



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

*филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования*

«Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Техник**

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

протокол № 3 от 30.06.2023 г.
(реквизиты утверждающего документа)

**Утверждено Приказом филиала
ФГБОУ ВО РГУПС в г. Воронеж:**

приказ № 57/147-од от 18.08.2023 г.
(реквизиты утверждающего документа)

**Согласовано с предприятием-
работодателем ОАО «РЖД»:**

Заместитель начальника Департамента управления
персоналом

/



/А.М.Збарский
ФИО

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ... Ошибка! Закладка не определена.	
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	17
5.1. Учебный план	17
5.3. Календарный учебный график	
5.4. Рабочая программа воспитания.....	33
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	33
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	98
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	99
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	100
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	100
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	100
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	102

Приложение 1 Матрица компетенции выпускника

Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Содержание ГИА

Приложение 6 Дополнительный профессиональный блок

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. N 361н Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2022 г. № 629н Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года N 634н Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681

«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общие виды деятельности:

- Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям;
- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования

электрических подстанций и сетей

- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19855 Электромонтер воздушных линий электропередачи)

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 5328 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 3 года 6 месяцев

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт; 20 Электроэнергетика.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
-----------------	--------------------------	-----	----------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03.			Умения:

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	

		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования		Навыки:
		Н 1.1.01	выполнения работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры
		Н 1.1.02	внесения на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях
		Н 1.1.03	разработки должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи
		Н 1.1.04	разработки технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи
		Н 1.1.05	организации разработки и согласования технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи
			Умения:
		У 1.1.01	разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям
		У 1.1.02	заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию
			Знания:
		З 1.1.01	устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям
		З 1.1.02	устройство и принцип действия трансформатора

		З 1.1.03	правила устройства электроустановок	
		З 1.1.04	устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора	
		З 1.1.05	принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ	
		З 1.1.06	конструктивное выполнение распределительных устройств;	
		З 1.1.07	конструкцию и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ	
		З 1.1.08	устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения	
		З 1.1.09	элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием	
	ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования		Навыки:	
		Н 1.2.01	составления электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям	
		Н 1.2.02	заполнения необходимой технической документации	
		Н 1.2.03	изучения схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В	
		Н 1.2.04	изучения схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения	
		Н 1.2.05	изучения принципиальных схем защит электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики	
		Н 1.2.06	изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа	
				Умения:
		У 1.2.01	читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности	
		У 1.2.02	читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы	
		У 1.2.03	пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций	
		У 1.2.04	читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций	

		У 1.2.05	осваивать новые устройства (по мере их внедрения)
		У 1.2.06	организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации
		У 1.2.07	читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением
		У 1.2.08	читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением
		У 1.2.09	читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения
			Знания:
		З 1.2.01	устройство проводок для прогрева кабеля
		З 1.2.02	устройство освещения рабочего места
		З 1.2.03	назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций
		З 1.2.04	назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи
		З 1.2.05	назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения
		З 1.2.06	порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;
		З 1.2.07	устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования
		З 1.2.08	порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе
		З 1.2.09	однолинейные схемы тяговых подстанций
Техническое обслуживание оборудования электрических	ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей		Навыки:
		Н 2.1.01	составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей
		Н 2.1.02	модернизации схем электрических устройств подстанций

подстанций и сетей		Умения:	
	У 2.1.01	разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей	
	У 2.1.02	вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств	
		Знания:	
	З 2.1.01	устройство оборудования электроустановок;	
	З 2.1.02	условные графические обозначения элементов электрических схем	
	З 2.1.03	логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок	
	ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии		Навыки:
	Н 2.2.01	технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии	
		Умения:	
	У 2.2.01	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	
		Знания:	
	З 2.2.01	виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;	
	ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем		Навыки:
	Н 2.3.01	обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок	
		Умения:	
	У 2.3.01	обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок	
		Знания:	
	З 2.3.01	виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств	
	ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения		Навыки:
Н 2.4.01	эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи		
	Умения:		
У 2.4.01	контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию		
	Знания:		
З 2.4.01	эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию		
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию		Навыки:	
Н 2.5.01	применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов		
	Умения:		
У 2.5.01	использовать нормативную техническую документацию и инструкции		
У 2.5.02	выполнять расчеты рабочих и аварийных		

			режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование	
		У 2.5.03	оформлять отчеты о проделанной работе	
			Знания:	
		З 2.5.01	основные положения правил технической эксплуатации электроустановок	
		З 2.5.02	виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения	
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования		Навыки:	
		Н 3.1.01	составления планов ремонта оборудования	
			Умения:	
		У 3.1.01	выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования	
		У 3.1.02	контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи	
			Знания:	
		З 3.1.01	виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения	
	ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования			Навыки:
		Н 3.2.01	обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок	
			Умения:	
		У 3.2.01	устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования	
			Знания:	
		З 3.2.01	методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения	
	ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения			Навыки:
		Н 3.3.01	организации ремонтных работ оборудования электроустановок	
			Умения:	
		У 3.3.01	выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту	
			Знания:	
		З 3.3.01	технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения	
	ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения			Навыки:
Н 3.4.01		расчета стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения		
		Умения:		
У 3.4.01		составлять расчетные документы по ремонту оборудования		
У 3.4.02		рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения		
		Знания:		
	З 3.4.01	методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации		
ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ			Навыки:	
	Н 3.5.01	анализа состояния устройств и приборов для		

	состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования		ремонта и наладки оборудования;	
			Умения:	
		У 3.5.01	проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности	
		Знания:		
	З 3.5.01	порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок		
		Навыки:		
ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	Н 3.6.01	разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения		
		Умения:		
	У 3.6.01	настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку		
		Знания:		
З 3.6.01	технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения			
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях		Навыки:	
		Н 4.1.01	подготовки рабочих мест для безопасного производства работ	
			Умения:	
	У 4.1.01	обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах		
		Знания:		
	З 4.1.01	правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях		
	ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей		Навыки:	
		Н 4.2.01	оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи	
			Умения:	
		У 4.2.01	заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда	
У 4.2.02		выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты		
	Знания:			
З 4.2.01	перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи			
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19855 Электромонтер	ПК. 5.1 Осуществлять подготовку к выполнению простых работ по техническому		Навыки:	
		Н 5.1.01	осуществления подготовки к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации	

воздушных линий электропередач 3 разряд)	обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации		Умения:
		У 5.1.01	выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей
		У 5.1.02	соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ
		У 5.1.03	выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока
		У 5.1.04	оказывать первую помощь пострадавшим на производстве
		У 5.1.05	применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		У 5.1.06	применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости
		У 5.1.07	соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ
		У 5.1.08	выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока
		У 5.1.09	оказывать первую помощь пострадавшим на производстве при необходимости
		У 5.1.10	применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		У 5.1.11	применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости
			Знания:
		З 5.1.01	топология сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности
		З 5.1.02	назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, изоляторов и арматуры, заземления опор
		З 5.1.03	основы электротехники
		З 5.1.04	назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи
		З 5.1.05	правила эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок
		З 5.1.06	правила подготовки и производства земляных работ
		З 5.1.07	такелажные и специальные приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи
З 5.1.08	правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи		
З 5.1.09	общие сведения о работах, выполняемых под напряжением		
З 5.1.10	требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции		

		3 5.1.11	правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	
		3 5.1.12	приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под навешенным напряжением	
		3 5.1.13	порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках	
	ПК.5.2 Выполнять простые работы по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации		Навыки:	
		Н 5.2.01	выполнения простых работы по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации	
			Умения:	
		У 5.2.01	применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей	
		У 5.2.01	читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей	
		У 5.2.03	зачищать контакты	
		У 5.2.04	устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи	
		У 5.2.05	готовить и устанавливать ремонтные зажимы	
			Знания:	
		3 5.2.01	технология проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи	
		3 5.2.02	порядок и приемы оказания первой помощи на производстве	
		3 5.2.03	правила подготовки и производства работ на высоте	
3 5.2.04	правила применения резервных источников энергии			

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего с учетом интенсификации до 40%	В т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Курс обучения
Обязательная часть образовательной программы				
Блок ООД		1404		1
ООД.1	Русский язык	78		1
ООД.2	Литература	95		1
ООД.3	История	117		1
ООД.4	Обществознание	78		1
ООД.5	География	56		1
ООД.6	Иностранный язык	78		1
ООД.7	Физическая культура	78		1
ООД.8	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
ООД.9	Химия	78		1
ООД.10	Биология	78		1
ООД.11	Математика	256		1
ООД.12	Физика	205		1
ООД.13	Информатика	100		1
ООД.14	Основы проектной деятельности	39		1
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	352	260	2,3
ОГСЭ.01	Основы философии	46		2
ОГСЭ.02	История	32	8	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	78	76	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	164	160	2,3
ОГСЭ. 05	Психология общения	32	16	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	124	80	2
ЕН.01	Математика	32	20	2

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	92	60	2
ОПБ Обязательный профессиональный блок				
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	648	277	2,3
ОП.01	Инженерная графика	69	65	2
ОП.02	Электротехника и электроника	234	88	2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	32	10	2
ОП.04	Техническая механика	64	22	2
ОП.05	Материаловедение	69	24	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	78	48	2
ОП 07	Охрана труда	56	12	3
ОП 08	Транспортная безопасность	46	8	2
ПМ. 00	Профессиональный цикл	1374	1074	2,3,4
ПМ.01	Организация электроснабжения электрооборудования на железнодорожном транспорте	218	172	2,3,4
МДК 01.01	Электроснабжение электротехнического оборудования	78	44	2
МДК 01.02	Электроснабжение электротехнологического оборудования	32	20	2
УП.01	Учебная практика (слесарная)	36	36	2
ПП.01	Производственная практика	72	72	4
ПМ.02	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	384	276	2,3,4
МДК 02.01	Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	140	72	2
МДК 02.02	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	78	72	2
МДК.02.03	Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	94	60	2,3
УП.02	Учебная практика (электромонтажная)	36	36	3
ПП.02	Производственная практика	36	36	4
ПМ.03	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	282	268	3,4

МДК 03.01	Ремонт и наладка устройств электроснабжения	64	58	3
МДК 03.02	Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	38	30	3
УП.03	Учебная практика (электромонтажная)	72	72	3,4
ПП.03	Производственная практика	108	108	4
ПМ.04	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	162	128	3,4
МДК.04.01	Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения (Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД»)	94	60	3
УП.04	Учебная практика (безопасность работ при обслуживании электроустановок)	36	36	3
ПП.04	Производственная практика	32	32	4
ПМ 05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи 3 разряд)	328	230	3,4
МДК 05.01	Подготовка и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работников более высокой квалификации	168	70	3
ПП.05	Производственная практика	160	160	4
ПДП	Производственная практика	36	36	4
ПА	Промежуточная аттестация	180		
ГИА 00	Государственная итоговая аттестация	216		4
Итого		4334	1727	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	994	579	3,4
Объем образовательной программы		5328	2306	
Срок обучения		3 года 6 месяцев		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.09 Цифровая экономика железнодорожного транспорта	48	Дисциплина введена по запросу работодателя для углубленной подготовки в вопросах цифровой экономики железнодорожного транспорта
2	ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19825 Электромонтер контактной сети 2 разряд)	240	Профессиональный модуль введен по запросу работодателя для освоения видов работ по профессии Электромонтер контактной сети 2 разряд
3	ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13529 Машинист автотрисы)	706	Профессиональный модуль введен по запросу работодателя для освоения видов работ по профессии Машинист автотрисы
Итого		994	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	<p>Осмотр электрооборудования на тяговых и трансформаторных подстанциях, контактной сети, воздушных линий.</p> <p>Участие в работах по техническому обслуживанию силовых трансформаторов, трансформаторов напряжения, трансформаторов тока, выключателей, разъединителей, разрядников, ограничителей перенапряжения и секционных изоляторов контактной сети.</p> <p>Заливка масла в аппаратуру.</p> <p>Участие в работах по регенерации трансформаторного масла.</p> <p>Осмотр и очистка щита управления.</p> <p>Обслуживание аккумуляторных батарей.</p> <p>Обходы воздушных линий электропередач.</p> <p>Размотка, разделка, прокладка кабеля.</p> <p>Осмотр электротяговой рельсовой цепи.</p>	01	Организация электроснабжения электрооборудования на железнодорожном транспорте	144	7	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции электроснабжения)	Согласно приказу работодателя

	<p>Участие в работах по определению мест повреждений кабелей.</p> <p>Участие в работах по межремонтным испытаниям силовых трансформаторов, выключателей.</p> <p>Осмотр релейных защит, устройств автоматики и телемеханики.</p> <p>Участие в работах по проверке, настройке релейных защит, устройств автоматики и телемеханики.</p> <p>Прозвонка цепей защит.</p> <p>Расчет параметров цепей для регулировки релейной защиты.</p> <p>Оформление технологической документации по испытанию, наладке и ремонту электрооборудования.</p> <p>Выявление повреждений оборудования и электрических цепей с использованием электрических схем и чертежей.</p>						
2.	<p>Ознакомление с последовательностью и порядком проведения инструктажей на предприятии и в подразделениях.</p> <p>Совместные осмотры и ремонт оборудования с персоналом тяговых подстанций и специализированными бригадами ремонтно-ревизионного участка.</p> <p>Ознакомление с картами технологических процессов для безопасного выполнения работ в устройствах электроснабжения.</p> <p>Проверка работы и регулировка устройств блокировки и защиты электродвигателей, приводов выключателей, контакторов;</p> <p>Вывод в ремонт силового трансформатора, ревизия заземляющих устройств, кабельных и воздушных линий под наблюдением ответственного руководителя практики на производстве.</p>	02	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	36	7	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции электроснабжения)	Согласно приказу работодателя

	Заполнение наряда-допуска по категории работ со снятием напряжения и заземлением на тяговых подстанциях.						
3.	<p>Изучение структуры оперативного и административного управления дистанцией электроснабжения. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда при ремонте. Выполнение работ по ремонту электрооборудования. Расследование при отказе оборудования и заполнение акта. Технологические карты и типовые нормы времени на ремонт оборудования</p> <p>Выполнение текущего ремонта контактной подвески. Выполнение текущего ремонта воздушной стрелки. Выполнение текущего ремонта рогового разрядника. Выполнение текущего ремонта железобетонной опоры ВЛ.</p> <p>Выполнение текущего ремонта воздушной линии напряжением до 1000 В. Выполнение текущего ремонта кабельной линии напряжением до 1000 В. Выполнение текущего ремонта воздушной линии напряжением выше 1000 В. Выполнение текущего ремонта кабельных линий напряжением выше 1000 В. Составление дефектной ведомости и сметы на капитальный ремонт воздушной линии передачи</p> <p>Применение установок для наладки в ЛЭП. Стационарные и переносные установки для наладочных работ на линиях электропередач</p> <p>Применение приборов в дистанции электроснабжения. Приборы для текущего ремонта воздушных и кабельных линий.</p>	03	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	108	7	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции электроснабжения)	Согласно приказу работодателя

	Приборы тепловизионного контроля. Приборы и методы определения тепловых режимов кабелей и проводов и др.						
4.	<p>Ознакомление с последовательностью и порядком проведения инструктажей на предприятии и в подразделениях.</p> <p>Совместные осмотры и ремонт оборудования с персоналом тяговых подстанций и специализированными бригадами ремонтно-ревизионного цеха.</p> <p>Ознакомление с картами технологических процессов для безопасного выполнения работ в устройствах электроснабжения.</p> <p>Проверка работы и регулировка устройств блокировки и защиты электродвигателей, приводов выключателей, контакторов;</p> <p>Вывод в ремонт силового трансформатора, выключателя фидера контактной сети, разъединителей, ревизия заземляющих устройств, кабельных и воздушных линий.</p> <p>Участие в ревизионных работах на устройствах контактной сети с изолирующей съёмной вышки.</p> <p>Заполнение наряда-допуска по категории работ со снятием напряжения и заземлением на тяговых подстанциях и контактной сети.</p>	04	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	32	7	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции электроснабжения)	Согласно приказу работодателя
5.	<p>Ознакомление с должностной инструкцией электромонтера по ремонту и монтажу воздушных линий электропередачи 3-го разряда.</p> <p>Изучение инструкций по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности.</p> <p>Ознакомление с работой производственных подразделений предприятия. Изучение нормативно-технической документации, регламентирующей организацию</p>	05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих(19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи, 3 разряд)	160	6	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции электроснабжения)	Согласно приказу работодателя

<p>технического обслуживания и ремонта устройств технологического электроснабжения на предприятии.</p> <p>Самостоятельная работа в качестве электромонтера по ремонту воздушных линий электропередачи 3-го разряда под руководством наставника.</p> <p>Инструктажи по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.</p> <p>Работа в составе бригады в структурном подразделении региональной дирекции.</p> <p>Самостоятельная работа под руководством наставника в качестве электромонтера по ремонту и монтажу воздушных линий электропередачи 3-го разряда с соблюдением требований охраны труда, правил электробезопасности и пожарной безопасности.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь	ПН	октябрь	ПН	ноябрь	ПН	декабрь	ПН	январь	ПН	февраль	ПН	март	ПН	апрель	ПН	май	ПН	июнь	июль	август	Всего часов																																	
		Номера календарных недель																																																							
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
		Порядковые номера недель учебного года																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
МДК 01.02	Электроснабжение электротехнологического оборудования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																								38	
УП.01	Учебная практика (слесарная)											36																																												36	
ПМ.02	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей																																																								
МДК 02.01	Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
МДК 02.02	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82	
МДК 02.03	Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
Всего час. в неделю учебных дисциплин		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476	

4 курс на базе основного общего образования

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь				ПН	октябрь				ПН	ноябрь				ПН	декабрь				ПН	январь				ПН	февраль				Всего часов
		Номера календарных недель																														
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8					
		Порядковые номера недель учебного года																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
ПМ.00.																																
ПМ.01	Организация электроснабжения электрооборудования на железнодорожном транспорте																	6											6			
ПП.01	Производственная практика											36	36																72			
ПМ.02	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей																	6											6			
ПП.02	Производственная практика												36																36			
ПМ.03	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей																	6											6			
УП.03	Учебная практика (электросварочная)	36	12																										48			
ПП.03	Производственная практика													36	36	36													108			
ПМ.04	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей																	6											6			
ПП.04	Производственная практика										32																		32			
ПМ 05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи, 3 разряд)																	6											6			
ПП.05	Производственная практика		24	36	36	36	28																						160			
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок работодателя																															
ПМ 07	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13529 Машинист автомотрисы)																	6											6			
ПП.07	Производственная практика					8	36	36	36	4																			120			
ПДП	Производственная практика																					36							36			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																						36	36	36	36	36	36	216			
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	864				

Обозначения:

Каникулы



Обязательный профессиональный блок



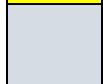
Промежуточная аттестация



Дополнительный профессиональный блок



Учебная, производственная практика



Государственная итоговая аттестация



Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация	Практика	ГИА	Каникулы	Всего часов
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед	час	нед	час	нед	час					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	72		11	1476	
2 курс	39	1404	16	576	23	828	36	36	11	1476	
3 курс	35	1260	16	576	19	684	36	216	10	1512	
4 курс							36	612	216	2	864
Итого	113	4068	49	1764	57	2052	180	864	216	34	5328

Уч. час	4932
ПА	180
ГИА	216
Итого	5328

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	4118	994	216
нед	114	28	6

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Кабинет гуманитарных дисциплин;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет математики;
- Кабинет инженерной графики;
- Кабинет электротехники и электроники;
- Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации;
- Кабинет технической механики;
- Кабинет материаловедения;
- Кабинет информационных технологий;
- Кабинет охраны труда;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Лаборатория электротехники и электроники;

Лаборатория электротехнических материалов;
 Лаборатория электрических машин;
 Лаборатория электроснабжения;
 Лаборатория техники высоких напряжений;
 Лаборатория электрических подстанций;
 Лаборатория технического обслуживания электрических установок;
 Лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами

Мастерские:

Мастерская слесарная;
 Мастерская электромонтажная.

Полигоны:

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарные дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	18 шт.
3	Стулья	36 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплине «Русский язык», раздаточный материал по темам. Задания для работы

		над речевыми, логическими ошибками в сочинениях. Задания для самостоятельной работы над текстами.
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	Портреты писателей (10 шт. 0,7*1 м)
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	12 шт.
3	Стулья	24 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	800 стр. в 1 экз. Комплект контрольных проверочных работ по дисциплине
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	Плакаты 0,7*1 м – 3 шт.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт. М-156
2	Ученические столы	15 шт. М-210
3	Стулья	35 шт. М-214
4	Шкафы/стеллажи	Стеллаж – 1 шт. М-305 Плакатница -1 шт. М.-305
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	1328 стр. 1 экз.
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	Плакаты 7 шт. 0,86мх0,61м Плакаты 7 шт. 1,0 м х 1,4 м
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	2 шт.
2	Компьютерные столы	15 шт.
3	Компьютерные кресла с поворотным сидением	15 шт.
4	Шкафы/стеллажи	4 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	компьютеры с программой САПР и другим лицензионным программным обеспечением -16 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	Комплект нормативных документов (ЕСКД, отраслевые стандарты)
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	Плакаты – 0,7*1 м – 10 шт.
3	комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц	Модели – 10 шт. Детали – 10 шт. Макеты – 4 шт. Сборочные единицы – 2 шт.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Электротехника и электроника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	18 шт.
3	Стулья	36 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	лабораторные столы: “Уралочка”	4 шт.
2	наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ	Универсальные лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ: - щит электропитания ЩЗ (220В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, электрические цепи переменного тока, основные законы электротехники, дуговой осциллограф, генераторы, вольтметры; - стенд типа ЭИСЭСНР.001 РЭ (1068); - стенд типа ОМЭИСР.001 РЭ (1097); 17Л-03
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	18 шт.
3	Стулья	36 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Средства измерений	Штангенциркуль – 4 Микрометр – 4 Линейка - 15
2	наглядные пособия	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	учебно-методический комплекс	Комплект контрольных проверочных работ по дисциплине
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	Макеты, модели (муфта зубчатая – 1, модель фрикционной муфты – 1, модель кулачковой муфты – 1, редукторы – 3) Плакаты 0,7*1 м – 5 шт.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Техническая механика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	18 шт.
3	Стулья	36 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	Комплект контрольных проверочных работ по дисциплине
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	Плакаты 0,7*1 м – 5 шт.
3	макеты, модели	Макеты, модели (муфта зубчатая – 1, модель фрикционной муфты – 1, модель кулачковой муфты – 1, редукторы – 3)
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	18 шт.
3	Стулья	36 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	микроскоп ММР	микроскоп ММР
2	набор измерительных инструментов	отсчетный микроскоп (лупа), набор измерительных инструментов
3	отсчетный микроскоп (лупа)	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	Раздаточный материал по дисциплине,
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	Плакаты 0,7*1 м – 6 шт. Объемные модели металлической кристаллической решетки – 2 шт.. Образцы неметаллических материалов - 6 шт. Образцы металлов – 5 шт. Модели – 5 шт.
3	объемные модели металлической кристаллической решетки	Пресс Бринелля ТШ, пресс Роквелла ТК
4	пресс Бринелля ТШ	
5	пресс Роквелла ТК	
6	образцы неметаллических материалов	
7	образцы металлов	
8	макеты, модели	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационные технологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт. М-156
2	Ученические столы	15 шт. М-210
3	Стулья	35 шт. М-214
4	Шкафы/стеллажи	Стеллаж – 1 шт. М-305 Плакатница -1 шт. М.-305
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя	1 шт.
2	Программное обеспечение лицензионное Windows 7,10	16
3	Пакет программ OpenOffice	16
4	Пакет программ MicrosoftOffice2013	16
5	HTML	16
6	Программа AutoCAD	16
7	Компьютеры ученические	15 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол;	1
2	Компьютерные столы для обучающихся;	8
3	Комплект учебно-методической документации;	Раздаточный материал по дисциплине, Электронные видеоматериалы
4	Плакатное обеспечение;	Комплект плакатов «Первая помощь» - 5 шт.
5	Наглядные пособия	Индивидуальные средства защиты; Медицинская аптечка
6	Ученические столы	16
7	Стулья	32
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор;	1
2	DVD – проигрыватель;	1
3	Компьютер;	Лицензионное Windows 7, 10, компьютерная тренажерная программа Гоша
4	Тренажёр для осуществления искусственного дыхания и наружного массажа сердца;	Робот-тренажер «Гоша» - 1 шт.
5	Макеты огнетушителей.	4
6	Измерительные приборы	Прибор для измерения освещенности ТКА-люкс, Прибор для измерения параметров микроклимата ТКА-ТВ, комбинированный прибор для исследования санитарно-гигиенических условий на рабочих местах ТКА-ПВ (ЯР)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	Раздаточный материал по дисциплине

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	18 шт.
3	Стулья	18 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	Раздаточный материал по дисциплине
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	Плакаты 1*0,7 м – 4 шт. Комплект ДВ-22В – 1 шт. Общевойсковой защитный костюм ОЗК – 1 шт. Костюм Л-1 – 1 шт. Противогаз ГП-5 – 1 шт.
3	Измерительные приборы	Индикатор радиоактивности ДП-63-А – 1 шт., войсковой прибор химической разведки ВПХР – 1 шт.
Дополнительное оборудование		

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя: - персональный компьютер; - стол; - стул	1 1 1 1
Дополнительное оборудование		
	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Спортивный инвентарь по видам спорта: - легкая атлетика; - спортивные игры;	10 наименований 5 наименований 5 наименований

	– гимнастика; – лыжная подготовка	3 наименования
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационные стенды	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол	16 шт.
2	Стулья	32 шт.
3	Рабочее место библиотекаря	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	10
2	Библиотечный фонд	ЭБС
Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование..		
1	Стулья	130 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Экран	1 шт.
2	Звуко/видео аппаратура	В наличии
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	18 шт.
3	Стулья	18 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	лабораторные стенды по количеству обучающихся, с учётом выполнения работ бригадами по 2-3 человека	Универсальные лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ: - щит электропитания ЩЗ (220В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, электрические цепи переменного тока, основные законы электротехники, двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры; - стенд типа ЭИСЭНР.001 РЭ (1068); - стенд типа ОМЭИСП.001 РЭ (1097); 17Л-03
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методической документации	Наглядные пособия для выполнения лабораторных работ
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электротехнические материалы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	18 шт.
3	Стулья	18 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Измерительное оборудование	микроскоп ММР
2	Инструменты	отсчетный микроскоп (лупа), набор измерительных инструментов
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	Раздаточный материал по дисциплине,
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	Плакаты 0,7*1 м – 6 шт. Объемные модели металлической кристаллической решетки – 2 шт.. Образцы неметаллических материалов – 6 шт. Образцы металлов – 5 шт. Модели – 5 шт.
3	Инструменты	Пресс Бринелля ТШ, пресс Роквелла ТК
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электрические машины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	18 шт.
3	Стулья	18 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Лабораторные стенды “Включение синхронных генераторов на параллельную работу”, “Определение КПД синхронного генератора методом вспомогательного двигателя».	Универсальные лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ: -щит электропитания ЩЗ (220В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, электрические цепи

		переменного тока, основные законы электротехники, двулучевой осциллограф, генераторы, вольтметры; - стенд типа ЭИСЭСНР.001 РЭ (1068); - стенд типа ОМЭИСР.001 РЭ (1097); 17Л-03
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	Раздаточный материал по дисциплине,
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	Плакаты 0,7*1 м – 7 шт.
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электроснабжение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	10 шт.
3	Стулья	20 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивный комплекс Newline X9 86”	4 всенаправленных микрофона с эффективным расстоянием 8 м; 2 веб-камеры с разрешением Full hd 1920x1080 (30 fps); Антибликовая поверхность закалённого 2 мм стекла; Автоматический переход в сон при перегреве; Проекционно-ёмкостная технология касания; Размер рабочей области 1897x1068 мм;

		Разрешение 4K UHD 3840x2160 (60 Гц); 20 одновременных точек касания; Технология Optical bonding; Соотношение сторон 16:9; Время отклика 8 мс; Тип подсветки LED; Пассивный стилус; Диагональ 86».
2	Виртуальный лабораторный комплекс «Электрическая подстанция» ВЛС-ЭП	Процессор: 2-х ядерный, 1,4 ГГц ОЗУ: 4 Гб, DDR3 Видеокарта: интегрированная – HD Graphics 620 или дискретная – GeForce GT 730 Не менее 700 Мб свободного места на жестком диске. Монитор с разрешением 1920x1080 точек Наличие DVD привода, свободного USB разъема, клавиатуры и мыши Операционная система: Windows 7 или новее, наличие прав Администратора, поддержка DirectX 12.0 и OpenGL 4.6
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Техника высоких напряжений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	10 шт.

3	Стулья	20 шт.
4	Шкафы/стеллажи	2 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электрические подстанции»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	15 шт.
3	Стулья	30 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Трансформатор измерительный	Напряжение первичное – 10 кВ Напряжение вторичное 0,1 кВ
2	Выключатель вакуумный	Напряжение 10 кВ Номинальный ток, А: 630 А Номинальный ток отключения –20 кА Номинальное напряжение цепей управления, В: 220В
Дополнительное оборудование		
1	Изоляторы	Напряжение 10 кВ Материал – стекло, фарфор, полимер
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Техническое обслуживание электрических установок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	10 шт.
3	Стулья	20 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мегометр	<p>Предел основной относительной погрешности при измерении сопротивления: от 1кОм до 10 Гом ± (3% + 3 емр) Диапазон измерений переменного напряжения: 40-700 Предел основной относительной погрешности при измерении переменного напряжения частотой (50,0±0,5) Гц: не более $\delta = \pm(5\%+3 \text{ емр})$ Ток в измерительной цепи при коротком замыкании: не более, мА2 Питание аккумулятор Ni-MH 6 В или 5 элементов питания типа АА Рабочая температура от – 30°С до +50°С Потребляемая мощность не более 6 Вт Габаритные размеры 120x250x80 мм Масса не более 0,8 кг</p>
2	Мультиметр	<p>Напряжение постоянного тока 1000 В ± 0,5% Напряжение переменного тока 700V ± 1,2% Постоянный ток 20А ± 2,5% Переменный ток 20А ± 3,0% Сопротивление 20 МΩ- 400 МΩ ± 0,8% Температура 760 °C / 1400°F</p>

		<p>± 3,0%</p> <p>Частота 2000 Hz -4000 kHz</p> <p>± 1,5%</p> <p>Емкость 200μF– 40μF</p> <p>± 3,0%</p>
3	РЕТОМ-21 устройство измерительное параметров релейной защиты	<p>максимальный выдаваемый ток 700 А;</p> <p>максимально выдаваемое напряжение 500 В;</p> <p>максимальная длительная и максимальная кратковременная выдаваемая мощность – 2 000 ВА и 6 000 ВА соответственно;</p> <p>выдача регулируемого постоянного (выпрямленного или сглаженного) напряжения до 350 В и тока до 8 А;</p> <p>возможность регулировки тока, частот, фазы (угла);</p> <p>встроенный мультиметр позволяет измерять ток, частоту, фазу;</p> <p>измерение всех видов временных характеристик различных реле коммутационных аппаратов в диапазоне 0,0001 – 10 000 с;</p> <p>регулирование частоты с минимальным шагом 1 мГц в диапазоне 20 – 1 000 Гц;</p> <p>управление скоростью изменения частоты, что позволяет проверять АЧР и ЧАПВ;</p> <p>электронный регулятор позволяет устанавливать значения выходных параметров с шагом 0,1%, что обеспечивает более точные результаты измерений;</p> <p>дополнительные индикаторы дают возможность отслеживать шаг изменения в диапазоне 0-100%;</p> <p>источник оперативного питания (220 Вт) позволяет осуществлять проверку устройств РЗА в автономном режиме при номинальном пониженном и повышенном напряжении (130-264 В);</p> <p>воспроизведение управляемого дискретного сигнала (имитация контактов «РПВ» и «РПО» или сигнала ускорения);</p> <p>возможность выдачи тока и напряжения в длительном, однократном и импульсных режимах,</p>

		<p>что позволяет проверять устройства РЗА с учетом их селективной работы; определение полярности обмоток ТТ и ТН;</p> <p>измерение коэффициента трансформации;</p> <p>измерение полной, активной и реактивной мощности, а также к.п.д. – $\cos\phi$ и потерь – $\operatorname{tg}\phi$;</p> <p>измерение полного, активного и реактивного сопротивления подключенной нагрузки, начиная от 0,1 мОм;</p> <p>возможность полноценной проверки трансформаторов тока и т.д.</p> <p>возможна работа как в автономном режиме, так и полностью под управлением компьютера;</p> <p>программный модуль «Ручное управление», входящий в ПО прибора, дублирует все органы управления РЕТОМ-21 и позволяет отображать в одном окне значительно больше измеряемых параметров, чем на дисплее прибора, что делает работу еще удобнее;</p> <p>программы автоматической проверки большинства типов реле (РТ, РН, РМ, РЧ) и снятия ВАХ измерительных ТТ;</p> <p>применение дополнительных блоков РЕТ-3000, РЕТ-ВАХ-2000, РЕТОМ-6000, РЕТОМЕТР-М2, РЕТ-МИКРО значительно расширяют возможности прибора РЕТОМ-21;</p> <p>благодаря ударопрочному пластиковому корпусу со встроенными роликами и выдвижной ручке РЕТОМ-21 без труда транспортируется к месту испытаний.</p>
4	КРУ-СЭЩ-80 6,10 кВ	<p>Номинальное напряжение, кВ 6; 10</p> <p>Номинальный ток главных цепей, А: 630; 1000; 1250; 1600; 2000; 3150; 4000</p> <p>Номинальный ток отключения выключателя, кА: 20; 25; 31,5; 40</p> <p>Габаритные размеры, мм: Ширина × Высота × Глубина 600 (750, 1000) × 2715 × 1650</p>
Дополнительное оборудование		
1	натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект	-

	изоляторов, кабели, шины, провода, высоковольтные выключатели, камера распределительного устройства)	
2	высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики;	Напряжение 3,3 кВ Номинальный ток, А: 2000, 4000, 6300;
3	комплект средств защиты	Коврик диэлектрический Перчатки диэлектрические
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	10 шт.
3	Стулья	20 шт.
4	Шкафы/стеллажи	3 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Типовой комплект учебного оборудования «Релейной защиты, исполнение настольное с ноутбуком, РЗ-НН	Напряжение электропитания 220 В Частота питающего напряжения 50 Гц Потребляемая мощность, не более 450 ВА
2	Типовой комплект учебного оборудования «Релейная защита, автоматика и качество электрической энергии электроэнергетических систем», исполнение стендовое компьютерное РЗАиК-СК	Напряжение электропитания 3x380 В Частота питающего напряжения 50 Гц Потребляемая мощность, не более 300 ВА
Дополнительное оборудование		

1	- образцы реле и аппаратуры вторичной коммутации;	<p>Номинальная частота, Hz 50</p> <p>Количество контактов</p> <p>- замыкающих 1</p> <p>- размыкающих 1</p> <p>Класс точности 5</p> <p>Коэффициент возврата, не менее:</p> <p>- на минимальной уставке шкалы 0,85</p> <p>- на остальных уставках шкалы 0,8</p> <p>Время замыкания замыкающего контакта, s, не более:</p> <p>при отношении входного тока к току срабатывания, равно:</p> <p>- 1,2 0,1</p> <p>- 3,0 0,03</p> <p>Длительно допустимый ток на обмотках катушек, 1,1 А</p> <p>Коммутационная способность контактов реле при напряжении от 24 до 250 V или токе не более 2 А:</p> <p>- в цепях постоянного тока с постоянной времени не более 0,005 s, 60W</p> <p>- в цепях переменного тока с коэффициентом мощности не менее 0,5, 300VA</p> <p>Коммутационная износостойкость, циклы ВО 2500</p> <p>Значения потребляемой мощности и типоразмера реле приведены в таблице 2</p> <p>Конструктивное исполнение по способу присоединения внешних проводников: переднее, заднее (винтом или шпилькой) – РТ 40; переднее, заднее (винтом) – РТ 140.</p>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	
2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол	1 шт.
2	Ученические столы	15 шт.
3	Стулья	31 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	станки: сверлильные, заточные	5шт.;3 шт.
2	набор слесарных инструментов	18 комплектов
3	набор измерительных инструментов	14 комплектов
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учительский стол/демонстрационный стол	1 шт.
2	Стол ученические	15 шт.
3	Стул	31 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Ученическая доска	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол� монтажные/паяльные	8/16 шт.
2	Паяльники	8 шт.
3	Комплекты электромонтажного инструмента	15 комплектов
Дополнительное оборудование		
1	Образцы/модели/элементы конструкций для демонстрации по видам электромонтажных работ	20 шт.
2	Шкафы/стеллажи для инструментов	1 шт.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды/макеты по тематике выполняемых работ	1 шт.
2	Стенд по охране труде и технике безопасности	1 шт.
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях железнодорожного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» (или их аналогов)

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт; 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Дистанция электроснабжения (участок контактной сети, участок тяговой подстанции, участок энергоснабжения)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- рабочее место	3
2	- инструменты	10 наименований
3	-изолирующая штанга	1 шт.
4	-пирометр	1 шт.
5	- изолирующая вышка	1 шт.
6	- блоки полиспада	10 шт.
Дополнительное оборудование		

1	-средства индивидуальной защиты	10 шт.
2	-лестница	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	- специализированные плакаты по охране труда при работе под напряжением	5 шт.
	-	
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных	ООД.05 Информатика	1
2.	AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	ОП.01 Инженерная графика	1

3.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
4.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	МДК 01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования	1
5.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	МДК 01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования	1
6.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	МДК 02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	1
7.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	МДК 02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	1
8.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	МДК 02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	1
9.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	МДК 03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения	1
10.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	МДК 03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	1
11.	Пакет прикладных программ Microsoft office, системы управления базами данных, AutoCAD (или Компас, Microsoft Visio)	МДК 04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт; 20 Электроэнергетика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях

профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта)

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Матрица компетенций выпускника

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2023г.

<p align="center">Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</p>		<p align="center">Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</p>				
		<p align="center">Организация электроснабжения электрооборудова ния по отраслям</p>	<p align="center">Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p align="center">Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p align="center">Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p align="center">Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19855 Электромонтер воздушных линий электропередач 3 разряд)</p>
20.031 ПС Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи						
<p>ОТФ А Подготовка и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работников более высокой квалификации</p>	ТФ А/01.3	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1.	ПК 5.1.
	ТФ А/02.3	ПК 1.2.	ПК 2.2. ПК 2.3.	ПК 3.2. ПК 3.3.	ПК 4.2.	ПК 5.2
17.022 ПС Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта						
<p>ОТФ А Подготовка и выполнение вспомогательных работ по ремонту и монтажу контактной сети, питающих, отсасывающих, шунтирующих линий и линий электропередачи (далее - контактной сети и линий электропередачи) высокого напряжения.</p>	ТФ А/01.2		ПК 2.1.	ПК 3.3. ПК 3.6.	ПК 4.1.	
	ТФ А/02.2		ПК 2.4.	ПК 3.3. ПК 3.6.	ПК 4.1.	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования на железнодорожном
транспорте»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 Организация электроснабжения электрооборудования на железнодорожном транспорте»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
ПК 1.1	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	выполнения работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных
------------------	----------	--

		инструментов и аппаратуры
	Н 1.1.02	внесения на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях
	Н 1.1.03	по разработке должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи
	Н 1.1.04	по разработке технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи
	Н 1.1.05	по организации разработки и согласования технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи
	Н 1.2.01	в составлении электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям
	Н 1.2.02	заполнения необходимой технической документации
	Н 1.2.03	изучения схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В
	Н 1.2.04	изучения схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения
	Н 1.2.05	изучения принципиальных схем защит электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики
	Н 1.2.06	изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа
Уметь	У 1.1.01	разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям
	У 1.1.02	заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию
	У 1.2.01	читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности
	У 1.2.02	читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы
	У 1.2.03	пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций
	У 1.2.04	читать схемы первичных соединений

		электрооборудования электрических станций и подстанций
	У 1.2.05	осваивать новые устройства (по мере их внедрения)
	У 1.2.06	организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации
	У 1.2.07	читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением
	У 1.2.08	читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением
	У 1.2.09	читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения
Знать	З 1.1.01	устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям
	З 1.1.02	устройство и принцип действия трансформатора
	З 1.1.03	правила устройства электроустановок
	З 1.1.04	устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора
	З 1.1.05	принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ
	З 1.1.06	конструктивное выполнение распределительных устройств;
	З 1.1.07	конструкцию и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ
	З 1.1.08	устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения
	З 1.1.09	элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием
	З 1.2.01	устройство проводок для прогрева кабеля
	З 1.2.02	устройство освещения рабочего места
	З 1.2.03	назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций

3 1.2.04	назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи
3 1.2.05	назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения
3 1.2.06	порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;
3 1.2.07	устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования
3 1.2.08	порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе
3 1.2.09	однолинейные схемы тяговых подстанций

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 236

в том числе в форме практической подготовки - 172

Из них на освоение МДК - 122

в том числе самостоятельная работа - 4

практики, в том числе учебная - 36

производственная - 72

Промежуточная аттестация - 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК.1.1., ПК.1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Раздел I. Устройство и электроснабжение электротехнического оборудования	84	44	76	44		2	6		
ПК.1.1., ПК.1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Раздел II. Устройство и электроснабжение электротехнологического оборудования	38	20	30	20		2	6		
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	236	172	106	64		4	12	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство и электроснабжение электротехнического оборудования		84/44		
МДК 01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования		84/44		
Тема 1.1.	Содержание	2	ПК1.1	3 1.1.01,
Машины постоянного тока	1. Принцип действия и конструкция машин постоянного тока. Устройство якорных обмоток. Магнитная система Коммутация в машинах постоянного тока Генераторы постоянного тока Двигатели постоянного тока Коэффициент полезного действия машин постоянного тока Специальные типы машин постоянного тока		ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 1.1.02, 3 1.1.03, 3 1.1.04, 3 1.1.05, 3 1.1.06, 3 1.1.07,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 05	3 1.1.08,
	1. Расчет и составление схемы обмотки якоря.	2	ОК 06	3 1.1.09, У 1.1.01
	2. Определение параметров машины постоянного тока.	2	ОК 07	У 1.1.02, Н 1.1.01,
	3. Испытание двигателя постоянного тока параллельного возбуждения Испытание двигателя постоянного тока последовательного возбуждения.	2	ОК 08 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Н 1.1.02, Н 1.1.03, Н 1.1.04, Н 1.1.05, 3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03, 3 1.2.04, 3 1.2.05, 3 1.2.06, 3 1.2.07, 3 1.2.08, 3 1.2.09, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04, У 1.2.05, У 1.2.06, У 1.2.07, У 1.2.08, У 1.2.09, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.2.04, Н 1.2.05, Н 1.2.06

				3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03
--	--	--	--	--

				Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо.08.01, Уо.08.02 Уо.08.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.2. Трансформаторы	Содержание	2	ПК1.1	3 1.1.01,
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Коэффициент трансформации напряжений Работа однофазного трансформатора под нагрузкой. Трансформация токов. Индуктивное сопротивление рассеяния. Приведенный однофазный трансформатор. Пересчет параметров вторичной обмотки. Опыты холостого хода и короткого замыкания однофазного трансформатора. Уравнения однофазного трансформатора. Векторная диаграмма нагруженного трансформатора. Внешняя характеристика однофазного трансформатора. Расчет потерь напряжения. Энергетическая диаграмма и КПД однофазного трансформатора. Устройство трехфазного трансформатора и группы соединения его обмоток Уравнения трехфазного трансформатора. Векторные диаграммы нагруженного трансформатора Параллельная работа трехфазных трансформаторов. Влияние группы соединения обмоток на форму вторичного напряжения трансформатора. Переходные процессы при коротком замыкании трансформатора. Переходные процессы при включении трансформатора в сеть. Автотрансформатор, устройство, принцип действия, основные характеристики Сварочные трансформаторы, устройство, принцип действия, основные характеристики Измерительные трансформаторы напряжения и тока		ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	3 1.1.02 3 1.1.03, 3 1.1.04 3 1.1.05, 3 1.1.06 3 1.1.07, 3 1.1.08 3 1.1.09, У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04 Н 1.1.05, 3 1.2.01 3 1.2.02, 3 1.2.03 3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.06, 3 1.2.07 3 1.2.08, 3 1.2.09 У 1.2.01, У 1.2.02 У 1.2.03, У 1.2.04 У 1.2.05, У 1.2.06 У 1.2.07, У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Определение параметров трансформатора	2		
	2. Испытание трёхфазного трансформатора методом холостого хода и короткого замыкания. Исследование параллельной работы трансформаторов. Определение группы соединения трёхфазного трансформатора	2		

				H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02,
--	--	--	--	--

				Уо.07.03 Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо.08.01, Уо.08.02 Уо.08.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.3. Асинхронные двигатели	Содержание	2	ПК1.1	З 1.1.01, З 1.1.02
	1. Принципы действия машин переменного тока. Статорные обмотки. ЭДС и МДС обмоток статора Однофазные асинхронные двигатели. Асинхронные машины специального назначения. Конструкция асинхронных двигателей. Режимы работы и основные характеристики асинхронных двигателей. Пуск в ход и регулирование частоты вращения асинхронных двигателей		ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 1.1.03, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.1.06 З 1.1.07, З 1.1.08 З 1.1.09, У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 05	У 1.1.01
	1. Определение параметров асинхронного двигателя	2	ОК 06	У 1.1.02
	2. Испытания асинхронного двигателя с фазным ротором методом холостого хода и короткого замыкания. Испытания асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором методом непосредственной нагрузки.	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04 Н 1.1.05, З 1.2.01 З 1.2.02, З 1.2.03 З 1.2.04, З 1.2.05 З 1.2.06, З 1.2.07 З 1.2.08, З 1.2.09 У 1.2.01, У 1.2.02 У 1.2.03, У 1.2.04 У 1.2.05, У 1.2.06 У 1.2.07, У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04

			H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01
--	--	--	--

				Уо.07.02, Уо.07.03 Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо.08.01, Уо.08.02 Уо.08.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.4. Синхронные машины	Содержание	2	ПК1.1 ПК1.2	З 1.1.01, З 1.1.02
	1. Конструкция синхронных генераторов. Работа синхронного генератора в режиме нагрузки. Параллельная работа синхронных генераторов. Синхронные двигатели и компенсаторы Специальные синхронные машины.		ОК 01 ОК 02	З 1.1.03, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 03 ОК 04	З 1.1.07, З 1.1.08
	1. Определение параметров синхронного генератора.	2	ОК 05	З 1.1.09, У 1.1.01 У 1.1.02
	2. Испытание трёхфазного синхронного генератора.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04 Н 1.1.05, З 1.2.01 З 1.2.02, З 1.2.03 З 1.2.04, З 1.2.05 З 1.2.06, З 1.2.07 З 1.2.08, З 1.2.09 У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 У 1.2.05, У 1.2.06 У 1.2.07, У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03,

				H 1.2.04 H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05,
--	--	--	--	--

				Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо.08.01, Уо.08.02 Уо.08.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.5. Силовые трансформаторы	Содержание	2	ПК1.1	3 1.1.01,
	1. Технические характеристики трансформаторов и автотрансформаторов различных типов, особенности их конструкций. Системы охлаждения трансформаторов и автотрансформаторов. Системы охлаждения трансформаторов и автотрансформаторов. Режимы работы автотрансформаторов, обслуживание. Типы, принцип действия и конструкции устройств для регулирования напряжения трансформаторов и автотрансформаторов.		ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	3 1.1.02, 3 1.1.03, 3 1.1.04 3 1.1.05, 3 1.1.06 3 1.1.07, 3 1.1.08 3 1.1.09, У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 06	У 1.1.02
	1. Оценка нагрузочной способности трансформаторов	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04 Н 1.1.05, 3 1.2.01 3 1.2.02, 3 1.2.03 3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.06, 3 1.2.07 3 1.2.08, 3 1.2.09 У 1.2.01, У 1.2.02 У 1.2.03, У 1.2.04 У 1.2.05, У 1.2.06 У 1.2.07, У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01, Н 1.2.02

				H 1.2.03, H 1.2.04 H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04
--	--	--	--	--

				3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 08.01, 3o 08.02 3o 08.03, 3o 08.04 Yo.08.01, Yo.08.02 Yo.08.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Yo 09.01, Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.6. Правила устройства электроустановок	Содержание 1. Область применения ПУЭ Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	3 1.1.01, 3 1.1.02 3 1.1.03, 3 1.1.04 3 1.1.05, 3 1.1.06 3 1.1.07, 3 1.1.08 3 1.1.09, Y 1.1.01 Y 1.1.02 H 1.1.01, H 1.1.02 H 1.1.03, H 1.1.04 H 1.1.05, 3 1.2.01 3 1.2.02, 3 1.2.03 3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.06, 3 1.2.07 3 1.2.08, 3 1.2.09 Y 1.2.01, Y 1.2.02 Y 1.2.03, Y 1.2.04 Y 1.2.05, Y 1.2.06 Y 1.2.07, Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01,

				H 1.2.02 H 1.2.03, H 1.2.04 H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03,
--	--	--	--	--

				3o.07.04 3o.07.05, Уo.07.01 Уo.07.02, Уo.07.03 3o 08.01, 3o 08.02 3o 08.03, 3o 08.04 Уo.08.01, Уo.08.02 Уo.08.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Уo 09.01, Уo 09.02 Уo 09.03, Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.7. Проводники распределительных устройств. Изоляторы	Содержание	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	3 1.1.01, 3 1.1.02 3 1.1.03, 3 1.1.04 3 1.1.05, 3 1.1.06 3 1.1.07, 3 1.1.08 3 1.1.09, У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04 Н 1.1.05, 3 1.2.01 3 1.2.02, 3 1.2.03 3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.06, 3 1.2.07 3 1.2.08, 3 1.2.09 У 1.2.01, У 1.2.02 У 1.2.03, У 1.2.04 У 1.2.05, У 1.2.06 У 1.2.07, У 1.2.08 У 1.2.09
	1. Типы проводников, применяемых на подстанциях. Выбор сечения проводников Выбор жестких шин и изоляторов. Выбор гибких шин и токопроводов распределительных устройств. Назначение и типы проходных и опорных изоляторов для внутренней и наружной установки. Выбор изоляторов. Проверка проводников по условиям короны. Проверка проводников по условиям короны. Комплектные токопроводы, их конструкции и выбор. Комплектные токопроводы, их конструкции и выбор. Устройство проводок для прогрева кабеля Выбор проводов воздушных электрических линий. Выбор силовых кабелей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Выбор шин и ошиновки на подстанциях. Выбор и проверка гибких шин, комплектных токопроводов, силовых кабелей. холостого хода и короткого замыкания.	4		

			H 1.2.01, H 1.2.02 H 1.2.03, H 1.2.04 H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02
--	--	--	--

				3о.07.03, 3о.07.04 3о.07.05, Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 3о 08.01, 3о 08.02 3о 08.03, 3о 08.04 Уо.08.01, Уо.08.02 Уо.08.03, 3о 09.01 3о 09.02, 3о 09.03 3о 09.04, 3о 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.8. Электрические аппараты напряжением до 1000 В	Содержание	2	ПК1.1	3 1.1.01,
	1. Типы, конструктивные особенности, технические данные рубильников, переключателей, предохранителей, контакторов, автоматических выключателей, магнитных пускателей, реле, программируемых реле. Интеллектуальные системы управления. Элементы интеллектуальных устройств, конструкция, принцип действия, применение. Выбор этих аппаратов, обслуживание.		ПК1.2	3 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01	3 1.1.03,
	1. Изучение конструкции, схемы подключения, параметров рубильников, переключателей, контакторов и магнитных пускателей напряжением до 1000 В.,	4	ОК 02	3 1.1.04
			ОК 03	3 1.1.05,
			ОК 04	3 1.1.06
			ОК 05	3 1.1.07
			ОК 06	3 1.1.08
			ОК 07	3 1.1.09,
			ОК 08	У 1.1.01
			ОК 09	У 1.1.02
			<i>КК 01.,</i>	Н 1.1.01,
			<i>КК 02.,</i>	Н 1.1.02
			<i>КК 03.,</i>	Н 1.1.03,
			<i>КК 04.,</i>	Н 1.1.04
			<i>КК 05.,</i>	Н 1.1.05,
			<i>КК 06.,</i>	3 1.2.01
			<i>КК 07.,</i>	3 1.2.02,
			<i>КК 08.</i>	3 1.2.03
				3 1.2.04,
				3 1.2.05
				3 1.2.06,
				3 1.2.07
				3 1.2.08,
				3 1.2.09
				У 1.2.01,
				У 1.2.02
				У 1.2.03,
				У 1.2.04
				У 1.2.05,
				У 1.2.06
				У 1.2.07,
				У 1.2.08

				Y 1.2.09 H 1.2.01, H 1.2.02 H 1.2.03, H 1.2.04 H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01,
--	--	--	--	--

				3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 08.01, 3o 08.02 3o 08.03, 3o 08.04 Yo.08.01, Yo.08.02 Yo.08.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Yo 09.01, Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.9. Освещение производственных помещений	Содержание	2	ПК1.1	3 1.1.01,
	1. Нормы освещения рабочего места Рабочее освещение. Аварийное освещение. Эвакуационное освещение Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий		ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	3 1.1.02, 3 1.1.03, 3 1.1.04 3 1.1.05, 3 1.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04	3 1.1.07, 3 1.1.08
	1. Расчёт освещённости рабочего места	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	3 1.1.09, Y 1.1.01 Y 1.1.02 H 1.1.01, H 1.1.02 H 1.1.03, H 1.1.04 H 1.1.05, 3 1.2.01 3 1.2.02, 3 1.2.03 3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.06, 3 1.2.07 3 1.2.08, 3 1.2.09 Y 1.2.01, Y 1.2.02 Y 1.2.03, Y 1.2.04 Y 1.2.05, Y 1.2.06 Y 1.2.07,

				Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01, H 1.2.02 H 1.2.03, H 1.2.04 H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02
--	--	--	--	---

				3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Уo.07.01 Уo.07.02, Уo.07.03 3o 08.01, 3o 08.02 3o 08.03, 3o 08.04 Уo.08.01, Уo.08.02 Уo.08.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Уo 09.01, Уo 09.02 Уo 09.03, Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.10. Электрические аппараты напряжением выше 1000 В.	Содержание	4	ПК1.1 ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	3 1.1.01, 3 1.1.02 3 1.1.03, 3 1.1.04 3 1.1.05, 3 1.1.06 3 1.1.07, 3 1.1.08 3 1.1.09, У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04 Н 1.1.05, 3 1.2.01 3 1.2.02, 3 1.2.03 3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.06, 3 1.2.07 3 1.2.08, 3 1.2.09 У 1.2.01, У 1.2.02 У 1.2.03, У 1.2.04 У 1.2.05,
	1. Назначение, типы и конструкции разъединителей для наружной и внутренней установки. Назначение, типы и конструкции отделителей и короткозамыкателей. Выключатели нагрузки, их назначение, типы и конструкции. Типы, конструктивные особенности, принцип действия и применение предохранителей напряжением выше 1000 В. Выбор разъединителей, отделителей, короткозамыкателей, выключателей нагрузки. Назначение выключателей напряжением выше 1000 В. Типы, конструкции, достоинства, недостатки и область применения масляных баковых, маломасляных, воздушных, электромагнитных, вакуумных, элегазовых и синхронизированных выключателей, обслуживание. Выбор выключателей. Приводы выключателей. Устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования Измерительные трансформаторы тока и напряжения	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Изучение конструкции, параметров автоматических выключателей и предохранителей и разъединителей для внутренней и наружной установки Изучение конструкции и параметров вакуумных выключателей, воздушных выключателей, элегазовых, электромагнитных выключателей.	2		
	2. Изучение конструкции, параметров измерительных трансформаторов тока для внутренней и наружной установки и измерительных трансформаторов напряжения. Изучение конструкции и параметров выключателей с большим объемом масла и параметров маломасляных выключателей.	2		

	3. Изучение конструкции и параметров приводов выключателей и разъединителей и конструкции, параметров отделителей и короткозамыкателей. Изучение конструкции изоляторов и шинных конструкций и конструкции выключателей нагрузки.	2	
	4. Выбор выключателей, разъединителей, трансформаторов тока и напряжения.	2	У 1.2.06 У 1.2.07, У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.2.06 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.04, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 03.04, Уо 03.09 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.04.01. Уо.04.02 Зо.05.01. Зо.05.02 Уо.05.01, Зо.06.01 Зо.06.02, Зо.06.03

				Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.07.01, Зо.07.02 Зо.07.03, Зо.07.04 Зо.07.05, Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо.08.01, Уо.08.02 Уо.08.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.11. Конструкции распределительных устройств	Содержание	2	ПК1.1	З 1.1.01, З 1.1.02
	1. Конструкции закрытых распределительных устройств (ЗРУ). Конструкции комплектных распределительных устройств наружной и внутренней установки (КРУ, КРУН). Конструкции открытых распределительных устройств (ОРУ).		ПК1.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.03, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03 ОК 04	З 1.1.07, З 1.1.08
	1. Составление схемы заполнения ЗРУ.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	З 1.1.09, У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04 Н 1.1.05, З 1.2.01 З 1.2.02, З 1.2.03 З 1.2.04, З 1.2.05 З 1.2.06, З 1.2.07 З 1.2.08, З 1.2.09 У 1.2.01, У 1.2.02 У 1.2.03, У 1.2.04

			Y 1.2.05, Y 1.2.06 Y 1.2.07, Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01, H 1.2.02 H 1.2.03, H 1.2.04 H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02,
--	--	--	--

				3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 08.01, 3o 08.02 3o 08.03, 3o 08.04 Yo.08.01, Yo.08.02 Yo.08.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Yo 09.01, Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.12. Источники оперативного тока. Заземление	Содержание	2	ПК1.1	3 1.1.01,
	1. Расчет заземления распределительного устройства Изучение и конспектирование материалов по дополнительной литературе, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		ПК1.2 ОК 01 ОК 02	3 1.1.02 3 1.1.03, 3 1.1.04 3 1.1.05, 3 1.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03	3 1.1.07, 3 1.1.08
	1. Расчет заземления распределительного устройства	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	3 1.1.09, Y 1.1.01 Y 1.1.02 H 1.1.01, H 1.1.02 H 1.1.03, H 1.1.04 H 1.1.05, 3 1.2.01 3 1.2.02, 3 1.2.03 3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.06, 3 1.2.07 3 1.2.08, 3 1.2.09 Y 1.2.01, Y 1.2.02 Y 1.2.03,

				Y 1.2.04 Y 1.2.05, Y 1.2.06 Y 1.2.07, Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01, H 1.2.02 H 1.2.03, H 1.2.04 H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01
--	--	--	--	---

				3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 08.01, 3o 08.02 3o 08.03, 3o 08.04 Yo.08.01, Yo.08.02 Yo.08.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Yo 09.01, Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.13. Внешнее электроснабжение железных дорог	Содержание	4	ПК1.1 ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	3 1.1.01, 3 1.1.02 3 1.1.03, 3 1.1.04 3 1.1.05, 3 1.1.06 3 1.1.07, 3 1.1.08 3 1.1.09, У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04 Н 1.1.05, 3 1.2.01 3 1.2.02, 3 1.2.03 3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.06, 3 1.2.07 3 1.2.08, 3 1.2.09 У 1.2.01, У 1.2.02
	1. Система электроснабжения железных дорог. Принципиальная схема электроснабжения.			

				Y 1.2.03, Y 1.2.04 Y 1.2.05, Y 1.2.06 Y 1.2.07, Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01, H 1.2.02 H 1.2.03, H 1.2.04 H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01,
--	--	--	--	--

				3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 08.01, 3o 08.02 3o 08.03, 3o 08.04 Yo.08.01, Yo.08.02 Yo.08.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Yo 09.01, Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.14. Тяговое электроснабжение железных дорог	Содержание	2	ПК1.1	3 1.1.01,
	1. Общие сведения о тяговом электроснабжении Схемы тягового электроснабжения. Система постоянного тока. Система переменного тока. Общие сведения о конструкции контактной сети. Виды контактных подвесок. Секционирование контактной сети. Опоры контактной сети Провода контактной сети. Изоляторы. Рельсовая цепь.		ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 1.1.02 3 1.1.03, 3 1.1.04 3 1.1.05, 3 1.1.06 3 1.1.07, 3 1.1.08 3 1.1.09, У 1.1.01 У 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 05 ОК 06	Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04 Н 1.1.05, 3 1.2.01 3 1.2.02, 3 1.2.03, 3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.06, 3 1.2.07 3 1.2.08, 3 1.2.09 У 1.2.01,
	1. Схемы электроснабжения железных дорог	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	

				Y 1.2.02 Y 1.2.03, Y 1.2.04 Y 1.2.05, Y 1.2.06 Y 1.2.07, Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01, H 1.2.02 H 1.2.03, H 1.2.04 H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02
--	--	--	--	---

				Уо.05.01, Зо.06.01 Зо.06.02, Зо.06.03 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.07.01, Зо.07.02 Зо.07.03, Зо.07.04 Зо.07.05, Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо.08.01, Уо.08.02 Уо.08.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2		
1. Изучение и конспектирование материалов по дополнительной литературе, работа со справочными материалами.				
2. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям				
Промежуточная аттестация		6		
Раздел II Устройство и электроснабжение электротехнологического оборудования		38/20		
МДК 01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования		38/20		
Тема 1.1.	Содержание	2	ПК1.1	3 1.1.01,
Электрооборудование установок электронагрева.	1. Понятие электротехнологического оборудования. Электротехнологические установки. Способы электрического нагрева. Общие сведения об электротермических установках. Назначение, устройство и принцип действия:		ПК1.2	3 1.1.02
Электрооборудование установок электрической сварки.	1. Установок с нагреваемым током активным сопротивлением.		ОК 01	3 1.1.03,
Электрооборудование мостовых кранов	2. Индукционных установок.		ОК 02	3 1.1.04
	3. Дуговых установок.		ОК 03	3 1.1.05,
	4. Установок диэлектрического нагрева.		ОК 04	3 1.1.06
	Общие сведения об электросварке. Назначение, устройство и принцип действия электросварочных установок. Основные типы сварочных аппаратов. Виды тока для сварочных аппаратов. Способы регулирования сварочного тока. Особенности		ОК 05	3 1.1.07,
			ОК 06	3 1.1.08
			ОК 07	3 1.1.09,
			ОК 08	У 1.1.01
			ОК 09	У 1.1.02
				Н 1.1.01,
				Н 1.1.02
				Н 1.1.03,
				Н 1.1.04

	<p>использования сварочных выпрямителей. Инверторный ток для сварки Назначение, устройство и принцип действия мостовых кранов. Режимы работы и особенности мостовых кранов. Требования к электроприводу мостовых кранов Выбор рода тока и типа привода. Крановые тормозные устройства и грузоподъемные электромагниты. Крановая аппаратура управления и защиты. Назначение, устройство и принцип действия электрооборудования подвесных тележек. Токопровод к кранам Сварочные генераторы</p>		<i>КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.</i>	Н 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, З 1.2.07, З 1.2.08, З 1.2.09, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04, У 1.2.05, У 1.2.06, У 1.2.07, У 1.2.08, У 1.2.09, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.2.04, Н 1.2.05, Н 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Способы преобразования электрической энергии в тепловую.	2		
	2. Устройство и принципа действия электрических печей.	2		
	3. Устройство и принципа действия сварочных аппаратов	4		

				Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 03.04, Уо 03.09 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.04.01. Уо.04.02 Зо.05.01. Зо.05.02 Уо.05.01, Зо.06.01, Зо.06.02, Зо.06.03 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.07.01, Зо.07.02 Зо.07.03, Зо.07.04 Зо.07.05, Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо.08.01, Уо.08.02 Уо.08.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.2.	Содержание	2	ПК1.1	3 1.1.01,
Электрооборудование лифтов	1. Общие сведения о лифтах. Электрооборудование наземных тележек. Назначение, устройство и принцип действия механизмов непрерывного транспорта. Особенности электропривода и выбор мощности электродвигателей конвейеров.		ПК1.2	3 1.1.02
Общие сведения о металлорежущих станках	Автоматизированное управление электродвигателями конвейеров		ОК 01	3 1.1.03,
Электрооборудование наземных тележек и механизмов непрерывного	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02	3 1.1.04
	1. Конструкции приводов и аппаратов управления лифтов Конструкции приводов ленточных конвейеров	4	ОК 03	3 1.1.05, 3 1.1.06 3 1.1.07, 3 1.1.08 3 1.1.09, У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03,
			ОК 04	
			ОК 05	
			ОК 06	
			ОК 07	
			ОК 08	

<p>транспорта</p>			<p>OK 09 <i>KK 01.,</i> <i>KK 02.,</i> <i>KK 03.,</i> <i>KK 04.,</i> <i>KK 05.,</i> <i>KK 06.,</i> <i>KK 07.,</i> <i>KK 08.</i></p>	<p>H 1.1.04 H 1.1.05, 3 1.2.01 3 1.2.02, 3 1.2.03 3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.06, 3 1.2.07 3 1.2.08, 3 1.2.09 Y 1.2.01, Y 1.2.02 Y 1.2.03, Y 1.2.04 Y 1.2.05, Y 1.2.06 Y 1.2.07, Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01, H 1.2.02 H 1.2.03, H 1.2.04 H 1.2.05, H 1.2.06 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03</p>
-------------------	--	--	---	--

				Зо 03.04, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 03.04, Уо 03.09 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.04.01. Уо.04.02 Зо.05.01. Зо.05.02 Уо.05.01, Зо.06.01 Зо.06.02, Зо.06.03 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.07.01, Зо.07.02 Зо.07.03, Зо.07.04 Зо.07.05, Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо.08.01, Уо.08.02 Уо.08.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.3. Электрооборудование токарных, сверлильных станков Общие сведения о металлорежущих станках Электрооборудование токарных станков	Содержание 1. Назначение, устройство и принцип действия токарных станков Типы электроприводов токарных станков Назначение, устройство и принцип действия сверлильных и расточных станков Особенности и типы электроприводов сверлильных и расточных станков Основные виды металлорежущих станков. Основные и вспомогательные движения в станках. Общие вопросы электропривода станков. Режимы работы электродвигателей станков. Регулирование скорости приводов станков Регулируемый электропривод как средство энергосбережения. Способы	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	З 1.1.01, З 1.1.02 З 1.1.03, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.1.06 З 1.1.07, З 1.1.08 З 1.1.09, У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01,

Электрооборудование сверлильных и расточных станков	электрического бесступенчатого регулирования скорости электродвигателей. Электрическая аппаратура управления станками		ОК 08 ОК 09	Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	<i>КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.</i>	Н 1.1.05, З 1.2.01 З 1.2.02, З 1.2.03 З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, З 1.2.07 З 1.2.08, З 1.2.09 У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 У 1.2.05, У 1.2.06 У 1.2.07, У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.2.06 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 03.01
	1. Знакомство с устройством основных металлорежущих станков.	4		

				3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Уo 03.01 Уo 03.02, Уo 03.03 Уo 03.04, Уo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Уo.04.01. Уo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Уo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Уo.06.01, Уo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Уo.07.01 Уo.07.02, Уo.07.03 3o 08.01, 3o 08.02 3o 08.03, 3o 08.04 Уo.08.01, Уo.08.02 Уo.08.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Уo 09.01, Уo 09.02 Уo 09.03, Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.4. Электрооборудование продольно- строгальных Электрооборудование компрессоров и вентиляторов Электрооборудование	Содержание 1. Назначение, устройство и принцип действия продольно-строгальных станков Назначение, устройство и принцип действия фрезерных станков Типы электроприводов фрезерных станков Особенности работы и типы главных электроприводов продольно-строгальных станков Назначение, устройство и принцип действия шлифовальных станков Типы электроприводов шлифовальных станков Общие сведения о программном управлении станками. Электроприводы станков с ЧПУ Многооперационные станки и промышленные роботы Назначение, устройство и	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3 1.1.01, 3 1.1.02 3 1.1.03, 3 1.1.04 3 1.1.05, 3 1.1.06 3 1.1.07, 3 1.1.08 3 1.1.09, У 1.1.01 У 1.1.02

<p>кузнечно-прессовых машин Электрооборудование станков с программным управлением. Электрооборудование шлифовальных станков Электрооборудования фрезерных станков</p>	<p>принцип действия кузнечно-прессовых машин Типы электроприводов кузнечно-прессовых машин Управление электроприводами кузнечно-прессовых машин Назначение, устройство и принцип действия компрессоров и вентиляторов Особенности электропривода и выбор мощности компрессоров и вентиляторов Автоматизация работы вентиляторных и компрессорных установок</p>		<p>ОК 07 ОК 08 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.</p>	<p>Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04 Н 1.1.05, З 1.2.01 З 1.2.02, З 1.2.03 З 1.2.04, З 1.2.05 З 1.2.06, З 1.2.07 З 1.2.08, З 1.2.09 У 1.2.01, У 1.2.02 У 1.2.03, У 1.2.04 У 1.2.05, У 1.2.06 У 1.2.07, У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.2.06 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08,</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>1. Особенности выполнения электропривода и автоматизация работы компрессоров и вентиляторов.</p>	<p>2</p>		

				3o 03.01 3o 03.02, 3o 03.03 3o 03.04, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.09 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01. Yo.04.02 3o.05.01. 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.06.01 3o.06.02, 3o.06.03 Yo.06.01, Yo.06.02 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 08.01, 3o 08.02 3o 08.03, 3o 08.04 Yo.08.01, Yo.08.02 Yo.08.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Yo 09.01, Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.5. Электрооборудование насосных установок Проектирование электропитания промышленных установок	Содержание 1. Назначение, устройство и принцип действия насосов Особенности электропривода и выбор мощности электродвигателей насосов Регулирование производительности механизмов с вентиляторным моментом на валу Аппаратура для автоматизации насосных установок Содержание проекта электрооборудования Разработка принципиальной электрической схемы	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	3 1.1.01, 3 1.1.02 3 1.1.03, 3 1.1.04 3 1.1.05, 3 1.1.06 3 1.1.07, 3 1.1.08 3 1.1.09,

Электрооборудование во взрывоопасных и пожароопасных помещениях	Размещение электрооборудования на станках и машинах Электрические проводки промышленных механизмов Заземление металлических элементов электрооборудования Описание и перечень элементов оборудования.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.02 Н 1.1.03, Н 1.1.04 Н 1.1.05, Н 1.1.04 Н 1.1.05,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	<i>КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.</i>	3 1.2.01 3 1.2.02, 3 1.2.03 3 1.2.04, 3 1.2.05 3 1.2.06, 3 1.2.07 3 1.2.08, 3 1.2.09 У 1.2.01, У 1.2.02 У 1.2.03, У 1.2.04 У 1.2.05, У 1.2.06 У 1.2.07, У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01, Н 1.2.02 Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.2.05, Н 1.2.06 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06,
	1. Разработка принципиальной электрической схемы насосной установки	2		

				Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 03.04, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 03.04, Уо 03.09 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.04.01. Уо.04.02 Зо.05.01. Зо.05.02 Уо.05.01, Зо.06.01 Зо.06.02, Зо.06.03 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.07.01, Зо.07.02 Зо.07.03, Зо.07.04 Зо.07.05, Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо.08.01, Уо.08.02 Уо.08.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Изучение и конспектирование материалов по дополнительной литературе, работа со справочными материалами. 2. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		2		
Промежуточная аттестация		6		

<p>Учебная практика (слесарная) Виды работ 1. Разметка металлической заготовки 2. Рубка металлической заготовки 3. Гибка металлической заготовки 4. Правка металлической заготовки 5. Резка металлической заготовки 6. Опиливание металлической заготовки 7. Распиливание металлической заготовки 8. Сверление металлической заготовки 9. Зенкерование металлической заготовки 10. Развертывание металлической заготовки 11. Нарезание резьбы в металлической заготовке</p>	36		
<p>Производственная практика Виды работ 1. Осмотр электрооборудования на тяговых и трансформаторных подстанциях, контактной сети, воздушных линий. 2. Участие в работах по техническому обслуживанию силовых трансформаторов, трансформаторов напряжения, трансформаторов тока, выключателей, разъединителей, разрядников, ограничителей перенапряжения и секционных изоляторов контактной сети. 3. Заливка масла в аппаратуру. 4. Участие в работах по регенерации трансформаторного масла. 5. Осмотр и очистка щита управления. 6. Обслуживание аккумуляторных батарей. 7. Обходы воздушных линий электропередач. 8. Размотка, разделка, прокладка кабеля. 9. Осмотр электротяговой рельсовой цепи. 10. Участие в работах по определению мест повреждений кабелей. 11. Участие в работах по межремонтным испытаниям силовых трансформаторов, выключателей. 13. Осмотр релейных защит, устройств автоматики и телемеханики. 14. Участие в работах по проверке, настройке релейных защит, устройств автоматики и телемеханики. 15. Прозвонка цепей защит. 16. Расчет параметров цепей для регулировки релейной защиты. 17. Оформление технологической документации по испытанию, наладке и ремонту электрооборудования. 18. Выявление повреждений оборудования и электрических цепей с использованием электрических схем и чертежей.</p>	72		
<p>Промежуточная аттестация</p>	6		
<p>Всего:</p>	236		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Электроснабжение»; «Общая энергетика и диагностика электрооборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Марков, В. С. Главные электрические схемы и схемы питания собственных нужд электростанций и подстанций : учебное пособие / В. С. Марков ; под редакцией Г. П. Шафоростова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9729-0403-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98409.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9729-0404-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98362.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройств электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; - устройство и принцип действия трансформатора. Правил устройств электроустановок - устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора - принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ - конструктивное выполнение распределительных устройств - конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных - силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ <p>Выполнение практических работ Составление электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
<p>ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>Читать однолинейные схемы тяговых подстанций;</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Демонстрация навыков в изучении схем электроснабжения</p>	<p>Тестирование, устный опрос.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных</p>

	выполнения профессиональных задач.	работах.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации полученной информации. 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ качества результатов собственной деятельности; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. – определение успешной стратегии решения проблемы; – разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности. 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> – объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; – постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. 	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> – осознание конституционных прав и обязанностей; – соблюдение закона и правопорядка; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; – демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей	– соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;	

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности; – составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. 	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – результативность работы при использовании информационных программ. – изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; – владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования
электрических подстанций и сетей»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 2.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 2.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 2.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей
	Н 2.1.02	модернизации схем электрических устройств подстанций
	Н 2.2.01	технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии
	Н 2.3.01	обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок
	Н 2.4.01	эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи
	Н 2.5.01	применения инструкций и нормативных правил при

		составлении отчетов и разработке технологических документов
Уметь	У 2.1.01	разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей
	У 2.1.02	вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств
	У 2.2.01	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
	У 2.3.01	обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок
	У 2.4.01	контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию
	У 2.5.01	использовать нормативную техническую документацию и инструкции
	У 2.5.02	выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование
	У 2.5.03	оформлять отчеты о проделанной работе
Знать	З 2.1.01	устройство оборудования электроустановок;
	З 2.1.02	условные графические обозначения элементов электрических схем
	З 2.1.03	логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок
	З 2.2.01	виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
	З 2.3.01	виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств
	З 2.4.01	эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию
	З 2.5.01	основные положения правил технической эксплуатации электроустановок
	З 2.5.02	виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 402

в том числе в форме практической подготовки - 276

Из них на освоение МДК - 324

в том числе самостоятельная работа - 6

практики, в том числе учебная - 36

производственная - 36

Промежуточная аттестация - 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Раздел I. Выполнение технического обслуживания электрических подстанций	144	72	138	52	20	2	4		
ПК 2.1, ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Раздел II Выполнение технического обслуживания сетей электроснабжения	82	72	76	52	20	2	4		
ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Раздел III. Устройство и техническое обслуживание релейной защиты и автоматических систем управления электрических подстанций и сетей	98	60	92	60		2	4		
	Учебная практика (электромонтажная)	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36

	Промежуточная аттестация	6	-					12		
	<i>Всего:</i>	402	276	306	164	40	6	12	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел I. Выполнение технического обслуживания электрических подстанций		144/72		
МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций		144/72		
Тема 1.1. Оборудование электрических трансформаторных подстанций	Содержание	22		
	1. Общие сведения об оборудовании электрических подстанций		ПК 2.1	З 2.1.01,
	2. Назначение, типы, устройство и принцип действия защитно-коммутационных аппаратов напряжением выше 1000 В		ПК 2.2	З 2.1.02
	3. Устройство и принцип действия силовых трансформаторов, преобразователей электрической энергии		ПК 2.3	З 2.1.03,
	4. Назначение, типы, устройство и принцип действия защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В		ПК 2.5	У 2.1.01
	5. Устройство и принцип действия измерительных трансформаторов тока и напряжения.		ОК 01	У 2.1.02,
	6. Назначение, типы, устройство и принцип действия шин, изоляторов, реакторов, статических компенсаторов		ОК 02	Н 2.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	ОК 04	Н 2.1.02,
	1. Расчет рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок.	6	ОК 05	З 2.2.01
2. Выбор и проверка элементов оборудования подстанций в рабочих и аварийных режимах	8	ОК 07	У 2.2.01,	
		ОК 09	Н 2.2.01	
		КК 01.,	З 2.3.01,	
		КК 02.,	У 2.3.01	
		КК 03.,	Н 2.3.01,	
		КК 04.,	З 2.5.01	
		КК 05.,	З 2.5.02,	
		КК 06.,	У 2.5.01	
		КК 07.,	У 2.5.02,	
		КК 08.	У 2.5.03	
			Н 2.5.01,	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02,	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04,	
			Зо 01.05	
			Зо 01.06,	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02,	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04,	
			Уо 01.05	

				Уо 01.06, Уо 01.07 Уо 01.08, Уо.01.09 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.05.01, Зо.07.01 Зо.07.02, Зо.07.03 Зо.07.04, Зо.07.05 Уо.07.01, Уо.07.02 Уо.07.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.2. Оборудование распределительных подстанций и устройств	Содержание	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01	З 2.1.01, З 2.1.02 З 2.1.03, У 2.1.01 У 2.1.02, Н 2.1.01
	1.Распределительные устройства напряжением выше 1000 В			
	2.Распределительные устройства напряжением до 1000 В.			

			OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 <i>KK 01.</i> , <i>KK 02.</i> , <i>KK 03.</i> , <i>KK 04.</i> , <i>KK 05.</i> , <i>KK 06.</i> , <i>KK 07.</i> , <i>KK 08.</i>	H 2.1.02, 3 2.2.01 Y 2.2.01, H 2.2.01 3 2.3.01, Y 2.3.01 H 2.3.01, 3 2.5.01 3 2.5.02, Y 2.5.01 Y 2.5.02, Y 2.5.03 H 2.5.01, 3o 01.01 3o 01.02, 3o 01.03 3o 01.04, 3o 01.05 3o 01.06, Yo 01.01 Yo 01.02, Yo 01.03 Yo 01.04, Yo 01.05 Yo 01.06, Yo 01.07 Yo 01.08, Yo.01.09 3o 02.01, 3o 02.02 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 02.01, Yo 02.02 Yo 02.03, Yo 02.04 Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01, Yo.04.02 3o.05.01, 3o.05.02 Yo.05.01,
--	--	--	---	--

				3o.07.01 3o.07.02, 3o.07.03 3o.07.04, 3o.07.05 Yo.07.01, Yo.07.02 Yo.07.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Yo 09.01, Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.3. Электрические схемы подстанций	Содержание	12	ПК 2.1	3 2.1.01,
	1. Условные графические обозначения элементов электрических схем		ПК 2.2	3 2.1.02
	2. Логика построения схем, типовые схемные решения		ПК 2.3	3 2.1.03,
	3. Главные схемы подстанций		ПК 2.5	У 2.1.01
	4. Принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок		ОК 01	У 2.1.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	ОК 02	Н 2.1.01
	1. Разработка электрических схем устройств электрических подстанций	8	ОК 04	Н 2.1.02, 3 2.2.01
2. Модернизация принципиальных схем при замене приборов аппаратуры распределительных устройств	6	ОК 05	У 2.2.01, Н 2.2.01	
			ОК 07	3 2.3.01,
			ОК 09	У 2.3.01
			<i>КК 01.,</i>	Н 2.3.01,
			<i>КК 02.,</i>	3 2.5.01
			<i>КК 03.,</i>	3 2.5.02,
			<i>КК 04.,</i>	У 2.5.01
			<i>КК 05.,</i>	У 2.5.02,
			<i>КК 06.,</i>	У 2.5.03
			<i>КК 07.,</i>	Н 2.5.01,
			<i>КК 08.</i>	3o 01.01
				3o 01.02,
				3o 01.03
				3o 01.04,
				3o 01.05
				3o 01.06,
				Yo 01.01
				Yo 01.02,
				Yo 01.03
				Yo 01.04,

				Yo 01.05 Yo 01.06, Yo 01.07 Yo 01.08, Yo.01.09 Zo 02.01, Zo 02.02 Zo 02.03, Zo 02.04 Yo 02.01, Yo 02.02 Yo 02.03, Yo 02.04 Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 Zo.04.01, Zo.04.02 Yo.04.01, Yo.04.02 Zo.05.01, Zo.05.02 Yo.05.01, Zo.07.01 Zo.07.02, Zo.07.03 Zo.07.04, Zo.07.05 Yo.07.01, Yo.07.02 Yo.07.03, Zo 09.01 Zo 09.02, Zo 09.03 Zo 09.04, Zo 09.05 Yo 09.01, Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.4. Организация технического	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	З 2.1.01,
	1. Организация технического обслуживания оборудования подстанций. Основные положения правил технической			З 2.1.02, З 2.1.03, У 2.1.01

обслуживания электрооборудования подстанций	эксплуатации электроустановок		ПК 2.5	У 2.1.02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01	Н 2.1.01
	1. Составление плана выполнения работ по обслуживанию трансформаторов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 2.1.02, З 2.2.01 У 2.2.01, Н 2.2.01
	2. Составление плана выполнения работ по обслуживанию преобразователей электрической энергии.	2	ОК 07 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	З 2.3.01, У 2.3.01 Н 2.3.01, З 2.5.01 З 2.5.02, У 2.5.01 У 2.5.02, У 2.5.03 Н 2.5.01, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.06, Уо 01.07 Уо 01.08, Уо.01.09 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.05.01,

				3o.05.02 Yo.05.01, 3o.07.01 3o.07.02, 3o.07.03 3o.07.04, 3o.07.05 Yo.07.01, Yo.07.02 Yo.07.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Yo 09.01, Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.5. Техническое обслуживание оборудования трансформаторных подстанций	Содержание	8	ПК 2.1	3 2.1.01,
	1. Виды работ и технология обслуживания трансформаторов		ПК 2.2	3 2.1.02
	2. Виды работ и технология обслуживания преобразователей		ПК 2.3	3 2.1.03,
	3. Виды работ и технология обслуживания защитно-коммутационных аппаратов напряжением выше 1000 В		ПК 2.5	У 2.1.01
	4. Виды работ и технология обслуживания защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В		ОК 01	У 2.1.02, Н 2.1.01
			ОК 02	Н 2.1.02,
			ОК 04	3 2.2.01
			ОК 05	У 2.2.01,
			ОК 07	Н 2.2.01
			ОК 09	3 2.3.01,
			КК 01.,	У 2.3.01
			КК 02.,	Н 2.3.01,
			КК 03.,	3 2.5.01
			КК 04.,	3 2.5.02,
			КК 05.,	У 2.5.01
			КК 06.,	У 2.5.02,
			КК 07.,	У 2.5.03
			КК 08.	Н 2.5.01,
				3o 01.01
				3o 01.02,
				3o 01.03
				3o 01.04,
				3o 01.05
				3o 01.06,
				Yo 01.01
				Yo 01.02,

				Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.06, Уо 01.07 Уо 01.08, Уо.01.09 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.05.01, Зо.07.01 Зо.07.02, Зо.07.03 Зо.07.04, Зо.07.05 Уо.07.01, Уо.07.02 Уо.07.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.6. Техническое	Содержание	8	ПК 2.1 ПК 2.2	З 2.1.01,
	1.Виды и технологии работ по обслуживанию оборудования			З 2.1.02

обслуживание распределительных подстанций и устройств	распределительных устройств и измерительных трансформаторов		ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	З 2.1.03, У 2.1.01 У 2.1.02, Н 2.1.01 Н 2.1.02, З 2.2.01 У 2.2.01, Н 2.2.01 З 2.3.01, У 2.3.01 Н 2.3.01, З 2.5.01 З 2.5.02, У 2.5.01 У 2.5.02, У 2.5.03 Н 2.5.01, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.06, Уо 01.07 Уо 01.08, Уо.01.09 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.04.01,
	2. Виды и технологии работ по обслуживанию оборудования комплектных распределительных устройств			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Составление плана проведения работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок	4		

				Уо.04.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.05.01, Зо.07.01 Зо.07.02, Зо.07.03 Зо.07.04, Зо.07.05 Уо.07.01, Уо.07.02 Уо.07.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.7. Нормативная, техническая документация и инструкции	Содержание	10	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	З 2.1.01, З 2.1.02 З 2.1.03, У 2.1.01 У 2.1.02, Н 2.1.01 Н 2.1.02, З 2.2.01 У 2.2.01, Н 2.2.01 З 2.3.01, У 2.3.01 Н 2.3.01, З 2.5.01 З 2.5.02, У 2.5.01 У 2.5.02, У 2.5.03 Н 2.5.01, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05
	1. Виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения			
	2. Состав технической и исполнительной документации на подстанции. Проектно-техническая документация.			
	3. Оперативная документация. Журналы и бланки. Объем и назначение отдельных журналов и форм. Сроки пересмотра документации			
	4. Списки работников, инструкции по эксплуатации оборудования и должностные инструкции.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Составление списка нормативной и технической документации на подстанции	2		
	2. Составление технологических карт по проведению очередных осмотров электрооборудования подстанций	4		
	3. Составление графика дежурств при различных методах обслуживания электроустановок	2		
	4. Составление инструкций по техническому обслуживанию	4		

	электрооборудования подстанций		3o 01.06, Yo 01.01 Yo 01.02, Yo 01.03 Yo 01.04, Yo 01.05 Yo 01.06, Yo 01.07 Yo 01.08, Yo.01.09 3o 02.01, 3o 02.02 3o 02.03, 3o 02.04 Yo 02.01, Yo 02.02 Yo 02.03, Yo 02.04 Yo 02.05, Yo 02.06 Yo 02.07, Yo 02.08 3o.04.01, 3o.04.02 Yo.04.01, Yo.04.02 3o.05.01, 3o.05.02 Yo.05.01, 3o.07.01 3o.07.02, 3o.07.03 3o.07.04, 3o.07.05 Yo.07.01, Yo.07.02 Yo.07.03, 3o 09.01 3o 09.02, 3o 09.03 3o 09.04, 3o 09.05 Yo 09.01, Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.04 Yo 09.05
	5. Заполнение ведомости на хранение электрооборудования	2	
	6. Составление и оформление отчетов о проделанной работе по проведению планового осмотра электрооборудования	2	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Подготовка материала к курсовому проекту		2		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Устройство и техническое обслуживание электрической трансформаторной подстанции объекта 2. Устройство и техническое обслуживание электрической распределительной подстанции объекта		20		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Разработка электрической схемы электрической трансформаторной (распределительной) подстанции объекта. 2. Расчет мощности проектируемой подстанции 3. Расчет и выбор количество и типа трансформаторов. 4. Расчет токов короткого замыкания. 5. Расчет максимальных рабочих токов. 6. Выбор оборудования электрической трансформаторной (распределительной) подстанции объекта. 6. Разработка технологического процесса по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования.				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Планирование выполнения курсового проекта; 2. Определение задач работы; 3. Проведение предпроектного исследования. 4. Работа с технической и справочной литературой. 5. Проведение необходимых расчетов. 6. Выполнение чертежей. 7. Оформление пояснительной записки.				
Промежуточная аттестация		4		
Раздел II. Выполнение технического обслуживания сетей электроснабжения		82/72		
МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения		82/72		
Тема 2.1. Устройство и конструктивное исполнение электрических сетей	Содержание:	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04	З 2.1.01, З 2.1.02 З 2.1.03, У 2.1.01 У 2.1.02, Н 2.1.01 Н 2.1.02, З 2.4.01
	1. Структурные схемы передачи электроэнергии к потребителям. Устройство и конструктивное исполнение сетей напряжением до 1000 В. 2. Устройство и конструктивное исполнение сетей напряжением выше 1000 В.			

В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	ОК 05 ОК 07 ОК 09	У 2.4.01, Н 2.4.01
1. Изучение структурные схемы передачи электроэнергии к потребителям.	4	ОК 09 <i>КК 01.,</i>	З 2.5.01, З 2.5.02 У 2.5.01, У 2.5.02
2. Изучение устройства и конструктивного исполнения сетей напряжением выше 1000 В.	4	<i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i>	У 2.5.03, Н 2.5.01
3. Изучение устройства и конструктивного исполнения сетей напряжением до 1000	4	<i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i>	Зо 01.01, Зо 01.02
4. Расчеты рабочих и аварийных режимов электрических сетей и выбор основных элементов	2	<i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо.04.01 Зо.04.02, Уо.04.01 Уо.04.02, Зо.05.01 Зо.05.02, Уо.05.01 Зо.07.01, Зо.07.02 Зо.07.03, Зо.07.04 Зо.07.05,

				Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05
Тема 2.2. Электрические схемы электрических сетей	Содержание		ПК 2.1	З 2.1.01,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	ПК 2.4	З 2.1.02
	1. Изучение условных графических обозначений элементов схем электрических сетей, видов схем и их назначение.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	З 2.1.03, У 2.1.01 У 2.1.02, Н 2.1.01
	2. Изучение основных требования к схемам электрических сетей, схем внешних и внутренних электрических сетей	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07	Н 2.1.02, З 2.4.01 У 2.4.01, Н 2.4.01
	3. Разработка электрических схем электрических сетей напряжением выше 1000 В	6	ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	З 2.5.01, З 2.5.02 У 2.5.01, У 2.5.02 У 2.5.03, Н 2.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03
4. Разработка электрических схем электрических сетей напряжением до 1000 В	6			

				3о 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, 3о.04.01 3о.04.02, Уо.04.01 Уо.04.02, 3о.05.01 3о.05.02, Уо.05.01 3о.07.01, 3о.07.02 3о.07.03, 3о.07.04 3о.07.05, Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 3о 09.01, 3о 09.02 3о 09.03, 3о 09.04 3о 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05
Тема 2.3. Техническое обслуживание воздушных линий электроснабжения	Содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 <i>КК 01.,</i>	3 2.1.01, 3 2.1.02 3 2.1.03, У 2.1.01 У 2.1.02, Н 2.1.01 Н 2.1.02, 3 2.4.01 У 2.4.01, Н 2.4.01 3 2.5.01, 3 2.5.02
	1.Эксплуатационно-технические основы линий электропередачи.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Изучение видов и технологий работ по их обслуживанию воздушных линий выше 1000 В	2		
	2. Изучение видов и технологий работ по их обслуживанию воздушных линий до 1000 В	2		
Тема 2.4.	Содержание			

Техническое обслуживание кабельных линий электроснабжения	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	<i>КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.</i>	У 2.5.01, У 2.5.02 У 2.5.03, Н 2.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо.04.01 Зо.04.02, Уо.04.01 Уо.04.02, Зо.05.01 Зо.05.02, Уо.05.01 Зо.07.01, Зо.07.02 Зо.07.03, Зо.07.04 Зо.07.05, Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 Зо 09.01,
	1. Изучение эксплуатационно-технических основ кабельных линий, видов и технологий работ по обслуживанию кабельных линий	2		
	2. Способы контроля состояния воздушных и кабельных линий	2		
	3. Организация и проведение работы по техническому обслуживанию воздушных и кабельных линий	2		
Тема 2.5. Нормативная, техническая документация и инструкции	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Изучение основных положений правил технической эксплуатации электрических сетей, видов технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения при обслуживании электрических сетей.	2		
	2. Составление списка нормативной и технической документации по обслуживанию электрических сетей	4		
3. Составление и оформление отчетов о проделанной работе по проведению планового осмотра электрических сетей	6			

				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		2		
1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Подготовка материала к курсовому проекту				
Курсовой проект (работа)		20		
Тематика курсовых проектов (работ)				
1. Устройство и техническое обслуживание воздушных линий 2. Устройство и техническое обслуживание кабельных линий				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
1. Описание технологического процесса 2. Расчет электрических нагрузок. 3. Выбор коммутационной и защитной аппаратуры. 4. Выбор марки и сечения токоведущих частей. 5. Разработка технологического процесса по техническому обслуживанию и ремонту воздушных (кабельных) линий.				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
1. Планирование выполнения курсового проекта; 2. Определение задач работы; 3. Проведение предпроектного исследования. 4. Работа с технической и справочной литературой. 5. Проведение необходимых расчетов. 6. Выполнение чертежей. 7. Оформление пояснительной записки				
Промежуточная аттестация		4		
Раздел III. Устройство и техническое обслуживание релейной защиты и автоматических систем управления электрических подстанций и сетей		98/60		
МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения		98/60		

Тема 3.1. Токовые защиты	Содержание	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	З 2.2.01, У 2.2.01 Н 2.2.01, З 2.3.01 У 2.3.01, Н 2.3.01 З 2.5.01, З 2.5.02 У 2.5.01, У 2.5.02 У 2.5.03, Н 2.5.01
	1.Максимальные токовые защиты. Токовые защиты нулевой последовательности. Дифференциальные и дистанционные защиты.			Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо.04.01 Зо.04.02, Уо.04.01 Уо.04.02, Зо.05.01 Зо.05.02, Уо.05.01 Зо.07.01,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Изучение однолинейной схемы МТЗ с независимой выдержкой времени	2		
	2. Изучение схемы токовой отсечки линии с односторонним питанием	2		

				3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05, Yo 09.01 Yo 09.02, Yo 09.03 Yo 09.04, Yo 09.05	
Тема 3.2. Релейная защита электрических сетей и оборудования	Содержание	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	3 2.2.01, Y 2.2.01 Н 2.2.01, 3 2.3.01 Y 2.3.01, Н 2.3.01 3 2.5.01, 3 2.5.02 Y 2.5.01, Y 2.5.02 Y 2.5.03, Н 2.5.01 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03	
	1. Защита кабельных и воздушных линий. Защита силовых трансформаторов. Защита высоковольтных электродвигателей. Защита от замыканий на землю в сетях с изолированной нейтралью.			ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		ОК 05	
	1. Изучение схемы защиты трансформатора напряжением 6...10/0,4 кВ	2		ОК 07 ОК 09	
	2. Изучение схемы дифференциальной защиты трансформатора на переменном оперативном токе	2		<i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	
	3. Изучение схемы защиты электродвигателя напряжением до 1 кВ.	2			
4. Изучение принципиальной схемы защиты линии от междуфазных КЗ.	2				

				3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o.04.01 3o.04.02, Yo.04.01 Yo.04.02, 3o.05.01 3o.05.02, Yo.05.01 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05, Yo 09.01 Yo 09.02, Yo 09.03 Yo 09.04, Yo 09.05
Тема 3.3. Расчет уставок защит	Содержание	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	3 2.2.01, У 2.2.01 Н 2.2.01, 3 2.3.01
	Методика расчёта уставок защит линий и трансформаторов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	<p>1. Методика расчёта уставок защит. Расчет уставок МТЗ и токовой отсечки. Выбор схемы соединения трансформаторов тока.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 <i>КК 01.</i>, <i>КК 02.</i>, <i>КК 03.</i>, <i>КК 04.</i>, <i>КК 05.</i>, <i>КК 06.</i>, <i>КК 07.</i>, <i>КК 08.</i></p>	<p>У 2.3.01, Н 2.3.01 З 2.5.01, З 2.5.02 У 2.5.01, У 2.5.02 У 2.5.03, Н 2.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо.04.01 Зо.04.02, Уо.04.01 Уо.04.02, Зо.05.01 Зо.05.02, Уо.05.01 Зо.07.01, Зо.07.02 Зо.07.03, Зо.07.04 Зо.07.05,</p>
--	--	----------	---	---

				Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05, Yo 09.01 Yo 09.02, Yo 09.03 Yo 09.04, Yo 09.05
--	--	--	--	--

Тема 3.4. Устройства автоматики в СЭС	Содержание	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	З 2.2.01, У 2.2.01 Н 2.2.01, З 2.3.01 У 2.3.01, Н 2.3.01 З 2.5.01, З 2.5.02 У 2.5.01, У 2.5.02 У 2.5.03, Н 2.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо.04.01 Зо.04.02, Уо.04.01 Уо.04.02, Зо.05.01 Зо.05.02, Уо.05.01 Зо.07.01,	
	1. Назначение, виды и разновидности устройств автоматики в СЭС. Системы автоматического повторного включения (АПВ): назначение, виды, требования к АПВ. Современные средства РЗ и автоматики.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10			
	1. Исследование действия максимальной токовой защиты (МТЗ+АПВ) с применением промышленного контроллера	2		<i>КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.</i>	
	2. Изучение схемы АПВ ВЛ.	2			
	3. Изучение назначения, требований и схемы автоматического ввода резерва (АВР).	2			
	4. Изучение схемы двукратного АПВ	2			
5. Изучение схемы АЧР.	2				

				3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05, Yo 09.01 Yo 09.02, Yo 09.03 Yo 09.04, Yo 09.05
Тема 3.5. Перенапряжения и защита от перенапряжений.	Содержание	4	ПК 2.2	3 2.2.01,
	1. Перенапряжения и защита от перенапряжений		ПК 2.3	У 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.5	Н 2.2.01, 3 2.3.01
	1. Расчет отклонений напряжения в системе электроснабжения	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	У 2.3.01, Н 2.3.01 3 2.5.01, 3 2.5.02 У 2.5.01, У 2.5.02 У 2.5.03, Н 2.5.01 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03

				3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o.04.01 3o.04.02, Yo.04.01 Yo.04.02, 3o.05.01 3o.05.02, Yo.05.01 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05, Yo 09.01 Yo 09.02, Yo 09.03 Yo 09.04, Yo 09.05
Тема 3.6. Молниезащита зданий и сооружений	Содержание	4	ПК 2.2	3 2.2.01,
	1. Молниезащита зданий и сооружений.		ПК 2.3	У 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.5	Н 2.2.01,
	1. Расчёт защитного заземления.	2	ОК 01	3 2.3.01 У 2.3.01, Н 2.3.01 3 2.5.01, 3 2.5.02 У 2.5.01, У 2.5.02 У 2.5.03, Н 2.5.01 3o 01.01,
			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 <i>КК 01.</i> ,	

			<i>KK 02., KK 03., KK 04., KK 05., KK 06., KK 07., KK 08.</i>	3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08 Yo.01.09, 3o 02.01 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04, Yo 02.01 Yo 02.02, Yo 02.03 Yo 02.04, Yo 02.05 Yo 02.06, Yo 02.07 Yo 02.08, 3o.04.01 3o.04.02, Yo.04.01 Yo.04.02, 3o.05.01 3o.05.02, Yo.05.01 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05, Yo 09.01
--	--	--	---	---

				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
Тема 3.7. Нормы приемосдаточных испытаний	Содержание	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	З 2.2.01, У 2.2.01 Н 2.2.01, З 2.3.01 У 2.3.01, Н 2.3.01, З 2.5.01, З 2.5.02 У 2.5.01, У 2.5.02 У 2.5.03, Н 2.5.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо.04.01 Зо.04.02, Уо.04.01 Уо.04.02,
	1. Наименьшее допустимое сопротивление изоляции аппаратов вторичных цепей и электропроводки до 1000 В. Испытание контакторов и автоматических выключателей. Проверка схем на нормальное функционирование. Обслуживание цепей оперативного тока. Профилактический контроль устройств релейной защиты и автоматики.			
	2. Состав работ. Заполнение отчетной документации. Особенности технического обслуживания микропроцессорных комплексов релейной защиты			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	1. Проверка действия максимальных, минимальных или независимых расцепителей автоматических выключателей	4		
	2. Проверка релейной аппаратуры	4		
	3. Проверка правильности функционирования полностью собранных схем при различных значениях оперативного тока	4		
	4. Испытание контакторов и автоматических выключателей многократными включениями и отключениями	4		
	5. Составление технологической последовательности технического обслуживания защитной аппаратуры	2		
6. Проверка работы механической части электрооборудования на соответствие заводским и монтажным инструкциям	2			

				3o.05.01 3o.05.02, Yo.05.01 3o.07.01, 3o.07.02 3o.07.03, 3o.07.04 3o.07.05, Yo.07.01 Yo.07.02, Yo.07.03 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05, Yo 09.01 Yo 09.02, Yo 09.03 Yo 09.04, Yo 09.05	
Тема 3.8. Техническое обслуживание аппаратов управления, защиты и устройств автоматики	Содержание	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	3 2.2.01, У 2.2.01 Н 2.2.01, 3 2.3.01 У 2.3.01, Н 2.3.01 3 2.5.01, 3 2.5.02 У 2.5.01, У 2.5.02 У 2.5.03, Н 2.5.01 3o 01.01, 3o 01.02 3o 01.03, 3o 01.04 3o 01.05, 3o 01.06 Yo 01.01, Yo 01.02 Yo 01.03, Yo 01.04 Yo 01.05, Yo 01.06 Yo 01.07, Yo 01.08	
	1. Повседневное обслуживание. Профилактические осмотры. Проверка контрольно-измерительных приборов и аппаратуры. Испытания и обслуживание магнитных пускателей, контакторов постоянного и переменного тока, реле.			ОК 07 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	1. Изучение методов измерения сопротивления катушек постоянному току. Измерение сопротивления катушек постоянному току.	4			

				Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо.04.01 Зо.04.02, Уо.04.01 Уо.04.02, Зо.05.01 Зо.05.02, Уо.05.01 Зо.07.01, Зо.07.02 Зо.07.03, Зо.07.04 Зо.07.05, Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05
Тема 3.9. Обслуживание автоматизированных систем управления	Содержание	6	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04	З 2.2.01, У 2.2.01 Н 2.2.01, З 2.3.01 У 2.3.01, Н 2.3.01 З 2.5.01, З 2.5.02
	1. Требования к выполнению работ по техническому обслуживанию аппаратуры автоматизированных систем управления. Виды и периодичность технического обслуживания аппаратуры автоматизированных систем управления.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

			ОК 05 ОК 07 ОК 09	У 2.5.01, У 2.5.02 У 2.5.03, Н 2.5.01
	1. Технические осмотры и опробования. Состав работ. Заполнение отчетной документации.	4		
	2. Профилактический контроль аппаратуры автоматизированных систем управления. Особенности технического обслуживания микропроцессорных автоматизированных систем управления	2	КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо.01.09, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо.04.01 Зо.04.02, Уо.04.01 Уо.04.02, Зо.05.01 Зо.05.02, Уо.05.01 Зо.07.01, Зо.07.02 Зо.07.03, Зо.07.04 Зо.07.05, Уо.07.01 Уо.07.02, Уо.07.03 Зо 09.01,

				3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		2		
1. Подготовка рефератов по темам: Использование микропроцессорных контроллеров в РЗ и А Применение специализированного контроллера «Бреслер» Причины возникновения перенапряжений в СЭС				
Промежуточная аттестация		4		
Учебная практика (электромонтажная)		36		
Виды работ				
1. Монтаж контактеров, пускателей, освещения с УЗО. 2. Монтаж низковольтного щита КТПН.				
Производственная практика		36		
Виды работ				
1. Ознакомление с последовательностью и порядком проведения инструктажей на предприятии и в подразделениях. 2. Совместные осмотры и ремонт оборудования с персоналом тяговых подстанций и специализированными бригадами ремонтно-ревизионного участка. 3. Ознакомление с картами технологических процессов для безопасного выполнения работ в устройствах электроснабжения. 4. Проверка работы и регулировка устройств блокировки и защиты электродвигателей, приводов выключателей, контакторов; 5. Вывод в ремонт силового трансформатора, ревизия заземляющих устройств, кабельных и воздушных линий под наблюдением ответственного руководителя практики нпа производстве. 6. Заполнение наряда-допуска по категории работ со снятием напряжения и заземлением на тяговых подстанциях.				
Промежуточная аттестация		6		
Всего		402		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Электрооборудование электрических подстанций» и «Энергосбережение, защита объектов энергетики от перенапряжения» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Монтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Капралова М.А. Электроснабжение электротехнического оборудования. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>;

2. Тесленко, И. М. Расследование несчастных случаев на производстве : учебное пособие / И. М. Тесленко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907479-22-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1029/260736/>;

3. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения : учебное пособие / А. В. Сугоровский, В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, К. И. Максимов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения — 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7641-1232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153611>;

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) — Текст : электронный // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.

