

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Елецкой  
дистанции пути – структурного  
подразделения Юго-Восточной дирекции  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Плешаков



« 20 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС  
\_\_\_\_\_ А.М. Кузьмин



2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 – УП.01.01**

для специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь  
и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и с учетом профессионального стандарта 17.011 Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.12.2022 № 797н)

Разработчики:

Кобзев В.А. – преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

Зотов В.А. – преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Плешаков С.Н. – заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Палицын А.В. – зам. директора по УПР

## **ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией  
профессиональных модулей  
путейского и строительного профилей  
Председатель ЦК

  
В.А. Кобзев

Протокол № 10 от 18.05 2026 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.01 – УП.01.01  
по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рабочей программой ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог».

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённом кабинете ЕТЖТ – филиала РГУПС и на учебном полигоне ЕТЖТ в объеме 72 часов (2 недели) по основному виду деятельности (ВД) - проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 - УП.01.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути (по текущему содержанию пути) – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги-филиала ОАО «РЖД»

С.Н. Плешаков

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.01 – УП.01.01  
по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рабочей программой ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания. Изучаемый материал рационально введён в учебный процесс по времени и содержанию.

Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 72 часа, что соответствует 2 неделям обучения в форме практической подготовки обучающихся под руководством преподавателя профессионального модуля, имеющего высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 - УП.01.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Зам. директора по УПР



А.В. Палицын

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики .....	5
1.4 Количество часов на освоение учебной практики: .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной практики .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	7
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	7
3.3. Общие требования к организации учебной практики .....	7
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 является частью образовательной программы по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника– техник.

Основной вид деятельности (ВД 1) - проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2.	Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 1.4	Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

## 1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен:

Иметь навыки	<ul style="list-style-type: none"><li>- применения геодезии в работе по специальности,</li><li>- выполнения основных видов геодезической съемки,</li><li>- обработки технической документации,</li><li>- измерений с применением электронных приборов,</li><li>- разбивки трассы,</li><li>- закрепления точек на местности</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться геодезическими приборами,</li><li>- выполнять построения разбивочных чертежей; производства;</li></ul>

	съемки ситуации; - порядок производства нивелирования, - вести порядок записи и первичного контроля результатов; - порядок обработки журналов нивелирования; - выполнять трассирование по картам, - проектировать продольные и поперечные профили, - выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии, - проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники
--	---

#### 1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего –72 часа (2 недели).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в 4-ом семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		72	72	
ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Учебная практика УП.01.01	72	72	72
Промежуточная аттестация в форме:				дифференцированного зачёта

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	1. Тахеометрическая съемка участка местности. 2. Разбивка и нивелирование трассы. 3. Разбивка круговых кривых. 4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. 5. Нивелирование площадки. 6. Нивелирование существующего железнодорожного пути. 7. Съемка железнодорожных кривых. 8. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. 9. Камеральная обработка материалов.	72

Тема 1.1 Производство тахеометрической съёмки	1 Полевые работы 2 Обработка материалов тахеометрической съёмки 3 Составление плана с горизонталями	18
Тема 1.2 Продольное нивелирование	1 Нивелирование трассы. Вычерчивание продольного и поперечного профилей 2 Детальная разбивка кривой. Вычерчивание детальной разбивки кривой	18
Тема 1.3 Нивелирование площади	1 Разбивка участка местности на квадраты и нивелирование точек 2 Обработка полевых материалов и вычерчивание плана участка местности.	18
Тема 1.4 Нивелирование существующего железнодорожного пути	1 Нивелирование по головке рельса и поперечников. Съёмка ситуации местности 2 Обработка полевых материалов и вычерчивание продольного и поперечного профилей и плана существующего пути 3 Съёмка железнодорожных кривых	18

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы практики проходит в учебном кабинете Изыскания и проектирование железных дорог; Организация строительства и реконструкция железных дорог; Геодезия и учебного полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Изыскания и проектирование железных дорог; Организация строительства и реконструкция железных дорог; Геодезия:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Учебная документация:

- учебно-методический комплекс;
- кодотранспаранты;

Технические средства обучения:

- теодолиты, нивелиры, электронный тахеометр, нивелирные рейки, буссоль, землемерные ленты, геодезические вешки, рулетки геодезические, отвесы, планиметры, графопроектор, компьютер, телевизор;
- макеты искусственных сооружений.

Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути: участок железнодорожного пути, стрелочные переводы, насыпи, искусственные сооружения, участок строящегося железнодорожного пути

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог: учебное пособие / Е. В. Гундарева. — : , 2021. — 152 с. — 978-5-907206-87-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umcزدt.ru/books/1193/251712/>.

2. Копыленко, В.А. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/251722/>.

3. Кобзев В.А., Геодезия: методическое пособие /— Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/288571/>

4. Бедоева Н.Н. Геодезия: учебно-методическое пособие / Н. Н. Бедоева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 216 с. — 978-5-907479-90-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280517/>

#### Дополнительная литература

1. Табаков А.А., Геодезия: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 140 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/242192/>.

#### Электронные ресурсы и периодические издания

1. ЭБ УМЦ ЖДТ, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС НТБ РГУПС
2. Журналы «Железнодорожный транспорт» - ОАО «РЖД», «Путь и путевое хозяйство»

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проходит в учебных кабинетах и учебном полигоне технической эксплуатации и ремонта пути филиала. Занятия по практике проводят преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	Самостоятельное, точное и технологически грамотное выполнение всех видов геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации железнодорожного пути.	Дифференцированный зачёт.
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок	Грамотная обработка материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, уверенно производит выбор оптимального варианта трассы. информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.	
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Точность и техническая грамотность выполнения разбивочных работ, ведение геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	
ПК 1.4. Соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Строгое соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Дифференцированный зачёт.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Дифференцированный зачёт.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Дифференцированный зачёт.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</li> </ul>	Дифференцированный зачёт.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий</li> </ul>	Дифференцированный зачёт.

Разработчики:

ЕТЖТ- филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Кобзев В.А.  
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ- филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Зотов В.А.  
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

Елецкой дистанции пути –  
структурного подразделения  
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры  
– структурного подразделения

Центральной дирекции  
инфраструктуры –  
филиала ОАО «РЖД»  
(место работы)

Заместитель начальника  
(занимаемая должность)



Плешаков С.Н.  
(инициалы, фамилия)

Елецкой дистанции пути –  
структурного подразделения  
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры  
– структурного подразделения

Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»  
(место работы)

Начальник эксплуатационного участка №2  
(занимаемая должность)



Балашов Ю.А.  
(фамилия, инициалы)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Елецкой  
дистанции пути – структурного  
подразделения Юго-Восточной дирекции  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

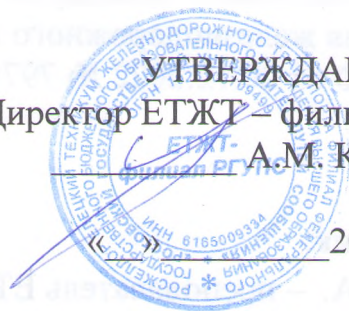
С.Н. Плешаков



2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС  
А.М. Кузьмин



2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 – УП.03.01**

для специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь  
и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и с учетом профессионального стандарта 17.011 Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.12.2022 № 797н)

Разработчик:

Кобзев В.А. – преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Плешаков С.Н. – заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Палицын А.В. – зам. директора по УПР

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией  
профессиональных модулей  
путейского и строительного профилей

Председатель ЦК

 В.А. Кобзев

Протокол № 10 от 18.05 2026 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.03 – УП.03.01  
по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рабочей программой ПМ.03 «Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений».

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённом кабинете ЕТЖТ – филиала РГУПС и на учебном полигоне ЕТЖТ в объеме 72 часов (2 недели) по основному виду деятельности (ВД 3) - надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 - УП.03.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути (по текущему содержанию пути) – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги-филиала ОАО «РЖД»

С.Н. Плешаков

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рабочей программой ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания. Изучаемый материал рационально введён в учебный процесс по времени и содержанию.

Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 72 часа, что соответствует 2 неделям обучения в форме практической подготовки обучающихся под руководством преподавателя профессионального модуля, имеющего высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 - УП.03.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Зам. директора по УПР



А.В. Палицын

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики .....	6
1.4 Количество часов на освоение учебной практики: .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной практики .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	8
3.3. Общие требования к организации учебной практики .....	8
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 является частью образовательной программы по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника– техник.

Основной вид деятельности (ВД 3) - надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 3.1.	Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации
ПК 3.2.	Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации
ПК 3.3.	Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 3.4	Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики
ПК 3.5	Проводить автоматизированную обработку информации
ПК 3.6	Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений

### 1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений</li><li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах</li><li>- эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений</li><li>- проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений</li><li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна</li><li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений</li><li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</li><li>- производить анализ и мониторинг состояния железнодорожного пути и сооружений</li><li>- обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства</li></ul>

### 1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего –72 часа (2 недели).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в 4-ом семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		72	72	
ПМ.03. Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	Учебная практика УП.03.01	72	72	72
Промежуточная аттестация в форме:				дифференцированного зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крепление различных конструкций и элементов верхнего строения пути (рельсы, опоры, промежуточные и рельсовые скрепления);</li> <li>2. Закрепление пути от угона, устранения его причины.</li> <li>3. Сооружение бесстыкового пути: работа согласно техническим условиям на укладку.</li> <li>4. Работа в пути па мостах.</li> <li>5. Выполнение работы по обустройству переездов</li> <li>6. Установка и снятие переносных сигнальных знаков.</li> <li>7. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.</li> <li>8. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.</li> <li>9. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).</li> <li>10. Участие в выполнении работ по ремонтам пути.</li> <li>11. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.</li> <li>12. Участие в выполнении осмотров пути.</li> <li>13. Заполнение технической документации.</li> <li>14. Участие в планировании ремонтов пути.</li> <li>15. Измерение различных видов габаритов.</li> <li>16. Измерение осей смежных путей.</li> <li>17. Измерение рельсовой колеи в прямых участках пути.</li> <li>18. Измерение ширины рельсовой колеи.</li> <li>19. Измерение рельсовой колеи по уровню.</li> <li>20. Измерение и устройство переходных кривых.</li> </ol>	72
Тема 1.1 Конструкция железнодорожного пути	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Определение основных параметров земляного полотна.</li> <li>2 Осмотр и измерение элементов земляного полотна.</li> <li>3 Определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду.</li> <li>4 Определение конструкции промежуточного скрепления.</li> <li>5 Определение конструкции рельсового стыкового скрепления.</li> <li>6 Закрепление пути от угона, устранения его причины.</li> <li>7 Закрепление промежуточных скреплений.</li> <li>8 Определение толщины балластного слоя.</li> </ol>	36
Тема 1.2 Устройство рельсовой колеи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.</li> <li>2 Измерение рельсовой колеи в прямых участках пути.</li> <li>3 Регулировка ширины колеи, рихтовка пути.</li> <li>4 Заполнение журнала ПУ-28.</li> <li>5. Одиночная смена элементов верхнего строения пути.</li> <li>6 Измерение параметров обыкновенного стрелочного перевода.</li> <li>7 Заполнение журнала ПУ-29.</li> <li>8 Ограждение мест препятствия.</li> </ol>	36

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы практики проходит в учебном кабинете Железнодорожного пути; Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; лаборатории «Неразрушающий контроль рельсов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Железнодорожный путь»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- Компьютер,
- модели и макеты промежуточных и стыковых скреплений,
- телевизор,
- графопроектор,
- экран демонстрационный,
- кодотранспаранты,
- стенды тематические,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Неразрушающий контроль рельсов»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- рабочие места;
- контрольный тупик;
- дефектоскопы
- стандартные образцы;
- образцы рельсов с дефектами и повреждениями;
- зарядное устройство;
- компьютер;
- графопроектор;
- телевизор;
- экран демонстрационный.

Оборудование учебного полигона «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути» (с различными видами скреплений):

- обыкновенный стрелочный перевод на железобетонном основании;
- фрагмент переезда с резинокордовым покрытием;
- фрагменты мостового полотна;
- рельсо- шпальная решетка на ж. б. шпалах с рельсами Р65-12 звеньев;
- скрепления АРС-4 и КБ;
- водоотводный лоток- 1 шт;
- водопропускная труба- 1 шт;
- пикетные столбики- 10 шт., тупик – 1 шт;
- платформа высокая- 1 шт;
- светофоры карликовые и мачтовые- 3 шт;
- сигнальные знаки.

Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути: участок железнодорожного пути, стрелочные переводы, насыпи, искусственные сооружения, участок строящегося железнодорожного пути

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565843> (дата обращения: 18.05.2026)

2. Пшениснов, Н.В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В. Пшениснов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — 978-5-907479-43-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260708/> (дата обращения 18.05.2026)

3. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — : , 2021. — 152 с. — 978-5-907206-87-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/251712/> (дата обращения 18.05.2026)

#### **Дополнительная литература:**

1. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 207 с. — 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230301/> (дата обращения 18.05.2026)

#### **Периодические издания и интернет-ресурсы:**

1. ЭБ УМЦ ЖДТ
2. ЭБС ЮРАЙТ
3. ЭБС НТБ РГУПС

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проходит в учебных кабинетах и учебном полигоне технической эксплуатации и ремонта пути филиала. Занятия по практике проводят преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	<p>уверенная демонстрация знания параметров земляного полотна, верхнего строения железнодорожного пути, железнодорожных переездов и контроля на соответствие требованиям нормативной документации; дает полное описание конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств, а также демонстрирует дополнительные знания из проработки учебной и технической литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенный осмотр участка железнодорожного пути, выявление имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна; соблюдение технологии использования измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками.</li> <li>- обучающийся уверенно демонстрирует умение определения конструкции железнодорожного пути.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенная демонстрация знания конструкции и устройства основных элементов искусственных сооружений, грамотного заполнения рабочей документации по окончании работ; дает полное описание порядка определения видов и объемов ремонтных работ, а также демонстрирует дополнительные знания из проработки учебной и технической литературы.</li> <li>- проведение осмотра искусственного сооружения с выявлением всех</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>

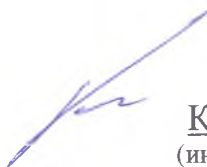
	<p>неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение конструкции искусственных сооружений.</li> </ul>	
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания средств контроля и применяемых методов работы; технологии выполнения работы ежесменного технического обслуживания, классификации дефекта, маркировки дефектных и острodefектных рельсов, а также демонстрирует дополнительные знания из проработки учебной и технической литературы.</li> <li>- настройка и обслуживание различных систем дефектоскопов по окончании работ квалифицированно заполняет рабочую документацию; соблюдает требования охраны труда.</li> <li>- выявление дефекты в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания настройки и контроля средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съёмными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля</li> </ul> <p>Обучающийся уверенно производит анализ и мониторинг состояния железнодорожного пути и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания технологии и организации работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства</li> </ul> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует умения обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ПК 3.6.	<p>строгое соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
ОК 01	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по</p>

		каждому из разделов профессионального модуля
ОК 02	демонстрация знаний в овладении информационными источниками, приемами структурирования информации	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ОК 04	демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ОК 05	демонстрация умений грамотно излагать мысли и оформлять документы на государственном языке	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ОК 07	выполнение работ по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, применение знаний о принципах бережливого производства.	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ОК 08	Демонстрация умений применения рациональных приемов физической активности в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

Разработчики:

ЕТЖТ- филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



Кобзев В.А.  
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

Елецкой дистанции пути –  
структурного подразделения  
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры  
– структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры –  
филиала ОАО «РЖД»  
(место работы)

Заместитель начальника  
(занимаемая должность)

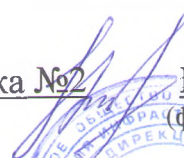


Плешаков С.Н.  
(инициалы, фамилия)



Елецкой дистанции пути –  
структурного подразделения  
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры  
– структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»  
(место работы)

Начальник эксплуатационного участка №2  
(занимаемая должность)



Балашов Ю.А.  
(фамилия, инициалы)

