



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 032B3FA900C5AEEC97418E1316850D1F1D  
Владелец: Чеджемов Мурзабек Казбекович  
Действителен: с 08.07.2022 до 08.10.2023

## РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВЛТЖТ - филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Минеральные Воды  
СП СКДТ ЦТ – филиала ОАО «РЖД»



А.А.Горностаев

20.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ВЛТЖТ – филиала РГУПС



М.К.Чеджемов

20.06.2023 г.

### **Программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог**

Наименование квалификации базовой подготовки - **техник**

Нормативный срок освоения программы:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Форма обучения - очная, заочная

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	10
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	12
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	18

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Основная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая Владикавказским техникумом железнодорожного транспорта - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВлГЖТ - филиал РГУПС) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### 1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259);

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Нормативно- методические документы Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства железнодорожного транспорта;

- Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 25.11.2015 г № 529;

- Положение о порядке формирования основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 28.10.2016г.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Сроки получения СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

*Таблица 1*

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по заочным формам обучения:  
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

#### **3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

4.1 Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

4.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы

коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

4.2.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1 Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 4.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 4.4 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.5 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту.



## **5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1 ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

5.2 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70,2 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,8 процентов) дает возможность расширения, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены ВлГЖТ – филиалом РГУПС.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

5.3 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 74 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Таблица 2

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Таблица 3

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной ВлТЖТ – филиалом РГУПС совместно с работодателями.

При формировании ППССЗ ВлТЖТ – филиал РГУПС:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего - слесарь по ремонту подвижного состава согласно ФГОС СПО (таблица 4)

Таблица 4

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций,

спортивных секций;

предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2 При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

6.6 Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе 2-е недели в зимний период.

6.7 Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

6.8 Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

6.9 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

*Таблица 5*

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

6.10 Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

6.11 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.12 Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются как концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.13 ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.14 ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к

базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ВлТЖТ – филиал РГУПС предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.15 Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6.16 ВлТЖТ – филиал РГУПС, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ВлТЖТ – филиал РГУПС. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;  
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
конструкции подвижного состава;  
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;  
общего курса железных дорог;  
методический.

Лаборатории:

электротехники;  
электроники и микропроцессорной техники;  
материаловедения;  
электрических машин и преобразователей подвижного состава;  
электрических аппаратов и цепей подвижного состава;  
автоматических тормозов подвижного состава;  
технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

слесарные;  
электросварочные;  
электромонтажные;  
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ВлТЖТ – филиале РГУПС.

При использовании электронных изданий ВлТЖТ – филиале РГУПС

обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ВлГЖТ – филиале РГУПС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.17 Реализация ППССЗ осуществляется ВлГЖТ – филиалом РГУПС на государственном языке Российской Федерации.



## **7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ВлТЖТ – филиалом РГУПС и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ВлТЖТ – филиалом РГУПС, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены ВлТЖТ – филиалом РГУПС после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту

выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не усмотрен.

Приложение 3

к ПССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог(локомотивы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Владикавказ, 2021 г.**

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Паспорт рабочей программы воспитания.....	
1.1. Общие требования к личностным результатам с учетом особенностей Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.....	
1.2 Соотнесение идеального «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированного «Портрета выпускника СПО» и планируемых личностных результатов применительно к уровню программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.....	
1.3 Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.....	
<b>Раздел 2.</b> Технологии взаимодействия и направления деятельности воспитательной работы....	
2.1 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.....	
2.2 Направления деятельности по реализации рабочей программы воспитания ОПОП.....	
Блок 1. Профессиональное воспитание.....	
Блок 2. Социализация обучающихся.....	
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание.....	
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение.....	
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание.....	
Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство.....	
Модуль 2.5. Экологическое воспитание.....	
<b>Раздел 3.</b> Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	
3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	
3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	
3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	
3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы.....	
<b>Раздел 4.</b> Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	
<b>Раздел 5.</b> Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на период 2021-2022 учебный год.....	

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименованиеи область применения рабочей программы	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны)(далее Программа)
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей Программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388</li> </ul>
Цели и задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;</li> <li>- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>- формирование у обучающихся ВлТЖТ-филиала РГУПС общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- усиление воспитательного воздействия благодаря преемственности и непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев
Основные принципы Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>интеграции</b> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>- <b>гибкости</b> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>- <b>гуманизма</b> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>- <b>социальности</b> - ориентация на социальные установки, у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в</li> </ul>

	<p>жизни общества и государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сотворчества</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>- <i>динамичности</i> - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>- <i>обратной связи</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</li> <li>- <i>педагогической поддержки</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</li> </ul>
Основные направления Программы	<p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Модуль 1.1 Профессиональное воспитание</p> <p>Модуль 1.2 Профессиональная ориентация</p> <p>Блок 2. Социализация обучающихся</p> <p>Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2.2 Культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 2.3 Физическая культура и здоровье сбережение</p> <p>Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство</p> <p>Модуль 2.5 Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	<p>Администрация ВлГЖТ – филиала РГУПС, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p>

### 1.1. Общие требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

#### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника СПО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «**Портрета Гражданина России 2035 года**».

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>



Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

**1.2 Соотнесение идеального «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированного «Портрета выпускника СПО» и планируемых личностных результатов применительно к уровню программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Таблица 2**

<p><b>Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)</b></p>	<p><b>Конкретизированный портрет выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР1-40 11.02.06</b></p>
<p><b>Портрет выпускника СПО</b></p>		
<p><b>Патриотизм</b></p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>
<p>1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p>	<p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p><b>ЛР 2</b> Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>
	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
	<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ЛР4</b> Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p><b>2.Гражданская позиция и</b></p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора,</p>	<p><b>ЛР5</b> Занимающий активную гражданскую позицию</p>

<p><b>правосознание</b></p> <p>Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах.</p> <p>Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.</p>	<p>самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.</p> <p>Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p> <p>Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p> <p><b>ЛР6</b> Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p><b>ЛР7</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий и членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p><b>ЛР 8</b> Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
<p><b>3. Профессиональная и экономическая активность</b></p> <p>Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p>	<p><b>ЛР 9</b> Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>

<p>жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.          Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.          Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.          Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.          Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.          Уважающий личность другого человека.          Готовый к рефлексии своих действий.</p>	<p><b>ЛР 10</b> Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.  <b>ЛР 11</b> Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  <b>ЛР 12</b> Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
<p><b>4.Зрелое сетевое поведение</b>          Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.          Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.           Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.</p>	<p><b>ЛР 13</b> Способный в цифровой использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
	<p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p><b>ЛР 14</b> Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>
	<p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p><b>ЛР 15</b> Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и</p>

		<p>привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p><b>ЛР 16</b> Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p>
<p><b>5.Интеллектуальная самостоятельность</b> Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.</p>	<p><b>ЛР 17</b> Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p>
		<p><b>ЛР 18</b> Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта</p>
		<p><b>ЛР 19</b> Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p>
		<p><b>ЛП 20</b> Способный в цифровой среде проводить оценку информации, достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>
<p><b>6. Социальная направленность и взрослость</b> Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p><b>ЛП 21</b> Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>
		<p><b>ЛП 22</b> Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p>

<p>достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.</p>	<p>Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p><b>ЛП 23</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>
		<p><b>ЛП 24</b> Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся</p>
<p><b>7. Коммуникация и сотрудничество</b> Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур (в том числе в составе команды), возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p><b>ЛП 25</b> Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>
		<p><b>ЛП 26</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>
		<p><b>ЛП 27</b> Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>
		<p><b>ЛП 28</b> Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p><b>8. Здоровье и экологическая безопасность</b></p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю</p>	<p><b>ЛП 29</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p>

<p>Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>установку на активное здоровьесбережение.</p>	<p>зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
	<p>Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление.</p>	<p><b>ЛП 30</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
	<p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p>	<p><b>ЛП 31</b> Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p>
	<p>Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	<p><b>ЛП 32</b> Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p><b>9.Мобильность и устойчивость.</b> Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p><b>ЛП 33</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>
		<p><b>ЛП 34</b> Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>
		<p><b>ЛП 35</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p>
		<p><b>ЛП 36</b> Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>



**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания, определенные корпоративными требованиями ОАО «РЖД» к деловым качествам работника**

**Портрет выпускника СПО**

<p>Обладающий знания системы базовых национальных ценностей, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; демонстрирующий позитивную внутреннюю позицию личности к социальным, общим и профессиональным компетенциям; проявляющий патриотические качества гражданскую позицию и правосознание, экономическую активность, зрелое сетевое поведение, интеллектуальную самостоятельность, социальную направленность и взрослость, владеющий приемами коммуникации сотрудничества, ориентированный на сохранение здоровья и обеспечения безопасности, сохраняющий внутреннюю устойчивость, гибко адаптирующийся к изменениям профессиональную и образовательную мобильность.</p>	<p>Мотивированный и развивающийся в соответствии с актуальными потребностями ОАО «РЖД», а также профессиональными и корпоративными компетенциями для карьерного роста и профессионального развития работника</p>	<p><b>ЛП 37</b> Мотивированный и развивающийся в соответствии с актуальными потребностями ОАО «РЖД», а также в соответствии с профессиональными и корпоративными компетенциями для карьерного роста и профессионального развития работника</p>
	<p>Ориентированный на инновативность, клиентоориентированный и ответственный за результат в своих действиях, принятии решений и их последствий.</p>	<p><b>ЛП 38</b> Ориентированный на инновативность, клиентоориентированный и ответственный за результат в своих действиях, принятии решений и их последствий.</p>
	<p>Обеспечивающий организацию рабочего места и процесса, командную работу и взаимовыручку, развитие и заботу о сотрудниках компании.</p>	<p><b>ЛП 39</b> Обеспечивающий организацию рабочего места и процесса, командную работу и взаимовыручку, развитие и заботу о сотрудниках компании.</p>
	<p>Обладающий комплексным мышлением, эффективной коммуникацией</p>	<p><b>ЛП 40</b> Обладающий комплексным мышлением, эффективной коммуникацией</p>

**1.3 Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Таблица 3**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
<b>ЛР 1.23.02.06</b>	ОК 1, ОК 8	ПК 1.3, ПК 2.1
<b>ЛР 2. 23.02.06</b>	ОК 2, ОК 6, ОК.7, ОК 8	ПК .31, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>ЛР 3. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1, ПК 1.3
<b>ЛР 4. 23.02.06</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>ЛР 5. 23.02.06</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ПК 1.1
<b>ЛР 6. 23.02.06</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.1, ПК 2.1
<b>ЛР 7. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК-2.1
<b>ЛР 8. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9	ПК 1.2, ПК 3.2
<b>ЛР 9. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.2
<b>ЛР 10. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 6, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>ЛР 11. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 1.1, ПК 2.1
<b>ЛР 12. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 1.1, ПК 2.1
<b>ЛР 13. 23.02.06</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 3.1, ПК 3.2
<b>ЛР 14. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>ЛР 15. 23.02.06</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4
<b>ЛР 16. 23.02.06</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
<b>ЛР 17. 23.02.06</b>	ОК 9	ПК 1.2, ПК 3.2
<b>ЛР 18. 23.02.06</b>	ОК 8	ПК 2.1, ПК 2.2
<b>ЛР 19. 23.02.06</b>	ОК 3, ОК 4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.5
<b>ЛР 20. 23.02.06</b>	ОК 4, ОК 5	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>ЛР 21. 23.02.06</b>	ОК 8	ПК 1.1
<b>ЛР 22. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 8	ПК 2.1
<b>ЛР 23. 23.02.06</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.2, ПК 4.1-ПК 4.5
<b>ЛР 24. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1
<b>ЛР 25. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.3
<b>ЛР 26. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.3
<b>ЛР 27. 23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.3
<b>ЛР 28.23.02.06</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 2.1
<b>ЛП.29.23.02.06</b>	ОК 1	ПК 1.3, ПК 2.2
<b>ЛР 30.23.02.06</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.3, ПК 2.2
<b>ЛР 31.23.02.06</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3

<b>ЛР 32.23.02.06</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>ЛР 33.23.02.06</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>ЛР 34.23.02.06</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
<b>ЛР 35.23.02.06</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>ЛР 36.23.02.06</b>	ОК 9	ПК 1.3, ПК 2.2

## **Раздел 2. Технологии взаимодействия и направления деятельности воспитательной работы**

### **2.1 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

педагогические и руководящие работники образовательной организации; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет); родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

Руководящими работниками ВлТЖ –филиала РГУПС	Педагогическими работниками
руководящими работниками ВлТЖ –филиала РГУПС	обучающимися
руководящими работниками ВлТЖ –филиала РГУПС	родителями(законными представителями)несовершеннолетних
педагогическими работниками	педагогическими работниками
педагогическими работниками	обучающимися
педагогическими работниками	родителями(законными представителями)несовершеннолетних
общественные объединения техникума (Совет обучающихся, студ.профком, старостат, студотряд, волонтеры)	руководящими работниками ВлТЖ –филиала РГУПС, педагогическими работниками, родителями(законными представителями) несовершеннолетних, обучающимися
представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели)	руководящими работниками ВлТЖ –филиала РГУПС, педагогическими работниками, родителями(законными представителями) несовершеннолетних, обучающимися

### **2.2 Направления деятельности по реализации рабочей программы воспитания ОПОП**

## Блок 1. Профессиональное воспитание

Подмодули	Направление и содержание подмодуля
1.1	Профессиональная ориентация
1.2	Профессиональная мотивация.
1.3	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
1.4.	Развитие карьеры.
1. 5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание в ВлГЖТ-филиале РГУПС образовательной среды, которая обеспечит: - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; - рост числа участников спортивных, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

### Рекомендуемые мероприятия по профессиональному воспитанию:

**на уровне РСО-Алания:** участие в региональных чемпионатах WorldSkills Россия;

**на уровне образовательной организации:** конкурс индивидуальных проектов; проведение предметных недель по учебным дисциплинам; олимпиады по учебным дисциплинам; участие во всероссийских акциях; научно-практические конференции; участие внутривузовском(РГУПС) открытых, отборочных чемпионатах WorldSkills Россия по железнодорожным специальностям СПО;

**на уровне учебных групп одной специальности:** экскурсии на предприятия; встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»

среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов по рабочим профессиям; организация и проведение ежегодного конкурса среди студентов «Культура, мастерство, безопасность»

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
«Профессиональное воспитание»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%			
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%			
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

**Блок 2. Социализация обучающихся**  
**Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.2	Волонтерская деятельность
2.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</li> <li>2. Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Развитие у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принятие правил безопасного поведения в обществе.</li> <li>4. Развитие у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Применение эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы филиала: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</li> <li>3. Снижение количества правонарушений (преступлений) среди обучающихся и количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества и здоровый образ жизни.</li> </ol>

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
«Гражданско–патриотическое воспитание»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней : города; РСО-Алания всероссийские международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

## Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1.	Физическая культура
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях



**Мониторинг эффективности реализации модуля «Физическая культура и здоровьесбережение»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся			
		2020-2021	2021-2022	2022-	2023-2024
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-

### Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2.	Развитие общей культуры личности
2.3.3.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
«Культурно-творческое воспитание»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Действует система ступенчатости в организации и проведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно - творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

## Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1.	Развитие молодежного предпринимательства
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
Прогнозируемый результат	1. Организация предпринимательских событий в техникуме.

### *Мониторинг эффективности реализации модуля «Молодежное предпринимательство»*

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		50 %			
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		4/33 %			

## Модуль 2.5. Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.5.1.	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля «Экологическое воспитание»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %			
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районный -республиканский	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

### Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ВлГЖТ – филиала РГУПС в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ВлТЖТ – филиале РГУПС:

– Положение о Владикавказском техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ВлТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала и утвержденные директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Концепция воспитания студентов и обучающихся ВлТЖТ – филиала РГУПС, принятая Советом Филиала и утвержденная директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Комплексная программа воспитания студентов ВлТЖТ – филиала РГУПС (на цикл обучения), принятая Советом Филиала и утвержденная директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о социокультурной среде ВлТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных постоянно к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

Программа пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде Владикавказского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2018 – 2022 гг.;

– Программа «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов ВлТЖТ – филиала РГУПС на 2018 – 2022 гг.»;

– Программа «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся Владикавказского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2019-2022 гг.»;

– Положение о работе спортивных секций в ВлТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ- филиала РГУПС;

– Положение о Студенческом совете Владикавказского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о старостате Владикавказского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала и утвержденное директором ВлТЖТ – филиала РГУПС;

- Положение о классном руководителе;
- Положение о службе социально – психологической поддержки;
- Методические рекомендации по формированию портфолио студента ВлТЖТ – филиала РГУПС.
- 

### 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ВлТЖТ – филиале РГУПС функционирует организационно-воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, воспитатель общежития. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями должностной инструкцией.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ВлТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Актальный зал (корпус № 1)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 240 посадочных мест для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир	Тренировочные занятия со студентами по стрельбе из пневматической винтовки

Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Холл спортивного зала	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Тренажерный зал	Проведение тренировочных занятий по ОФП, подготовка к сдаче нормативов ГТО
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по в футболу, волейболу, баскетбол, беговая дорожка
Открытая волейбольная площадка	Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу.
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий атлетике, по сдаче нормативов ГТО.
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы в ВлТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в 2020 году библиотека имеет доступ к следующим электронно-библиотечным системам: ЭБС Юрайт – Договор № 01/20/001-ЭА на оказание услуг по предоставлению доступа – к ЭБС от 28.02.2020 г.; ЭБС Ай Пи Ар Медиа – Лицензионный договор № 14 05 2020 от 14.05.20 г. на– оказание услуг по предоставлению



доступа к ЭБС; ЭБ УМЦ ЖДТ – Договор №5Э-2 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 13.03.2019 г. (Бессрочный); Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор № 101/ НЭБ / 0401-П от– 08.08.19 г. (с 08.08.19 г. по 08.08.24 г.); ЭБС НТБ РГУПС;– ЭБС корпоративного университета ОАО "РЖД". Уровень информатизации техникума характеризуется следующими показателями: количество компьютеров - 112, из них используются в образовательном процессе – 87, с которых имеется доступ в Интернет, наличие медиапроекторов - 23, LCD-панели – 4, принтеров – 15, интерактивных досок-3; сканеров -2. В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Microsoft Teams и Zoom.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Таблица 3

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Проводимые мероприятия	Курс обучения
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Результаты участия в конкурсах научно-технического творчества и конференциях, предметных олимпиадах.	1
		Участие и победа, в чемпионатах «WorldSkills» по компетенциям железнодорожного транспорта, в проекте «Профстажировка.РФ», «Наставничество»(ученик-ученик)	2-4
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Тест «Самооценка» Рейтинг успеваемости и общественной активности обучающихся учебной группы. Грамоты, сертификаты, благодарности.	1-2
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Тест «Упорство в достижении цели»	1 - 2
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Тест «Диагностики учебной мотивации студентов» Качество выполнения общественных поручений. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов промежуточной аттестации.	1-4
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Наблюдение. Портфолио участника конкурсов профессионального мастерства. Характеристики с мест прохождения практики.	1-4
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты.	1 - 4
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Формирование личного портфолио по результатам участия. Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты.	1 - 4
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Анализ микроклимата в коллективе учебной группы. Поведение на территории и учебно – лабораторных корпусах филиала.	1 - 4

9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Тест «Уровень конфликтности личности». Наблюдение. Участие в совместных делах.	1-4
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Результат участия в научно –практических конференциях, защиты проектов, участие в общественной и творческой жизни группы и филиала	1-4
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Тест «Уровень конфликтности личности» Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.	1 – 2 3 - 4
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Участие в мероприятиях гражданской направленности. Участие в мероприятиях студенческого добровольческого отряда. Грамоты, сертификаты, благодарности.	1-4
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)	2-4
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Анализ анкетирования на адаптацию и социализацию, Тест «Склонность к девиантному поведению». Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)	1-2 1-4
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики.	1-4
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Тест «Насколько вы толерантны» Анализ размещения материалов в социальных сетях.	1-4
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Проведение мотивационно –познавательных и профилактических игр «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности», «Подросток и закон», «Пять причин жить в	1-3
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях к Международному Дню инвалида, Дню пожилого человека, реализация проектов совместно с Советом ветеранов железнодорожников Приволжской	1-4
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях экологической направленности. Участие в мероприятиях добровольческого отряда «Вместе»	1-4

20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и	1-4
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях спортивной направленности. Результаты сдачи норм ГТО.	1-4
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации,	Анализ выполнения заданий с использованием информационных технологий. Анализ размещения материалов в социальных сетях.	1-4
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты, статьи.	1-4
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Устный опрос. Участие в мероприятиях «Финансовая грамотность»	1-2

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог на период 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный	Коды личностных результатов (ЛР)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<p>Знаменательные, памятные, социально-значимые даты</p> <p>1 сентября День знаний</p> <p>3 сентября - День борьбы с терроризмом</p> <p>3 сентября – День воинской славы. Окончание второй мировой войны</p> <p>8 сентября – День памяти жертв фашизма</p> <p>25-29 сентября – Неделя безопасности дорожного движения</p>						
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группа С4-1,	Руководители практики	ЛР7, ЛР17, ЛР18, ЛР 21
	2	Встречи с работодателями	В течение месяца	Студенты 3 курса	Зам.директора по УР зам.директора по ВР зав. отделениями	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	3	Классные часы, посвященные истории ВлТЖТ-филиала РГУПС	В течение месяца	Студенты 1 курса	Кл.руководители, зав.библиотеки	ЛР 18, ЛР 20, ЛР33
	4	Классные часы: - знакомство с обучающимися группы, выборы	1-2 недели	во всех группах	Зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 3, ЛР 20 ЛР 7, ЛР

		актива группы -проведение опроса по выявлению художественных и творческих способностей, участников художественной самодеятельности, достижений в спорте.  Планирование работы на 1 семестр по проекту «Профстажировка.РФ»		1-го курса  - 3 курс по расписанию		8
<b>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b> (Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1	Комплекс мероприятий посвященные «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» «Дни памяти и скорби»(ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-3 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватели: истории, ОБЖ	ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16
	2	Окончание Второй мировой войны. Просмотр коротко метражных фильмов: «Железнодорожники в годы ВОВ»	2-3 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
	3	День воинской славы.Бородинское сражение (1812)	8 сентября	Обучающиеся 1 курса	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2
	4	Беседы посвященные -Союзу независимых государств	До 30.09	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели истории	ЛР 20
	5	Организация участия вконкурсах, смотрах, фестивалях, разработкаконкурсной документации (по мере поступления информации В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели, классные руководители, педагог- психолог студпрофком	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19
	5	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	До 01.10	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 22
	4	Отчетно-перевыборные собрания в учебных группах и общественных организаций техникума	До 15.09	2-3 курсов	Председатель судпрофкома,	ЛР 5

					Пред. еатель Совета обучающихся, кл. руководители	
	5	Организация работы Совета обучающихся	2 неделя		Совет обучающихся, студ. профком	ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	5	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Студенты-сироты	Зам. директора по ВР, юрист, студпрофком	ЛР 10
	6	Посвящение в студенты	1 сентября	Обучающиеся 1 курса	Совет обучающихся	ЛР 23, ЛР 17
Волонтерская деятельность (добровольчество).	7	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность «Волонтер – это звучит гордо!».	В течение месяца	Обучающиеся 1 курса	Координаторы волонтерских направлений	ЛР 5, ЛР 24-30
	8	Подготовка к участию в конкурсе «Студент года»	В соответствии с Положением	Обучающиеся 2-4 курсов	Зав. отделениями, кл. руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
	9	Участие в праздничных мероприятиях посвященных «Дню РСО-Алания» и «Дню города»	25-26.09	Волонтеры	Координаторы волонтерских направлений	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 27
Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	1	Классные часы по вопросам: Правила поведения обучающихся в ВлГЖТ-филиале РГУПС, права и обязанности студентов, ФЗ о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии, об одежде делового стиля	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курсов	Классные руководители, воспитатель общежития Инспектора ПДН	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 27
	2	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП (в	постоянно	Все группы	Педагог-психолог, классные	ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23,



		соответствии с ИПР)			руководители	ЛР 36
	3	Формирование «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	До 01.09.	Члены совета	Зам. директора по ВР, юрист	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 30
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Подготовка Плана работы по физкультурно-массовым мероприятиям на 2021-2022 уч.год	Сентябрь	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР 30
	2	Сбор справок на допуск к физкультуре	1-3 неделя	Все группы	Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 24
	3	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Сентябрь - октябрь	Все группы	Руководитель физвоспитания	ЛР 29
	4	Работа по формированию здорового образа жизни среди обучающихся филиала	В течение учебного года	Все группы	Зам. директора по ВР Рук. физвоспитания Кл. руководители	ЛР 29, ЛР 36
	5	Индивидуальная работа с подростками группы «риска»	В течение учебного года	Все группы	Зам. директора по ВР Рук. физвоспитания Кл. руководители психолог	ЛР 29
	6	Подготовка команд к участию в спортивно-массовых мероприятиях среди студентов СУЗов города Владикавказа и РСО-Алания	Конец сентября	Все группы	Рук. физвоспитания	ЛР 7, ЛР 29
	7	Организация приема контрольных заданий ОФП для оценки степени физической подготовки обучающихся	Сентябрь - октябрь	Все группы	Преподаватели физвоспитания	ЛР 7, ЛР 29
	8	Комплексная диагностика первокурсников. Составление социально-психологического портрета учебных групп. Тестирование на уровень тревожности и невротичности	Сентябрь-ноябрь	1 курс	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 29
	9	Тренинги по развитию толерантности для волонтеров в «Центре социализации молодежи	В течение месяца	Волонтеры «Центра	Региональный координатор	ЛР 29, ЛР 32,

