

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО
Врач ЧУЗ
«РЖД – Медицина» г. Елец»
М.Г. Губайдуллин
« 29 » сентя 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС
А.М. Кузьмин
« 29 » сентя 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 – УП.01.01

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527) и профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра/медицинский брат».

Разработчик:

Новосельцева Светлана Евгеньевна – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:


Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

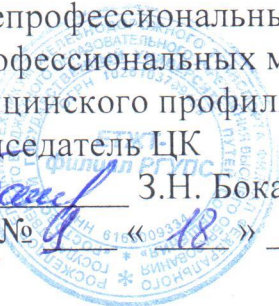
ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 1 « 18 » сез 2026 г.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н) и «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 недели) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н) и «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию. Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 36 часов, что соответствует 1 неделе обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ
– филиал РГУПС

Подпись: _____

Бокарева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики	6
1.4. Количество часов на освоение учебной практики:	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Общие требования к организации учебной практики	12
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 – УП.01.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Организация рабочего места.</p> <p>ПО2. Обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</p> <p>ПО3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Организовывать рабочее место.</p> <p>У2. Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>У3. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).</p> <p>У4. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>У5. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p> <p>У6. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>У7. Проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>У8. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>У9. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>У10. Проводить стерилизацию медицинских изделий.</p> <p>У11. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.</p> <p>У12. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>У13. Проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>У14. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>У15. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.</p> <p>У16. Осуществлять контроль режимов стерилизации.</p>

1.4. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

УП.01.01 – 36 часов (1 неделя)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 3-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	36	36
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Учебная практика УП.04.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				Диф. зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		36
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Виды работ УП (3 семестр): 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.	36

<p>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 	3
<p>Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. 	3
<p>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4. Уровни деkontаминации рук медперсонала. 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). 	6
<p>Тема 1.4. Дезинфекция</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции. 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. 	6
<p>Тема 1.5. Организация</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую 	6

профилактики ИСМП в медицинской организации	<p>деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.</p> <p>3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.</p>	
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	<p>Содержание</p> <p>1. Структура и классификация медицинских отходов.</p> <p>2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p>	6
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	<p>Содержание</p> <p>1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений</p> <p>2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>4. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.).

Манекен человека для отработки навыков ухода.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг.

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сметанин В.Н. Основы дезинфектологии: учебник для среднего профессионального образования / В.Н. Сметанин, Т.Д. Здольник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 251 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15959-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
2. Шкатова Е.Ю. Безопасная больничная среда для пациента и медицинского персонала: учебник для вузов / Е.Ю. Шкатова, Н.В. Хетагури, О.А. Морозкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14335-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).

Дополнительная литература

1. Шкатова Е.Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебник для среднего профессионального образования / Е.Ю. Шкатова, Н.В. Хетагури, О.А. Морозкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15056-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
2. Шуралев Э.А. Эпидемиология: учебник для среднего профессионального образования / Э.А. Шуралев, М.Н. Мукминов. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 180 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18273-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике;
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в	- аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.

	<p>места их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2026-2027 учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения в список литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля « ___ » _____ 2026 г. протокол № ___.

Председатель ЦК _____ /З.Н. Бокарева /

Разработчик:

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.Е. Новосельцева
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»
(место работы)

Врач
(занимаемая должность)

М.Г. Губайдуллин
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

З.Н. Бокарева
(инициалы, фамилия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО
Врач ЧУЗ
«РЖД-Медицина» г. Елец»
М.Г. Губайдуллин
«29» Июль 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС
А.М. Кузьмин
«29» Июль 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 – УП.02.01

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527) и профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра/медицинский брат».

