

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» (ФГБОУ ВО РГУПС)
ЕТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 2 от
«30» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.М. Кузьмин
«30» октября 2024 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников специальности

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Базовая подготовка среднего профессионального образования

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией профессиональных модулей путейского
и строительного профиля

Протокол № 4 от «16» октября 2024 г.

Председатель  В.А. Кобзев

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА

Начальник ПТО Елецкой дирекции гражданских сооружений – структурного
подразделения Юго-Восточной дирекции по эксплуатации зданий и
сооружений- структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги –
филиала ОАО «РЖД», председатель Государственной экзаменационной
комиссии



 И.Н. Гушин

2024г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2.

Программа ГИА четко описывает цели и задачи государственной итоговой аттестации.

В программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи; представлены в развернутом виде требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта .

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В Программе указан базовый уровень Демонстрационного экзамена, приведены примерные варианты заданий и критерии их оценивания, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

В программе подробно описывает условия подготовки и процедура проведения защиты дипломного проекта.

Программа ГИА дает детальное изложение критериев оценивания дипломного проекта, определяет обоснованные и подробные критерии выставления оценки. В программе достаточно информативно описан порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации.

Начальник ПТО Елецкой дирекции гражданских сооружений – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции по эксплуатации зданий и сооружений- структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД», председатель Государственной экзаменационной комиссии

И.Н. Гуцин



РЕЦЕНЗИЯ
на программу государственной итоговой аттестации
выпускников специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2.

Программа ГИА разработана в соответствии со статьей 59 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 07 июля 2013 г. № 273 – ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации выпускников содержит информацию об уровне демонстрационного экзамена, примерные задания и критерии их оценивания, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов площадки демонстрационного экзамена, порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации.

В Программе содержится тематика дипломных проектов, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств .

Программа ГИА отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики в организациях, соответствующих их профилю.

Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. В целом структура и оформление программы ГИА соответствует действующему законодательству в области СПО, практико-ориентированной направленности и требованиям работодателей.

Данная программа позволит Государственной аттестационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Заведующая отделением ЕТЖТ- филиала РГУПС



Т.В. Ханина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| Цель и задачи государственной итоговой аттестации | 4 |
| Требования к результатам освоения образовательной программы | 5 |
| Формы проведения ГИА..... | 7 |
| Объем времени на подготовку и проведение ГИА..... | 7 |
| Срок проведения ГИА | 7 |
| II. ТЕМАТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 8 |
| III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА | 9 |
| Особенности проведения демонстрационного экзамена | 9 |
| Порядок защиты дипломного проекта..... | 10 |
| Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы демонстрационного экзамена | 12 |
| IV. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ | 14 |
| Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена..... | 14 |
| Оценка результатов защиты дипломного проекта..... | 15 |
| V. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ | 17 |
| VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 17 |
| VII. Приложение 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ..... | 19 |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа Государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к содержанию, оценочным средствам и технологиям проведения ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной формы обучения.

Квалификация присваиваемые выпускникам в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена: техник.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2;

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол заседания учёного совета ФГБОУ ВО РГУПС от 27.12.2022 № 4);

– Положением о подготовке и защите дипломного проекта (работы) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол заседания учёного совета ФГБОУ ВО РГУПС от 27.12.2022 № 4).

– Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол заседания учёного совета ФГБОУ ВО РГУПС от 27.12.2022 № 4).

– Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Том 1. КОД 08.02.01-1-2025. Приказ ФГБУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725 <https://bom.firpo.ru/>

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа Государственной итоговой аттестации определяет:

- форму Государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения Государственной итоговой аттестации;
- тематика дипломных проектов;
- требования к структуре дипломных проектов;
- условия подготовки и процедура проведения Государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки качества подготовки выпускника, уровня сформированности его общих и профессиональных компетенций;
- порядок хранения дипломных проектов;
- порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности и профессиональных компетенций:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции |
|--|---|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
| | ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций |
| | ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования |
| | ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке |
| | ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства |
| | ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; |
| | ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов |
| | ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий |
| | ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ |
| | ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений |
| | ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |

| | |
|--|---|
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений |
| | ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий |
| | ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий |
| | ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 5.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание ПК 5.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей. ПК 5.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. ПК 5.4. Ремонт штукатурки. |

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, подтверждаются результатами промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в соответствии с учебным планом по данной специальности.

