию, перевод в другие образовательные организации, перевод из других образовательных организаций, восстановление. Отчисление студентов по неуспеваемости техникум предупреждает реализацией комплекса мер профилактического характера.

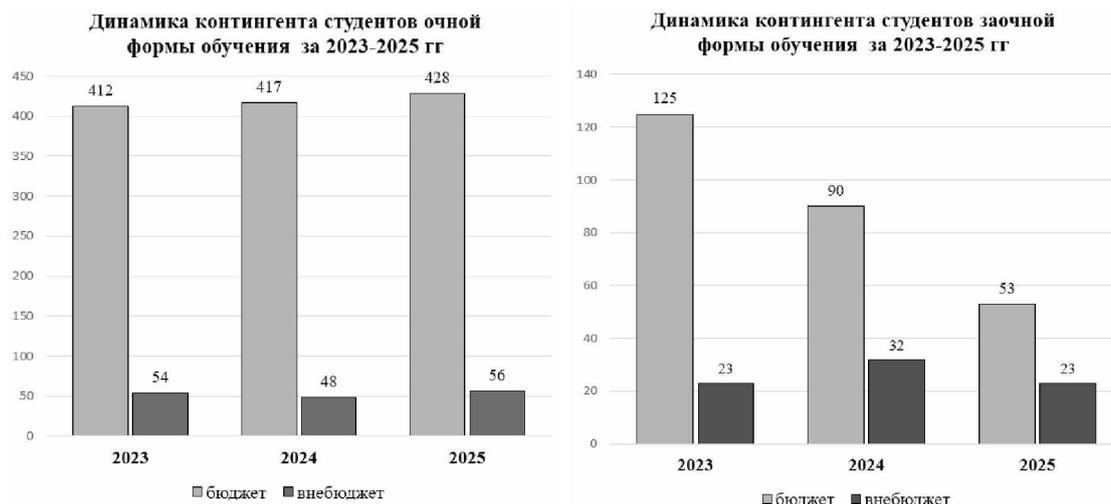


Рисунок 7. Изменение численности контингента за трехлетний период 2023-2025 гг

Тенденция спада контингента обучающихся заочной формы объясняется тем, что с 2025 г ЛТЖТ – филиал РГУПС не ведет прием на заочную форму обучения.

Выпуск обучающихся в 2025 году приведен в таблице 4.

Таблица 4. Выпуск обучающихся в 2025 году

№ п/п	Специальность	Очная форма		Заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	49	8	11	2
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	17	0	12	3
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	1	8	3
	<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>8</b>

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия определила, что выпускники ЛТЖТ-филиала РГУПС владеют общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2025 году получили дипломы с отличием 16 выпускников очной формы обучения и 2 выпускника заочной формы обучения, что составляет 13% выпускников.

Анализ результатов защиты дипломных проектов приведен в таблице 5.

Таблица 5. Анализ результатов защиты дипломных проектов в 2025 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск всего (чел.)	В том числе		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
					5	4	3	2	5	4	3	2		
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	70	57	13	10	45	2	0	7	6	0	0	3	0
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	32	17	15	5	4	8	0	3	7	5	0	2	1
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	39	28	11	19	4	5	0	2	6	3	0	11	1
<b>Итого</b>		<b>141</b>	<b>102</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

Ожидаемый выпуск обучающихся в 2026 году приведен в таблице 6.

Таблица 6. Ожидаемый выпуск обучающихся в 2026 году

№ п/п	Специальность	Очная форма		Заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	50	11	9	0
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	15	0	10	1
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	28	2	11	3
<b>Итого</b>		<b>93</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

В техникуме реализуются программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В 2025 году программы профессионального обучения прошли 251 человек по рабочим профессиям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, оператор поста централизации, оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, осмотрщик-ремонтник вагонов, сигналист, составитель поездов, проводник пассажирского вагона, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста электропоезда.

Таблица 7. Информация о дополнительных профессиональных программах и программах профессионального обучения, реализуемых в 2023-2025 гг

Дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения	Количество обученных		
	2023	2024	2025
Повышение квалификации	0	22	0
Профессиональное обучение	362	353	251
Всего	362	375	251

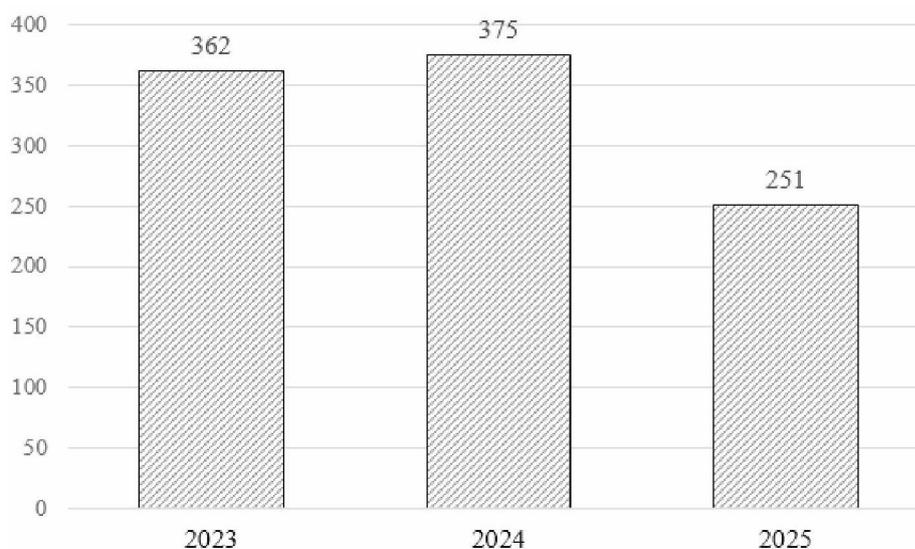


Рисунок 8. Сравнительный анализ количества обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения за трехлетний период 2023-2025 гг

## 2.2. Организация и проведение практики обучающихся

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируется в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период производственной практики.

Учебная практика направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, закрепления теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также с целью освоения общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится в учебно-производственных мастерских, лаборатории движения и на полигоне ЛТЖТ – филиала РГУПС, также возможно проведение практических занятий в профильных структурных подразделениях ОАО «РЖД».

Практическое обучение первичным профессиональным навыкам в учебно-производственных мастерских проводится мастерами производственного обучения, а в лаборатории движения преподавателями профессиональных модулей.

Организация учебной практики происходит в соответствии с графиком учебного процесса на следующих объектах:

- слесарные мастерские;
- электромонтажные мастерские;
- электросварочные мастерские;
- механообрабатывающие мастерские;
- лаборатория движения;
- полигон техникума.

Оснащение учебно-производственных мастерских ЛТЖТ-филиала РГУПС удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, что позволяет выполнять работы согласно этим требованиям.

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Общие сведения по результатам производственной практики представлены в таблицах 8,9.

Таблица 8. Организация производственной практики в 2025 году

№ п/ п	Код и наименование специальности	Всего	Всего целевиков	Всего на оплачиваемых местах	Число обучающихся, направленных					
					на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации		
					количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1</b>	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	31	12	28	28	12	Лискинский центр ор- ганизации работы же- лезнодорожных стан- ций ЮВДУД	-	-	-
				3	3	0	Приволжский филиал ОАО «Федеральная пассажирская компа- ния»	-	-	-
<b>2</b>	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных до- рог (ЭПС)	58	24	26	26	15	Эксплуатационное локомотивное депо Лиски-Узловая ЮВДТ	-	-	-
				16	16	3	Эксплуатационное локомотивное депо Россошь ЮВДТ	-	-	-
				1	1	1	Эксплуатационное локомотивное депо Поворино ЮВДТ	-	-	-
				3	3	3	Эксплуатационное локомотивное депо Старый Оскол ЮВДТ	-	-	-
				1	1	1	Моторвагонное депо Отрожка Юго-Во- сточной дирекция мо- торвагонного по- движного состава – филиал ОАО «РЖД»	-	-	-
				11	-	-	-	11	0	Сервисное локомо- тивное депо Лиски ООО «ЛокоТех- Сервис»
<b>3</b>	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных до- рог (Вагоны)	17	4	12	12	4	Эксплуатационное ва- гонное депо Лиски ЮВ ДИ	-	-	-
				5	5	-	Приволжский филиал ОАО «Федеральная пассажирская компа- ния»	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>106</b>	<b>40</b>	<b>106</b>	<b>95</b>	<b>40</b>	-	<b>11</b>	-	-

Таблица 9. Сведения об организации практики для обучающихся заочной формы обучения в 2025 г

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников				Организации, в которых была организована практика, и полученные рабочие профессии
		всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших профессию	
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	13	2	15,4	13 слесарь по ремонту подвижного состава	Сервисное локомотивное депо Лиски, слесарь по ремонту подвижного состава
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	15	5	33,3	15 слесарь по ремонту подвижного состава	Эксплуатационное вагонное депо Лиски, слесарь по ремонту подвижного состава
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11	4	36,4	11 приемосдатчик груза и багажа	Станция Лиски, приемосдатчик груза и багажа
	<b>Итого:</b>	39	11	28,2	39	-

*Руководство техникума активно способствует эффективному взаимодействию с предприятиями ОАО «РЖД». Уделяется особое внимание совершенствованию организации практической подготовки студентов. Показателем этой работы являются благодарственные письма руководителей железнодорожных предприятий.*

### **2.3. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда**

ЛТЖТ - филиал РГУПС обеспечивает приток молодых квалифицированных кадров прежде всего на региональный рынок труда. Лиски является одной из основных узловых станций Юго-Восточной железной дороги.

Основные предприятия, на которые распределяются выпускники ЛТЖТ – филиала РГУПС:

Эксплуатационное локомотивное депо Лиски-Узловая,  
Сервисное локомотивное депо Лиски,  
Сервисное локомотивное депо Россошь,  
Эксплуатационное Локомотивное депо – Белгород,  
Эксплуатационное Локомотивное депо –Россошь,  
Эксплуатационное Локомотивное депо – Старый Оскол,  
Лискинский центр организации работы железнодорожных станций,  
Белгородский центр организации работы железнодорожных станций,  
Вагонное эксплуатационное депо Лиски,

ОАО «Федеральная пассажирская компания»,  
Юго-Восточная региональная дирекция железнодорожных вокзалов,  
Юго-Восточная дирекция моторвагонного подвижного состава,  
АО «ОМК Стальной путь» (ВЧДр Валуйки АО «ОМК Стальной путь»),  
Вагоноремонтный завод Лиски.

Для содействия трудоустройству выпускников ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляет выполнение следующих действий:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- временное трудоустройство студентов на оплачиваемые рабочие места во время производственной практики, предусмотренной учебным планом;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- приглашение работодателей к руководству дипломных, курсовых проектов, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.

Мониторинг отзывов и мнений работодателей показывает, что выпускники ЛТЖТ – филиала РГУПС имеют необходимый уровень теоретической и практической подготовки, быстро адаптируются в коллективе и эффективно работают в команде. В течение всего учебного года проводился мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Таблица 10. Сведения о трудоустройстве выпускников ЛТЖТ - филиала РГУПС 2023-2025 гг

Год	2022	2023	2025
Выпуск	115	111	102
Количество трудоустроенных выпускников	113	110	102
Трудоустроено выпускников, % от выпуска	98,2	99,1	100,0

На рисунке 9 показана диаграмма, отражающая тенденцию роста показателя трудоустройства выпускников за последние три года.