3.2.3. Дополнительные источники

1 А. В. Илларионова, Алексеев А. А. Ройзен О.Г. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения: учебное пособие / А. В. Илларионова, Алексеев А. А. Ройзен О.Г. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦО ЖДТ", 2017.

2. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: учеб. / Е.Ф. Макаров. – М.: ИРПО; Изд. центр Академия, 2011. - 448 с.

2. Москаленко В. В. Справочник электромонтера /В. В. Москаленко.– М.: Издательский центр Академия, 2010 – 187с.

3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник / Ю.Д. Сибикин. -5-е изд., испр.- М.: Изд. центр «Академия», 2011.- 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.	Знание условных графических обозначений элементов электрических схем; логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок; Выполнение практических работ Составление электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; модернизировать схемы электрических устройств подстанций	Тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	Владение видами и технологией обслуживания трансформаторов и преобразователей; Выполнение практических работ Качество технического обслуживания трансформаторов и преобразователи электрической энергии	Тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.	Знание устройства оборудования электроустановок; видов и технологий работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств; Выполнение практических работ Качество обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;	Тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электрооборудования.	Знание устройства оборудования электроустановок; эксплуатационно-технических основ линий электропередачи, видов и технологий работ по их обслуживанию; Выполнение практических работ Качество эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи	Тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.	Знание основных положений правил технической эксплуатации электроустановок; видов технологической и отчетной документации, порядка ее заполнения; Выполнение практических работ Правильность применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.	Тестирование, устный опрос Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на

различным контекстам.	деятельности; использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; владение способами систематизации полученной информации.	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	соблюдение норм публичной речи и регламента; создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; результативность работы при использовании информационных программ.	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 3.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	составлении планов ремонта оборудования
	Н 3.2.01	обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок
	Н 3.3.01	организации ремонтных работ оборудования электроустановок
	Н 3.4.01	расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения
	Н 3.5.01	анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;

	Н 3.6.01	разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения
Уметь	У 3.1.01	выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования
	У 3.1.02	контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи
	У 3.2.01	устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования
	У 3.3.01	выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту
	У 3.4.01	составлять расчетные документы по ремонту оборудования
	У 3.4.02	рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения
	У 3.5.01	проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности
	У 3.6.01	настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку
Знать	З 3.1.01	виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения
	З 3.2.01	методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения
	З 3.3.01	технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения
	З 3.4.01	методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации
	З 3.5.01	порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок
	З 3.6.01	технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 288

в том числе в форме практической подготовки - 268

Из них на освоение МДК 102

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 108

Промежуточная аттестация - 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК .01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Раздел I. Организация и выполнение ремонта и наладки устройств электроснабжения	64	58	64	48	10				
ПК 3.5 , ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Раздел II. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	38	30	36	30		2			
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	288	268	100	78	10	2		72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел I. Организация и выполнение ремонта и наладки устройств электроснабжения		64/58		
МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения		64/58		
Тема 1.1. Организация и планирование ремонта электрооборудования	Содержание	2		
	1. Системы планово-предупредительного ремонта. Виды и причины износа электрооборудования. Ремонтные работы. Организация ремонтных работ. Оформление технической документации по выполнению ремонта. Составление годовых и месячных графиков на ремонт оборудования. Организация безопасных условий труда при ремонте и наладке устройств электроснабжения. Средства защиты.		ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	З 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 09	Зо 01.03
	1. Составление графика производства ремонтных работ	2	КК 01.,	Зо 01.04
	2. Составление структурно-технологической схемы ремонтного цеха (участка)	2	КК 02.,	Зо 01.05 Зо 01.06
3. Практическая работа «Оформление технической документации по выполнению ремонта»	2	КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07	

				Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05	
Тема 1.2. Виды и сроки ремонтов оборудования	Содержание	2	ПКЗ.1 ПКЗ.2 ПКЗ.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04	З 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01	
	1. Виды, объемы и сроки проведения ремонтов электрооборудования. Технологические карты и типовые нормы времени на ремонт оборудования. Виды и причины отказов электрооборудования. Методы контроля и устранения повреждений и отказов электрооборудования			ОК 05 ОК 09	У 3.3.01 Н 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		<i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i>	Н 3.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09
	1. Оформление оперативной, технической документации для работы на подстанции, воздушных линиях, контактной сети	2			Зо 02.01 Зо 02.02
	2. Составление технологической карты на ремонт электрооборудования	2			Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.3. Ремонт и наладка электрооборудования электрических подстанций	Содержание		ПКЗ.1	З 3.1.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	ПКЗ.2	У 3.1.01
	1. Ремонт силовых трансформаторов	2	ПКЗ.3	У 3.1.02
	2. Ремонт измерительных трансформаторов	2	ОК 01	Н 3.1.01
	3. Ремонт коммутационных аппаратов электрической подстанции	2	ОК 02	З 3.2.01
	4. Ремонт и наладка устройства РЗ и А.	2	ОК 04	У 3.2.01
	5. Ремонт аккумуляторной батареи	2	ОК 05	Н 3.2.01
	6. Испытания трансформаторов	2	ОК 09	З 3.3.01
	7. Испытания коммутационных аппаратов электрической подстанции	2	ОК 09	У 3.3.01
	8. Испытания устройства РЗ и А	2	ОК 09	Н 3.3.01
9. Испытания аккумуляторной батареи	2	ОК 09	З 3.3.01	
			КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Н 3.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.4. Ремонт и наладка устройств контактной сети и ВЛ ЛЭП	Содержание		ПКЗ.1	З 3.1.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	ПКЗ.2	У 3.1.01
	1. Обход с осмотром устройств контактной сети с составлением листа осмотра и заполнением оперативно - технической документации	2	ПКЗ.3	У 3.1.02
	2. Обход с осмотром воздушных линий электропередачи напряжением до 35 кВ с составлением листа осмотра и заполнением оперативно – технической	2	ОК 01	Н 3.1.01
	3. Измерение габарита опор	2	ОК 02	З 3.2.01
	4. Проверка состояния, регулировка и ремонт компенсирующего устройства	2	ОК 04	У 3.2.01
5. Измерение износа контактного провода ручным измерительным инструментом в соответствии с технико - нормировочной картой	2	ОК 09	Н 3.2.01	
			КК 01., КК 02.,	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Зо 01.01

	6. Внутренний осмотр, текущий ремонт привода дистанционного управления УМП-II в соответствии с технико - нормировочной картой	2	<i>КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.</i>	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	7. Проверка состояния, регулировка и ремонт секционного изолятора в соответствии с технико - нормировочной картой	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	8. Проверка состояния, регулировка и ремонт секционного разъединителя со снятием напряжения в соответствии с технико - нормировочной картой	2		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09
	9. Проверка состояния, регулировка и ремонт ограничителя перенапряжений ОПН-3,3 кВ, со снятием напряжения в соответствии с технико - нормировочной картой	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	10. Проверка работы, текущий ремонт компенсирующего устройства контактной сети на железобетонных конических опорах в соответствии с технико - нормировочной картой	2		Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.5. Технико-экономические расчёты по проведению	Содержание	2	ПК3.1 ПК3.4 ОК 01	З 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01
	1. Экономический механизм функционирования предприятия. Внешние и внутренние факторы организации производства. Структура и организация производства на			

<p>планово-предупредительного ремонта</p>	<p>предприятия. Задачи и формы организации процесса производства. Организация обслуживания производства. Определение трудоёмкости ремонтов, осмотров и обслуживания электрооборудования. Методы расчета численности ремонтного персонала. Фонд оплаты труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования Техничко-экономические показатели</p>		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08.</i></p>	<p>З 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 Н 3.4.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04</p>
--	---	--	---	---

				Уо 09.05
Курсовой проект (работа)		10		
Тематика курсовых проектов (работ)				
1. Расчет технико-экономических показателей на выполнение работ по обслуживанию и ремонту электрооборудования.				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
1. Структура и организация производства на предприятии.				
2. Задачи и формы организации процесса производства. 2. Организация обслуживания производства				
3. Система планово-предупредительного ремонта электрооборудования				
4. Ремонтное хозяйство предприятия. Значения и задачи ремонтной службы предприятия				
5. Определение структуры ремонтного цикла				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
1. Планирование выполнения курсового проекта;				
2. Определение задач работы;				
3. Проведение предпроектного исследования.				
4. Работа с технической и справочной литературой.				
5. Проведение необходимых расчетов.				
6. Выполнение чертежей.				
7. Оформление пояснительной записки				
Раздел II. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей		38/30		
МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения		38/30		
Тема 2.1. Приборы для наладочных работ	Содержание	2	ПК3.5	З 3.5.01
	1. Приборы для проведения наладочных работ устройств электроснабжения, виды, устройство, порядок применения. Комбинированные измерительные приборы. Приборы для измерения сопротивления. Измерительные клещи. Приборы для проверки устройств защитного отключения. Приборы для определения индикации токов утечки.		ПК3.6	У 3.5.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	ОК 01	Н 3.5.01
	1. Порядок применения, настройка, регулировка приборов контроля напряжения	2	ОК 02	З 3.6.01
	2. Порядок применения, настройка, регулировка приборов для измерения сопротивления изоляции	2	ОК 04	У 3.6.01
	3. Порядок применения, настройка, регулировка высоковольтной испытательной установки	2	ОК 05	Н 3.6.01
	4. Порядок применения, настройка, регулировка устройств для определения места повреждения кабельной линии	2	ОК 09	Зо 01.01
	5. Порядок применения приборов лаборатории испытания контактной сети	2	ОК 09	Зо 01.02
	6. Изучение приборов для проверки механических параметров оборудования	2	ОК 09	Зо 01.03
7. Проверка электрических счётчиков	2	ОК 09	Зо 01.04	
			ОК 01.,	Зо 01.05
			ОК 02.,	Зо 01.06
			ОК 03.,	Зо 01.06
			ОК 04.,	Уо 01.01
			ОК 05.,	Уо 01.02
			ОК 06.,	Уо 01.03
			ОК 07.,	Уо 01.04
			ОК 08.	Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо.01.09

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.2. Современные методы диагностики систем электрооборудования	Содержание 1. Инфракрасные камеры. Термографы. Портативные термографические системы. Тепловизоры. Тепловизионные системы для ведения энергоаудита. Пирометры: портативные, стационарные, цифровые, инфракрасные. Выбор и применение пирометров. Термометры: портативные, переносные, инфракрасные. Измерители частичных разрядов. Кабельные локаторы. Измерители вибрации. Методы диагностирования электрооборудования: хроматографический анализ масла; вибродиагностики. Метод контроля степени полимеризации изоляции. Метод контроля фурановых соединений в масле. Метод контроля диэлектрических характеристик изоляции.	2	ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i>	З 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01 З 3.6.01 У 3.6.01 Н 3.6.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Определение электрической прочности трансформаторного масла	2		
	2. Хроматографический анализ трансформаторного масла	2		
	3. Диагностирование электрооборудования методом вибродиагностики	2		

	4. Диагностика состояния кабельных линий	2	<i>КК 08.</i>	Уо 01.06
	5. Порядок применения, настройка, регулировка приборов для тепловизионного обследования устройств электроснабжения	2		Уо 01.07
	6. Порядок применения, настройка, регулировка приборов лазерной системы диагностики контактного провода	2		Уо 01.08
	7. Порядок применения, настройка, регулировка аэродиagnостики воздушных линий электропередач	2		Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.3. Оценка технического состояния устройств и приборов	Содержание	2	ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i>	З 3.5.01
	1. Общие сведения о проверке электроизмерительных приборов. Проверка работоспособности устройств и приборов, их оценка. Оформление технической документации при проверке и ремонте приборов и приспособлений для наладочных работ			У 3.5.01 Н 3.5.01 З 3.6.01 У 3.6.01 Н 3.6.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.01 Зо 01.02
	1. Проверка исправности электроизмерительных приборов	2		Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02

			<i>KK 05., KK 06., KK 07., KK 08.</i>	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Проверка работоспособности устройств и приборов, их оценка. 2. Документация для передачи устройств в ремонтные организации		2		
Учебная практика Виды работ 1. Электросварочное оборудование и его размещение в электросварочной мастерской. Управление электросварочным агрегатом. Наплавка валиков и сварка пластин. Наплавка и сварка при различных положениях шва. 2. Электромонтажные мастерские. Разделка и сращивание проводов. Монтаж проводов. Монтаж и разделка кабелей. Производство заземления. Паяние и лужение. Замена струны наклонной		72		

на фиксаторах прямых, обратных и обратных со стороны изолятора в соответствии с технико - нормировочной картой.			
Производственная практика Виды работ 1. Изучение структуры оперативного и административного управления дистанцией электроснабжения. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда при ремонте. 2. Выполнение работ по ремонту электрооборудования. Расследование при отказе оборудования и заполнение акта. Технологические карты и типовые нормы времени на ремонт оборудования 3. Выполнение текущего ремонта контактной подвески. Выполнение текущего ремонта воздушной стрелки. Выполнение текущего ремонта рогового разрядника. Выполнение текущего ремонта железобетонной опоры ВЛ. 4. Выполнение текущего ремонта воздушной линии напряжением до 1000 В. Выполнение текущего ремонта кабельной линии напряжением до 1000 В. Выполнение текущего ремонта воздушной линии напряжением выше 1000 В. Выполнение текущего ремонта кабельных линий напряжением выше 1000 В. Составление дефектной ведомости и сметы на капитальный ремонт воздушной линии передачи 5. Применение установок для наладки в ЛЭП. Стационарные и переносные установки для наладочных работ на линиях электропередач 6. Применение приборов в дистанции электроснабжения. Приборы для текущего ремонта воздушных и кабельных линий. Приборы тепловизионного контроля. Приборы и методы определения тепловых режимов кабелей и проводов. И др.	108		
Промежуточная аттестация	6		
Всего	288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Электрические подстанции», «Техническое обслуживание электрических установок», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерские «Электромонтажные», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инструкция по безопасности для электромонтеров контактной сети ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 16.02.2021г. №301/р, М.: Трансэнерго - филиал ОАО «РЖД», 2021 - 219 с.;

2. Правила безопасности при эксплуатации электроустановок тяговых подстанций и районов электроснабжения железных дорог ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]: утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 13.06.2017 № 1105/р - М.: ООО Центр Инноваций и развития «Техинформ», 2019. - 166 с.

3. Сборник карт технологических процессов на работы по содержанию контактной сети, питающих линий, отсасывающих линий, шунтирующих линий и линий электропередачи. Книга 1. Объезд с осмотром, обход с осмотром, проверка вагонолабораторией или мобильным измерительно-вычислительным комплексом для измерения параметров контактной сети, объезд с повышенным статическим нажатием, диагностические испытания и измерения, механические и электрические испытания защитных средств и монтажных приспособлений, прочие работы. Утверждена распоряжением Трансэнерго от 27 ноября 2020 г. №ТЭ-167/р, 699с.;

4. Сборник карт технологических процессов на работы по содержанию контактной сети, питающих линий, отсасывающих линий, шунтирующих линий и линий электропередачи. Книга 2. Текущий ремонт. Утверждена распоряжением Трансэнерго от 27 ноября 2020 г. №ТЭ- 167/р, 974с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В : учебное пособие / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 538 с. - ISBN 978-5-91359-140-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227715>;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сопов, Валентин Иванович. Электроснабжение электрического транспорта дороги [Текст] : учебное пособие / В.И. Сопов, Ю.А. Прокушев. - 2 е изд.,. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 137с. - 500 экз. -ISBN 978-5-534-04308-2;

2. Правила по охране труда при работе на высоте: утв. приказом от 28.03.2021 № 782н / Министерство Труда и социальной защиты Российской Федерации - М. ;, 2014. - 195 с.;

3. Южаков, Борис Григорьевич. Ремонт и наладка устройств электроснабжения [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности 13.02.07 "Электроснабжение" / Б.Г. Южаков. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. - 567 с. : цв.ил. - (Среднее профессиональное образование. Электроснабжение). - 815 экз.ISBN 978-589035-976-6 (в пер.);

4. Красницкий , Владимир Леонидович. МДК 02.02. Ч.2. Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения: презентация. Контрольные и лабораторные работы. Литература и видеоматериалы / В. Л. Красницкий . - Советск : Учи просто, 2014. - Систем. требования: Pentium 3-800MNz/SVGA/Soundb16 bit/CD-ROM, Windows 98/2000/Me/Хр/IExplorer 5.5/DirectX 9.0с. - (в кор.) (№899).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения профилактических работ; - правильное составление календарных графиков выполнения работ; - обоснование периодичности выполнения работ; - правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ; - быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений; - правильность оформления и заполнения ремонтной документации; - поддержание работоспособности технического состояния электрооборудования в соответствии с нормативно технической документацией. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - тестирование On-Line <p>- Промежуточная и итоговая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - защиты курсовой работы (проекта); - комплексного экзамена по междисциплинарным курсам; - экзамена - (квалификационного) по профессиональному модулю. <p>Экспертная оценка оформленной документации</p>
ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - правильность планирования профилактических работ; - грамотное составление план - графиков профилактических работ; - качественное заполнение нормативно-технической документации; - порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями; - правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования; - осуществление контроля за состоянием электроустановок и линий электропередачи. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных работ; - защиты практических занятий;
ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения текущего и капитального ремонтов трансформаторов, электрических машин, коммутационных аппаратов, распределительных устройств, электрооборудования и 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных работ; - защиты практических занятий;

	электрических аппаратов электрических подстанций и сетей.	- контрольных работ по темам МДК; - тестирование On-Line
ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	- точность и своевременность составления прогноза (анализа) материальных, финансовых и трудовых ресурсов для проведения ремонтных работ; - точность расчёта капитальных вложений в развитие производственной базы ремонта.	- Промежуточная и итоговая аттестация в форме: - зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - защиты курсовой работы (проекта); - комплексного экзамена по междисциплинарным курсам; - экзамена - (квалификационного) по профессиональному модулю.
ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	- правильность проведения проверки и анализа состояния устройств механизации при ремонте электрооборудования, измерительных приборов, диагностических устройств, комплексов и ручного слесарного инструмента	Экспертная оценка оформленной документации
ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	- соблюдение технологической последовательности ремонта устройств и приборов для ремонта и наладки электрооборудования электроустановок и сетей; - оперативное составление перечня операций для проведения ремонта электрооборудования подстанций и сетей; - быстрота выполнения настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; - использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; - выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации полученной информацию.	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. 	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - результативность работы при использовании информационных программ - изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и
ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»**

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 4.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
ПК 4.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	подготовке рабочих мест для безопасного производства работ
	Н 4.2.01	оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи
Уметь	У 4.1.01	обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах
	У 4.2.01	заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда
	У 4.2.02	выполнять расчеты заземляющих устройств и

		грозозащиты
Знать	3 4.1.01	правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях
	3 4.2.01	перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи

1.2 . Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов - 168

в том числе в форме практической подготовки – 128 часов

Из них на освоение МДК – 94 часа

в том числе самостоятельная работа – 2 часа

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 32 часа

Промежуточная аттестация - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторные работы и практические занятия,	Курсовая работа (проект),	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	Раздел 1. Безопасное выполнение работ при эксплуатации и ремонте устройств электрических подстанций и сетей.	94	60	92	60		2				
	Учебная практика	36	36						36		
	Производственная практика	32	32							32	
	Промежуточная аттестация	6									
	Всего:	168	128	92	60		2		36	32	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасное выполнение работ при эксплуатации и ремонте устройств электрических подстанций и сетей		94/60		
МДК 04.01. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения		94/60		
Тема 1.1. Общие сведения по обеспечению безопасного выполнения работ при эксплуатации и ремонте электроустановок	Содержание	6	ПК 4.1	З 4.1.01
	1. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки и электрические сети. Лица, ответственные за безопасное проведение работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения, их права и обязанности		ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	У 4.1.01 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01
	2. Категории работ. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Организация рабочего места		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	3. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.		КК 01., КК 02., КК 03.,	Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	КК 04.,	Уо 01.02
	1. Определение зон ответственности электротехнического персонала по кругу своих обязанностей	2	КК 05., КК 06., КК 07.,	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
2. Выбор необходимых технических средств обеспечения электробезопасности при работе в электроустановке	2	КК 08	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09	

	3. Выбор способа защиты от прямого и косвенного прикосновения	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.2. Организация безопасных условий труда при эксплуатации и	Содержание	8	ПК 4.1	З 4.1.01
	1. Организация работ в электроустановках по наряду - на подстанциях; - на линиях электропередач.		ПК 4.2 ОК 01 ОК 02	У 4.1.01 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01

ремонте оборудования устройств электроснабжения	2. Организация работ по распоряжению. - оформление распоряжения. - объем работ по распоряжению		OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 KK 01., KK 02., KK 03., KK 04., KK 05., KK 06., KK 07., KK 08	У 4.2.02 Н 4.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	3. Организация работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации согласно перечню.			
	4. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Меры защиты при аварийных работах в электроустановках и электрических сетях.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Выполнение технических мероприятий при выводе в ремонт выключателя фидера контактной сети без перерыва питания	4		
	2. Выполнение технических мероприятий при выводе в ремонт силового трансформатора тяговой подстанции	4		
	3. Выполнение технических мероприятий при работах со снятием напряжения на контактной сети на станции	2		
4. Выполнение технических мероприятий при работах со снятием напряжения на контактной сети на перегоне	2			

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.3. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте линии электропередач	Содержание	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08</i>	З 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02
	1. Обеспечение безопасности производства работ на кабельных линиях электропередачи до и выше 1000 В при: - земляных работах на кабельных линиях; - раскатке и прокладке кабелей; - монтаже кабельных муфт.			
	2. Обеспечение безопасности работ производства работ на воздушных линиях электропередачи до и выше 1000 В: - на опорах воздушных линий электропередачи; - при совместной подвеске нескольких линий, на вводах в здания; - на воздушных линиях электропередачи без снятия напряжения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места на воздушной линии электропередачи	2		
2. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места на кабельной линии электропередачи	2			

				Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.4 Обеспечение безопасности производства работ на контактной сети	Содержание	6	ПК 4.1	З 4.1.01
	1. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях		ПК 4.2	У 4.1.01
	2. Особенности выполнения организационных мероприятий, обеспечивающие безопасность работающих на контактной сети		ОК 01	Н 4.1.01
	3. Безопасность выполнения работ на проводах ВЛ, проходящих по опорам контактной сети		ОК 02	З 4.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 04	У 4.2.01
	1. Выполнение организационных и технических мероприятий при работах на контактной сети со снятием напряжения и заземлением.	2	ОК 05	Н 4.2.01
	2. Отработка применения специальных мер безопасности при выполнении работ под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением	2	ОК 07	Зо 01.01
	3. Отработка действий, обеспечивающих безопасное производство работ с изолирующих съёмных вышек и изолирующих навесных стеклопластиковых лестниц ЛИИ-7	2	ОК 09	Зо 01.02
4. Отработка действий, обеспечивающих безопасное производство работ с изолирующих и заземленных рабочих площадок автодрезин и автомотрис	2	КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03	

				Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.5. Защитные средства, применяемые в электроустановках.	Содержание	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 <i>КК 01.,</i>	З 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	1. Классификация защитных средств, применяемых при выполнении работ на тяговых подстанциях и контактной сети. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения. Заземляющие устройства электроустановок до 1000 В. Заземляющие устройства электроустановок выше 1000 В.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Использование защитных средств при выполнении работ на тяговых подстанциях; нормы и сроки их испытаний.	2		

