

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного**  
**транспорта имени И.В.Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Лиски  
2020

**Рассмотрено**


на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол от «31» августа 2020 г № 1

Председатель  В.И. Власова

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева  
«01» сентября 2020 г

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчики:**

Миленко Инна Константиновна - преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС;  
Стыцко Юлия Александровна - преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

### **3. . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **3.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требование к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 252 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 170 часов.

Самостоятельная работа – 82 часа, в том числе консультации – 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	252
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	82
в том числе:	
консультации	16
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6,7 семестр)</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Особенности английской фонетики и орфографии.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1. Семья.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Фонетика. Транскрипция.</p> <p>2 Правила чтения гласных, согласных звуков.</p> <p>3 Грамматика: Числительное. Группа неопределенных времен – Present Indefinite Tense.</p> <p>4 Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию. Составление анкеты.</p>	10	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети».</p>	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Мой техникум – история и современность, Мои занятия, составление расписания</p> <p>2 Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование</p> <p>3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.</p>	8	1
<b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Беседа о профессиях. Моя будущая профессия, Железнодорожные специальности</p> <p>2 Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы.</p> <p>3 Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p>	8	2
<b>Тема 2.3 Путешествие</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Путешествие по железной дороге, Деловая поездка.</p> <p>2 Грамматика: Группа длительных времен – Present/Past Continuous Tense.</p> <p>3 Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.</p>	10	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4 Свободное время	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. 2 Грамматика: Future Continuous Tense. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. 4 Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту.	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	18	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страноведение</b>	<b>26</b>	
Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства. 2 Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. 4 Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.	10	3
Тема 3.2 Обычай и праздники в России и Англии	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Фестивали и праздники в Британии/России. 2 Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they. Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции « Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме « Достопримечательности Англии».	10	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы начального технического перевода</b>	<b>34</b>	
Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Защита окружающей среды, Человек-природа-техника, Взаимодействие человека с окружающей средой. 2 Грамматика: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. 4 Составление пересказа текста. Ответы на вопросы.	10	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Что такое технический перевод?	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Особенности стиля технической литературы на английском языке. 2 Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. 3 Грамматика: Герундий. 4 Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	10	
	<b>Итоговое занятие</b>	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>История развития железнодорожного транспорта</b>	<b>16</b>	
Тема 1. Общее о транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. 2 Грамматика: Отглагольное существительное. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
Тема 1.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога. 2 Грамматика: Причастие.	4	1
Тема 1.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии 2 Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием» 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений по теме	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Железные дороги России</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1. Магистраль Сибири Дальнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
Тема 2.2. Московское метро	<b>Содержание учебного материала</b> 1 История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. 2 Грамматика: Самостоятельный причастный оборот 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалогов по теме, подготовка презентации по теме	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 3.</b>	<b>Железные дороги Англии</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Виды поездов Англии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 3.2. Лондонское метро</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Транспорт и технический прогресс</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Задачи железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 4.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Современное состояние железнодорожной отрасли. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> . Монологические высказывания по теме	4	
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Путь и его элементы</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Различные виды шпал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды шпал, их использование. 2 Грамматика: Слова for/since 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
<b>Тема 5.2. Рельсы/Балласт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды рельс. Балласт. 2 Грамматика: Группа совершенных длительных времен 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	2
<b>Тема 5.3. Земляной путь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Земляной путь. 2 Грамматика: Группа совершенных длительных времен.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над проектами.	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Мосты</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Виды мостов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды мостов. Известные мосты мира. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
<b>Тема 6.2. Строительство мостов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Методы строительства мостов. 2 Грамматика: Группа завершенных длительных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по теме	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Тоннели</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Методы строительства тоннелей. 2 Грамматика: Глаголы should/would 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме.	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Электрификация железных дорог</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Электрификация железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам. 2 Грамматика: Глаголы should/would 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, рефератов по теме	2	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Транспортная система России</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предприятия РЖД 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа:</b> Круглый стол. Защита проектов и рефератов по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	4	
<b>Контрольная работа Итоговое занятие</b>		2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Эксплуатация железной дороги</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1. 1. Локомотивостроение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Этапы развития строительства локомотивов. 2 Грамматика: Согласование времен.  3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	6	1
<b>Тема 1.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды локомотивов. Системы локомотивов. 2 Грамматика: Сложноподчиненное предложение. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	6	2
<b>Тема 1.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Техника сигнализации, централизации и блокировки. 2 Грамматика: Passive Voice Tense. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над проектами	8	
<b>Контрольная работа Итоговое занятие</b>		2	
<b>Всего:</b>	<b>обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>170</b>	
	<b>максимальная нагрузка</b>	<b>252</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранный язык»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- персональный компьютер; жидкокристаллический телевизор;
- лингафонная система на 12 мест ЛКФ-102;
- аудиомагнитофон SHARP;
- комплект настенных карт;
- грамматические таблицы: склонение существительных и артиклей, сложные прошедшие времена;
- таблицы в комплекте по грамматике: синтаксис и морфология.
- раздаточный материал по лексике и грамматике.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415183>

#### Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415086>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414757>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка докладов.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p>