

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС
Протокол от 24.12.2019 № 5



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО РГУПС

В.Д. Верескун

24.12.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении
внутренней системы оценки качества образования
по программам подготовки специалистов среднего звена

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в ФГБОУ ВО РГУПС (включая его филиалы).

1.2 Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.13 ч.3 ст. 28);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективность реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Основными целями организации и проведения ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ППССЗ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ППССЗ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ППССЗ;
- усиление взаимодействия техникума (филиала) с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в техникуме (филиале);
- определение соответствия качества преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) к кадровым условиям реализации ППССЗ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников техникума (филиала);
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2 Задачами ВСОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций обучающихся;

- повышение конкурентоспособности техникума (филиала);
- моделирование желаемого уровня качества образования;
- проведение оценки ресурсобеспечения образовательного процесса;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам развития среднего профессионального образования.

2.3 В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4 Ответственность за организацию и проведение ВСОКО несет заместитель директора техникума ФГБОУ ВО РГУПС (филиала ФГБОУ ВО РГУПС), курирующий учебную деятельность.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСОКО

3.1 В группу ВСОКО могут входить: заместители директора техникума (филиала), заведующий методическим кабинетом, старший методист, методисты, председатели цикловых комиссий (далее – председатели ЦК), заведующие отделениями, преподаватели, психолог, социальные педагоги и другие участники образовательного процесса, педагогические работники техникума (филиала), реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия, а также приглашаемые в качестве экспертов специалисты из других образовательных организаций, университета и представителей общественности, в соответствии с тематикой проверки, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ППССЗ. Состав группы ВСОКО утверждается приказом ректора университета или иного уполномоченного лица.

3.2 Группы ВСОКО:

- осуществляют проверки в рамках ВСОКО, составляют отчет/аналитическую справку с замечаниями и предложениями по коррекционным действиям;
- предоставляют анализ результатов, полученных в процессе реализации аудитов ВСОКО для обсуждения и принятия управленческих решений в целях обеспечения качества образования.

4 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ВСОКО

4.1 ВСОКО обучающихся техникума (филиала) осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- самообследования техникума (филиала).

4.2 Формами ВСОКО являются:

- мониторинг качества процесса предоставления образовательных услуг;
- мониторинг условий, созданных для обеспечения качества образовательного процесса (требований к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, материально – техническим и иным условиям);
- мониторинг качества результатов образовательных услуг (требования к результатам освоения ППСЗ);
- конкурс педагогического мастерства.

4.3 ВСОКО осуществляется посредством следующих методов:

- изучение и анализ документации, регламентирующей деятельность техникума (филиала);
- экспертиза документации образовательного процесса;
- анкетирование;
- контрольные срезы знаний и умений обучающихся;
- посещение учебных занятий;
- тестирование;
- социальный опрос обучающихся, работодателей и родителей.

4.4 Техникум (филиал) может самостоятельно локальным актом дополнить формы и методы ВСОКО, не противоречащие п.4.2. и п.4.3.

4.5 Периодичность и виды мониторинговых исследований и проверок определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел образовательной организации:

- самообследование 1 раз в год;
- анализ итогов контрольных срезов, промежуточной, итоговой аттестации. Сроки проведения анализа промежуточной, итоговой аттестации коррелируют со сроками их проведения.

Возможно проведение планового, дополнительного и внезапного аудита.

5 СОДЕРЖАНИЕ ВСОКО

5.1 Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в городских, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность обучающегося;
- востребованность выпускников;
- наличие локальных актов и документов по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников.

5.2 Содержание процедуры внутренней оценки качества учебного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- результаты работы отборочной комиссии;
- наличие устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации;
- наличие и качество ППССЗ по каждому направлению подготовки, их соответствие ФГОС СПО и потребностям рынка труда;
- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебной литературой, учебно – методической документацией, в том числе для самостоятельной работы;
- наличие и качество разработанных информационных образовательных ресурсов;
- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно – методической документации;
- соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ППССЗ;
- соответствие журналов учета теоретического обучения требованиям заполнения и выполнению программы по ППССЗ;
- систему контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- наличие локальных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников;

- анализ качества проведения учебных занятий;
- соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, требованиям ФГОС СПО по каждому направлению подготовки;
- программно – информационное обеспечение, наличие Интернета;
- выполнение требований по охране труда и технике безопасности при организации образовательной деятельности;
- анализ отчисления и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости техникума (филиала) для родителей и общественных организаций.

5.3 Содержание процедуры внутренней оценки качества воспитательного процесса включает в себя:

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- уровень посещения студентами учебных занятий;
- динамика количества правонарушений и преступлений совершенных обучающимися;
- наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности техникума (филиала);
- наличие локальных актов по организации воспитательной работы;
- наличие и эффективность работы общественных организаций;
- наличие социально-психологической поддержки обучающихся;
- результативность воспитательной деятельности техникума (филиала).

5.4 Содержание процедуры внутренней оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов (в целях установления квалификационной категории; в целях подтверждения соответствия занимаемой должности);
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, профессиональных стажировок, участие в работе региональных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в качестве экспертов, аттестационных и экспертных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- наличие штатного расписания, утвержденного руководителем образовательной организации;
- наличие должностных инструкций штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава требованиям ФГОС СПО;
- наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

5.5 Содержание процедуры внутренней оценки качества управления образовательной деятельностью включает в себя:

- наличие годового плана работы;
- наличие приказов техникума (филиала) по организации образовательной деятельности;
- наличие локальных актов и их соответствие Уставу и законодательству РФ, полнота и целесообразность;
- наличие протоколов коллегиальных советов, инструктивно – методических совещаний и других отчетных материалов в соответствии с требованиями локальных нормативных актов;
- оперативность и качество выполнения указаний, запросов, приказов и других нормативных актов вышестоящих организаций.

6 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6.1 Результаты ВСОКО оформляются в месячный срок в виде отчета/аналитической справки, в которой указывается:

- цель проверки;
- сроки проведения проверки;
- состав группы ВСОКО;
- работа, проведенная в процессе проверки (посещение учебных занятий, проведение контрольных работ, изучение учебной документации, проведение собеседования, анкетирование и др.);
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи (заседание ЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

6.2 По итогам проверки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Ректор университета или иное уполномоченное лицо по результатам проверки принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов проверки;
- о проведении повторной проверки с привлечением компетентных

экспертов;

- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

7 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС и утверждаются ректором.

РАЗРАБОТАНО

Начальник управления по работе
по работе с филиалами



И.И. Волощенко

СОГЛАСОВАНО

Проректор по внешним связям и
производственной практике



М.А. Каплюк

Начальник юридической
службы



Е.В. Дараселия

Начальник управления
делами



Т.М. Канина