

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО
Врач ЧУЗ
«РЖД - Медицина» г. Елец»
М. Г. Губайдуллин
« 29 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС
А. М. Кузьмин
« 29 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

для специальности
31.02.01 Лечебное дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2022 г. № 526) и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

Разработчик:

Косыгина Т. Б. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец

Бокарева З. Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

ОДОБРЕНА


цикловой комиссией

общефессиональных дисциплин

и профессиональных модулей

медицинского профиля

Председатель ЦК

 З. Н. Бокарева

Пр. № 9 « И » июля 2026 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
по профилю специальности
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ № 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в условиях будущей работы обучающихся.

Общее время, предусмотренное для освоения программы практики по профилю специальности, составляет 144 часа, что соответствует 4 неделям обучения в лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца, закреплённых в качестве лечебных баз на договорной основе.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: Бокарева З. Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись _____



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
по профилю специальности
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики по профилю специальности в объеме 144 часов (4 недель) в лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)	6
1.4 Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):	16
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы.....	11
2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	23
3.1. Материально-техническое обеспечение	23
3.2. Информационное обеспечение обучения	23
3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)	28
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер» (Приказ N 470н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года).

1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника – фельдшер.

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО, предусмотренной ФГОС.

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является усовершенствование приобретенного опыта практической деятельности и готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности; развитие и усовершенствование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием

	современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.3 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате освоения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки, осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. проведение дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).

размещение и перемещение пациента в постели.
проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
осуществление смены нательного и постельного белья.
осуществление транспортировки и сопровождения пациента.
оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
наблюдение за функциональным состоянием пациента.
осуществление доставки биологического материала в лабораторию.
оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
проведение ухода за телом умершего человека.
осуществление транспортировки тела умершего человека.

Умения:
согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
правильно применять средства индивидуальной защиты.
производить гигиеническую обработку рук.
производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

	<p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>Владеть навыками:</p> <p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.</p> <p>составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения.</p> <p>интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>

проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.

проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.

определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи.

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения.

отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.

обеспечение рецептами на лекарственные препараты.

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.

ведение физиологических родов.

проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача.

посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и

оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.

проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.

подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Умения:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.

проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента.

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия).

проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.

интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами.

проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.

выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания.

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикжно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения.

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные

	<p>лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.</p> <p>вести физиологические роды.</p> <p>вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания.</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>Владеть навыками:</p> <p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p>

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.

проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

Умения:

проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

организовывать и проводить диспансеризацию населения,

прикрепленного к фельдшерскому участку;
проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и

	<p>отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Владеть навыками:</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,</p>

	<p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
--	--

1.4 Количество часов на освоение производственной практики по профилю специальности:

Всего – 144 часа (4 недели), в том числе:

ППП – 144 часа (4 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Объем производственной практики по профилю специальности и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		144	144	144
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	Производственная практика по профилю специальности	144	144	144
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности				
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности				
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				
Промежуточная аттестация в форме:				Диф. зачёта

2.2. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание ПП	Объем часов
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 	

	<p>8.Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9.Сбор отходов класса А. 10.Сбор отходов класса Б. 11.Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12.Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13.Осуществлять посмертный уход. 14.Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15.Оценка функционального состояния пациента. 16.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17.Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18.Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19.Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20.Кормление тяжелобольного пациента. 21.Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22.Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23.Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективное и объективное обследование пациентов с острой и хронической патологией. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторного и инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Назначение лечебного питания. 11. Проведение лечебных манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – установка и замена инсулиновой помпы; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером; – проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; – интраназально, в наружный слуховой проход; – втиранием растворов в волосистую часть головы; – с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; – инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; – интравагинально, ректально, с помощью клизмы. <p>12. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>13. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>14. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</p> <p>15. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>16. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>17. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>18. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>19. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях скорой медицинской помощи.</p> <p>20. Оформление медицинской документации.</p> <p>21. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>22. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p>ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p>	

2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению
6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),
7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;
9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации
10. Формирование групп диспансерного наблюдения
11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта

	<p>диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>17. Проведение патронажа беременной;</p> <p>18. Проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>19. Проведение патронажа новорожденного;</p> <p>20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>22. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскинтеста;</p> <p>23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;</p> <p>25. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>27. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	
<p>ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p>	

	<p>4.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5.Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 6.Временная остановка кровотечения. 7.Выполнение транспортной иммобилизации. 8.Наложение повязок при различных видах повреждений. 9.Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. 10.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11.Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. 12.Оформление медицинской документации.</p>	
<p>Работа в поликлинике в кабинетах профильных врачей специалистов (кабинет терапевта, кабинет инфекциониста)</p>	<p>Содержание</p> <p>Приём пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение осмотра; – сбор анамнеза (жалобы, история заболевания, образ жизни, эпидемиологические и аллергологические данные); – измерение основных показателей: артериального давления, пульса, температуры, сатурации кислорода (при наличии пульсоксиметра), роста и веса. <p>Доврачебная диагностика и назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка предварительного диагноза; – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования, материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, постановка внутрикожной диагностической пробы, взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования; – заполнение направлений на лабораторные исследования (анализы крови, мочи и т.д.); – оформление направлений на инструментальную диагностику (ЭКГ, УЗИ, рентген и др.); – направление к узким специалистам. <p>Лечебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выписывание рецептов на препараты; – выполнение назначений врача: проведение инъекций, ингаляций; – контроль выполнений пациентом рекомендаций врача. <p>Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение амбулаторных карт; 	<p>12</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – заполнение экстренного извещения и информирование территориального органа санитарно-эпидемиологического надзора о выявленном случае инфекционного заболевания по телефону; – внесение данных в электронные медицинские системы; – оформление справок и выписок. <p>Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении диспансеризации и профосмотров; – консультирование по вопросам здорового образа жизни; – участие в ведении школы здоровья (например, для пациентов с диабетом или гипертонией). <p>Организационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка кабинета к приёму: стерилизация инструментов, пополнение запасов медикаментов и расходников; – участие в санитарно-просветительской работе. <p>Экстренная помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, гипертонический криз, аллергическая реакция и т. д.); – вызов бригады скорой помощи при необходимости. <p>Домашние визиты: посещение пациентов на дому (по согласованию с врачом), особенно тех, кто не может прийти в поликлинику самостоятельно.</p> <p>Дополнительно в кабинете инфекционных заболеваний: журнал учёта инфекционных заболеваний</p>	
<p>Работа в прививочном кабинете</p>	<p>Содержание</p> <p>Оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок. Обработка рук до и после манипуляции. Приготовление стерильного стола для инъекций. Подготовка одноразового шприца к применению. Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов. Участие в проведении иммунопрофилактики. Оценка осложнений после введения вакцины. Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин. Осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.</p>	<p>6</p>

	Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.	
Работа в приемном отделении стационара	<p>Содержание</p> <p>Первичный осмотр и сортировка пациентов (триаж):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка тяжести состояния пациента; – определение приоритетности оказания помощи (экстренные, срочные, плановые случаи); – выявление пациентов, требующих немедленной реанимации или хирургического вмешательства. <p>Сбор первичного анамнеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выяснение жалоб пациента; – сбор информации о времени появления симптомов, их характере и интенсивности; – уточнение наличия хронических заболеваний, аллергий, принимаемых лекарств. <p>Объективное обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерение артериального давления; – подсчёт частоты пульса и дыхания; – термометрия; – пульсоксиметрия (измерение насыщения крови кислородом); – экспресс-оценка уровня глюкозы в крови при необходимости. <p>Проведение санитарной обработки пациента.</p> <p>Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Оказание доврачебной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – остановка кровотечений; – наложение первичных повязок; – иммобилизация при подозрении на переломы; – проведение простейших реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание) до прихода врача. <p>Подготовка к диагностическим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направление на рентгенографию, УЗИ, КТ/МРТ; – забор биоматериалов для лабораторных исследований (кровь, моча и т. д.); – снятие ЭКГ. <p>Взаимодействие с врачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирование дежурного врача о поступлении тяжёлых пациентов; – помощь врачу при проведении манипуляций (пункции, перевязки, интубация и т. п.); – вызов узких специалистов (хирурга, невролога, кардиолога и др.) при необходимости. 	12

