

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Лиски  
2020 г

**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла


Протокол № 1

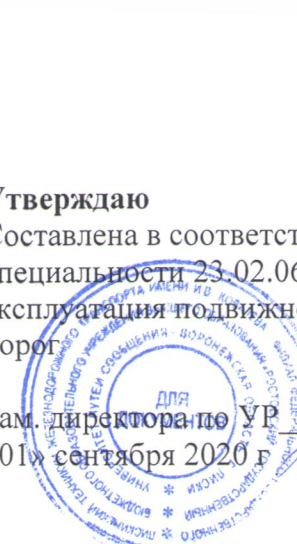
от «31» августа 2020 г

Председатель  В.И. Власова

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева  
«01» сентября 2020 г



**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Клышнюк Н.А., преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для подготовки специалистов среднего звена.

Программа дисциплины «Основы философии» нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 74 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 24 часов.

Промежуточная аттестация - *экзамен*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Античная философия и философия средних веков. Философия и религия, патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	2. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). 3. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия 2. Русская философия XIX-XX вв.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	3. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. 4. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	(А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). 5. Русская философия XIX- XX вв. 6. Современная западная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).		
<b>Раздел 2. Человек-сознание-познание</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Фундаментальные характеристики человека:		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	2. Философия о происхождении и сущности человека. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». 3. Несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом по вопросам</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	2. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. 3. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом учебника	2	
<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Философия и научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	2. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. 3. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с хрестоматией	2	
<b>Тема 3.2. Философия и религия</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис современного религиозного мировоззрения. 2. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. 3. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис современного религиозного мировоззрения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом учебника по вопросам	2	
<b>Тема 3.3. Философия и искусство</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. 2. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Философия и история</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Философские концепции исторического развития. Русская философия о самобытности России		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	2. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). 3. Русская философия об исторической самобытности России. П. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к опросу по теме.	2	
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. 2. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа со словарем.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с хрестоматией	2	
	<u><i>а также: Работа над рефератом и эссе согласно темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</i></u>	6	
<b>Всего</b>		<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- персональный компьютер;
- жидкокристаллический телевизор;
- традиционная классная доска;
- комплект настенных карт;
- комплект портретов философов;
- методические указания по выполнению практических работ.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413889>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413495>

Дополнительные источники:

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413035>
2. История философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/386113>

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413527>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420945>

5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Lib.Ru: Философия [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
2. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
3. БИБЛИОТЕКА РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ «ВЕХИ» [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.vehi.net/>
4. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губский [и др]. — Б.м., 2003 г. — Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/184/>
5. Руниверс. Логосфера: Библиотека русской философии [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.runivers.ru/philosophy/lib/>
6. Философия [Электронный ресурс] Энциклопедический словарь / под ред. А.А. Ивина. — М.: Гардарики, 2004. — 1072 с. — Режим доступа: [http://www.fidel-kastro.ru/filosofy/ihtik\\_ivin\\_slovar.htm](http://www.fidel-kastro.ru/filosofy/ihtik_ivin_slovar.htm)
7. Философия и атеизм [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://books.atheism.ru/>
8. Философский портал [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
9. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания</b>	
– основные категории и понятия философии;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– основы философского учения о бытие;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– сущность процесса познания;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– основы философской, религиозной и научной картины мира;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях