

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Елецкий техникум железнодорожного транспорта
(ЕТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер эксплуатационного
локомотивного депо Елец-Северный -
структурного подразделения Юго-
Восточной дирекции тяги - структурного
подразделения Дирекции тяги - филиала
ОАО «РЖД»

«*А.А. Кондаков*»
А.А. Кондаков
2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

«*А.М. Кузьмин*»
А.М. Кузьмин

2026 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог (локомотивы)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник

Елец
2026

Экспертное заключение
на образовательную программу
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (локомотивы)

Представленная на экспертизу образовательная программа по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.01.2024 № 55 .

Областью профессиональной деятельности выпускников является: 17 Транспорт.

Освоение образовательной программы позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника по обеспечению безопасной эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); обеспечению экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); организации технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава); выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательной программой предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в том числе охраны труда), отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Профессиональная деятельность выпускника связана с деталями, узлами, агрегатами, системами подвижного состава железных дорог; технической документацией; технологическим оборудованием; первичными трудовыми коллективами.

Освоение вариативной части основной образовательной программы позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; умело применять их на практике; уметь собирать необходимые факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что основная образовательная программа специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных

дорог (локомотивы) позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Вынесено положительное заключение на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями техникума.

Рекомендовано использовать данную образовательную программу при подготовке специалистов для работы в организациях и предприятиях ОАО «РЖД», так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника данной специальности.

Главный инженер эксплуатационного локомотивного депо Елец-Северный - структурного подразделения Юго-Восточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»



А.А. Кондаков

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
2.1 Цель ОП СПО.....	4
2.2 Нормативный срок освоения программы.....	5
2.3 Объем ОП (на базе основного общего образования).....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
4.3. Личностные результаты	Ошибка! Залка не определена.
4.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ООП ПССЗ	20
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
5.1. Учебный план.....	21
5.2. Календарный учебный график	21
5.3 Рабочие программы	22
5.4. Рабочая программа воспитания.....	24
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	24
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	25
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	32
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	33
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	34
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	34
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	35
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ.....	36
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ПССЗ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая образовательная программа (далее ОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.01.2024 № 55 (далее ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ОП ПССЗ СПО

Образовательная программа ПССЗ составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

3. Приказ Минпросвещения России от 30.01.2024 № 55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2024 N 77447)

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

с учетом:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по

осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. №252н; регистрационный № 63577 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава».

3. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»).

4. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 г. №05-772.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл СГ - социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП - общепрофессиональный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Цель ОП СПО

ОП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.3 Объем ОП (на базе основного общего образования)

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов, срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

№ п/п	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	124
	Продолжительность учебной и производственной практики, нед.	28
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	7
	Продолжительность государственной итоговой аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	34
2	Общий объем образовательной программы, час.	5940
	Общий объем образовательной программы по федеральному компоненту среднего общего образования, час.	1476
3	Объем образовательной программы ПССЗ по УД/ПМ, час.	4248
	Объем образовательной программы по социально-гуманитарному циклу, час.	628
	Объем образовательной программы по общепрофессиональному циклу, час.	1019
	Объем образовательной программы по профессиональному циклу, час.	2601
	ГИА, час.	216

Формирование вариативной части основной образовательной программы.

В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС СПО, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин, профессиональных модулей и увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом:

- Социально-гуманитарный цикл - увеличен объем времени на 157 часов, в том числе на введение дисциплины "Основы финансовой грамотности" - 31 час;
- Общепрофессиональный цикл - увеличен объем времени на 306 часов, в том числе на введение дисциплины "Экология на железнодорожном транспорте" - 50 часов, "Информационные технологии в профессиональной деятельности" - 52 часа и

дисциплины "Транспортная безопасность" - 68 часов;

- Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 739 часов, в том числе на введение "ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих" - 213 часов.