Разработчик:

Новосельцева Светлана Евгеньевна – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

З.Н. Бокарева

Пр. № 9 « 18 » мая 2026 г.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н) и «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 неделя) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Губайдуллин Марат Габбасович – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Подпись _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики	5
1.4. Количество часов на освоение учебной практики:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Общие требования к организации учебной практики	10
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 – УП.02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Практический опыт: ПО1. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПО2. Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПО3. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Умения: У1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. У2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». У3. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. У4. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

1.4. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

УП.02.01 – 36 часов (1 неделя)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 5-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	36	36
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Учебная практика УП.02.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				Диф. зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		36
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Виды работ УП (5 семестр): 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура». 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет». 3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра». 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра». 5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета». 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы».	36
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	Содержание 1. Виды медицинской документации в медицинских организациях. 2. Понятия об унифицированных формах.	6

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Архивация документов. 4. Основы электронного документооборота. 5. Оптическое распознавание документа. 6. Электронная подпись. 	
<p align="center">Тема 1.2.</p> <p align="center">Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2. Цель, задачи, функции МИС. 3. Классификация и структура МИС. 4. Телекоммуникационные технологии в медицине. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). 	12
<p align="center">Тема 1.3</p> <p align="center">Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Право пациента на защиту своих персональных данных. 2. Защита сведений, составляющих врачебную тайну. 	6
<p align="center">Тема 1.4.</p> <p align="center">Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2. Принцип организации. 	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Персональные компьютеры для студентов
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Документоведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л.А. Дорониной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19113-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
2. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Трофимов, О.П. Ильина, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова; ответственный редактор В.В. Трофимов. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 546 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18341-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
3. Лахно В.А. Производственный контроль в медицинских организациях: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Лахно. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 474 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17404-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
4. Петрова Н.Г. Общественное здоровье и здравоохранение. Оценка качества медицинской помощи: учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Петрова. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 44 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18076-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
5. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Шувалова, А.Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 355 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20344-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).

Дополнительная литература

1. Петрова Н.Г. Оценка качества медицинской помощи: учебник для вузов / Н.Г. Петрова. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 44 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18072-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
2. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа: учебник для вузов / Н.Н. Шувалова, А.Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 355 с. - (Высшее образование). -

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские	- целесообразное использование в работе медицинских информационных	манипуляций; - деятельности на

информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2026-2027 учебный год.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения в список литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля « ___ » _____ 2026 г. протокол № ___.

Председатель ЦК _____ /З.Н. Бокарева /

Разработчик:

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.Е. Новосельцева
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»
(место работы)

Врач
(занимаемая должность)

М.Г. Губайдуллин
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

З.Н. Бокарева
(инициалы, фамилия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД-Медицина»

М.Г. Губайдуллин



«29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

А.М. Кузьмин



«29» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03 – УП.03.01

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527) и профессиональными стандартами «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

Разработчик:

Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:


Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н.Бокарева

Пр. № 9 « 18 » мая 2022г

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖГ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 неделя) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 - УП.03.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н).

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию. Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 36 часов, что соответствует 1 неделе обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ
– филиала РГУПС.

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.....	6
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Общие требования к организации учебной практики	11
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 – УП.03.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Практический опыт: ПО1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; ПО2. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; ПО3. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; ПО4. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; ПО5. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения: У 1. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; У 2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; У 3. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p>

	<p>У4. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>У 5 Проводить вакцинацию населения.</p>
--	---

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

УП.03.01 – 36 часов (1 неделя)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	В форме практической подготовки	в т.ч. в 4-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	36	
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Учебная практика УП.03.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.		36
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи. МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.	Виды работ УП (4 семестр): <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья 	36
Тема № 2.1. Организация и	Содержание 1. Правовые основы оказания первичной медицинской	6

<p>структура системы первичной медико-санитарной помощи.</p>	<p>помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.</p>	
<p>Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание 1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</p>	<p>Содержание 1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения</p>	<p>12</p>
<p>Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание 1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения</p>	<p>Содержание 1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Правила вакцинации. Использование иммунопрофилактических препаратов. 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	<p>6</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

- **Кабинет «Основ профилактики»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска классная, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.
3. Медицинское оборудование.
4. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни.
5. Фантомы.
6. Учебно-методическая документация.

