

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД - Медицина» г. Елец
М.Г. Губайдуллин
«29» мая 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

А.М. Кузьмин

«29» мая 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 –УП.01.01

для специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01
Осуществление профессионального ухода за пациентом составлена в
соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное
дело. Приказ № 526 от «04» июля 2022 г. и профессиональным стандартом
"Фельдшер" (Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации от 31 июля 2020 года №470н)

Разработчик:

Бокарева З.Н.– преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:


Губайдуллин М. Г. –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец

Бегимбетова В.Н.– преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 9 от «18» мая 2026 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 – ПМ.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённом кабинете ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 неделя) по основному виду деятельности (ВД) - Осуществление профессионального ухода за пациентами:

- УП.01.01 – 36 часов (1 неделя).

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 - УП.01.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 – ПМ.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания. Изучаемый материал рационально введен в учебный процесс по времени и содержанию.

Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 36 часов, что соответствует 1 неделю обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателя профессионального модуля, имеющего высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 - УП.01.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Бегимбетова В.Н.– преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Подпись:



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.....	5
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной практики.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	13
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
1.Внесены изменения в раздел 3.2. Информационное обеспечение обучения. ..	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также с учетом профессионального стандарта «Фельдшер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н).

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника– фельдшер.

Основной вид деятельности (ВД 1) - осуществление профессионального ухода за пациентами.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен:

Иметь практический опыт	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
-------------------------	--

	<p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в</p>

<p>холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>

	<p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
--	--

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	В форме практической подготовки	в т.ч. в 4-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36		
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом	Учебная практика УП.01.01	36	36	
Промежуточная аттестация в форме:				дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом		36
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,	<p>Виды работ УП:</p> <p>1.Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>2.Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>3.Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>4.Приготовление рабочих комплексных растворов для</p>	18

<p>перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p>	<p>текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5.Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6.Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7.Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8.Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9.Сбор отходов класса А. 10.Сбор отходов класса Б. 11.Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12.Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13.Осуществлять посмертный уход.</p>	
<p>Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте. Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.</p>	<p>Содержание Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.</p>	6
<p>Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте. Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.</p>	<p>Содержание Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение</p>	6

	<p>разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов организации.</p>	
<p>Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.</p> <p>Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.</p>	<p>Содержание</p> <p>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>	6
<p>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. МДК 01. 02 Оказание</p>	<p>Виды работ УП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 2.Оценка функционального состояния пациента. 3.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены 	18

<p>медицинских услуг по уходу</p>	<p>тяжелобольного пациента. 4.Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 5.Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 6.Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 7.Кормление тяжелобольного пациента. 8.Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 10.Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации. Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p>Содержание Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.4. Личная гигиена пациента. Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом. Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики</p>	<p>Содержание Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<p>6</p>

	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации. Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами. Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика по ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится в кабинете профессионального ухода ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы: столик манипуляционный; столик инструментальный; ширма медицинская; кушетка медицинская; тонометры; фонендоскопы; термометры; глюкометр; пульсоксиметр; весы медицинские; ростомер (вертикальный, горизонтальный). манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций; функциональная кровать; комплект постельного и нательного белья; набор посуды; емкости с дезинфицирующими средствами; емкости для сбора отходов группы А и Б; медицинский инструментарий

3. Медицинская документация (бланки).

4. Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588111> (дата обращения: 24.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная больничная среда для пациента и медицинского персонала : учебник для вузов / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588000> (дата обращения: 24.04.2026).

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks
ЭБС Юрайт
ЭБ УМЦ ЖДТ
ЭБС Лань

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащённом кабинете профессионального ухода ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинете профессионального ухода ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	Дифзачет по учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	

Разработчики:

ЕТЖТ - филиал РГУПС_ преподаватель_ 3.Н. Бокарева
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец Врач М. Г. Губайдуллин
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



ЕТЖТ - филиал РГУПС преподаватель В.Н. Бегимбетова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



РП.УП

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»



СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД-Медицина» г. Елец»

М. Г. Губайдуллин

« 29 » мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

А. М. Кузьмин

« 29 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 – УП.02.01

для специальности
31.02.01 Лечебное дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело. Приказ № 526 от 04 июля 2022 г. и и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470н)

Разработчик:

Косыгина Т. Б. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

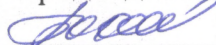
Губайдуллин М. Г. –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина», г. Елец»

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З. Н. Бокарева

Пр. № 9 « 18 » мая 2026 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. (Приказ № 526 от «04» июля 2022 г.), и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №470н

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 216 часов (6 недель) по основному виду профессиональной деятельности (ВД 2) осуществление лечебно-диагностической деятельности:

- осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля УП.02.01 – 72 часа (2 недели);
- осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля УП.02.01 – 72 часа (2 недели);
- осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля УП.02.01 – 36 часов (1 неделя);
- осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля УП.02.01 – 36 часов (1 неделя).

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 - УП.02.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»,

г. Елец

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.02 – УП.02.01
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. (Приказ № 526 от «04» июля 2022 г.) и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №470н. Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию.

Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 216 часов, что соответствует 6 неделям обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 по специальности 31.02.01 Лечебное дело по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Подпись: 



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.....	6
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	24
3.1. Материально-техническое обеспечение	24
3.2. Информационное обеспечение обучения	28
3.3. Общие требования к организации учебной практики	33
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также с учетом профессионального стандарта «Фельдшер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н).