		PCO-Алания»		социализации молодежи PCO-Алания»	«Волонтеры Победы»	ЛР 36
	10	Участие во всероссийском социально-психологическом тестировании несовершеннолетних на раннее выявление употребления ПАВ	Сентябрь-октябрь	Несовершеннолетние обучающиеся	Педагог-психолог, кл.руководители	ЛР 29, ЛР 36
	11	Участие в республиканских тренингах по профилактике наркозависимости среди несовершеннолетних, на базе регионального, детского оздоровительного лагеря «Звездочка»	В течение года	Несовершеннолетние обучающиеся 1 курса, волонтеры	Зам. директора по ВР, ГБУ «Центр социализации молодежи PCO-Алания»	ЛР 29, ЛР 32, ЛР 36
<b>Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание</b>	1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час: «2021-Год науки и технологий»	1 сентября	1-3 курсы	Зам. директора по ВР Зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 15, ЛР 24
	2	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой.	В течение месяца	1 курс	Зав.библиотекой	ЛР 16, ЛР 20
	3	Подготовка ко Дню учителя	В течение месяца	Все курсы	Председатель Студпрофкома, председатель Совета обучающихся	ЛР 3, ЛР 24
	4	Подготовка к смотру художественной самодетельности 1 курс «Студенческая Осень»	В течение месяца	1 курс	Председатель студпрофкома, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 27
	5	Участие в творческом фестивале «ТранспАрт»	30 сентября	Все группы	Зав. отделениями, кл.руководители	ЛР 17, ЛР18, ЛР 27
	6	Подготовка к акции «От сердца к	В течение месяца	волонтеры	Зав. отделениями	ЛР 24, ЛР 26

		сердцу!», посвященная Дню пожилых людей				
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	История развития отечественной электронной промышленности (проектное мероприятие, конкурс презентаций, видеороликов и т.п)	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-2 курсов	Кл.руководители	ЛР 8
	2	Участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности	Март-апрель	Обучающиеся 1-2 курсов	Зам.директора по ВР	ЛР 18 ЛР 20
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Вовлечение обучающихся в экопросветительскую деятельность, по восстановлению и сохранению популяции «Кавказского Барса»	4 неделя	студенты 1 курс	Волонтеры экоотряд «Барс». Кл.руководители	ЛР 30, ЛР 31
	2	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	2-3 курсов	Волонтеры экоотряд «Барс», Кл.руководители	ЛР 30
<i>Методическая работа, контрольные мероприятия</i>	1	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей	3 неделя	Кл.руководители	Зам.директора ВР	
	2.	Согласование программ спортивных секций	3 неделя	Преподаватели физвоспитания	Зам.директора по ВР Рук.физвоспитания	
	3.	Контроль: Формирование личных дел студентов-сирот	3 неделя	1 курс	Студпрофком	
<i>Работа с родителями</i>	1.	Индивидуальные беседы и консультации	постоянно	1 курс	Педагог-психолог, Зав. отделениями, кл.руководители	
	2.	Собрание родителей студентов проживающих в общежитии. Информация: о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки.	1-2 сентября	Проживающие в общежитии	Педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант	
<b>ОКТАБРЬ</b>						

Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 2 октября - День профтехобразования (флеш-мобы, концерты, участие в городских мероприятиях и т.д.) 4 октября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны) 5 октября – День учителя						
<b>Модуль 1.1</b> <b>Профессиональное</b> <b>воспитание</b>	1	Тематический классный час «Знакомство с профессией», «Традиции дирекции Тяги»,	1 неделя	Обучающиеся 1 курсов	Зав. отделениями, кл. руководители	ЛР 7, ЛР 9
	2	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	До 01.11	Учащиеся выпускных классов СОШ	Зам.директора по УР зам.директора по ВР зав. отделениями, волонтеры	ЛР 5
	3	Экскурсии на ж.д. станции Владикавказ и Беслан дающие обучающимся начальные представления о выбранной профессии на рабочих местах.	Сентябрь- октябрь	Обучающиеся 1 курсов	Классные руководители	ЛР 7, ЛР 9
	4	Участие в творческом фестивале «ТранспАрт»	Сентябрь- октябрь	1-3 курсы	Студпрофком, Совет обучающихся, Кл.руководители, преподаватели	ЛР 17 ЛР 18, ЛР 27
	5	Ознакомление(продолжение) изучения с Целевыми программами: Профстажировка.РФ и «Наставничество»	По плану работы учебных групп	1-3 курсы	Кл.руководитель, Пред.ЦК	ЛР 5
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>						
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1	Консультация «Меры социальной поддержки	систематически	Студенты из малообеспеченных семей	Юрист. кл.руководители	ЛР 10
	2	Участие в республиканских мероприятиях: «День призывника», «Служба по контракту – твой выбор»	По приглашению	Совершеннолетние обучающиеся	Руководитель ВПВ кл.руководители	ЛР 1, ЛР 2

	3	Подготовка материала для участия в конкурсе «Студент года»	Сентябрь-октябрь	2-3 курсы	Зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8
	4	Участие в международном конкурсе «Русфест»	Сентябрь-октябрь	1-3 курсы	Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 19, ЛР 27
	5	Участие в творческом фестивале «ТранспАрт»	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-3 курсов	Студпрофком, Совет обучающихся, преподаватели	ЛР 17 ЛР 18, ЛР 27
Волонтерская деятельность(добровольчество).	1					
	2	Посещение РСРЦ «Забота» и ветеранов Великой отечественной войны ко дню пожилого человека и	1 октября	волонтеры	Студпрофком, Совет обучающихся	ЛР 24, ЛР 27
Профилактика безнадзорности и правонарушений	3	Вечерний профилактический рейд в общежитие	По графику	Проживающие студенты	Студпрофком, деж.преподаватель, деж. администратор	ЛР 1
Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	4	Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма	1 неделя	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-психолог, Зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 29 ЛР 36
	5	Информационно-просветительская лекция по профилактике наркотических средств и психотропных веществ «Будущее за нами»	1 неделя	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-психолог, зав. отделениями, кл.руководители	ЛР 8
	6	Профилактические беседы с обучающимися – выходцами из соседних республик «Кавказ - наш общий дом»	По курсам(по необходимости)	Все курсы	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 8
	7	Встреча с работниками правоохранительных органов и транспортной прокуратуры . Тема:«Закон и наркотики»	по согласованию	Обучающиеся 1-3 курсов	зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	8	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	4 неделя среда	Члены Совет профилактики	Председатель Совет профилактики	ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29

	9	Учебная эвакуация для обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях(пожар, захват заложников)	По плану ГО и ЧС в филиале	Обучающиеся и преподаватели	Руководители ОБЖ физвоспитания	1, 2
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Формирование команд по видам спорта в соответствии с положением АССК СУЗ	До 10.10.	Обучающиеся 1-3 курсов	Руководитель физвоспитания. Преподаватели физкультуры	ЛР 7, ЛР 29
	2	Организация соревнований по секциям	По графику	Обучающиеся 1-3 курсов	Руководители секций	ЛР 7,
	3	Соревнования в учебных группах по видам спорта: шахматы, настольный теннис	Дни кл. часов	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители. Преподаватели физкультуры	ЛР 29
	4	Составление списка по возрастной группе для сдачи норм ГТО	До конца месяца	Обучающиеся 1-4 курсов	Преподаватели физкультуры	ЛР7, ЛР 29
	5	Беседа «Моё здоровье, мое богатство»	10.10.	Учебные кабинеты	Преподаватели физвоспитания	ЛР29 ЛР36
	6	Беседы: «Курение – дань моде, привычка или болезнь», «Реализуй свое право на жизнь», «Запретная черта»	В течение учебного года	Обучающиеся 1 курсов	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 29, ЛР 32, ЛР 36
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Формирование агитбригады филиала для проведения профориентационной работы в СОШ РСО-Алания, ЧР, КБР, РД и Ставропольского края	1 неделя	Волонтеры	Студпрофком, Совет обучающихся	ЛР 27
	2	Смотр художественной самодеятельности 1 курс «Студенческая Осень»	2-3 неделя	Обучающиеся 1 курса	Пред. Студпрофкома, Зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 24, ЛР 27
	3	Поздравление преподавателей с «Днем учителя»	5 октября	Волонтеры	Студпрофком, Совет обучающихся	ЛР 3, ЛР 24, ЛР 27
	4	Посещение культурных центров города и РСО-Алания(музеи, библиотеки. театры, концертные залы, выставки и т.д.) и республиканских	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители	ЛР 3

