

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Елецкий техникум железнодорожного транспорта
(ЕТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальник Путевой
машинной станции № 53 - структурное
подразделение Юго-Восточной дирекции
по ремонту пути - структурного
подразделения Центральной дирекции по
ремонту пути - филиала открытого
акционерного общества "Российские
железные дороги"

О.Н. Овсянников

2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.М. Кузьмин

« 19 » 2026г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник

Елец
2026

Экспертное заключение
на образовательную программу
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

Представленная на экспертизу образовательная программа по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 февраля 2024 года № 81.

Областью профессиональной деятельности выпускников является: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Освоение образовательной программы позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; строительству, ремонту и содержанию железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору); выполнению работ по одной или нескольким: профессиям рабочих (должностей служащих).

Образовательной программой предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в том числе охраны труда), отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Профессиональная деятельность выпускника связана с организацией и обеспечением технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях ив организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Освоение вариативной части основной образовательной программы позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; умело применять их на практике; уметь собирать необходимые факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы;

быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что основная образовательная программа специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Вынесено положительное заключение на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями техникума.

Рекомендовано использовать данную образовательную программу при подготовке специалистов для работы в организациях и предприятиях ОАО «РЖД», так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника данной специальности.

Заместитель начальник Путьевой машинной станции № 53 - структурное подразделение Юго-Восточной дирекции по ремонту пути - структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути - филиала открытого акционерного общества "Российские железные дороги"



О.Н. Овсянников

СОДЕРЖАНИЕ :

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2.1 Цель ОП СПО.....	5
2.2 Нормативный срок освоения программы.....	5
2.3 Объем ОП (на базе основного общего образования)	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
4.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ООП ПССЗ	18
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.1. Учебный план.....	19
5.2. Календарный учебный график	19
5.3 Рабочие программы	20
5.4. Рабочая программа воспитания.....	21
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	22
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	23
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	27
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	28
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	29
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	29
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ.....	31
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОП ПССЗ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая образовательная программа (далее ОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 февраля 2024 года № 81 (далее ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ОП ППССЗ СПО

Образовательная программа ПССЗ составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 года № 81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

с учетом:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года N 638н «Об утверждении профессионального стандарта

«Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 года, регистрационный N 60505)

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. N 204н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по наладке подъемных сооружений", утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2025 г., регистрационный N 82248)

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г., регистрационный № 46468).

4. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций »).

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05 вн.

6. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 г. №05-772.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

ППССЗ- программа подготовки специалиста среднего звена;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл СГ - социально-гуманитарный цикл;

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Цель ОП СПО

ОП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.3 Объем ОП (на базе основного общего образования)

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Трудоёмкость ППССЗ (на базе основного общего образования)

Таблица 1

№ п/п	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	125

	Продолжительность учебной и производственной практики, нед.	27
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	7
	Продолжительность государственной итоговой аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	34
2	Общий объем образовательной программы, час.	5940
	Общий объем образовательной программы по федеральному компоненту среднего общего образования, час.	1476
3	Объем образовательной программы ПССЗ по УД/ПМ, час.	4248
	Объем образовательной программы по общему социально- гуманитарному циклу, час.	678
	Объем образовательной программы по общепрофессиональному циклу, час.	850
	Объем образовательной программы по профессиональному циклу, час.	2720
4	ГИА, час.	216

Формирование вариативной части основной образовательной программы. В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС СПО, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин, профессиональных модулей и увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом:

- Общепрофессиональный цикл - увеличен объем времени на 408 часов, в том числе на введение дисциплины "Экология на железнодорожном транспорте" - 48 часов, " Общий курс железных дорог" - 102 часа, "Транспортная безопасность" - 54 часа;

- Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 760 часа, в том числе на введение "ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих" - 270 часа.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Виды профессиональной деятельности вы выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; должностям служащих

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 3

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)	ПМ.03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 4

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории своего профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и	Умения: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 5

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК1.1 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.	Навыки:	
		Н 1.1.01	Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя
		Н 1.1.02	Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем машин и их компонентов
		Н 1.1.03	Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов.
		Н 1.1.04	Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов
		Умения:	
		У 1.1.01	Определять и выбирать методы диагностики механических и мехатронных систем машины
		У 1.1.02	Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования
		У 1.1.03	Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем машины и её компонентов
		У 1.1.04	Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У 1.1.05	Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем машин
		У 1.1.06	Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по диагностике обслуживанию и ремонту машин и оборудования
		У 1.1.07	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		У 1.1.08	Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента механической и мехатронной системы машины
		Знания:	
		З 1.1.01	Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами машин и их компонентов
		З 1.1.02	Принципы работы и настройки диагностического оборудования
		З 1.1.03	Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования машин и правила его эксплуатации
		З 1.1.04	Особенности конструкции машин
		З 1.1.05	Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов
З 1.1.06	Основы электротехники и электроники		
З 1.1.07	Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования		
З 1.1.08	Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		

		З 1.1.09	Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем машин	
		З 1.1.10	Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов машин	
		З 1.1.11	Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений	
	ПК 1.2. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Навыки:		
		Н 1.2.01	Проверка исправности и работоспособности машин	
		Н 1.2.02	Проведение крепёжных, смазочных и заправочных работ	
		Н 1.2.03	Замена расходных материалов	
		Н 1.2.04	Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов механических, гидравлических, пневматических и мехатронных систем машин	
		Н 1.2.05	Восстановление и замена узлов, агрегатов механических, электрических, гидравлических, пневматических систем и компонентов мехатронных систем машин	
		Н 1.2.06	Регулировка узлов, агрегатов и механизмов электрических, гидравлических, пневматических систем машин	
		Н 1.2.07	Выполнение слесарных работ, дуговой сварка и резки металлов, механической обработки металлов	
		Умения:		
		У 1.2.01	Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, производить работы по их доливке и замене	
		У 1.2.02	Заменять расходные материалы	
		У 1.2.03	Демонтировать составные части машин	
		У 1.2.04	Производить регулировку узлов, агрегатов и систем машин	
		У 1.2.05	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту	
		У 1.2.06	Применять ручной, механизированный и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту	
		У 1.2.07	Измерять размеры деталей узлов, агрегатов и механических систем машин	
		У 1.2.08	Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин	
		У 1.2.09	Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин на новую	
	У 1.2.10	Читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц		
	У 1.2.11	Читать электронные, электрические, гидравлические и пневматические схемы		
Знания:				
З 1.2.01	Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей			
З 1.2.02	Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники			
З 1.2.03	Конструкция и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока			
З 1.2.04	Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
З 1.2.05	Основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
З 1.2.06	Организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления			

			подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		З 1.2.07	Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления
		З 1.2.08	Методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		З 1.2.09	Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин
		З 1.2.10	Основы технической механики
		З 1.2.11	Основы электротехники и электроники
		З 1.2.12	Основы гидравлики
		З 1.2.13	Основы проекционного черчения
		З 1.2.14	Правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности
		З 1.2.15	Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования
		З 1.2.16	Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		З 1.2.17	Технология проведения слесарных работ
		З 1.2.18	Допуски, посадки и основы технических измерений
		З 1.2.19	Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций
		З 1.2.20	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
		З 1.2.21	Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах машин
		З 1.2.22	Принципы действия гидравлических, термодинамических, пневматических, электрических и электронных систем машин
		З 1.2.23	Принципы передачи и распределения электрической энергии
	ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Навыки:	
		Н 1.3.01	Пользование каталогом запасных частей
		Н 1.3.02	Составление ведомости дефектов и акта выполненных работ
		Н 1.3.03	Составление заказ-наряда на техническое обслуживание и ремонт машины
		Умения:	
		У 1.3.01	Пользоваться руководством по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машин, нормативной документацией по конкретной машине
		У 1.3.02	Пользоваться чертежами, схемами, инструкционными картами технологическими картами
		У 1.3.03	Заполнять заказ-наряд, ведомость дефектов и акт выполненных работ
		У 1.3.04	Пользоваться каталогом запасных частей
		У 1.3.05	Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов
		Знания:	
		З 1.2.01	Виды документов, оформляемых при техническом обслуживании и ремонте машин
		З 1.2.02	Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

