

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного**  
**транспорта имени И.В.Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**(железнодорожный транспорт)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Лиски  
2020

**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол от «31» августа 2020 г № 1

Председатель  В.И. Власова

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева  
«01» сентября 2020 г



**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчики:**

Миленко Инна Константиновна- преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС

Стыцко Юлия Александровна - преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 234 ч, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов.  
самостоятельная работа – 66 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
консультации	18
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (4,6,8 семестр)</i>	—

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Особенности английской фонетики и орфографии.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1. Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Фонетика. Транскрипция. 2 Правила чтения гласных, согласных звуков. 3 Грамматика: Числительное. Группа неопределенных времен – Present Indefinite Tense. 4 Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме. Развитие умений чтения.	6	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день», «Родители и дети».	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Мой техникум – история и современность, Мои занятия, составление расписания 2 Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.	6	1
<b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Беседа о профессиях. Моя будущая профессия, Железнодорожные специальности. 2 Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. 3 Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.	8	2
<b>Тема 2.3 Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Путешествие по железной дороге, Деловая поездка 2 Грамматика: Группа длительных времен – Present/Past Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.	6	1
<b>Тема 2.4 Свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Свободное время в городе, Проведение каникул, Театры, музеи, кинотеатры, выставки. 2 Грамматика: Future Continuous Tense. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. 5 Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, презентаций по темам. Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	6	
<b>Контрольная работа</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страноведение</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Географическое положение Англии. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства. 2 Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. 4 Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.	10	3
<b>Тема 3.2 Обычаи и праздники в Англии и России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Фестивали и праздники в сравнении. 2 Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they. 3 Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции « Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме « Достопримечательности Англии».	10	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы начального технического перевода</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Защита окружающей среды, Человек-природа-техника, Взаимодействие человека с окружающей средой. 2 Грамматика: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом. Выполнение лексико-грамматических заданий. 3 Составление пересказа текста. Ответы на вопросы.	12	2
<b>Тема 4.2. Что такое технический перевод?</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Особенности стиля технической литературы на английском языке. 2 Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. 3 Грамматика: Герундий. 4 Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.	14	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	6	
<b>Контрольная работа Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>История развития железнодорожного транспорта</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1. Общее о транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. 2 Грамматика: Отглагольное существительное. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов.	4	2
<b>Тема 1.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога. 2 Грамматика: Причастие. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	1
<b>Тема 1.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии. 2 Грамматика: оборот «Объектный падеж с причастием» 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений по теме	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Железные дороги России</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Магистраль Сибири и Дальнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 2.2. Московское метро</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. 2 Грамматика: Самостоятельный причастный оборот 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалогов по теме, подготовка презентации по теме	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Железные дороги Англии</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Виды поездов Англии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 3.2. Лондонское метро</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 4.</b>	<b>Транспорт и технический прогресс</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Задачи железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Роль Железнодорожного транспорта в развитии государства. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	2
<b>Тема 4.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Современное состояние железнодорожной отрасли. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по теме	2	
<b>Контрольная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Путь и его элементы</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Различные виды шпал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды шпал, их использование. 2 Грамматика: Слова for/since 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
<b>Тема 5.2. Рельсы/Балласт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды рельс. Балласт. 2 Грамматика: Группа совершенных длительных времен Работа над лексическим материалом.	2	2
<b>Тема 5.3. Земляной путь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Земляной путь 2 Грамматика: Группа совершенных длительных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Мосты</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Виды мостов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды мостов. Известные мосты мира. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. Работа над лексическим материалом.	2	1
<b>Тема 6.2. Строительство мостов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Методы строительства мостов. 2 Грамматика: Группа совершенных длительных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по теме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 7.</b>	<b>Тоннели</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Методы строительства тоннелей 2 Грамматика: Глаголы should/would 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме.	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Организация и структура РЖД</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Организация и структура РЖД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Организация и структура РЖД 2 Грамматика: Глаголы should/would 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Монологические высказывания по теме	2	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Транспортная система России</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предприятия РЖД 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Круглый стол. Защита проектов и рефератов по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	4	
<b>Контрольная работа Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Управление железнодорожным транспортом</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1. Поезда. Виды поездов. Управление поездами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды, типы поездов. Система управления поездами. 2 Грамматика: Согласование времен. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	4	1
<b>Тема 1.2. Управление ж.д. участками</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Ж.д. участки. Система управления ж.д. участками. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по теме	4	
<b>Контрольная работа Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 2.</b>	<b>Станции и терминалы</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Станции. Пассажирские станции. Движение пассажирских поездов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Типы станций. Система управления пассажирским транспортом 2 Грамматика: Passive Voice Tense. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	6	2
<b>Тема 2.2. Грузовые станции. Сортировочные станции. Движение грузового транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Задачи грузовых станций. Система управления грузовым транспортом. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка проектов по теме	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Техника сигнализации, централизации и блокировки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Техника сигнализации, централизации и блокировки. 2 Грамматика: Сложноподчиненные предложения. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 3.2. Инновационные технологии на железнодорожном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Инновационные технологии на ж.д. транспорте. 2 Грамматика: Условные предложения. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме	4	
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Итоговое занятие</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранный язык»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- персональный компьютер; жидкокристаллический телевизор;
- лингафонная система на 12 мест ЛКФ-102;
- аудиомагнитофон SHARP;
- комплект настенных карт;
- грамматические таблицы: склонение существительных и артиклей, сложные прошедшие времена;
- таблицы в комплекте по грамматике: синтаксис и морфология.
- раздаточный материал по лексике и грамматике.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415183>

#### **Дополнительные источники:**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415086>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414757>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Подготовка докладов.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p>