		мероприятий(конкурсы, акции, фестивали, научно-практических конференций)				
	5	Развитие коллективов художественной самодеятельности, содействие в подготовке к студенческим творческим фестивалям	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители	ЛР 27
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Вовлечение обучающихся в технические и творческие кружки	систематическ и	Студенты всех групп	Председатели ЦК, руководители кружков	ЛР 2 ЛР 19
	2	Класный час «Молодежное предпринимательство»	4 неделя	Обучающиеся 2-3 курсов	Кл.руководитель	ЛР 8 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 34 ЛР 35
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1.	Участие в экологических акциях(на всех уровнях)	систематическ и	Обучающиеся 1-3 курсов	Студпрофком, Совет обучающихся, волонтеры	ЛР 30, ЛР 32
	2.	Участие Всероссийском Открытом урок «Энергосбережения», #ВМЕСТЕЯРЧЕ	По дате	Обучающиеся 1-2 курсы	Преподаватели физики и электротехники	ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32
	3	Проведение исследовательской работы по проекту «Возвращение Барса на Кавказ» за период 2020-2021 годы	В течение года	Обучающиеся 1 курсов	Координатор эковолонтеров	ЛР 6 ЛР 30
<b>Методическая работа, контрольные мероприятия</b>	1.	Проверка журналов уч.групп по ВР, Контроль по выполнению требований должностных обязанностей кл.руководителей	До 05.10	Кл.руководител и	Зам.директора по ВР. зав.отделениями	
	2.	Индивидуальная помощь кл.руководителям и студентам в освоении и реализации программы воспитания, направленных на выполнение ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»	постоянно	Кл.руководители	Зам.директора по ВР. зам.директора по УР нач.уч. части зав.отделениями	
	3					
<b>Работа с родителями</b>	1	Родительское собраное(отделенческое), с участием Центра «Нам по пути»	По плану работы зав	Родители (опекуны	Зам.директора по ВР. зав.отделениями,	

		«Безопасность студентов в образовательном пространстве» «Безопасность в сети интернет»	отделений	несовесовершенн олетних)	психолог	
	2	Индивидуальная работа			Психолог	
<b>НОЯБРЬ</b>						
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>1 ноября — День народного единства</p> <p>7 ноября – День воинской славы России</p> <p>19 ноября – Всемирный День молодежи</p> <p>19 ноября Освобождение Владикавказа от немецко -фашистских захватчиков (19 ноября 1942 года)</p> <p>16 ноября – День толерантности</p> <p>17 ноября – Международный День отказа от курения</p> <p>20 ноября - Всемирный День памяти жертв ДТП</p> <p>27 ноября – День матери в России</p>						
Модуль 1.1 <b>Профессиональное воспитание</b>	1	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 2-4курсов	Учебные кабинеты, учебные мастерские	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33
	2	Конференция по итогам производственной практики по профилю специальности	По графику зав.отделением	Обучающиеся 2-4 курса	Председатели ЦК, руководители практик	ЛР 7 ЛР 8
	3	Круглый стол «Труд-Крут», встреча со «Студенческим отрядом Проводников»	4 неделя	Обучающиеся 2-4 курса	Зам.директора по ВР	ЛР1 ЛР10 ЛР21 ЛР34
Профессиональная ориентация	1	Профориентационные мероприятия в СОШ	По графику	В соответствии с приказом ВлТЖТ	Зам.директора по ВР	ЛР 8
	2	Подготовка к научно-техническому конкурсу «Дорога в будущее»	По графику	В соответствии с приказами	Ответственные по приказу ВлТЖТ	ЛР 6 ЛР 7



				РГУПС и ВлГЖТ		ЛР 8
Модуль2.1 <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Класные часы посвященные «Дню народного единства»	1 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Кл.руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР10
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	2	День толерантности Конкурс эссе «Мой сосед другой культуры»	16.11	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели русского языка и литературы кл.руководители	ЛР 26 ЛР 27
	3	День воинской славы России	07.11	Обучающиеся 1-4 курсов Учебные кабинеты 1 пара	Преподаватели	ЛР1 ЛР2
	3	Кл.час: Освобождение Владикавказа от немецко-фашистских захватчиков ( ноябрь 1942 года)	15-17.11	Все группы	Кл.руководители	ЛР 1 ЛР 3
	4	День начала Нюрнбергского процесса Просмотр документального фильма	20.10	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3
Волонтерская деятельность(добровольчество).	1	«Дни добрых дел», посещение детских домов города Владикавказа	По согласованию	Волонтеры	Координаторы	ЛР 24
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Встреча с работниками правоохранительных органов Профилактические беседы: «Зацепинг», «Буллинг», «Статистика совершаемых правонарушений и ответственность за содеянное», «Административная и уголовная ответственность»	По согласованию	Обучающиеся 2 курсов	Зам.директора по ВР. Зав.отделениями	ЛР 10 ЛР11 ЛР12 ЛР24
	2	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении и пропуски занятий без уважительных	Постоянно	Обучающиеся 1-2 курсов	Совет по профилактике, родительский комитет	ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29

		причин.				
	3	Встреча с представителями дагестанской диаспоры РСО-Алания	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курсов	Зав.отделениями кл.руководители	ЛР3 ЛР9 ЛР24Л Р25 ЛР26 ЛР27
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Конкурс буклетов «КуриТЬ- Здоровью вредить»	До 15.11	Обучающиеся 1-2 курсов	Зав.отделениями кл.руководители	ЛР29
	2	Встреча с представителями ГБЦ РСО-Алания медицинской профилактики»	16-17.11.-	Обучающиеся 1-3 курсов	Медработники центтра	ЛР29
	3	Участие республиканских соревнованиях по волейболу, баскетболу и футболу	По графику	Команда техникума	Руководитель физвоспитания. Преподаватели Руководители секций физкультуры	ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 ЛР29
	4	Беседы с юношами и девушками по формированию гендерной культуры	1 неделя		Кл.руководитель	ЛР4 ЛР29
	5	Беседы о Принятии христианства. К 1100 летию Крещения Осетии-Алании	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Кл.руководители	ЛР4
<b>Модуль 2.3. Культурно- творческое воспитание</b>		Комплекс мероприятий посвященных «Дню матери:	До 28.11 По графику кл. часов	Обучающиеся 1-4 курсов	Кл.руководители	ЛР4
	1	Классный час: «Берегите своих матерей»		1 курс	Кл.руководители	ЛР4
	2	Читаем стихи «О матери Р.Гамзатова»	По графику кл. часов	Обучающиеся 1-2 курсов	Кл.руководители	ЛР3 ЛР4
	3	Фотовыставка «Фото моей мамы»	До 26.11.	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители	ЛР1

<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательст во</b>	1	Понятие о видах деятельности(исследовательская, интеллектуальная, коммуникативная, мотивационно-волевая)	3 неделя	Обучающиеся 1-2 курсов	Кл.руководители	ЛР 8 ЛР17
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Участие в экологических акциях (уборка учебных кабинетов)	По отдельному графику	Все группы	Кл.руководители	ЛР30 ЛР31
	2	Экологический диктант	3 неделя	Учебные кабинеты обучающиеся 2 курсов	Преподаватель экологии	ЛР18 ЛР 30
<i>Методическая работа, контрольные мероприятия</i>	1	Посещение занятий творческих кружков и спортивных секций, контроль по оформлению журналов.	По плану работы зав отделений	Классные руководители	Зам.директора по ВР. Зав.отделениями	
<i>Работа с родителями</i>	2	Родительское собрание(отделенческое), с участием Центра «Нам по пути»	По плану работы зав отделений	Родители (опекуны несовершеннолет них)	Зам.директора по ВР. Зав.отделениями	
	3	Индивидуальная работа	По необходимости		Педагог-психолог	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря - День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца 9 декабря - День героев отечества 9 декабря - международный день борьбы коррупцией 12 декабря - День Конституции						
<b>Модуль 1.1 Профессиональное</b>						