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);
- обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);
- организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ. 01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	осваивается
Обеспечение экономической эффективности и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	осваивается
Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ 03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации, технического обслуживания железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава; – управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста; – нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта; – нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и

		<p>моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации; – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ.
	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта – определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного

		<p>состава требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава – выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации – управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; – действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава
<p>Обеспечение экономической эффективности и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)</p>	<p>ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы коллектива исполнителей; организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – нормирование труда; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей;

		<ul style="list-style-type: none"> – принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.	Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> – распределения работников по рабочим местам; – определения производственных заданий
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> – определять потребность в работниках для соответствующего участка; – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – нормирование труда – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; – правила внутреннего трудового распорядка;
ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах	Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности
	Знания	<ul style="list-style-type: none"> – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного

		<p>использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – нормирование труда;
<p>Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)</p>	<p>ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технологической документации
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую технологическую документацию – заполнять необходимую технологическую документацию
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую технологическую документацию – разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение объема и последовательности выполнения технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава; – Определение (оценка) технического состояния оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Замена негодного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять исправность слесарного инструмента – Определять исправность оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Пользоваться картами технологического процесса технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Пользоваться приспособлениями и инструментом

		<p>при проверке и регулировке работы оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке и сборке амортизаторов, вентиляторов, калориферов, колесно-моторных блоков, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных щелевых, секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников, редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляции, тележек подвижного состава – Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работы по определению и устранению неисправностей амортизаторов, вентиляторов, калориферов, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных щелевых, секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников, редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляции – Применять средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава; – Устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава; – Технологический процесс технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности (жалюзи вентиляторов, кронштейнов щеткодержателей тяговых двигателей, крышевого оборудования, тормозной рычажной передачи, приборов ударно-сцепных, редукторов осевых, карданных валов, корпусов амортизаторов и реактивных тяг, трубопроводов топливной, масляной, водяной систем, секций холодильников, буксовых поводков, подбуксовых струнок, крышек и шапок моторно-осевых подшипников, подвесок тяговых двигателей, кожухов зубчатых передач, крышек разгрузочных люков полувагонов, упряжных устройств и центрирующих приборов автосцепных устройств подвижного состава, воздухораспределителей, электровоздухораспределителей, запасных резервуаров, авторежимов, авторегуляторов, триангелей, клиньев, колесных пар)
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Технологический процесс регулировки и притирки по коллектору щеток, щеткодержателей электрических машин и кронштейнов тяговых двигателей железнодорожного подвижного состава; – Способы технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Способы крепления оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 7-10-му качеству – Методы устранения неисправностей и дефектов в процессе технического обслуживания железнодорожного подвижного состава – Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций – Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций
	<p>ПК 4.2 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение объема и последовательности выполнения ремонта оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава; – Устранение выявленных неисправностей оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Снятие, замена неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Испытание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава на испытательном стенде после проведения ремонта – Регулировка оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять исправность слесарного инструмента; – Пользоваться картами технологического процесса ремонта оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Определять исправность оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Пользоваться испытательным стендом при проведении испытания оборудования, узлов и

		<p>агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться сверлильными и заточными станками – Пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных воздухораспределителей, авторежимов, авторегуляторов, тормозных цилиндров, поглощающих аппаратов автосцепки – Пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке неисправных узлов тормозного оборудования (тормозных цилиндров, кранов концевых и разобщительных, рукавов соединительных), приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов, амортизаторов, вентиляторов, калориферов – Пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте неисправных узлов тормозного оборудования (тормозных цилиндров, кранов концевых и разобщительных, рукавов соединительных, тормозной рычажной передачи), приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов, деталей тележки (рессорного и люлечного подвешивания), редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляций, амортизаторов, вентиляторов, калориферов – Пользоваться приспособлениями и инструментом при сборке отремонтированных узлов тормозного оборудования (тормозных цилиндров, кранов концевых и разобщительных, рукавов соединительных, тормозной рычажной передачи), деталей тележки (рессорного и люлечного подвешивания), крышек люков полувагонов, амортизаторов, вентиляторов, калориферов – Пользоваться приспособлениями и инструментом при установке исправных воздухораспределителей, авторежимов, авторегуляторов, тормозных цилиндров, поглощающих аппаратов автосцепки – Пользоваться приспособлениями и инструментом при регулировке выхода штока тормозных цилиндров – Пользоваться приспособлениями и инструментом при выпрессовке цилиндрических и золотниковых втулок, опрессовке тепловых форсунок – Применять средства индивидуальной защиты
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-технические и руководящие документы по ремонту оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Устройство подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций – Виды слесарно-сборочных работ – Технологический процесс разборки, ремонта и сборки оборудования, узлов и агрегатов

