

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Елецкий техникум железнодорожного транспорта
(ЕТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Елецкой дистанции пути –
структурного подразделения Юго-
Восточной железной дороги –
филиала ОАО «РЖД»


_____ А.В. Измалков
«24» _____ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала


_____ А.М. Кузьмин
«24» _____ 2026 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: техник

Елец
2026

Экспертное заключение
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствует требованиям к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием по образовательной программе Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, которые смогут проводить геодезические работы при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительству железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; устройству, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; участие в организации деятельности структурного подразделения; выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

Освоение указанной ППССЗ позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений; участию в организации деятельности структурного подразделения.

ППССЗ предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в том числе охраны труда), отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В рецензируемой образовательной программе объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части ППССЗ позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в

коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из
Проведенная экспертиза показала, что ППССЗ по специальности 23.02.08
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство позволяет сформировать у
обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта,
необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в
современных социально-экономических условиях.

Вынесено положительное заключение на фонды оценочных средств для
промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям,
практике, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями
техникума.

Рекомендовано использовать данную образовательную программу при
подготовке специалистов для работы в организациях и предприятиях ОАО «РЖД»,
так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к
квалификации выпускника по специальности 23.02.08 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство.

Начальник Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-
Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»



А.В. Измалков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	5
2.1 Цель ООП	5
2.2 Нормативный срок освоения программы	5
2.3 Трудоёмкость ОП	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
4.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОП ППССЗ	19
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
5.1. Учебный план.....	20
5.2. Календарный учебный график	20
5.3 Рабочие программы	20
5.4. Рабочая программа воспитания.....	23
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	23
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	24
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	28
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	29
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	29
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	30
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	31
6.7 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.....	31
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ.....	32
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ПССЗ.....	34
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 февраля 2024 года № 135 (далее ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ООП

Основная образовательная программа ПССЗ составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 года № 135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

4. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

с учетом:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 декабря 2022 года № 797н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2023 года № 115н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта»

3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн.

4. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций »).

5. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 г. №05-772.

Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

ППССЗ- программа подготовки специалиста среднего звена;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл СГ - социально-гуманитарный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Цель ООП

ОП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОП базовой подготовки по специальности 23.02.08 при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

2.3 Трудоёмкость ОП

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник».

Трудоёмкость ОП на базе основного общего образования

Таблица 1

№ п/п	Название	УП
1	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	124
	Продолжительность учебной и производственной практики, нед.	28
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	8
	Продолжительность государственной итоговой аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	33
2	Общий объем образовательной программы, час.	5940
	Общий объем образовательной программы по федеральному компоненту среднего общего образования, час.	1476
3	Объем образовательной программы ПССЗ по УД/ПМ, час.	4248
	Объем образовательной программы по социально-гуманитарному циклу, час.	628
	Объем образовательной программы по общепрофессиональному циклу, час.	1019
	Объем образовательной программы по профессиональному циклу, час.	2601
	ГИА, час.	216

Формирование вариативной части основной образовательной программы.

В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС СПО, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин, профессиональных модулей и увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом:

- Социально-гуманитарный цикл - увеличен объем времени на 217 часов, в том числе на введение дисциплины "Основы философии" - 47 часов,

- Общепрофессиональный цикл - увеличен объем времени на 367 часов, в том числе на введение дисциплины "Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов" - 87 часов;

- Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 760 часов, в том числе на введение "ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих" - 184 часа.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- организация деятельности структурного подразделения;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 2

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	осваивается
строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	осваивается
надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	осваивается
организация деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения	осваивается
освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 3

Код	Наименование	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности ; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 4

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	ПК1.1.Выполнять различные виды геодезических съёмок.	Навыки: применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съёмки
		Умения: пользования геодезическими приборами, построения разбивочных чертежей; производства; съёмки ситуации; порядок производства нивелирования
		Знания: способы съёмки ситуации; области применения и порядок производства съёмок; виды теодолитных работ; различные модели теодолитов; устройство и поверка теодолита; способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов; устройство и поверка нивелира
	ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съёмок.	Навыки: обработки технической документации
		Умения: вести порядок записи и первичного контроля результатов; порядок обработки журналов нивелирования; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии
		Знания: правила оформления плана съёмки; требования к плану местности; требования к построению профилей по данным нивелирования, правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Навыки: измерений с применением электронных приборов, разбивки трассы, закрепления точек на местности
		Умения: проводить обработку материалов съёмок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники
		Знания: методы выполнения съёмок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов
	ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	Навыки: применения методики при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ
		Умения: применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ

		Знания: безопасность в части, регламентирующей выполнение работ; правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.	Навыки: разработки технологических процессов строительных работ; применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		Умения: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе
		Знания: организация и технология работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Навыки: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
		Умения: использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
		Знания: назначение и устройство машин и средств малой механизации
	ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.	Навыки: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		Умения: использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения
		Знания: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
	ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.	Навыки: проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса
		Умения: определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений
		Знания: организация и технология работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений,

		технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	Навыки: проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;
		Умения: анализировать вредные факторы производства, исключать их; пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов
		Знания: цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог; правила применения средств индивидуальной защиты
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.	Навыки: определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах
		Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов
		Знания: конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
	ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.	Навыки: определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений
		Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений
		Знания: система надзора и ремонта искусственных сооружений
ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов,	Навыки: выявлять дефекты в рельсах, элементах железнодорожного пути и	

элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	сооружениях; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
	Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими приборами; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
	Знания: систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.	Навыки: эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений
	Умения: организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами
	Знания: настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля
ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	Навыки: проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов
	Умения: обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства
	Знания: технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства
ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и	Навыки: устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации;

	искусственных сооружений.	<p>принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>
		<p>Умения: пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>
		<p>Знания: нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений; правил применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда,</p>
Организация деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.	<p>Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p>
		<p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>
	ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.	<p>Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p>
		<p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p>

		<p>Знания: организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.</p>	<p>Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p>Умения: заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>
	<p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<p>Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы</p>

		<p>оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК. 5.1. Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p> <p>ПК. 5.2. Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p>	<p>Практический опыт: пополнение шпальных ящиков балластом до нормы, замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал, сортировка старых деревянных шпал, укладка старых деревянных шпал в штабеля, нумерация рельсовых звеньев, крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом, комплектование закладных, клеммных болтов, забивка кольев при разбивке и нивелировке пути, погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений, раскладка шпал, скреплений вручную, антисептирование шпал, брусьев вручную, очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута, ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов, ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, пополнение балласта в шпальные ящики до нормы, замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал, удаление засорителей из-под подошвы рельса, клеймение деревянных шпал, окрашивание путевых и сигнальных знаков, сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля, нумерация рельсовых звеньев, крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом, снятие и укладка щитов снегозащитной ограды, забивка кольев при разбивке и нивелировке пути, погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений, очистка пути от снега вручную, раскладка шпал и скреплений вручную, антисептирование шпал, брусьев вручную, установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне, очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута, очистка путей от мусора, удаление растительности с путей.</p> <p>Умения: Применять действующие методики при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p>

		<p>Применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов</p> <p>Применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ</p> <p>Применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда</p> <p>Применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>Применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ</p> <p>Применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов</p> <p>Применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда</p> <p>Знания: Путьевые знаки и сигналы</p> <p>Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути</p> <p>Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна</p> <p>Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна</p> <p>Способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути</p> <p>Технологическо-нормировочные карты выполненных работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила по охране труда в пределах выполняемых работ</p> <p>Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p> <p>Путьевые знаки и сигналы</p> <p>Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути</p> <p>Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации</p> <p>Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна</p>
--	--	---

		<p>Способы и приемы выполнения простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила по охране труда в пределах выполняемых работ</p> <p>Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p>
--	--	--

ПК ПМ.05 соответствуют трудовым функциям, необходимые умения, необходимые знания профессионального стандарта «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта».

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППСЗ:

- личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОП ПШССЗ

Таблица 5

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
17.011	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 декабря 2022 года № 797н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»
17.007	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2023 года № 115н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта»
17.045	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2022 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте»
17.084	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 января 2023 г. № 15н «Об утверждении профессионального стандарта Работник по диагностике состояния рельсов и элементов стрелочных переводов железнодорожного пути»

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, ПМ и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку, проведение демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет 33 недели за весь период обучения, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы

- Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (Приложение 3)
Общеобразовательные дисциплины - это учебные предметы обязательных

предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности.

1. Рабочая программа ООД. 01. Русский язык
 2. Рабочая программа ООД. 02. Литература
 3. Рабочая программа ООД. 03. История
 4. Рабочая программа ООД. 04. Обществознание
 5. Рабочая программа ООД. 05. География
 6. Рабочая программа ООД. 06. Иностранный язык
 7. Рабочая программа ООД. 07. Физическая культура
 8. Рабочая программа ООД. 08. Основы безопасности и защиты Родины
 9. Рабочая программа ООД. 09. Химия
 10. Рабочая программа ООД. 10. Биология
 11. Рабочая программа ООД. 11. Математика
 12. Рабочая программа ООД. 12. Физика
 13. Рабочая программа ООД. 13. Информатика
 14. Рабочая программа ООД. 14. Индивидуальный проект
- Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (Приложение 4)
1. Рабочая программа СГ.01 История России
 2. Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 3. Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
 4. Рабочая программа СГ.04 Физическая культура
 5. Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности
 6. Рабочая программа СГ.06 Основы бережливого производства
 7. Рабочая программа СГ.07 Основы философии
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 5):
1. Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика
 2. Рабочая программа ОП.02. Электротехника и электроника
 3. Рабочая программа ОП.03. Техническая механика
 4. Рабочая программа ОП.04. Прикладная математика
 5. Рабочая программа ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
 6. Рабочая программа ОП.06. Строительные материалы и изделия
 7. Рабочая программа ОП.07. Общий курс железных дорог
 8. Рабочая программа ОП.08. Геодезия
 9. Рабочая программа ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 10. Рабочая программа ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 11. Рабочая программа ОП.11. Экология на железнодорожном транспорте
 12. Рабочая программа ОП.12. Охрана труда

13. Рабочая программа ОП 13. Транспортная безопасность
14. Рабочая программа ОП 14. Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов
15. Рабочая программа ОП 15. Общий курс беспилотных транспортных систем

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 6):

1. Рабочая программа ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
2. Рабочая программа ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений
4. Рабочая программа ПМ.04. Организация деятельности структурного подразделения
5. Рабочая программа ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

- Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 7)

1. Рабочая программа УП 01.01. Учебная практика
2. Рабочая программа ПП 02.01. Производственная практика (по профилю специальности)
3. Рабочая программа ПП 02.02. Производственная практика (по профилю специальности)
4. Рабочая программа УП 03.01. Учебная практика
5. Рабочая программа ПП 03.01. Производственная практика (по профилю специальности)
6. Рабочая программа ПП 04.01. Производственная практика (по профилю специальности)
7. Рабочая программа ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

– Программа государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 8).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 9)

5.5. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты

Русского языка и литературы
Социально-экономических дисциплин
Истории
Иностранного языка
Физики
Химии и биологии
Математики
Информатики
Безопасности жизнедеятельности
Инженерной графики
Технической механики
Геодезии
Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве
Охраны труда
Железнодорожного пути
Организации строительства и реконструкции железных дорог
Изысканий и проектирования железных дорог
Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути
Безопасности движения

Лаборатории:

Электротехники
Неразрушающего контроля рельсов
Машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Мастерские:

Слесарные;
Токарные;
Электромонтажные;
Сварочные.

Полигоны:

Технической эксплуатации и ремонта пути

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ЕТЖТ – филиал РГУПС, реализующий программу специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника», оснащенная оборудованием:

- учебные столы;
- стол преподавателя;
- стулья;
- классная доска трехсекционная;
- тумба под кодоскоп;
- шкафы для наглядных пособий.

Наглядные пособия:

- действующая модель машины постоянного тока;
- макет конденсатора;
- макет диода полупроводникового;
- макет биполярного транзистора;
- макет электровакуумного триода;
- макет трехфазного трансформатора;
- комплект кодотранспорантов по курсу «Электротехника и электроника»;
- комплект кодотранспорантов по курсу «Основы электропривода»;

Измерительные приборы и оборудование:

- лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» ЭТиОЭ-М2-СРМ;
- лабораторный комплекс «Электротехника с основами электроники»;
- лабораторный стенд «Общая электротехника и электроника»;
- пульт подключения стендов с автоматической защитой;
- щит распределительный;
- измерительные приборы;
- трехфазный трансформатор;
- двигатель трехфазный асинхронный;
- лабораторный блок питания;
- звуковой генератор.

Технические средства обучения:

- кодоскоп «Орион 2000 S2»;
- экран настенный;
- компьютер.

Лаборатория «Неразрушающего контроля рельсов», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- рабочие места;
- контрольный тупик;
- дефектоскопы
- стандартные образцы;
- образцы рельсов с дефектами и повреждениями;
- зарядное устройство;
- компьютер;
- графопроектор;
- телевизор;
- экран демонстрационный.

Лаборатория «Машин, механизмов ремонтно-строительных работ», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- гидравлический домкрат ДГП 10-200 ;
- агрегат дизельэлектрический АД4-2Т-230ВЖ-3;
- арматура кабельная АКЗО-1;
- станок рельсосверлильный СТР-2;
- приставка сварочная ПС15.0-У1;
- разгонщик гидравлический Р-25-2;
- ручной гайковёрт РГ-1;
- станок рельсосверлильный 1024В (разрез);
- станок рельсорезный РМК;
- ручная сверлошлифовальная машина СШ-1;
- станок рельсосверлильный РСМ;
- станок рельсорезный.

- стенды: электрическая вибрационная шпалоподбойка ЭШП9
электростанция АБ (разрез)

Технические средства обучения:

- телевизор - 1;
- оверхед-проектор – 1;
- системный блок-1;
- монитор -1.

6.1.2.2 Оснащение мастерских **Мастерская «Слесарная»:**

- демонстрационные модели и макеты, инструмент, станки, измерительные приборы, стенды тематические, графопроектор, экран, кодотранспаранты, DVD, диски.

Мастерская «Электромонтажная»:

- демонстрационные модели и макеты, инструмент, станки, измерительные приборы, стенды тематические, графопроектор, экран, кодотранспаранты, DVD, диски.

Мастерская «Токарная»:

- демонстрационные модели и макеты, инструмент, станки, измерительные приборы, стенды тематические, графопроектор, экран, кодотранспаранты, DVD, диски.

Мастерская «Сварочная»:

- демонстрационные модели и макеты, инструмент, станки, измерительные приборы, стенды тематические, графопроектор, экран, кодотранспаранты, DVD, диски.

Учебный полигон Технической эксплуатации и ремонта пути.

- скрепления АРС-4 и КБ, ЖБР, ФОССЛО, ПЕНДРОЛ, КД, ДО
- водоотводный лоток- 1 шт.,
- водопропускная труба- 1 шт.,
- пикетные столбики- 10 шт.,
- тупик – 3 шт.,
- платформа низкая и высокая- 2 шт.,
- светофоры карликовые и мачтовые- 6 шт.
- сигнальные знаки- 1 комплект.,
- ж.д. мост-1 шт.
- обыкновенный стрелочный перевод на деревянном основании;
- обыкновенный стрелочный перевод на железобетонном основании;
- симметричный стрелочный перевод на деревянном основании;
- фрагмент переезда с резинокордовым покрытием;
- фрагменты мостового полотна;
- рельсо- шпальная решетка на ж. б. шпалах с рельсами Р65-12 звеньев;
- скрепления АРС-4 и КБ;
- водоотводный лоток- 1 шт;
- водопропускная труба- 1 шт;
- пикетные столбики- 10 шт., тупик – 3 шт;
- светофоры карликовые и мачтовые- 6 шт;

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая организуется в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям чемпионатов (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой практик, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При организации практической подготовки профильные организации создают

условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

ЕТЖТ – филиал РГУПС самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнении курсового проектирования, и всех видов практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ПССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд ЕТЖТ – филиала РГУПС укомплектован печатными и печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке):

- ЭБ УМЦ ЖДТ – <https://umczdt.ru/books/>
- ЭБС Лань – <https://e.lanbook.com>
- ЭБС Юрайт – <https://urait.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>

– Библиотека периодики НЭБ eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практик, видам государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Реализация воспитательной функции ЕТЖТ – филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;

- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных выше, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.7 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

По специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре демонстрационного экзамена и дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ФОС для ОП 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство представляет совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

ФОС специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ПССЗ

Организация-разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Иванова Светлана Валентиновна – начальник учебно-методического отдела

Кисель Николай Петрович – заместитель директора филиала по УР

Климова Жанна Валерьевна – заместитель директора филиала по ВР

Кобзев Владимир Александрович – председатель цикловой комиссии профессиональных модулей путейского и строительного профилей

Палицын Аркадий Викторович – заместитель директора филиала по УПР

Панова Наталья Николаевна- специалист по УМР

Ханина Татьяна Викторовна – заведующая отделением

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин социально -гуманитарного цикла

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7. Рабочие программы практик

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы