

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалёва
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

Приемосдатчик груза и багажа

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
(железнодорожный транспорт)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Лиски
2020

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии профессиональных модулей 23.02.01
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г
Председатель Н.В. Дрогальцева

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по УР Г.В. Сергеева
«01» сентября 2020 г



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376, на основании профессионального стандарта "Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 565н, а также с учетом требований работодателей и рынка труда

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Романова Е.И., преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта "Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 565н (код А, уровень квалификации 2, обобщенная трудовая функция Выполнение погрузочно-разгрузочных операций и обеспечение сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Приемосдатчик груза и багажа».

1.2 Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- получения производственного задания с прохождением, при необходимости, инструктажа по охране труда;
- подготовки средств индивидуальной защиты для выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;
- погрузки груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения;
- размещения груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;
- выдача перевезенного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа из багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения;
- оформления сопроводительных документов при приеме к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и сдаче на станциях назначения груза, багажа и грузобагажа;

– проверки соответствия документам принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки) груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны (из вагонов), кроме вагонов международного сообщения;

– оформления отчетной документации по учету принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажный (почтово-багажный) вагон и выданного по маршруту следования поезда, кроме вагона международного сообщения;

– подготовки телеграмм на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения;

– приемки по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и съемного инвентаря багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения;

– выявления неисправностей, угрожающих безопасности движения поезда, в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения;

– поддержания чистоты в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения;

– поддержания температурного режима в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения, в зимнее время года;

– сдачи по окончании рейса багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения.

уметь:

– крепить груз, багаж и грузобагаж в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– рационально размещать груз, багаж и грузобагаж для перевозки в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– применять средства индивидуальной защиты при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– пользоваться средствами радио- и телефонной связи на железнодорожном транспорте;

– оформлять отчетную документацию по учету груза, багажа и грузобагажа, принятого к перевозке в багажный (почтово-багажный) вагон и выданного из багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения;

– пользоваться ручным инструментом и инвентарем при обслуживании багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения;

– визуально оценивать техническое состояние оборудования багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения.

знать:

– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению погрузочно-разгрузочных операций по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– правила приема, учета и выдачи груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– правила перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;

– требования по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– требования охраны труда в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– правила пожарной безопасности в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– нормативно-технические и руководящие документы по обеспечению сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся обеспечения сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– требования охраны труда в части, касающейся выполнения работ безопасными методами в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– правила пожарной безопасности в части, касающейся обеспечения сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

– нормативно-технические и руководящие документы по обслуживанию багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

– устройство внутреннего оборудования, тележек, тормозного оборудования в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

– устройство и принципы работы автосцепки, системы контроля нагрева букс, системы пожарной сигнализации в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

– правила эксплуатации электрооборудования и отопительных установок в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

– правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;

– санитарные нормы и правила в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

– требования охраны труда в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

– правила пожарной безопасности в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения.

1.3. Количество часов:

Всего (с учетом практик) – **135 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **63 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **42 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **21 часа**;

производственной практики – **72 часа**

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций и обеспечение сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения
ПК 4.2	Обеспечивать сохранность принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения
ПК 4.3	Обслуживать багажный (почтово-багажный) вагон в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. 1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов(максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., консультации, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, ПК 4.2	Приемосдатчик груза и багажа	63	42	42		21	4			
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.2	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72								72
Всего:		135	42	42		21			72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01	Приемосдатчик груза и багажа		
Тема 1. Выполнение операций в багажном отделении вокзала (пассажирской станции)	Практические занятия		
	1. Оформление к перевозке транзитного багажа и грузобагажа. Ведение «Книги выгрузки и отправление транзитного багажа» (ЛУ – 56).	2	3
	2. Выполнение работ по выгрузке и выдаче прибывшего багажа и грузобагажа. Ведение «Книги прибытия и выдачи багажа и грузобагажа» (ЛУ – 50).	2	3
	3. Оформление документов на не востребовавшийся багаж и грузобагаж для его реализации.	2	3
Тема 2. Прием и погрузка грузов	Практические занятия		
	1. Прием грузов по перевозочным документам. Составление акта в случае неправильного наименования груза.	2	3
	2. Маркировка принятого груза.	2	
	3. Наложение пломб запорно-пломбировочными устройствами.	2	
	4. Составление вагонных листов.	2	
	5. Оформление памятки приемосдатчика (натурных листов или ведомостей подачи и уборки вагонов).	2	
Тема 3. Выполнение операций, производимых на станциях и в пути следования грузов	Практические занятия		
	1. Составление акта общей формы.	2	3
	2. Оформление передачи грузов с дороги на дорогу.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4. Выполнение операций по прибытии и выдаче грузов	Практические занятия		3
	1. Ведение «Книги прибытия грузов».	2	
	2. Выдача грузов и отметки об этом в накладной и в соответствующих книгах.	2	
	3. Оформление ведомостей подачи и уборки вагонов. Ведение ведомостей номерного учета простоя	2	
	4. Ведение ведомостей номерного учета простоя вагонов и ведомостей безномерного учета на поездных путях.	2	
Тема 5. Оформление документов по грузовым перевозкам на компьютере	Практические занятия		3
	1. Формирование на персональном компьютере базы данных нормативно-справочной информации о грузах «своей» станции».	2	
	2. Составление на компьютере аналогов «Книги приема грузов к отправлению» (форма ГУ-34), «Книги выгрузки грузов» (форма ГУ-44).	2	
	3. Составление на компьютере аналогов «Книги пломбирования вагонов и компьютеров» (форма ГУ-37).	2	
	4. Обучение способам передачи перевозных документов в различные подразделения грузовой станции.	2	
5. Составление на компьютере вагонного листа и получение справок с отражением содержанием на экране дисплея и выдачей на печать (о простое и состоянии вагонов, автомобилей, координатах размещения груза на складе, времени хранения, начисленных сборах за хранение).	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	6.	Определение пределов допустимого габарита погрузки с помощью промышленных телевизионных установок, электронно-габаритных устройств и видеоконтрольной техники.	2		
Тема 6. Таможенное оформление грузов, багажа и грузобагажа	Практические занятия			3	
	1.	Таможенное оформление грузов, багажа, и грузобагажа при ввозе на таможенную территорию Российской Федерации и вывозе за пределы Российской Федерации.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК. 04. 01.		Систематическая проработка учебной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Оформление отчетов практических занятий, подготовка к их защите.			
Примерная тематика домашних заданий.		Пломбирование вагонов и контейнеров. Ответственность приемосдатчика груза и багажа за сохранность грузов. Погрузка грузов на подъездных путях и складах отправителей. Проверка правильности погрузки приемосдатчиком груза и багажа. Единая сетевая разметка. Общие сведения о натурном листе на сформированный состав. Осмотр поездов в техническом и коммерческом отношении. Переадресовка грузов в пути следования. Информация р подходе поездов. Уведомление грузополучателей о прибытии грузов.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Знакомство с работой грузовой станции на базе автоматизированной системы управления (АСУГС). Работа с автоматизированной системой расчета сетевого плана формирования вагонов и контейнеров, досмотре грузов, наложении и снятии средств идентификации, в составлении актов таможенного досмотра и вскрытия вагонов, контейнеров и т. д.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет «Приемосдатчик груза и багажа»

Оборудование учебного кабинета «Приемосдатчик груза и багажа»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- методические материалы: «Методические рекомендации для выполнения практических занятий».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением ОС Microsoft Windows XP, MS Office 2007.
- жидкокристаллический телевизор THOMSON.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6890-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413133>

2. Глызина И.В. Перевозка грузов на особых условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 107 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39295/>

3. Коммерческая деятельность: учебник / Д.А. Мачерет и др.; под ред. Д.А. Мачерета. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 380 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/62145/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

4. Приказ Минтранса России от 04.03.2019 N 66 "Об утверждении Правил перевозок железнодорожным транспортом скоропортящихся грузов" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2019 N 54895) Режим доступа:— http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326540/

Дополнительные источники:

1. Ильюшенкова Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/62158/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. "Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах" (утв. МПС РФ 27.05.2003 N ЦМ-943) (с изм. от 23.10.2017); [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68221/

3. Федеральный закон от 10.01.03 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» [Электронный ресурс] : (с изменениями и дополнениями на 2020г). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/

4. Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2020г) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является получение первичных профессиональных навыков по профессии рабочего приемосдатчика груза и багажа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация получения производственного задания с прохождением, при необходимости, инструктажа по охране труда; – демонстрация подготовки средств индивидуальной защиты для выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация погрузки груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация размещения груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация выдачи перевезенного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа из багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация умения крепить груз, багаж и грузобагаж в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация умения рационально размещать груз, багаж и грузобагаж для перевозки в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация умения применять средства индивидуальной защиты при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по выполнению погрузочно-разгрузочных операций по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний правил приема, учета и выдачи груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний правил перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний правил технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; – демонстрация знания требований по обеспечению 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике, в ходе проведения практических занятий, на квалификационном экзамене</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>безопасности на железнодорожном транспорте в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний требований охраны труда в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний правил пожарной безопасности в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения. 	
<p>ПК 4.2 Обеспечивать сохранность принятого груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация оформления сопроводительных документов при приеме к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и сдаче на станциях назначения груза, багажа и грузобагажа; – демонстрация проверки соответствия документам принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки) груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны (из вагонов), кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация оформления отчетной документации по учету принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажный (почтово-багажный) вагон и выданного по маршруту следования поезда, кроме вагона международного сообщения; – демонстрация подготовки телеграмм на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация умения пользоваться средствами радио- и телефонной связи на железнодорожном транспорте; – демонстрация умения оформлять отчетную документацию по учету груза, багажа и грузобагажа, принятого к перевозке в багажный (почтово-багажный) вагон и выданного из багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по обеспечению сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний порядка приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся обеспечения сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний требований охраны труда в 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике, в ходе проведения практических занятий, на квалификационном экзамене</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>части, касающейся выполнения работ безопасными методами в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил пожарной безопасности в части, касающейся обеспечения сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения. 	
<p>ПК 4.3 Обслуживать багажный (почтово-багажный) вагон в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация приемки по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и съемного инвентаря багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация выявления неисправностей, угрожающих безопасности движения поезда, в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация поддержания чистоты в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация поддержания температурного режима в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения, в зимнее время года; – демонстрация сдачи по окончании рейса багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация умения пользоваться ручным инструментом и инвентарем при обслуживании багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация умения визуально оценивать техническое состояние оборудования багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по обслуживанию багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний устройства внутреннего оборудования, тележек, тормозного оборудования в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний устройства и принципа работы автосцепки, системы контроля нагрева бункера, системы пожарной сигнализации в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний правил эксплуатации электрооборудования и отопительных установок в части, 	<p>Экспертная оценка деятельности на практике, в ходе проведения практических занятий, на квалификационном экзамене</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; – демонстрация знаний санитарных норм и правил в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний требования охраны труда в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения; – демонстрация знаний правил пожарной безопасности в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ок 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	