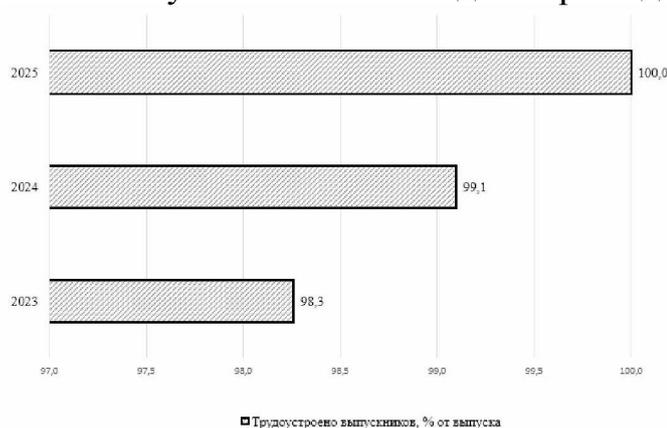


Рисунок 9. Динамика показателя трудоустройства выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС

Таблица 11. Сведения о трудоустройстве выпускников ЛТЖТ - филиала РГУПС 2025 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие транспортные предприятия		
		Итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	57	49	22	51	22	Эксплуатационное Локомотивное депо – Лиски узловая Эксплуатационное Локомотивное депо – Россошь Эксплуатационное локомотивное депо – Старый Оскол Эксплуатационное локомотивное депо – Поворино Ю-В дирекция тяги Юго-Восточная дирекция моторвагонного подвижного состава Восстановительный поезд станции Лиски	6	-	Сервисное локомотивное депо Лиски филиала «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис» Сервисное локомотивное депо Лиски филиала «Южный» ООО «Локотех – Сервис» (участок Валуйки)
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	17	17	4	16	4	Вагонное эксплуатационное депо Лиски Вагонное эксплуатационное депо Стойленское Ю-В дирекция инфраструктуры Приволжский филиал АО «ФПК» Лискинский центр организации работы ж.д. станций Эксплуатационное локомотивное депо – Россошь Ю-В дирекция тяги	1	-	НВК. Вагоноремонтный завод Лиски
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	28	27	12	26	12	Лискинский центр организации работы железнодорожных станций Белгородский центр организации работы ж.д. станций Приволжский филиал АО «ФПК» Лискинский участок ПЖА АО «ФПК». Железнодорожный вокзал Лиски	2	-	АО "Павловск Неруд"
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>38</b>	<b>93</b>	<b>38</b>	-	<b>9</b>	-	

В вопросах трудоустройства обучающихся администрация ЛТЖТ активно сотрудничает с подразделениями ОАО «РЖД» и другими организациями, география взаимодействия с социальными партнерами постоянно растет.

Таким образом, востребованность выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС подтверждается показателями трудоустройства.

#### 2.4. Образовательные информационные технологии

Информатизация образовательного процесса является необходимым направлением развития в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности техникума информационных технологий.

В ЛТЖТ - филиале РГУПС функционируют электронно-библиотечные системы (ЭБС). Непрерывное функционирование ЭБС обеспечивается путем заключения соответствующих договоров со специализированными организациями- правообладателями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Доступ в ЭБС обеспечивается из любой точки, в которой имеется возможность подключения к сети «Интернет», как на территории техникума, так и вне ее.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

Таблица 12. Количество персональных компьютеров

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	174	128	68
Из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	106	83	68
имеющих доступ к Интернету	68	46	37

В техникуме создан и действует учебно-вычислительный центр, который включает в себя специалистов, обеспечивающих функционирование вычислительной техники.

Техникум имеет доступ к сети Internet, что обеспечивает студентам и сотрудникам свободное пользование информационными ресурсами различного уровня. На рабочих местах всех сотрудников открыт доступ к сети Интернет.

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Имеющееся программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Используются компьютеры и для поиска справочной информации в определенных областях с помощью сети Internet, для этих целей студенты имеют доступ в сеть из лабораторий учебно-вычислительного центра, а также из читального зала библиотеки техникума во внеучебное время.

Все преподаватели используют мультимедийное оборудование. На сегодняшний день количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составляет 35 единиц из 175, таким образом, на каждые 100 человек приведенного контингента приходится 7 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.

В учебно-вычислительном центре техникума осуществляется повышение квалификации преподавателей в области овладения современными прикладными программами для подготовки наглядных и раздаточных материалов к учебным занятиям. В учебно-вычислительном центре проводятся видео-конференции для преподавателей по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Цифровая образовательная среда ЛТЖТ – филиала РГУПС включает в себя следующие компоненты:

Для информационно-методической поддержки образовательного и воспитательного процесса функционирует официальный сайт техникума [ltgt.ru](http://ltgt.ru), сообщество ВКонтакте «Студенческий экспресс», корпоративная электронная почта [@ltgt.ru](mailto:@ltgt.ru)

Для планирования образовательного процесса и реализации процедур создания, обработки, хранения информации используется система электронного документооборота 1С-Колледж, а также облачные сервисы, совместная работа с документами и таблицами в облаке Яндекс. Для дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса используется бесплатный облачный сервис организации дистанционного обучения Online Test Pad, для организации видеоконференций ЯндексТелемост.

Для обеспечения обучающихся качественным цифровым образовательным контентом используются электронные учебники ЭБС «Юрайт», ЭБС «УМЦ ЖДТ», ЭБС «Знаниум» и цифровые сервисы: Российская электронная школа (РЭШ) «Российская электронная школа» – это полный набор уроков от лучших учителей России. На платформе РЭШ все материалы являются бесплатными. Ресурс используется для обучающихся первого курса. Новый развивающийся сервис «Мой колледж», платформа предназначена для студентов и преподавателей организаций среднего профобразования.

*Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена, и в целом для организации образовательного процесса.*

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

Центром методической работы техникума является методический кабинет. Направления методической работы обсуждаются, координируются Методическим советом, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом.

В состав Методического совета техникума входят председатели цикловых комиссий, методист, председателем является заместитель директора по учебной работе. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума, председателем Педагогического совета является директор ЛТЖТ – филиала РГУПС.

Заседания Методического совета, Педагогического совета проводятся в соответствии с планом учебно-методической части, составленным на учебный год.

Большую работу по совершенствованию методической работы проводят цикловые комиссии техникума. Заседания цикловых комиссий проводятся по плану, не реже одного раза в месяц. Содержание заседаний протоколируется в журналах работы.

Цикловые комиссии имеют утвержденные заместителем директора по учебной работе планы работы, которые отражают основные направления методической деятельности на учебный год, в частности: организационные вопросы, методические вопросы, вопросы повышения квалификации, контроль за качеством учебного процесса и успеваемостью студентов, вопросы курсового и дипломного проектирования, работа по новому приему, вопросы внеклассной работы. Ежегодно проводятся декады цикловых комиссий, в течение которых преподаватели комиссии делятся опытом с коллегами, демонстрируя открытые занятия и мероприятия.

Для повышения методического мастерства и деловой квалификации преподавателей, обмена передовым педагогическим опытом в техникуме используются такие формы, как проведение открытых уроков, мастер-классов педагогических чтений, занятий школы молодого преподавателя, взаимное посещение занятий.

В ЛТЖТ - филиале РГУПС осуществляется методическое сопровождение разработки рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, фондов оценочных средств для проведения всех форм промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ.

В течение 2025 г преподаватели активно разрабатывали образовательный контент для ЭИОС техникума. За 2025 год преподаватели написали 36 методических разработок для внутреннего использования.

*В целом учебно-методическая работа в техникуме организована на достаточном уровне, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.*

## 2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Библиотека техникума является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами, а также библиотека является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Основными задачами библиотечного обслуживания библиотеки Лискинского техникума железнодорожного транспорта являются: обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической, специальной литературой, воспитание информационной культуры обучающегося: выработка навыков пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Фонд библиотеки – это совокупность текстовых и электронных ресурсов, организуемых по библиотечному принципу на основе автоматизированных библиотечных технологий, включая комплектование, обработку, систематизацию, хранение и другие процессы.

Библиотека имеет две зоны обслуживания - абонемент и читальный зал. Абонемент, читальный зал (30 посадочных мест), читальный зал с выходом в Интернет (30 посадочных мест), книгохранилище. Общая площадь библиотеки 195 кв. м.

За отчетный период:

зарегистрировано пользователей по единому читательскому билету - 661 чел. в т.ч. студентов - 580, преподавателей и др. работников – 81;

посещений (всего) - 20956 в т.ч. абонемента/читального, библиотечно - информационного залов - 10557/9888, мероприятий -511;

книговыдач (всего) – 35678 в т.ч. по типам: учебники, учебные пособия – 24968, учебно-методические издания - 8075, учебные программы - 10, научные издания - 3, литературно - художественные издания - 2482, периодические издания - 140.

В читальном зале библиотеки оснащено 8 рабочих мест для студентов с открытым безлимитным доступом к сети Интернет. В помещении для выдачи книг также установлено рабочее место с выходом в Интернет для оперативного поиска литературы по требованиям студентов.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет (названий / экземпляров) - 5930/ 42552.

Библиотечное обслуживание – совокупность всех видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

В библиотеке ЛТЖТ дифференцированное, к каждому обучающему – индивидуальный подход. Организовать, заинтересовать обучающихся самостоятельно заниматься самообразованием – одно из направлений работы библиотеки, так как именно самостоятельная работа является показателем качества работы с обучающимися.

Современная библиотека ставит своей целью удовлетворение реальных проблем и запросов своих пользователей. Современное библиотечное обслуживание ориентировано на личность, ее динамично изменяющиеся потребности основываются на равноправном сотрудничестве библиотечного специалиста и пользователя.

Обслуживание читателей в библиотеке включает два основных вида взаимосвязанной деятельности: документально-информационную (выдачу первичных и вторичных документов) и социально-коммуникативную (организацию межличностного общения читателей в библиотеке):

- документальные услуги, результатом которых является предоставление читателям первичных и вторичных документов (выдача читателям литературы, библиографических справок, информационных сообщений и т.п.).

- коммуникативные услуги путем организации различных форм межличностного общения читателей в библиотеке (различного рода массовые мероприятия, читательские клубы и объединения и т.п.).

- услуги библиотечного сервиса, которые являются необходимым условием реализации процесса обслуживания и выступают в форме предоставления читателям различного рода удобств и использовании документальных и коммуникативных услуг.

Библиотека техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки является информационная поддержка учебного процесса и научно – исследовательской работы.

Информационная функция библиотеки базируется на качественном справочно-библиографическом аппарате. В библиотеке созданы алфавитный каталог – 6054карт, систематический каталог – 6098карт. Ведутся картотеки учебной литературы и картотека периодических изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки ЛТЖТ - филиала РГУПС», учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Для достижения соответствия книжного фонда учебного процесса ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин. Библиотека техникума располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей. Совершенствование учебно-методического обеспечения студентов является первоочередной задачей повышения качества подготовки выпускников. Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей. Объем основной учебной и учебно-методической литературы является достаточным для обеспечения учебного процесса по всем направлениям подготовки. Фонд

дополнительной литературы включает учебные, официальные, нормативные, отраслевые и специализированные издания, в том числе и периодические. Показатели интенсивности использования библиотечного фонда соответствуют норме, приведены в таблице 13.

Таблица 13. Интенсивность использования фонда

Читаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность	Посещаемость
53,9	0,8	64,4	31,7

Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. При комплектовании фонда учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам, учитывается соответствие «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях». С учетом этого был заключен договор с ЭБС «Знаниум» где все студенты техникума получили доступ к коллекции издательства «Просвещение». ФПУ.10-11 кл.», в которую включены учебники для 10-11 классов и учебники для СПО.

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями техникума. Дисциплины профессиональных модулей обеспечены необходимыми методическими разработками по курсовым работам, контрольным заданиям, проведению практик, написанию выпускной квалификационной работы

Система информирования читателей через использование современных информационных технологий выходит на совершенно другой уровень. Наличие электронных учебников, пособий, электронных библиотек, тестов, выхода в глобальную сеть облегчают процесс активной учебной деятельности студентов. Работа студента с электронными ресурсами, самостоятельный поиск информации способствует совершенствованию умений отбирать и структурировать необходимый для изучаемой дисциплины материал. Использование новых информационных технологий помогает студенту стать активным в учебной деятельности и повышает его самостоятельность.

С целью предоставления обучающимся возможности доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам в библиотечно-информационном зале библиотеки обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет и электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (таблица 14).

Таким образом, обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет для самостоятельной подготовки, а также к информационным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными и иными организациями.

Таблица 14. Перечень ЭБС

№ п/п	Наименование ресурса	URL адрес ресурса, номер нормативного документа, срок действия	Режим доступа
1.	ЭБС «Юрайт»	Договор № 01/20/001-ЭА от 29.02.2020 срок действия до 28.02.2021 Лицензионный договор № 23/21/023-ЭА на предоставление права использования Образовательной платформы на условиях простой (неисключительной) лицензии для нужд ФГБОУ ВО РГУПС и филиалов ФГБОУ ВО РГУПС в 2022 и 2023 году Договор № 6367 от 08.02.2024 срок действия до 28.02.2025 Договор №02-44 от 24.01.2025 срок действия до 31.08.2026	Доступ по IP-адресу с любого компьютера техникума. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю
3.	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»	Лицензионный договор на предоставление неисключительной лицензии на использование электронной библиотеки и произведений в составе электронной библиотеки № 10-Д-05-25/19 от 20.08.2025 г. срок действия с 20.08.2025 по 31.08.2026	Доступ по IP-адресу с любого компьютера техникума. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю
4.	ЭБС ZNANIUM	Лицензионный договор № 416 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 02.06.2025 г. срок действия 01.09.2025г. по 31.08.2026 г.	Доступ по IP-адресу с любого компьютера техникума. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю

Выполняются тематические, фактографические и др. виды справок и консультаций, библиотечно-библиографические уроки, обзоры литературы, Интернет-сайтов, беседы, литературно - музыкальные вечера, Дни информации. Разработана система рекламно-информационного обеспечения пропаганды ресурсов и услуг с использованием возможностей социальных сетей.

Информатизация образовательного процесса техникума, является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий, как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. Информационно-компьютерные технологии сопровождают многие занятия, открытые уроки и внеурочные мероприятия.

На сегодняшний день экстремистская деятельность достаточно активно проявляет себя в распространении экстремистских материалов в печатной и иной форме, поэтому один раз в два месяца производится сверка с Федеральным списком экстремистских материалов, по результатам сверки составляется

акт. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей техникума закрыт.

Подводя итоги вышесказанного, можно сделать вывод, что эффективность работы библиотеки во многом зависит от формирования, организации и использования фондов. Но на эффективность работы библиотек и привлечение читателей могут оказывать влияние и другие факторы, в том числе – создание комфортной среды для читателей, предоставление широкого перечня информационных услуг, соответствующих современным запросам пользователей.

*Библиотека ЛТЖТ может назвать себя полноправным участником образовательного процесса, так как обеспечивает равноправный доступ к информационно-библиотечным ресурсам, способствует успешной адаптации студентов к процессу обучения в техникуме, создает условия для самообразования, саморазвития и формирования информационной культуры будущих специалистов. Современная парадигма библиотечного обслуживания базируется не только на использовании фонда документов конкретной библиотеки, но и предполагает использование принципиально новых возможностей доступа к информации вне зависимости от времени и местонахождения как документа, так и пользователя.*

*Таким образом, предназначение библиотеки ЛТЖТ – филиала РГУПС состоит в сохранении баланса традиционных, базовых ценностей с трансформацией, не допускающей поглощения книги, чтения, существующей культуры.*

## 2.7. Кадровое обеспечение реализуемых программ

Численность работников ЛТЖТ – филиала РГУПС на 1 октября 2025 г составляет 59 человек, из них руководящих работников – 8 человек, педагогических работников – 31 человек; учебно-вспомогательных персонал – 5 человек; обслуживающий персонал – 15 человек.

На рисунке 10 представлена динамика численного состава работников техникума за 2023 – 2025 гг по состоянию на отчетную дату 01 октября.

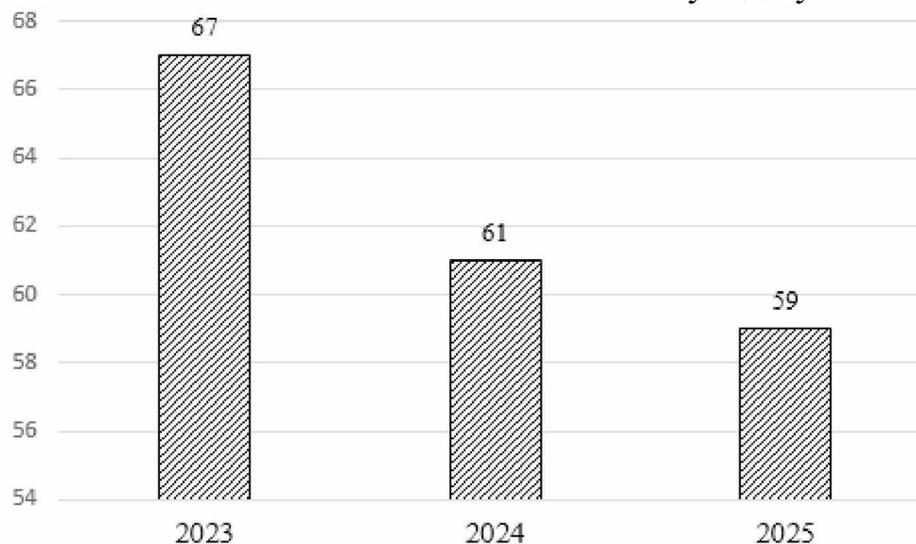


Рисунок 10. Динамика численного состава работников за три года

Численность педагогических работников – 31 человек. Из числа штатных педагогических работников:

- имеют высшую категорию – 22 человека;
- имеют первую категорию – 1 человек;
- без категории – 8 человек.

Из 31 педагогического работника 1 человек имеет ученую степень – кандидат наук.

В ЛТЖТ - филиале РГУПС работает 27 штатных преподавателей, из них 13 преподавателей профессионального цикла.

Из 27 штатных преподавателей:

- имеют высшую категорию – 21 человек;
- имеют первую категорию – 1 человек;
- без категории – 5 человек.

На рисунке 11 представлена динамика численности штатных преподавателей техникума, имеющих высшую и первую категорию, за 2023 – 2025 гг по состоянию на отчетную дату 01 октября. Процент показателя свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогического состава. Динамика увеличения преподавателей без категории свидетельствует об обновлении кадрового состава.

Все преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

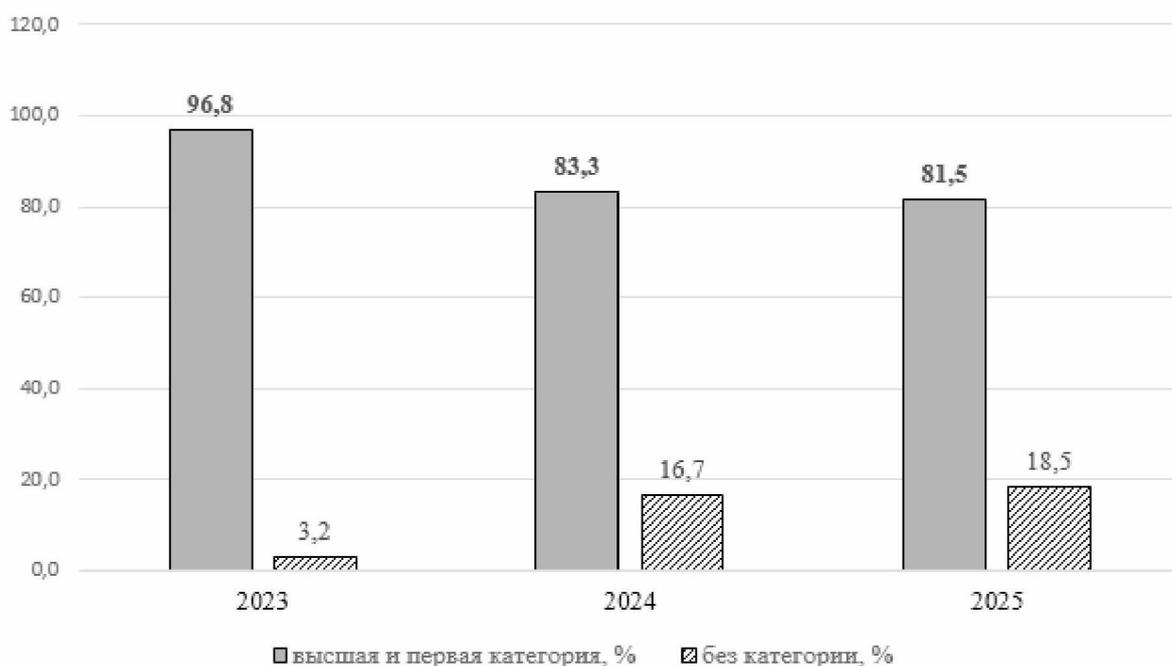


Рисунок 11. Динамика численного состава преподавателей, имеющих квалификационные категории

Из 13 преподавателей профессионального цикла все преподаватели имеют стаж работы по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, что составляет 100%. Кадровый состав преподавателей пополняется бывшими работниками ОАО «РЖД».

Из 27 штатных преподавателей 27 имеют педагогическое образование (в т.ч. в форме переподготовки).

Таблица 15. Сведения о педагогических работниках, имеющих ученую степень, награды Минобрнауки России, Минпросвещения России, Почетный железнодорожник, включая руководящий состав

№ п/п	ФИО работника	Наименование ученой степени (звания) и наград
1	Филиппов П.В.	Почетный железнодорожник Юго-Восточной железной дороги, 2019г, Благодарность Министра транспорта РФ, 2023г
2	Сергеева Т.В.	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ, 2019 г, Почетный работник сферы образования РФ, Минпросвещения России, 2023 г
3	Ефимов М.Ю.	Благодарность Министра транспорта РФ, 2023г
4	Буйволова Л.А.	Благодарность Министра транспорта, 2015 г
5	Власова В.И.	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ, 2019 г Благодарственное письмо руководителя РОСЖЕЛДОР, 2018 г
6	Дрогальцева Н.В.	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ, 2023 г
7	Минакова Е.В.	Благодарность Министра транспорта, 2006 г

№ п/п	ФИО работника	Наименование ученой степени (звания) и наград
8	Новикова Е.В.	Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ, 2021 г
9	Панфилова Т.В.	Благодарность руководителя РОСЖЕЛДОР, 2008 г
10	Пойманова С.О.	Кандидат биологических наук
11	Романова Е.И.	Почетная грамота Министерства транспорта, 2008 г

## 2.8. Повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации и (или) стажировки преподавателей техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Стажировка преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проводится на предприятиях Юго-Восточной железной дороги.

За последние три года повышение квалификации прошли все педагогические работники - 31 человек.

*Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.*

## 2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы, с целью оценки качества образования, а также для своевременной диагностики и устранения проблем. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка знаний и умений (при освоении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов) и оценка компетенций обучающихся (при освоении профессиональных модулей).

Формы мониторинга:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Кроме того, каждый семестр проводятся административные контрольные работы по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре, срезы остаточных знаний и умений обучающихся по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных и практических занятиях), в период прохождения производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы, а также с использованием дистанционных образовательных технологий в личных кабинетах обучающихся ЭОИС техникума.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (его составляющие), в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- дифференцированный зачет (комплексный),
- экзамен,
- экзамен (комплексный),
- экзамен по модулю,
- экзамен (квалификационный).

Таблица 16. Анализ успеваемости обучающихся ЛТЖТ - филиала РГУПС очной формы по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия 2025-2026 учебного года)

Специальность	Контингент студентов	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	237	4,1	59,0	100,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	72	4,0	59,4	100,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	154	4,3	61,7	100,0

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена или в форме защиты дипломных проектов для отдельных обучающихся по выбору.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации приведен в таблице 17.

Таблица 17. Анализ результатов ГИА в 2025 г

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск всего (чел.)	В том числе		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
					5	4	3	2	5	4	3	2		
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	70	57	13	10	45	2	0	7	6	0	0	3	0
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	32	17	15	5	4	8	0	3	7	5	0	2	1
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по ви- дам)	39	28	11	19	4	5	0	2	6	3	0	11	1
<b>Итого</b>		<b>141</b>	<b>102</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных проектов необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы руководителей предприятий, на которых работают выпускники техникума. Отмечается их умение работать с технической литературой, знание нормативной документации, новой техники и технологий, их активное участие в жизни коллектива, высокий уровень технологической и трудовой дисциплины.