<b>воспитание</b>						
	1	Круглый стол с работниками Владикавказской транспортной прокуратуры «Скажем коррупции нет»	8-9.12	Обучающиеся 3 курсов	Корнилова М.В., представители транспортной прокуратуры	ЛР 2 ЛР 3
	2	Профориетационная работа в СОШ по графику	В течение учебного года	Волонтеры агитбригада	Зам.директора по ВР, зав.отделениями	ЛР 8
Модуль2.1 <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Олимпиада: «Конституция- основной закон Российской Федерации»	07-10.12	Обучающиеся2-3 курсов	Преподаватели : истории, обществознания. ПОПД	ЛР3 ЛР10
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	2	Единый урок «Права человека»	12.12	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватели : ПОПД, истории, Обществознания,	ЛР10
	3	Классный час: «День неизвестного солдата»	3.12	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3
	4	Выставка плакатов и видеороликов «Скажем коррупции нет»	8-9.12	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл руководители	ЛР 2 ЛР 3
	5	День героев отечества. История праздника. Кто он –герой нашего времени?	9.12	Обучающиеся 1-3 курсов учебные кабинеты	Преподаватели 1 урок	ЛР1 ЛР2 ЛР3
Волонтерская деятельность(добровольчество).	1	Просмотр ролика «ВОЛОНТРЫ ВЛТЖТ»	05.12.	Обучающиеся 1-2 курсов	Волонтеры	ЛР 3 ЛР 5
	2	Возложение цветов к памятнику воинам – Беларуси погибшим в битве за Кавказ	8-9.12	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл руководители Волонтеры	ЛР 5 ЛР 7
Профилактика	1	Заседание Совета по профилактике	3 неделя	Члены совета	Председатель Совета	ЛР 10

безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма		правонарушений				ЛР11 ЛР12 ЛР25 ЛР26 ЛР27
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>		Классный час «200- ление со дня рождения Н.А.Некрасова»	10.12.	Группа С1-1	Кл.руководитель	ЛР3
		«Новогодняя елка»	До 26.12.	Творческие коллективы	Студпрофком, волонтеры	ЛР19
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12	Обучающиеся 1-4 курсов	Студпрофком, волонтеры, медработник	ЛР29
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Встреча с предпринимателем. Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности. Основные качества, присущие предпринимателю	В течение года	Обучающиеся 1 -2 курсов	Зам директора по ВР кл.руководители	ЛР 8 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Участие в экологических акциях	По календарю мероприятий	По графику	Эковолонтеры	ЛР 30
	2	Кл.часы по экологическому просвещению	По календарю мероприятий	Все группы	Кл.руководители	ЛР 30
<b>Методическая работа,</b>	1	Метод.рекомендации психолога для классных руководителей в период подготовки обучающихся к сессии	05-10.12	Кл.руководители	Педагог-психолог	

<i>контрольные мероприятия</i>						
	2	Контрольная проверка журналов кл.руководителей	До 28.12	Кл.руководители	Зам.директора по ВР	
<i>Работа с родителями</i>	1	Метод.рекомендации психолога для родителей в период подготовки обучающихся к сессии	Декабрь	По календарю мероприятий	Педагог-психолог	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>						
4 января- Всемирный день азбука Брайля						
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)						
<b>Модуль1.1 Профессиональное воспитание</b>	1	Встречи с работниками структурных подразделений железнодорожного транспорта и выпускниками техникума	В течение года	1-4 курсы	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
	2	Конкурс творческих работ «Современные телекоммуникационные и сетевые технологии»	20.01	2-4 курсы	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, Преподаватели ПМ и МДК	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 33
	3	Подготовка участников к конкурсуWorldSkills	Декабрь-февраль	Обучающиеся 3-4 курсов	Заместитель директора поУР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33
	3	Подготовка к 120 летнему юбилею техникума	В течение года		Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели	ЛР 3
		Подготовка к Н Пконкурсу «Дорога в будущее»(1 этап)	Декабрь-февраль	Обучающиеся 2-4 курсов	Преподаватели ПМ, МДК	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17

<b>Профессиональная ориентация</b>	1	Профориентационная работа в СОШ по графику	В течение учебного года	Волонтеры, агитбригада преподаватели	Зам.директора по ВР, зав.отделениями	ЛР 8
	2	День открытых дверей Онлайн	По графику	Ученики 9-11 классов СОШ	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР	ЛР 8
	3	Привлечение к участию в профориентационных днях ФГБУ ВО РГУПС «УниверТур»	По графику	Обучающиеся выпускных групп филиала и выпускников СОШ	Зам.директора по ВР, зав.отделениями преподаватели	ЛР 8
<b>Модуль2.1 Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Классный час ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	24-26.01	Обучающиеся 1-2 курсов	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 3
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	2	Просмотр фильмов о блокаде Ленинграда: Спасти Ленинград (2019), Коридор бессмертия (2019), Крик тишины (2019), Три дня до весны (2017), Линия Марты (мини-сериал, 2014), Ладога (мини-сериал, 2013), Мы смерти смотрели в лицо (1980)	Январь-февраль	Обучающиеся всех групп	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3
	3	Классный час: «2022- Год народного искусства и нематериального культурного наследия»	3 неделя	Обучающиеся 1 курсов	Классные руководители	ЛР 3 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР6 ЛР17
Волонтерская деятельность(добровольчество).	1	Совет обучающихся Подведение итогов за 1 полугодие, «Лучшая группа»	4 неделя		Совет обучающихся, студпрофком	ЛР19 ЛР22 ЛР23 ЛР24

	2	Подготовка плана мероприятий к месячнику военно-патриотического воспитания (25.01-25.02)	До 20.01.	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	
	3	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Всероссийского Дня студентов «Татьянин День»	20-25.01	Обучающиеся всех групп	Совет обучающихся, студпрофком	ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР15 ЛР16 ЛР24
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Мероприятия формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде», «Воспитание гражданского долга у подростков», «Воспитание человечности у подростков», «Толерантность: терпение и уважение», «Проявление толерантности в семье»	В течение года	Обучающиеся всех групп	Кл.руководители	ЛР 1 ЛР 12
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Поход в русский драматический театр им. Вахтангова	3-4 неделя	1-2 курсы	Кл.руководители	ЛР 3
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Оказание помощи студентам в разработке социальных молодежных проектов и содействие в их реализации	весь период	1-4 курсы	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 5, ЛР 10
<b>Модуль 2.5. Экологическое</b>	1	Конкурс презентаций: «Экология на железнодорожном транспорте»	До 01.02	2-3 курс	Преподаватель экологии	ЛР7,ЛР8



<b>воспитание</b>						ЛР 30
	2	Участие в городских и районных субботниках, Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», просветительских экологических акциях и мероприятиях	В течение года	1-3 курсы(по графику)	Эковолонтеры	Лр 29 ЛР 30
<b>Методическая работа, контрольные мероприятия</b>	1	Педлекторий: Психофизиологические особенности подросткового возраста	4 неделя	Кл.руководители	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная	По необходимости	Несовершеннолетние	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>2 февраля День воинской славы России(Сталинградская битва,1943)</p> <p>8 февраля –День российской науки</p> <p>15 февраля - День вывода Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>23 февраля - День защитников Отечества</p>						
<b>Модуль 1.1 Профессиональное воспитание</b>	1	Подготовка и участие в конкурсе «Дорога в будущее»	Февраль	Обучающиеся 2-4 курсов	Преподаватели ПМ, МДК	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	2	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Декабрь-февраль	Обучающиеся 3-4 курсов	Зам.директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33
	3	Встречи с руководителями структурных подразделений железнодорожного транспорта и	В течение года	1-4 курсы	Зам.директора по УР,	ЛР 7, ЛР 8,

		выпускниками техникума			Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 13
	4	Беседы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на железнодорожных объектах объектов. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 12
<b>Профессиональная ориентация</b>	1	Профориентационная работа в СОШ по графику	В течение учебного года	преподаватели	Зам.директора по ВР, зав.отделениями агитбригада, преподаватели	ЛР7, ЛР8, ЛР13
	2	Проведение комплекса профориентационных мероприятий для школьников с учетом возрастных особенностей и интересов совместно с Владикавказской детской железной дорогой	Весь период	Обучающиеся детской железной дороги	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели	ЛР7, ЛР8, ЛР13
<b>Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Тематические классные часы: «К защите Отечества – готов!», «Слава тебе, победитель-солдат», «Герои границы», «Навеки в пограничном строю», «Отчизны верные сыны», «Афганистан живет в душе моей» (15.02 – День памяти воинов-интернационалистов. День вывода войск из Афганистана), 23.02 – День защитников Отечества и Вооруженных сил	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курсов	зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 12

	2	День воинской славы России(Сталинградская битва,1943)	2 февраля	Обучающиеся 1-4 курсов	кл.руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1	Организация сбора материалов для создания тематических и развития постоянных экспозиций в рамках выставки по истории ВлГЖТ – филиала РГУПС	Сентябрь 2021 г.- июнь 2022 г.	Волонтеры	Зав.библиотекой ВлГЖТ-филиала РГУПС	ЛР 3
	2	Уроки мужества. Встречи с участниками боевых действий	По плану	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3
	3	Совет обучающихся	4 неделя		Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 19 ЛР 22 ЛР23 ЛР 24
Волонтерская деятельность(добро вольчество).	1	Участие в подготовке и проведении месячника военно-патриотического воспитания (23.01-23.02, по отдельному плану)	До 25.03	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ, волонтеры	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 29 ЛР 30
	2	Поздравление ветеранов-преподавателей техникума с Днём защитника отечества.	23.02.	Волонтеры	Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Встречи с представителями ОП №1	По согласованию	Обучающиеся 1-2 курсы	Зам.директора по ВР	ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29
	2	Совет по профилактики правонарушений	2 неделя среда (по необходимости)	Несовершеннолетние обучающиеся	Члены Совета	ЛР 12 ЛР25, ЛР 26, ЛР 29
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Проведение спортивный соревнований по подвижным видам спорта в рамках месячника военно-патриотического воспитания (23.01-23.02, по отдельному плану)	До 23.01.	Обучающиеся 1-3 курсов	руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 29 ЛР 30
	2	Конкурс «А ну-ка, парни!»	По плану	Обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватели физкультуры, Совет обучающихся	ЛР 29 ЛР 30

<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Международный день родного языка	20.02	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители	ЛР 3
	2	Посещение культурных центров города и области (музеи, театры, концертные залы, библиотеки), республиканских, городских мероприятий (в том числе конкурсов, фестивалей, акций)	Весь период	Обучающиеся 1-4 курсов	Кл.руководители	ЛР 3
	3	Развитие коллективов художественной самодеятельности, содействие в подготовке к студенческим творческим фестивалям	Весь период	Обучающиеся 1-4 курсов	Студпрофком	ЛР3 ЛР 5 ЛР 9
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Встреча с представителем Владикавказского вагоноремонтного завода им. С.М.Кирова. Тема: Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? «Подбор кадров», «Профессиональный стандарт»	По согласованию	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели, кл.руководители	Лр 33 Лр 34 ЛР 35 ЛР 36
	2	Самопрезентация- путь к успеху на рынке труда»	3 неделя	4 курс	Кл.руководители	ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, химии, экологии	ЛР 30
<i>Методическая работа, контрольные мероприятия</i>	1	Посещение занятий творческих кружков и спортивных секций, контроль по оформлению журналов.	По плану работы зав отделений	Классные руководители	Зам.директора по ВР. зав.отделениями	
<i>Работа с родителями</i>	1	Индивидуальная	систематически		Зам.директора по ВР, зав.отделениями кл.руководители	
<b>МАРТ</b>						
Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день						

18 марта – день воссоединения Крыма с Россией						
Модуль1.1 <b>Профессиональное воспитание</b>	1	Встречи с руководителями структурных подразделений железнодорожного транспорта и выпускниками техникума	В течение года	обучающиеся 4 курсов	Зам.директора поУР, Зам.директора поВР, зав.отделениями, кл.руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	2	Подготовка к 120 летнему юбилею техникума	В течение года	Инициативная группа	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели	ЛР 3
<b>Профессиональная ориентация</b>	1	Профориентационная работа в СОШ по графику	В течение учебного года	Волонтеры, агитбригада, преподаватели	Зам.директора по ВР, зав.отделениями	ЛР 7 ЛР 8
Модуль2.1 <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Всемирный день чтения вслух	Первая среда	Актив группы волонтеры,	Суд профком	ЛР 3
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	2	День студенческого самоуправления.	01-04.03	Активы группы волонтеры,	Зав.отделением, Совет обучающихся Суд профком	ЛР 19 ЛР 22 ЛР23 ЛР 24
	3	Комплекс мероприятий к 350- летию со Дня рождения Петра I:	Апрель-май	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам.директора по ВР Зав.отделениями Кл.руководители Совет обучающихся Студенческий профком	ЛР1 ЛР3 ЛР10Л Р16 ЛР27
		-Тест: Что я знаю о Петре I? Посещение книжных выставок в городских библиотеках: - «Знакомство с эпохой Петра 1» - Многогранная личность Петра Великого» - « Эпоха славных дел» Классные часы : - «Предания о Петре Великом» - «Петр I и его города» - «Великий царь и реформатор» - «Люблю тебя, Петра творенье!» (экскурсия по Санкт-Петербургу»				
	4	День воссоединения Крыма с Россией	08.02	Все группы,	Преподаватели	ЛР3

				учебные кабинеты		
Волонтерская деятельность(добро вольчество).	1	Поздравление с праздником преподавательский состав -женщин	06-07.03	Волонтеры	Студенческий профком	ЛР 24
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Совет по профилактике правонарушений	2 неделя среда	Несовершеннолетние обучающиеся	Состав Совета по профилактике	ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29
	2	Профилактическая беседа: «Алкоголь-природы боль»	По графику классных часов	Обучающиеся 1-4курсов	Кл.руководители, ГБУ «Республиканский центр санитарной гигиены и медицинской профилактики»	ЛР 29
<b>Модуль 2.2. Физическая культураи здоровьесбережение</b>	1	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	1 неделя	Спортзал студентки 1-3 курсов	Преподаватели физкультуры, Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 29 ЛР 30
	2	Беседа «Вирусные инфекции профилактика их заболевания»	систематически	Обучающиеся 1-3 курсов	Классные руководители, медработтник	ЛР 29
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Концерт «Дарите женщинам цветы»	1 неделя	Творческие коллективы	Руководители творческих коллективов Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 3
	2	Последний звонок «В добрый путь, выпускник!»	24-26.03	Актный зал	Зав.отделениями Совет обучающихся, студпрофком	ЛР3
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Лекция: «Конкуренция и лидерство»	1 неделя	3-4 курсы	Педагог- психолог	ЛР 35 ЛР 36
<b>Модуль 2.5. Экологическое</b>	1	Участие в экологических акциях	По отдельному	1-2 курсы	Волонтеры	ЛР 29 ЛР 30

<b>воспитание</b>			графику			
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Рекомендации по участию во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» 2021 <a href="https://memory45.su/">https://memory45.su/</a>	01.02.- 30.04-	Участники, добровольцы 2-3 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 , ЛР3
Работа с родителями		Консультации родителей по вопросам профилактики «Алкоголизм, наркозависимость - их лечение и последствия»	В течение года (по мере необходимости)		Педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 29
<b>Апрель</b>						
Знаменательные и памятные даты:						
1 апреля - День смеха						
7 апреля — Всемирный День здоровья						
12 апреля - день Космонавтики						
22 апреля - Всероссийский субботник						
22 апреля – Всемирный день земли						
Модуль 1.1 <b>Профессиональное воспитание</b>	1	Встречи с руководителями структурных подразделений железнодорожного вокзала и выпускниками техникума	В течение месяца	1-4 курсы	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители	
	2	Подготовка к 120 летию ВЛТЖТ-филиала РГУПС	В течение учебного года	Инициативная группа	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, зав.отделениями, преподаватели	
<b>Профессиональная ориентация</b>	1	Профориентационная работа в СОШ по графику	В течение учебного года	Волонтеры, агитбригада, преподаватели	Зам.директора по УР, ВР, зав.отделениями	ЛР 5 ЛР 8
	2	День открытых дверей в ВЛТЖТ – филиале РГУПС	По графику	Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие	Зам.директора поУР, зам.директора поВР, зав.отделениями	ЛР 5 ЛР 8

Модуль2.1 <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1	780 лет со дня победы русских воинов Князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере(Ледовое побоище, 1242 г.)	В течение месяца	Учебные кабинеты, обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели истории, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	2	Тематические классные часы посвященные Дню Победы: «Последний бой – он трудный самый», «Войной испепеленные года», «Строка, оборванная пулей...», «Страницы подвига и мужества», «Великий подвиг – великая Победа», «Дорогами войны», «Цветы Великой Победы», «День Победы в нашей семье» (9 мая – День Победы)	Апрель- май	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	3	День космонавтики –экскурсии в планетарий - «Школу космонавтики»	До 12.04	Обучающиеся 1-2 курсов	Классные руководители	ЛР 3
Волонтерская деятельность(добровольчество).	1	Участие во всероссийских и региональных мероприятиях посвященных Дню Победы над фашизмом в ВОВ: - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - «Диктант победы» - Поздравление ветеранов ВОВ, - уборка мест захоронений погибших воинов в битве за Кавказ - участие в торжественных мероприятиях РСО -Алания - «Окна победы» - Онлайн-платформе подготовки волонтеров - конкурс сочинений «Без срока давности»	Апрель- май	Все группы	Волонтеры, Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10 ЛР 12 ЛР 16
Профилактика безнадзорности и	1	Совет по профилактики правонарушений	2 неделя среда	Несовершенно летние	Состав Совета по профилактики	ЛР 10 ЛР 11



правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма				обучающиеся		ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Участие в акции «Всероссийская зарядка»	07.04	Все группы	Преподаватели физкультуры	ЛР 29
<b>Модуль 2.3. Культурно- творческое воспитание</b>	1	Класный час «Знаете, каким он парнем был?»	11-13. 04	Группы 1 курсов	Кл.руководитель	ЛР 5
	2	Участие в творческом фестивале «Студенческая Весна -2022»	В соответствии с планом Мин. по делам молодежи РСО-Алания	Творческие группы	Студпрофком	ЛР 3
	3	Международный день культуры участие в городских мероприятиях	До 15.04	волонтеры	Координаторы волонтерских направлений	ЛР5
<b>Модуль 2.4. Молодежное предприниматель ство</b>	1	Тренинг « Развитие организаторских лидерских навыков»	3 неделя	Группа 2 курсов	Кл.руководитель психологи	ЛР 5 ЛР 10
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Участие во Всероссийских акциях	22.04	Все группы	Зам.дирекора по АХЧ, зам.директора по ВР	ЛР 24
	2	Класный час «День Земли»	22.04	обучающиеся 1 курсов	Класные руководители, эковолонеры	ЛР 30 ЛР 31
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Оказание методической помощи в проведение тематических класных часов				
Работа с родителями	1	Родительские собрания 1-2 курсов тема: «Субкультуры современной молодежи»	По плану работы зав.отделениям и	Родители несовершенно летних	Педагог-психолог, Зам.директора по ВР, зав.отделениями	ЛР 26

<b>Май</b>						
9 мая - День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов						
15 мая – Международный день семьи						
24 мая – День славянской письменности						
28 мая - Международный день Охраны труда						
Модуль1.1 <b>Профессиональное воспитание</b>	1	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	2 неделя	Обучающиеся 3-4 курсов	Классные руководители	ЛР 8 ЛР 17
<b>Профессиональная ориентация</b>	1	Участие в днях профориентации РГУПС «УниверТур»	По графику	Выпускные группы	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители	ЛР 3
Модуль2.1 <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Тематические классные часы посвященные, Международному дню семьи: «Свет моей семьи», «Семья – волшебный символ жизни», «История моей семьи в фотографиях», «Самая замечательная семья», «Тепло семейного очага», «Семья – это то, что с тобой навсегда».	3-4 недели	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители	ЛР24
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся Подготовка к летней сессии	2 неделя		Актив групп	ЛР 19 ЛР 22 ЛР23 ЛР 24
Волонтерская деятельность(добро вольчество).	1	Участие во всероссийских и региональных мероприятиях посвященных Дню Победы над фашизмом в ВОВ	07-09.05	Все группы	Волонтеры, Совет обучающихся, студпрофком	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10 ЛР 12 ЛР 16
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий	1	Индивидуальные беседы с обучающимися	постоянно	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29

терроризма и экстремизма						
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Подготовка к сдача норм ГТО	Апрель-май	Обучающиеся 4 курсов	Преподаватели физвоспитания	ЛР29
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Мероприятие посвященное Дню Победы над фашизмом в Великой отечественной войне: «Поклонимся Великим тем годам»	1 неделя	Обучающиеся 1-3 курсов	Студпрофком	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
	2	Участие обучающихся ВЛТЖТ в концерте республиканского сводного хора в День славянской письменности	24 мая	Солисты республиканского хора	Студпрофком Совет обучающихся	ЛР3
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Защита индивидуальных проекта обучающихся 1 курса	В течение года	Обучающиеся 1 курсов	Преподаватели 1 курсов, кл.руководители	ЛР 27
	2	Подготовка к летнему трудовому сезону. Получение ДПО по профессии «Проводник пассажирского вагона»	Январь-май	Совершеннолетние обучающиеся	Кл.руководители зав.отделениями	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР17
<b>Модуль 2.5. Экологическое воспитание</b>	1	Олимпиада по Охране труда	26-28.05	Обучающиеся 3 курсов	Преподаватели «Охраны труда» зав.отделениями	ЛР2 ЛР7 ЛР 29
	2	Конкурс плакатов по Охране труда	23.05	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители, Преподаватели «Охраны труда» зав.отделениями	ЛР2 ЛР7 ЛР 29
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Консультация: Подготовка к летней сессии, обучающимся имеющим трудности в обучении	постоянно		Зам.директора по ВР, зав.отделениями, педагог-психолог	
Работа с родителями						

<b>Июнь</b>						
Значимые события						
1 июня – Международный день защиты детей						
6 июня - Пушкинский день России						
9 июня - 350 лет со дня рождения Петра 1						
12 июня — День России						
22 июня - день Памяти и скорби –день начала Великой Отечественной войны						
Модуль1.1 <b>Профессиональное воспитание</b>						
Модуль2.1 <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>		День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	22.06		Волонтеры Победы	ЛР1 ЛР2 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР27
	1	Смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики Российской Федерации	До 10.06	Учебные кабинеты, Актив групп	Совет обучающихся Студпрофком	ЛР1 ЛР2 ЛР27
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	2	Комплекс мероприятия посвященных Дню России: - #ОкнаРоссии, - велопробег с символикой России	12.06	Актив групп	Совет обучающихся Студпрофком	ЛР27
Волонтерская деятельность(добровольчество).	3	Посещение детского дома «ЛАСКА»	01.06	Волонтеры	Совет обучающихся Студпрофком	ЛР24
Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению	1	Беседы по подготовке к летней сессии «Как подготовиться к сессии?»	Систематически	Обучающиеся 1-3 курсов	Кл.руководители, зав.отделениями, педагог-психолог	ЛР36
	2	Встреча с работниками правоохранительных органов тема: «Экстремизм и терроризм-	1 неделя	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам.директора по ВР, Кл.руководители,	ЛР1 ЛР5

идеологий терроризма и экстремизма		угроза целостности нашей многонациональной страны».			зав.отделениями	ЛР7 ЛР9
<b>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение</b>	1	Участие в городских мероприятиях посвященных «Дню защиты детей». Сопровождение детей с ОВЗ на культурные мероприятия города	1 неделя	1-2 курсы	Кл.руководители, зав.отделениями, волонтеры	ЛР4
<b>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Встреча за чашкой чая с работниками библиотеки «Галерея пушкинских героев»	До 06.06	Библиотека, обучающиеся творческих кружков	Зав.библиотекой. кл.руководители	ЛР18 ЛР 19
	2	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам 2022 года	30.06	Обучающиеся -4 курсов (выпускники 2022 г.) Актовый зал	Зам.директора по ВР, заведующий учебной частью,заведующие отделениями, классные руководители	ЛР6 ЛР7 ЛР21 ЛР33
<b>Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство</b>	1	Подготовка к отправлению студенческого отряда «Проводник пассажирского вагона» к месту назначения работы	По согласованию	Студенческий отряд по приказу	Зам.директора по УР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями	ЛР 5
<b>Август</b>		Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законнымипредставителями)	30.08	Студенты нового набора, родители (законные представители несовершеннолетних)	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий Общежитием	ЛР 7
Работа с родителями		По необходимости				
<b>Июль</b> 28 июля – день Крещения Руси Участие в подготовке к республиканским мероприятиям 1100-летия Крещения Осетии -Алании						



