

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**


**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**


**Базовая подготовка**  
**среднего профессионального образования**

**Лиски**  
**2020**

**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол от «31» августа 2020 г № 1  
Председатель  Н.В. Дрогальцева

**Утверждаю**

Составлен в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по  
видам)  
Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева



«01» сентября 2020г

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 094 от 11 марта 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Воробьева С.Г., Чесноков В.Ю., преподаватели ЛТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

– общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения Безопасности жизнедеятельности студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;



- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

	и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы военной службы</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалистов ж. д. транспорта. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	4	2
	<b>Практическая работа №1</b> Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	<b>Практическая работа №2</b> Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Порядок прохождения военной службы.	2	
<b>Тема 1.2 Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
<b>Тема 1.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управления ими.	2	2
	<b>Практическая работа №6</b> Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	<b>Практическая работа №8</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.4</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	2
	<b>Практическая работа №10</b> Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	<b>Практическая работа №11</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	<b>Практическая работа № 12</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Современные разработки стрелкового оружия в РФ	8	
<b>Тема 1.5</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	2
	<b>Практическая работа №13</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	4	
	<b>Практическая работа № 14</b> Приемы реанимации.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома.	4	
<b>Раздел 2 Человек и среда обитания</b>		5	
<b>Тема 2.1. Факторы, определяющие условия обитания и деятельности человека</b> <b>Тема 2.2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика среды обитания человека в быту, городской и сельской местности, на объектах железнодорожного транспорта. Факторы воздействия на человека в процессе его жизнедеятельности. Природно – климатические факторы: климатические условия жизни и деятельности, природные зоны. Характеристика человека как элемента системы «Человек – машина – среда обитания». Классификация основных форм деятельности человека. Режимы труда и отдыха работников основных профессий на железнодорожном транспорте. Пути снижения утомления и обеспечения условий безопасности труда работников железнодорожного транспорта. Понятие «безопасные условия труда».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
	<p>Факторы, определяющие безопасные условия труда.</p> <p>Системы обеспечения безопасных условий труда рабочих железнодорожного транспорта. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Обеспечение нормального климата на производстве. Контроль параметров микроклимата. Естественное, искусственное и комбинированное освещение. Светильники, источники света. Санитарные нормы освещенности на объектах ж.д. транспорта. Контроль освещения. Методика контроля освещенности. Приборы контроля. Светотехнические величины. Вредное влияние недостаточной освещенности на организм человека.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Доклады по теме 2.1. « Параметры микроклимата и состав воздуха», «Устройства и требования к отоплению, вентиляции»</p>	1	
<b>Раздел 3. Гражданская Оборона</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее состав, основные задачи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий при их возникновении.</p> <p>Российская система РСЧС. Ее предназначение, структура и задачи. Силы и средства РСЧС. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС); ее предназначение, структура и задачи. Функции ЖТСЧС, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности ж.д. транспорта, создание условий, максимально снижающих риск возникновения и тяжесть последствий возможных аварий и крушений. Силы и средства ЖТСЧС.</p> <p>Взаимодействие МЧС России и ОАО «РЖД» .</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 3.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия</b></p> <p><b>Тема 3.3 Чрезвычайные ситуации военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Радиационно-опасные объекты(РОО).Основные опасности при авариях на РОО. Химические опасные объекты (ХОО). Последствия аварий на ХОО. Зоны заражения, профилактика возникновения аварий.</p> <p>Пожаро и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения. Классификация пожаров и опасные параметры. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров.</p> <p>Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Чрезвычайные ситуации на ж.д. транспорте, причины их возникновения.</p> <p>Возможные последствия и характер разрушения подвижного состава и устройств ж.д. транспорта при авариях и крушениях поездов с опасными грузами. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам.</p> <p>Опасность возникновения пожаров на объектах ж.д. транспорта. Противопожарная профилактика на пожароопасных объектах. Средства пожаротушения и пожарно-техническое вооружение. Пожарные поезда ОАО «РЖД».</p> <p><b>Практическая работа №15</b> Порядок взаимодействия работы железнодорожного транспорта в ЧС.</p> <p><b>Практическая работа № 16</b> Реализация плана ликвидации ЧС с опасным грузом по аварийной карточке.</p> <p><b>Практическая работа № 17</b> Выбор и обоснование эффективности первичных средств пожаротушения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение сигналов опасности на ж.д. транспорте. Стихийные бедствия, причины возникновения. Оформление отчетов по практическим работам</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
<p><b>Тема 3.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в</b></p>	<p>Федеральные законы РФ от 21.12.94г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне, об организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». Основные инженерно-технические мероприятия по защите</p>	<p>2</p>	<p></p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<p><b>чрезвычайных ситуациях</b>  <b>Тема 3.5</b>  <b>Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах железнодорожного транспорта.</b>  <b>Тема 3.6 Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях и мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации защиты работников ж.д. транспорта и пассажиров в чрезвычайных ситуациях и в военное время.  Принципы и способы защиты людей от всех видов поражений и заражений на ж.д. транспорте. Коллективные средства защиты людей (убежища, противорадиационные укрытия и укрытия простейшего типа), требования к устройству и оборудованию, порядок их использования в различных ситуациях. Защитные сооружения на объектах ж.д. транспорта. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, порядок их применения при заражениях радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериальными средствами.  Силы и средства гражданской обороны, обеспечивающие безопасность объектов. Организация гражданской обороны на объектах ж.д. транспорта. Объектовые службы оповещения и связи, охраны общественного порядка, медицинская, противорадиационная и противохимическая защита и другие. Основные обязанности работников ж.д. транспорта в выполнении мероприятий гражданской обороны.  Взаимодействие ГО ж.д. транспорта с территориальными органами ГО.  Понятие об устойчивости работы объектов ж.д. транспорта в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  Основы организации и способы ведения спасательных и аварийно-восстановительных работ на объектах ж.д. транспорта при различных видах разрушений и поражений. Особенности ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф на объектах ж.д. транспорта. Порядок оповещения населения, работников ж.д. транспорта, спецформирований и пассажиров о чрезвычайных ситуациях.</p>		
	<p><b>Практическая работа № 18</b> Изучение и применение средств индивидуальной защиты.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение схем оповещения ГО</p>	4	
<p><b>Тема 3.7 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Азбука оживления. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечении, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке. Первая доврачебная помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами, отравлении солями тяжелых металлов и мышьяком. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Первая доврачебная помощь при термических</p>	2	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровни освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	поражениях и несчастных случаях, ожогах, обморожениях, утоплении.		
	<b>Практическая работа № 19</b> Меры доврачебной помощи пострадавшему при ранениях, кровотечениях, обморожениях, переломах и вывихах, отравлениях.	2	
	<b>Практическая работа № 20</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение возможностей использования подручных средств для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим	4	
<b>Итого</b>		<b>105</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется программа учебной дисциплины в учебных кабинетах «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- плакаты: «Гражданская оборона», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Безопасность на дороге, реке, при пожарах, взрывах на различных объектах», «Устройство АК-74», «Боевая подготовка», «Строевая подготовка», «Правила стрельбы», «ЗОЖ», «Основы медицинских знаний»;

– манекены: «Солдат в химической защите», «Туловище для искусственного массажа сердца»;

- макет АК-74;
- пневматические винтовки.

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);

*Стенды:*

1. Классификация условий труда;
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов;
5. Схемы ограждения подвижного на путях станции;
6. Воздействие электрического тока на организм человека.
7. Оказание первой помощи при поражении током;
8. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;
9. Тяговое напряжение и меры защиты;
10. Защитное заземление и зануление;
11. Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;
12. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.
13. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации.

*Технические средства обучения:*

1. анемометр АСО – 3;
2. барометр – анероид;
3. психрометр Августа;
4. шумомер;
5. указатель напряжения;
6. измеритель заземления М – 416;
7. заземляющая штанга;
8. барограф;
9. гигрограф;
10. токоизмерительные клещи;

11. термограф.

*Наглядные пособия:*

1. огнетушители в разрезе: пенный, углекислотный, порошковый.
2. медицинские средства первой помощи

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413523>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413524>

3. Пономарев В.М. Рубцова Б.Н. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/232059/>

*Дополнительные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. — 336 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18766/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421072>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421075>

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03743-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415040>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональны знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устных опросах, дифференцированном зачете</p>