


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»


СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ  
«РЖД - Медицина» г. Елец»  
М.Г. Губайдуллин  
«29» мая 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС  
А.М. Кузьмин  
«29» мая 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)**

**ПМ.01 – ПП.01.01**

для специальности  
31.02.01 Лечебное дело

2026

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2022 г. № 526) и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

Разработчик:

Бокарева З.Н. - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Губайдуллин М. Г. –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец

Бегимбетова В.Н.– преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

### **ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 9 « 18 » мая 2026 г.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу производственной практики (по профилю**  
**специальности) ПМ.01 – ПП.01.01**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы обучающихся.

Общее время, предусмотренное для освоения программы практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01, составляет 72 часа, что соответствует 2 неделям обучения в лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована учебном процессе.

Рецензент: Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись:



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности).....	5
1.4 Количество часов на освоение производственной практики:.....	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	10
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности).....	15
3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности).....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

## 1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника– фельдшер.

Основной вид деятельности (ВД 1) - осуществление профессионального ухода за пациентами

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 относится к профессиональному учебному циклу, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, включающих в себя:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

## 1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
-------------------------	---

	<p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения</p>

личных пищевых продуктов пациентов.  
обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.  
использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.  
использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.  
производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.  
производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.  
правильно применять средства индивидуальной защиты.  
получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).  
использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.  
размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.  
создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.  
измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.  
определять основные показатели функционального состояния пациента.  
измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).  
информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.  
оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.  
оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.  
использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.  
оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.  
кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.  
выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.  
получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.  
производить смену нательного и постельного белья.  
осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.  
доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.  
своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.  
производить посмертный уход.  
обеспечивать сохранность тела умершего человека.  
измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.  
создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.  
осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.

	<p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических</p>

лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

алгоритм измерения антропометрических показателей.

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

структура медицинской организации.

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

последовательность посмертного ухода.

условия хранения тела умершего человека.

правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

учетные формы медицинской документации.

трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного,

	санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.
--	---

#### 1.4 Количество часов на освоение производственной практики:

Всего – 72 часа (2 недели).

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	В форме практической подготовки	в т.ч. в 4-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		72		
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом	Производственная практика ПП.01.01	72	72	72
Промежуточная аттестация в форме:				дифференцированного зачёта

#### 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание ПП	Объем часов
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом  <b>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</b>	<b>Виды работ ПП (4 семестр):</b> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	72

	<p>для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>6.Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7.Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8.Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9.Сбор отходов класса А.</p> <p>10.Сбор отходов класса Б.</p> <p>11.Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12.Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13.Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14.Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>15.Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17.Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18.Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19.Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20.Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21.Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22.Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>23.Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p><b>Работа на сестринском посту терапевтического отделения.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение</p>	<p><b>12</b></p>

	<p>уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов организации.</p>	
<p><b>Работа в терапевтическом отделении</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.</p> <p>Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p>	<p><b>18</b></p>

	<p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>	
<p><b>Работа на сестринском посту терапевтического отделения (неврологического отделения)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</p>	<p><b>18</b></p>
<p><b>Работа на сестринском посту терапевтического отделения (нервного отделения)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в</p>	<p><b>24</b></p>

	<p>лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	
--	---	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588111> (дата обращения: 24.04.2026).

##### **Дополнительная литература:**

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная больничная среда для пациента и медицинского персонала : учебник для вузов / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588000> (дата обращения: 24.04.2026).

##### **Интернет-ресурсы:**

ЭБС IPRbooks  
ЭБС Юрайт  
ЭБ УМЦ ЖДТ  
ЭБС Лань

#### **3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)**

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) по ПМ.01 – ПП.01.01 на базах учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договора.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

#### **3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь

высшее образование, соответствующее профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 – ПП.01.01 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения опыта практической деятельности, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на каждого обучающегося.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

к различным контекстам	определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Разработчик:

ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

З.Н. Бокарева  
(инициалы, фамилия)



Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец  
(место работы)

Врач  
(занимаемая должность)

М. Г. Губайдуллин  
(инициалы, фамилия)



ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)


преподаватель  
(занимаемая должность)

В.Н. Бегимбетова  
(инициалы, фамилия)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО  
Врач ЧУЗ  
«РЖД-Медицина» г. Елец»  
М. Г. Губайдуллин  
« 29 » 05 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЕТЖТ - филиала РГУПС  
А. М. Кузьмин  
« 29 » 05 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)**

**ПМ.02 – ПП.02.01**

для специальности  
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2022 г. № 526) и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

Разработчик:

Косыгина Т. Б. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:


Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина», г. Елец

Бокарева З. Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

**ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З. Н. Бокарева

Пр. № 9 « 18 » Май 2026 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу производственной практики (по профилю**  
**специальности) ПМ.02 – ПП.02.01**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 в объеме 252 часов (7 недель) в лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина», г. Елец

Подпись: \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ № 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы обучающихся.

Общее время, предусмотренное для освоения программы практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01, составляет 252 часа, что соответствует 7 неделям обучения в лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: Бокарева З. Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись:



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности).....	6
1.4 Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	11
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы.....	11
2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	23
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	23
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	23
3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности).....	27
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

## 1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника – фельдшер.

Основной вид деятельности (ВД 2) - осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 относится к профессиональному учебному циклу, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, включающих в себя:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни

	пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>ПО 1. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>ПО 2. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>ПО 3. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.</p> <p>ПО 4. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.</p> <p>ПО 5. Составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения.</p> <p>ПО 6. Интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>ПО 7. Проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПО 8. Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>ПО 9. Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода.</p> <p>ПО 10. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи.</p> <p>ПО 11. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>ПО 12. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.</p> <p>ПО 13. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ПО 14. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения.</p>

ПО 15. Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

ПО 16. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПО 17. Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.

ПО 18. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.

ПО 19. Обеспечение рецептами на лекарственные препараты.

ПО 20. Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.

ПО 21. Ведение физиологических родов.

ПО 22. Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача.

ПО 23. Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.

ПО 24. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПО 25. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.

ПО 26. Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Умения:**

У 1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

У 2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).

У 3 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.

У 4 Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента.

У 5 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия).

У 6 Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.

У 7 Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами.

У 8 Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.

У 9 Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

У 10 Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

У 11 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

У 12 Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

У 13 Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.

У 14 Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

У 15 Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.

У 16 Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

У 17 Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.

У 18 Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания.

У 19 Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить введение лекарственных препаратов: на кожу, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоушное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляциями лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> </ul> <p>У 20 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения.</p> <p>У 21 Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>У 22 Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.</p> <p>У 23 Вести физиологические роды.</p> <p>У 24 Вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>У 25 Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>У 26 Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>У 27 Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания.</p> <p>У 28 Проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p>У 29 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>У 30 Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>У 31 Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	---

**1.4 Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):**

Всего – 252 часа (7 недель),  
в том числе ПП.02.01 – 252 часа (7 недель).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов			
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		252	252	72	180
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Производственная практика ПП.02.01	72	72	72	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Производственная практика ПП.02.01	72	72		72
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Производственная практика ПП.02.01	36	36		36
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Производственная практика ПП.02.01	72	72		72
Промежуточная аттестация в форме:				Диф. зачёта	Диф. зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание ПП	Объем часов
<b>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>		<b>252</b>
<p><b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b></p> <p><b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b></p>	<p><b>Виды работ ПП (5 семестр):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> </ul> </li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> <li>3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</li> </ol>	<b>72</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>10. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</li> <li>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</li> <li>13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> <li>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol>	
<p><b>Работа в приемном покое</b></p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации. Инструктаж по технике</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъективное обследование пациента.</li> <li>2. Объективное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>3. Антропометрия (измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей: измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки</li> </ol>	<b>12</b>

<p>безопасности и охране труда.</p>	<p>(пликометрия).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Проведение общей термометрии, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>5. Измерение частоты дыхания, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>6. Измерение частоты сердцебиения, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>7. Исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>8. Измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>9. Регистрация электрокардиограммы, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>10. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>11. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>12. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>13. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>14. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	
<p><b>Работа в терапевтическом отделении</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъективное обследование пациента.</li> <li>2. Объективное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>3. Антропометрия (измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей: измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> <li>4. Проведение общей термометрии, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>5. Измерение частоты дыхания, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>6. Измерение частоты сердцебиения, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>7. Исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>8. Измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, интерпретация и анализ полученных</li> </ol>	<p><b>36</b></p>

	<p>результатов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Регистрация электрокардиограммы, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>10. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> <li>11. Оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> <li>12. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>13. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>14. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>15. Формулирование и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>16. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>17. Ингаляторное введение лекарственных препаратов (карманный ингалятор, небулайзер).</li> <li>18. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>19. Катетеризация периферических вен.</li> <li>20. Уход за сосудистым катетером.</li> <li>21. Внутривенное введение лекарственных препаратов (струйное и капельное).</li> <li>22. Осуществление введения лекарственных препаратов накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи, втиранием растворов в волосистую часть головы.</li> <li>23. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.</li> <li>24. Ректальное введение лекарственных препаратов (суппозитории, с помощью клизмы).</li> <li>25. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</li> <li>26. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>27. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>28. Оформление медицинской документации.</li> <li>29. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>30. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol>	
<p><b>Работа в инфекционном отделении/кабинете инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъективное обследование пациента.</li> <li>2. Объективное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>3. Антропометрия (массы тела, тургора кожной складки).</li> </ol>	<p><b>24</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Проведение общей термометрии, интерпретация и анализ полученных результатов с учетом заболевания.</li> <li>5. Измерение частоты дыхания, интерпретация и анализ полученных результатов с учетом заболевания.</li> <li>6. Измерение частоты сердцебиения, интерпретация и анализ полученных результатов с учетом заболевания.</li> <li>7. Исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, интерпретация и анализ полученных результатов с учетом заболевания.</li> <li>8. Измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, интерпретация и анализ полученных результатов.</li> <li>9. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> <li>10. Оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> <li>11. Взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования.</li> <li>12. Взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк.</li> <li>13. Постановка внутрикожной диагностической пробы.</li> <li>14. Взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> <li>15. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>16. Осуществление диагностики инфекционных заболеваний.</li> <li>17. Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.</li> <li>18. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>19. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>20. Ингаляторное введение лекарственных препаратов (небулайзер).</li> <li>21. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>22. Катетеризация периферических вен.</li> <li>23. Уход за сосудистым катетером.</li> <li>24. Внутривенное введение лекарственных препаратов (струйное и капельное).</li> <li>25. Осуществление введения лекарственных препаратов накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, втиранием растворов в волосистую часть головы.</li> </ol>	
--	--	--

	<p>26. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.</p> <p>27. Интраназальное введение лекарственных препаратов.</p> <p>28. Ректальное введение лекарственных препаратов (суппозитории, с помощью клизмы).</p> <p>29. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>30. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>31. Оформление медицинской документации.</p> <p>32. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>33. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p><b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b>  <b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b></p>	<p><b>Виды работ ПП (6 семестр):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в</li> </ol>	<p><b>72</b></p>

	<p>стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации.</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p><b>Работа в хирургическом отделении</b></p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка клинического диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>18. Оформление медицинской документации.</li> <li>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> </ol> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Работа в травматологическом отделении</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с травматическими повреждениями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> </ol>	<p><b>36</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики травматологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка клинического диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>18. Оформление медицинской документации.</li> <li>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol>	
<p><b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b>  <b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>	<p><b>Виды работ ПП (6 семестр):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> </ol>	<p><b>36</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>13. Назначение лечебного питания.</li> <li>14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>17. Оформление медицинской документации</li> <li>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol>	
<p><b>Работа в поликлинике/ стационаре детской больницы</b></p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации. Инструктаж по технике безопасности и охране труда</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>13. Назначение лечебного питания детям различного возраста.</li> <li>14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> </ol>	<b>36</b>

	<p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p><b>Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>  <b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</b></p>	<p><b>Виды работ ПП (6 семестр):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации.</li> <li>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol>	72
<p><b>Работа в родильном отделении/отделении патологии беременности</b></p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации.  Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> </ol>	36

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	
<p><b>Работа в гинекологическом отделении</b>          Знакомство со структурой медицинской организации.          Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>5. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>6. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>7. Оформление медицинской документации.</li> <li>8. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>9. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

###### Основная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590606> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587462> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585537> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Гериатрия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17332-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589373> (дата обращения: 21.04.2026).
5. Инфекционные болезни у детей : учебник для вузов / под редакцией В. А. Анохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21358-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569894> (дата обращения: 21.04.2026).
6. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебник для вузов / под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11470-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586945> (дата обращения: 21.04.2026).
7. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588490> (дата обращения: 21.04.2026).
8. Дерматовенерология. Клинические задачи : учебник для вузов / под общей редакцией И. Г. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19984-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569212> (дата обращения: 21.04.2026).

9. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588114> (дата обращения: 21.04.2026).
10. Аствацатуров, М. И. Краткий учебник нервных болезней : краткий курс лекций / М. И. Аствацатуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566142> (дата обращения: 21.04.2026).
11. Аствацатуров, М. И. Краткий учебник нервных болезней : краткий курс лекций / М. И. Аствацатуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566142> (дата обращения: 21.04.2026).
12. Суханов, С. А. Семиотика и диагностика душевных болезней / С. А. Суханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11756-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566612> (дата обращения: 21.04.2026).

#### **Дополнительная литература**

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584218> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19701-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587866> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебник для вузов / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14137-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588127> (дата обращения: 21.04.2026).

## **Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля**

### **Основная литература**

1. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20871-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588054> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Меньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17405-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589399> (дата обращения: 21.04.2026).

3. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565401> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17055-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585539> (дата обращения: 21.04.2026).
5. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584697> (дата обращения: 21.04.2026).
6. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии [Текст] : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 352 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

#### **Дополнительная литература**

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584217> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584219> (дата обращения: 21.04.2026).

### **Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля**

#### **Основная литература**

1. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564630> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556929> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Копцева, А. В. Педиатрия. Физиологические основы и патология детей раннего возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Копцева, Т. Л. Костюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19619-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590337> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-19311-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589779> (дата обращения: 21.04.2026).

- Инфекционные болезни у детей: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Анохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19013-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555731> (дата обращения: 21.04.2026).

#### **Дополнительная литература**

- Никонова, О. Н. Сестринская помощь в педиатрии. Сборник оценочных чек-листов : учебное пособие для СПО / О. Н. Никонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-53254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480668> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

#### **Основная литература**

- Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Текст] : учебное пособие / И. К. Славянова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 395 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
- Линева, О. И. Физиологическое акушерство [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. И. Линева, О. В. Сивочалова, Л. В. Гаврилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительная литература**

- Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие / В. Г. Зарянская. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 382 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)

#### **Интернет-ресурсы:**

- ЭБС IPRbooks
- ЭБС Юрайт
- ЭБ УМЦ ЖДТ

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)**

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 на базах учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договоры.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от медицинской организации на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### 3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) от учреждений здравоохранения назначаются ведущие специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 – ПП.02.01 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения опыта практической деятельности, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на каждого обучающегося.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- ~ положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- ~ положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- ~ дневник практики;
- ~ отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует	Наблюдение и экспертная оценка в рамках контроля результатов производственной практики (по профилю специальности): - деятельности на производственной

	предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.	практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК;
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями.	- характеристики от медицинской организации на обучающегося; - дневника практики; - отчета о практике в соответствии с заданием на практику; - дифференцированного зачёта.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.	.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.          Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности.          Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития.</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка          Обосновывает и объясняет профессиональные действия.</p>	

Разработчик:

ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т. Б. Косыгина  
(инициалы, фамилия)



Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец  
(место работы)

Врач  
(занимаемая должность)

М.Г. Губайдуллин  
(инициалы, фамилия)



ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

З. Н. Бокарева  
(инициалы, фамилия)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

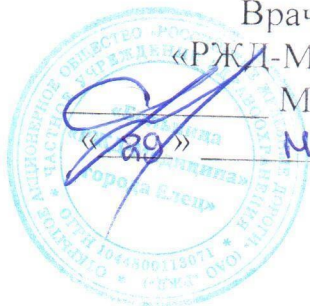
СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД-Медицина»

М.Г. Губайдуллин

«29» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.М. Кузьмин

«29» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)**

ПМ.04 – ПП.04.01

для специальности  
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело Приказ № 526 от «04» июля 2022 г.

Разработчик:

Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

**ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н.Бокарева

Пр. № 9 « 18 » мая 2022

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу производственной практики ПМ.04 – ПП.04.01 по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 – ПП.04.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело Приказ № 526 от «04» июля 2022 г.

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) в объеме 36 часов (1 неделя) в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»

Подпись: \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 – ПП.04.01

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 – ПП.04.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело Приказ № 526 от «04» июля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы выпускников.

Общее время, предусмотренное для освоения программы практики, составляет 36 часов, что соответствует 1 неделе обучения в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 – ПП.04.01 может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Подпись: \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности).....	6
1.4 Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	7
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности).....	11
3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности).....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 – УП.04.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело Приказ № 526 от «04» июля 2022 г.

## 1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника – фельдшер

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профилактической деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 – ПП.04.01 относится к профессиональному учебному циклу, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, включающих в себя:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

## 1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Осуществление профилактической деятельности	<b>Практический опыт:</b> ПО1. выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

ПО2. выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;

ПО3. составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

ПО4. проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

ПО5. проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

ПО6. проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

ПО7. проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

ПО8. проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

ПО9. проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПО10. обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий;

направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

ПО11. извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

**Умения:**

У 1. проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

У 2. проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;

У 3. проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);

У 4. проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень

высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  
организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

У 5. проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  
выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

У 6. проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  
проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

У 7. заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

У 8. проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  
проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  
проводить консультации по вопросам планирования семьи;  
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, отказа от вредных привычек;  
проводить профилактическое консультирование населения с выявленными факторами риска их развития;

У 9. проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

У 10. организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний с эпидемиологом;  
соблюдать санитарные правила при обращении с медицинским персоналом;  
проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения в возникновении эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционными заболеваниями, лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по мере выздоровления реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета;

У 11. применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинского персонала;  
соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инстру-

**1.4 Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):**

Всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

ПП.04.01 – 36 часов (1 неделя)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы**

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	форме практической подготовки	в т.ч. в 7-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36		
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности	Производственная практика ПП.04.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				дифференцированного зачёта

## 2.2 Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание ПП	Объем часов
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни</b>  <b>МДК.04.01.</b>  <b>Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</li> <li>2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</li> <li>3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</li> <li>4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</li> <li>5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</li> <li>6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</li> <li>7. определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</li> <li>8. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</li> <li>9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический</li> </ol>	<p><b>36</b></p>

	<p>медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>10. формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности )</p> <p>17. проведение патронажа беременной;</p> <p>18. проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>19. проведение патронажа новорожденного;</p> <p>20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	
<p><b>Работа в поликлинике</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и</p>	<p><b>6</b></p>

<b>(кабинет профпатолога)</b>	отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению	
<b>Работа в поликлинике (кабинет профпатолога)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</p> <p>оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p>	<b>6</b>
<b>Работа в поликлинике (кабинет инфекциониста)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>формирование групп диспансерного наблюдения составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том</p>	<b>6</b>

	<p>числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p>	
<p><b>Работа в поликлинике (кабинет профпатолога)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>проведение патронажа беременной;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>проведение патронажа новорожденного;</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Содержание</b></p> <p>составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Работа в поликлинике (кабинет инфекциониста)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p><b>6</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 – ПП.04.01 осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587769> (дата обращения: 16.04.2026).

2. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов, Л. М. Ценципер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20424-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586931> (дата обращения: 16.04.2026).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842> (дата обращения: 16.04.2026).

4. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566156> (дата обращения: 16.04.2026).

5. Петрова, Н. Г. Общественное здоровье и здравоохранение. Оценка качества медицинской помощи: учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Петрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 44 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18076-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590332> (дата обращения: 16.04.2026).

6. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589201> (дата обращения: 16.04.2026).

7. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585537> (дата обращения: 16.04.2026).

8. Шуралев, Э. А. Эпидемиология: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18273-6. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589550> (дата обращения: 16.04.2026).

9. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588111> (дата обращения: 16.04.2026).

10. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589201> (дата обращения: 16.04.2026).

#### Дополнительная литература:

1. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588122> (дата обращения: 16.04.2026).

2. Пропедевтика внутренних болезней: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590606> (дата обращения: 16.04.2026).

3. Социальная медицина: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Мартыненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21299-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585750> (дата обращения: 16.04.2026).

4. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585537> (дата обращения: 16.04.2026).

#### **Интернет-ресурсы:**

ЭБС IPRbooks  
ЭБС Юрайт  
ЭБ УМЦ ЖДТ  
ЭБС Лань

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)**

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) ПМ.04 – ПП.04.01 на базах учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договоры.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом (текущим контролем) при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### **3.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководство производственной практикой обеспечивается ведущими специалистами от учреждений здравоохранения, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 – ПП.04.01 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения опыта практической деятельности, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на каждого обучающегося.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от ЛПУ на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Выявляет факторы риска инфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</p> <p>Определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проводит патронаж новорожденных</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>

	<p>в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- деятельности на учебной практике;</li> <li>- аттестационного листа;</li> <li>- дифференцированного зачёта.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p> <p>Соблюдает требования санитарно-</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов</li> </ul>


	противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное

ситуациях;		наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»


СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ  
«РЖД - Медицина» г. Елец»  
М. Е. Губайдуллин  
« 29 » мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ - филиала РГУПС  
А. М. Кузьмин  
« 29 » мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)**

**ПМ.05 – ПП.05.01**

для специальности  
31.02.01 Лечебное дело

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
медицинского профиля

Председатель:

Бокарева З. Н. Бокарева

Пр. № 9/18 с/д/д 2026 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации составлена в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело Приказ № 526 от 04 июля 2022 г.

### Разработчик:

Косыгина Т. Б. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ - филиала РГУПС

### Рецензенты:

М. Г. Губайдуллин - врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

З. Н. Бокарева – преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля ЕТЖТ – филиала РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования.

В программе профессионального модуля отражены:

- , цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля с показателями, формами и методами контроля оценки;
- объем часов на освоение программы профессионального модуля, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, учебную и производственную практику;
- тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю;
- требования к материально-техническому обеспечению реализации программы модуля;
- информационное обеспечение модуля;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает наименование разделов, междисциплинарных курсов и их подробную тематику. В содержании также представлены виды работ обучающихся в период учебной и производственной практик.

В целом, программа профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись: \_\_\_\_\_





## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</u></b>	
<b><u>МОДУЛЯ</u></b> .....	<b>5</b>
<u>1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</u> ....	5
<u>1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля</u> .....	7
<u>1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю</u> .....	8
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b> .....	<b>9</b>
<u>2.1. Объем часов по профессиональному модулю ПМ 05 Оказание скорой</u> <u>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</u> .....	9
<u>2.2. Структура профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой</u> <u>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</u> .....	10
<u>2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 05</u> <u>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</u>	11
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</u></b>	
<b><u>МОДУЛЯ</u></b> .....	<b>21</b>
<u>3.1. Материально-техническое оснащение:</u> .....	21
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	22
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</u></b>	
<b><u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b> .....	<b>24</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 5</i>	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
------------------	--

	<p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p>

	<p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 360 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;

в том числе:

Лекции – 66 часов;

Практические занятия – 132 часа;

Учебная практика – 36 часов;

Производственная практика – 108 часов;

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 часов.

### 1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК. 05.01	8 семестр, дифференцированный зачет
УП 05.01	8 семестр, дифференцированный зачет
ПП 05.01	8 семестр, дифференцированный зачет
ПМ.05	8 семестр, экзамен по модулю

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем часов по профессиональному модулю ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 8-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198	198
в том числе:		
Лекции	66	66
Практические занятия	132	132
Учебная практика – УП 05.01	36	36
Производственная практика - ПП.05.01	108	108
Промежуточная аттестация	18	18
Промежуточная аттестация по МДК.05.01		Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация по учебной практике		Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация по производственной практике		Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация по ПМ.05		Экзамен по модулю

## 2.2. Структура профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практик подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	в том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	<b>234</b>	36	<b>198</b>	132	-	-	18	36	<b>108</b>
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>108</b>	<i>108</i>							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	-							
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>132</b>	<b>198</b>	<b>132</b>	-	-	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</b>		<b>360</b>
<b>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>		<b>198</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>	<p>Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.</p> <p>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>	2

<b>Тема 1.2. Организация оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.	2
<b>Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	6
	Практическое занятие № 2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	6
<b>Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	6
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>Острая сердечная недостаточность</b>	Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 4. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	6
<b>Тема 1.6. Острый коронарный синдром</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	6
<b>Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 6. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе	6
<b>Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 7. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	6
<b>Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 8. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	6
<b>Тема 1.10. Острые нарушения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические	4

<b>мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</b>	проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 9. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.	6
<b>Тема 1.11. Комы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	6
	Практическое занятие № 11. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	6
<b>Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка	6

	и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 12. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	6
	Практическое занятие № 13. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	6
<b>Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 14. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике.	6
<b>Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка	6

	<p>и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	Практическое занятие № 15. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.	6
	Практическое занятие № 16. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.	6
	Практическое занятие № 17. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.	6
<b>Тема 1.15</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Кровотечения</b>	Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого	4

	лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 18. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.	6
<b>Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 19. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	<b>6</b>
	Практическое занятие № 20. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	6
<b>Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 21. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии	6
	Практическое занятие № 22. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии	6
<b>Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>-</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации		<b>36</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме		<b>108</b>

<p>при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</p> <p>6. Временная остановка кровотечения</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации</p> <p>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</p> <p>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</p> <p>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</p> <p>12. Оформление медицинской документации</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>360</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрен Кабинет **Скорой медицинской помощи**, оснащенный **оборудованием**:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- ~ столик манипуляционный;
- ~ столик инструментальный;
- ~ ширма медицинская;
- ~ кушетка медицинская;
- ~ тонометры;
- ~ фонендоскопы;
- ~ пикфлоуметр;
- ~ глюкометр;
- ~ небулайзер;
- ~ пульсоксиметр;
- ~ укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
- ~ набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
- ~ набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- ~ аптечка «Анти-ВИЧ»
- ~ комплект шин иммобилизационных транспортных
- ~ комплект иммобилизационных головодержателей
- ~ электрокардиограф портативный
- ~ аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- ~ жгуты кровоостанавливающие
- ~ фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- ~ штатив для инфузий
- ~ аспиратор портативный
- ~ пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- ~ ларенгиальные маски для взрослых и детей
- ~ коникотом/набор для коникотомии
- ~ воздуховоды
- ~ кислородный ингалятор
- ~ аспиратор портативный

3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;

4. Изделия медицинского назначения:

- ~ тестовые полоски для глюкометра;
- ~ ножницы;
- ~ пинцет;
- ~ штатив для систем;
- ~ жгут;
- ~ посуда для сбора материала на исследования;
- ~ термометр;
- ~ резиновые перчатки;
- ~ шприцы одноразовые;
- ~ системы одноразовые;
- ~ наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- ~ наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;
- ~ емкости для дезинфекции;

емкости для мед. отходов.

5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки

6. Технические средства:

- компьютер;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

7. Перечень медицинской документации

- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
- Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/y Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/y
- Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему - учётная форма N 114/y
- Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/y

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588050> (дата обращения: 22.04.2026).

2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589253> (дата обращения: 23.04.2026).

3. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 40 с. — ISBN 978-5-507-54997-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514308> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 280 с. — ISBN 978-5-507-55186-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/520722> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами;</li> <li>- правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу;</li> <li>- правильность формулировки диагноза и его обоснования.</li> </ul>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств;</li> <li>- полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций;</li> <li>- последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями.</li> </ul>	<p>Проверка дневника и отчета производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практик</p>
ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения;</li> <li>- проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями;</li> <li>- правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями;</li> <li>- полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</li> </ul>	<p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p>

### **Дополнительная литература**

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47786-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584220> (дата обращения: 22.04.2026).
4. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебник для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587148> (дата обращения: 23.04.2026).
5. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы:**

ЭБС IPRbooks  
ЭБС Юрайт  
ЭБ УМЦ ЖДТ

Разработчик:

ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель Т. Б. Косыгина  
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»  
(место работы)

Врач М.Г. Губайдуллин  
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель Н. Бокарева  
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

