

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Елецкий техникум железнодорожного транспорта
(ЕТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Елецкой дистанции пути –
структурного подразделения Юго-
Восточной железной дороги –
филиала ОАО «РЖД»

_____ А.В. Измалков

« 19 » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ А.М. Кузьмин

« 14 » _____ 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка

Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: техник

Елец
2024

Экспертное заключение
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствует требованиям к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием по образовательной программе Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, которые смогут проводить геодезические работы при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительству железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; участие в организации деятельности структурного подразделения; выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

Освоение указанной ООП позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений; участию в организации деятельности структурного подразделения.

ООП предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в том числе охраны труда), отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В рецензируемой образовательной программе объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части ООП позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в

коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из
Проведенная экспертиза показала, что ППССЗ по специальности 23.02.08
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство позволяет сформировать у
обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта,
необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в
современных социально-экономических условиях.

Вынесено положительное заключение на фонды оценочных средств для
промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям,
практике, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями
техникума.

Рекомендовано использовать данную ООП при подготовке специалистов для
работы в организациях и предприятиях ОАО «РЖД», так как она в полной мере
соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по
специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного
подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»



А.В. Измалков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Общие положения.....	3
1.2 Нормативно-правовые основы разработки ООП.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2.1 Цель ООП	5
2.2 Нормативный срок освоения программы.....	5
2.3 Трудоёмкость ООП.....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
Объекты профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Профессиональные компетенции.....	8
4.2. Общие компетенции	16
4.3. Личностные результаты	20
4.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ООП ПССЗ	23
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
5.1. Учебный план.....	23
5.2. Календарный учебный график	24
5.3 Рабочие программы	24
5.4. Рабочая программа воспитания.....	26
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	26
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	27
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	31
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	32
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	32
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	33
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	33
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ	35
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ПССЗ	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 февраля 2024 года № 135 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ООП

Основная образовательная программа ПССЗ составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 года № 135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

4. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г. регистрационный № 65410);

9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. регистрационный № 70461);

с учетом:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 декабря 2022 года № 797н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2023 года № 115н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта»

3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн.

4. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций »).

5. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 г. №05-772.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Цель ООП

ООП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ООП базовой подготовки по специальности 23.02.08 при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

2.3 Трудоемкость ООП

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов, срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ООП на базе основного общего образования

Таблица 1

№ п/п	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	127
	Продолжительность учебной и производственной практики, нед.	26
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	6
	Продолжительность государственной итоговой аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	34
2	Общий объем образовательной программы, час.	5940
	Общий объем образовательной программы по федеральному компоненту	1476

	среднего общего образования, час.	
3	Объем образовательной программы ПССЗ по УД/ПМ, час.	4248
	Объем образовательной программы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, час.	609
	Объем образовательной программы по математическому и общему естественнонаучному циклу, час.	168
	Объем образовательной программы по общепрофессиональному циклу, час.	730
	Объем образовательной программы по профессиональному циклу, час.	2741
	ГИА, час.	216

Трудоёмкость ООП на базе среднего общего образования

Таблица 2

№ п/п	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	147
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	88
	Продолжительность учебной и производственной практики, нед.	26
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	4
	Продолжительность государственной итоговой аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	23
2	Общий объем образовательной программы, час.	4464
3	Объем образовательной программы ПССЗ по УД/ПМ, час.	4464
	Объем образовательной программы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, час.	609
	Объем образовательной программы по математическому и общему естественнонаучному циклу, час.	168
	Объем образовательной программы по общепрофессиональному циклу, час.	730
	Объем образовательной программы по профессиональному циклу, час.	2741
	ГИА, час.	216

Вариативная часть распределена по учебным циклам в объеме 1339 часов.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути ;
- надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- организация деятельности структурного подразделения.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 3

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	осваивается
строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	осваивается
надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	осваивается
организация деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения	осваивается
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Таблица 4

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съёмок.	<p>Практический опыт: разбивки трассы, закрепления точек на местности</p> <p>Умения: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах; выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог</p> <p>Знания: устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений; специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей; правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним</p>
	ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съёмок.	<p>Практический опыт: обработки технической документации</p> <p>Умения: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах</p> <p>Знания: способы и правила геодезических измерений; специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей; правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним</p>
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и	<p>Практический опыт: разбивки трассы, закрепления точек на местности</p> <p>Умения: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и</p>

	<p>искусственных сооружений для строительства железных дорог</p>	<p>поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах; выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p>	<p>Знания: специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей ; правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним</p> <p>Практический опыт: выполнения простейших работ при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p> <p>Умения: применять методики при выполнении простейших и простых работ при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p> <p>Знания: требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p>
<p>Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.</p>	<p>Практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ</p> <p>Умения: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ</p> <p>Знания: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов</p>

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
	Умения: использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
	Знания: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.	Практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
	Умения: использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
	Знания: назначение и устройство машин и средств малой механизации; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.	Практический опыт: разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
	Умения: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения
	Знания: назначение и устройство машин и средств малой механизации; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы

		железнодорожного пути
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	Практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		Умения: использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
		Знания: назначение и устройство машин и средств малой механизации; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных путей, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.	Практический опыт: определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах
		Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна
		Знания: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
	ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.	Практический опыт: определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
		Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна
		Знания: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического		Практический опыт: определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах
		Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся

	оборудования.	<p>неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</p> <p>Знания: систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов</p>
	ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.	<p>Практический опыт: определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>Умения: применять методики при выявлении неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики</p> <p>Знания: нормативно-технические и руководящие документы по выявлению неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.</p>
	ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	<p>Практический опыт: выполнение автоматизированной обработки информации</p> <p>Умения: проводить автоматизированную обработку информации</p> <p>Знания: проведение автоматизированной обработки информации</p>
	ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.	<p>Практический опыт: выполнения простейших работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p> <p>Умения: применять методики при выполнении простейших и простых работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p> <p>Знания: нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при выполнении простейших и простых работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p>
Организация деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.	<p>Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию</p>

		<p>Знания: формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; техническую документацию путевого хозяйства; организацию производственного и технологического процессов;</p>
ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.	<p>Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p>	<p>Умения: заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: техническую документацию путевого хозяйства; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>	
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.	<p>Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p>	<p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; техническую документацию путевого хозяйства; организацию производственного и технологического процессов</p>	
ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.	<p>Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p>	<p>Умения: заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: техническую документацию путевого; организацию производственного и технологического процессов; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>	
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными	<p>Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p>	

	<p>подразделениями организации.</p>	<p>Умения: использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК. 5.1. Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p> <p>ПК. 5.2. Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p>	<p>Знания: основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p> <p>Практический опыт: пополнение шпальных ящиков балластом до нормы, замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал, сортировка старых деревянных шпал, укладка старых деревянных шпал в штабеля, нумерация рельсовых звеньев, крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом, комплектование закладных, клеммных болтов, забивка кольев при разбивке и нивелировке пути, погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений, раскладка шпал, скреплений вручную, антисептирование шпал, брусьев вручную, очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута, ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов, ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, пополнение балласта в шпальные ящики до нормы, замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал, удаление засорителей из-под подошвы рельса, клеймение деревянных шпал, окрашивание путевых и сигнальных знаков, сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля, нумерация рельсовых звеньев, крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом, снятие и укладка щитов снегозащитной ограды, забивка кольев при разбивке и нивелировке пути, погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений, очистка пути от снега вручную, раскладка шпал и скреплений вручную, антисептирование шпал, брусьев вручную, установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне, очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута, очистка путей от мусора, удаление растительности с путей.</p>

<p>Умения: Применять действующие методики при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p> <p>Применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов</p> <p>Применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ</p> <p>Применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда</p> <p>Применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>Применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ</p> <p>Применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов</p> <p>Применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда</p>
<p>Знания: Путевые знаки и сигналы</p> <p>Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути</p> <p>Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна</p> <p>Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна</p> <p>Способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути</p> <p>Технологическо-нормировочные карты выполненных работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила по охране труда в пределах выполняемых работ</p> <p>Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p> <p>Путевые знаки и сигналы</p> <p>Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути</p> <p>Общие положения по устройству верхнего</p>

		<p>строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации</p> <p>Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна</p> <p>Способы и приемы выполнения простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила по охране труда в пределах выполняемых работ</p> <p>Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p>
--	--	---

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

4.2. Общие компетенции

Код	Наименование	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для</p>

		решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять</p>

		<p>источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности ; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении</p>

		<p>профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ:

- личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.3. Личностные результаты

Техник должен обладать личностными результатами, включающими в себя способность:

Таблица 5

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Липецкой области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Липецкой области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Липецкой области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Липецкой области	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка	ЛР 21

труда и цифровой экономики.	
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 28
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 36

4.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ООП ПССЗ

Таблица 6

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
17.011	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 декабря 2022 года № 797н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»
17.007	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2023 года № 115н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта»

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку, проведение демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет 34 недели за весь период обучения, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы

- Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (Приложение 3)

Общеобразовательные дисциплины - это учебные предметы обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности.