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной

Квалификация выпускника – фельдшер

Основной вид профессиональной деятельности (ВД 2) - осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения
<p>ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>Владеть навыками:</p> <p>ПО.1 Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>ПО.2 Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>ПО.3 Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.</p> <p>ПО.4 Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.</p> <p>ПО.4 Составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения.</p> <p>ПО.5 Интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>ПО.6 Проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПО.7 Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>ПО.8 Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>ПО.9 Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи.</p> <p>ПО.10 Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>ПО.11 Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.</p> <p>ПО.12 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ПО.13 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения.</p> <p>ПО.14 Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций</p>

лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

ПО.15 Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПО.16 Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.

ПО.17 Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.

ПО.18 Обеспечение рецептами на лекарственные препараты.

ПО.19 Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.

ПО.20 Ведение физиологических родов.

ПО.21 Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача.

ПО.22 Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.

ПО.23 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПО.24 Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.

ПО.25 Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Умения:

У.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

У.2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).

У.3 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.

У.4 Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента.

У.5 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия).

У.6 Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.

У.7 Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами.

У.8 Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.

У.9 Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

У.10 Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

У.11 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

У.12 Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

У.13 Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.

У.14 Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

У.15 Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.

У.16 Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

У.17 Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.

У.18 Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания.

У.19 Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;

	<ul style="list-style-type: none"> - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером; - проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы; <p>У.20 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения.</p> <p>У.21 Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>У.22 Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.</p> <p>У.23 Вести физиологические роды.</p> <p>У.24 Вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>У.25 Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>У.26 Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>У.27 Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания.</p> <p>У.28 Проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p>У.29 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>У.30 Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>У.31 Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	---

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 216 часов (6 недель) в том числе:

УП.02.01 – 216 часов (6 недель).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов			
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		216	216	72	144
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Учебная практика УП.02.01	72	72	72	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Учебная практика УП.02.01	72	72		72
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Учебная практика УП.02.01	36	36		36
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Учебная практика УП.02.01	36	36		36
Промежуточная аттестация в форме:				Диф. зачёта	Диф. зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ.02 Осуществление	лечебно-диагностической деятельности	216
<p>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p>	<p>Виды работ УП (5 семестр): Виды работ 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингов; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	72

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка клинического диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 	
<p style="text-align: center;">Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента</p>	<p>Содержание</p> <p>Проведение субъективного обследования пациента</p> <p>Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения.</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история</p>	6

	<p>настоящего заболевания, история жизни.</p> <p>Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков).</p> <p>Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p> <p>Схема истории болезни.</p> <p>Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p>	
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	<p>Содержание</p> <p>Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований</p> <p>Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.</p> <p>Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>	3
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	<p>Содержание</p> <p>Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания</p> <p>Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	3
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	<p>Содержание</p> <p>Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения</p> <p>Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	3
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	<p>Содержание</p> <p>Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</p> <p>Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	3

<p>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани</p>	<p>Содержание Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	3
<p>Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания: острым и хроническим бронхитом, ХОБЛ, бронхиальной астмой, пневмониями, плевритами, абсцессом лёгких, бронхоэктатической болезнью, туберкулезом лёгких.</p>	3
<p>Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения: хронической ревматической болезнью сердца, пороками сердца, инфекционным эндокардитом, перикардитами, миокардитами, атеросклерозом, гипертонической болезнью, вторичными гипертензиями, ишемической болезнью сердца, стенокардией, инфарктом миокарда, цереброваскулярной болезнью, постинфарктным кардиосклерозом, нарушениями сердечного ритма, хронической сердечной недостаточностью.</p>	3
<p>Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения: ГЭРБ, функциональной диспепсией, хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, болезнью кишечника (синдромом раздраженного кишечника, неспецифическим язвенным колитом, болезнью Крона), хроническим панкреатитом, хроническим холециститом, желчекаменной болезнью, хроническим гепатитом, циррозом печени.</p>	3
<p>Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: гломерулонефритом (острым и хроническим), хроническим пиелонефритом, циститами, мочекаменной болезнью.</p>	3
<p>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: болезнями щитовидной железы (диффузным токсическим зобом, гипотиреозом,</p>	3

эндокринных органов	хроническим аутоиммунным тиреоидитом, эндемическим зобом), сахарным диабетом, болезнями гипофиза и надпочечников, ожирением, метаболическим синдромом.	
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов: анемиями, острыми и хроническими лейкозами, геморрагическими диатезами.	3
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы: системными поражениями соединительной ткани (системной красной волчанкой, склеродермией, дерматомиозитом, узелковым периартериитом), болезнью Бехтерева, ревматоидным артритом, подагрой, артрозами, дорсопатиями.	3
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: менингитами, энцефалитами, мигренью, эпилепсией, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом, полиневропатией.	3
Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: сосудистыми деменциями, болезнью Альцгеймера, шизофренией, шизотипическими состояниями и бредовыми расстройствами, аффективными расстройствами, невротическими расстройствами, связанными со стрессом, соматоформными расстройствами, расстройствами личности и поведения в зрелом возрасте, умственной отсталостью, психическими и поведенческими расстройствами, вызванными с употреблением алкоголя, психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ.	3
Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи: дерматитами, псориазом, красным плоским лишаем, крапивницей и эритемой, микозами, паразитарными заболеваниями кожи (чесоткой, педикулезом), инфекционными заболеваниями кожи.	3
Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем: сифилисом, гонореей, хламидиозом, трихомониазом, аногенитальной герпетической вирусной инфекцией.	3

половым путем		
Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями: брюшным тифом, паратифами А и Б, ПТИ, ботулизмом, сальмонеллёзами, шигеллёзами, холерой, ротавирусной инфекцией, вирусными гепатитами А и Е.	3
Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем: ОРВИ, гриппом, COVID -19, дифтерией, менингококковой инфекцией, инфекционным мононуклеозом.	3
Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека.	3
Тема 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вирусными лихорадками: сыпным тифом, клещевым вирусным энцефалитом, клещевым боррелиозом, геморрагическими лихорадками, желтой лихорадкой, бешенством.	3
Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями: бруцеллёзом, лептоспирозом, сибирской язвой, туляремией, чумой.	3
Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями: рожей, столбняком, лепрой, листериозом.	3
Раздел 2. Осуществление диагностики и	Виды работ УП (6 семестр): 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	72

<p>лечения заболеваний хирургического профиля МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации. 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 	
<p>Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.</p>	<p>Содержание Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.</p>	6
<p>Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.</p>	6
<p>Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.</p>	6

хирургической инфекции		
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	6
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	6
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	6
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	6

<p>Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта</p>	<p>Содержание Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью</p>	<p>Виды работ УП (6 семестр):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 	<p>36</p>

<p>диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p>	<p>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p>Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи и перинатальных поражениях центральной нервной системы.</p>	6
<p>Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при спазмофилии, гипервитаминозе Д. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипотрофии, функциональной диспепсии.</p>	6
<p>Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения.</p>	6
<p>Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения,</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения.</p>	12

<p>системы крови и эндокринных органов у детей.</p>	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов.</p>	
<p>Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями.</p>	<p>6</p>
<p>Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Виды работ УП (6 семестр): 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	<p>36</p>
<p>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и</p>	<p>Содержание Проведение мероприятий по диагностике беременности Расспрос пациентки. Объективное обследование, акушерско-гинекологическое обследование (осмотр в</p>	<p>6</p>

<p>гинекологии. Диагностика и ведение беременности</p>	<p>зеркала, бимануальное обследование). Определение признаков беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.</p>	
<p>Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности</p>	<p>Содержание</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности</p> <p>Гестозы ранние и поздние (преэклампсия и эклампсия).</p> <p>Самопроизвольный выкидыш.</p> <p>Преждевременные роды (недонашивание беременности).</p> <p>Преждевременное излитие околоплодных вод.</p> <p>Ведение беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы.</p> <p>Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты.</p>	6
<p>Тема 4.3. Физиологические роды</p>	<p>Содержание</p> <p>Ведение физиологических родов</p> <p>Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Определение готовности организма к родам. Биомеханизм родов.</p> <p>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.</p> <p>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.</p>	6
<p>Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода</p>	<p>Содержание</p> <p>Ведение осложненных родов и осложнений послеродового периода</p> <p>Отслойка нормально расположенной плаценты.</p> <p>Разгибательные предлежания головки.</p> <p>Преждевременные роды.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит.</p>	6
<p>Тема 4.5.</p>	<p>Содержание</p>	6

<p>Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</p>	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний Регуляция менструального цикла. Нарушения менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы.</p>	
<p>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</p>	<p>Содержание Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис.</p>	<p>6</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

Кабинет терапии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
 1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - столик манипуляционный;
 - столик инструментальный;
 - ширма медицинская;
 - кушетка медицинская;
 - электрокардиограф;
 - тонометры;
 - фонендоскопы;
 - спирометр (пикфлоуметр);
 - глюкометр;
 - небулайзер;
 - пульсоксиметр;
 - весы медицинские (механические, электронные или напольные);
 - ростомер вертикальный.
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения:
 - ~ тестовые полоски для глюкометра;
 - ~ ножницы;
 - ~ пинцет;
 - ~ штатив для систем;
 - ~ жгут;
 - ~ посуда для сбора материала на исследования;
 - ~ термометр;
 - ~ резиновые перчатки;
 - ~ шприцы одноразовые;
 - ~ системы одноразовые;
 - ~ наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
 - ~ наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;
 - ~ емкости для дезинфекции;
 - ~ емкости для мед. отходов.
5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
 - антисептики;
 - бахилы
 - детская присыпка
 - жидкое мыло
 - маски медицинские
 - медицинские перчатки
6. Технические средства:
 - компьютер
 - Перечень медицинской документации
 - Бланки направления на серологический анализ

- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
 - Анализ мочи (форм 210/у)
 - Анализ крови (форма 224 /у)
 - Анализ кала (форма 219 / у)
- Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет хирургии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - ~ кушетка;
 - ~ медицинская ширма;
 - ~ столик инструментальный;
 - ~ шкаф медицинский.
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения:
 - ~ фонендоскоп;
 - ~ тонометр;
 - ~ тонометр Маклакова для измерения внутриглазного давления;
 - ~ термометр медицинский;
 - ~ пульсоксиметр;
 - ~ шпатели;
 - ~ наборы хирургического инструментария;
 - ~ таблицы для определения остроты зрения;
 - ~ носовые зеркала;
 - ~ ушные воронки;
 - ~ емкости для дезинфекции;
 - ~ емкости для мед. отходов.
5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
 - антисептики
 - бахилы
 - детская присыпка
 - жидкое мыло
 - маски медицинские
 - медицинские перчатки
6. Технические средства:
 - компьютер
 - Перечень медицинской документации

- Бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- Бланки направления на клиническое исследование
- Бланки экстренного извещения
- Температурные листы
- Бланки лабораторных анализов
 - Анализ мочи (форм 210/у)
 - Анализ крови (форма 224 /у)
 - Анализ кала (форма 219 / у)
- История развития
 - Новорожденного (форма 097 /у)
 - Ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет педиатрии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - ~ кушетка;
 - ~ медицинская ширма;
 - ~ столик инструментальный;
 - ~ шкаф медицинский;
 - ~ кушетка;
 - ~ пеленальный стол;
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:
 - ~ фонендоскоп;
 - ~ тонометр с набором возрастных манжеток;
 - ~ портативный глюкометр;
 - ~ пикфлоуметр;
 - ~ весы электронные детские;
 - ~ ростомер горизонтальный;
 - ~ термометр медицинский;
 - ~ шпатели;
 - ~ емкости для дезинфекции;
 - ~ емкости для мед. отходов.
5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
 - антисептики
 - бахилы
 - детская присыпка
 - жидкое мыло

- маски медицинские
- медицинские перчатки
- 6. Технические средства:
 - компьютер
 - Перечень медицинской документации
 - Бланки направления на серологический анализ
 - Бланки направления на копрологический анализ
 - Бланки направления на клиническое исследование
 - Бланки экстренного извещения
 - Температурные листы
 - Бланки лабораторных анализов
 - Анализ мочи (форм 210/у)
 - Анализ крови (форма 224 /у)
 - Анализ кала (форма 219 / у)
 - История развития
 - Новорожденного (форма 097 /у)
 - Ребенка (форма 112 / у)
 - Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
 - Температурный лист (форма 004 /у)
 - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
 - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
 - Отказ от осмотра – нет учетной формы.
 - Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
 - Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет акушерства и гинекологии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
3. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
4. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - ~ кушетка;
 - ~ медицинская ширма;
 - ~ гинекологическое кресло;
 - ~ столик инструментальный;
 - ~ шкаф медицинский;
 - ~ кушетка;
 - ~ фонендоскоп;
 - ~ стетоскоп;
 - ~ тонометр.
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения:
 - ~ набор для экстренного приема родов;
 - ~ катетер резиновый для выведения мочи;
 - ~ набор акушерского инструментария;
 - ~ набор гинекологического инструментария;
 - ~ грелка резиновая;
 - ~ пузырь для льда;
 - ~ лента сантиметровая измерительная;
 - ~ перчатки резиновые;

- ~ пипетки глазные;
 - ~ термометр медицинский;
 - ~ емкости для дезинфекции;
 - ~ емкости для мед. отходов.
5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
 - антисептики
 - бахилы
 - детская присыпка
 - жидкое мыло
 - маски медицинские
 - медицинские перчатки
 6. Технические средства:
 - Компьютер
 - Перечень медицинской документации
 - Бланки направления на серологический анализ
 - Бланки направления на копрологический анализ
 - Бланки направления на клиническое исследование
 - Бланки экстренного извещения
 - Температурные листы
 - Бланки лабораторных анализов
 - Анализ мочи (форм 210/у)
 - Анализ крови (форма 224 /у)
 - Анализ кала (форма 219 / у)
 - История развития
 - Новорожденного (форма 097 /у)
 - Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
 - Температурный лист (форма 004 /у)
 - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
 - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
 - Отказ от осмотра – нет учетной формы.
 - Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
 - Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

Основная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590606> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587462> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор

- В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585537> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Гериатрия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17332-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589373> (дата обращения: 21.04.2026).
 5. Инфекционные болезни у детей : учебник для вузов / под редакцией В. А. Анохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21358-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569894> (дата обращения: 21.04.2026).
 6. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебник для вузов / под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11470-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586945> (дата обращения: 21.04.2026).
 7. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588490> (дата обращения: 21.04.2026).
 8. Дерматовенерология. Клинические задачи : учебник для вузов / под общей редакцией И. Г. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19984-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569212> (дата обращения: 21.04.2026).
 9. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588114> (дата обращения: 21.04.2026).
 10. Аствацатуров, М. И. Краткий учебник нервных болезней : краткий курс лекций / М. И. Аствацатуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566142> (дата обращения: 21.04.2026).
 11. Аствацатуров, М. И. Краткий учебник нервных болезней : краткий курс лекций / М. И. Аствацатуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566142> (дата обращения: 21.04.2026).
 12. Суханов, С. А. Семиотика и диагностика душевных болезней / С. А. Суханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11756-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566612> (дата обращения: 21.04.2026).

Дополнительная литература

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 495 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584218> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19701-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587866> (дата обращения: 21.04.2026).
 3. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебник для вузов / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14137-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588127> (дата обращения: 21.04.2026).

Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля

Основная литература

1. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20871-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588054> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Меньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17405-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589399> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565401> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17055-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585539> (дата обращения: 21.04.2026).
5. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584697> (дата обращения: 21.04.2026).
6. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии [Текст] : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 352 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

Дополнительная литература

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584217> (дата обращения: 21.04.2026).

2. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584219> (дата обращения: 21.04.2026).

Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

Основная литература

1. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564630> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556929> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Копцева, А. В. Педиатрия. Физиологические основы и патология детей раннего возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Копцева, Т. Л. Костюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19619-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590337> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19311-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589779> (дата обращения: 21.04.2026).
5. Инфекционные болезни у детей : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Анохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19013-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555731> (дата обращения: 21.04.2026).

Дополнительная литература

1. Никонова, О. Н. Сестринская помощь в педиатрии. Сборник оценочных чек-листов : учебное пособие для СПО / О. Н. Никонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-53254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480668> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Основная литература

1. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Текст] : учебное пособие / И. К. Славянова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 395 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Линева, О. И. Физиологическое акушерство [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. И. Линева, О. В. Сивочалова, Л. В. Гаврилова. - 3-е изд., перераб. и доп. -

М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие / В. Г. Зарянская. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 382 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks
2. ЭБС Юрайт
3. ЭБ УМЦ ЖДТ

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями.</p>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.</p>	
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p>	

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности. Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития.</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия.</p>	

Разработчик:

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель Т. Б. Косыгина
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец
(место работы)

врач М.Г. Губайдуллин
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель З.Н. Бокарева
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД - Медицина» г. Елец
М.Г. Губайдуллин

«29» Мая 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ филиала РГУПС

А.М. Кузьмин

2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03 – УП.03.01

для специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации составлена в
соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное
дело. Приказ № 526 от «04» июля 2022 г. и профессиональным стандартом
"Фельдшер" (Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации от 31 июля 2020 года №470н)

Разработчик:

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец

Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общефессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 9 от «18» мая 2026 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.03 – УП.03.01
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 - УП.03.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённом кабинете ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 неделя) по основному виду деятельности (ВД 3) - Осуществление медицинской реабилитации и абилитации:

- УП.03.01 – 36 часов (1 неделя).

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 - УП.03.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец

Подпись:



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.03 – УП.03.01
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 - УП.03.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания. Изучаемый материал рационально введен в учебный процесс по времени и содержанию.

Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 36 часов, что соответствует 1 неделю обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателя профессионального модуля, имеющего высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 - УП.03.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Бегимбетова В.Н.– преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Подпись:



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.....	5
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
3.3. Общие требования к организации учебной практики	14
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
1.Внесены изменения в раздел 3.2. Информационное обеспечение обучения.	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также с учетом профессионального стандарта «Фельдшер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н).

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника– фельдшер.

Основной вид деятельности (ВД 3) - Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен:

Владеть навыками	1.Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. 2.Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе
-------------------------	--

	<p>при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>4. Оказание паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.</p> <p>6. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>7. Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.</p> <p>8. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>Уметь</p>	<p>1. Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента.</p> <p>2. Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>3. Применять методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.</p> <p>4. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.</p> <p>5. Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.</p> <p>6. Оценивать интенсивность болевого синдрома, проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли.</p> <p>7. Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.</p> <p>8. Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>9. Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>10. Определять медицинские показания для проведения</p>

	<p>мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>11. Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.</p> <p>12. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
--	---

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	В форме практической подготовки	в т.ч. в 7-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36		
ПМ.03.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.	Учебная практика УП.03.01	36	36	
Промежуточная аттестация в форме:				Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ.03.Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.		36
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации МДК 03.01.	<p>Виды работ УП:</p> <p>1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов,</p>	6

Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	6
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	Виды работ УП: 1.Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 2.Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 3.Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	24
Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Тема 2.2. Медицинская	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в	6

<p>реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
<p>Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>Содержание</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>6</p>

	<p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
<p>Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</p> <p>Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-</p>	<p>Содержание</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p>	<p>6</p>

<p>двигательного аппарата</p>	<p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
<p>Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>6</p>

	<p>при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
<p>Раздел 3.</p> <p>Осуществление паллиативной помощи</p> <p>МДК 03.01.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>Виды работ УП:</p> <p>1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях</p> <p>2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <p>3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</p>	6
<p>Тема 3.2.</p> <p>Хронический болевой синдром.</p> <p>Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</p> <p>Тема 3.3.</p> <p>Особенности ухода за паллиативными пациентами</p>	<p>Патофизиологические основы боли</p> <p>Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.</p> <p>Диагностика уровня боли у взрослых и детей</p> <p>Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома</p> <p>Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов</p> <p>Немедикаментозные методы преодоления боли</p> <p>Обезболивание в последние часы жизни</p> <p>Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез)</p> <p>Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях</p> <p>Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях</p> <p>Питание инкурабельных больных</p> <p>Особенности оказания паллиативной помощи детям</p> <p>Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными</p>	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика по ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации проводится в кабинете медицинской реабилитации и абилитации ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации, оснащенный оборудованием:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
 - ~ функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - ~ функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
 - ~ информационные стенды для студентов
 - ~ шкафы для хранения учебно-методических материалов
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы: кушетка/стол массажная , столик манипуляционный; столик инструментальный; гимнастические коврики , ширма медицинская; кушетка медицинская; тонометры; фонендоскопы; термометры; глюкометр; пульсоксиметр; весы медицинские; ростомер (вертикальный, горизонтальный), трость, опоры-ходунки, манекены (фантомы) для отработки практических манипуляций; функциональная кровать; комплект постельного и нательного белья; набор посуды; емкости с дезинфицирующими средствами; емкости для сбора отходов группы А и Б; медицинский инструментарий
3. Медицинская документация (бланки).
4. Технические средства обучения:
 - ~ интерактивная доска;
 - ~ компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584263> (дата обращения: 24.04.2026).
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585121> (дата обращения: 24.04.2026).
3. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584697> (дата обращения: 24.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582406> (дата обращения: 24.04.2026).

2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 6-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 48 с. — ISBN 978-5-507-53895-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513595> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588731> (дата обращения: 24.04.2026).

4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587945> (дата обращения: 24.04.2026).

5. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587945> (дата обращения: 24.04.2026).

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks

ЭБС Юрайт

ЭБ УМЦ ЖДТ

ЭБС Лань

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащённом кабинете профессионального ухода ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинете профессионального ухода ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифзачет по учебной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными</p>	<p>Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифзачет по учебной</p>

<p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>практике.</p>
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифзачет по учебной практике.</p>

Разработчики:

ЕТЖТ - филиал РГУПС преподаватель З.Н. Бокарева
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец Врач М. Г. Губайдуллин
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



ЕТЖТ - филиал РГУПС преподаватель В.Н. Бегимбетова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



РР УД 03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД-Медицина»

М.Г. Губайдуллин

«29» мая 20 26 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

А.М. Кузьмин

«29» мая 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 – УП.04.01

для специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело Приказ № 526 от «04» июля 2022 г.

Разработчик:

Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:


Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н.Бокарева

Пр. № 9 « 18 » мая 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПМ.04 – УП.04.01

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 – УП.04.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело Приказ № 526 от «04» июля 2022 г.

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) в объеме 36 часов (1 неделя) в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях Липецкой области и г. Ельца на основе договоров.

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.....	5
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
3.3. Общие требования к организации учебной практики	20
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 – УП.04.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 526 от «04» июля 2022 г.) и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н).

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной

Квалификация выпускника – фельдшер.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профилактической деятельности.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Осуществление профилактической деятельности	Практический опыт: ПО1. выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

ПО2. выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;

ПО3. составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

ПО4. проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

ПО5. проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

ПО6. проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

ПО7. проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

ПО8. проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

ПО9. проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПО10. обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий;

направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

ПО11. извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

Умения:

У 1. проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

У 2. проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;

У 3. проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);

У 4. проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень

высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

У 5. проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

У 6. проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

У 7. заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

У 8. проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
проводить консультации по вопросам планирования семьи;
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, отказа от вредных привычек;
проводить профилактическое консультирование населения с выявленными факторами риска их развития;

У 9. проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

У 10. организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний эпидемиологом;
соблюдать санитарные правила при обращении с медицинским персоналом;
проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при возникновении эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционными заболеваниями и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по мере выздоровления реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета;

У 11. применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинского персонала;
соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инстру-

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

УП.04.01 – 36 часов (1 неделя)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	В форме практической подготовки	в т.ч. в 7-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	36	
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности	Учебная практика УП.04.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности		36
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	Учебная практика (7 семестр) Виды работ: 1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр,	36

включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;

6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;

7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);

8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)

9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;

10. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;

11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения

12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;

13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)

14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;

15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")

16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).

17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;

18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;

19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное

	<p>извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>21. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	
<p>Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике</p>	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</p> <p>Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.</p> <p>Концепция сохранения здоровья здоровых.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.</p> <p>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;</p>	<p>4</p>

	Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.	
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	Содержание	2
	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> <p>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p>	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание	2
	<p>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.</p> <p>Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.</p> <p>Методы контрацепции.</p> <p>Профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.</p>	
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	Содержание	2
	<p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.</p> <p>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в</p>	

	<p>образовательных организациях.</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Консультирования по питанию, принципы здорового питания</p> <p>Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении</p> <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.</p> <p>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения</p> <p>Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	
<p>Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание</p> <p>Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.</p> <p>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.</p> <p>Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p> <p>Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.7. Иммунопрофилактика</p>	<p>Содержание</p> <p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.</p>	<p>6</p>

	<p>Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Противопоказания к иммунопрофилактике.</p> <p>Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p>	
<p>Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.</p>	<p>Содержание</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противозидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противозидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p> <p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по</p>	<p>4</p>

	результатам медицинских осмотров.	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	Содержание	2
	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p> <p>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p>	
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетни х.	Содержание	2
	<p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных</p>	

	<p>учреждениях.</p> <p>Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p>	
<p>Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Содержание</p>	4
	<p>Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.</p> <p>Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>Патронаж беременных женщин.</p> <p>Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).</p> <p>Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.</p> <p>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.</p> <p>Патронаж новорожденного.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

- **Кабинет «Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска классная, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.
3. Медицинское оборудование.
4. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни.
5. Фантомы.

6. Учебно-методическая документация.

• Кабинет «Сестринского дела»

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Медицинское оборудование и предметы ухода.
3. Фантомы.
4. Набор хирургической одежды.
5. Лекарственные средства.
6. Учебно-методическая документация.
7. Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587769> (дата обращения: 16.04.2026).

2. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов, Л. М. Ценципер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20424-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586931> (дата обращения: 16.04.2026).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842> (дата обращения: 16.04.2026).

4. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566156> (дата обращения: 16.04.2026).

5. Петрова, Н. Г. Общественное здоровье и здравоохранение. Оценка качества медицинской помощи: учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Петрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 44 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18076-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590332> (дата обращения: 16.04.2026).

6. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589201> (дата обращения: 16.04.2026).

7. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585537> (дата обращения: 16.04.2026).

8. Шуралев, Э. А. Эпидемиология: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18273-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589550> (дата обращения: 16.04.2026).

9. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588111> (дата обращения: 16.04.2026).

10. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589201> (дата обращения: 16.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588122> (дата обращения: 16.04.2026).

2. Пропедевтика внутренних болезней: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590606> (дата обращения: 16.04.2026).

3. Социальная медицина: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Мартыненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21299-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585750> (дата обращения: 16.04.2026).

4. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585537> (дата обращения: 16.04.2026).

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks

ЭБС Юрайт

ЭБ УМЦ ЖДТ

ЭБС Лань

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения», «Сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.

	<p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</p> <p>Определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов</p>

	<p>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>манипуляций;</p> <p>- деятельности на учебной практике;</p> <p>- аттестационного листа;</p> <p>- дифференцированного зачёта.</p>
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p> <p>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи</p> <p>Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Разработчик:

Преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиал РГУПС



В.Н.Бегимбетова

Эксперт от работодателя:

Врач ЧУЗ «РЖД – Медицина» г. Елец



М.Г.Губайдуллин

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»



СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД Медицина» г. Елец»

М. Г. Губайдуллин

«29»

мая

2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

ЕТЖТ- филиал РГУПС А.М. Кузьмин

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.05 –УП.05.01

для специальности
31.02.01 Лечебное дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело. Приказ № 526 от «04» июля 2022 г. и и профессиональным стандартом «Фельдшер» (Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470н)

Разработчик:

Косыгина Т. Б. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:

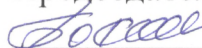
Губайдуллин М. Г. –врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З. Н. Бокарева

Пр. № 9 « 18 » мая 2026 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.05 – УП.05.01
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н).

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию.

Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 36 часов, что соответствует 1 неделе обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.05 – УП.05.01
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. (Приказ № 526 от «04» июля 2022 г.), и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №470н

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 неделя) по основному виду профессиональной деятельности (ВД 5) оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 - УП.05.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»

г. Елец

Подпись:



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.....	5
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.3. Общие требования к организации учебной практики	17
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также с учетом профессионального стандарта «Фельдшер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н).

