

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

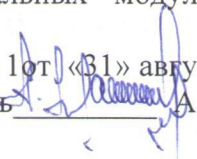
**Базовая подготовка**

**среднего профессионального образования**

Лиски  
2020

**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специальности  
23.02.06

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г  
Председатель  А.С. Машин

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

Зам. директора УР  Т.В. Сергеева  
«01» сентября 2020 г



**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 094 от 11 марта 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Чесноков В Ю, Воробьева С.Г., преподаватели ЛТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

– общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения Безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<b>Введение</b>	<p>Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности », ее основные задачи, место и роль в подготовке специалистов ж. д. транспорта.</p> <p>Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технические, правовые и международные аспекты.</p> <p>Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.</p> <p>Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Характеристика системы «Человек - среда обитания». Производственная, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.</p> <p>Критерии оценки негативного воздействия: количество пострадавших и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека.</p> <p>Стихийные явления как причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p>	1	1
		1	
<b>Раздел 1 Человек и среда обитания</b>		4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p><b>Тема 1.1. Факторы, определяющие условия обитания и деятельности человека</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общая характеристика среды обитания человека в быту, городской и сельской местности, на объектах железнодорожного транспорта.  Факторы воздействия на человека в процессе его жизнедеятельности.  Природно – климатические факторы: климатические условия жизни и деятельности, природные зоны.  Характеристика человека как элемента системы «Человек – машина – среда обитания». Классификация основных форм деятельности человека.  Физический и умственный труд. Статические и динамические усилия.  Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда.  Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Режимы труда и отдыха работников основных профессий на железнодорожном транспорте. Пути снижения утомления и обеспечения условий безопасности труда работников железнодорожного транспорта.  Особенности труда женщин и подростков.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Доклады по теме 1.1.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие «безопасные условия труда». Факторы, определяющие безопасные условия труда. Системы обеспечения безопасных условий труда рабочих железнодорожного транспорта.  Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика.  Обеспечение нормального климата на производстве. Параметры микроклимата и состав воздуха. Устройства и требования к отоплению, вентиляции. Контроль параметров микроклимата.  Естественное, искусственное и комбинированное освещение. Светильники, источники света. Санитарные нормы освещенности на объектах ж.д. транспорта. Контроль освещения. Методика контроля освещенности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
	Приборы контроля. Светотехнические величины. Вредное влияние недостаточной освещенности на организм человека.		
<b>Раздел 2. Гражданская оборона</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации, характерные для региона, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу.  ЧС природного характера, характерные для региона, присущие им опасности и возможные последствия.  Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС.  Порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома.  Потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.  Возможные способы защиты работников.  Опасности военного характера.  Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС.  Ответственность за нарушения правовых актов и защиты от ЧС.</p> <p><b>Практическая работа №1</b> Порядок взаимодействия работы железнодорожного транспорта в ЧС.</p> <p><b>Практическая работа №2</b> Реализация плана ликвидации ЧС с опасным грузом по аварийной карточке.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение сигналов опасности на ж.д. транспорте. Оформление отчетов</p>	2	2
		2	
		2	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<b>Тема 2.2 Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций и средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, первичные средства пожаротушения, порядок их применения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сигнал «Внимание всем», его предназначение и способы доведения до населения. Действия работников организаций при его получении в различных условиях обстановки. Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним. Другие сигналы оповещения, их назначение, возможные способы доведения и действия работников организаций по ним. Виды, назначение и правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты имеющимися в организации. Действия работников при получении, проверке и применении средств защиты. Действия при укрытии работников в защитных сооружениях. Первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.	1	2
	<b>Практическая работа №3</b> Выбор и обоснование эффективности первичных средств пожаротушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Пожары в природе, причины, профилактика.	2	
<b>Тема 2.3 Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Вычертить схему зоны радиоактивного заражения	2	
<b>Тема 2.4 Действия работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мероприятия, необходимые для выполнения при угрозе возникновения ЧС.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<p><b>организаций при угрозе и возникновении на территории региона чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</b></p>	<p>Действия по сигналу «Внимание всем», вещи, которые необходимо иметь с собой при эвакуации.</p> <p>Действия работников при стихийных бедствиях, геофизического и геологического характера.</p> <p>Действия при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера.</p> <p>Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера.</p> <p>Действия работников при возникновении лесных и торфяных пожаров.</p> <p>Повышение защитных свойств в помещении от проникновения радиоактивных, отравляющих и химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.</p> <p>Эвакуация и рассредоточение, порядок проведения эвакуации.</p> <p>Действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера и большим скоплением людей.</p>		
	<p><b>Практическая работа №4</b> Изучение и применение средств индивидуальной защиты.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение устройства инженерно-технических укрытий.</p>	2	
<p><b>Тема 2.5 Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организаций и в случае его совершения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство.</p> <p>Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического акта.</p> <p>Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы.</p> <p>Правила и порядок действия при захвате в заложники.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение сигналов ГО</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<b>Тема 2.6 Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и методы их предупреждения. Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментами. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми. Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице. Правила действия по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение схем оповещения ГО	2	
<b>Тема 2.7 Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Азбука оживления. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке. Первая доврачебная помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами, отравлении солями тяжелых металлов и мышьяком. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Первая доврачебная помощь при термических поражениях и несчастных случаях, ожогах, обморожениях, утоплении. Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки.	1	2
	<b>Практическая работа №5</b> Меры доврачебной помощи пострадавшему при ранениях, кровотечениях, ожогах и обморожениях, переломах и вывихах, отравлениях.	3	
	<b>Практическая работа №6</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
	Изучение возможностей использования подручных средств для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Оформление отчетов по работе.		
<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	2
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	4	
	<b>Практическая работа №8</b> Приемы реанимации.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома.	2	
<b>Тема 3.2 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	2
	<b>Практическая работа №9</b> Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	<b>Практическая работа №10</b> Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	<b>Практическая работа №11</b> Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
	<b>Практическая работа №12</b> Порядок прохождения военной службы.	2	
<b>Тема 3.3 Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
	<b>Практическая работа №13</b> Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
<b>Тема 3.4 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управления ими.	2	2
	<b>Практическая работа №14</b> Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	<b>Практическая работа №15</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	<b>Практическая работа №16</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	<b>Практическая работа №17</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	8	
<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова.	2	2
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	<b>Практическая работа №18</b> Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	<b>Практическая работа №19</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	<b>Практическая работа №20</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Современные разработки стрелкового оружия в РФ	8	
<b>Всего</b>		<b>110</b>	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется программа учебной дисциплины в учебных кабинетах «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- плакаты: «Гражданская оборона», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Безопасность на дороге, реке, при пожарах, взрывах на различных объектах», «Устройство АК-74», «Боевая подготовка», «Строевая подготовка», «Правила стрельбы», «ЗОЖ», «Основы медицинских знаний»;

- манекены: «Солдат в химической защите», «Туловище для искусственного массажа сердца»;

- макет АК-74;

- пневматические винтовки.

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

- рабочее место преподавателя;

- ученическая мебель (по количеству обучающихся);

*Стенды:*

1. Классификация условий труда;

2. Классификация опасных и вредных производственных факторов;

5. Схемы ограждения подвижного на путях станции;

6. Воздействие электрического тока на организм человека.

7. Оказание первой помощи при поражении током;

8. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;

9. Тяговое напряжение и меры защиты;

10. Защитное заземление и зануление;

11. Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;

12. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.

13. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации.

*Технические средства обучения:*

1. анемометр АСО – 3;

2. барометр – анероид;

3. психрометр Августа;

4. шумомер;

5. указатель напряжения;

6. измеритель заземления М – 416;

7. заземляющая штанга;

8. барограф;

9. гигрограф;



10. токоизмерительные клещи;
11. термограф.

*Наглядные пособия:*

1. огнетушители в разрезе: пенный, углекислотный, порошковый.
2. медицинские средства первой помощи

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### *Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413523>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413524>

3. Пономарев В.М. Рубцова Б.Н. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/232059/>

### *Дополнительные источники:*

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03743-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415040>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421072>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421075>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. — 336 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18766/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устных опросах, дифференцированном зачете</p>