1. Рабочая программа ООД. 01. Русский язык
2. Рабочая программа ООД. 02. Литература
3. Рабочая программа ООД. 03. История
4. Рабочая программа ООД. 04. Обществознание
5. Рабочая программа ООД. 05. География
6. Рабочая программа ООД. 06. Иностранный язык
7. Рабочая программа ООД. 07. Физическая культура
8. Рабочая программа ООД. 08. Основы безопасности и защиты Родины
9. Рабочая программа ООД. 09. Химия
10. Рабочая программа ООД. 10. Биология
11. Рабочая программа ООД. 11. Математика
12. Рабочая программа ООД. 12. Физика
13. Рабочая программа ООД. 13. Информатика
14. Рабочая программа ООД. 14. Основы проектной деятельности

- Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 4)

1. Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы бережливого производства
2. Рабочая программа ОГСЭ.02 История России
3. Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной

деятельности

4. Рабочая программа ОГСЭ.04 Основы финансовой грамотности
5. Рабочая программа ОГСЭ. 05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура
6. Рабочая программа ЕН.01. Прикладная математика
7. Рабочая программа ЕН.02. Информатика
8. Рабочая программа ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте

– Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 5):

1. Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика
2. Рабочая программа ОП.02. Электротехника и электроника
3. Рабочая программа ОП.03. Техническая механика
4. Рабочая программа ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация
5. Рабочая программа ОП.05. Строительные материалы и изделия
6. Рабочая программа ОП.06. Общий курс железных дорог
7. Рабочая программа ОП.07. Геодезия
8. Рабочая программа ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
9. Рабочая программа ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
10. Рабочая программа ОП 10 Охрана труда
11. Рабочая программа ОП 11 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
12. Рабочая программа ОП 12. Транспортная безопасность
13. Рабочая программа ОП 13. Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 6):

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений
4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Организация деятельности структурного подразделения
5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ООП ПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление,

развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

- Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 7)

1. Рабочая программа УП Учебная практика

2. Рабочая программа ПП Производственная практика (по профилю специальности)

3. Рабочая программа ПДП Производственная практика (Преддипломная)

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 8).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 9)

5.5. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты

Русского языка и культуры речи
Истории
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Физики
Прикладной математики
Информатики
Инженерной графики
Технической механики
Строительных материалов и изделий
Геодезии
Метрологии, стандартизации и сертификации
Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Железнодорожного пути
Искусственных сооружений
Организации строительства и реконструкции железных дорог
Изысканий и проектирования железных дорог
Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути
Безопасности движения

Лаборатории:

Химии и биологии
Физики
Электротехники
Неразрушающего контроля рельсов
Машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Мастерские:

Слесарные;
Токарные;
Электромонтажные;
Сварочные.

Полигоны:

Технической эксплуатации и ремонта пути

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, Тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ЕТЖТ – филиал РГУПС, реализующий программу специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника», оснащенная оборудованием:

- учебные столы;
- стол преподавателя;
- стулья;
- классная доска трехсекционная;
- тумба под кодоскоп;
- шкафы для наглядных пособий.

Наглядные пособия:

- действующая модель машины постоянного тока;
- макет конденсатора;
- макет диода полупроводникового;
- макет биполярного транзистора;
- макет электровакуумного триода;
- макет трехфазного трансформатора;
- комплект кодотранспорантов по курсу «Электротехника и электроника»;
- комплект кодотранспорантов по курсу «Основы электропривода»;

Измерительные приборы и оборудование:

- лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» ЭТиОЭ-М2-СРМ;
- лабораторный комплекс «Электротехника с основами электроники»;
- лабораторный стенд «Общая электротехника и электроника»;
- пульт подключения стендов с автоматической защитой;
- щит распределительный;
- измерительные приборы;
- трехфазный трансформатор;
- двигатель трехфазный асинхронный;
- лабораторный блок питания;
- звуковой генератор.

Технические средства обучения:

- кодоскоп «Орион 2000 S2»;

- экран настенный;
- компьютер.

Лаборатория «Неразрушающего контроля рельсов», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- рабочие места;
- контрольный тупик;
- дефектоскопы
- стандартные образцы;
- образцы рельсов с дефектами и повреждениями;
- зарядное устройство;
- компьютер;
- графопроектор;
- телевизор;
- экран демонстрационный.

Лаборатория «Машин, механизмов ремонтно-строительных работ», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- гидравлический домкрат ДГП 10-200 ;
- агрегат дизельэлектрический АД4-2Т-230ВЖ-3;
- арматура кабельная АКЗО-1;
- станок рельсосверлильный СТР-2;
- приставка сварочная ПС15.0-У1;
- разгонщик гидравлический Р-25-2;
- ручной гайковёрт РГ-1;
- станок рельсосверлильный 1024В (разрез);
- станок рельсорезный РМК;
- ручная сверлошлифовальная машина СШ-1;
- станок рельсосверлильный РСМ;
- станок рельсорезный.

- стенды: электрическая вибрационная шпалоподбойка ЭШП9
электростанция АБ (разрез)

Технические средства обучения:

- телевизор - 1;
- оверхед-проектор – 1;
- системный блок-1;
- монитор -1.

6.1.2.2 Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- демонстрационные модели и макеты, инструмент, станки, измерительные приборы, стенды тематические, графопроектор, экран, кодотранспаранты, DVD, диски.

Мастерская «Электромонтажная»:

- демонстрационные модели и макеты, инструмент, станки, измерительные

приборы, стенды тематические, графопроектор, экран, кодотранспаранты, DVD, диски.

Мастерская «Токарная»:

- демонстрационные модели и макеты, инструмент, станки, измерительные приборы, стенды тематические, графопроектор, экран, кодотранспаранты, DVD, диски.

Мастерская «Сварочная»:

- демонстрационные модели и макеты, инструмент, станки, измерительные приборы, стенды тематические, графопроектор, экран, кодотранспаранты, DVD, диски.

Учебный полигон Технической эксплуатации и ремонта пути.

- скрепления АРС-4 и КБ, ЖБР, ФОССЛО, ПЕНДРОЛ, КД, ДО
- водоотводный лоток- 1 шт.,
- водопропускная труба- 1 шт.,
- пикетные столбики- 10 шт.,
- тупик – 3 шт.,
- платформа низкая и высокая- 2 шт.,
- светофоры карликовые и мачтовые- 6 шт.
- сигнальные знаки- 1 комплект.,
- ж.д. мост-1 шт.
- обыкновенный стрелочный перевод на деревянном основании;
- обыкновенный стрелочный перевод на железобетонном основании;
- симметричный стрелочный перевод на деревянном основании;
- фрагмент переезда с резинокордовым покрытием;
- фрагменты мостового полотна;
- рельсо- шпальная решетка на ж. б. шпалах с рельсами Р65-12 звеньев;
- скрепления АРС-4 и КБ;
- водоотводный лоток- 1 шт;
- водопропускная труба- 1 шт;
- пикетные столбики- 10 шт., тупик – 3 шт;
- светофоры карликовые и мачтовые- 6 шт;

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая организуется в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям чемпионатов (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой практик, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

ЕТЖТ – филиал РГУПС самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнении курсового проектирования, и всех видов практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных

организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ООП ПССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд ЕТЖТ – филиала РГУПС укомплектован печатными и печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке):

- ЭБ УМЦ ЖДТ – <https://umczdt.ru/books/>
- ЭБС Лань – <https://e.lanbook.com>
- ЭБС Юрайт – <https://urait.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека периодики ИВИС – <https://eivis.ru/login>

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практик, видам государственной итоговой аттестации.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Реализация воспитательной функции ЕТЖТ – филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);

- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

По специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре демонстрационного экзамена и дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ФОС для ООП 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство представляет совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний,

умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

ФОС специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ПССЗ

Организация-разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Заместитель директора по УР

Начальник УМО

Заместитель директора по УПР

Заместитель директора по ВР

Заведующая отделением

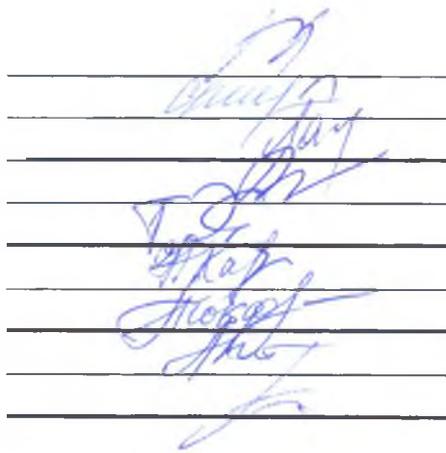
Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Преподаватели:



Н.П. Кисель

С.В. Иванова

А.В. Палицын

Ж.В. Климова

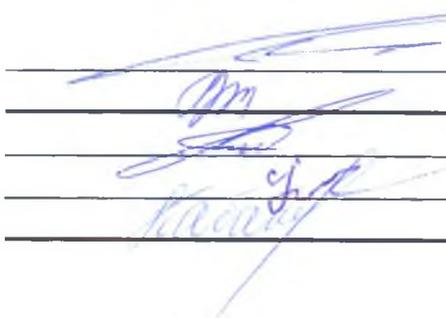
Т.В. Ханина

Н.А. Карасева

Е.С. Токарева

М.А. Голикова

В.А. Кобзев



С.А. Адаев

Ю.А. Гулевская

В.А. Зотов

М.А. Ушаков

О.В. Кабанова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Приложение 7. Рабочие программы по учебной и производственной практике

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Комплекты КОС по общеобразовательным дисциплинам

Приложение 11. Комплекты КОС по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 12. Комплекты КОС по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 13. Комплект КОС по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла

Приложение 14. Комплекты КОС по учебной и производственной практике