Формы проведения ГИА

Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Объем времени на подготовку и проведение ГИА – 6 недель
на подготовку государственной итоговой аттестации – 4 недели
на проведение государственной итоговой аттестации - 2 недели.

Срок проведения ГИА

с 15 по 28 июня текущего года

II. ТЕМАТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды профессиональной деятельности:

ВПД. 1 Участие в проектировании зданий и сооружений.

ВПД. 2 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ВПД. 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ВПД. 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ВПД. 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Темы дипломных проектов:

Тема 1. Проект на строительство спортивно-оздоровительного комплекса

Тема 2. Проект на строительство коттеджа

Тема 3. Проект на строительство многоэтажного жилого дома

Тема 4. Проект на строительство 10-ти этажного жилого дома

Тема 5. Проект на строительство гостиницы

Тема 6. Проект на реконструкцию детского сада

Тема 7. Проект на строительство медицинского центра

Тема 8. Проект на строительство 5-и этажной блок-секции

Тема 9. Проект на строительство кинотеатра

Тема 10. Проект на строительство 2-х этажного жилого дома

Тема 11. Проект на строительство здания стройиндустрии

Тема 12. Проект на строительство магазина

Тема 13. Проект на строительство дома аптеки

Тема 14. Проект на строительство индивидуального жилого дома

Тема 15. Проект на строительство центра врачей общей практики

Тема 16. Проект на строительство технического обслуживания

Тема 17. Проект на строительство промышленного здания

Тема 18. Проект на строительство прессовочного цеха

Тема 19. Проект на строительство цеха по изготовлению железобетонных изделий

Тема 20. Проект на строительство инструментально-штамповочного цеха

Тема 21. Проект на реконструкцию районной больницы

Тема 22. Проект на строительство загородного дома

Тема 23. Проект на строительство районного дома культуры

III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Условия подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации предполагают наличие следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Программы Государственной итоговой аттестации;
- Приказа директора филиала о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводных ведомостей успеваемости выпускников по учебным дисциплинам) МДК и профессиональным модулям, а также об освоенных компетенциях;
- зачетных книжек студентов;
- книги протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- Приказа директора филиала о назначении руководителей дипломных проектов;
- Приказа директора филиала о закреплении тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися;
- Приказа директора филиала о назначении рецензентов дипломных проектов.

Особенности проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Выбор комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена осуществляется техникумом самостоятельно на

основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке оснащенной в соответствии с КОД. Адрес ЦПДЭ: г. Елец, ул. Вермишева, д. 12.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором (Приложение 1).

В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Порядок защиты дипломного проекта

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельное написание выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Защита дипломного проекта проводится в специально подготовленном помещении на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут.

Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (не более 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы демонстрационного экзамена

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационной комиссией.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в техникуме. Директор техникума является заместителем председателя ГЭК.

Экспертная группа создается по каждой специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, решение о присуждении квалификации, особые мнения членов комиссии. Протокол заседаний Государственной аттестационной комиссии подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

| Оценка ГИА | "2" | "3" | "4" | "5" |
|--|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Оценка результатов защиты дипломного проекта

Результат защиты дипломного проекта определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающему за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта. За чёткое и технически грамотное изложение по теме дипломного проекта. За полные и содержательные ответы на вопросы, поставленные комиссией.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта, но в графической части имеются небольшие отступления от ЕСКД. Дипломный проект выполнялся по графику. При докладе по теме проекта и ответах на вопросы комиссии, обучающийся допускает неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта с незначительными отклонениями от ЕСКД. Обучающийся работал над выполнением проекта с отставанием от графика. Доклад по теме проекта не чёткий, не увязывается теория с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта с отклонениями от ЕСКД. При защите обучающийся показывает неудовлетворительные знания по теме дипломного проекта. Ответы на вопросы комиссии носят поверхностный характер.

Критерии оценки дипломного проекта (качества подготовки выпускника, уровня сформированности его общих и профессиональных компетенций)

Таблица 2

| Уровни освоения деятельности | Критерии оценки дипломных проектов |
|-------------------------------|---|
| Эмоционально-психологический | <ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии; - проявляет эмоциональную устойчивость; - обосновывает новизну проекта, его практическую значимость |
| Регулятивный | <ul style="list-style-type: none"> - предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; - решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; |
| Социальный (процессуальный) | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; - устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; - логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы; |
| Аналитический | <ul style="list-style-type: none"> - умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи; - умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов; - конструирует теоретические модели; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию; |
| Творческий | <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений; - использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта; - защищает собственную профессиональную позицию; |
| Уровень самосовершенствования | <ul style="list-style-type: none"> - обобщает результаты исследования, делает выводы; - представляет результаты апробации проекта; - представляет и интерпретирует результаты исследования; - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития); |

При определении окончательной оценки по результатам дипломных проектов учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

V. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Выполненные обучающимися дипломные проекты сдаются по акту секретарём государственной экзаменационной комиссии в архив филиала, где находятся на хранении после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора филиала комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов.

Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях техникума.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению ГЭК могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий и т.п.

VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть директор, заместителей директора техникума или представитель организаций-партнеров

или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

VII. Приложение 1
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ ¹

Том 1

(Комплект оценочной документации)

| | |
|--|---|
| Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Наименование квалификации | Техник |

| | |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 10.01.2018 № 2 |
| Вид аттестации | Государственная итоговая аттестация |
| Уровень демонстрационного экзамена: | Базовый |
| Код комплекта оценочной документации | КОД 08.02.01-1-2025 |

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| Сокращение | Расшифровка |
|-------------------|---|
| ОМ | Оценочный материал |
| КОД | Комплект оценочной документации |
| ЦПДЭ | Центр проведения демонстрационного экзамена |
| СПО | Среднее профессиональное образование |
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ОК | Общая компетенция |
| ПК | Профессиональная компетенция |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ДЭ БУ | Демонстрационный экзамен базового уровня |

(1-оценочные материалы ДЭ БУ выбраны из оценочных материалов демонстрационного экзамена Том 1 , размещённых на официальном сайте ИРПО в банке оценочных материалов)

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|----------------|-----------------|
| ГИА | Базовый уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ —

также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки.

Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица 2

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная) | Продолжительность ДЭ |
|-----------------------|-------------------|---|-----------------------------|
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | 2 ч. 30 мин. |

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД1 | | |
|--|--|--|
| Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК/ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | Умение: использовать современное программное обеспечение |
| | | Умение: определять необходимые источники информации |
| | ПК: Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | Умение: определять глубину заложения фундамента |
| | | Умение: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей |
| | | Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий |
| | ПК: Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | Практический опыт: выполнения расчетов по Проектированию строительных конструкций |
| | ПК: Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | Умение: чтение проектно-технологической документации |
| | | Умение: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения |
| Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей | | |

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

таблица № 4

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ГИА ДЭ БУ |
|---|---|--|--------------|
| Инвариантная часть КОД | | | |
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | ■ |
| | | Умение: использовать современное программное обеспечение | ■ |
| | | Умение: определять необходимые источники информации | ■ |
| | ПК Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | Умение: определять глубину заложения фундамента | ■ |
| | | Умение: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей | ■ |
| | | Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий | ■ |
| | ПК Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций | ■ |
| | ПК Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | Умение: чтение проектно-технологической документации | ■ |
| | | Умение: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения | ■ |
| | Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей | ■ | |
| Выполнение технологических процессов на объекте | ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | ■ |
| | | Умение: определять этапы решения задачи | ■ |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| капитального строительства | ПК Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | Умение: читать проектно-технологическую документацию | ■ |
| | | Умение: определять объемы выполняемых строительно-монтажных работ | ■ |
| | | Практический опыт: определения и перечня работ по организации выполнения производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ | ■ |
| | ПК Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов | Умение: определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации | ■ |
| | | Умение: калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации | ■ |
| | | Практический опыт: определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах | ■ |

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|--|-------------------|
| ГИА | ДЭ БУ | Инвариантная часть | 50 из 50 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6.

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания * | Баллы |
|--------------|--|--|--------------|
| 1 | Участие в проектировании зданий и сооружений | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | 6,00 |
| | | Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | 8,00 |
| | | Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций | 4,00 |
| | | Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования | 8,00 |
| 2 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 4,00 |
| | | Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства | 10,00 |
| | | Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов | 10,00 |
| ИТОГО | | | 50,00 |

*Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 7.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 7

1. Зоны площадки

| Наименование зоны площадки (наименование модуля задания) | Код зоны площадки |
|---|-------------------|
| Рабочее место участника | А |
| Общее (коллективное) пользование участниками ДЭ | Б |
| Рабочее место главного эксперта | В |
| Рабочее место членов экспертной группы | Г |

2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ

| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол- ва(на 1 раб. место/на 1 участника | Количество ГИА ДЭ БУ | Единица измерения | Код зоны площадки |
|------------------------------|---|--|----------|--|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| Перечень оборудования | | | | | | | |
| 1. | Компьютер (в сборке)/ ноутбук/ моноблок | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее – ОО) | 26.20 | На 1 раб. место | 1 | шт. | А |
| 2. | Стол | Технические характеристики на усмотрение ОО | 31.01.12 | На 1 раб. место | 1 | шт. | А |
| 3. | Стул офисный | Технические характеристики на усмотрение ОО | 31.01.11 | На 1 раб. место | 1 | шт. | А |
| 4. | Программное обеспечение для создания двухмерных моделей и чертежей в системе | Программное обеспечение Для автоматизированной Разработки архитектурно- строительных чертежей | 62.01.29 | На 1 раб. место | 1 | шт. | А |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|----------|-----------------|-----|------|---|
| | автоматизированного проектирования | | | | | | |
| 5. | Программное обеспечение для оформления текстовых документов | Создание и просмотр текстовых документов | 58.29.50 | На 1 раб. место | 1 | шт. | А |
| 6. | Программное обеспечение для работы с электронными таблицами | Создание и просмотр электронных таблиц | 58.29.50 | На 1 раб. место | 1 | шт. | А |
| 7. | Программное обеспечение для просмотра файлов в портативном формате | Просмотр документов в портативном формате | 58.29.50 | На 1 раб. место | 1 | шт. | А |
| Перечень инструментов | | | | | | | |
| 1. | Калькулятор | Технические характеристики на усмотрение ОО | 28.23.12 | На 1 раб. место | 1 | шт. | А |
| 2. | Нормативно- справочная документация | Нормативно-техническая и справочная документация в действующей редакции на момент проведения демонстрационного экзамена в бумажном или электронном видах | 71.12.40 | На 1 раб. место | 1 | шт. | А |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
| 1. | Бумага | Плотность не менее 80 г/м2, белая, упаковка 500 листов, формат А4 | 17.12.14 | На 1 участника | 0,1 | упак | А |
| 2. | Ручка | Шариковая или гелевая, с пастой синего или черного цвета | 32.99.12 | На 1 участника | 1 | шт. | А |
| 3. | Карандаш | Простой, твердо-мягкий (НВ) | 32.99.15 | На 1 участника | 1 | шт. | А |
| 4. | Линейка | Пластмассовая или металлическая | 26.51.33 | На 1 участника | 1 | шт. | А |
| 5. | Точилка для карандашей | Пластиковая или металлическая | 25.71.13 | На 1 участника | 1 | шт. | А |
| 6. | Ластик | Резиновый | 22.19.73 | На 1 участника | 1 | шт. | А |

| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|--|----------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| 3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (на кол-во участков /на кол-во раб. мест/ на всю площадку) | Количество ГИА ДЭ БУ | Единица измерения | Код зоны площадки |
| Перечень оборудования | | | | | | | |
| 1. | Кулер | Технические характеристики на усмотрение ОО | 27.51.24 | На всю площадку | 1 | шт. | Б |
| Перечень инструментов | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | |
| 1. | Огнетушитель | Углекислотный, объем не менее 3л и не более 5 л | 28.29.22 | На всю площадку | 1 | шт. | Б |
| 2. | Корзина для мусора | Материал: полипропилен | 22.22.13 | На всю площадку | 2 | шт. | Б |
| 3. | Аптечка | Комплектация согласно требованиям Приказа Министерства здравоохранения РФ от 24 мая 2024г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с | 21.20.24 | На всю площадку | 1 | шт. | Б |

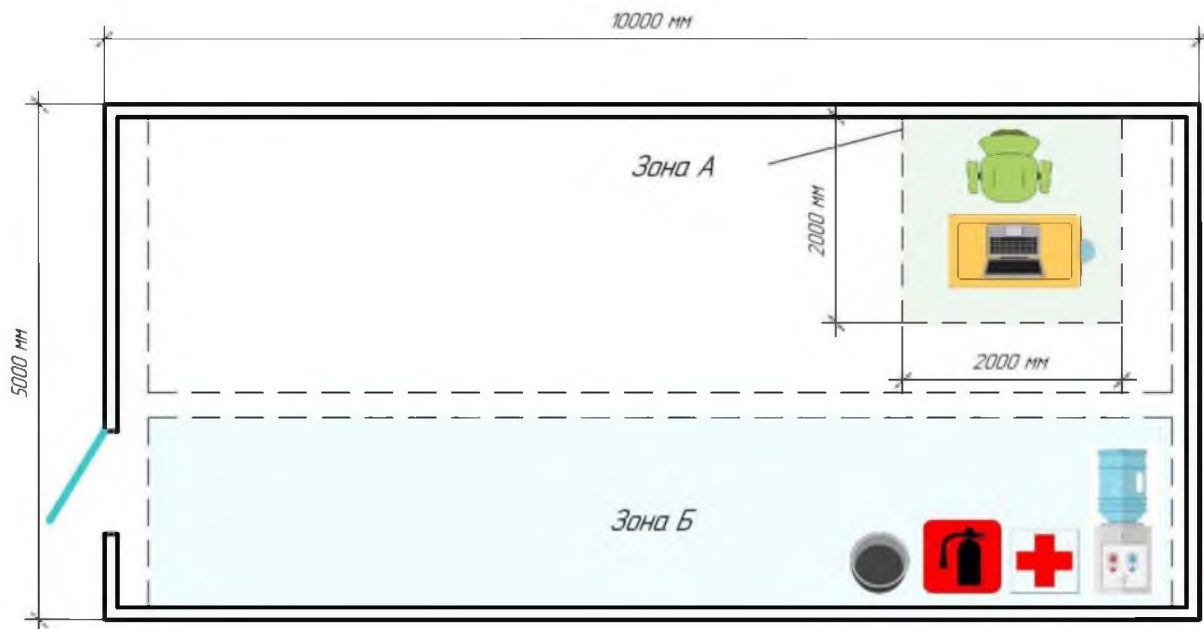
| | | применением медицинских изделий» | | | | |
|--|---|---|----------|----------------------|-------------------|-------------------|
| 4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Количество ГИА ДЭ БУ | Единица измерения | Код зоны площадки |
| Перечень оборудования | | | | | | |
| 1. | Компьютер (в сборке)/ноутбук/ моноблок | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее – ОО) | 26.20 | 1 | шт. | В |
| 2. | Стол | Технические характеристики на усмотрение ОО | 31.01.12 | 1 | шт. | В |
| 3. | Стул офисный | Технические характеристики на усмотрение ОО | 31.01.11 | 1 | шт. | В |
| 4. | Программное обеспечение для создания двухмерных моделей и чертежей в системе автоматизированного проектирования | Программное обеспечение для автоматизированной разработки архитектурно- строительных чертежей | 62.01.29 | 1 | шт. | В |
| 5. | Программное обеспечение для оформления текстовых документов | Создание и просмотр текстовых документов | 58.29.50 | 1 | шт. | В |
| 6. | Программное обеспечение для работы с электронными таблицами | Создание и просмотр электронных таблиц | 58.29.50 | 1 | шт. | В |
| 7. | Программное обеспечение для просмотра файлов в портативном формате | Просмотр документов в портативном формате | 58.29.50 | 1 | шт. | В |
| 8. | МФУ | Формат А4, печать черно-белая или цветная | 26.20.17 | 1 | шт. | В |
| Перечень инструментов | | | | | | |
| 1. | Калькулятор | Технические характеристики | 28.23.12 | 1 | шт. | В |

| | | на усмотрение ОО | | | | | |
|--|---|--|----------|--|----------------------|-------------------|-------------------|
| 2. | Нормативно- справочная документация | Нормативно-техническая и справочная документация в действующей редакции на момент проведения демонстрационного экзамена в бумажном или электронном видах | 71.12.40 | 1 | шт. | В | |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
| 1. | Бумага | Плотность не менее 80 г/м2, белая, упаковка 500 листов, формат А4 | 17.12.14 | 1,5 | упак | В | |
| 2. | Ручка | Шариковая или гелевая, с пастой синего или черного цвета | 32.99.12 | 1 | шт. | В | |
| 3. | Карандаш | Простой, твердо-мягкий (НВ) | 32.99.15 | 1 | шт. | В | |
| 4. | Линейка | Пластмассовая или металлическая | 26.51.33 | 1 | шт. | В | |
| 5. | Точилка для карандашей | Пластиковая или металлическая | 25.71.13 | 1 | шт. | В | |
| 6. | Ластик | Резиновый | 22.19.73 | 1 | шт. | В | |
| 7. | Сменный картридж | Для черно-белого или цветного МФУ | 28.23.25 | 1 | шт. | В | |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| 5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (на 1 эксперта/ на всех экспертов) | Количество ГИА ДЭ БУ | Единица измерения | Код зоны площадки |
| 1. | Компьютер (в сборке)/ ноутбук/ моноблок | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее – ОО) | 26.20 | На всех экспертов | 1 | шт. | Г |
| 2. | Стол | Технические характеристики на усмотрение ОО | 31.01.12 | На всех экспертов | 1 | шт. | Г |




| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------|-------------------|-----|------|---|
| 3. | Стул офисный | Технические характеристики на усмотрение ОО | 31.01.11 | На 1 эксперта | 1 | шт. | Г |
| 4. | Программное обеспечение для создания двухмерных моделей и чертежей в системе автоматизированного проектирования | Программное обеспечение для автоматизированной разработки архитектурно-строительных чертежей | 62.01.29 | На всех экспертов | 1 | шт. | Г |
| 5. | Программное обеспечение для оформления текстовых документов | Создание и просмотр текстовых документов | 58.29.50 | На всех экспертов | 1 | шт. | Г |
| 6. | Программное обеспечение для работы с электронными таблицами | Создание и просмотр электронных таблиц | 58.29.50 | На всех экспертов | 1 | шт. | Г |
| 7. | Программное обеспечение для просмотра файлов в портативном формате | Просмотр документов в портативном формате | 58.29.50 | На всех экспертов | 1 | шт. | Г |
| 8. | МФУ | Формат А4, печать черно-белая или цветная | 26.20.18 | На всех экспертов | 1 | шт. | Г |
| Перечень инструментов | | | | | | | |
| 1. | Калькулятор | Технические характеристики на усмотрение ОО | 28.23.12 | На 1 эксперта | 1 | шт. | Г |
| 2. | Нормативно- справочная документация | Нормативно-техническая и справочная документация в действующей редакции на момент проведения демонстрационного экзамена в бумажном или электронном видах | 71.12.40 | На всех экспертов | 1 | шт. | Г |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
| 1. | Бумага | Плотность не менее 80 г/м2, белая, упаковка 500 листов, формат А4 | 17.12.14 | На 1 эксперта | 0,1 | упак | Г |
| 2. | Ручка | Шариковая или гелевая, с пастой синего или черного цвета | 32.99.12 | На 1 эксперта | 1 | шт. | Г |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----------|----------------------|---|-----|---|
| 3. | Карандаш | Простой, твердо-мягкий (НВ) | 32.99.15 | На 1 эксперта | 1 | шт. | Г |
| 4. | Линейка | Пластмассовая или металлическая | 26.51.33 | На 1 эксперта | 1 | шт. | Г |
| 5. | Точилка для карандашей | Пластиковая или металлическая | 25.71.13 | На 1 эксперта | 1 | шт. | Г |
| 6. | Ластик | Резиновый | 22.19.73 | На 1 эксперта | 1 | шт. | Г |
| 8. | Сменный картридж | Для черно-белого или цветного МФУ | 28.23.25 | На всех экспертов | 1 | шт. | Г |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |
| 6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | | | | | |
| | Освещение | На поверхности рабочего стола – 300-500 люкс | | | | | |
| | Электричество | 220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт) | | | | | |
| | Нормативно- справочная документация | <p>Нормативно-техническая и справочная документация в действующей редакции на момент проведения демонстрационного экзамена в бумажном или электронном видах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»; – СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*»; – СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*»; – ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов»; – Федеральные единичные расценки на строительные работы (ФЕР); – Приказ Минстроя РФ от 21 декабря 2020 г. N 812/пр «Об утверждении методики по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства»; – Приказ Минстроя РФ от 11 декабря 2020 г. N 774/пр «Об утверждении методики по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства»; – Ведомственные строительные нормы. Правила оценки физического износа жилых зданий. ВСН 53-86(р); – Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН) | | | | | |

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ БУ



Легенда:

-  — Компьютер (в сборке)/ноутбук/моноблок
-  — Стол
-  — Стул офисный
-  — Розетка 220 В
-  — Кулер
-  — Огнетушитель
-  — Аптечка
-  — Корзина для мусора

3.4 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена допускаются участники:

– не имеющие противопоказаний к выполнению заданий на компьютере по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- самостоятельно использовать персональный компьютер и оборудование, разрешенное к выполнению задания.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени участнику. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

В подготовительный день все участники должны ознакомиться с условиями оказания первичной медицинской помощи и требованиями охраны труда и безопасности производства, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений.

Перед началом работы участникам необходимо подготовить рабочее место:

- убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу;
- проверить правильность установки стола, стула и, при необходимости, провести регулировку;
- убедиться в достаточной освещенности на рабочем месте.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях необходимо немедленно сообщить Главному эксперту, не приступать к выполнению задания до устранения неполадок.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

Во время выполнения работы участнику необходимо соблюдать требования безопасности при работе на персональном компьютере:

- держать открытыми все вентиляционные отверстия устройств;
- при необходимости прекращения работы на некоторое время корректно заканчивать все активные задачи.

Запрещается:

- прикасаться к задней панели системного блока при включенном питании;

- переключение разъемов интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- производить отключение питания во время выполнения активной задачи;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока, монитора, рабочую поверхность клавиатуры и других устройств;
- производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования.

При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- выполнять задания только на исправном оборудовании.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и так далее), участнику следует немедленно отключить питание и сообщить о случившемся Главному эксперту. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

На площадке проведения демонстрационного экзамена находится укомплектованная аптечка для оказания первой медицинской помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета запрещается подходить близко к нему, необходимо предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

В случае взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов. В случае эвакуации необходимо взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

После окончания работ каждый участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- произвести закрытие всех активных задач.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.5 Образцы задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 9

таблица № 9

| Номер и наименование модуля задания | Вид аттестации/уровень ДЭ | Продолжительность выполнения модуля задания |
|--|---------------------------|---|
| Модуль № 1: Участие в проектировании зданий и сооружений | ГИА ДЭ БУ | 1 ч. 30 мин. |
| Модуль № 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ГИА ДЭ БУ | 1ч. 00 мин. |

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Участие в проектировании зданий и сооружений

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ.

Текст задания:

1. Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*». Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

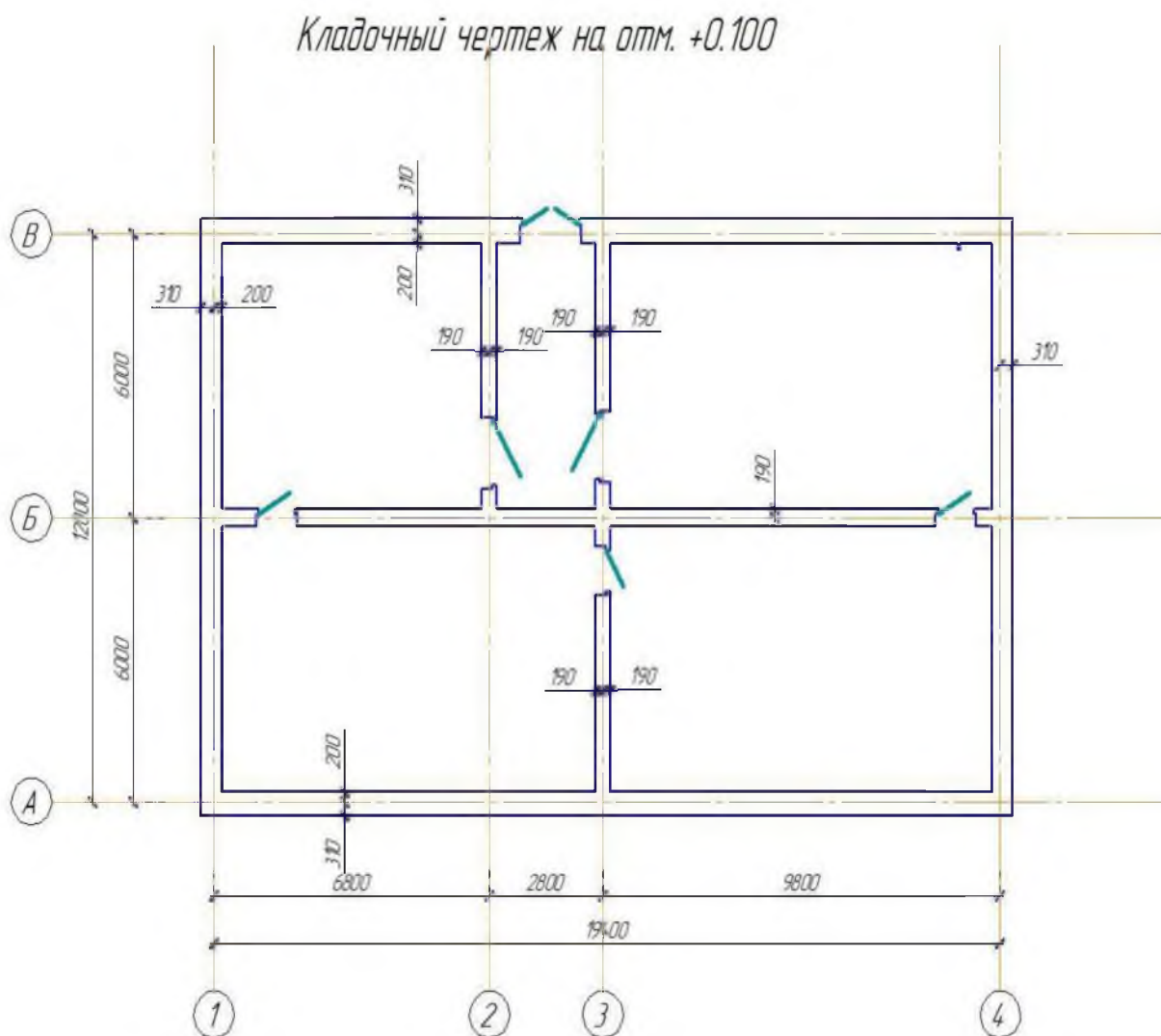
2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением Требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»). Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°C. Строительство осуществляется в г. Псков. Грунт – супесь. Кладочный чертеж принять в соответствии с рисунком 1.

Рисунок 1. Кладочный чертеж



Необходимые приложения: не требуется

Модуль № 2:

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Вид аттестации/уровень ДЭ:ГИА ДЭ БУ

Текст задания:

1. На основании выполненного задания Модуля 1, составьте Ведомость подсчета объемов работ (Приложение 1) в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно – технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами соответствующих сборников ГЭСН. Глубину заложения фундамента условно принять на 0,5 м больше значения расчетной глубины сезонного промерзания грунта. Коэффициент крутизны откосов принять в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Значение коэффициента крутизны откоса (m)

| Грунты | Крутизна откосов при глубине выемки, м | | |
|----------------------|--|------------|------------|
| | не более 1,5 | не более 3 | не более 5 |
| Насыпные | 1:0,67 | 1:1 | 1:1,25 |
| Песчаные и гравийные | 1:0,5 | 1:1 | 1:1 |
| Супесь | 1:0,25 | 1:0,67 | 1:0,85 |
| Суглинок | 1:0 | 1:0,5 | 1:0,75 |
| Глина | 1:0 | 1:0,25 | 1:0,5 |
| Лессы и лессовидные | 1:0 | 1:0,5 | 1:0,5 |

Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, показать расчет при необходимости, расшифровать все значения и т.п.).

Сохраните Ведомость подсчета объемов земляных работ в файл с названием «Задание 2.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2. Определить себестоимость и сметную стоимость работ по устройству сплошной обрешетки из досок для скатной кровли в базисном уровне цен, с использованием единичных расценок, содержащихся в ФЕР 81-02-12-2001 «Кровли».

Объект - строительство административного здания в г. Дмитров Московской области.

Измеритель: 100м².

Объем работ - 480 м².

Прямые затраты - 3123,14 руб.

Оплата труда рабочих - 156,37 руб.

Эксплуатация машин и механизмов - 30,77 руб., в том числе оплата труда

машинистов - 4,81руб.

Материалы - 2936,00 руб.

Источник финансирования с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ.

Результаты вычислений привести в рублях с округлением до целых единиц.

Расчеты представить по форме «Определение затрат по задаче» согласно Приложению 2 в папку с названием «Задание 2.2 _ФИО студента», указанную Главным экспертом.

Необходимые приложения:

Приложение 1. Ведомость подсчета объемов земляных работ.docx

Приложение 2. Форма «Определение затрат по задаче».docx

Ведомость подсчета объемов земляных работ

| № п/п | Наименование работ | Эскизы, формулы и правила подсчета | Единица измерения | Количество |
|-------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------|
| 1. | Срезка растительного слоя | | | |
| 2. | Планировка грунта | | | |
| 3. | Разработка траншеи (котлована) | | | |
| 4. | Доработка грунта вручную | | | |

Форма «Определение затрат по задаче»

Строительство _____
наименование объекта строительства

Стоимость работ по _____
наименование вида работ

| № п/п | Вид затрат | Результат расчета по формуле, руб | Формула расчёта | Значение из нормативного документа, ссылка на обоснование (нормативный документ, пункт) |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---|
| 1 | Оплата труда | | | X |
| 2 | Эксплуатация машин и механизмов | | | X |
| 3 | В том числе оплата труда | | | X |
| 4 | Материалы | | | X |
| 5 | Прямые затраты | | | X |
| 6 | Накладные расходы | | | |
| 7 | Сметная прибыль | | | |
| 8 | ФОТ | | | X |
| 9 | Сметная себестоимость | | | X |
| 10 | Сметная стоимость | | | X |