		<p>железнодорожного подвижного состава средней сложности с различными типами посадок (амортизаторов, вентиляторов, калориферов, колесно-моторных блоков, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников, редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляции, тележек подвижного состава, кранов концевых и разобщительных, рукавов соединительных, клапанов выпускных, крышек разгрузочных люков полувагонов, передач тормозных рычажных, приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов цистерн вагонов)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технические условия на испытание, регулировку оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава в объеме выполнения трудовых функций – Приемы и методы определения и устранения неисправностей оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 7-10-му качеству – Устройство ремонтируемого оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава – Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций – Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций
--	--	--

ПК ПМ.04 соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»: ПК 4.1.- F/01.3, ПК 4.2- F/02.3 соответственно.

Обобщенная трудовая функция: Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности. Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ :

- личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные

понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ООП ПССЗ

Таблица 5

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
17.025	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»
17.055	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н; регистрационный № 63577.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку, проведение демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул за весь период обучения составляет 34 недели;
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования

завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы

– Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (Приложение 3)

Общеобразовательные дисциплины - это учебные предметы обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности.

1. Рабочая программа ООД. 01. Русский язык
2. Рабочая программа ООД. 02. Литература
3. Рабочая программа ООД. 03. История
4. Рабочая программа ООД. 04. Обществознание
5. Рабочая программа ООД. 05. География
6. Рабочая программа ООД. 06. Иностранный язык
7. Рабочая программа ООД. 07. Физическая культура
8. Рабочая программа ООД. 08. Основы безопасности и защиты Родины
9. Рабочая программа ООД. 09. Химия
10. Рабочая программа ООД. 10. Биология
11. Рабочая программа ООД. 11. Математика
12. Рабочая программа ООД. 12. Физика
13. Рабочая программа ООД. 13. Информатика
14. Рабочая программа ООД. 14. Индивидуальный проект

– Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (Приложение 4)

1. Рабочая программа СГ.01 История России
2. Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
4. Рабочая программа СГ.04 Физическая культура
5. Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности

– Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 5):

1. Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика
2. Рабочая программа ОП.02. Техническая механика
3. Рабочая программа ОП.03. Электротехника
4. Рабочая программа ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника
5. Рабочая программа ОП.05. Материаловедение
6. Рабочая программа ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация
7. Рабочая программа ОП.07. Общий курс железных дорог
8. Рабочая программа ОП.08. Охрана труда и основы бережливого производства
9. Рабочая программа ОП.09. Информатика
10. Рабочая программа ОП.10. Экология на железнодорожном транспорте

11. Рабочая программа ОП 11. Информационные технологии в профессиональной деятельности
12. Рабочая программа ОП 12. Транспортная безопасность
13. Рабочая программа ОП 13. Общий курс беспилотных транспортных систем

– Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 6):

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (локомотивы)

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) (локомотивы)

3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) (локомотивы)

4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

– Рабочие программы практик (Приложение 7)

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

1. Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика

2. Рабочая программа ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3. Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Рабочая программа УП.03.01 Учебная практика

5. Рабочая программа ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

6. Рабочая программа УП.04.01 Учебная практика

7. Рабочая программа ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

– Программа государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 8).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 9)

5.5. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- химии и биологии;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- информатики и информационных технологий;
- инженерной графики;
- технической механики;
- технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда и бережливого производства;
- конструкции железнодорожного подвижного состава;
- физики;
- математики;
- транспортной безопасности.

Лаборатории:

- электротехники
- электроники и микропроцессорной техники, электрических машин и преобразователей железнодорожного подвижного состава;
- материаловедения;
- электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- автоматических тормозов железнодорожного подвижного состава;
- технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава.

Мастерские:

- слесарная;
- электросварочная;
- электромонтажная;
- механообрабатывающая.

Полигоны:

- полигон подвижного состава.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ЕТЖТ – филиал РГУПС, реализующий программу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся (компьютерные столы, стулья)
- Шкафы или иные системы хранения
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Проектор портативный
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Экран проекционный рулонный
- Измерительные приборы
- Стенды для практического выполнения работ
- Элементы электрических схем
- Детали, узлы, механизмы электрических машин и оборудования
- Информационные стенды по дисциплине
- Комплекты дидактических материалов и учебно-методических комплексов по дисциплине

Лаборатория «Электроники и микропроцессорной техники, электрических машин и преобразователей железнодорожного подвижного состава»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся (компьютерные столы, стулья)комбинированные электроизмерительные приборы;
- Шкафы или иные системы хранения

- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Проектор портативный
- Проектор портативный
- Экран проекционный рулонный
- Стенды для практического выполнения работ
- Образцы или макеты изучаемых приборов, устройств и систем
- Источники электропитания
- Информационные стенды по дисциплине
- Комплекты дидактических материалов и УМК по дисциплине

Лаборатория «Материаловедения»

- Рабочее место преподавателя (компьютерный стол, стул)
- Посадочные места по количеству обучающихся (компьютерные столы, стулья)
- Шкафы или иные системы хранения
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Проектор портативный
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Экран проекционный рулонный
- Измерительные приборы
- Элементы электрических схем
- Образцы или макеты изучаемых материалов и устройств
- Информационные стенды по дисциплине
- Комплекты дидактических материалов и учебно-методических комплексов по дисциплине

Лаборатория «Электрических машин и преобразователей подвижного состава»

- Рабочее место преподавателя (компьютерный стол, стул)
- Посадочные места по количеству обучающихся (компьютерные столы, стулья)
- Шкафы или иные системы хранения
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Проектор портативный
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Экран проекционный рулонный
- Измерительные приборы

- Стенды для практического выполнения работ
- Элементы электрических схем
- Детали, узлы, механизмы электрических машин и оборудования
- Информационные стенды по дисциплине
- Комплекты дидактических материалов и учебно-методических комплексов по дисциплине

- Стенд по охране труда и технике безопасности
- Аптечка для оказания первой помощи
- Комплекты дидактических материалов и учебно-методических комплексов по дисциплине

Лаборатория «Электрических аппаратов и цепей подвижного состава»

- Рабочее место преподавателя (компьютерный стол, стул)
- Посадочные места по количеству обучающихся (компьютерные столы, стулья)
- Шкафы или иные системы хранения
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Проектор портативный
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Экран проекционный рулонный
- Элементы электрического оборудования подвижного состава
- Узлы и агрегаты подвижного состава
- Стенды, схемы и макеты цепей и устройств подвижного состава
- Комплекты дидактических материалов и учебно-методических комплексов по дисциплине

Лаборатория «Автоматических тормозов железнодорожного подвижного состава»:

- Рабочее место преподавателя (компьютерный стол, стул)
- Посадочные места по количеству обучающихся (компьютерные столы, стулья)
- Шкафы или иные системы хранения
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Проектор портативный
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Экран проекционный рулонный
- Комплект плакатов по автоматическим тормозам подвижного состава
- Наглядные пособия тормозного оборудования подвижного состава
- Пневматическая тормозная система подвижного состава

- Приборы или макеты приборов безопасности локомотива подвижного состава КЛУБ-У, РБ, БЛОК, САУТ, ТСКБМ, скоростимер, КПД, АЛСН, ЭПК-150, блоки Л143, Л159, Л168, локомотивная сигнализация

- Комплекты дидактических материалов и учебно-методических комплексов по дисциплине

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава»:

- Рабочее место преподавателя (компьютерный стол, стул)
- Рабочие места по количеству обучающихся (столы, верстаки, стулья)
- Шкафы или иные системы хранения
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Проектор портативный
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Экран проекционный рулонный
- Комплект плакатов по технологии выполняемых работ
- Элементы электрического оборудования подвижного состава
- Элементы механического оборудования подвижного состава
- Узлы и агрегаты подвижного состава
- Стенды, схемы и макеты устройств подвижного состава
- Станок шлифовальный
- Станок заточный
- Станок точильный
- Станок токарный
- Станок сверлильный
- Тельфер
- Тиски слесарные
- Тележка инструментальная
- Паяльник электрический
- Домкрат
- Набор слесарного инструмента
- Набор измерительных инструментов для выполняемых работ
- Стенд по охране труда и технике безопасности
- Аптечка для оказания первой помощи
- Средства индивидуальной защиты для выполняемых работ
- Спецодежда для выполняемых работ
- Технологические карты выполняемых работ
- Комплекты дидактических материалов и учебно-методических комплексов по дисциплине

Мастерская «Слесарная»

- Рабочее место преподавателя (компьютерный стол, стул)
- Рабочие места для практического выполнения работ по количеству обучающихся (столы, верстаки, стулья)

- Шкафы или иные системы хранения
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Проектор портативный
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Экран проекционный рулонный
- Комплект плакатов по технологии выполняемых работ
- Станок сверлильный
- Станок заточный
- Станок комбинированный
- Набор инструментов для выполняемых работ
- Набор измерительных инструментов для выполняемых работ
- Стенд по охране труда и технике безопасности
- Аптечка для оказания первой помощи
- Средства индивидуальной защиты для выполняемых работ
- Спецодежда для выполняемых работ
- Технологические карты выполняемых работ
- Комплекты дидактических материалов и учебно-методических комплексов по дисциплине

Мастерская «Электромонтажная»

- Рабочее место преподавателя (компьютерный стол, стул)
- Рабочие места для практического выполнения работ по количеству обучающихся (столы, верстаки, стулья)
- Шкафы или иные системы хранения
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Электрический паяльник
- Комплект инструмента монтажа
- Монтажные провода, установочные изделия, монтажные платы
- Измерительные приборы
- Стенды, макеты по тематике выполняемых работ
- Стенд по охране труда и технике безопасности
- Аптечка для оказания первой помощи
- Спецодежда для выполняемых работ
- Технологические карты выполняемых работ
- Комплекты дидактических материалов и учебно-методических комплексов по дисциплине

Мастерская «Электросварочная»

- Рабочее место преподавателя (компьютерный стол, стул)
- Рабочие места для практического выполнения работ по количеству обучающихся (столы, верстаки, стулья)

- Шкафы или иные системы хранения
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Стол сварщика с фильтровентиляционным устройством
- Сварочный аппарат
- Тренажер для имитации процессов ручной дуговой сварки
- Образцы, модели, элементы конструкций для демонстрации электромонтажных работ
- Стенды, макеты, плакаты по тематике выполняемых работ
- Стенд по охране труда и технике безопасности
- Аптечка для оказания первой помощи
- Средства индивидуальной защиты для выполняемых работ
- Спецодежда для выполняемых работ
- Технологические карты выполняемых работ
- Комплекты дидактических материалов и учебно-методических комплексов по дисциплине

Мастерская «Механообрабатывающая»

- Рабочее место преподавателя (компьютерный стол, стул)
- Рабочие места для практического выполнения работ по количеству обучающихся (столы, верстаки, стулья)
- Шкафы или иные системы хранения
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Токарный станок
- Рейсмусовый станок
- Сверлильный станок
- Образцы, модели, элементы конструкций для демонстрации электромонтажных работ
- Стенды, макеты, плакаты по тематике выполняемых работ
- Стенд по охране труда и технике безопасности
- Аптечка для оказания первой помощи
- Средства индивидуальной защиты для выполняемых работ
- Спецодежда для выполняемых работ
- Технологические карты выполняемых работ

Полигон:

- колесно-моторный блок в сборе;
- тележка электровоза в сборе;
- тележка тепловоза в сборе;
- макет автосцепного устройства;
- буксовый узел.

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая организуется в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям чемпионатов (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой практик, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

ЕТЖТ – филиал РГУПС самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнении курсового проектирования, и всех видов практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем

проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ОП ПССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд ЕТЖТ – филиала РГУПС укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке):

- ЭБ УМЦ ЖДТ – <https://umczdt.ru/books/>
- ЭБС Лань – <https://e.lanbook.com>
- ЭБС Юрайт – <https://urait.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека периодики ИВИС – <https://eivis.ru/login>

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Реализация воспитательной функции ЕТЖТ – филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают вопросы для государственного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ПССЗ

Организация-разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Иванова Светлана Валентиновна – начальник учебно-методического отдела

Кисель Николай Петрович – заместитель директора филиала по УР

Климова Жанна Валерьевна – заместитель директора филиала по ВР

Крюков Вячеслав Васильевич – председатель цикловой комиссии профессиональных модулей механического профиля

Палицын Аркадий Викторович – заместитель директора филиала по УПР

Панова Наталья Николаевна- специалист по УМР

Сапрыкина Ольга Александровна – заведующая отделением

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

Приложение 5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7. Рабочие программы практик

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы