

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Лиски  
2020

**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол от «31» августа 2020 г № 1

Председатель  В.И. Власова

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева «01» сентября 2020 г



**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчики:**

Власова В.И. - преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС;

Крахина С.В. - преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Немецкий язык**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 252 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 170 часов.

самостоятельная работа – 82 часа, в том числе консультаций – 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лекции	
практические занятия	170
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося	82
в том числе	
консультации	16
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6,7 семестр)	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Особенности немецкой фонетики и орфографии.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1. 1. Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Вводно-корректирующий курс. Немецкое произношение, ударение, особенности орфографии. Беседы о семье. Введение новых лексических единиц. Грамматика. Склонение артиклей.	12	1
	<b>Практическая работа.</b> Составление диалогов и монологических высказываний по данной теме.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Монологическое высказывание о семье и рабочем дне.	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>54</b>	
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Техникум», «Учеба». Изучающее чтение. Лексика: Поздравление, пожелания к праздникам. Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + инфинитив пассив.	8	1
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение и переводы текстов. Переводы, ответы на вопросы к тексту. Составление предложений по образцу.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление монологических высказываний по теме: «Моя железнодорожная специальность». Подписать поздравительную открытку.	9	
<b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Введение новых ЛЕ. Изучающее и поисковое чтение. Грамматика: Партиципы. Конструкция haben/sein + инфинитив. Написание личного письма.	8	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических заданий. Работа с текстами для чтения. Составление диалогов.		
<b>Тема 2.3 Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Введение ЛЕ по теме. Грамматика: Относительные местоимения. Изучающее чтение.	6	1
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических заданий. Составление диалогов. Ответы на вопросы по теме.		
<b>Тема 2.4 Свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Введение ЛЕ по теме. Свободное время в городе. Проведение каникул. Грамматика: Распространенное определение. Определительные придаточные предложения.	8	1
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление диалогов, монологов. Поисковое чтение.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Творческая работа: «Как я люблю проводить свои летние каникулы».	9	
<b>Тема 2.5 Внеаудиторное чтение. Работа с немецкими газетами и журналами.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Индивидуальные занятия по переводу статей из немецких журналов и газет. 2,5 тыс. печатных знаков	4	1
	<b>Практическая работа.</b> Выделять главную и второстепенную информацию. Отвечать на вопросы по содержанию. Составлять аннотацию к тексту.		
<b>Контрольная работа. Зачётное занят.</b>	Тестирование.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страноведение.</b>	24	
<b>Тема 3.1. Обычай и праздники в Германии и России</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Введение ЛЕ по теме: «Фестивали и праздники». Изучающее чтение. Грамматика: Склонение имен прилагательных, степени сравнения	10	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	прилагательных <b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с текстами для чтения. Составление диалогов, монологов. <b>Самостоятельная работа.</b> Творческая работа: «Русские и немецкие праздники в сравнении»	5	
<b>Тема 3.2 Города Германии. Достопримечательности и памятные места Германии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Введение ЛЕ по теме. Грамматика: Виды придаточных предложений. Изучающее чтение. <b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических предложений. Работа с текстами для чтения. Ответы на вопросы. Составление монологических высказываний. <b>Самостоятельная работа.</b> Презентация по теме: «Достопримечательности Германии»	6   3	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы начального технического перевода</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Введение новых ЛЕ по теме: «Человек-природа-техника». Ознакомительное чтение. Грамматика: Времена глаголов. Составные формы сказуемых. Сослагательные наклонения. <b>Практическая работа.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами для чтения. Ответы на вопросы. Составления предложений по образцу. Составления диалогов. <b>Самостоятельная работа.</b> Реферат: «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой»	10   6	1
<b>Тема 4.2. Особенности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
технического перевода.	Особенности стиля технической литературы немецкого языка. Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. Грамматика: Употребления инфинитива с частицей. Инфинитивные группы. Инфинитивные конструкции. Парные союзы.	12	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа с текстами для чтения. Перевод технического текста со словарем. Составлений аннотаций текста. Ответы на вопросы к тексту в форме кратких сообщений.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Самостоятельная работа по разделу: «Техника перевода» и составление монологического высказывания: «Интернет для всех».	6	
<b>Контрольная работа. Зачётное занят.</b>	Тестирование лексического и грамматического материала.	2	2
<b>Итого</b>		<b>132</b>	
<b><u>3 курс</u></b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>История развития железнодорожного транспорта в России.</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1 Общее о транспорте.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Введение новых ЛЕ. Работа с текстом. Поисковое чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Составление плана теста. Глагол warden.	2	1
Тема1.2. История возникновения железнодорожного транспорта.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Лексика железнодорожной тематики. Ознакомительное чтение. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Употребление подлежащего «man».	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Транспорт и технический прогресс.</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1. Задача железнодорожного транспорта.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Изучение новой лексики. Работа над грамматическим материалом. Инфинитивные группы и обороты. Грамматика сложные временные форы «Aktiv».	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентаций по теме. Изучающее	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	чтение.		
<b>Тема 2.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Работа с текстом. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Перевод сказуемых выраженных Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I.	2	2
<b>Тема 2.3 Транспорт и технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Работа над грамматическим материалом. Образование существительных от глагольных основ.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение проектов по теме: «Транспорт и технический прогресс»	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Развитие Железнодорожного транспорта в Германии.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Железнодорожный транспорт в России и Германии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Работа с текстами. Выполнение лексических и грамматических заданий. Аудирование. Грамматика: придаточные предложения причины.	4	1
<b>Тема 3.2. Виды поездов в Германии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Изучение новой лексики. Составление аннотаций к тексту. Временные формы Passiv.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Просмотр видефильма. Подготовка сообщений.	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Железные дороги России.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Магистраль Сибири и Дальнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Работа с текстами. Выполнение лексических и грамматических заданий. Придаточные предложения. Порядок слов.	6	2
<b>Внеаудиторное чтение.</b>	Составление аннотаций к тексту. Индивидуальные переводы технических текстов.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Контрольная работа.</b>	Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Путь и его элементы.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Путь и его элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Работа с текстами. Выполнение лексических и грамматических заданий. Составление планов текстов. Грамматика haben u sein + zu+инфинитив. Построить схему пути на немецком языке.	4	1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Мосты</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Виды мостов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1
	Лексика. Перевод временных форм. Prasens Passiv u Imperfekt Passiv.	2	
<b>Тема 6.2. Строительство мостов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Составить схему моста. Выполнять упражнения на различия грамматических явлений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над проектами: «Железнодорожные мосты».	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Тоннели.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Лексика по теме. Грамматика. Употреблений и перевод конструкций Haben sein, Partizip II переходного глагола.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление реферата: «Железнодорожные тоннели мира».	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Электрификация железных дорог.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 8.1. Электрификация железных дорог.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Лексика по теме. Приемы составления аннотаций к тексту. Инфинитивные группы и обороты.	6	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентаций по теме: «Электрификация железных дорог»	4	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Транспортная система России.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 9.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Лексика по теме. Многозначность. Схема структуры РЖД на немецком языке. Перевод профессионально-ориентированного текста.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Круглый стол. Защита проектов и рефератов по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт»	6	
<b>Внеаудиторное чтение.</b>	Перевод технических инструкций.	4	2
<b>Контрольная работа.</b>	Выполнение лексических и грамматических заданий.	2	2
	<b>Итого</b>	<b>92</b>	
<b><u>4 курс</u></b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Термины и терминология в профессионально-ориентированных текстах.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Эксплуатация железной дороги.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексика. Формальный и семантический признак. Функции грамматической формы в предложении. Вопросы к тексту. Краткое сообщение: «Эксплуатации железной дороги»	2	2
<b>Тема 1.2. Развитие вагоностроения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексика основного текста «Развитие вагоностроения» виды абонементов на ЖД ФРГ. Грамматические времена в пассивном залоге. Ответы на вопросы к тексту в форме кратких сообщений.	2	2
<b>Тема 1.3. Виды локомотивов. Аппаратура дистанционного управления.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексика основного текста. примеры техники используемой на комфортабельном экспрессе ФРГ. Обобщение материала текста. типы придаточных предложений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение «Из истории развития локомотивостроения». Записать технические данные электровоза на немецком языке. Извлечение информации из аутентичного текста «ICE-Technik» в форме краткого сообщения.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Федеральный железнодорожный транспорт.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Сигнальная</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>техника.</b>	Лексика основного текста по теме «Сигнальная техника». Составление вопросов по содержанию текста. упражнения на реконструирование текста. Все формы действительного и страдательного залогов.	2	2
<b>Тема 2.2. Искусственные сооружения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Аутентичный текст «Вокзалы – наша визитная карточка». Лексико-грамматические упражнения по тексту. Составление аннотации текста. Грамматический минимум необходимый для понимания текста.	2	2
<b>Тема 2..3. Новая техника и технология работы железных дорог.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексика по теме. Перевод технического текста по специальности. Выделение главной и второстепенной информации. Письменное изложение прочитанного текста. Аннотация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Мини-конференция на немецком языке по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Деловое общение.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Устные и письменные формы делового общения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексика. Сокращения используемые в деловой корреспонденции. Заполнение анкеты. Отправление факсов.	2	2
<b>Тема 3.2. Речевые штампы делового общения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Переводы текстов. Выполнение коммуникативных упражнений. Современные средства передачи информации.	2	2
<b>Тема 3..3. Структура делового письма.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексика. Разговорные формы – клише. Многозначность слова. Форма вежливого обращения. Написание сопроводительного письма, составление благодарственного письма.	2	2
<b>Контрольная работа.</b>	Тестирование по грамматическому и лексическому материалу.	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализуется учебная дисциплина в учебном кабинете «Иностранный язык».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- персональный компьютер;
- жидкокристаллический телевизор;
- лингафонная система на 12 мест ЛКФ-102 ТУ 9652-001-18671835-02;
- аудиоманитофон SHARP №370011;
- посадочные места по количеству обучающихся (12 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку:
- комплект настенных карт: транспортная система ФРГ, географическая карта Германии, карта федеральных земель, карта железных дорог Франции;
- грамматические таблицы: склонение существительных и артиклей, сложные прошедшие времена;
- таблицы в комплекте по грамматике: синтаксис и морфология. дидактический и раздаточный материал по лексике и грамматике 1-4-ый курс.
- печатные демонстрационные пособия: методические рекомендации по выполнению самостоятельных и контрольных работ для студентов очного и заочного отделения.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414013>

#### **Дополнительные источники:**

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебник для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-

0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396908>

3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00731-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399160>

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415903>

5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414258>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, презентации, проектов, участие в страноведческой конференции
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, презентации, проектов, участие в страноведческой конференции
– самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, презентации, проектов, участие в страноведческой конференции
<b>Знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, презентации, проектов, участие в страноведческой конференции