	<p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение журналов приёма и отказов в госпитализации; – оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного; – фиксация результатов первичного осмотра и оказанной помощи; – учёт и хранение лекарственных препаратов. <p>Санитарно-противоэпидемические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль соблюдения правил асептики и антисептики; – дезинфекция инструментария и поверхностей; – изоляция пациентов с подозрением на инфекционные заболевания. <p>Коммуникация с пациентами и родственниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснение порядка оказания помощи; – психологическая поддержка; – информирование о предварительном диагнозе и плане обследования (по согласованию с врачом). 	
<p>Работа в терапевтическом отделении</p>	<p>Содержание</p> <p>Прием и сдача дежурств.</p> <p>Прием пациента в отделение.</p> <p>Проведение обследования пациента. Выявление и оценка основных симптомов.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, кроветворения, пищеварения, мочевого выделения, заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, заболеваниями эндокринной системы и аллергиями.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций, определение тактики ведения, составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, проведение контроля и оценки эффективности лечения.</p> <p>Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> – технике подсчета пульса, измерения АД; – принципам лечебного питания; – методам самоухода; – методам ухода за различными видами стом; – мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней; – профилактике осложнений сахарного диабета; 	<p>12</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекции; – дренажному положению; – правилам пользования карманным ингалятором. <p>Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Интерпретация результатов дополнительного обследования. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами. Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти. Организация и оказание психологической помощи пациентам и его окружению.</p>	
<p>Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения</p>	<p>Содержание</p> <p>Контроль качества стерилизации. Обработка рук до и после манипуляции. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Накрытие стерильного стола. Использование стерильного бикса. Взятие крови из вены на биохимическое исследование. Разведение антибиотиков. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний. Оформление медицинской документации кабинета. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p>	<p>6</p>
<p>Работа в хирургическом отделении</p>	<p>Содержание</p> <p>Проведение обследования пациента. Выявление и оценка основных симптомов. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение премедикации, – подготовка кожи операционного поля, – помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела. <p>Транспортировка пациента в операционную.</p>	<p>12</p>

	<p>Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; – состояние кожи, слизистых; – состояние зрачка; – динамика пульса, артериального давления; – “выход” пациента из наркоза. <p>Помощь операционной бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработке рук перед операцией; – при облачении в стерильное белье; – при обработке рук, смене перчаток в ходе операции; – при проведении текущей уборки. <p>Помощь анестезиологической бригаде при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перекладывании и укладке пациента на операционном столе; – проведении инфузионно-трансфузионной терапии. <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>Документирование основных этапов при уходе за пациентами.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Подготовка и проведение в/в инфузий.</p> <p>Участие в переливании крови и кровезаменителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение группы и фактора крови; – проведение проб на совместимость крови донора и реципиента; – наблюдение за пациентом в ходе переливания. <p>Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы; – УЗИ различных органов и систем; – ФЭГДС; – лапароскопии; – цистоскопии; – ректороманоскопии; – бронхоскопии; – компьютерной томографии. <p>Интерпретация результатов дополнительного обследования.</p>	
--	--	--

	<p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Организация и оказание психологической помощи пациентам (проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения).</p> <p>Осуществление посмертного ухода за пациентом.</p>	
Работа в чистой перевязочной хирургического отделения	<p>Содержание</p> <p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук.</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Туалет ран, проведение перевязок курируемым пациентам с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p> <p>Снятие швов (под контролем врача).</p> <p>Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.</p> <p>Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.</p> <p>Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.</p> <p>Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>	6
Работа в гнойной перевязочной хирургического отделения	<p>Содержание</p> <p>Подготовка кабинета к работе.</p> <p>Обработка рук.</p> <p>Надевание и ношение стерильной одежды.</p> <p>Приготовление перевязочных материалов.</p> <p>Закладка бикса для перевязочной.</p> <p>Проведение контроля стерильности.</p> <p>Туалет ран, проведение перевязок курируемым пациентам с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств.</p> <p>Обработка кожи операционного поля.</p>	6

	<p>Снятие швов (под контролем врача). Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции. Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. Ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</p>	
<p>Работа на станции скорой медицинской помощи</p>	<p>Содержание</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминальных состояниях; – острой сосудистой недостаточности; – острой сердечной недостаточности; – остром коронарном синдроме; – нарушениях сердечного ритма и проводимости; – гипертоническом кризе; – генерализованной крапивнице; – отеке Квинке; – анафилактическом шоке; – острой дыхательной недостаточности; – бронхиальной астме; – острых нарушениях мозгового кровообращения: – гипертермическом синдроме; – подозрении у пациента инфекционного заболевания; – остром нарушении мозгового кровообращения; – судорожном синдроме; – комах; – острой абдоминальной боли; – почечной колике; – острой задержке мочи; – травмах; – ожогах; 	<p>36</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – переохлаждении; – электротравме; – утоплении; – кровотечениях; – воздействии ядов и острых отравлениях; – родах вне лечебного учреждения; – кровотечениях в акушерстве и гинекологии; – гипертермическом синдроме у детей; – судорожном синдроме у детей; – кишечных токсикозах у детей; – синдроме легочных расстройств у детей. <p>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	
Работа на ФАПе	<p>Содержание</p> <p>Проведение текущего санитарного надзора. Проведение противоэпидемических мероприятий. Проведение профилактических прививок. Проведение санитарно-просветительной работы. Проведение противопаразитарных мероприятий. Проведение амбулаторного приема. Оказание помощи на дому. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Выполнение врачебных назначений. Наблюдение за беременными и роженицами. Проведение профилактической подготовки беременных к родам. Участие в проведении школы матери и ребенка. Оказание медицинской помощи гинекологическим больным. Проведение диспансерного наблюдения за детьми. Участие в оказании лечебно-профилактической помощи детям. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи.</p>	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности осуществляется в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588111> (дата обращения: 24.04.2026).
2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590606> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587462> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585537> (дата обращения: 21.04.2026).
5. Гериатрия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17332-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589373> (дата обращения: 21.04.2026).
6. Инфекционные болезни у детей : учебник для вузов / под редакцией В. А. Анохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21358-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569894> (дата обращения: 21.04.2026).
7. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебник для вузов / под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11470-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586945> (дата обращения: 21.04.2026).

8. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588490> (дата обращения: 21.04.2026).
9. Дерматовенерология. Клинические задачи : учебник для вузов / под общей редакцией И. Г. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19984-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569212> (дата обращения: 21.04.2026).
10. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588114> (дата обращения: 21.04.2026).
11. Аствацатуров, М. И. Краткий учебник нервных болезней : краткий курс лекций / М. И. Аствацатуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566142> (дата обращения: 21.04.2026).
12. Аствацатуров, М. И. Краткий учебник нервных болезней : краткий курс лекций / М. И. Аствацатуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566142> (дата обращения: 21.04.2026).
13. Суханов, С. А. Семиотика и диагностика душевных болезней / С. А. Суханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11756-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566612> (дата обращения: 21.04.2026).
14. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20871-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588054> (дата обращения: 21.04.2026).
15. Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Меньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17405-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589399> (дата обращения: 21.04.2026).
16. Компанец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанец. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565401> (дата обращения: 21.04.2026).
17. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17055-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585539> (дата обращения: 21.04.2026).

18. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584697> (дата обращения: 21.04.2026).
19. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии [Текст] : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 352 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
20. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564630> (дата обращения: 21.04.2026).
21. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556929> (дата обращения: 21.04.2026).
22. Копцева, А. В. Педиатрия. Физиологические основы и патология детей раннего возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Копцева, Т. Л. Костюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19619-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590337> (дата обращения: 21.04.2026).
23. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19311-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589779> (дата обращения: 21.04.2026).
24. Инфекционные болезни у детей : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Анохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19013-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555731> (дата обращения: 21.04.2026).
25. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Текст] : учебное пособие / И. К. Славянова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 395 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
26. Линева, О. И. Физиологическое акушерство [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. И. Линева, О. В. Сивочалова, Л. В. Гаврилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).
27. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587769> (дата обращения: 16.04.2026).

28. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов, Л. М. Ценципер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20424-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586931> (дата обращения: 16.04.2026).
29. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842> (дата обращения: 16.04.2026).
30. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566156> (дата обращения: 16.04.2026).
31. Петрова, Н. Г. Общественное здоровье и здравоохранение. Оценка качества медицинской помощи: учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Петрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 44 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18076-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590332> (дата обращения: 16.04.2026).
32. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589201> (дата обращения: 16.04.2026).
33. Шуралев, Э. А. Эпидемиология: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18273-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589550> (дата обращения: 16.04.2026).
34. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589201> (дата обращения: 16.04.2026).
35. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588050> (дата обращения: 22.04.2026).
36. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589253> (дата обращения: 23.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19701-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587866> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебник для вузов / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14137-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588127> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584217> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584219> (дата обращения: 21.04.2026).
5. Никонова, О. Н. Сестринская помощь в педиатрии. Сборник оценочных чек-листов : учебное пособие для СПО / О. Н. Никонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-53254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480668> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие / В. Г. Зарянская. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 382 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)
7. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588122> (дата обращения: 16.04.2026).
8. Пропедевтика внутренних болезней: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590606> (дата обращения: 16.04.2026).
9. Социальная медицина: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Мартыненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21299-0.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585750> (дата обращения: 16.04.2026).

10. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика: учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584220> (дата обращения: 22.04.2026).
11. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь: учебник для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587148> (дата обращения: 23.04.2026).

Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks
2. ЭБС Юрайт
3. ЭБ УМЦ ЖДТ
4. ЭБС Лань

3.3. Общие требования к организации производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику по профилю специальности на базах учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договоры.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики и выполняют индивидуальное задание с последующим оформлением отчёта.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от медицинской организации на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от филиала и от учреждений здравоохранения.

Руководителями практики от филиала назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководство производственной практикой обеспечивается ведущими специалистами от учреждений здравоохранения, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Аттестация осуществляется руководителями практики от филиала, в ходе которой проводится оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения опыта практической деятельности, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на каждого обучающегося.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие комплект отчетной документации:

- положительный аттестационный лист, свидетельствующий об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК);
- положительная характеристика от медицинской организации на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике в соответствии с заданием на практику.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модулей	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение и экспертная оценка в рамках контроля результатов производственной практики по профилю специальности: - деятельности на производственной практике; - выполнения алгоритмов манипуляций; - аттестационного листа по практике об уровне освоения ПК и ОК; - характеристики от медицинской организации на обучающегося; - дневника практики;
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	

<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>- отчета о практике в соответствии с заданием на практику; - дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями.</p>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.</p>	
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>	<p>Участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Осуществляет иммунопрофилактическую деятельность	
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	Организует здоровьесберегающую среду	
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	

	<p>профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия.</p>	

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности. Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития.</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обеспечивает взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей. Поддерживает уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную</p>	

Разработчик:

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т. Б. Косыгина
(инициалы, фамилия)



Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец
(место работы)

врач М.Г. Губайдуллин
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель В. Н. Бокарева
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