		З 1.2.03	Основные требования к оформлению, назначение и применение заказ-наряда, дефектной ведомости и акта выполненных работ
		З 1.2.04	Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей
		З 1.2.05	Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и их составных частей
		З 1.2.06	Инструкции по эксплуатации инструмента и оборудования
		З 1.2.07	Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования
организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Навыки:	
		Н 2.1.01	Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
		Н 2.1.02	Организация эффективной эксплуатации машин и оборудования
		Н 2.1.03	Координация действий работников по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Н 2.1.04	Контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов
		Н 2.1.05	Участие в разработке мероприятий по улучшению/совершенствованию процессов эксплуатации машин
		Н 2.1.06	Обеспечения безопасных условий труда при эксплуатации машин и оборудования
		Н 2.1.07	Контроль расхода материалов и запасных частей
		Умения:	
		У 2.1.01	Организовывать работу персонала по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования, эксплуатации технологического оборудования
		У 2.1.02	Контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта машин и их компонентов в соответствии с требованиями технологической документации
		У 2.1.03	Анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов
		У 2.1.04	Проверять целостность машин и их компонентов после ТО и ремонта
		У 2.1.05	Планировать рабочее время, необходимое на проведение работ по ТО и ремонту машин и их компонентов
		У 2.1.06	Контролировать рациональное использование расходных материалов
		У 2.1.07	Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки применяемых инструментов, оснастки и оборудования
		У 2.1.08	Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин
		У 2.1.09	Анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке
		Знания:	
		З 2.1.01	Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею
		З 2.1.02	Особенности конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
З 2.1.03	Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
З 2.1.04	Правила и стандарты ТО и ремонта организации-		

			изготовителя подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
		3 2.1.05	Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при эксплуатации машин и оборудования	
		3 2.1.06	Функции, виды и психологию менеджмента	
		3 2.1.07	Основы организации работы коллектива исполнителей	
		3 2.1.08	Принципы делового общения в коллективе	
		3 2.1.09	Информационные технологии в сфере управления производством	
		3 2.1.10	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Навыки:		
		Н 2.2.01	Планирование и организация производственных работ	
		Умения:		
		У 2.2.01	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	
		У 2.2.02	Организовывать свой труд, самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции	
		У 2.2.03	Определять качество эксплуатационных материалов и вести учет их расходов	
		У 2.2.04	Обеспечивать безопасность работ по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования	
		Знания:		
		3 2.2.01	Основные положения действующей нормативной документации	
		3 2.2.02	Основы организации деятельности предприятия и управления им	
		3 2.2.03	Организация производственного и технологического процессов	
		3 2.2.04	Основные положения по технической эксплуатации машин	
		3 2.2.05	Организацию хранения, транспортирования, монтажа и демонтажа дорожно-строительных машин и оборудования	
		3 2.2.06	Общие правила регистрации тракторов, автомобилей, колесных самоходных машин, самоходных шасси, машин и оборудования, подконтрольных Госавтоинспекции, Госгортехнадзору, Госэнергонадзору	
	3 2.2.07	Правила приемки машин по импорту и ввода их в эксплуатацию		
	3 2.2.08	Особенности сезонной эксплуатации и ремонта дорожных и строительных машин в особых условиях		
	3 2.2.09	Общие правила сдачи и приемки автомобилей, тракторов, дорожных, строительных машин и их агрегатов в капитальный ремонт		
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Навыки:		
		Н 2.3.01	Осуществление контроля качества выполняемых работ	
		Умения:		
		У 2.3.01	Осуществлять технический контроль соответствия качества эксплуатируемого транспорта	
		У 2.3.02	Работать с нормативными документами по стандартизации, с конструкторской и технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками	
		Знания:		
	3 2.3.01	Методы оценки и контроля качества технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
	3 2.3.02	Правила и нормы охраны труда, техники безопасности,		

			промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности	
		З 2.3.03	Особенности эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	
		З 2.3.04	Организация системы технического обслуживания, диагностики и ремонта машин	
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Навыки:		
		Н 2.4.01	Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности	
		Умения:		
		У 2.4.01	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха	
		У 2.4.02	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	
		У 2.4.03	Вести учет расхода запасных частей для выполнения технической эксплуатации и ремонта	
		У 2.4.04	Рассчитывать себестоимость технического обслуживания и себестоимость машино-смены дорожной машины	
		У 2.4.05	Использовать прикладные программы, компьютерные расчеты и вычислительную технику при решении профессиональных задач	
		Знания:		
		З 2.4.01	Методология расчёта основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия	
		З 2.4.02	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	
		З 2.4.03	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	
		З 2.4.04	Знать методику разработки бизнес-плана	
		З 2.4.05	Показатели использования дорожно-строительных машин, учет и отчетность	
строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.	Навыки:		
		Н.3.1.01	Планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях.	
		Умения:		
		У 3.1.01	Осуществлять организацию и контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	
		Знания:		
	З 2.1.01	Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею		
	ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.	Навыки:		
		Н.3.2.01	Применения машин и механизированного инструмента при строительстве, текущем содержании и ремонте дорог и дорожных сооружений.	
		Умения:		
		У 3.2.01	Использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности.	
Знания:				
З 3.2.01		назначение и устройство машин и средств малой механизации;		
З 3.2.02		организация и технология работ по строительству, текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений;		
З 3.3.03	технические требования, обеспечивающие качество работ;			
З 3.4.04	требования безопасности движения и охраны труда;			

		З 3.4.05	требования по обеспечению охраны окружающей среды.
	ПК 3.3 Организовывать планово- предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов.	Навыки:	
		Н.3.3.01	составления и планирования планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений
		Н.3.3.02	разработки технологических процессов текущего содержания и ремонта железнодорожного пути
		Н.3.3.03	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.
		Умения:	
		У 3.3.01	осуществлять систему контроля и оценки состояния железнодорожного пути и его элементов с учётом требований безопасности движения
		У 3.3.02	определять количество машин и механизмов для текущего содержания и ремонта железнодорожного пути.
		Знания:	
		З 3.3.01	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути - технологические процессы ремонта и текущего содержания железнодорожного пути
		З 3.3.02	эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин и механизмов
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК4.1 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Навыки:	
		Н.4.1.01	Наладка, регулировка электрического, пневматического, гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
		Н.4.1.02	Техническое обслуживание, ремонт электрического, пневматического, гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
		Умения:	
		У 4.1.01	Оценивать состояние применяемого инструмента, приборов, приспособлений, инвентаря
		У 4.1.02	Пользоваться измерительным инструментом
		У 4.1.03	Применять методики наладки и регулировки электрического, пневматического, гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
		У 4.1.04	Пользоваться слесарным инструментом
		У 4.1.05	Производить проверку работоспособности электрического, пневматического, гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента на испытательных стендах
		У 4.1.06	Выполнять проверку на специализированных стендах электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента после технического обслуживания и ремонта
		Знания:	
		З 4.1.01	Нормативно-технические и руководящие документы по наладке, регулировке электрического, пневматического, гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
		З 4.1.02	Способы проверки исправности применяемого инструмента, приборов, приспособлений, инвентаря;
		З 4.1.03	Виды и назначение электрического, пневматического, гидравлического инструмента, используемого при ремонте и текущем содержании железнодорожного пути, в части,

			регламентирующей выполнение работ;
		3 4.1.04	Виды, устройство и назначение станков для обработки рельсов;
		3 4.1.05	Устройство двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
		3 4.1.06	Технология и правила наладки и регулировки инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента в части, регламентирующей выполнение работ
		3 4.1.07	Технология и правила наладки и регулировки распределительных устройств, аппаратуры, генераторов передвижных электростанций
		3 4.1.08	Схемы питания механизированного путевого инструмента
		3 4.1.09	Способы предупреждения и устранения неисправности электрического, пневматического, гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов и двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента;
		3 4.1.10	Порядок проведения испытаний инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента на специализированных стендах
		3 4.1.11	Принцип работы используемого инструмента, приборов, приспособлений, инвентаря
		3 4.1.12	Виды, сроки и периодичность проведения технического обслуживания и ремонта электрического, пневматического и гидравлического путевого инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента
		3 4.1.13	Требования руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда
		3 4.1.14	Правила применения средств индивидуальной защиты;
		3 4.1.15	Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ
		3 4.1.16	Технология и правила технического обслуживания и ремонта инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента;
		3 4.1.17	Технология и правила технического обслуживания распределительных устройств, аппаратуры, генераторов передвижных электростанций в части, регламентирующей выполнение работ;
		3 4.1.18	Система допусков и посадок в части, регламентирующей выполнение работ
		3 4.1.19	Правила применения средств индивидуальной защиты;
		3 4.1.20	Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ;

ПК ПМ.04 соответствуют трудовым функциям, необходимые умения, необходимые знания профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов».

Обобщенная трудовая функция: Поддержание в исправном техническом состоянии электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента., .

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ:

- личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ООП ПССЗ

Таблица 6

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
17.008	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года N 638н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 года, регистрационный N 60505)
16.120	Профессиональный стандарт "Специалист по наладке подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. N 204н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2025 г., регистрационный N 82248)
16.122	Профессиональный стандарт "Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 N 211н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г., регистрационный N 46468)

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку, проведение демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план ППСЗ прилагается (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет 34 недели за весь период обучения, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы

– Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (Приложение 3)

Общеобразовательные дисциплины - это учебные предметы обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности.

1. Рабочая программа ООД. 01. Русский язык
2. Рабочая программа ООД. 02. Литература
3. Рабочая программа ООД. 03. История
4. Рабочая программа ООД. 04. Обществознание
5. Рабочая программа ООД. 05. География
6. Рабочая программа ООД. 06. Иностранный язык
7. Рабочая программа ООД. 07. Физическая культура
8. Рабочая программа ООД. 08. Основы безопасности и защиты Родины
9. Рабочая программа ООД. 09. Химия
10. Рабочая программа ООД. 10. Биология
11. Рабочая программа ООД. 11. Математика
12. Рабочая программа ООД. 12. Физика
13. Рабочая программа ООД. 13. Информатика
14. Рабочая программа ООД. 14. Индивидуальный проект

-Рабочие программы дисциплин социально- гуманитарного цикла (Приложение 4)

1. Рабочая программа СГ.01 История России
2. Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
4. Рабочая программа СГ. 04 Физическая культура
5. Рабочая программа СГ. 05 Основы финансовой грамотности
6. Рабочая программа СГ. 06 Основы бережливого производства

– Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 5):

1. Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика
2. Рабочая программа ОП.02. Техническая механика
3. Рабочая программа ОП.03. Электротехника и электроника
4. Рабочая программа ОП.04. Материаловедение
5. Рабочая программа ОП.05. Метрология и стандартизация
6. Рабочая программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Рабочая программа ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
8. Рабочая программа ОП 08. Охрана труда
9. Рабочая программа ОП 09. Эксплуатационные материалы
10. Рабочая программа ОП 10. Экология на железнодорожном транспорте

11. Рабочая программа ОП 11. Общий курс железных дорог
12. Рабочая программа ОП 12. Транспортная безопасность
13. Рабочая программа ОП 13. Общий курс беспилотных транспортных систем

- Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 6):

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)

4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

– Рабочие программы практик (Приложение 7)

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ОП Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

1. Рабочая программа ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

2. Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3. Рабочая программа ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Рабочая программа УП.04.01 Учебная практика

5. Рабочая программа ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

– Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломный проекта. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание;

гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 9)

5.5. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Иностранный язык
Социально-экономических дисциплин
Русского языка и литературы
Химии
Биологии
Физики
Математика
Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
Инженерная графика
Экология
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
Техническая механика
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Общий курс железных дорог
Метрология и стандартизация
Менеджмент
Техническая эксплуатация железнодорожного пути и сооружений
Конструкция путевых и строительных машин
Материаловедение
Транспортная безопасность.

Лаборатории:

Электротехника и электроника;
Электрооборудование железнодорожно-строительных машин;
Двигатели внутреннего сгорания
Гидравлическое и пневматическое оборудование железнодорожно-строительных машин;
Техническая эксплуатация железнодорожно-строительных машин и механизированного инструмента.

Мастерские:

Слесарная
Механообрабатывающая
Электромонтажная

Электросварочная

Полигоны:

Техническое обслуживание и ремонт железнодорожно-строительных машин.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ЕТЖТ – филиал РГУПС, реализующий образовательную программу специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная оборудованием:

- стенды для выполнения лабораторных работ;
- щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО;
- измерительные приборы;
- наборы элементов и компонентов: полупроводниковые приборы (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, цифровые и аналоговые микросхемы), резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные трансформаторы и др.
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Лаборатория «Гидравлическое и пневматическое оборудование железнодорожно-строительных машин», оснащенная оборудованием:

- компрессор;
- тормозные краны, ресиверы, тормозные цилиндры, клапаны;
- гидромуфты и гидротрансформаторы;
- гидравлические насосы;

- гидромоторы и гидроцилиндры;
- клапаны, дроссели и гидрораспределители;
- фильтры и радиаторы различных типов
- схемы пневматические специального железнодорожного подвижного состава;
- схемы гидравлические специального железнодорожного подвижного состава;
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Лаборатория «Электрооборудование железнодорожно-строительных машин», оснащенная оборудованием:

- трансформатор понижающий 220В - 40В;
- электродвигатели препарированные;
- электрогенераторы препарированные;
- преобразователи электроэнергии;
- электрические аппараты: управления, защиты, контролирующей, коммутационной,
- реле и пускатели;
- датчики и указатели уровня, температуры, давления, угловой скорости и линейных перемещений;
- схемы электрические специального железнодорожного подвижного состава.
- схемы электрические грузоподъемного оборудования;
- контрольно-измерительный инструмент;
- набор слесарного и электромонтажного инструмента;
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Лаборатория «Техническая эксплуатация железнодорожно-строительных машин и механизированного инструмента», оснащенная оборудованием:

- путевой механизированный инструмент (лабораторные образцы);
- набор слесарного инструмента;
- набор мерительного инструмента;
- передвижная электростанция (лабораторный образец);
- плакаты конструкций инструмента;
- комплект руководств по эксплуатации железнодорожно-строительных машин;
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Лаборатория «Двигатели внутреннего сгорания», оснащенная оборудованием:

- комплект контрольно-измерительных приборов;
- инструкции и плакаты по охране труда;
- технологические карты для проведения технического обслуживания двигателей;

- натуральные образцы, макеты, модели, схемы двигателей внутреннего сгорания;
- компьютер, мультимедийное оборудование.

6.1.2.2 Оснащение мастерских Мастерская «Слесарная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- типовой набор слесарных инструментов и приспособлений;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- слесарный верстак;
- слесарные тиски (тиссы);
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Мастерская «Механообрабатывающая»

- станки: токарный, сверлильный, шлифовальный;
- наборы мерительного и режущего инструментов;
- заготовки для выполнения работ.

Мастерская «Электромонтажная»

- набор электромонтажного инструмента;
- стол электромонтажника;
- трансформатор силовой ТМ - 20 6/0, 4/0, 23кВ
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- стенд регулирования и проверки электрооборудования.

Мастерская «Электросварочная»

- наборы инструментов;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ.
- система принудительной приточно-вытяжной вентиляции;
- сварочные посты для электродуговой сварки.

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая организуется в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой практик, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При организации практической подготовки профильные организации создают

условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

ЕТЖТ – филиал РГУПС самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнении курсового проектирования, и всех видов практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд должен укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке):

- ЭБ УМЦ ЖДТ – <https://umczdt.ru/books/>
- ЭБС Лань – <https://e.lanbook.com>
- ЭБС Юрайт – <https://urait.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека периодики НЭБ eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Реализация воспитательной функции ЕТЖТ – филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в

организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;

- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из вышеперечисленных областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта .

Требования к содержанию, объему и структуре демонстрационного экзамена и дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов , описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОП ПССЗ

Организация-разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Иванова Светлана Валентиновна – начальник учебно-методического отдела

Кисель Николай Петрович – заместитель директора филиала по УР

Климова Жанна Валерьевна – заместитель директора филиала по ВР

Крюков Вячеслав Васильевич – председатель цикловой комиссии профессиональных модулей механического профиля

Палицын Аркадий Викторович – заместитель директора филиала по УПР

Панова Наталья Николаевна- специалист по УМР

Сапрыкина Ольга Александровна – заведующая отделением

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин социально -гуманитарного цикла

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7. Рабочие программы практик

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы