

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.04 Россия в мире**

**для специальностей**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**(железнодорожный транспорт)**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Общеобразовательная подготовка

Лиски  
2020 г

**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г

Председатель  В.И. Власова

**Утверждаю**

Зам. директора по УР  
«01» сентября 2020 г

 Т.В. Сергеева



**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 01 июля 2015 г.), на основе программы, разработанной техникумом ФГБОУ ВО РГУПС

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Панфилова Т.В., Еромлаева Л.В., Черницкая Э.Г., Воробьева И.Н., преподаватели ЛТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .	6
3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	37
5 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	48
6 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	71

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Россия в мире» предназначена для изучения истории и общества, географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Россия в мире» составлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в данной сфере деятельности.

Основной целью образования является формирование всесторонне развитой личности, имеющей зрелую систему ценностей и представлений о мире, способной аргументировано выражать и защищать свои взгляды. Образованный человек подготовлен к тому, чтобы воспроизводить духовную и материальную культуру общества, обладает таким набором умений и навыков, которые носят универсальный характер и могут быть с успехом применены в различных областях деятельности.

Дисциплина «Россия в мире» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Эта дисциплина направлена на понимание прошлой социальной реальности как области, где возникают сложные взаимодействия и взаимовлияния между людьми, которые могут носить как институциональный, так и не институциональный характер. При этом, согласно принципу историзма, каждое явление может быть понято и оценено только в контексте той социальной реальности, которая его порождает и окружает. Кроме того, в центре внимания дисциплины «Россия в мире» находится человек - его система ценностей, представление о себе и окружающем мире, его эволюция как мыслящего существа. Таким образом, этот предмет носит антропологический характер.

Целью исторического и географического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории и географии, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России на политической карте мира.

Содержание программы учебной дисциплины «Россия в мире» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики России, крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание учебной дисциплины «Россия в мире» ориентировано на формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, социально – правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами, а также непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте общественного развития, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизаций.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Россия в мире» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО с получением среднего общего образования.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Россия в мире» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- Формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание обучающихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.

- Воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание обучающихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.

- Осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.

- Готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здравого критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.

- Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

- Сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики.

- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы.

- Ритичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации

- Креативность мышления, инициативность и находчивость.

- **метапредметных:**

- Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.

- Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.

- Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.

- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.

- Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).

- Умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.

- Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира.

- Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

- **предметных:**

- Сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;

- Сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;



- Сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;
- Сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- Сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- Сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- Сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- Сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- Сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.
- Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.
- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.
- Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
- Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.
- Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.
- Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

– Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Россия в мире. История»**

##### **Введение. Основы исторических знаний.**

##### **Специфика развития общества**

Значение изучения истории и общества. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация развития человеческого общества.

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения истории и обществознания в освоении профессий СПО и специальностей СПО.

##### **Раздел 1 Первобытность**

##### **1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

Формирование человека и общества, характерные черты их развития. Антропогенез. Потребности, способности интересы.

##### **1.2 Происхождение человека**

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида.

Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов.

Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

Характерные черты первобытной культуры, зарождение и развитие религии и искусства.

Неолитическая революция на территории современной России.

##### **1.3 Практическая работа Общество и природа**

Человеческое общество – это творец. Преобразователь создатель культуры.

Человек общество – Завоеватели природы? Природы и общества – неразрывная связь.

Взаимодействие природы. Человека с природой и последствия.

## **Раздел 2 Цивилизации Древнего мира**

### **2.1 Древнейшие государства. Великие Державы Востока**

Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

### **2.2 Античные цивилизации**

Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.

Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление.

Особенности цивилизаций Древнего мира: древнегреческой и римской.

### **2.3 Практическая работа Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций**

Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Особенности мировоззрения древних. Характерные черты и особенности научного мировоззрения.

Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

## **Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

### **3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе**

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.

Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.

Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.

### **3.2 Основные черты западноевропейского феодализма**

Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Структура и сословия средневекового общества. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

### **3.3 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы**

Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Крестовые походы, их последствия.

### **3.4 Зарождение централизованных государств в Европе**

Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европей-

ских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.

Формирование национального самосознания: причины, особенности, последствия.

### **3.5 Практическая работа Духовная культура личности и общества в Средние века**

Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Ассимиляция.

Эволюция представлений о свободе научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Особенности развития образовательной системы в Мире. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни человека и общества. Правовое регулирование образования.

Наука, ее основные ценности, стремление к точному значению. Законы развития общества.

Виды культуры. Наука в мире. Роль образования в жизни человека и общества.

## **Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству**

### **4.1 Восточные славяне. Образование Древнерусского государства**

Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдьё). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

### **4.2 Крещение Руси и его значение**

Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Крещение Руси: причины, основные события, значение.

### **4.3 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси**

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Владимиро-Суздальское княжество.

### **4.4 Монгольское завоевание и его последствия**

Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

#### **4.5 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства**

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

Образование единого Русского государства и его значение.

### **Раздел. 5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству**

#### **5.1 Россия в правление Ивана Грозного**

Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Опричнина, споры о ее смысле.

#### **5.2 Практическая работа Смутное время начала XVII века**

Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

### **5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России**

Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.

## **Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке**

### **6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе**

Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Зарождение ранних капиталистических отношений.

### **6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй**

Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

### **6.3 Становление абсолютизма в европейских странах**

Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров.



Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

## **Раздел 7 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи**

### **7.1 Россия в эпоху реформы Петра I**

Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

### **7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения**

Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

### **7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века**

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой.

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

### **7.4 Внутренняя и внешняя политика России в царствование Павла I**

Внутренняя политика: реформы, казарменный режим, предупреждение крестьянских волнений, цензура. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Ф.Ф.Ушакова.

Дворцовый переворот 11-12 марта 1801 года.

### **7.5 Русская культура XVIII века**

Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).

Основные направления общественной мысли. Взаимодействие культур.

### **7.6 Развитие России и мира с древнейших времен до Нового времени.**

Становление государственности, национального самосознания, организация экономических и политических связей. Становление абсолютизма в России и мире.

Укрепление России на международной арене.

## **Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации**

### **8.1 Промышленный переворот и его последствия**

Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.

Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

### **8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки**

Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала.

Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.

Гражданская война в США.

### **8.3 Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Революции и реформы – выбор народа. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.

Политическая элита, особенности ее формирования.

### **8.4 Политические партии и движения**

Политические партии и движения, их классификация. Идеино - политические системы в процессе развития человеческого общества: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в истории. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Правящие и оппозиционные партии в политических системах России и мира.

## **Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

### **9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония**

Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Колониальный раздел Азии и Африки.

## **Раздел 10 Российская империя в XIX веке**

### **10.1 Практическая работа Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века**

Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзит-ский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны

(М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Отечественная война 1812 года.

## **10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века**

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).

Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И. В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

## **10.3 Внешняя политика России во второй четверти XIX века**

Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.

## **10.4 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы**

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Значение отмены крепостного права в России.

## **10.5 Экономическое развитие во второй половине XIX века**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.

### **10.6 Практическая работа Русская культура XIX века**

Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

Золотой век русской литературы.

## **Раздел 11 От Новой истории к Новейшей**

### **11.1 Мир в начале XX века**

Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Синьхайская революция в Китае.

### **11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов. Столыпинские реформы**

Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения.

Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

### **11.3 Практическая работа Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов**

Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.

Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.

### **11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю**

Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление

Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.

### **11.5 Гражданская война в России**

Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Россия в годы Гражданской войны.

## **Раздел 12 Между мировыми войнами**

### **12.1 Европа и США. Недемократические режимы**

Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.

Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

Гражданская война в Испании.

### **12.2 Практическая работа Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР**

Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

### **12.3 Индустриализация и коллективизация в СССР**

Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советская модель модернизации.

### **12.4 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.**

#### **Советская культура в 1920—1930-е годы**

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

«Культурная революция»: задачи и направления.

## **Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

### **13.1 Накануне мировой войны**

Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.

### **13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане**

Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская



программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. Историческое значение Московской битвы.

### **13.3 Второй период Второй мировой войны**

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

### **13.4 Окончание Второй мировой войны**

Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Уроки войны и её итоги.

## **Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века**

### **14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»**

Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Создание ООН и ее деятельность.

### **14.2 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы**

Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.

Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.

## **Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы**

### **15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов**

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

XX съезд КПСС и его значение.

### **15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов**

Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика,

рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.

### **15.3 СССР в годы перестройки**

Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Политика гласности в СССР и ее последствия.

### **15.4 Практическая работа Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)**

Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.

Успехи советской космонавтики.

## **Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков**

### **16.1 Формирование российской государственности**

Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

## **16.2 Россия в начале XXI века**

Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев.

Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.

## **16.3 Практическая работа Глобализация человеческого общества**

Особенности современного мира. Процессы глобализации, антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза человечеству. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Процесс глобализации на современном этапе.

# **«Россия в мире. Обществознание»**

## **Раздел 17. «Политика и право»**

Значение изучения общества. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания в освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **17.1 Формы государства, понятия и признаки**

Государство, как система управления. Значимость его образования. Формы государства: формы правления, территориально – государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Условия формирования демократических институтов и традиций.

### **17.2 Правовое государство, понятие и признаки**

Теории возникновения государства. Особенности становления правового государства в разных странах. Признаки правового государства. Президентская республика. Парламентская республика. Международные документы о правах человека и защита прав.

Отличительные признаки правового государства от неправового.

### **17.3 Государственное устройство Российской Федерации**

Форма государственного устройства. Система государственных органов РФ. Президент РФ. Федеральное собрание Правительства РФ. Судебная система и правоохранительные органы РФ.

Форма государственного устройства РФ. Субъекты РФ. Система государственных органов Российской Федерации.

### **17.4 Гражданское общество и государство**

Особенности формирования гражданского самосознания в России и странах Европы. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.

Местное самоуправление. Формы руководства обществом, система взаимодействия власти и общества.

### **17.5 Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Революции и реформы – выбор народа. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.

Политическая элита, особенности ее формирования.

### **17.6 Политические партии и движения**

Политические партии и движения, их классификация. Идеино - политические системы в процессе развития человеческого общества: консерватизм, либерализм, социал – демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в истории. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Правящие и оппозиционные партии в политических системах России и мира.

### **17.7 Право в системе социальных норм**

Развитие прав и свобод человека. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.

Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### **17.8 Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. История развития конституционных норм в России и в мире.

Основы конституционного строя в России XX - XXI вв. Система государственных органов России. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

### **17.9 Образование единой правовой системы. Источники права**

Основы источники права. Формы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Подзаконный акт.

Источники права: обычай, прецедент, правовой акт, естественное право.

### **17.10 Практическая работа Правоотношение и правонарушение**

Правоотношение – это общественное отношение. Правоотношение охраняется государством. Правонарушение – неправомерное общественное деяние. Признаки правонарушения – противоправность. Преступление. Поступки. Государственное принуждение.

Система судебной защиты прав человека.

### **17.11 Права и обязанности граждан Российской Федерации**

Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанности граждан РФ по Конституции.

### **17.12 Защита Отечества – обязанность гражданина РФ**

Воинская обязанность. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба. Освобождение от воинской службы.

### **17.13 Субъекты права. Правовой статус личности**

Право. Категории субъекта права: гражданское государство, иностранные граждане, лица без гражданства, организации. Гражданство. Причины гражданства. Дееспособность.

Порядок приобретения прекращения гражданства.

### **17.14 Отрасли российского права**

Отрасль права и её особенности и отличительные черты Главные отрасли права: Конституционное, Гражданское, Уголовное. Семейное, Гражданско - процессуальное право. Уголовно - процессуальное право, Административное право, Финансовое право, Международное право.

Отрасли права. Конституционное право.

### **17.15 Гражданское право**

Гражданское право и гражданское правоотношение. Физические лица, юридические лица, гражданское право все договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности, имущественные права.

Правоспособность гражданина. Гражданская дееспособность.

### **17.16 Политика и власть**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства.

Государственный суверенитет.

### **17.17 Международное право**

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Система международной защиты прав человека.

Особенности реализации международного права на современном этапе.

## **Раздел 18 «Экономика»**

Значение изучения общества. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания в освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **18.1 Экономические системы**

Экономическая система - способ взаимодействия экономических субъектов. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Характерные черты экономик в мире.

### **18.2 Практическая работа Экономика и экономическая наука**

Особенности развития представлений об экономике. Первые формы экономических отношений. Развитие денежной системы. Первые кризисы в экономике.

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

### **18.3 Экономика производителя**

Великие Географические открытия, как результат зарождения предпринимательской деятельности в Европе. Факторы производства. Предпринимательство и предпринимательские способности. Издержки и прибыли. Бизнес и предпринимательство.

Прибыль и рентабельность. Индивидуальный предприниматель. Предпринимательство и собственность.

### **18.4 Роль государства в экономике**

Основные организационные формы предпринимательства. Главная цель государственного регулирования экономики. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и Облигации. Фондовый рынок. Роль центрального банка.

Непосредственное государственное управление. Налоговое регулирование. Социальное регулирование.

### **18.5 Экономический рост и развитие**

Ведущие экономические показатели динамики экономического роста. Внутренний валовой продукт. Темп экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Уровень экономического роста.

### **18.6 Виды, причины и последствия инфляции**

Инфляция. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция, сбалансированная, несбалансированная, ожидаемая, непредвидимая. Причины инфляции. Последствия инфляции.

Инфляция спроса. Инфляция предложения.

### **18.7 Рынок и рыночная экономика**

Формирования мирового рынка в результате колонизации. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложений. Рыночные равновесия. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Производительность труда.

Рынок и его разновидности. Нерегулируемые рынки, теневые рынки. Масштабность рынка. Совершенная конкуренция: Монополия.

### **18.8 Практическая работа Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложений труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель.

Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### **18.9 Мировая экономика**

Процесс глобализации как результат формирования международных экономических и политических связей. Субъекты и главные движущие силы международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Регулирование внешней экономической деятельности.

Вывоз капитала. Валютный курс. Миграция рабочей силы.

### **18.10 Рыночные реформы в РФ**

Экономика современной России. Важная задача – построение эффективно действующую рыночную экономику. Частные задачи: финансовая стабилизация, развитие предпринимательства, аграрный сектор.

Интеграция в мирную экономику.

## **Раздел 19 Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

### **19.1 Человек как духовное существо**

Образование цивилизация, как часть процесса формирования культуры. Развитие духовного мира человека. Бездуховность. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Высшие человеческие ценности, ценностные ориентации осознанное стремление человека строить свою жизнь и преобразовывать действительность в соответствии с ними.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

### **19.2 Мировоззрение и его роль в жизни человека**

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Условия и особенности формирования мировоззрения. Типы мировоззрения.

### **19.3 Мораль как элементы общественного развития**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Особенности развития морали в различные периоды развития человеческого общества.

Духовная культура личности и общества. Мораль. Религия. Искусство.

### **19.4 Практическая работа Социальное развитие и молодежь**

Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Молодежная субкультура

### **19.5 Образование, его значение для личности и общества**

Процесс развития образовательной системы в мире.



Образование – это процесс приобщения личности к нормам и ценностям культуры.

Образование – это особый социальный институт. Социализация подрастающего поколения.

Модернизация образования: методы и подходы.

### **19.6 Искусство как форма общественного сознания**

Процесс развития представления человека о прекрасном. Эволюция элементов искусства. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Изменение искусства в процессе развития общества.

Особенности развития духовной культуры личности и общества в исторической ретроспективе.

### **19.7 Социальные отношения. Социальная роль личности**

Социальные отношения. Понятия социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность и профессиональная деятельность.

### **19.8 Социальная стратификация**

Стратификация. Страта. Социальная стратификация. Социальная мобильность и ее типы: горизонтальная, вертикальная, индивидуальная, групповая, структурная. Типы стратификационных систем.

### **19.9 Роль семьи в обществе**

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Понятия семейных отношений в разные периоды истории. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Роль семьи в обществе.

### **19.10 Социальные нормы и конфликты. Свобода и ответственность**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Ядро свободы – это выбор. Ответственность – это категория этики и права. Отклоняющееся поведение и его типы. Причины и последствия девиантного поведения. Деликвентное поведение.

Мера личной свободы, социальные и моральные ответственности каждого.

### **19.11 Практическая работа Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкции. Самоконтроль. Девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

## **Раздел 20 «География»**

### **20.1 Роль России в современном мире**

Введение. Источники географической информации. Характеристика места и роли России в современном мире. Общественно-политические процессы на международной арене, их анализ.

Характеристика ключевых событий в современных международных отношениях.

### **20.2 Политическое устройство России и стран мира**

Политическая карта мира. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

**Практическая работа** Ознакомление с политической картой мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

### **20.3 География природных ресурсов на территории России и стран мира**

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем.

**Практическая работа** Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

### **20.4 География населения России и стран мира**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодостаточное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

**Практическая работа** Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

### **20.5 Мировое хозяйство России и стран мира**

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.

### **20.6 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства**

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

### **20.7 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства**

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

**Практическая работа** Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

### **20.8 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства**

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

**Практическая работа** Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

### **20.9 География населения и хозяйства Зарубежной Европы**

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их

территориальная структура.

**Практическая работа** Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира на примере одной из стран Зарубежной Европы (по выбору)

#### **20.10 География населения и хозяйства Зарубежной Азии**

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическая работа** Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира на примере одной из стран Зарубежной Азии (по выбору)

#### **20.11 География населения и хозяйства Африки**

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

**Практическая работа** Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки

#### **20.12 География населения и хозяйства Северной Америки**

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

#### **20.13 География населения и хозяйства Латинской Америки**

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**Практическая работа** Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Бразилии

#### **20.14 География населения и хозяйства Австралии и Океании**

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии

и Новой Зеландии.

**Практическая работа** Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки (по выбору преподавателя)

#### 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Россия в мире» в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

для всех специальностей СПО 1 курса — **246** часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — **246** часов, из них практические занятия — **46** часов, лекции — **200** часов

##### Тематический план учебной дисциплины «Россия в мире»

№ п/п	Содержание обучения	Максимальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		
			всего	в том числе	
				лекции	практические занятия
<b>Россия в мире. История</b>					
<b>Раздел 1 Первобытность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	2	2	
1.2	Происхождение человека	2	2	2	
1.3	<b>Практическая работа</b> Общество и природа	2	2		2
<b>Раздел 2 Цивилизации Древнего мира</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Древнейшие государства. Великие Державы Востока	2	2	2	
2.2	Античные цивилизации	2	2	2	
2.3	<b>Практическая работа</b> Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	2	2	2	
<b>Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
3.1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	2	2	2	
3.2	Основные черты западноевропейского феодализма	2	2	2	
3.3	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	2	2	2	
3.4	Зарождение централизованных государств в Европе	2	2	2	
3.5	<b>Практическая работа</b> Духовная культура личности и общества в Средние века	2	2		2
<b>Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

№ п/п	Содержание обучения	Максимальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		
			всего	в том числе	
				лекции	практические занятия
4.1	Восточные славяне в VII –VIII вв. Образование Древнерусского государства	2	2	2	
4.2	Крещение Руси и его значение	2	2	2	
4.3	Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси	2	2	2	
4.4	Монгольское завоевание и его последствия	2	2	2	
4.5	Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства	2	2	2	
<b>Раздел. 5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
5.1	Россия в правление Ивана Грозного	2	2	2	
5.2	<b>Практическая работа</b> Смутное время начала XVII века	2	2		2
5.3	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России	2	2	2	
<b>Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
6.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	2	2	2	
6.2	Великие географические открытия. Образование колониальных империй	3	3	3	
6.3	Становление абсолютизма в европейских странах	2	2	2	
<b>Раздел 7 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
7.1	Россия в эпоху реформы Петра I	2	2	2	
7.2	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	2	2	2	
7.3	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	2	2	2	
7.4	Внутренняя и внешняя политика России в царствование Павла I	2	2	2	
7.5	Русская культура XVIII века	2	2	2	
7.6	Развитие России и мира с древнейших времен до Нового времени	2	2	2	

№ п/п	Содержание обучения	Макси- мальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		
			всего	в том числе	
				лекции	практиче- ские занятия
<b>Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
8.1	Промышленный переворот и его последствия	2	2	2	
8.2	Участники политического процесса	2	2	2	
<b>Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония	2	2	2	
<b>Раздел 10 Российская империя в XIX веке</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
10.1	Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века	2	2	2	
10.2	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	2	2	2	
10.3	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	2	2	2	
10.4	Экономическое развитие во второй половине XIX века	2	2	2	
10.5	<b>Практическая работа</b> Русская культура XIX века	2	2		2
<b>Раздел 11 От Новой истории к Новейшей</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
11.1	Мир в начале XX века	2	2	2	
11.2	Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905 —1907 годов. Столыпинские реформы	2	2	2	
11.3	<b>Практическая работа</b> Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	2	2		2
11.4	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	2	2	2	
11.5	Гражданская война в России	2	2	2	
<b>Раздел 12 Между мировыми войнами</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
12.1	<b>Практическая работа</b> Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	2	2		2
12.2	Индустриализация и коллективизация в СССР	2	2	2	
12.3	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы	2	2	2	



№ п/п	Содержание обучения	Макси- мальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		
			всего	в том числе	
				лекции	практиче- ские занятия
<b>Раздел 13 Вторая мировая война. Ве- ликая Отечественная война</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
13.1	Накануне мировой войны	2	2	2	
13.2	Первый период Второй мировой вой- ны. Бои на Тихом океане	2	2	2	
13.3	Второй период Второй мировой войны	2	2	2	
13.4	Окончание Второй мировой войны	2	2	2	
<b>Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
14.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	2	2	2	
14.2	Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы	2	2	2	
<b>Раздел 15 Апогей и кризис советской си- стемы. 1945 — 1991 годы</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
15.1	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	2	2	2	
15.2	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	2	2	2	
15.3	Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)	2	2	2	
15.4	СССР в годы перестройки	2	2	2	
<b>Раздел 16. Российская Федерация на ру- беже XX— XXI веков</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
16.1	<b>Практическая работа</b> Глобализа- ция человеческого общества	2	2		2
16.2	Формирование российской госу- дарственности	2	2	2	
16.3	Россия в начале XXI века	2	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>103</b>	<b>14</b>
<b>Россия в мире. Обществознание</b>					
<b>Раздел 17 Политика и право</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
17.1	Введение. Значение изучения об- щества. Социальные науки. Спе- цифика объекта их изучения.	2	2	2	
17.2	Формы государства, понятия и при- знаки Правовое государство, поня- тие и признаки	2	2	2	
17.3	Государственное устройство Рос- сийской Федерации. Гражданское общество и государство	2	2	2	
17.4	Участники политического процесса	2	2	2	

№ п/п	Содержание обучения	Макси- мальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		
			всего	в том числе	
				лекции	практиче- ские занятия
17.5	<b>Практическая работа №1</b> Политические партии и движения	4	4		4
17.6	Право в системе социальных норм	2	2	2	
17.7	Основы конституционного права Российской Федерации	2	2	2	
17.8	Образование единой правовой системы. Источники права	2	2	2	
17.9	<b>Практическая работа №2</b> Правоотношение и правонарушения	2	2		2
17.10	<b>Практическая работа №3</b> Права и обязанности граждан Российской Федерации	2	2		2
17.11	Защита Отечества - обязанность граждан РФ	2	2	2	
17.12	Субъекты права. Правовой статус личности	2	2	2	
17.13	Отрасли российского права	2	2	2	
17.14	<b>Практическая работа №4</b> Гражданское право	2	2		2
17.15	Политика и власть.	2	2	2	
17.16	Международное право	2	2	2	
<b>Раздел 18 Экономика</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
18.1	Актуальность изучения обществознания в освоении специальностей СПО. Экономика как наука. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.	2	2	2	
18.2	<b>Практическая работа №1</b> «Экономика и экономическая наука»	2	2		2
18.3	Экономика производителя. Факторы производства: прибыль, рентабельность, издержки.	2	2	2	
	<b>Практическая работа №2</b> «Расчет эффективности деятельности фирмы»	4	4		4
18.4	Роль государства в экономике. Основные источники финансирования бизнеса.	2	2	2	
18.5	Экономический рост и развитие. ВВП. Темпы экономического роста	2	2	2	
18.6	Инфляция. Виды инфляции, причины и последствия инфляции.	2	2	2	
18.7	Рынок и рыночная экономика. Рынок и виды рынка.	1	1	1	

№ п/п	Содержание обучения	Макси- мальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		
			всего	в том числе	
				лекции	практиче- ские занятия
	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Конкуренция. Производительность труда.	1	1	1	
18.8	<b>Практическая работа №3</b> «Рынок труда и безработица»	2	2		2
18.9	<b>Практическая работа №4</b> Законы функционирования рынка.	2	2		2
18.10	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений.	2	2	2	
18.11	Регулирование внешнеэкономической деятельности. Вывоз капитала, валютный курс. Миграция рабочей силы.	2	2	2	
18.12	<b>Практическая работа №5</b> «Международные экономические отношения»	2	2		2
18.13	Рыночные реформы в РФ. Экономика современной России. Интеграция в мировую экономику.	2	2	2	
<b>Раздел 19 Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
19.1	Человек как духовное существо. Мировоззрение и его значение в жизни человека.	2	2	2	
19.3	Мораль как элемент общественного развития	1	1	1	
19.4	<b>Практическая работа</b> «Особенности развития морали в различные периоды развития человеческого общества»	2	2		2
19.5	<b>Практическая работа</b> «Социальное развитие и молодежь»	2	2		2
19.6	Образование, его значение для личности и общества	2	2	2	
19.7	Искусство как форма общественного сознания	2	2	2	
19.8	Социальные отношения. Социальная роль личности	2	2	2	
19.9	Социальная стратификация	2	2	2	
19.10	Роль семьи в обществе.	2	2	2	
19.11	Социальные нормы и конфликты. Свобода и ответственность	2	2	2	

№ п/п	Содержание обучения	Максимальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		
			всего	в том числе	
				лекции	практические занятия
19.12	<b>Практическая работа</b> «Социальные нормы и конфликты»	2	2		2
	<b>Итого (Обществознание)</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>57</b>	<b>28</b>
<b>Россия в мире. География</b>					
<b>Раздел 20 География</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
20.1	Общая характеристика России и мира. Введение. Источники географической информации. Роль России в современном мире	2	2	2	
20.2	Политическое устройство России и стран мира	2	2	2	
20.3	<b>Практическая работа</b> Ознакомление с политической картой мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1	1		1
20.4	География природных ресурсов на территории России и стран мира	4	4	4	
20.5	<b>Практическая работа</b> Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	1	1		1
20.6	География населения России и стран мира <b>Практическая работа</b> Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	2	2	
20.7	Мировое хозяйство России и стран мира	2	2	2	
20.8	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	4	4	4	
20.9	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства <b>Практическая работа</b> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	2	2	2	

№ п/п	Содержание обучения	Макси- мальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		
			всего	в том числе	
				лекции	практиче- ские занятия
20.10	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства <b>Практическая работа</b> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	2	2	2	
20.11	Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем	4	4	4	
20.12	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	4	4	4	
20.13	<b>Практическая работа</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира на примере одной из стран Зарубежной Европы (по выбору)	1	1		1
20.14	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	4	4	4	
20.15	<b>Практическая работа</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира на примере одной из стран Зарубежной Азии (по выбору)	1	1		1
20.16	География населения и хозяйства Африки <b>Практическая работа</b> Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки	2	2	2	
20.17	География населения и хозяйства Северной Америки	2	2	2	
20.18	География населения и хозяйства Латинской Америки <b>Практическая работа</b> Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Бразилии	2	2	2	

№ п/п	Содержание обучения	Макси- мальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		
			всего	в том числе	
				лекции	практиче- ские занятия
20.19	География населения и хозяйства Австралии и Океании <b>Практическая работа</b> Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки (по выбору преподавателя)	2	2	2	
	<b>Итого (География)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>246</b>	<b>246</b>	<b>200</b>	<b>46</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					

В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413).

### **Тематика индивидуальных проектов**

1. Россия и мир в новом тысячелетии
2. Глобализация человеческого общества
3. Россия в мировой экономике
4. Ускорение научно-технического развития и его последствия
5. Мировая цивилизация: новые проблемы в начале XXI века
6. Миграция населения и межэтнические отношения на современном этапе
7. Молодежные движения и их роль в мировом развитии
8. Социальная политика России в условиях экономического кризиса
9. Государства СНГ в мировом сообществе
10. Гражданское общество и правовое государство
11. Общество и природа
12. Роль науки в современном обществе
13. Современная цивилизация и глобальные угрозы
14. Глобализация мировой экономики и ее последствия
15. Особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки
16. Складывание новой системы международных отношений
17. Защита прав и свобод граждан РФ на международной арене

18. Современная политическая ситуация в России
19. Гражданская позиция современной молодежи
20. Проблемы формирования патриотизма в РФ
21. Капитализация межличностных отношений: причины и последствия
22. Общепринятые нормы и ценности в современном обществе
23. Партии-спойлеры и особенности фальсификации в российской избирательной системе
24. Демографические проблемы современного мира
25. Потребности современного рынка труда: перспективы трудоустройства и интересы молодежи
26. Ценности современного общества
27. Роль религии в российском обществе
28. Спор культур: Россия между Западом и Востоком
29. Особенности мировоззрения средневекового человека
30. Отношение к детям в средние века
31. Брак и семья в процессе исторического развития
32. Особенности становления демократии в мире
33. Эволюция политических партий и движений в России
34. Роль личности в истории (на выбор Иван Грозный, Петр Великий, Екатерина Великая, Александр I, Александр II, Николай II, Ленин В.И., Сталин И.В., Горбачев М.С., Ельцин Б.Н., Путин В.В.)
35. XX век в истории человечества – уникальность периода
36. Международные организации как феномен второй половины XX века
37. Проблема достоверности исторических знаний
38. Философские представления о социальных качествах человека
39. Характерные черты первобытной культуры. Зарождение и развитие религии и искусства
40. Проблемы антропогенеза
41. Археологические памятники палеолита на территории России
42. Эволюция и революция как форма социального изменения
43. Человеческое общество – творец, преобразователь и создатель культуры
44. Особенности цивилизаций Древнего Мира
45. Великая греческая колонизация и ее последствия
46. Формирование ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров у человека
47. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур
48. Проблема познаваемости мира
49. Религия как феномен культуры
50. Особенности мировоззрения древних

51. Рыцари, рыцарская культура
52. Моральный самоконтроль личности
53. Образование – особый социальный институт
54. Искусство и его роль в жизни людей
55. Развитие представлений человека о прекрасном
56. Социальные отношения и их влияние на социальный статус и престиж человека
57. Государство, как система управления
58. Межнациональное сотрудничество в современном мире
59. Становление абсолютизма в России
60. СМИ в политической жизни современного общества.
61. Южно-Африканская республика: виртуальное путешествие в «страну двух океанов»
62. Бразилия – экзотическая страна
63. Наглядный образ страны (по выбору студента)
64. Япония - страна восходящего солнца
65. Индия – демографический гигант современного мира
66. Белиз – маленькая страна огромной Америки
67. Путешествие по городам Европы
68. Может ли 21 век стать веком старения населения?
69. Карликовые государства мира
70. Игра-презентация «Страны Зарубежной Европы»
71. Роль России на политической карте мира
72. Россия – единственное евроазиатское государство на политической карте мира



## 5 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение. Основы исторических знаний. Специфика развития общества</b>	Значение изучения истории и общества. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация развития человеческого общества. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения истории и обществознания в освоении профессий СПО и специальностей СПО.
<b>1. ПЕРВОБЫТНОСТЬ</b>	
<b>1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.
<b>1.2 Происхождение человека</b>	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. Характерные черты первобытной культуры, зарождение и развитие религии и искусства.
<b>1.3 Исторический процесс</b>	Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационный, цивилизационный подходы, их сочетание). Периодизация всемирной истории. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как форма социального изменения. Понятие общественного прогресса.
<b>1.4 Общество и природа</b>	Человеческое общество – это творец. Преобразователь создатель культуры.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	Человек общество – Завоеватели природы? Природы и общества – неразрывная связь.
<b>2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>	
<b>2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока</b>	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.
<b>2.2 Античные цивилизации</b>	Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление.
<b>2.3 Человек как духовное существо</b>	Образование цивилизация, как часть процесса формирования культуры. Развитие духовного мира человека. Бездуховность. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Высшие человеческие ценности, ценностные ориентации осознанное стремление человека строить свою жизнь и преобразовывать действительность в соответствии с ними
<b>2.4 Мировоззрение и его роль в жизни человека</b>	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления
<b>2.5 Основные формы и функции религии</b>	Охарактеризовать роль религии в различные периоды истории человеческого общества. Дать определение термину, описать

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	его сущность, формы проявления и функции
<b>2.6 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций</b>	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Особенности мировоззрения древних. Характерные черты и особенности научного мировоззрения.
<b>3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>	
<b>3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</b>	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры
<b>3.2 Основные черты западно-европейского феодализма</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал». Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма. Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация) Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна». Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов
<b>3.3 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы</b>	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях
<b>3.4 Мораль как элементы общественного развития</b>	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
	<p>самоконтроль личности. Моральный идеал. Особенности развития морали в различные периоды развития человеческого общества.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Изменение искусства в процессе развития общества.</p>
<b>3.5 Образование, его значение для личности и общества</b>	<p>Охарактеризовать процесс развития образовательной системы в различные исторические периоды. Описать особенности воспитания. Обозначить роль образования, как способа передачи знания и опыта</p>
<b>3.6 Зарождение централизованных государств в Европе</b>	<p>Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p>
<b>3.7 Искусство как форма общественного сознания</b>	<p>Виды искусства. Его роль в жизни людей. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события.</p>
<b>3.8 Духовная культура личности и общества в Средние века</b>	<p>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Ассимиляция.</p> <p>Эволюция представлений о свободе научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Особенности развития образовательной системы в Мире. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни человека и общества. Правовое регулирование образования.</p> <p>Наука, ее основные ценности, стремление к точному значению. Законы развития общества.</p>
<b>4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>	
<b>4.1 Восточные славяне в VII – VIII вв. Образование Древнерусского государства</b>	<p>Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение</p>

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
	ние в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей
<b>4.2 Крещение Руси и его значение</b>	Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси
<b>4.3 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси</b>	Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха) Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества
<b>4.3 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси</b>	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель
<b>4.4 Социальные отношения. Социальная роль личности</b>	Социальные отношения. Понятия социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе
<b>4.5 Социальная стратификация</b>	Стратификация. Страта. Социальная стратификация. Социальная мобильность и ее типы: горизонтальная, вертикальная, индивидуальная, групповая, структурная
<b>4.6 Роль семьи в обществе</b>	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Понятия семейных отношений в разные периоды истории. Порядок,

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	условия заключения и расторжения брака.
<b>4.7 Социальные нормы и конфликты</b>	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкции. Самоконтроль. Девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни
<b>4.8 Монгольское завоевание и его последствия</b>	Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения
<b>4.9 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.</b>	Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения
<b>4.10 Формы государства, понятия и признаки</b>	Государство, как система управления. Значимость его образования. Формы государства: формы правления, территориально – государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки
<b>5. РОССИЯ В XVI— XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b>	
<b>5.1. Россия в правление Ивана Грозного</b>	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Объяснение причин, сущности и последствий опричнины. Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного
<b>5.2. Смутное время начала XVII века</b>	Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	освободительное движение». Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России
<b>5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения</b> <b>Становление абсолютизма в России.</b>	Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века» Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке
<b>5.4 Нации и межнациональные отношения</b>	Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм, межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика
<b>5.5 Свобода и ответственность</b>	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Ядро свободы – это выбор. Ответственность – это категория этики и права. Отклоняющееся поведение и его типы. Причины и последствия девиантного поведения. Деликвентное поведение.
<b>6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКАХ</b>	
<b>6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</b>	Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	странах Западной Европы в XVI— XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии
<b>6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй</b>	Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки
<b>6.3. Становление абсолютизма в европейских странах</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. Участие в обсуждении темы «Особенности политики "просвещенного абсолютизма" в разных странах Европы» Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов. Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии
<b>6.4 Экономика и экономическая</b>	Особенности развития представлений об экономике. Первые формы экономических отношений. Развитие денежной системы. Первые кризисы в экономике. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства
<b>6.5 Экономика производителя</b>	Великие Географические открытия, как результат зарождения предпринимательской деятельности в Европе. Факторы производства. Предпринимательство и предпринимательские способности. Издержки и прибыли. Бизнес и предпринимательство.
<b>6.6 Экономические системы</b>	Экономическая система - способ взаимодействия экономических субъектов. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
<b>6.7 Роль государства в экономике</b>	Основные организационные формы предпринимательства. Главная цель государственного регулирования экономики. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и Обли-



Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	гации. Фондовый рынок. Роль центрального банка
<b>6.8 Экономический рост и развитие</b>	Ведущие экономические показатели динамики экономического роста. Внутренний валовой продукт. Темп экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост
<b>7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>	
<b>7.1. Россия в период реформ Петра I.</b>	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось
<b>7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения</b>	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева
<b>7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века</b>	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II.
<b>7.4. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Павла I</b>	Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода
<b>7.5 Основные проблемы экономики России</b>	Модернизация экономики в истории России. Становление рыночной экономики в России. Особенности экономики в России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российского государства в процессе его развития. Россия в мировой экономике
<b>7.6 Русская культура XVIII века</b>	Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного. Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
<b>7.7 Правовое государство, понятие и признаки</b>	Теории возникновения государства. Особенности становления правового государства в разных странах. Признаки правового государства. Президентская республика. Парламентская республика. Международные документы о правах человека и защита прав
<b>7.8 Гражданское общество и государство</b>	Особенности формирования гражданского самосознания в России и странах Европы. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность
<b>7.9 Развитие России и мира с древнейших времен до Нового времени. Итоговое занятие</b>	Становление государственности, национального самосознания, организация экономических и политических связей. Становление абсолютизма в России и мире
<b>8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>	
<b>8.1. Промышленный переворот и его последствия</b>	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции
<b>8.2 Виды, причины и последствия инфляции</b>	Инфляция. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция, сбалансированная, несбалансированная, ожидаемая, непредвидимая. Причины инфляции. Последствия инфляции.
<b>8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки</b>	Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета
<b>8.4 Участники политического процесса</b>	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Революции и реформы – выбор народа. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.
<b>8.5 Политические партии и движения</b>	Политические партии и движения, их классификация. Идеологические политические системы в процессе развития человеческого общества: консерватизм, либерализм, социал – демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	партий в истории. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
<b>9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b>	
<b>9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония</b>	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI—XIX веках</p> <p>Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран</p>
<b>9.2 Рынок и рыночная экономика</b>	<p>Формирования мирового рынка в результате колонизации. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложений. Рыночные равновесия. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Производительность труда</p>
<b>10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b>	
<b>10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</b>	<p>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М.М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)</p>
<b>10.2. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века</b>	<p>Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)</p> <p>Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суж-</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	дений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)
<b>10.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века</b>	Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны
<b>10.4. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы</b>	Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ
<b>10.5 Право в системе социальных норм</b>	Развитие прав и свобод человека. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура
<b>10.6 Экономическое развитие во второй половине XIX века</b>	Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века
<b>10.7 Русская культура XIX века</b>	Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе). Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века. Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века
<b>10.8 Общество как сложная</b>	Процесс смены поколений, как результат увеличения экономи-

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>система</b>	<p>ческих темпов развития общества. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы или элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду</p>
<b>11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>	
<b>11.1 Мир в начале XX века</b>	<p>Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике</p>
<b>11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Столыпинские реформы</b>	<p>Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт</p> <p>Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов. Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «тре-</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	тьеиюньская монархия»
<b>11.3 Рынок труда и безработица</b>	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложений труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель
<b>11.4 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Конституционное право как отрасль российского права. История развития конституционных норм в России и в мире. Основы конституционного строя в России XX - XXI вв. Система государственных органов России. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление
<b>11.5 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов</b>	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны. Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»
<b>11.6 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</b>	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута)
<b>11.7 Гражданская война в России</b>	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации,

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий
<b>11.8 Мировая экономика</b>	Процесс глобализации как результат формирования международных экономических и политических связей. Субъекты и главные движущие силы международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Регулирование внешней экономической деятельности
<b>12 МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>	
<b>12.1. Европа и США. Недемократические режимы</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономической кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий
<b>12.2 Международные отношения</b>	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920— 1930-х годов
<b>12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</b>	Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920— 1930-е годы
<b>12.4 Индустриализация и коллективизация в СССР</b>	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследова-

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p><b>12.5 Советское государство и общество в 1920— 1930-е годы. Советская культура в 1920— 1930-е годы</b></p>	<p>Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий</p> <p>Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920 — 1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положении религии в СССР</p>
<p><b>13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b></p>	
<p><b>13.1 Накануне мировой войны</b></p>	<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года</p>
<p><b>13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</b></p>	<p>Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план "Барбаросса"», «план "Ост"», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой</p>
<p><b>13.3 Второй период Второй мировой войны</b></p>	<p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.).</p>



Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>13.4 Окончание Второй мировой войны</b>	Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)
<b>14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>	
<b>14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b>	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков
<b>14.2 Образование единой правовой системы. Источники права</b>	Основы источники права. Формы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Подзаконный акт
<b>14.3 Правоотношение и правонарушение</b>	Правоотношение – это общественное отношение. Правоотношение охраняется государством. Правонарушение – неправомерное общественное деяние. Признаки правонарушения – противоправность. Преступление. Поступки. Государственное принуждение
<b>14.4 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы</b>	Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века. Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация». Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	стран в конце XX — начале XXI века
<b>15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ</b>	
<p><b>15.1. СССР в послевоенные годы.</b> <b>СССР в 1950 — начале 1960-х годов</b></p>	<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»</p> <p>Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения</p>
<p><b>15.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов</b></p>	<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)</p>
<p><b>15.3. СССР в годы перестройки</b></p>	<p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения</p>
<p><b>15.4 Права и обязанности граждан Российской Федерации</b></p>	<p>Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>15.5 Защита Отечества – обязанность гражданина РФ</b>	Воинская обязанность. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба
<b>15.6 Субъекты права. Правовой статус личности</b>	Право. Категории субъекта права: гражданское государство, иностранные граждане, лица без гражданства, организации. Гражданство. Причины гражданства. Дееспособность
<b>15.7 Развитие советской культуры в 1945—1991 годы</b>	Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 — 1970-е годы». Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики. Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960 — 1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей
<b>16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX— XXI ВЕКОВ</b>	
<b>16.1 Формирование российской государственности</b>	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.
<b>16.2 Социальное развитие и молодежь</b>	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.
<b>16.3 Государственное устройство Российской Федерации</b>	Форма государственного устройства. Система государственных органов РФ. Президент РФ. Федеральное собрание Правительства РФ. Судебная система и правоохранительные органы РФ
<b>16.4 Россия в начале XXI века</b>	Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке
<b>16.5 Рыночные реформы в РФ</b>	Экономика современной России. Важная задача – построение эффективно действующую рыночную экономику. Частные задачи: финансовая стабилизирующая, развитие предпринимательства, аграрный сектор
<b>16.6 Россия и мир в XXI веке</b>	Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
	1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития
<b>16.7 Отрасли российского права</b>	Отрасль права и её особенности и отличительные черты. Главные отрасли права: Конституционное, Гражданское, Уголовное. Семейное, Гражданско - процессуальное право. Уголовно - процессуальное право, Административное право, Финансовое право, Международное право.
<b>16.8 Гражданское право</b>	Гражданское право и гражданское правоотношение. Физические лица, юридические лица, гражданское право все договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности, имущественные права.
<b>16.9 Политика и власть</b>	Процессы образования властных структур на современном этапе. Понятие и признаки власти, особенности политической власти. Политическая система и ее внутренняя структура. Политические институты
<b>16.10 Глобализация человеческого общества</b>	Особенности современного мира. Процессы глобализации, антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза человечеству. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем
<b>16.11 Международное право</b>	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Система международной защиты прав человека.
<b>16.12 Россия в мире. Роль России в современном мире</b>	Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире
<b>Политическое устройство России и стран мира</b>	Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосу-

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
	дарственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития
<b>География мировых природных ресурсов на территории России и стран мира</b>	Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов М.О.
<b>География населения России и стран мира</b>	Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы
<b>Мировое хозяйство России и стран мира</b>	Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития
<b>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>	Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира
<b>География отраслей вторичной</b>	Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнер-

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>сферы мирового хозяйства</b>	гии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов. Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей
<b>Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>	Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании
<b>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии
<b>География населения и хозяйства Африки</b>	Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города,

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки
<b>География населения и хозяйства Северной Америки</b>	Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США
<b>География населения и хозяйства Латинской Америки</b>	Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки. Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике
<b>География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горно-промышленные и сельскохозяйственные районы

## 6 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425372>

2. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413905>

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415573>

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425590>

5. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426400>

6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413494>

7. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414128>



8. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414917>

9. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414918>

10. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03245-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420933>

11. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421018>

12. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415859>

13. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/416102>

14. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413659>

15. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413727>

16. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414030>

17. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426500>

18. Григорьев, А. А. Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422740>