- **Кабинет «Сестринского дела»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Медицинское оборудование и предметы ухода.
3. Фантомы.
4. Набор хирургической одежды.
5. Лекарственные средства.
6. Учебно-методическая документация.
7. Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587769> (дата обращения: 16.04.2026).
2. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов, Л. М. Ценципер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20424-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586931> (дата обращения: 16.04.2026).
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842> (дата обращения: 16.04.2026).
4. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566156> (дата обращения: 16.04.2026).
5. Петрова, Н. Г. Общественное здоровье и здравоохранение. Оценка качества медицинской помощи: учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Петрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 44 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 18076-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590332> (дата обращения: 16.04.2026).
6. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589201> (дата обращения: 16.04.2026).
 7. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585537> (дата обращения: 16.04.2026).
 8. Шуралев, Э. А. Эпидемиология: учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18273-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589550> (дата обращения: 16.04.2026).
 9. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588111> (дата обращения: 16.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588122> (дата обращения: 16.04.2026).
2. Пропедевтика внутренних болезней: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 937 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18670-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590606> (дата обращения: 16.04.2026).
3. Социальная медицина: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Мартыненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21299-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585750> (дата обращения: 16.04.2026).
4. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585537> (дата обращения: 16.04.2026).

Интернет-ресурсы:

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Основ профилактики», «Сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; -

	<p>здоровья и долголетия».</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	дифференцированного зачёта.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с 	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему	

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2026 - 2027 учебный год по УП.03.01 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В рабочую программу внесены изменения:

1. В п.3.2 Информационное обеспечение обучения.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и обсуждены на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля «_____» _____ 2026 г. протокол № _____.

Председатель ЦК _____ /З.Н. Бокарева/

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

ЕТЖТ – филиал РГУПС

В.Н.Бегимбетова

Эксперт от работодателя:

Врач ЧУЗ «РЖД – Медицина»

М.Г.Губайдуллин

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»


СОГЛАСОВАНО
Врач ЧУЗ
«РЖД - Медицина» г. Елец»
М.Г. Губайдуллин
« 29 » _____ 20 26 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС
А.М. Кузьмин
« 29 » _____ 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.04 – УП.04.01

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527) и и профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра/медицинский брат».

Разработчик:

Новосельцева С.Е. – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Губайдуллин М.Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

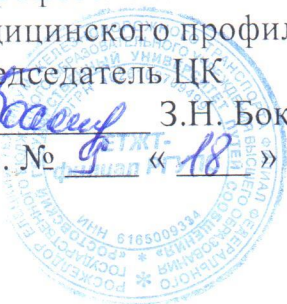
ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З.Н. Бокарева

Пр. № 5 « 18 » мая 2026 г.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.04 – УП.04.01
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 – УП.04.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н) и «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию. Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 144 часа, что соответствует 4 неделям обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 – УП.04.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна, преподаватель высшей категории ЕТЖТ
– филиал РГУПС

Подпись: _____

Бокарева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики	6
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
3.1. Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
3.3. Общие требования к организации учебной практики	21
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 – УП.04.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ПО2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p> <p>ПО3. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ПО4. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПО5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>ПО6. Проведение мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</p> <p>У2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>У3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней.</p> <p>У4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.</p> <p>У5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>У6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>У7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни.</p> <p>У8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>У9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером.

У10. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

У11. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.

У12. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.

У13. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

У14. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.

У15. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки

	<p>по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>У16. Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>У17. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.</p> <p>У18. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни.</p> <p>У19. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>У20. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>У21. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</p> <p>У22. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>У23. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>У24. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
--	--

1.4. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 144 часа (4 недели), в том числе:

УП.04.01 – 144 часа (4 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов				
		всего по учебному плану	в форме практической подготовки	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		144	144	36	36	72
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	Учебная практика УП.04.01	36	36	36		
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Учебная практика УП.04.01	72	72			72
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Учебная практика УП.04.01	36	36		36	
Промежуточная аттестация в форме:				Диф. зачёта	Диф. зачёта	Диф. зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		144
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	Виды работ УП (3 семестр): 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур.	36

<p>Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные модели сестринского дела. 2. Потребности человека в здоровье и болезни. 3. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 	<p>3</p>
<p>Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 5. Виды положения тела пациента в постели. 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. 7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. 	<p>3</p>
<p>Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. 	<p>6</p>
<p>Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. 	<p>6</p>
<p>Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация диетического питания в медицинских организациях. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 	<p>3</p>