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной

Квалификация выпускника – фельдшер

Основной вид профессиональной деятельности (ВД 5) - оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения
-----	---------------------------

<p>ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Практический опыт: ПО 1 - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПО 2 - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПО 3 - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПО 4 - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; ПО 5 - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; ПО 6 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; ПО 7 - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; ПО 8 - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ПО 9 - проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; ПО 10 - проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; ПО 11 - проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Умения: У.1 - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; У.2 - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У.3 - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; У.4 - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; У.5 - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; У.6 - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; У.7 - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p>
---	--

	<p>У.8 - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>У.9 - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>У.10 - осуществлять контроль состояния пациента.</p>
--	--

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1неделя) в том числе:

УП.05.01 – 36 часов (1 неделя).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	36	36
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Учебная практика УП.05.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				Диф. зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		36
Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	<p>Виды работ УП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. 	36
Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	<p>Содержание</p> <p>Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p>	2
Тема 1.4.	Содержание	2

Острая сосудистая недостаточность	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	Содержание Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
Тема 1.6. Острый коронарный синдром	Содержание Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	Содержание Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
Тема 1.8.	Содержание	2

<p>Острые аллергические реакции. Анафилаксия.</p>	<p>Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
<p>Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</p>	<p>Содержание Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	3
<p>Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</p>	<p>Содержание Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	3
<p>Тема 1.11. Комы.</p>	<p>Содержание Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p>	3

	Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	Содержание Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	3
Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика.	Содержание Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	3
Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних	Содержание Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	3

причин	<p>помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
Тема 1.15 Кровотечения	<p>Содержание</p> <p>Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	<p>Содержание</p> <p>Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг</p>	2

	<p>состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
<p>Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии</p>	<p>Содержание</p> <p>Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:
Кабинет **Скорой медицинской помощи**, оснащенный **оборудованием**:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- ~ столик манипуляционный;
 - ~ столик инструментальный;
 - ~ ширма медицинская;
 - ~ кушетка медицинская;
 - ~ тонометры;
 - ~ фонендоскопы;
 - ~ пикфлоуметр;
 - ~ глюкометр;
 - ~ небулайзер;
 - ~ пульсоксиметр;
 - ~ укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
 - ~ набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
 - ~ набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
 - ~ аптечка «Анти-ВИЧ»
 - ~ комплект шин иммобилизационных транспортных
 - ~ комплект иммобилизационных головодержателей
 - ~ электрокардиограф портативный
 - ~ аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
 - ~ жгуты кровоостанавливающие
 - ~ фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
 - ~ штатив для инфузий
 - ~ аспиратор портативный
 - ~ пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
 - ~ ларенгиальные маски для взрослых и детей
 - ~ воздуховоды
 - ~ кислородный ингалятор
 - ~ аспиратор портативный
3. Манекены (фантомы, тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения:
- ~ тестовые полоски для глюкометра;
 - ~ ножницы;
 - ~ пинцет;
 - ~ штатив для систем;
 - ~ жгут;
 - ~ посуда для сбора материала на исследования;
 - ~ термометр;
 - ~ резиновые перчатки;
 - ~ шприцы одноразовые;
 - ~ системы одноразовые;
 - ~ наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
 - ~ наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;
 - ~ емкости для дезинфекции;
 - ~ емкости для мед. отходов.

5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
- антисептики
 - бахилы
 - детская присыпка
 - жидкое мыло
 - маски медицинские
 - медицинские перчатки
6. Технические средства:
- компьютер;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
7. Перечень медицинской документации
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
 - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
 - Отказ от осмотра – нет учетной формы.
 - Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
 - Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
 - Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у
 - Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у
 - Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588050> (дата обращения: 22.04.2026).

2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589253> (дата обращения: 23.04.2026).

3. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 40 с. — ISBN 978-5-507-54997-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514308> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 280 с. — ISBN 978-5-507-55186-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/520722> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд.,

стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47786-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584220> (дата обращения: 22.04.2026).

4. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебник для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587148> (дата обращения: 23.04.2026).

5. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks
ЭБС Юрайт
ЭБ УМЦ ЖДТ

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного

зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами; - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу; - правильность формулировки диагноза и его обоснования. 	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; - полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций; - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями. 	
ПК5.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения; - проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными 	

	<p>алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями; - полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче.</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и</p>	<p>обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией законодательством РФ и другими нормативно –правовыми актами РФ.</p>	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Разработчик:

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т. Б. Косыгина
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец
(место работы)

врач
(занимаемая должность)


М.Г. Губайдуллин
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

З.Н. Бокарева
(инициалы, фамилия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО
Врач ЧУЗ
«РЖД-Медицина» г. Елец»

М.Г. Губайдуллин
« 29 » мая 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС
А.М. Кузьмин

« 29 » мая 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.06 – УП.06.01

для специальности
31.02.01 Лечебное дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527) и профессиональных стандартов «Фельдшер» и «Фельдшер скорой медицинской помощи».

Разработчик:

Новосельцева Светлана Евгеньевна – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:


Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

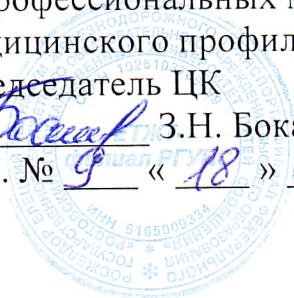
ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 9 « 18 » сентя 2026 г.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.06 – УП.06.01 по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 – УП.06.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессиональных стандартов «Фельдшер» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н) и «Фельдшер скорой медицинской помощи» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н).

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 недели) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 - УП.06.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.06 – УП.06.01
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 – УП.06.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессиональных стандартов «Фельдшер» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н) и «Фельдшер скорой медицинской помощи» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н).

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию. Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 36 часа, что соответствует 1 неделе обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 – УП.06.01 по специальности 31.02.01 Лечебное дело по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.....	6
1.4. Количество часов на освоение учебной практики:	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Общие требования к организации учебной практики	14
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 – УП.06.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также с учетом профессиональных стандартов «Фельдшер» и «Фельдшер скорой медицинской помощи».

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника – фельдшер.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в

	том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения
Осуществление организационно-аналитической деятельности	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПО2. Проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПО3. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПО4. Организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПО5. Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПО6. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПО7. Осуществление учета населения фельдшерского участка.</p> <p>ПО8. Формирование паспорта фельдшерского участка.</p> <p>ПО9. Применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПО10. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>У2. Проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>У3. Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>У4. Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>У5. Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>У6. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>У7. Формировать паспорт фельдшерского участка.</p> <p>У8. Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.</p> <p>У9. Применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>У10. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>

1.4. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

УП.06.01 – 36 часов (1 неделя)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	36	36
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Учебная практика УП.06.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				Диф. зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности		36
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Виды работ УП (8 семестр): 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: <ul style="list-style-type: none"> – составление характеристики участка – составление характеристики прикрепленного населения – оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: <ul style="list-style-type: none"> – форма 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения – форма 063/у Карта профилактических прививок – форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях – форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов – форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку – форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний – форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности – листок нетрудоспособности – форма 112/у История развития ребенка – форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы – форма 063/у Карта профилактических прививок – журнал инструктажа на рабочем месте 3. Участие в планировании деятельности ФАП. 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации. 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: <ul style="list-style-type: none"> – поиск нормативно-правовой документации 	36

	<p>– поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера</p> <p>8. Создание и редакция документов в Word, Excel.</p> <p>9. Выполнение работ с базами данных.</p> <p>10. Расчет основных демографических показателей.</p> <p>11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения.</p> <p>12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
<p>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Содержание</p>	3
	<p>1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи.</p> <p>2. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.</p> <p>3. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p> <p>4. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>5. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство.</p> <p>6. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности.</p> <p>7. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия.</p> <p>9. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении.</p> <p>10. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.</p>	
<p>Тема 1.2. Основы современного менеджмента</p>	<p>Содержание</p>	3
	<p>1. Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда.</p> <p>2. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления.</p> <p>3. Управление медицинской организацией.</p> <p>4. Контроль в медицинской организации.</p> <p>5. Процесс коммуникаций и его роль в управлении.</p> <p>6. Принятие решений. Виды управленческих решений.</p> <p>7. Конфликты. Способы разрешения конфликтов.</p> <p>8. Этические аспекты деятельности фельдшера.</p> <p>9. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	
<p>Тема 1.3.</p>	<p>Содержание</p>	6

<p>Анализ медико-статистических показателей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. 2. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. 3. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. 4. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. 5. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. 6. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. 7. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. 8. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 9. Основные показатели инфекционной заболеваемости. 10. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 11. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. 12. Показатели качества диспансеризации населения. 13. Методика определения и анализа показателей инвалидности. 	
<p>Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество медицинской помощи, его компоненты. 2. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 8. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	6
<p>Тема 1.5.</p>	<p>Содержание</p>	6

<p>Учетно-отчетная медицинская документация</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. 2. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта. 3. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. 4. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. 5. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. 6. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. 	
<p>Тема 1.6. Делопроизводство</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы делопроизводства. 2. Нормативные требования к организации делопроизводства. 3. Правила ведения деловой переписки. 4. Виды и уровни документов в медицинской организации. 5. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. 	3
<p>Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. 3. Логические связи и выражения. 4. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. 5. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. 6. Правильное формирование запросов. 7. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий. 	3
<p>Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие электронного документооборота. 2. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. 3. Офисное программное обеспечение. 4. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. 5. Электронная почта, принципы ее организации и работы. 	6

	<ol style="list-style-type: none">6. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat.7. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет.8. Правила ведения переписки с использованием электронной почты.9. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.10. Понятие структурированного представления информации.11. Цели, задачи и принципы структуризации информации.12. Понятие базы данных и систем управления базами данных.13. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access.14. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении.15. Справочные правовые и экспертные системы.	
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет организации профессиональной деятельности.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Документоведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л.А. Дорониной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19113-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366767> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Трофимов, О.П. Ильина, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова; ответственный редактор В.В. Трофимов. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 546 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18341-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
4. Лахно В.А. Производственный контроль в медицинских организациях: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Лахно. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 474 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17404-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
5. Петрова Н.Г. Общественное здоровье и здравоохранение. Оценка качества медицинской помощи: учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Петрова. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 44 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18076-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
6. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К.О. Староверова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 74 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16473-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
7. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Шувалова, А.Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 355 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20344-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).

Дополнительная литература

1. Петрова Н.Г. Оценка качества медицинской помощи: учебник для вузов / Н.Г. Петрова. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 44 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18072-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
2. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа: учебник для вузов / Н.Н. Шувалова, А.Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 355 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-534-20343-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).

3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50482-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440147> (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Лечебного дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса
ОК 01. Выбирать способы решения задач		Экспертная оценка

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>установленными методиками</p>	<p>решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p> <p>Организует деятельность команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный</p>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>

Разработчик:

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.Е. Новосельцева
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»
(место работы)

Врач
(занимаемая должность)

М.Г. Губайдуллин
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

З.Н. Бокарева
(инициалы, фамилия)