### **2.9.1 Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

Анкетирование было организовано на сайте ЛТЖТ – филиала РГУПС в разделе меню *Онлайн опросы* [http://www.ltgt.ru/index/onlajn\\_oprosy/0-216](http://www.ltgt.ru/index/onlajn_oprosy/0-216)

#### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

В анкетировании принимали участие представители работодателей предприятий железнодорожного транспорта Юго-Восточной железной дороги: начальник Лискинского центра организации работы железнодорожных станций, заместитель начальника Лискинского центра организации работы железнодорожных станций, ведущий специалист по подготовке кадров Лискинского центра организации работы железнодорожных станций, ревизор по безопасности движения на станции Лиски.

100% представителей работодателей подтвердили факт трудоустройства выпускников ЛТЖТ-филиала РГУПС на их предприятиях.

100% представителей работодателей подтвердили намерение в настоящее время и в будущем принимать выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС на работу, развивать деловые связи и сотрудничать с ЛТЖТ – филиалом РГУПС, а также рекламировать выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС другим работодателям.

Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и практической подготовки, коммуникативными качествами, производственной дисциплиной обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС варьируется в пределах от 80% до 100%.

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала: высокий уровень практической подготовки и высокий уровень производственной дисциплины.

Представители работодателей в ходе опроса внесли предложения по улучшению подготовки выпускников ЛТЖТ-филиала РГУПС:

- разработать мероприятия по укреплению взаимодействия обучающихся и работников предприятия;

- продолжать повышать уровень профессиональной подготовки;
- повысить уровень саморазвития и самообразования.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности*

В анкетировании приняли участие 20 преподавателей ЛТЖТ – филиала РГУПС, участвующих в реализации образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Удовлетворенность доступностью информации о деятельности ЛТЖТ – филиала РГУПС – 100%

Удовлетворенность материально-технической базой ЛТЖТ – филиала РГУПС – 95,0%

Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации ЛТЖТ – филиала РГУПС – 100%

Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны коллег в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 95,0%

Удовлетворенность условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 90,0%

Удовлетворенность деятельностью администрации ЛТЖТ – филиала РГУПС – 95,0%

Удовлетворенность методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.) в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 95,0%

Удовлетворенность охраной труда в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100,0%

Удовлетворенность организацией питания и медицинских услуг в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100,0%

Удовлетворенность учебной нагрузкой в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 90,0%

Удовлетворенность организацией повышения квалификации в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100%

Удовлетворенность условиями для обмена педагогическим опытом – 100%

Удовлетворенность условиями для занятия спортом на территории ЛТЖТ – филиала РГУПС - 90,0%

Удовлетворенность условиями прохождения диспансеризации - 90,0%

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ*

В анкетировании приняли участие 156 обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещении ЛТЖТ – филиала РГУПС – 97,8%

Удовлетворенность содержанием информации, размещённой на официальном сайте ЛТЖТ – филиала РГУПС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 97,8%

Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте) – 85,5%

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) – 97,5%

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.) – 98,2%

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах) – 96,3%

Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие) – 96,7%

В целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации удовлетворены 98,2% респондентов.

Из общего числа опрошенных 100% готовы рекомендовать ЛТЖТ – филиал РГУПС родственникам и знакомым при выборе образовательной организации для обучения.

### **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей предприятий железнодорожного транспорта Юго-Восточной железной дороги:

1. Эксплуатационное локомотивное депо Лиски
2. Эксплуатационное локомотивное депо Россошь
3. Сервисное локомотивное депо Лиски
4. Вагоноремонтный завод Лиски
5. Эксплуатационное вагонное депо Лиски

100% представителей работодателей подтвердили факт трудоустройства выпускников ЛТЖТ-филиала РГУПС на их предприятиях.

100% представителей работодателей подтвердили намерение в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС на работу, развивать деловые связи и сотрудничать с ЛТЖТ – филиалом РГУПС, а также рекламировать выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС другим работодателям.

Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и практической подготовки, коммуникативными качествами, производственной дисциплиной обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС варьируется в пределах от 70% до 100%.

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников филиала: высокий уровень практической подготовки и высокий уровень производственной дисциплины.

Представители работодателей в ходе опроса внесли предложения по улучшению подготовки выпускников ЛТЖТ-филиала РГУПС:

- разработать мероприятия по укреплению взаимодействия обучающихся и работников предприятия;
- продолжать повышать уровень профессиональной подготовки.

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности*

В анкетировании приняли участие 27 преподавателей ЛТЖТ – филиала РГУПС, участвующих в реализации образовательной программы 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Удовлетворенность доступностью информации о деятельности ЛТЖТ – филиала РГУПС – 96,3%

Удовлетворенность материально-технической базой ЛТЖТ – филиала РГУПС – 92,6%

Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации ЛТЖТ – филиала РГУПС – 100,0%

Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны коллег в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 96,3%

Удовлетворенность условиями организации труда в филиале и оснащённостью рабочего места в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 96,3%

Удовлетворенность деятельностью администрации ЛТЖТ – филиала РГУПС – 92,6%

Удовлетворенность методической помощью, организованной в филиале («Школа начинающего педагога», методические семинары, индивидуальные консультации и т.д.) в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 92,6%

Удовлетворенность охраной труда в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100%

Удовлетворенность организацией питания и медицинских услуг в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100%

Удовлетворенность учебной нагрузкой в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 96,3%

Удовлетворенность организацией повышения квалификации в ЛТЖТ – филиале РГУПС – 100%

Удовлетворенность условиями для обмена педагогическим опытом – 100%

Удовлетворенность условиями для занятия спортом на территории ЛТЖТ – филиала РГУПС - 92,6%

Удовлетворенность условиями прохождения диспансеризации - 92,6%

*Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ*

В анкетировании приняли участие 276 обучающихся ЛТЖТ – филиала РГУПС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на информационных стендах в помещении ЛТЖТ – филиала РГУПС – 97,8%

Удовлетворенность содержанием информации, размещённой на официальном сайте ЛТЖТ – филиала РГУПС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 97,1%

Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания; наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте) – 96,4%

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) – 98,9%

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию в ходе повседневной деятельности (преподаватели, секретари, заведующие лабораториями, другой персонал, работники пунктов организации питания (столовая), работники общежитий, работники спортивного комплекса, работники других служб (бухгалтерия, кадры, охрана и др.) – 98,9%

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных форматах) – 97,1%

Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей сигнальных табло, и прочие) – 96,4%

В целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации удовлетворены 97,8% респондентов.

Из общего числа опрошенных 97,8% готовы рекомендовать ЛТЖТ – филиал РГУПС родственникам и знакомым при выборе образовательной организации для обучения.

*Внутренний мониторинг качества образования позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в техникуме, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности образовательной организации.*

## **2.10. Анализ внутренней системы контроля управления техникумом и учебным процессом**

Важнейшей функцией в управлении ЛТЖТ- филиала РГУПС является внутритехникумовский контроль.

Основными направлениями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированных компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации техникума;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и программ.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие в техникумовских, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных курсах обучения;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева обучающихся на всех формах и курсах обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

*Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.*

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

#### 3.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Рабочей программой воспитания ЛТЖТ – филиала РГУПС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» 2025 года, Рабочей программой воспитания ЛТЖТ – филиала РГУПС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2025 года и другими нормативными документами в сфере воспитания молодёжи.

Целью воспитательной деятельности является становление личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции, создание условий для формирования творческой, самостоятельной и гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- создание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в техникуме;
- создание условий для самореализации личности;
- формирование социальной активности, ответственности, гражданской позиции и уважения к закону;
- формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, осознание общественной значимости своей профессии;
- воспитание у обучающихся ценностной ориентации, качеств, норм поведения патриота России и гражданина Отечества;
- разностороннее развитие обучающихся, формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни и основам культуры здоровья.

При осуществлении воспитательной работы учитывается степень привлечения к учебно-воспитательному процессу преподавателей, классных руководителей, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся. Также для формирования развитой, самостоятельной и гуманной личности обучающихся привлекают к участию в муниципальных культурно-просветительских и спортивных мероприятиях города.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность проводится по следующим направлениям:

- учебно-профессиональная деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-просветительское и эстетическое воспитание;
- нравственно-правовое и экологическое воспитание;
- воспитание культуры труда и развитие самоуправления;

- физическое воспитание и формирование основ культуры здоровья;
- работа с родителями.

Административный контроль за организацией воспитательной работы проводится в соответствии с планом контроля и затрагивает деятельность социальной службы, работу классных руководителей и библиотеки, воспитателей общежития, работу кружков и клубов, спортивных секций, развитие студенческого самоуправления, работу педагогического коллектива и коллектива обучающихся.

Воспитание в техникуме включает в себя три взаимозависимых блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

Созданы условия для активной деятельности обучающихся, самореализации, развития профессиональных и общекультурных компетенций, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

ЛТЖТ – филиал РГУПС обладает достаточной материально-технической базой для проведения мероприятий внеурочной деятельности:

- актовый зал;
- библиотека с читальными залами.
- репетиционная комната;
- спортивный зал;
- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- экспозиционная комната;

С целью координации деятельности, содействия развитию новых форм работы и совершенствования воспитательного процесса действует совет классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе.

Регулярно проводятся семинары - совещания, обучение педагогических кадров, осуществляется методическая и консультативная помощь в реализации нормативных документов и проведении мероприятий.

Особое значение имеет развитие современных форм и методов работы. Это направление работы реализуется через участие в совещаниях и семинарах, подготовке педагогических советов по вопросам воспитательной деятельности, в написании методических разработок внеклассных мероприятий.

Совместная деятельность обучающихся и педагогов строится на основе взаимопонимания и сотрудничества и направлена на формирование личности, способной к социальной адаптации в обществе. Анализ показывает, что выпускники техникума успешно защищают дипломные проекты, поступают в высшие учебные заведения, трудятся на предприятиях железнодорожного транспорта.

Перед всеми преподавателями техникума стоит важная задача - воспитание обучающихся в традициях железнодорожного транспорта России. Для этого в техникуме используются различные формы внеклассной работы: участие в конкурсах и акциях, проведение совместных мероприятий, встреч, таких как «День компании ОАО «РЖД», совместные акции с Лискинским филиалом ДОРПРОФЖЕЛ на ЮВЖД, Молодежным советом ДЦС-Лиски-1.

В целях укрепления и развития традиции железнодорожного транспорта у обучающихся продолжается сотрудничество с Юго-Восточной детской железной дорогой в г. Лиски. Обучающиеся техникума участвуют в конкурсах и проектах, экологических акциях, тематических встречах. Студенты техникума показывают высокую активность в конкурсной деятельности, занимают призовые места в конкурсах.

Важная роль в учебно-воспитательном процессе, в становлении личности обучающегося и его профессиональном самоопределении принадлежит классным руководителям групп. Целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Для этого классный руководитель выполняет широкий комплекс задач: создание условий для получения современного качественного профессионального образования, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей. Формирует навыки здорового образа жизни, ориентирует обучающихся на духовное развитие и поиск нравственных смыслов в жизни, профессии, стимулирует творческую деятельность. Работа классного руководителя включает в себя диагностику и коррекционную деятельность, изучение сферы профессиональной и досуговой деятельности обучающегося. Классный руководитель принимает участие в организации досуга благодаря организации и вовлечению обучающихся в различные мероприятия, важные события жизни техникума, а также через вовлечение обучающихся в факультативы, кружки, секции, клубы, объединения. Большое внимание руководитель уделяет формированию коллектива группы и самоуправления в ней, развитию правовой культуры, культуры общения, умения отстаивать свою точку зрения и принимать ответственные решения. Неотъемлемая часть воспитательной работы классного руководителя – это профилактическая работа и взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Классные руководители поддерживают постоянный контакт с родителями обучающихся (законными представителями), систематически проводят родительские собрания, а также ведут индивидуальные консультативные собеседования с родителями.

Классные руководители изучают индивидуальные особенности студентов, социально-бытовые условия и условия семейного воспитания, особенности влияние на них окружающей среды. Контролируют успеваемость в группе обучающихся, проводят анализ причины неуспеваемости и случаев нарушения трудовой дисциплины отдельных обучающихся. В таких ситуациях определяют способы коррекции их поведения и деятельности, корректируют межличностные связи в группе.

Самой эффективной формой воспитательной работы являются классные часы, которые проходят один раз в неделю и отличаются разнообразными формами проведения. С целью обмена опытом работы организовано взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий классными руководителями.

Тематические классные часы проводятся по циклам:

- гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание;

- воспитание духовно- нравственных ценностей;
- история малой Родины и краеведение;
- история России и государственная символика;
- правовое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика вредных привычек;
- эстетическое воспитание;
- разговоры о важном.

В техникуме, в связи с проведением специальной военной операции, проводится ряд мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания и патриотического поведения, оказывается моральная и материальная поддержка студентов, родители которых принимают участие в СВО или погибли в ходе специальной военной операции.

За отчетный период преподавателями техникума проведены мероприятия, практически во всех сферах воспитательной работы. Наиболее массовыми мероприятиями, направленными на обширную аудиторию студентов нескольких учебных групп или курсов можно назвать следующие:

- Тематические интернет-викторины для студентов техникума всех курсов, посвященный празднику Нового Года, Дня Учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню первого полета человека в космос, Дню Победы;
- Уроки безопасности, посвященные профилактике безопасности на объектах железнодорожного транспорта, водных объектах в осенне-зимний период, здоровому образу жизни;
- Посвящение первокурсников в студенты техникума;
- Участие студентов в мероприятии, приуроченном ко Дню Компании ОАО «РЖД»;
- Профилактические беседы администрации и классных руководителей с обучающимися, стоящими на внутритехникумовском учете.

Классные руководители имеют многолетний опыт работы с обучающимися, владеют разными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. Классные руководители повышают педагогическое мастерство и участвуют очно и заочно в семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Важной площадкой воспитательного процесса является экспозиционная комната техникума.

Экспозиционная комната действует с 1979 года и имеет богатый фонд документов, фотоматериалов, экспонатов и предметов истории, связанных с развитием и становлением учебного заведения.

Цель экспозиционной комнаты – сохранение исторической памяти народа, широкое распространение знаний о людях, которые составили славу нашей Родины, Лискинского края и Лискинского техникума железнодорожного транспорта им. И.В. Ковалева - филиала РГУПС. В экспозиционной комнате собраны материалы об истории техникума, о сотрудниках и ветеранах великой отечественной войны и ветеранов труда, о выпускниках ЛТЖТ.

Ключевой объект экспозиции — это стенд, посвященный Ивану Владимировичу Ковалеву, уроженцу Воронежской области, бывшему в 1944-1948 гг. наркомом путей сообщения СССР, первым министром путей сообщения СССР, внесшим большой вклад в дело строительства развития железнодорожного транспорта страны.

Имя Ивана Владимировича Ковалева особенно дорого лискинским студентам-железнодорожникам, ведь 9 апреля 2002 года Лискинскому техникуму железнодорожного транспорта было присвоено почетное имя И.В. Ковалева.

Совет экспозиционной комнаты под руководством преподавателя Панфиловой Т.В. ведет работу в тесном контакте с Музеем истории эксплуатационного локомотивного депо Лиски-Узловая, Советом ветеранов Лискинского железнодорожного узла.

В экспозиционной комнате организованы экскурсии по темам:

- Ветераны Юго-Восточной железной дороги (встреча с ветеранами);
- Герои-лискинцы;
- История и традиции техникума;
- Лиски в годы Великой Отечественной войны;
- Работники техникума – ветераны Великой Отечественной войны;
- Трудовые династии на железнодорожном транспорте и техникум в их судьбе;
- Герои СВО.

Обучающиеся техникума под руководством Т.В. Панфиловой проводят поисковую работу под девизом «Человек в истории». В поисковой работе особое внимание уделяется летописи Великой Отечественной войны. Ведётся сбор материалов о детях войны, проживающих в Лисках.

Инициативная группа обучающихся под руководством Т.В. Панфиловой принимает участие в различных очных и дистанционных исторических акциях, конкурсах.

В 2025 г. введены патриотические традиционные мероприятия:

- Мероприятия, посвященные освобождению Воронежа от немецко - фашистских захватчиков,
- Мероприятия, посвященные дням воинской славы России "Служу Отечеству»;

- Мероприятие, посвященное посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;

- В преддверии Дня Великой Победы в Лискинском техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС состоялся большой праздничный концерт «Победный май!», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Прозвучали известные песни военных лет, которые в самое трудное и мрачное время помогали и поддерживали солдат на поле боя, давали надежду женам, матерям и детям, работающим в тылу.

В преддверии праздника великой Победы студенты, преподаватели и сотрудники приняли участие в акции «Поздравь ветерана». Эта акция, цель которой поздравить и поблагодарить ветеранов Великой Отечественной войны, вдов и тружеников тыла за их труд, подвиг, уже стала традиционной.

9 мая обучающиеся приняли участие в Автопробеге – 2025, посвященном 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Участие студентов и сотрудников в праздничных мероприятиях, приуроченных к 9 мая – это не просто искреннее желание отдать долг памяти тем, кто каждый день приближал день Великой Победы, а часть корпоративной культуры Лискинского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

- Участие в патриотических мероприятиях, организованных Лискинским историко-краеведческим музеем, Собором Владимирской иконы Божьей Матери и МБУ ДО «Молодежный центр города Лиски»;

- Регулярные экскурсии в Лискинский историко-краеведческий музей;

- Возложение венков на братских могилах, монументах Славы;

- Участие в общегородских мероприятиях, посвященных событиям Великой Отечественной войны: трагическому началу и окончанию Великой отечественной войны, событиям Острогжско-Россошанской операции, снятию блокады Ленинграда (Всероссийская акция «Блокадный хлеб»);

19 апреля в Российской Федерации прошел Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Данное мероприятие проводится в рамках Федерального проекта «Без срока давности», направленного на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне. Вместе со всей страной в этой акции участвовал и Лискинский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС. Преподаватель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Панфилова Т.В. провела уроки ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Преподаватель рассказали студентам о значимости данного мероприятия и о целях его проведения.

- "Урок мужества" посвященные памяти Великой Отечественной войне в музее локомотивного депо.

- Патриотический флешмоб «Нарисуй победу»;

- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка - 2025»;
- Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;
- Конкурс, посвященный 81-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда;
- Участие во Всероссийской акции «Своих не бросаем!».
- Участие в Международном историческом диктанте «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»

В ЛТЖТ – филиале РГУПС в течение учебного года ведется работа по пропаганде идеи добровольческого (волонтерского) труда и привлечению студенческой молодежи к добровольческой деятельности (волонтерству).

Волонтерская работа осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона РФ от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Распоряжения правительства РФ от 25.12.2025 г. № 4064-р «Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года».

Волонтерство реализуется через включение молодежи в волонтерскую деятельность, реализацию обучающимися социально значимых проектов в разных сферах деятельности:

- здравоохранения,
- образования,
- социальной поддержки населения,
- культуры,
- физической культуры и спорта,
- охраны окружающей среды и других сферах.

Такое многостороннее участие волонтеров позволяет разнообразить добровольческую деятельность, дает им свободу выбора и позволяет максимально себя реализовать. Ключевую роль в осуществлении волонтерской деятельности играют организаторы, в том числе педагоги, которые умело направляют активность волонтеров.

Волонтерская деятельность в ЛТЖТ осуществляется в тесном взаимодействии с разными учреждениями и предприятиями, а именно:

- Ростовским государственным университетом путей сообщения;
- Лискинским филиалом ДОРПРОФЖЕЛ на ЮВЖД;
- Администрацией Лискинского муниципального района;
- Молодежным советом ДЦС-Лиски-1;
- Молодежным отделом собора Владимирской иконы Божией Матери г.

Лиски и другими.

Студенты-волонтеры отряда «Команда Добра» принимают участие в мероприятиях патриотической направленности.

Так среди множества акций и мероприятий, где принимают участие волонтеры-студенты техникума следует выделить традиционные, в которых волонтеры принимают участие ежегодно. Студенты техникума участвуют в мероприятиях и акциях, приуроченных к следующим датам/событиям:

15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов (возложение цветов и участие в митинге);

Апрель-май - весенняя акция «Пасхальная радость» (волонтерская помощь инвалидам и нуждающимся в содействии с РПЦ);

Апрель-май - экологические акции «Чистый лес», «Чистый город»;

8-9 мая – Волонтерское участие и помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы (Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Окна Победы», сопровождение и организация городских мероприятий, народного шествия «Бессмертный полк», помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений);

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом (волонтерское участие в общегородских акциях);

Сентябрь-октябрь - Городская акция «Белый цветок» (комплекс мероприятий благотворительной направленности);

4 ноября, 25 ноября, 23 февраля, 18 марта, 9 мая, 22 июня - организация общетехникумовских мероприятий с приглашением гостей и ветеранов;

Декабрь – Международный день борьбы со СПИДом (волонтерская помощь в профилактике распространения заболевания), пропаганда донорства крови;

3 декабря - Международный день инвалида (волонтерская помощь инвалидам и нуждающимся, участие волонтеров в мероприятиях РПЦ);

25 декабря, 1 июня - акция «Подари ребенку радость» (поездки в период зимних и летних общешкольных каникул в Лискинский социальный приют для детей и подростков «Лучистый» с праздничной программой).

Волонтеры принимают участие в оказании помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, во взаимодействии с ветеранскими организациями, в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России.

Из-за ситуации на Украине тысячи людей вынуждены были покинуть свои дома. Студенты-волонтеры в течение года неоднократно принимали участие в сборе гуманитарной помощи беженцам и жителям Луганской и Донецкой народных республик.

Для оказания поддержки российским солдатам, принимающим участие в специальной военной операции, студенты и их родители, преподаватели и сотрудники ЛТЖТ – филиала РГУПС неоднократно собирали гуманитарную помощь. Среди необходимых вещей были медикаменты, чай, печенье, продукты питания, постельные принадлежности, одежда, маскировочные сети и многое другое. Активистами проекта «#ДЕНЬДОБРА» оказывалась помощь в сборе и сортировке гуманитарной помощи.

Привлекают волонтеров к организации масштабных массовых мероприятий и проектов, в том числе общегородских.

Активно осуществляется волонтерская экологическая деятельность. Экологическое волонтерство - считается одним из самых интересных, доступных и массовых видов добровольческой деятельности. В техникуме действует волонтерский отряд «Экостуденты», который принимает участие в экологических акциях и субботниках, ведет работу по организации раздельного сбора мусора (макулатуры), экологической пропаганды.

Краеведческая направленность воспитательной деятельности присутствует во многих воспитательных мероприятиях: литературные гостиные, конкурсы фотографий и презентаций. В рамках «литературных гостиных» и заседаний «АРТ-КАФЕ» студенты знакомятся с местными поэтами, а также проводятся встречи с поэтами-земляками. Участвуют студенты в работе Лискинской Творческой мастерской «Хуторок», организованной в Лискинском историко-краеведческом музее. В своей деятельности по патриотическому воспитанию техникум тесно взаимодействует с администрацией г. Лиски, с Лискинским историко-краеведческим музеем, военным комиссариатом г. Лиски, центральной городской библиотекой, Молодежным отделом Собора Владимирской иконы Божией Матери г. Лиски РПЦ.

В 2025 году каждый понедельник проводились занятия «Разговоры о важном». Основные темы данных занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Преподаватели и классные руководители групп ЛТЖТ – филиала РГУПС в специально выделенное время в беседах со студентами освещали темы, касающиеся нашей Родины – Великой России, ее прошлого, будущего и настоящего. «Разговоры о важном» стали частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

В течение отчетного периода велось правовое антикоррупционное просвещение студентов, как в рамках учебных дисциплин, так и во внеурочное время. Однако актуальность данной темы требует постоянной, систематической работы по правовому обучению и просвещению студентов, повышению правовой грамотности педагогических работников и просвещению родителей (законных представителей).

Среди обучающихся и сотрудников техникума на постоянной основе ведется работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма: информационно-просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах и при угрозе террористического и т.п.

У студентов воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов. Обучающихся с националистическими взглядами в отчетном периоде не выявлено. Конфликтов на межнациональной почве среди студентов техникума в 2025 г. не было.

В библиотечном фонде отсутствуют источники экстремистских материалов, входящих в список Министерства юстиции РФ. С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводятся профилактические беседы. В рамках занятий по информатике в обязательном порядке проводятся инструктажи. Классным руководителям учебных групп оказывается информационно-методическая помощь. Среди обучающихся в 2025 г. не выявлено лиц, вовлеченных в незаконную деятельность через сеть Интернет и социальные сети.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как – трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты – творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в учебных группах систематически проводятся такие мероприятия как:

- тематические классные часы, беседы на темы: «Первый шаг к профессии»,

«Почему я выбрал эту профессию» и т.п.;

- экскурсии на предприятия;

- встречи с руководителями и специалистами учреждений и организаций – работодателей;

- ведется совместная работа с центром занятости населения по временной занятости студентов и трудоустройству выпускников;

- в течение учебного года студентами выпускаются стенгазеты, проводится комплекс мероприятий в рамках проведения недели специальности;

- проводятся дни «Открытых дверей»;

- ежегодно проводятся, ставшие уже традиционными, такие мероприятия как:

«Посвящение в студенты», выставки технического творчества, студенческие научно-практические конференции.

Работа по культурно-нравственному воспитанию студентов ЛТЖТ – филиала РГУПС направлена на реализацию следующих задач:

- формирование у будущих специалистов духовно-нравственных ориентиров, воспитание гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- повышение культурного уровня студентов, культуры поведения, речи, общения;
- воспитание эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, о значении семьи в развитии общества, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности;
- воспитание негативного отношения студенчества к вредным привычкам, саморазрушающим видам поведения; пропаганда позитивного досуга и здорового образа жизни;
- развитие социальной и общественной активности студенчества, добровольческого движения.

Ведущая роль в организации и проведении культурно-нравственных мероприятий принадлежала классным руководителям, которые в рамках классных часов обсуждали с обучающимися вопросы взаимоотношений юношей и девушек, говорили о нормах права и морали в обществе, ценности человеческой жизни и т.п.

Важной задачей педагогического коллектива является формирование эстетической культуры, создание условий для развития творческих способностей, реализации обучающимися своих культурных потребностей, организации досуговой деятельности, поддержки талантливой молодёжи.

В техникуме созданы творческие объединения, занятия, в которых дают возможность каждому участнику проявить свою индивидуальность, ощутить атмосферу культуры, расширить круг общения.

В техникуме сформирована культурно-воспитательная среда, обращенная непосредственно на первокурсников, задачей которой является вовлечение студентов во внутритехникумовскую среду и социализация несовершеннолетних в условиях учебного процесса. В рамках ежегодного фестиваля первокурсников проводятся следующие мероприятия:

- торжественное открытие фестиваля и праздник «Ура, мы студенты»;
- специальный выпуск газеты «Студенческий экспресс» с творческими работами студентов;
- организация и проведение спартакиады: футбольный, волейбольный, баскетбольный, турниры по шахматам, дартсу, фрисби, легкоатлетический кросс;
- выставка фотогазет «Техникум глазами первокурсников»;
- конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна»;
- встреча студенческого актива с руководителями техникума;

Таблица 18. Численность студентов, занятых в кружках художественной самодеятельности

Название кружков художественной самодеятельности и технического творчества	Количество (чел.)
Вокальный	18
Хореографический	25
Драматический	12
Кружок компьютерной графики	15
Кружок технического творчества	37

Участники конкурсов обладают высоким творческим и профессиональным художественным потенциалом. Ежегодно студенты техникума принимают участие в городских, региональных, ведомственных и других смотрах художественной самодеятельности, конкурсах. В 2025 году многие студенты техникума были награждены благодарностями различных ведомств за активное участие и отличные знания, например, студенческая премия «Успех-2025» от Лискинского филиала ДОРПРОФЖЕЛ на ЮВЖД.

Студенты техникума традиционно принимают участие в благотворительной акции «Белый цветок» за что получили благодарственные письма Настоятеля собора Владимирской иконы Божией Матери г. Лиски.

Обучающиеся техникума принимают участие в творческих мероприятиях и акциях Лискинского историко-краеведческого музея.

Принимают участие обучающиеся в различных дистанционных акциях и форумах, о чем свидетельствуют различные сертификаты.

Таблица 19. Численность студентов, участвующих в региональных, ведомственных и других смотрах творчества обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
<b>1.</b>	<b><i>Международные</i></b>		
1.1	Десятая международная научно - практическая конференция "СТУДЕНТ-НАУКА-ТЕХНИКА"	2	Диплом 2 степени, благодарственное письмо Косиновой И.В.
1.2	Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	3	-
1.3	Международная акция «Большой этнографический диктант»	24	Сертификаты 24
<b>2.</b>	<b><i>Всероссийские</i></b>		
2.1	Всероссийская научно - практическая конференция "Интеллектуальный потенциал студенчества - будущему России"	4	Сертификаты 4
2.2	Всероссийский Квиз - Турнир "80 лет Победы"	6	Сертификаты 6
2.3	Всероссийский правовой диктант "ВПРАВЕ"	24	Сертификаты 24
2.4	Всероссийский онлайн конкурс "Тридцать лет конституции России - проверь себя!"	1	Сертификат 1
2.5	Всероссийская научно - практическая конференция "Интеллектуальный потенциал студенчества - будущему России"	4	Сертификаты 4
<b>3.</b>	<b><i>Региональные</i></b>		
3.1	Конкурс «Здоровье это здорово»	7	1 место - 1
3.2	Конкурс плакатов "Молодежь против террора! "	7	-
3.3	Конкурс социально значимых инициатив и проектов молодёжных добровольческих объединений Центрального федерального округа «Округ лидеров».	12	-
3.4	Конкурс «Локомотив будущего»	4	1 место -1
<b>4.</b>	<b><i>Областные</i></b>		
4.1	Конкурс «Доброволец года»	16	-
4.2	Проект "Основатель Воронежа-Забывтый воевода Семен Федорович Сабуров"	3	Сертификаты 3
<b>5.</b>	<b><i>Городские</i></b>		
5.1	Конкурс «Даешь молодежь»	15	3 место
5.2	Районный фестиваль «Мы –патриоты Отечества»	3	1 место
5.3	Городской студенческий фестиваль "СТУДДВИЖ"	8	2 место
5.4	Городской конкурс Творческой молодежи	10	2 место
<b>6.</b>	<b><i>Ведомственные</i></b>		
6.1	Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее» - региональный этап (г. Воронеж)	1	Сертификат
6.2	Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	2	-
6.3	Конкурс ОАО "РЖД" антикоррупционной направленности «ЧЕСТНОЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ»	6	-
6.4	Премия "Успех" ДОРПРОФЖЕЛ на ЮВЖД	6	1 место – 3

Активным участником учебно-воспитательного процесса является библиотека, выполняющая образовательную, воспитательную и культурную функцию. Традиционно в библиотеке проводятся мероприятия к знаменательным датам, выставки и обсуждения прочитанных книг, книжные обзоры, библиотечные уроки, беседы, викторины, конференции, устные журналы.

ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет многолетние взаимодействия с Русской православной церковью. Совместно с молодежным отделом Собора Владимирской иконы Божьей Матери г. Лиски проводятся конференции, круглые столы, экскурсии, выставки, беседы по духовно – нравственной тематике.

Студенты знакомятся с ценностями и идеями православной культуры и искусства, совместно участвуют в благотворительных акциях с Собором Владимирской иконы Божией Матери г. Лиски. Настоятель Собора Владимирской иконы Божьей Матери протоирей И. Завгородний частый гость в ЛТЖТ – филиале РГУПС.

Обучающиеся техникума активно участвуют в тематических мероприятиях Молодежного Совета Собора Владимирской иконы Божией Матери г. Лиски. Обучающиеся 1-2 курса участвуют в постановке тематических вечеров и концертов на базе Собора.

Участвуют обучающиеся в краеведческих мероприятиях и художественных выставках, посвященных памятным датам и событиям христианской православной истории.

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, поэтому одним из направлений воспитательной работы является воспитание потребности вести здоровый образ жизни, создание системных условий, способствующих принятию здорового образа жизни как базовой ценности для всех участников образовательного процесса. С целью реализации программы проводятся ежегодные профилактические осмотры обучающихся, работает медицинский лекторий с приглашением квалифицированных специалистов-врачей.

В техникуме работают спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу, ОФП, настольному теннису, легкой атлетике, стрельбе.

Команды обучающихся и педагогов принимают участие в соревнованиях, организованных Лискинским филиалом РОСПРОФЖЕЛ на ЮВЖД по волейболу, лыжным гонкам, командным соревнованиям.

Таблица 20. Участие студентов в спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований	Итоги	
		участие	занятое место
<b>1.</b>	<b><i>Региональные</i></b>		
1.1	Первенство Воронежской области по самбо	1	2 место
1.2	Открытый региональный кубок по настольному теннису среди студентов ПОО Воронежской обл.	4	1 место
<b>2.</b>	<b><i>Областные</i></b>		
2.1	Открытые областные соревнования по настольному теннису г. Россошь	4	2 место
2.2	Открытые областные соревнования по лазертагу	10	3 место
<b>3.</b>	<b><i>Городские</i></b>		
3.1	Первенство Лискинского района по легкой атлетике	15	1 место – 3 2 место – 5 3 место – 2
3.2	Первенство по волейболу между женскими командами	10	1 место – 1
3.3	Соревнования по волейболу среди юношей	12	1 место – 1
3.4	Соревнования по силовому двоеборью	5	1 место – 1 3 место – 1
<b>4.</b>	<b><i>Ведомственные</i></b>		
4.1	Соревнования ДОРПРОФЖЕЛ по плаванию	8	1 место
4.2	Велопробег ко дню Победы ДОРПРОФЖЕЛ на ЮВЖД	25	участники
4.3	Военно-патриотические соревнования ДОРПРОФЖЕЛ на ЮВЖД «ЗАРНИЦА»	15	1 место
<b>5.</b>	<b><i>Другие</i></b>		
5.1	Первенство по силовым видам спорта «Сектор силы» среди СПО г.Лиски	26	1 место
7.2	Первенство среди команд СПО г. Лиски по волейболу	14	2 место
7.3	Турнир среди команд СПО г. Лиски по футболу	26	1 место
7.4	Первенство среди команд СПО г. Лиски по легкой атлетике	24	1 место
7.5	Первенство среди команд СПО г. Лиски по мини-футболу	18	1 место
	<b>Итого</b>	<b>205</b>	1 место – 13 2 место – 8 3 место – 4

Спортивно – массовая работа в техникуме ведётся на базе спортивного зала. Более 50 обучающихся посещают спортивно-оздоровительные заведения города: ФОК «Локомотив», ФОК «Восточный», «Ледовый дворец», спортивный зал локомотивного депо.

Таблица 21. Количество студентов, занятых в спортивных секциях

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
Лёгкая атлетика	63
Волейбол	45
Баскетбол	39
Настольный теннис	30
Мини-футбол	55
Лазертаг	51
Стрельба	18

В ЛТЖТ – филиале РГУПС сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимали участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в техникуме.

Одним из направлений воспитательной работы в техникуме является формирование здоровьесберегающей среды: организация работы по безопасности жизнедеятельности студентов, профилактике вредных привычек и правонарушений.

Работа с обучающимися проводится по следующим направлениям:

1) Организация работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся, предупреждению несчастных случаев и травматизма. С этой целью в течение всего учебного года проводятся:

- встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС;
- учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия по отработке действий на случай возникновения ЧС;
- тематические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся, по антитеррористической тематике и ознакомлению обучающихся с законодательством РФ;
- месячники по пожарной безопасности и профилактике дорожного травматизма.

2) Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений, вредных привычек и асоциального поведения обучающихся.

Эта работа начинается с диагностики на предмет выявления лиц, склонных к деструктивному поведению. Социальной службой техникума проводится ежегодное анкетирование студентов нового набора. На основе результатов анкетирования строится дальнейшая работа по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию у них активного противостояния пагубным привычкам и асоциальному поведению, которая ведется «Советом по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся».

Для коррекции девиантного поведения в техникуме работает Совет профилактики правонарушений среди обучающихся, целью работы которого является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактика девиантного асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы риска. Основные

направления деятельности Совета: просвещение обучающихся и предупреждение возможных нарушений, профилактика и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, социально-психолого-педагогическое изучение проблемных обучающихся и неблагополучных семей, оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам, активное воздействие на процесс формирования личности обучающегося. Для коррекции девиантного поведения обучающихся в техникуме реализуются следующие меры: социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса, медико-социальное, правовое просвещение родителей, студентов и педагогов, организационно-методическая работа по анализу контингента обучающихся, выявление обучающихся с девиантным поведением, контроль за посещаемостью занятий, классных часов обучающихся, вовлечение обучающихся в мероприятия культурно-досугового и оздоровительного характера, проведение профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете, совместная деятельность со специалистами других учреждений и ведомств по охране прав подростков и профилактике правонарушений, работа с классными руководителями, родителями, семьями. В техникуме среди обучающихся, родителей, классных руководителей, педагогов распространяется информация об организациях, способных оказать психологическую и медицинскую помощь при возникновении критической ситуации.

Совет рассматривает персональные дела обучающихся, совершивших правонарушения, утверждает план индивидуальной работы с обучающимися, рекомендует педсовету постановку и снятие с профилактического учета в техникуме. На внутри техникумовском учёте в 2025 учебном году не состояло обучающихся.

За отчетный период в техникуме совместно с сотрудниками системы профилактики было проведено 18 лекций-бесед (очно и дистанционно) со студентами по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики суицида и экстремизма среди несовершеннолетних, профилактики детского дорожного травматизма и поведения на объектах железнодорожного транспорта, профилактики терроризма и экстремизма в РФ, профилактики ЗОЖ и употребления табачной продукции, алкогольной и наркотиков несовершеннолетними, а также профилактики вредных привычек, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением строится согласно плану индивидуальной реабилитации студента ЛТЖТ – филиала РГУПС, состоящего на внутритехникумовском учете.

Обучающиеся техникума принимают участие в городских акциях «Молодёжь против наркотиков», «Молодежь за здоровый образ жизни». Дважды в год проводится Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»

В апреле месяце традиционно проходит неделя пропаганды здорового образа жизни, включающая в себя:

- классные часы «Моё здоровье – моё богатство»;
- выставку тематической литературы «Я выбираю жизнь»;
- конкурс фото, плакатов, рисунков, стихов «За здоровый образ жизни»;
- весенний кросс обучающихся.

Педагоги техникума сотрудничают с учреждениями системы профилактики и правоохранительными органами. Один день в месяце – профилактический. В этот день индивидуальную работу со студентами «группы риска» и просветительскую профилактическую работу поводят специалисты различных ведомств: медицинский психолог подросткового центра профилактики вредных привычек, инспектора ОПДН ЛОВД и ГРОВД, работники КДН и ЗП.

Неотъемлемой составляющей профилактики вредных привычек является работа с родителями. Социальная служба техникума проводит консультации для родителей по вопросам воспитания, сохранения здоровья, предупреждения вредных привычек среди студентов, регулярно в течение учебного года проводятся родительские собрания общетехникумовских и групповые по вопросам формирования здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни – одно из направлений работы экологического клуба «Земля – наш общий дом». В рамках программы «Экология» членами клуба проводится эколого-оздоровительная и эколого-просветительская работа:

- конкурс экологических газет и плакатов «Спаси и сохрани»;
- конкурс презентаций «Природа родного края»;
- творческий проект «Путешествие по родному краю»;
- конференция «Экологическая опасность»;
- литературный и фотоконкурс «Я люблю свой край родной».

Проводится целенаправленная работа по воспитанию у обучающихся правовой культуры, профилактике экстремизма, воспитанию социально ответственной личности.

В техникуме принимаются меры по недопущению среди обучающихся идеологии экстремизма и терроризма. Систематически осуществляется межведомственное взаимодействие со специалистами органов системы профилактики, в ходе которого проводятся совместные встречи, лекции-беседы, круглые столы, культурно-просветительские акции. На этих мероприятиях в молодежной среде обучающихся техникума формируется неприятие идеологии экстремизма и терроризма, обучающиеся знакомятся с правовыми положениями и нормами уголовного и административного законодательства РФ. Проводятся правовые лектории, через которые формируется законопослушное поведение несовершеннолетних. Обучающимся разъясняется, с указанием статей и норм права РФ, сущность и общественная опасность терроризма. Обучающиеся знакомятся с ответственностью за совершение действий террористического характера.

Элементом общей системы учебно-воспитательного процесса ЛТЖТ – филиала РГУПС является студенческое самоуправление, позволяющее студентам участвовать в управлении техникумом и организации своей жизнедеятельности. Формирование личности будущего специалиста происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в ЛТЖТ – филиале РГУПС происходит на основе работы студенческого совета техникума, студенческого совета общежития и первичной профсоюзной организации студентов, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционируют старостаты отделений очной формы обучения, самоуправление на уровне учебных групп.

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией ЛТЖТ – филиала РГУПС деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

С целью развития демократических начал, формирования самосознания, активной жизненной позиции в техникуме действует система активного включения обучающихся в процесс управления через работу старостата, Совета самоуправления техникума и учебных групп, Совета самоуправления общежития, студенческой профсоюзной организации, клубов по интересам и др.

Деятельность всех форм самоуправления коллектива обучающихся направлена на формирование у молодежи активной жизненной гражданской позиции, совершенствование культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В 2025 году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общетехникумовском, городском, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений ЛТЖТ – филиала РГУПС, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни ЛТЖТ – филиала РГУПС.

Деятельность всех форм самоуправления коллективов, обучающихся направлена на формирование у молодёжи активной жизненной позиции, совершенствование культурно- массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Таблица 22. Участие студентов ЛТЖТ в общественных студенческих организациях

№ п/п	Наименование общественных организаций обучающихся	Количество (чел.)
1	Волонтерский отряд «Команда Добра»	70
2	Клуб «Патриот»	15
3	Студенческое научное общество	52
4	Экологический клуб «Экостуденты»	45
5	РДДМ «Движение первых»	160
6	Профсоюзная студенческая организация	479

*В техникуме идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся, формирования ключевых компетенций во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.*

*Воспитательная система ЛТЖТ – филиала РГУПС характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, и в целом, создает условия для становления профессионально и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.*

### **3.2. Социально-бытовые условия**

Ежегодно планирование и ведение воспитательной работы начинается с изучения социального статуса семей обучающихся. Изучение социального статуса семей показывает, что 65,4 % семей составляют полные семьи, 32,2 % - неполные семьи и матери-одиночки, 2,4 % - дети-сироты.

Для проживания иногородних студентов в общежитии имеется 160 мест. Для реализации воспитательной деятельности в общежитии работают три воспитателя. Активным помощником воспитателей является студенческий Совет общежития, который координирует действия старост этажей, организует работу по самообслуживанию, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории. Совет общежития организует проведение культурно-массовой работы.

На частных квартирах в 2025 году проживали 67 обучающихся. Социально-бытовые условия обучающихся, проживающих на частных квартирах, в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Контроль за соблюдением правил проживания на частных квартирах и в общежитии, за выполнением режима дня и организацией свободного времени ведется совместно классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе.

Для организации питания обучающихся в учебном корпусе расположена столовая на 194 места. Распорядком дня предусматривается два перерыва по 30 минут для приема пищи.

### **3.3. Стипендии и иные виды материальной поддержки**

В техникуме работает стипендиальная комиссия, которая по итогам сессии дважды в год назначает стипендию обучающимся. Работа ведется в соответствии с действующим «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Обучающиеся получают два вида стипендии: государственную академическую за успехи в учебе и государственную социальную – по материальному положению, на основании документов, выданных службой соцзащиты.

В 2025 году 1 студент получал стипендию Правительства РФ, 1 студент получал стипендию Правительства РФ по приоритетным специальностям, 2 студента получали именную стипендию генерального директора - председателя правления ОАО «РЖД», 1 студент получал стипендию Юго-Восточной железной дороги.

Студенты, обучающиеся по договорам о целевом обучении и имеющие хорошую и отличную успеваемость, получают целевую стипендию ОАО «РЖД».

Обучающиеся из малообеспеченных семей получают социальную стипендию ежемесячно. Также студентам оказывается материальная помощь.

### 3.4. Организация профориентационной работы

На протяжении трехлетнего периода техникум проводил работу по сохранению контингента, которая в первую очередь заключалась в усилении профориентационной работы, в которой принимают участие все члены коллектива техникума. Также положительное влияние оказывает статус документа об образовании ФГБОУ ВО РГУПС, имидж техникума, положительные отзывы работодателей.

В техникуме разработана программа профориентационной работы, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения. Для проведения профориентационной работы привлекаются преподаватели, студенты, а также социальные партнеры. ЛТЖТ – филиал РГУПС тесно сотрудничает с Детской Юго-Восточной железной дорогой по вопросам профориентационной деятельности. Преподаватели и студенты техникума встречаются с обучающимися общеобразовательных школ города и района на базе Детской железной дороги. Информация о техникуме размещается в газетах и журналах области; демонстрируется видеоролики на телевидении; видеoinформация о техникуме размещается на сайте ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Регулярно проводятся дни открытых дверей, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с руководством техникума, педагогическими работниками, познакомиться с Правилами и условиями приема, организацией учебного процесса, материальной базой техникума, задать интересующие вопросы, участвовать в экскурсиях по кабинетам, лабораториям, мастерским.

Прием обучающихся в ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляется отборочной комиссией техникума. Организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

Контингент ЛТЖТ - филиала РГУПС ежегодно пополняется студентами не только из города Лиски и Лискинского района, но и из различных населенных пунктов Белгородской области (станции Белгород, Алексеевка, Валуйки), Воронежской области (станции Россошь, Сагуны, Подгорное, Евдаково, Таловая, Поворино, Новохоперск, Бобров, Калач, Павловск, Бутурлиновка), Липецкой области.

Для совершенствования работы по привлечению контингента студентов в техникуме планируется расширить профориентационные мероприятия: повысить качество информационных материалов о техникуме, рекламные передачи по местным телевизионным каналам, публикации в газетах, дни открытых дверей.

*Деятельность коллектива ЛТЖТ - филиала РГУПС направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации образовательной организации.*

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 4.1. Состояние и развитие материально-технической базы ЛТЖТ - филиала РГУПС

Для обеспечения учебного процесса техникум располагает общей площадью 11332 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторной площадью 7899 м<sup>2</sup>. На одного студента очной формы обучения приходится 16,3 м<sup>2</sup> учебных кабинетов и лабораторий, 15,7 м<sup>2</sup> учебно-лабораторной площади приходится на 1 студента приведенного контингента.

В техникуме имеются актовыв зал площадью 344,9 м<sup>2</sup>, библиотеки с читальным залом площадью 149,3 м<sup>2</sup> стрелковый тир площадью 200,8 м<sup>2</sup> спортивный зал площадью 565,2 м<sup>2</sup>, учебные мастерские общей площадью 871,8 м<sup>2</sup>.

Таблица 23. Наличие и использование площадей в ЛТЖТ – филиале РГУПС

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (по-	01	11332	0	0	0	0	X	0	11332	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	7899	0	0	0	0	7899	0	7899	0	0
в том числе: учебная	03	3796	0	0	0	0	3796	0	3796	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	565	0	0	0	0	565	0	565	0	0
учебно-вспомогательная	05	716	0	0	0	0	716	0	716	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	3387	0	0	0	0	3387	0	3387	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	450	0	0	0	0	450	0	450	0	0
общежитий	09	2218	0	0	0	0	2218	0	2218	0	0
в том числе жилая	10	1101	0	0	0	0	1101	0	1101	0	0
из нее занятая обучающимися	11	1101	0	0	0	0	1101	0	1101	0	0
прочих зданий	12	1215	0	0	0	0	X	0	1215	0	0

Территория техникума ограждена, благоустроена и заасфальтирована.

Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, компьютерной техникой, видеотехникой.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Лаборатория управления движением оснащена персональными компьютерами и имитационным тренажером: «Виртуальная железная дорога». Здесь, за персональным компьютером студенты учатся управлять движением поездов на учебном диспетчерском участке или станции в рамках заданного сценария. При этом у ребят отрабатываются навыки работы в нормальных и внештатных ситуациях.

Тренажер моделирует положения поездов на станции/участке и на подходах к нему, имитирует их движение в реальном или ускоренном времени, показывает работу устройств СЦБ с соблюдением условий безопасности движения железнодорожного транспорта. Так же этот тренажер обучает умению формировать и расформировывать составы, позволяет представить работу станций и участков в режиме диспетчерского контроля и диспетчерской централизации.

Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава с помощью стендов и комплексов наглядно демонстрирует будущему специалисту — с чем ему придется иметь дело. В этой лаборатории проходят практические занятия. Стенды «Электрические машины» и «Электрический привод» обучают принципам действия наиболее важных деталей и узлов подвижного состава. Комплекс состоит из персонального компьютера, с установленным на него программным обеспечением, учебно-лабораторного стенда и модели объекта управления.

Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава оснащена действующими краном машиниста, краном вспомогательного тормоза и другим пневматическим оборудованием электровоза. Оно позволяет демонстрировать студентам не только само устройство, с помощью этого пневматического и автотормозного оборудования легко понять принцип действия всех узлов и агрегатов, задействованных при питании пневматических цепей в режиме торможения. Это натуральные образцы в разрезе, позволяющие закрепить теоретические знания на практических занятиях.

В лаборатории электрических аппаратов и цепей подвижного состава у студентов имеется возможность глубоко изучить конструкцию, работу и основные неисправности электрических аппаратов и цепей. Условия макси-

мально приближены к реальным. Практический опыт, полученный на занятиях в этой лаборатории, пригодится студентам как при прохождении производственной практики, так и в трудовой деятельности.

На территории техникума оборудован учебный полигон, на котором проводятся лабораторные и практические занятия по профессиональным модулям.

В состав учебного полигона входит:

- Действующий рельсовый путь общей длиной 296 м. Путь размещается на щебёночном балласте, имеет рельсы типа Р - 65, смонтирован на деревянных шпалах.
- Пять фрагментов железнодорожного пути по 12,5 м смонтированных на железнодорожных шпалах, одно звено на железобетонных шпалах типа АРС.
- Один стрелочный перевод типа Р-65 1/9 с ручным приводом.
- Два стрелочных перевода типа Р-65 1/6 с электроприводом управляемым с поста ЭЦ.
- Рельсовый путь имеет 6 пар изолированных стыков трёх модификаций, разделяющих путь на блок - участки.
- Железнодорожный переезд с резино-кордовым покрытием.
- Пост ЭЦ с пультом управления стрелочными переводами и светофорами.
- Над всеми путями смонтирована контактная сеть на железобетонных опорах общей длиной 250м.
- На полигоне имеется крытый вагон, пассажирский вагон, грузовой вагон рефсекции ZB-5, служебный вагон рефсекции ZB-5, 3 тележки KB3-ЦНИИ-I, грузовая тележка 18-100, тележка KB3-И2.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики техникум использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

В рамках реализации программ адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов, создания условий для обучения в ЛТЖТ – филиале РГУПС разработан и реализован комплекс мероприятий, а именно: разработан план перемещения лиц с ОВЗ и инвалидов по территории ЛТЖТ, в соответствии с планом созданы условия безбарьерного передвижения. При входе в здание учебного корпуса установлены кнопки дистанционного вызова ассистента, назначены ответственные лица – ассистенты; приобретен мобильный пандус; оборудована санитарно-гигиеническая комната, которая отвечает всем требованиям соответствующих нормативных документов, выделена учебная аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами, данная аудитория оборудована персональным компьютером и жидкокристаллическим телевизором,

устройствами воспроизведения аудио, схема расстановки в аудитории исключает возникновение неудобств для обучающихся инвалидов-колясочников.

В 2021 году техникум получил лабораторный комплекс - имитационный тренажер «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции» в рамках программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года, согласованной Министерством транспорта РФ. Лаборатория представляет собой рабочие места, оборудованные компьютерами, средствами связи и нормативными документами, предусмотренными должностными обязанностями с целью имитации реально действующих рабочих мест. Для работы в имитационном тренажере ДСП/ДНЦ разработаны различные полигоны: двухпутные и однопутные участки, с автоблокировкой и полуавтоблокировкой на перегоне, различные железнодорожные станции: от небольшой промежуточной до крупной участковой станции, с разными типами устройств. Важно, что преподаватели могут на тренажере ДСП/ДНЦ самостоятельно смоделировать практически любую нестандартную ситуацию. Тренажерный комплекс предназначен для обучения, тренировок и проверки знаний как оперативного персонала хозяйства перевозок ОАО «РЖД», так и студентов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». Оборудование лаборатории рассчитано на 15 мест обучающихся и 1 место преподавателя.

В 2023 году благодаря поддержке Юго-Восточной железной дороги создана новая лаборатория «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов», которая оснащена современным автоматизированным тренажером машиниста электровоза. Тренажер предназначен для обучения машинистов и помощников машинистов вождению, правильным действиям в аварийных и нестандартных ситуациях, а также умению работать с приборами безопасности КЛУБ. Обучающиеся специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» приобретают навыки вождения электровоза, работе с приборами и системами безопасности КЛУБ, действиям в штатных и нестандартных ситуациях, в условиях максимально приближенных к реальным, учатся моделировать режимы всех систем торможения с наглядным отображением работы и взаимодействием её узлов и агрегатов. Визуальная путевая обстановка, наблюдаемая в процессе обучения, максимально приближена к реальным участкам пути, на которых совершает поездки обучающиеся.

В 2023 году лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена новым тренажером оказания первой помощи. Тренажер-манекен позволяет обучающимся приобретать знания по оказанию первой помощи и отрабатывать навыки, необходимые для проведения комплекса реанимационных мероприятий.

В 2023 году открыт интерактивный тир. Данный вид тренажера позволяет реализовать тренировочный процесс с оружием, которое имеет максимально реалистичные характеристики в плане соответствия реальным образцам, отрабатывать навыки стрельбы по мишеням любого плана. Преимуществами подобного тренажера являются полная травмобезопасность, применение современных беспроводных технологий, надежность, простота в использовании, мобильность и возможность установки в учебной аудитории.

В 2024 году учебные кабинеты пополнены различными стендами по реализуемым специальностям:

- Стенд электрифицированный "Схема пневматическая тормозного оборудования электровоза ВЛ80С"
- Стенд электрифицированный "Схема пневматическая тормозного оборудования тепловоза ЧМЭЗ"
- Стенд электрифицированный "Схема пневматическая тормозного оборудования электровоза 2ЭС5К"
- Стенд электрифицированный "Звуковые сигналы" (индикатор громкости, магнитная указка)
- Стенд на баннерной основе "Схема цепей управления, сигнализации и освещения электровоза ВЛ80"
- Стенд на баннерной основе "Расположение оборудования на электровозе ВЛ80"
- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Расположение шкафов и подвагонного оборудования головного вагона электропоезда ЭД9М"
- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Расположение шкафов и подвагонного оборудования моторного вагона электропоезда ЭД9М"
- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Расположение шкафов и подвагонного оборудования прицепного вагона электропоезда ЭД9М"
- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Водяная система тепловоза 2ТЭ116"
- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Топливная система тепловоза 2ТЭ116"
- Стенд на баннерной основе с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D "Масляная система тепловоза 2ТЭ116"
- Стенд на баннерной основе "Пульт машиниста электровоза 2ЭС5К"
- Стенд на баннерной основе "Расположение оборудования на электровозе 2ЭС5К"

В 2025 году переоснащены лаборатории Электрических аппаратов и цепей подвижного состава: приобретены шаблоны для измерения статических

параметров токоприемников, произведена замена электромагнитных контакторов на панели электрических аппаратов №3. В лаборатории Автоматизированных систем управления обновлено программное обеспечение.

*ЛТЖТ - филиал РГУПС располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий, а также для создания толерантной социокультурной среды.*

#### **4.2. Обеспеченность пунктами питания**

Для обеспечения полноценного питания студентов и работников техникум располагает столовой общей площадью 450 м<sup>2</sup> на 194 посадочных места. Распорядком дня предусматривается два перерыва по 30 минут для приема пищи. Столовая реализует качественную продукцию, предлагает обширный ассортимент блюд по приемлемым ценам, в связи с этим наблюдается тенденция увеличения спроса на продукцию не только со стороны студентов и сотрудников техникума, но и со стороны работников близлежащих железнодорожных предприятий.

#### **4.3. Медицинское обслуживание**

В техникуме имеется медицинский пункт для оказания медицинских услуг фельдшером. Медицинское обслуживание работников и обучающихся осуществляется частным учреждением здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Воронеж» – поликлиника №6 г. Лиски на основании договоров.

#### **4.4. Состояние и обеспеченность общежитиями**

Для проживания иногородних студентов в ЛТЖТ имеется общежитие. В общежитии проживает 160 человек. В общежитии работают посменно три воспитателя.

Активным помощником воспитателей является студенческий Совет общежития, который координирует действия старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории. Совет общежития помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

Социально-бытовые условия студентов, проживающих на частных квартирах в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Контроль за соблюдением правил проживания на частных квартирах и в общежитии, за выполнением режима дня и организацией свободного времени ведется классными руководителями, социальным педагогом, заведующими отделениями, заместителем директора по воспитательной работе.

#### 4.5. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

В таблице приведены сведения о наличии объектов спортивно-оздоровительного комплекса.

Таблица 24. Сведения о наличии объектов спортивно-оздоровительного комплекса

№ п/п	Наименование сооружения	Фактическое количество сооружений
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
2	Спортивный зал	1
3	Интерактивный тир	1

В спортивных залах имеется необходимое обеспечение и спортивные тренажеры: гимнастические маты, гимнастические скакалки, гимнастические лавочки, столы для пинг-понга, перекладина, спортивные гири, бенч под штангу, штанга, беговые дорожки, велотренажеры, тренажер многофункциональный, тренажер шаговый Аэро степлер, тренажер эллиптический магнитный.

25% студентов посещают спортивно-оздоровительные заведения города: ФОК «Локомотив», ФОК «Восточный», «Ледовый дворец», спортивный зал локомотивного депо.

*Материально-техническая база для занятий спортом и проведения оздоровительных мероприятий со студентами и сотрудниками техникума соответствует необходимым санитарным требованиям и позволяет проводить спортивно-массовые мероприятия, применять новые технологии и методики здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса.*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование позволяет сделать вывод об удовлетворительном обеспечении образовательной деятельности, воспитательной работы с обучающимися.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по

- информационному обеспечению образовательного процесса;
- внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
- созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;
- по укреплению и развитию материально-технической базы;
- совершенствованию работы педагогического коллектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности техникума;
- расширению спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что содержание и качество подготовки специалистов в ЛТЖТ-филиале РГУПС соответствует требованиям ФГОС СПО. ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, указанным в лицензии.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	560
1.2.1	По очной форме обучения	человек	484
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	76
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	138
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	118/83,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	280/65,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31/52,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/74,2
1.11.1	Высшая	человек/%	22/71,0
1.11.2	Первая	человек/%	1/3,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	67730,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2184,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	455,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,3
Строка 2.4 в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	15,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	160/100,0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	39/66,1
Пункт 4 "Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья" дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136			

Директор ЛТЖТ – филиала РГУПС



П.В. Филиппов