	5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание 1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении процедур.	3
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание 1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	6
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	Содержание 1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	6
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Виды работ УП (5 семестр): 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	72

	6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание 1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 3. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.	3
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). 4. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 7. Особенности лечебного питания.	3
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). 3. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Особенности лечебного питания.	6

<p>Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 5. Особенности сестринского ухода за пациентами. 6. Особенности лечебного питания. 	<p>6</p>
<p>Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности сестринского ухода за пациентами. 7. Особенности лечебного питания. 	<p>6</p>
<p>Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 3. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). 4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 5. Особенности сестринского ухода за пациентами. 6. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 	<p>6</p>

	7. Особенности лечебного питания.	
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно- двигательного аппарата	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. Д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	6
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. 3. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 5. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 6. Особенности лечебного питания.	6
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание 1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. 3. Центральное и периферическое зрение. 4. Аномалии рефракции и аккомодации. 5. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 6. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. 7. Клинические признаки, принципы лечения. 8. Глаукома. Клинические признаки, принципы лечения. 9. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 10. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	6
Тема 2.10. Болезни периода	Содержание 1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы	6

<p>новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>болезни, ранние признаки. 2. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. 3. Методы диагностики, организация ухода. 4. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости. Причины, факторы риска, клинические признаки. 5. Заболевания кожи у детей раннего возраста: гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 6. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 7. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика.</p>	
<p>Тема 2.11. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем у детей. 3. Особенности течения заболеваний. 4. Острые и хронические расстройства питания у детей. 5. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 6. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 4. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 5. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 6. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 7. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики,</p>	<p>6</p>

	<p>особенности ухода за пациентом.</p> <p>8. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>9. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>10. Особенности ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения, воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит), заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.</p>	
<p>Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>2. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении.</p> <p>3. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>4. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур.</p> <p>5. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>6. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.</p> <p>7. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>8. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>9. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>10. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>11. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	6
<p>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами</p>	<p>Виды работ УП (4 семестр):</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p>	36

хирургического профиля	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистировали врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 	
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. 4. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 5. Методы дезинфекции в хирургии. 7. Методы стерилизации в хирургии. 	6
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. 	6
Тема 3. Синдром нарушения кровообращения	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения периферического кровообращения. 2. Синдром омертвения. 3. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. 4. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 5. Специальные методы обследования пациентов. 	6

	6. Принципы общего и местного лечения. 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	
Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание	6
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. 3. Понятие об операционной ране. 4. Фазы течения раневого процесса. 5. Виды заживления ран. 6. Швы, накладываемые на рану. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. 9. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.	
Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание	6
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	
Тема 6. Десмургия	Содержание	6
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок. 4. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 5. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, глюкометр и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоженных инъекций.

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Клиническая практика медицинских сестер (братьев) в пульмонологии: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г.И. Чувакова, В.Р. Вебера. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 284 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18012-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
2. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17225-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
3. Медицинская реабилитация. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 244 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17269-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
4. Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г.И. Чувакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 145 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-

- 16398-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
5. Основы сестринского дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г.И. Чувакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 505 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16394-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
 6. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник для среднего профессионального образования / С.А. Агкацева. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 718 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12901-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
 7. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / С.А. Агкацева. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12903-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
 8. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Н.Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 330 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18662-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
 9. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В.Н. Петров, В.А. Лапотников, В.Л. Эмануэль, Н.Г. Петрова; ответственный редактор В.Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 475 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07561-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
 10. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Юхно. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 162 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18658-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
 11. Сестринское дело в хирургии: учебник для среднего профессионального образования / Т.И. Оконенко, Г.И. Чуваков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 147 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21663-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
 12. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебник для среднего профессионального образования / С.А. Агкацева. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 519 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12902-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).

Дополнительная литература

1. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ: учебник для среднего профессионального образования / В.Р. Вебер, М.Н. Копина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19701-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
2. Гериатрия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С.Н. Пузина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 209 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17332-1. - Текст: электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
3. Неонатология: недоношенные дети: учебное пособие для среднего профессионального образования - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 127 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19697-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
 4. Педиатрия. Физиологические основы и патология детей раннего возраста: учебник для вузов / А.В. Копцева, Т.Л. Костюкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 155 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18408-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).
 5. Фтизиатрия: учебник для вузов / Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 603 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13019-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 06.05.2026).

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование	Критерии оценки	Методы оценки
--------------------	-----------------	---------------

<p>профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</p>		
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	<p>манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения 	

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей - соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>актами РФ</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»



СОГЛАСОВАНО

Врач ЧУЗ

«РЖД-Медицина» г. Елец»

М. Г. Губайдуллин

«29» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТЖТ филиала РГУПС

А. М. Кузьмин

«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 – УП.05.01

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527) и профессиональными стандартами «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

Разработчик:

Косыгина Т. Б. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Рецензенты:


Губайдуллин М. Г. – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Елец»

Бокарева З.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

 З. Н. Бокарева

Пр. № 9 « 18 » мая 2026 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.05 – УП.05.01
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ от 4 июля 2022 г. № 527), профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н).

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 36 часов (1 неделя) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 - УП.05.01 по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Марат Габбасович Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»

г. Елец

Подпись:



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики ПМ.05 – УП.05.01
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. (Приказ № 526 от «04» июля 2022 г.) и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №470н. Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию.

Общее время, предусмотренное для освоения программы, составляет 36 часов, что соответствует 1 неделе обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 по специальности 31.02.01 Лечебное дело по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов.

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ
– филиала РГУПС.

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной	5
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики	5
1.4 Количество часов на освоение учебной практики:.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Общие требования к организации учебной практики	10
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 – УП.05.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом профессиональных стандартов «Младший медицинский персонал» и «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Учебная практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь:

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Владеть навыками: ПО 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций)

организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

ПО 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

ПО 3. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ПО 4. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Умения:

У 1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.

У 2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

У.3 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

У 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

У.5 Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

У.6.Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

У.7. Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.

У.8. Осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов.

У.9. Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

У.10. Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).

У.11 Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».

У.12. Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности).

У.13. Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации.

У.14. Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия.

У.15. Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных

	<p>препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций).</p> <p>У.16. Осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений.</p> <p>У.17. Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания).</p> <p>У.18. Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания).</p> <p>У.19. Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>
--	---

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

УП.05.01 – 36 часов (1 неделя)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		Всего по учебному плану	В форме практической подготовки	в т.ч. в 6-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		36	36	
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Учебная практика УП.05.01	36	36	36
Промежуточная аттестация в форме:				Дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		36
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях. МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Виды работ УП (6 семестр): 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	36
Тема 2. Основы реанимации	Содержание 1. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). 2. Отработка техники непрямого массажа сердца. 3. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. 4. Подготовка дефибриллятора к работе	6
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой	Содержание 1. Проведение реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности, отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 2. Определение признаков нарушения дыхания и показателей нарушения дыхания, при которых	6

<p>системы. Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</p>	<p>необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 4. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. 5. Оказание помощи при утоплении. 	
<p>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение признаков потери сознания. 2. Выявление осложнений, связанных с потерей сознания и способы их предупреждения. 3. Оказание помощи пациенту в бессознательном состоянии, транспортировка. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоке. 	6
<p>Тема 6. Кровотечения, гемостаз.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. 2. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. 3. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. 	6
<p>Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека. Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок. 	6
<p>Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях. Тема 10. Клиническое</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при экзогенных отравлениях. 2. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской 	6

<p>использование крови и ее компонентов.</p>	<p>кровью и ее компонентом.</p> <p>3. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>	
---	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кушетка, ширмы, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте до 1 года для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589253> (дата обращения: 21.04.2026).

2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588050> (дата обращения: 21.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584220> (дата обращения: 21.04.2026).

2. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие / В. Г. Зарянская. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 382 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks

ЭБС Юрайт

ЭБ УМЦ ЖДТ

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Основ сестринского дела».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта

практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифзачет по учебной практике.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации и Информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе	

коллективе и команде	общения с коллегами	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	