	2. Использование защитных средств при выполнении работ на контактной сети; нормы и сроки их испытаний.	2	<i>KK 02., KK 03., KK 04.,</i>	3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01
	3. Расчет защитного заземления электроустановки	2	<i>KK 05.,</i>	Yo 01.02
	4. Измерение заземляющего устройства электроустановки	2	<i>KK 06., KK 07., KK 08</i>	Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05	
Тема 1.6. Документация по охране труда и электробезопасности	Содержание	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i>	З 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05	
	1. Перечень документов для обеспечения безопасного производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи, порядок и правила их оформления: - наряд - допуск формы ЭУ-44; - наряд – допуск формы ЭУ-115; - распоряжения; - оперативный журнал электроустановки; - журнал учета и содержания средств защиты; - журнал испытания средств защиты и протокол испытания средств защиты			<i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i>	Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		<i>КК 06.,</i> <i>КК 07.,</i> <i>КК 08</i>	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03
	1. Оформление наряда-допуска формы ЭУ-44 для работы в электроустановке	4			
	2. Оформление наряда- допуска ЭУ-115 для работы на контактной сети	4			

				Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.7. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении работ на контактной сети	Содержание	2	ПК 4.1	З 4.1.01
	1. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении работ на контактной сети: - с изолирующих съёмных вышек на перегоне; - с изолирующих съёмных вышек на станции; - при выполнении работ на контактной сети с дрезины, автотрисы; - при выполнении работ на воздушных линиях, проходящих по опорам контактной сети		ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	У 4.1.01 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	<i>КК 01.,</i>	Зо 01.05
	1. Отработка действий по обеспечению безопасности движения поездов при выполнении работ с изолирующих съёмных вышек на перегоне.	2	<i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i>	Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02
	2. Оформление заявок на выдачу предупреждений поездам при выполнении работ на к/сети.	2	<i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i>	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	3. Отработка действий по обеспечению безопасности движения поездов при выполнении работ с изолирующих съёмных вышек на станции	2	<i>КК 07.,</i> <i>КК 08</i>	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09
	4. Отработка действий по обеспечению безопасности движения поездов при выполнении работ с дрезины, автотрисы	2		Зо 02.01
5. Отработка действий по обеспечению безопасности движения поездов при выполнении работ на воздушных линиях, проходящих по опорам контактной сети	2		Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05	

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.8. Оказания помощи пострадавшему от электрического тока	Содержание	2	ПК 4.1	З 4.1.01
	1. Освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Оказания первой помощи пострадавшему		ПК 4.2 ОК 01	У 4.1.01 Н 4.1.01 З 4.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02	У 4.2.01
	1. Отработка приемов освобождения пострадавшего от действия электрического тока	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 4.2.02 Н 4.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	2. Отработка реанимационных мероприятий с пострадавшим при поражении его электрическим током	2	ОК 09 <i>КК 01.,</i> <i>КК 02.,</i> <i>КК 03.,</i> <i>КК 04.,</i> <i>КК 05.,</i> <i>КК 06.,</i>	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

			<i>KK 07., KK 08</i>	Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.05.01 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.07.04 Zo.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной и технической литературы (печатных или электронных изданий).				2

2. Проработка материала конспекта. 3. Подготовка доклада по темам раздела			
Учебная практика Виды работ: 1. Получение навыков пользования средствами защиты; 2. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях; 3. Применение защитных средств при выполнении работ на тяговых подстанциях и линиях электропередачи; 4. Вывод в ремонт выключателя фидера контактной сети без перерыва питания; 5. Вывод в ремонт силового трансформатора тяговой подстанции; 6. Выполнение работ со снятием напряжения на контактной сети на станции; 7. Выполнение работ со снятием напряжения на контактной сети на перегоне; 8. Подготовка рабочего места на воздушной линии электропередачи; 9. Подготовка рабочего места на кабельной линии электропередачи; 10. Ограждение работ с изолирующих съёмных вышек на станции и перегоне; 11. Освобождение пострадавшего от действия электротока; 12. Оказание помощи пострадавшему от электротока.	36		
Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с последовательностью и порядком проведения инструктажей на предприятии и в подразделениях. 2. Совместные осмотры и ремонт оборудования с персоналом тяговых подстанций и специализированными бригадами ремонтно-ревизионного цеха. 3. Ознакомление с картами технологических процессов для безопасного выполнения работ в устройствах электроснабжения. 4. Проверка работы и регулировка устройств блокировки и защиты электродвигателей, приводов выключателей, контакторов; 5. Вывод в ремонт силового трансформатора, выключателя фидера контактной сети, разъединителей, ревизия заземляющих устройств, кабельных и воздушных линий. 6. Участие в ревизионных работах на устройствах контактной сети с изолирующей съёмной вышки. 7. Заполнение наряда-допуска по категории работ со снятием напряжения и заземлением на тяговых подстанциях и контактной сети.	32		
Промежуточная аттестация	6		
Всего	168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электрические подстанции», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. М.: Юрайт, 2023 – 740с.
2. Капралова М.А. Электроснабжение электротехнического оборудования. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2023

3.2.4. Основные электронные издания

1. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432220>

2. Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД)используемые на объектах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования. ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/download/>

3. Типовые инструкции, инструкции по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испытаниям электрооборудования, электроустановок. Должностные инструкции персонала электроэнергетических и электротехнических предприятий: портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/download/>

3.2.3. Дополнительные источники

1 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения: учебное пособие / А. В. Илларионова, Алексеев А. А. Ройзен О.Г. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦО ЖДТ", 2017.

2. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: учеб. / Е.Ф. Макаров. – М.: ИРПО; Изд. центр Академия, 2011. - 448 с.

2. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник / Ю.Д. Сибикин. -5-е изд., испр.- М.: Изд. центр «Академия», 2011.- 240 с.

3. Москаленко В. В. Справочник электромонтера /В. В. Москаленко.– М.: Издательский центр Академия, 2010 – 187с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложение основных требований к электроустановкам, обеспечивающие электробезопасность персонала; - выполнение ремонта электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; - проведение различных видов инструктажа по технике безопасности; - оформление документации для организации работ в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; - обеспечение безопасных условий труда при аварийных работах; - организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности; - обеспечение безопасных условий работ на железных дорогах переменного тока 27,5 кВ 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, а также в ходе выполнения работ по производственной практике; - экспертная оценка деятельности обучающихся в ходе проведения практических занятий; - выполнение индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций и т.п.); - дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - экзамен по профессиональному модулю.
<p>ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление оперативных журналов; - оформление заявок, приказов и уведомлений на производство работ различных категорий; - оформление наряда – допуска 	

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения различных видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - в ходе выполнения индивидуальных и коллективных заданий (рефератов, презентаций и т.п.); - в ходе выполнения работ по учебной и производственной практике; - в ходе экзамена по профессиональному модулю
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации полученной информации. 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; – постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. 	

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – результативность работы при использовании информационных программ. изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; – владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.05 Освоение одной или нескольким профессий рабочих, должностей служащих
(19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи 3 разряд)»**

Дополнительный профессиональный блок/ Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи 3 разряд)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи 3 разряд)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи 3 разряд)
ПК.5.1	Осуществлять подготовку к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации
ПК.5.2	Выполнять простые работы по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	осуществлять подготовку к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации
	Н 5.2.01	выполнять простых работы по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации
Уметь	У 5.1.01	выполнять простые слесарные операции по

		изготовлению несложных конструкций и деталей
	У 5.1.04	соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ
	У 5.1.05	выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока
	У 5.1.06	оказывать первую помощь пострадавшим на производстве
	У 5.1.07	применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
	У 5.1.08	применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости
	У 5.1.12	соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ
	У 5.1.13	выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока
	У 5.1.14	оказывать первую помощь пострадавшим на производстве при необходимости
	У 5.1.15	применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
	У 5.1.16	применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости
	У 5.1.02	применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей
	У 5.1.03	читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей
	У 5.1.09	зачищать контакты
	У 5.1.10	устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи
	У 5.1.11	готовить и устанавливать ремонтные зажимы
Знать	З 5.1.01	топология сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности
	З 5.1.02	назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, изоляторов и арматуры, заземления опор
	З 5.1.04	основы электротехники
	З 5.1.05	назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи
	З 5.1.06	правила эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок
	З 5.1.07	правила подготовки и производства земляных работ
	З 5.1.08	такелажные и специальные приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи
	З 5.1.09	правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи
	З 5.1.10	общие сведения о работах, выполняемых под напряжением
	З 5.1.11	требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции
	З 5.1.12	правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями
	З 5.1.13	приемы безопасного ведения работ на воздушных

		линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением
	3 5.1.14	порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках
	3 5.1.03	технология проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи
	3 5.1.15	порядок и приемы оказания первой помощи на производстве
	3 5.1.16	правила подготовки и производства работ на высоте
	3 5.1.17	правила применения резервных источников энергии

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 346,

в том числе в форме практической подготовки 230 часов

Из них на освоение МДК 180 часов,

в том числе самостоятельная работа

Практики, в том числе учебная практика

производственная практика 160 часа

Промежуточная аттестация 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Раздел I. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи	180	70	180	70				12		
	Учебная практика										
	Производственная практика	160	160								160
	Промежуточная аттестация	6						12			
	Всего:	346	230	168	70						160

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел I. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи		180/70		
МДК. 05.01 Подготовка и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работников более высокой квалификации		180/70		
Тема 1.1. Воздушные и кабельные линии электропередачи	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о воздушных и кабельных линиях электропередачи. Провода, тросы, кабели. Изоляторы и арматура. Опоры, приставки и фундаменты. Коммутационные и защитные аппараты. Воздушные линии электропередачи с защищенными проводами. Пересечение и сближение воздушных и кабельных линий электропередачи. Транспозиция линий электропередач. Особенности воздушных линий автоблокировки. Воздушные линии электропередачи на опорах контактной сети. Устройство линий наружного освещения</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Построение схем питания и секционирования линий электропередачи</p> <p>2. Проведение осмотра воздушной линии автоблокировки</p> <p>3. Проведение осмотра кабельной линии электропередачи</p> <p>4. Осмотр воздушных линий электропередачи на опорах контактной сети</p> <p>5. Выбор и проверка предохранителей</p>	<p>52</p> <p>22</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ПК5.1, ПК5.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08</p>	<p>З 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08</p>

				Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.2.	Содержание	34		
Трансформаторные подстанции	1. Трансформаторные подстанции. Трансформаторы. Распределительные устройства напряжением до 1000 В. Распределительные устройства выше 1000 В. Учет электроэнергии		ПК5.1 ПК5.2 ОК 01	З 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	ОК 02	З 4.2.01
	1. Осмотр трансформаторной подстанции, подключенной к линии ДПП	4	ОК 04	У 4.2.01
	2. Расчет расхода электроэнергии	4	ОК 05	У 4.2.02
	3. Осмотр силовых трансформаторов	4	ОК 09	Н 4.2.01

	4. Текущий ремонт измерительного трансформатора	4	KK 01., KK 02., KK 03., KK 04., KK 05., KK 06., KK 07., KK 08	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04
--	---	---	--	--

				Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.3. Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения	Содержание	82		
	1. Требования к техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения. Техническое обслуживание воздушных и кабельных линий электропередачи. Текущий ремонт воздушных и кабельных линий электропередачи. Техническое обслуживание трансформаторных подстанций. Текущий ремонт трансформаторных подстанций. Аварийно-восстановительный ремонт устройств электроснабжения. Инструмент, приборы и приспособления для технического обслуживания устройств электроснабжения. Машины и механизмы для технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения. Безопасные методы выполнения работ при техническом обслуживании устройств электроснабжения. Охрана линий электропередачи и трансформаторных подстанций. Нормативно-техническая и отчетная документация		ПК5.1 ПК5.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32		
	1. Проверка по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы	4		
	2. Подготовка оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок)	4		
	3. Изготовление несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок)	4		
	4. Проверка состояния заземляющих устройств	4		
	5. Механическая чистка проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту	4		
	6. Окраска опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту	4		
	7. Чистка, смазка, регулировка, протяжка болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады	4		
8. Замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады	4			

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Промежуточная аттестация		12		
Производственная практика. Виды работ: 1. Ознакомление с должностной инструкцией электромонтера по ремонту и монтажу воздушных линий электропередачи 3-го разряда. 2. Изучение инструкций по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности. 3. Ознакомление с работой производственных подразделений предприятия. 4. Изучение нормативно-технической документации, регламентирующей организацию технического обслуживания и ремонта устройств технологического электроснабжения на предприятии. 5. Освоение операций и работ по ремонту воздушных линий электропередачи 3-го разряда.		160		
Промежуточная аттестация		6		
Всего		346		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Электрические подстанции», «Техническое обслуживание электрических установок», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Полигон «Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения» Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецов К.Б. Основы электробезопасности в электроустановках. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.

2. Сафонов В.Г., Осипов С.А. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.

3. Технологические карты на межремонтные испытания оборудования тяговых и трансформаторных подстанций железных дорог. М.: Трансиздат, 2020.

4. Чекулаев В.Е. Подготовка и работа в зимний период, организация снегоборьбы на железных дорогах, в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД». М.: Автограф, 2019.

5. Электроснабжение нетяговых потребителей железнодорожного транспорта. Устройство, обслуживание, ремонт / под ред. В.М. Долдина. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дубинский, Г.Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В : учебное пособие / Г.Н. Дубинский, Л. Г. Левин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : СОЛОН- Пресс, 2020. - 538 с. - ISBN 978-5-91359-140-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227715>;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, утв. приказом Минтранса России от 18.12.2014 № 344 (с учетом изменений и дополнений). с изменениями и дополнениями от: 29 июля 2016 г., 1 июня 2018 г., 19 июля 2022 г.

2. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 № 1285р «Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте» (с учетом изменений и

дополнений). с изменениями и дополнениями от: 20 декабря 2010 г., 2 августа, 1 ноября 2011 г., 2 мая, 27 декабря 2012 г., 11 декабря 2013 г.

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.01.2015 № 66р «О проведении аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

4. Стандарт ОАО «РЖД» СТО РЖД 07.011-2012 «Устройства распределительные электрические напряжением от 6 до 35 кВ переменного тока тяговых и трансформаторных подстанций. Классификация по схемотехническим решениям, обозначения, требования по применению», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 26.12.2012 № 2689р.

5. Указ Президента РФ от 31.03.2010 № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 №16-ФЗ «О транспортной безопасности» с изменениями и дополнениями от: 23 июля 2008 г., 19 июля 2009 г., 29 июня 2010 г., 7 февраля, 18 июля 2011 г., 23 июля 2013 г., 3 февраля 2014 г., 29 июня, 13 июля 2015 г., 23 июня, 6 июля 2016 г., 29 декабря 2017 г., 3 августа 2018 г., 26 июля, 2 августа, 2 декабря 2019 г., 11 июня 2021 г., 14 марта, 28 июня, 29 декабря 2022 г., 28 февраля, 3 апреля 2023 г.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 июля 2003 г., 8 ноября 2007 г., 22, 23 июля, 26, 30 декабря 2008 г., 28 апреля 2009 г., 4 мая, 18, 19 июля, 7 ноября 2011 г., 14 июня, 28 июля 2012 г., 2 июля 2013 г., 1, 31 декабря 2014 г., 13 июля 2015 г., 5 апреля, 3 июля 2016 г., 26 июля, 20 декабря 2017 г., 3 августа 2018 г., 26 июля 2019 г., 8 декабря 2020 г., 11 июня 2021 г., 14 марта, 28 июня, 19, 29 декабря 2022 г., 28 апреля 2023 г.

8. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 июля 2003 г., 4 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября 2007 г., 23 июля 2008 г., 19 июля 2011 г., 14 июня 2012 г., 3 февраля, 4 июня, 1, 31 декабря 2014 г., 6 апреля 2015 г., 3 июля 2016 г., 1 мая, 18 июля 2017 г., 18 апреля, 29 июля, 3 августа, 28 ноября 2018 г., 2 августа 2019 г., 8 июня, 23 ноября 2020 г., 2 июля 2021 г., 11 июня, 29 декабря 2022 г., 28 февраля 2023 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК.5.1 Осуществлять подготовку к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения профилактических работ; - правильное составление календарных графиков выполнения работ; - обоснование периодичности выполнения работ; - правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ; - быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений; - правильность оформления и заполнения ремонтной документации; - поддержание работоспособности технического состояния электрооборудования в соответствии с нормативно технической документацией. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - тестирование On-Line <p>- Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - экзамена - (квалификационного) по профессиональному модулю. <p>Экспертная оценка оформленной документации</p>
ПК.5.2 Выполнять простые работы по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - правильность планирования профилактических работ; - грамотное составление план - графиков профилактических работ; - качественное заполнение нормативно-технической документации; - порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями; - правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования; - осуществление контроля за состоянием электроустановок и линий электропередачи. 	
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно	<ul style="list-style-type: none"> - владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления 	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной

к различным контекстам	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; - выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	программы на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации полученной информацию. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 01 Русский язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01Русский язык»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 01 Русский язык» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 04, ОК05, ОК 09.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «ООД.01 Русский язык» достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи
 - на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню разви-

тия науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

- метапредметных:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее все-сторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

- б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• предметных:

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объем диалогического высказывания – не менее 7 – 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;

совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450 – 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

б) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

7) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

8) обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

9) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

1) сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основах социальной динамики;
 - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
 - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
 - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
 - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
 - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
 - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
 - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
 - системе права и законодательства Российской Федерации;
- 2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- 3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- 4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
- 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;

сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

б) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;

определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.02	основы проектной деятельности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т. ч. В форме практической подготовки	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Язык и речь		14		
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности	Содержание Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля.	2 <i>1</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей.	<i>1</i>		
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	Содержание Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	6 2	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	1. Язык и речь. Основные компоненты речевой культуры.	2		
	2. Функциональные стили языка. Характеристика. Сфера использования.	2		
Тема 1.3. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	Содержание	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям технологического профиля.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Анализ научного текста.	2		
	2. Публичное выступление.	2		
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8		
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	Содержание	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова.	2		

				3o 05.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.2 Орфография	Содержание	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2		
Тема 2.3 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и	Содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01
	Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	2		

письменной речи профессиональной направленности	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 04.02
	1. Фонетическая система русского языка. Орфоэпические нормы в профессиональной устной речи.	2		Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.01
				Зо 05.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Зо 09.05
Раздел 3. Лексика и фразеология		10		
Тема 3.1.	Содержание	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01
Слово в лексической системе языка	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	1		Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Зо 09.05

				3o 09.03 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления. Фразеологические единицы и их употребление. Лексические нормы	Содержание	3	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02
	Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Лексика. Фразеология. Использование профессиональной лексики.	2		

				3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 3.3 Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей технологического профиля	Содержание	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 04.01
	Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей технологического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	2		Уo 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		3o 04.01
	1. Сочинение на профессиональную тему.	2		3o 04.02
	2. Публичное выступление	2		Уo 05.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				Уo 09.01
				Уo 09.02
				Уo 09.03
				Уo 09.04
				Уo 09.05

				3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		9		
Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	Содержание	<i>1</i>	ОК04, ОК 05, ОК 09	Yo 04.01
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная.	<i>1</i>		Yo 04.02
	Самостоятельная работа для обучающихся			3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.02

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	Содержание	<i>1</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01
	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии.	<i>1</i>		Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.3. Орфография. Речь	Содержание	<i>1</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа для обучающихся			
Тема 4.4. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей СПО технологического профиля	Содержание	<i>6</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01
	Распределение терминов специальностей технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования.	<i>2</i>		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	1. Использование словообразовательных модулей в профессиональной деятельности	2		
	2. Сложные случаи орфографии в профессиональной лексике	2		
Раздел 5. Морфология и орфография		23		
Тема 5.1. Имя существительное как часть речи	Содержание	3	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	1		
	Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Морфология имени существительного. Сложные случаи правописания	2		
	Самостоятельная работа для обучающихся			

				3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи	Содержание	3	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Морфология имени прилагательного. Сложные случаи правописания»	2		
	Самостоятельная работа для обучающихся			

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5.3. Имя числительное как часть речи	Содержание	<i>I</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	<i>I</i>		
	Самостоятельная работа для обучающихся			

				3o 09.04 3o 09.05 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	Содержание	<i>1</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01
	Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа для обучающихся			

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола	Содержание	3	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уo 04.01
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1		Уo 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3o 04.02
	1. Морфология глагола. Сложные случаи правописания.	2		Уo 05.01
	Самостоятельная работа для обучающихся			3o 05.01
				3o 05.02
				Уo 09.01
				Уo 09.02
				Уo 09.03
				Уo 09.04
				Уo 09.05

				3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	3	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01
	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	1		Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уо 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	1. Морфология причастия и деепричастия. Сложные случаи правописания причастия и деепричастия.	2		
Тема 5.7. Наречие как часть речи.	Содержание	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	1		Уо 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уо 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа для обучающихся			

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5.8. Служебные части речи	Содержание	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.9. Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий технологического профиля	Содержание	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей технологического профиля.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Правописание и использование наречий в технических документах.	2		

	2.Использование служебных частей речи в технической документации.	2		Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа для учащихся			
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		14		
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	Содержание	<i>1</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	<i>1</i>		
Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	Содержание	<i>1</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01
	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа для учащихся			

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	Содержание	<i>I</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	<i>I</i>		
Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения	Содержание	<i>I</i>	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте	<i>I</i>		

				3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 6.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	Содержание	<i>1</i>	OK 04, OK 05, OK 09	Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	<i>1</i>		
Тема 6.6. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	Содержание	<i>1</i>		
	Употребление сложносочиненных предложений в речи.	<i>1</i>	OK 04, OK 05, OK 09	Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01

				3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Содержание	<i>1</i>	OK 04, OK 05, OK 09	Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	<i>1</i>		
Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание	<i>1</i>	OK 04, OK 05, OK 09	Yo 04.01
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложе-	<i>1</i>		

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	нии.			Уо 04.02
	Самостоятельная работа для учащихся			3о 04.02 Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
Тема 6.9. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	Содержание	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 04.01
	Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей технологического профиля специальностей СПО.	2		Уо 04.02 3о 04.02 Уо 05.01 3о 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		3о 05.02 Уо 09.01
	1. Анализ текста профессиональной направленности на виды осложнений знаками препинания.	2		Уо 09.02 Уо 09.03
	2. Анализ текста профессиональной направленности. Выявление особенностей построения ССП, СПП, БСП. Знаки препинания.	2		Уо 09.04 Уо 09.05 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
Итого		78		

Консультации	12		
Промежуточная аттестация	12		
Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные дисциплины» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. — 6-е изд. — Москва: Академия, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-4468-7886-4.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы / Т.М. Воителева. — Москва: Академия, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4468-8596-1.
3. Воителева Т. М. Русский язык : сборник упражнений (базовый уровень), 10 класс / Т. М. Воителева, М. А. Мачулина. — 8-е изд. — Москва : Академия, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4468-8378-3.
4. Греков Ф.В. Русский язык 10-11 классы. Учебное пособие / Ф.В. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. — Москва: Просвещение, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-09-037400-2.
5. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник ФГОС / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. — Москва: Просвещение, 2019. — 368 с. — ISBN 5-09-009509-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебный портал по использованию ЭОР: сайт. — URL:<http://eog.it.ru/eog> (дата обращения: 10.09.2021).
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – Русский язык для всех: сайт. — URL:<http://gramota.ru> (дата обращения: 10.09.2021).
3. Национальный корпус русского языка: сайт. — URL:<http://ruscorpora.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Русский язык: сайт. — URL:<http://ruskiyjazik.ru> (дата обращения: 12.09.2021).
5. Образовательный портал Ucheba.com: сайт. — URL:<http://metodiki.ru> (дата обращения: 04.01.2022).
6. Я иду на урок русского языка: сайт. — URL:<http://rus.1sep.ru> (дата обращения: 10.09.2021).
7. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе: сайт. — URL:<http://uchportal.ru> (дата обращения: 10.09.2021).
8. Электронная библиотека словарей русского языка: сайт. — URL:<http://slovari.ru/dictsearch> (дата обращения: 04.01.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального

- образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
 3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
 4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>
 5. Касаткин Л.Л. Большой орфографический словарь русского языка. Литературное произношение и ударные начала 21 века / Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Каленчук, М.Л. Касаткина. – Москва: АСТ-Пресс, 2021. – 784. – ISBN 978-5-462-00962-4.
 6. Крысин Л.П. Современный словарь иностранных слов / Л.П. Крысин. – Москва: АСТ-Пресс, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-906971-97-5.
 7. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. 100 000 слов, терминов и выражений / под редакцией Л.И. Скворцова. – Москва: Мир и образование, 2021. – 1376. – ISBN 978-5-94666-678-7.
 8. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – Москва: АСТ-Пресс, 2021. – 944 с. – ISBN 978-5-462-00169-х.
 9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи / под редакцией Е. С. Гридасовой. – Москва: Мир и образование. – 1104 с. – ISBN 978-5-94666-647-3.
 10. Телия В.Н. Большой фразеологический словарь русского языка / В.Н. Телия, И.В. Зыкова, М.Л. Ковшова. – Москва: АСТ-Пресс, 2021. – 784 с. – ISBN 978-5-462-00508
 11. Ткаченко Н.Г. Орфографический словарь русского языка для школьников / Н.Г. Ткаченко. – Москва: Айрис-пресс, 2017. – 608 с. – ISBN 978-5-8112-6246-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка выполнения практических работ	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка выполнения практических работ	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	оценка выполнения практических работ	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения практических работ	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ	Практическая работа. Технический тест.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка выполнения практических работ	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка выполнения практических работ	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	оценка выполнения практических работ	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.02 Литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.02 Литература» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «ООД.02 Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи
- на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• метапредметных:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
 - г) принятие себя и других людей:
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
- предметных:
 - 1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
 - 2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
 - 3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
 - 4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:
 - пьеса А.Н. Островского "Гроза";
 - роман И.А. Гончарова "Обломов";
 - роман И.С. Тургенева "Отцы и дети";
 - стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета,
 - стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова;
 - роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы);
 - роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание";
 - роман Л.Н. Толстого "Война и мир";
 - одно произведение Н.С. Лескова;
 - рассказы и пьеса "Вишневый сад" А.П. Чехова;
 - рассказы и пьеса "На дне" М. Горького;
 - рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна;
 - стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока;
 - стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского;
 - стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой;
 - стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой;
 - роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы);
 - роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия");
 - одно произведение А.П. Платонова;
 - стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака,
 - повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича";

- произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других);
 - не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других);
 - пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других);
 - не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других);
 - не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);
- 5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
 - 6) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
 - 7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - 8) сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
 - 9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):
- конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;
 - традиция и новаторство;
 - авторский замысел и его воплощение;
 - художественное время и пространство;
 - миф и литература; историзм, народность;
 - историко-литературный процесс;
 - литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;
 - литературные жанры;
 - трагическое и комическое;
 - психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;
 - виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр;
 - "вечные темы" и "вечные образы" в литературе;
 - взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;
 - художественный перевод; литературная критика;

10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том

				числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	95
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	41
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1	Русская литература первой половины XIX века	11		
Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля	1		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство	1		Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01

				Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04
--	--	--	--	--

				Зо 09.05
Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин. Период романтизма. Зарождение реализма в русской литературе	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	Александр Сергеевич Пушкин (1799 — 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уд 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уд 06.01 Уд 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов. Основ- ные темы творчества	Содержание Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

	любовной лирики Лермонтова			Уо 01.07
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь. От мистики к реалисту	Содержание Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе	<i>I</i>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07

				Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yд 06.01 Yд 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 03.04 Zo 03.05 Zo 03.06 Zo 03.07
--	--	--	--	--

				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.5 Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1 Профессионально-ориентированное содержание	2		
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04
--	--	--	--	--

				Зо 09.05
Раздел 2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	15		
Тема 2.1 Александр Николаевич Островский-основоположник русского реалистического театра	Содержание Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.2	Содержание	<i>I</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
Иван Александрович Гончаров. «Обломовщина» в русской литературе	Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность	<i>I</i>		

	<p>образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова</p>			<p>Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			<p>Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04</p>

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.3. Иван Сергеевич Тургенев. Тема разрыва поколений	Содержание Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02

	И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»			Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

				Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.4. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Новая сатира	Содержание Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.5	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
Федор Михайлович Достоевский. Поли-	Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказа-	2		Уо 01.02 Уо 01.03

<p>финический роман и двойничество</p>	<p>ние» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя.</p> <p>Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского</p>			<p>Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			<p>Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04</p>

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.6. Лев Николаевич Толстой. Темы семьи и государства	Содержание Лев Николаевич Толстой (1828—1910)..Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

	<p>Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма».</p> <p>Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­стопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»</p>			<p>Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			<p>Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04</p>

				3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.7. Антон Павлович Чехов и «новая драма». Театр абсурда.	Содержание Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01
--	--	--	--	--

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.8. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 01.03
	1. Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2. Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
3. Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.06	
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 3	Поэзия второй половины XIX века	6		
Тема 3.1	Содержание	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
Федор Иванович Тютчев. Понятие «чистого искусства»	Федор Иванович Тютчев (1803—1873) Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	<i>1</i>		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

			Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02
--	--	--	--

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 3.2. Афанасий Афанасьевич Фет-представитель «чистого искусства»	Содержание	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02
--	--	--	--	--

				3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 3.3. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02

				Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

Раздел 4	Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	11		
Тема 4.1 Иван Алексеевич Бунин-первый Нобелевский лауреат. Литература эмиграции.	<p>Содержание</p> <p>Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина.</p> <p>Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская, О. Михайлов) (по выбору преподавателя).</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05</p>

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 4.2. Александр Иванович Куприн и возвращение романтической традиции. Тема «человека природы» и «человека цивилизации»	Содержание Александр Иванович Куприн (1870—1938) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

<p>пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви. Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».</p>	<p>Обличительные мотивы в творчестве А. И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна. Критики о Куприне (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов) (по выбору преподавателя).</p>			<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			<p>Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02</p>

				Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии. Модернизм как литературное направление. Понятие о литературных течениях (символизм, футуризм, акмеизм, имажинизм)	Содержание Серебряный век русской поэзии Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			

			Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	--

				Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.4. Максим Горький. Открытие нового образа в литературе. Тема «дна» и бося- ков. Тема нового человека	Содержание Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М. Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М. Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М. Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08
		<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 03.09 Уд 03.01 Уд 03.02 Уд 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 05.01 Уд 05.01 Уд 05.02 Уд 05.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Уд 06.01 Уд 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
--	--	--	--	--

				3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3д 03.01 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 4.5. Александр Александрович Блок. Символизм. Цикл стихотворений о «Прекрасной даме». Особенности поэмы «12»	Содержание Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04

				Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02
--	--	--	--	--

				3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 4.6. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач.			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
	3.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 5	Особенности развития литературы 1920-х годов	6		
Тема 5.1 Владимир Владимирович Маяковский. Футуризм.	Содержание Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов,	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	<p>яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.</p>			<p>Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06</p>

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 5.2 Сергей Александрович Есенин. Тема деревни и природы. Особенности лирики и лирического персонажа.	Содержание Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
--	--	--	--	--

				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 5.3. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессиональной деятельности.			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
--	--	--	--	--

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		10		
Тема 6.1. Социалистический реализм как новый художественный метод. Особенности, представители	Содержание	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, В. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.	<i>1</i>		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 6.2. Марина Ивановна Цветаева-поэт «вне течений»	Содержание Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yд 04.01 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02
--	--	--	--	--

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 6.3. Михаил Афанасьевич Булгаков-сочетание мистики и сатиры	Содержание Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940) Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	<i>I</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07

				Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01
--	--	--	--	--

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 6.4 Михаил Александрович Шолохов. Тема гражданской войны.	Содержание Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04
--	--	--	--	--

				Зо 09.05
Тема 6.5 Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессиональной деятельности.			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уд 04.01
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		6		
Тема 7.1. Особенности развития литературы ВОВ и послевоенного периода.	Содержание Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
--	--	--	--	--

				3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 7.2. Анна Андреевна Ахматова. Трагизм жизни	Содержание Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01
	Самостоятельная работа студентов			

				Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	--	--

				3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 7.3. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уд 04.01

				Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов			8	

Тема 8.1. «Деревенская» и «городская» проза	Содержание Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шукшина, В. Шаламова, В. Быкова, В. Распутина, А. Солженицына.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02
--	---	----------	---	--

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 8.2. В.М. Шукшин. Те- мы и проблематика рассказов	Содержание	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	В М. Шукшин. рассказы: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на житье».	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	--	--

				3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 8.3. В.Г. Распутин «Прощание с Матёрой» - анализ текста	Содержание	<i>1</i>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05
	В.Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».	<i>1</i>		

				Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Yд 09.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02
--	--	--	--	--

				3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 8.4. Тема ВОВ. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения	Содержание	<i>I</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уд 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01
	Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	<i>I</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 8.4. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.06
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.07
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы		6		
Тема 9.1. Зарождение бардов- ской песни	Содержание Развитие традиций русской классики и поиска нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
--	--	--	--	--

				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 9.2. Поэзия Н. Рубцова	Содержание	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.	<i>1</i>		

				Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04
--	--	--	--	--

				Зо 09.05
Тема 9.3. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста технологического профиля.			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
	Самостоятельная работа студентов			Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел 10. Драматургия 1950—1980-х годов		6		
Тема 10.1. Особенности драматургии 1950—1960-х годов.	Содержание Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yд 04.01 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 10.2. В. Розов - основные темы творчества	Содержание Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02

				Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yд 05.03 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	--	--

				3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 10.3. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии технологического профиля			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01

				Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 03.04 Zo 03.05 Zo 03.06 Zo 03.07 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo 06.01 Zo 06.02 Zo 06.03 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05
Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов		5		
Тема 11.1.	Содержание	<i>1</i>	OK 01, OK 02, OK	Yo 01.01

Зарождение постмодернизма в России. Характеристика, основные понятия	Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др.	<i>I</i>	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 11.2. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01
	«Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03

				Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04
--	--	--	--	--

				3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века		5		
Тема 12.1 Современная литература. Основные темы и направления. Тенденции развития	Содержание Основные направления и имена писателей и поэтов (по выбору преподавателя)	<i>1</i>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05

				Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 06.01 Yo 06.02 Yд 06.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02
--	--	--	--	--

				3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 12.2. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Аналитическая работа с текстами по заданному плану на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI в»			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		

				Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Vcero:		95		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фортунатов, Н.М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Фортунатов, М.Г. Уртминцева, И.С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

2. Фортунатов, Н.М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Фортунатов, М.Г. Уртминцева, И.С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Фортунатов, М.Г. Уртминцева, И.С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

4. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В.А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В.А. Мескина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2 Основные электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А.А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов; под редакцией М.А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А.А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов; под редакцией М.А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;	оценка выполнения практических работ	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Участия в диалоге или дискуссии;	оценка выполнения практических работ	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;	оценка выполнения практических работ	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;	оценка выполнения практических работ	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Воспроизводить содержание литературного произведения;	оценка выполнения практических работ	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, ху-	оценка выполнения практических работ	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа

¹В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

дожественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;		
Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	оценка выполнения практических работ	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
Определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения;	оценка выполнения практических работ	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа
выявлять авторскую позицию;	оценка выполнения практических работ	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование контрольная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.03 История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.03 История» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «ООД.03 История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи
- на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
 - эстетического воспитания:
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
 - физического воспитания:
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
 - трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
 - экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
 - ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
 - метапредметных:
 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее все-сторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
 - г) принятие себя и других людей:
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
 - предметных: (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:
 - 1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
 - 2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
 - 3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
 - 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
 - 5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
 - 6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
 - 7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне	Зо 02.04	порядок их применения и

		информации		программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		6		
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	<p>Содержание</p> <p>Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p> <p>Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме.</p> <p>Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.</p> <p>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, ин-</p>	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
		4		

	<p>тернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды.</p> <p>Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Итоги Первой мировой войны.</p> <p>Самостоятельная работа</p>			<p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p>
Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).		8		
Тема 2.1	Содержание		4	
<p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p>Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.</p> <p>Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия.</p> <p>Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и са-</p>	2		<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 01.01</p>

	ботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.			3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.	2		
Тема 2.2. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей). Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской	2		

	быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.			Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2.3. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Железные дороги юго-востока России в годы Гражданской войны	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02

				Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы		20		
Тема 3.1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 г.г. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностраные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 г.г. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри	4		

	<p>ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</p>			<p>Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
<p>Тема 3.2. Советский Союз в 1929–1941 г.г.</p>	<p>Содержание «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.</p>	<p>6 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05</p>

	<p>Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х г.г. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>			<p>Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	<p>Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.</p> <p>Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p>	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Итоги и цена советской модернизации.	2		
Тема 3.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03</p>
	Профессионально ориентированное содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Руководители и организаторы работы железнодорожного транспорта.	2		

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 3.4. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е г.г.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства. Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и	2		

	<p>научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.</p> <p>Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.</p> <p>Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.</p>			<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p>
<p>Тема 3.5. Профессионально-ориентированное содержание</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p>
	<p>Профессионально ориентированное содержание</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2		
	<p>1. Ученые железнодорожного транспорта</p>	2		

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 3.6.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Уо 01.01
Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные	2	ОК 05, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

	<p>конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х г.г.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>			<p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой	2		
	Самостоятельная работа			
				<p>3о 01.01</p> <p>3о 01.02</p> <p>3о 01.03</p> <p>3о 01.04</p> <p>3о 01.05</p> <p>3о 01.06</p> <p>3о 02.01</p> <p>3о 02.02</p> <p>3о 02.03</p> <p>3о 02.04</p> <p>3о 04.01</p> <p>3о 04.02</p> <p>3о 05.01</p> <p>3о 05.02</p> <p>3о 06.01</p> <p>3о 06.02</p> <p>3о 06.03</p>
	Раздел 4. Мир в 1918–1939 г.г.	6		
Тема 4.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х г.г.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Уо 01.01
	Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; ке-	2	ОК 05, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.03

<p>Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е г.г. Нарастание агрессии в мире в 1930-х г.г.</p>	<p>мализм.</p> <p>Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы.</p> <p>Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.</p> <p>Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.</p> <p>Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительство Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.</p> <p>Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейн-</p>			<p>Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
---	--	--	--	--

	ской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.			
Тема 4.2. Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
	«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Отечественная культура в условиях тоталитаризма.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03

				3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.		28		
Тема 5.1. Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942	4	6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

	<p>г. Завершение, итоги и значение Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p>			<p>Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Историческое значение битвы за Москву	2		
Тема 5.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	<p>Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.</p>	4		<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	2		
	2. Воронежский край в годы Великой Отечественной войны. Героическая оборона Воронежа.	2		
Тема 5.3. Человек и культура в годы Великой Отече- ственной войны.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	4		
	Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.			
	Теоретические и экспериментальные предпосылки для конструирования новых видов вооружения. Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Разработка новых методов радиолокации (группа академика А. Ф. Иоффе). Создание новых оптических приборов (группа академика СИ. Вавилова). Разработка методов защиты советских кораблей от	2		

	<p>мин (И. В. Курчатов, И. Е. Тамм, А. П. Александров и др.). Развитие ядерной физики (Ю. Б. Харитон) и ракетной техники. Лето 1942 г. - опыты по разложению нейтронов. Создание в 1941 г. радиолокационной системы П-3. Обеспечение в 1943 г. советских войск радиостанциями с частотной модуляцией. Разработка телефонного аппарата ТАИ-43 (О. Репина и др.), обеспечивавший единую индукторную систему вызова. Внедрение в массовое производство образцов военной техники, разработанных в 30-е гг. (самолеты Ил-2, Як-1, ЛАГГ-3, МиГ-3, Пе-2; танки Т-34, КВ; реактивная артиллерийская установка БМ-13 «Катюша» и др.) и освоение новых стандартов вооружения (модификации самолетов Ильюшина, Петлякова, Яковлева, создание в мае 1942 г. реактивного самолета, автомат Г.С. Шпагина, противотанковые ружья В.А. Дегтярева и С.Г. Смирнова).</p>			<p>Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
<p>Тема 5.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.</p>	<p>Содержание Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы.</p>	<p>6 4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02</p>

	<p>Наш край в годы Великой Отечественной войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</p>			<p>Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	2		
Тема 5.4. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Роль железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.		18		
Тема 6.1. СССР в 1945–1953 г.г.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашист-			

	<p>ского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p>			<p>Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
<p>Тема 6.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х г.г.</p>	<p>Содержание Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Амери-</p>	<p>6 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03</p>

	<p>ку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p> <p>СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p> <p>Наш край в 1953–1964 гг.</p>		<p>Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	<p>Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Март 1965 г. А.А. Леонов совершил первый выход в открытый космос. Космические экспедиции 1960-х гг.</p> <p>Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление</p>	2	

	ние в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук были отмечены Нобелевскими премиями: Н. Н. Семенов (за создание теории цепных реакций, 1956); П. А. Черенков, И. М. Франк и И. Е. Тамм (за истолкование «эффекта Черенкова-Вавилова», 1958); Л. Д. Ландау («за основополагающие теории конденсированной материи, в особенности жидкого гелия», 1961); Н. Г. Басов и А. М. Прохоров (за разработку принципа действия лазера и мазера, 1964).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.	2		
Тема 6.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х г.г.	Содержание Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

	Брежнев. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе. Наш край в 1964–1985 гг.			3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Запуски пилотируемых космических кораблей, для изучения Луны и космического пространства в 1959-1976 гг. Полеты автоматических межпланетных станций. 1970 г. доставка на Луну первой в мире автоматической лунной станции — «Луноход-1». Состыковка 17 июля 1975 г. советского и американского космических кораблей — работа на орбите первого международного космического комплекса «Союз-Аполлон» — прообраз будущих международных станций. Впервые в истории пилотируемых полетов женщина-космонавт С. Савицкая 25 июля 1984 г. вышла в открытый космос. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	2		
Тема 6.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 г.г.)	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Обь-	2		

	единение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение международного противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.			Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против».	2		
Тема 6.5. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Техническое перевооружение железнодорожного транспорта в СССР в 1950-1980 годы.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 г.г.		12		
Тема 7.1. Становление новой России (1992–1999 г.г.).	Содержание Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отно-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

	<p>шений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</p> <p>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Наш край в 1992–1999 гг.</p>			<p>Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	2		
Тема 7.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внеш-	2		

<p>задачи модернизации</p>	<p>ней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p> <p>Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).</p> <p>Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).</p> <p>Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Росси-</p>		<p>Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
-----------------------------------	---	--	--

	янин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.			
	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Наш край в 2000–2020 гг.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Развитие политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях.	2		
Тема 7.3. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Революция на рельсах: как Россия строит современную железную дорогу	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.		6		
Тема 8.1.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны	Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослаб-	2		

<p>Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века</p>	<p>ление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> <p>Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников.</p> <p>«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.</p> <p>Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира».</p> <p>Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых».</p> <p>Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</p>			<p>Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
<p>Тема 8.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Афри-</p>	<p>Содержание</p> <p>Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05</p>

<p>ки и Латинской Америки во второй половине XX в. проблемы и пути модернизации</p>	<p>1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань).</p> <p>Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия.</p> <p>Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</p> <p>Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.</p>			<p>Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
<p>Тема 8.3.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04,</p>	<p>Уо 01.01</p>

Профессионально-ориентированное содержание	Профессионально ориентированное содержание		ОК 05, ОК 06	Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Роль железных дорог в процессах глобализации	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02

				Зо 06.03
Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.		8		
Тема 9.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
	Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура.	2		Уо 01.02
	Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие генетики. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв. Робототехника и производство роботов их использование в промышленности и быту.	2		Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.04
	1. Глобализация культуры и национальные традиции.	2		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01

				3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Тема 9.2. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Цифровизация железнодорожного транспорта в России.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа			Уо 01.05
				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Раздел 10. Современный мир.		5		
Тема 10.1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	3	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Тема 10.2. Профессионально- ориентированное со- держание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 06.01 Уo 06.02
	Профессионально ориентированное содержание			3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Влияние железнодорожного транспорта на природу.	2		
	Самостоятельная работа			

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Vcero:	<i>117</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по к ОПОП-П по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.
2. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А.Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беловинский, Л.В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н.В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – Москва: Русское слово, 2015. – 448 с.

3. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д.А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
6. Сахаров, А.Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 4-е изд. – Москва: Русское слово, 2016. – 448с.
7. Шевченко, Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н.И. Шевченко. – Москва: ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>предметные: знания об (о): понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн; умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества; знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века;</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>личностные: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию</p> <p>метапредметные: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>предметные: умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; эссе; доклад; дифференцированный зачет</p>

<p>умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий;</p> <p>умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;</p> <p>умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;</p> <p>умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;</p> <p>умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.04 Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.04 Обществознание» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ООД.04 Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентироваться на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созда-

нию семьи

- на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• метапредметных:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классифика-

ции и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- г) принятие себя и других людей:
 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 - признавать свое право и право других людей на ошибки;
 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
- предметных:
 - 1) сформированность знаний об (о):
 - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
 - основах социальной динамики;
 - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
 - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
 - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
 - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
 - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
 - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
 - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
 - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
 - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
 - системе права и законодательства Российской Федерации;
 - 2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
 - 3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
 - 4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры вза-

имосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оцени-

вать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенно-

				сти личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Зо.09.04	особенности произношения;
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Человек и общество		16		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2		
	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
1. Многовариантность общественного развития.	2
2. Глобализация. Глобальные проблемы современности.	2
Самостоятельная работа обучающихся	

- Уо 03.03
- Уо 04.01
- Уо 04.02
- Уо 05.01
- Уо.06.01
- Уо.07.01
- Уо.07.02
- Уо.09.01
- Уо.09.02
- Уо.09.03
- Уо.09.04
- Уо.09.05
- Зо 01.01
- Зо 01.02
- Зо 01.03
- Зо 01.04
- Зо 01.05
- Зо 01.06
- Зо 02.01
- Зо 02.02
- Зо 02.03
- Зо 03.01
- Зо 03.02
- Зо 03.03
- Зо 04.01
- Зо 04.02
- Зо 05.01
- Зо 05.02
- Зо.06.01
- Зо.06.02
- Зо.07.01
- Зо.07.02
- Зо.07.03
- Зо.09.01
- Зо.09.02
- Зо.09.03
- Зо.09.04

Тема 1.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Зо.09.05
	Профессионально ориентированное содержание Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.07
	1. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере железнодорожного транспорта.	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	2. Перспективы развития железнодорожных специальностей в информационном обществе	2		Уо 02.04 Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02

				3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		12		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 2.2. Наука и образова- ние в современном мире	Содержание Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
1. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01

				3о.07.02 3о.07.03 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как эле- менты духовной культуры	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.02
	1. Религия и общество.	2		Уо 02.03 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
				3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 2.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Этикет в профессиональной деятельности железнодорожной специальности.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02

				Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
Раздел 3. Экономика		14		
Тема 3.1.	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK	Yo 01.01

Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо.06.01
				Уо.07.01
				Уо.07.02
				Уо.09.01
				Уо.09.02
				Уо.09.03
				Уо.09.04
				Уо.09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 04.01

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Роль государства в экономике	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04
	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Рыночный механизм. Формы собственности в Российской Федерации	2		
	2. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Особенности функционирования рынка труда в России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

			Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01
--	--	--	--

				3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 3.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание Возможности профессиональной переподготовки на железнодорожных специальностях.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02

				3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Раздел 4. Социальные отношения		12		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Социальные нормы и конфликты	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Формы социальных девиаций. Конформизм.	2		Уо 01.04

Самостоятельная работа обучающихся			
			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

				3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Важнейшие социальные общности и группы			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	2		Уо 01.04
	2. Молодежь как социальная группа.	2		Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.06
			Уо 01.07	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 03.01	
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	
			Уо 05.01	
			Уо.06.01	
			Уо.07.01	
			Уо.07.02	
			Уо.09.01	
			Уо.09.02	
			Уо.09.03	
			Уо.09.04	
			Уо.09.05	
			3o 01.01	
			3o 01.02	

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 4.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02

			Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04
--	--	--	--

				Зо.09.05
Раздел 5. Политика		12		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Форма государственного устройства и форма политического режима.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01	
	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				

				Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 5.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

			Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01
--	--	--	--

				3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Раздел 6. Право		12		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01

	службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
	1. Аналитическая справка по Конституции Российской Федерации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3.	Содержание		6	ОК 01, ОК 02, ОК Уо 01.01

<p>Отрасли российского права</p>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.</p>	<p>6</p>	<p>03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01</p>
---	---	----------	---	---

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Купцов В.И. Обществознание М.: Юрайт, 2023- 256 с.
2. Игошин Н.А., Пархоменко И.К., Гутыра В.И. М.: Юрайт, 2023- 242 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.prosv.ru/umk/10-11 Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. – М.: Издательство «Просвещение».
2. www.prosv.ru/umk/10-11 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. – М.: Издательство «Просвещение».
3. <http://www.vgf.ru/obshB> Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 10 класс: базовый уровень. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
4. <http://www.vgf.ru/obshB> Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 11 класс: базовый уровень. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
5. <http://www.drofa.ru/72/> Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартыанов Д.С. Обществознание. 10 класс: базовый уровень. - Издательство ДРОФА.
6. <http://www.drofa.ru/72/> Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С. Обществознание. 11 класс: базовый уровень. - Издательство ДРОФА.
7. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
8. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
9. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
10. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
11. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10—11 кл. / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2012. – 187 с.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум. — М., 2017.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания. — М., 2014.

5. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. — М., 2014.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
9. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
10. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
11. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
12. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 (51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
13. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 (14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
14. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
16. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
17. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
18. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
19. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
20. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
21. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
22. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
23. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
24. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
25. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
26. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
27. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
28. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
29. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

30. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — мая.

31. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

32. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>предметные: знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, - сформированность представлений</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>

<p>о методах изучения социальных явлений и процессов; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>личностные: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию</p> <p>метапредметные: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсаль-</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; эссе; доклад; дифференцированный зачет</p>

<p>ные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>предметные:</p> <p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа;</p> <p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собствен-</p>		
--	--	--

<p>ные суждения и аргументы по определенным проблемам; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность навыков оценивания социальной информации; владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>		
---	--	--

руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.05 География»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.05 География» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ООД.05 География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

- ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи
 - на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- метапредметных:
 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• предметных:

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по

географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия;	Зо 01.04	методы работы в професси-

		определить необходимые ресурсы		ональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Зо.09.04	особенности произношения;
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира		14		
Тема 1.1. Введение в предмет социально-экономической географии мира. Источники географической информации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Социально–экономическая география как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи СЭГ при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо.06.01
				Уо.07.01
				Уо.07.02
				Уо.09.01
				Уо.09.02
				Уо.09.03
				Уо.09.04
				Уо.09.05
				Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 1.2. Современная политическая карта мира	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	4		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Различия стран по уровню их социально-экономического развития	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01

				Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03
--	--	--	--	--

				Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01
	Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	4		

				3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 1.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Особенности размещения населения мира. Проблемы размещения населения мира.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо.06.01
				Уо.07.01
				Уо.07.02
				Уо.09.01

				Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство.		14		
Тема 2.1. География мировых природных ресурсов	Содержание Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресур-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

	<p>сообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.</p>			Уо 01.07
				Уо 02.01
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо.06.01
				Уо.07.01
				Уо.07.02
				Уо.09.01
				Уо.09.02
				Уо.09.03
				Уо.09.04
				Уо.09.05
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 02.01
				3о 02.02
				3о 02.03
				3о 03.01
				3о 03.02
				3о 03.03
				3о 04.01
				3о 04.02
				3о 05.01
				3о 05.02
				3о.06.01
				3о.06.02

				Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 2.2. Мировое хозяйство	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	2		Уо 01.04
	1. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	2		Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 03.01		
		Уо 03.02		
		Уо 03.03		
		Уо 04.01		
		Уо 04.02		
		Уо 05.01		
		Уо.06.01		
		Уо.07.01		
		Уо.07.02		
		Уо.09.01		
		Уо.09.02		
		Уо.09.03		
		Уо.09.04		
		Уо.09.05		
		Зо 01.01		
		Зо 01.02		
		Зо 01.03		
		Зо 01.04		

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 2.3. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 2.4.	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK	Yo 01.01

Ресурсы Мирового океана.	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо.06.01
				Уо.07.01
				Уо.07.02
				Уо.09.01
				Уо.09.02
				Уо.09.03
				Уо.09.04
				Уо.09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 04.01

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 2.5. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo.06.01 Уo.07.01 Уo.07.02 Уo.09.01 Уo.09.02 Уo.09.03 Уo.09.04
	Научно-техническая революция. География современных экономических отношений. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Раздел 3. Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире.		28		
Тема 3.1. Общая характеристика Зарубежной Европы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01

				Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02
--	--	--	--	--

				3о.07.03 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
Тема 3.2. Великобритания	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Условия их формирования и развития Великобритании . Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 3.3. Германия	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Условия их формирования и развития Германии как одной из ведущих страны Зарубежной Европы. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 3.4. Италия	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК	Уо 01.01
	Условия их формирования и развития Италии как одной из ведущей страны Зарубежной Европы. Особенности политической системы. Природно-	2		Уо 01.02 Уо 01.03

	ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		09	Уо 01.04
				Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо.06.01
				Уо.07.01
				Уо.07.02
				Уо.09.01
				Уо.09.02
				Уо.09.03
				Уо.09.04
				Уо.09.05
				3о 01.01
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.04
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 02.01
				3о 02.02
				3о 02.03
				3о 03.01
				3о 03.02
				3о 03.03
				3о 04.01
				3о 04.02
				3о 05.01

				Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 3.5. Общая характеристика За- рубежной Азии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 3.6. Китай	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01
	Условия их формирования и развития Китая . Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03
--	--	--	--	--

				3о.09.04 3о.09.05
Тема 3.7. Япония	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Условия их формирования и развития Японии Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 03.01

				3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 3.8. Индия	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Условия их формирования и развития Индии. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо.06.01
				Уо.07.01
				Уо.07.02
				Уо.09.01

				Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 3.9. Общая характеристика Африки	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01
--	--	--	--	--

				3о.07.02 3о.07.03 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
Тема 3.10. Общая характеристика Северной Америки	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 3.11. Общая характеристика Латинской Америки	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика - как ведущие страны Латинской Америки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
Тема 3.12. Общая характеристика Ав-	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Yo 01.01
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического	2		Yo 01.02

стралии и Океании	положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо.06.01
				Уо.07.01
				Уо.07.02
				Уо.09.01
				Уо.09.02
				Уо.09.03
				Уо.09.04
				Уо.09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02

				3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
Тема 3.13. Россия в современном мире	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 3.14. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Географические аспекты глобальных проблем человечества	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04

				Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02
--	--	--	--	--

				3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Bcero:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Калуцков В.Н. География России. М.: Юрайт, 2023- 228 с.
2. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География мира. М.: Юрайт, 2023- 228 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
2. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.
3. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014
- Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) обще-

го образования»».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

11. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

12. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

13. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

14. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.

15. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

16. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громыко. — М., 1987. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

17. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Володихина. — М., 2003.

18. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

19. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2001.

20. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знамений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.06 Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Иностранный язык»

11.02 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 06 Иностранный язык» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

11.03 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «ООД.06 Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

-Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

-патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи
 - на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• метапредметных:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• предметных:

овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 – 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 – 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 – 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с

соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	76
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	12		
Тема 1.1.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
Знакомство	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в профессиональной деятельности.	2		Уо 01.02
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <p><i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>			Уо 01.03
				Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.05
	1.Приветствие, прощание.	1		Уо 01.06
	2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1		Уо 01.07
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Уо 09.01	
			Уо 09.02	
			Уо 09.03	
			Уо 09.04	
			Уо 09.05	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.03	

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.2. Семья. Семейные ценности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения.			Уо 01.02
	<i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.			Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.04
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2		Уо 01.05
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	1		Уо 01.06
	3. Общение с друзьями и близкими.	1		Уо 01.07
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 01.08
		Уо 01.09		
		Уо 02.01		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 02.05		
		Уо 02.06		
		Уо 02.07		
		Уо 04.01		
		Уо 04.02		
		Уд 04.01		
		Уд 04.02		
		Уо 09.01		
		Уо 09.02		
		Уо 09.03		
		Уо 09.04		

				Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Описание внешности человека.	1		
	2.Образование, национальность, качества личности.	2		
	3.Описание характера.	1		
	Самостоятельная работа для обучающихся			

				Уд 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 2.Иностранный язык для общих целей		42		
Тема 2.1. Описание жилища	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		Уо 02.06
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	1		Уо 02.07
	2.Условия проживания. Бытовые услуги.	1		Уо 02.08
	3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	1		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.2. Рабочий день и свободное время	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)			Уо 01.02
	<i>Грамматика:</i>			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05

	<ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 			<ul style="list-style-type: none"> Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1.Рабочий день.	<i>1</i>		Уо 02.06
	2.Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	<i>1</i>		Уо 02.07
	3.Молодежные субкультуры и организации.			Уо 02.08
	Самостоятельная работа для обучающихся			<ul style="list-style-type: none"> Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.3.	Содержание	<i>4</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
Городская и сельская	<i>Лексика:</i>			Уо 01.02

ЖИЗНЬ	– предлоги направления (forward, past, opposite etc.);			Уо 01.03
	– места в городе (city centre, church, square etc.);			Уо 01.04
	– товары (juice, soap, milk, bread etc.);			Уо 01.05
	– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)			Уо 01.06
	<i>Грамматика:</i>			Уо 01.07
	– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);			Уо 01.08
	– специальные вопросы;			Уо 01.09
	– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I?);			Уо 02.01
	– предлоги направления;			Уо 02.02
	- наречия, обозначающие направление.			Уо 02.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			Уо 02.04
1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	1			Уо 02.05
2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	1			Уо 02.06
3. Моя малая родина.	2			Уо 02.07
Самостоятельная работа для обучающихся				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04

				3o 09.05
Тема 2.4. Покупки	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i>			Уо 01.02
	– виды магазинов (department store, shopping moll etc);			Уо 01.03
	– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)			Уо 01.04
	<i>Грамматика:</i>			Уо 01.05
– существительные исчисляемые и неисчисляемые;		Уо 01.06		
– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;		Уо 01.07		
– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;		Уо 01.08		
– чтение артиклей;		Уо 01.09		
– арифметические действия и вычисления.		Уо 02.01		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 02.02	
1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2		Уо 02.03	
2. Совершение покупок.	2		Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	
			Уо 09.01	
			Уо 09.02	
			Уо 09.03	
			Уо 09.04	
			Уо 09.05	
			3o 01.01	
			3o 01.02	
			3o 01.03	
			3o 01.04	
			3o 01.05	
			3o 01.06	
			3o 02.01	
			3o 02.02	
			3o 02.03	
			3o 02.04	
			3o 04.01	
			3o 04.02	
			3o 09.01	

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.5. Еда	Содержание	4		
	<p><i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth)</p> <p><i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Способы приготовления пищи.	<i>1</i>		
	2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	<i>2</i>		
	3.Еда полезная и вредная.	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа для обучающихся			

				3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.6. Здоровье и спорт	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 02.06
	1.Здоровый образ жизни.	1		Уо 02.07 Уо 02.08
	2.Физическая культура и спорт.	1		Уо 04.01 Уо 04.02
	3.Занятия физической культуры.	1		Уо 09.01 Уо 09.02
	4.Посещение врача.	1		Уо 09.03 Уо 09.04
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.7. Путешествия	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.)			Уо 01.02
	<i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.			Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.04
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2		Уо 01.05
	2.Средства передвижения, транспорт.	1		Уо 01.06
	3.Достопримечательности.	1		Уо 01.07
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 01.08
		Уо 01.09		
		Уо 02.01		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 02.05		
		Уо 02.06		
		Уо 02.07		
		Уо 02.08		
		Уо 04.01		
		Уо 04.02		
		Уо 09.01		
		Уо 09.02		
		Уо 09.03		
		Уо 09.04		
		Уо 09.05		
		3o 01.01		
		3o 01.02		
		3o 01.03		

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.8 Российская Федерация	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 02.02
	1.Географическое положение, климат, население.	2		Уо 02.03
	2.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		Уо 02.04
	3.Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2		Уо 02.05
	4.Мой город.	2		Уо 02.06
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.9. Страны изучаемого языка	Содержание	4		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	1		
	2.Великобритания (крупные города, достопримечательности).	1		
	3.США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	1		
	4.США (крупные города, достопримечательности).	1		
	Самостоятельная работа для обучающихся			

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели.			
	<i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Обычай народов России и англоговорящих стран.	1		
	2. Традиции народов России.	1		
3. Традиции народов англоговорящих стран.	1			
4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	1			

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	24		
Тема 3.1	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
Обучение в колледже	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1. Современный колледж.	2		Уо 01.04
	2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2		Уо 01.05
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.2. Научно-технический прогресс	Содержание	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		Уо 01.03
	1. Достижения науки.	1		Уо 01.04
	2. Отраслевые выставки	1		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01

	3. Технологии в профессиональной деятельности.	1		Уо 02.02
	4. Современные компьютерные технологии в промышленности.	1		Уо 02.03
	5. Технический прогресс.	1		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.3. Промышленные технологии	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, engineering, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.08
	1. Машины и механизмы.	1		Уо 01.09
	2. Промышленное оборудование.	1		Уо 02.01
	3. Работа на производстве.	1		Уо 02.02
	4. Конкурсы профессионального мастерства	1		Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Зо 09.05
Тема 3.4. Известные ученые	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04

	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Технические науки	1		
	2. Известные ученые и их открытия.	2		
	3. Нобелевские лауреаты.	1		
Тема 3.5.	Содержание	7	ОК 01, ОК 02, ОК	Уо 01.01

Профессиональные требования	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		04, ОК 09	Уо 01.02
	<i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив.			Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		Уо 01.04
	1.Специфика работы по профессии/специальности.	4		Уо 01.05
	2. Основные принципы деятельности по специальности.	3		Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03

				3o 09.04 3o 09.05
Vcero:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

11.04 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУД Lingvo. – URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». – URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. – URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>предметные:</p> <p>знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>личностные:</p> <p>овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность</p>		<p>устный опрос; письменный опрос; эссе; доклад; дифференцированный зачет</p>

<p>и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 – 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 – 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей /запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные</p>		
---	--	--

<p>тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 – 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>метапредметные:</p> <p>приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-</p>		
---	--	--

<p>справочные системы в электронной форме.</p> <p>Предметные:</p> <p>овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.07 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 «Физическая культура»

2023.02. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 «Физическая культура» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

2023.02. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «ООД.07 Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи
- на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- метапредметных:
 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
 - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
 - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
3. Овладение универсальными регулятивными действиями:
- а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
 - давать оценку новым ситуациям;
 - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
 - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
 - оценивать приобретенный опыт;
 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- б) самоконтроль:
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
 - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
 - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
 - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
 - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- г) принятие себя и других людей:
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• предметных:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
- 6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и		

		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	4
практические занятия	74
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретический раздел		4		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся.	Содержание Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Физическое развитие. Физическое воспитание. Физическая подготовка и подготовленность. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Сущность физической культуры. Ценности физической культуры. Физическая культура как дисциплина среднего профессионального образования.	2 2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01

				3o 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности.	Содержание Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 06.01 Уo 06.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 08.01

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Раздел 2. Практический раздел		74		
Тема 2.1. Баскетбол	Содержание	<i>12</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола Техника безопасности на занятиях баскетболом			Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	В том числе практических занятий	12		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	<i>4</i>		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	<i>3</i>		
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	<i>5</i>		
	Самостоятельная работа			
	посещение спортивных секций и участие в соревнованиях различных рангов по выбранному виду спорта. Выполнение рефератов на тему «Спортивные игры» и участие в написании индивидуального проекта. Просмотр текущих соревнований по баскетболу и обсуждение техники выполнения элементов игры.			
Тема 2.2.	Содержание	<i>10</i>	ОК 01, ОК 04,	Уо 01.01

Волейбол	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола Техника безопасности на занятиях волейболом		ОК 06, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01
	В том числе практических занятий	10		Уо 04.02
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4		Уо 06.01 Уо 06.02
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	3		Уо 08.01 Уо 08.02
	Развитие физических способностей средствами волейбола	3		Уо 08.03
	Самостоятельная работа			Зо 01.01
	посещение спортивных секций и участие в соревнованиях различных рангов по выбранному виду спорта. Выполнение рефератов на тему «Спортивные игры», выполнение индивидуального проекта. Просмотр текущих волейбольных соревнований и обсуждение техники выполнения двигательных действий.			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.3.	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, Уо 01.01	

Настольный теннис	Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом - «школа мяча»; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); упражнения с ракеткой; упражнения с ракеткой и мячом. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, передвижения игрока (старт из исходного положения, движение к мячу, «вход» в удар, «выход» из удара и повторный старт, выход на позицию наивысшей готовности для следующего ответа); подача, приём подачи (свеча) Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам Подвижные игры и эстафеты с элементами тенниса Техника безопасности на занятиях теннисом		ОК 06, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий	4		Зо 01.01 Зо 01.02
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1		Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1		Зо 04.01 Зо 04.02
	Развитие физических способностей средствами тенниса	2		Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Самостоятельная работа			Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	посещение спортивных секций и участие в соревнованиях различных рангов по выбранному виду спорта. Выполнение рефератов на тему «Спортивные игры» и участие в написании индивидуального проекта. Просмотр учебно-методического фильма по «Настольный теннис. Основные упражнения» и обсуждение элементов техники игры.			
Тема 2.4.	Содержание	4	ОК 01, ОК 04,	Уо 01.01

Общеразвивающие и гимнастические упражнения	Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставить!, Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противходом, змейкой Построения и перестроения: построение в шеренгу, колонну; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и.т.д.»; размыкания и смыкания Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и.т.п). Общеразвивающие упражнения в парах. Поднимание туловища. Наклон вперед. Сгибание разгибание рук. Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднимание и переноска груза, поднимание и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле Техника безопасности на занятиях гимнастикой		ОК 06, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	4		
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	1		
	Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	1		
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	1		
	Выполнение прикладных упражнений	1		
	Самостоятельная работа			

	выполнение комплекса гигиенической гимнастики, общеразвивающих упражнений. Рассмотрение схем общеразвивающих и гимнастических упражнений, обсуждение техники выполнения отдельных элементов.				
Тема 2.5. Гимнастика	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Уо 01.01	
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:			Уо 01.02	
	Девушки	Юноши			Уо 01.03
	Брусья: подтягивание из положения полувиса.	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)			Уо 01.04
	В том числе практических занятий	4			Уо 01.05
	Освоение и совершенствование элементов на брусьях (девушки); на перекладине (юноши)	2			Уо 01.06
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики Элементы – кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»	2			Уо 01.07
	Самостоятельная работа выполнение упражнений для развития силы основных групп мышц с использованием гимнастической перекладины и брусьев. Развитие силовой подготовки. Выполнение рефератов на тему «Гимнастика». Просмотр текущих гимнастических соревнований и обсуждение техники выполнения двигательных действий.				Уо 01.08
			Уо 01.09		
			Уо 04.01		
			Уо 04.02		
			Уо 06.01		
			Уо 06.02		
			Уо 08.01		
			Уо 08.02		
			Уо 08.03		
			Зо 01.01		
			Зо 01.02		
			Зо 01.03		
			Зо 01.04		
			Зо 01.05		
			Зо 01.06		
			Зо 04.01		
			Зо 04.02		
			Зо 06.01		
			Зо 06.02		
			Зо 06.03		
			Зо 08.01		
			Зо 08.02		
			Зо 08.03		
			Зо 08.04		
Тема 2.6. Аэробика	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Уо 01.01	
	Базовые и дополнительные шаги аэробики, прыжки, передвижения,			Уо 01.02	

	танцевальные движения в оздоровительной аэробике.			Уо 01.03
	Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).			Уо 01.04 Уо 01.05
	Комплексы для развития физических способностей с использованием различных видов и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, футбол-аэробика и т. п.).			Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	В том числе практических занятий	4		Уо 01.09
	Освоение базовых и дополнительных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений	2		Уо 04.01 Уо 04.02
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма	1		Уо 06.01 Уо 06.02
	Развитие физических способностей средствами аэробики Самостоятельная работа: выполнение упражнений для развития силы основных групп мышц с использованием гантелей, гирей, амортизаторов из резины и т.д., выполнение рефератов на тему «Аэробика» Просмотр схем выполнения атлетических и гимнастических упражнений.	1		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.7.	Содержание	4	ОК 01, ОК 04,	Уо 01.01

Атлетическая гимнастика	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гириями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах		ОК 06, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01
	В том числе практических занятий	4		Уо 04.02
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики	4		Уо 06.01
	Самостоятельная работа			Уо 06.02
	выполнение упражнений для развития силы основных групп мышц с использованием гантелей, гирей, амортизаторов из резины и т.д., выполнение рефератов на тему «Атлетическая гимнастика» Просмотр схем выполнения атлетических и гимнастических упражнений.			Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.8. Лёгкая атлетика	Содержание	24	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Уо 01.01
Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06		
Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».		Уо 01.07		

	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра			Уо 01.08 Уо 01.09
	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики			Уо 04.01
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой			Уо 04.02
	В том числе практических занятий	24		Уо 06.01
	Совершенствование техники спринтерского бега. Совершенствование техники эстафетного бега	6		Уо 06.02 Уо 08.01
	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	6		Уо 08.02
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	6		Уо 08.03
	Совершенствование техники метания. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики	6		Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающегося			Зо 01.03
	равномерный бег в течение 20 мин., метание. Выполнение рефератов на тему «Легкая атлетика» и участие в написании, разработке индивидуального проекта. Просмотр текущих легкоатлетических соревнований и обсуждение техники выполнения двигательных действий.			Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.9. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08	Уо 01.01
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. ²			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий	8		Уо 01.05
	Развитие профессионально-значимых физических и психических качеств Самостоятельная работа: выполнение комплекса гигиенической гимнастики, общеразвивающих упражнений. Рассмотрение схем общеразвивающих и гимнастических упражнений, обсуждение техники выполнения отдельных элементов.	8		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02

				Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Vcero:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

– спортивный комплекс: спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура 10-11 классы М.: Юрайт, 2023- 396 с.
2. Конеева Е. В. Физическая культура М.: Юрайт, 2023- 599 с.

Основные электронные издания

Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2021. — 256 с.

2023. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p>	<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>Тестирование, наблюдение, анализ</p> <p>Упражнения</p> <p>Практические занятия, зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p>	<p>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Упражнения</p> <p>утренняя зарядка</p> <p>Сдача зачета</p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи
 - на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- метапредметных:
 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и

обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
 - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
 - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
3. Овладение универсальными регулятивными действиями:
- а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
 - давать оценку новым ситуациям;
 - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
 - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
 - оценивать приобретенный опыт;
 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- б) самоконтроль:
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
 - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
 - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
 - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
 - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- г) принятие себя и других людей:
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 - признавать свое право и право других людей на ошибки;
 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
- предметных:
 - 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
 - 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
 - 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
 - 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
 - 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
 - 6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
 - 7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
 - 8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
 - 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
 - 10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
 - 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных

ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
			Зд 01.01	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

				информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		20		
Тема 1.1. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Способы оценки состояния своего физического здоровья.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Уо 03.01	
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	
			Уо 03.04	
			Уо 03.05	
			Уо 03.06	
			Уо 03.07	
			Уо 03.08	

				Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
--	--	--	--	--

				3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 1.2. Понятие о вредных привычках (алкоголизм и курение). Их социальная угроза и опасность в современном обществе	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08 Уo 03.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 06.01 Уo 06.02 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную, сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.3.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
Наркомания и токсикомания. Профилактика.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика.	2		Уо 01.02 Уо 01.03

тика наркомании	тика наркомании, чистота и культура в быту.			Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 1.4. Человеческое здоровье и здоровый образ жизни. Культура питания	Содержание Питание – основные понятия, роль в жизни человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятие о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

	<p>занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.</p> <p>Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.</p>			<p>Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			<p>Уо 03.02</p>
				<p>Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03</p>

				3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 1.5. Вопросы сохранения и укрепления здоровья. Основные инфекци- онные заболевания, их классификация и профилактика.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Основные понятия инфекционных заболеваний. Влияние инфекционных заболеваний на жизнедеятельности человека.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02

				Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01
--	--	--	--	--

				3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 1.6. Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, оказание первой помощи больным	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01
	Понятие инфекционные болезни. Источники возбудителя инфекций. Пути передачи инфекций и профилактика.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01
--	--	--	--	--

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 1.7. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Основы здорового образа жизни. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Психологическое состояние человека.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Уо 08.01
				Уо 08.02

				Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.8. Правовые аспекты взаимоотношения по- лов. Основы семейно- го права РФ	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Семья в современном обществе. Семейный кодекс РФ. Понятия: «гражданский брак», «сожительство». Основные демографические программы современной России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01
--	--	--	--	--

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 1.9. Профессионально ориентированное содержание	Содержание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Социально опасные болезни (ВИЧ – инфекция и СПИД). Основные понятия темы, пути заражения ВИЧ-инфекцией, суть влияния ВИЧ-инфекции на организм человека, методы анализа крови на ВИЧ-инфекцию, правила действий ВИЧ-инфицированного человека, о профилактике ВИЧ-инфекции. Основные правила профилактики ВИЧ-инфекции необходимые для собственного здоровьесбережения	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 02.01
				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
--	--	--	--	--

				3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		22		
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Уо 03.01	
			Уо 03.02	

				Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01
--	--	--	--	--

				3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 2.2. Гражданская оборона. Современные средства поражения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08 Уo 03.09 Уo 04.01
	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01
--	--	--	--	--

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 2.3. Организация инженерной защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны. АСДНР	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.4. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Деятель- ность государствен-	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Организация ГО на промышленном объекте, задачи в мирное и военное время. Планы ГО, мероприятия по защите населения.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05

<p>ных организаций по защите населения и территорий от ЧС</p>				<p> Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 </p>
--	--	--	--	---

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 2.5. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
--	--	--	--	--

				3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04
	Правила поведения в условиях в условиях применения современных средств поражения. Отработка поведения при таких ситуациях. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий современных средств поражения. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
--	--	--	--	--

				3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористических актов	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01
	Действия в качестве заложника. Действия при обнаружении взрывных веществ. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
--	--	--	--	--

				3o 08.04
Тема 2.8. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07, OK 08	Уо 01.01
	Понятие криминогенной ситуации. Правила поведения при нахождении в такой ситуации и правила выхода из неё. Изучение форм поведения провоцирующие такие ситуации.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
				3o 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 2.9. Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.	Содержание Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

	Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.			Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 02.02
				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 2.10. Профессионально ориентированное содержание	Содержание Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России. Федеральные органы управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС. Полиция Российской Федерации. Система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

	действия и вандализм.		Уо 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся		Уо 02.08
			Уо 03.01
			Уо 03.02
			Уо 03.03
			Уо 03.04
			Уо 03.05
			Уо 03.06
			Уо 03.07
			Уо 03.08
			Уо 03.09
			Уо 04.01
			Уо 04.02
			Уо 06.01
			Уо 06.02
			Уо 07.01
			Уо 07.02
			Уо 07.03
			Уо 08.01
			Уо 08.02
			Уо 08.03
			Зо 01.01
			Зо 01.02
			Зо 01.03
			Зо 01.04
			Зо 01.05
			Зо 01.06
			Зо 02.01
			Зо 02.02
			Зо 02.03
			Зо 02.04
			Зо 03.01
			Зо 03.02
			Зо 03.03
			Зо 03.04
			Зо 03.05
			Зо 03.06
			Зо 03.07

				3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	Содержание	2		
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создание, предназначение, структура.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02
--	--	--	--	--

				3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Виды ответственности установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 3.3.	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK	Yo 01.01

Военнослужащий – защитник своего Отечества	Высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества, любовь к Родине. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный. Строгое соблюдение, выполнение требований Конституции и законов Российской Федерации, выполнение требования воинских уставов, приказов командиров и начальников. Единоначалие. Основной принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина. Сущность и значение дисциплины. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольная отлучка и оставление части. Как стать офицером Российской армии? Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 06.01
	1. Маленькие герои большой войны.	2		Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	Содержание Патриотизм и верность воинскому долгу. Основные качества защитника Отечества. Воинский долг. Обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. События и памятные даты в истории Отечества. Основные формы увековечения памяти российских воинов. Отличившиеся в сражениях, связанных с днями воинской славы России Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

	<p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести.</p> <p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p>			<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			<p>Уо 03.05</p>
				<p>Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01</p>

				3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 3.5. Профессионально ориентированное со- держание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Соблюдение норм международного гуманитарного права. Рассмотреть определения: «гуманитарное право», «война», «мир», «мировые организации» и их роль в современном мире.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08

				Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02
--	--	--	--	--

				3д 04.01 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14		
Тема 4.1. Физиологические критерии здоровья. Общие представления об организме. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Организм как единое целое. Общие представления о системах органов и основные повреждения, которые могут произойти при ЧС.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06

				Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02
--	--	--	--	--

				3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 4.2. Комплекс сердечно-лёгочной реанимации. Её применение и критерии эффективности. Понятие «неотложного состояния»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01
	Перикардальный удар. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких. Понятие об экстренной и специфической помощи.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК	Уо 01.01

ПМП при закрытых и открытых повреждениях, ранах, переломах, вывихов и ушибах. Принципы, методы реанимации	Определения повреждения, раны, переломы, вывихи, ушибы. Основные правила и ошибки при оказании первой доврачебной помощи.	2	03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 4.4. Решение ситуационных задач по проведению ПМП	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Закрепление знаний по оказанию первой доврачебной помощи с помощью решения ситуационных задач.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01
--	--	--	--	--

				3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 4.5. Десмургия. Общая классификация повязок	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Основные понятия десмургии. Виды повязок и травмы при которых они накладываются.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08

				Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02
--	--	--	--	--

				Зд 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.6. Основные правила наложения повязок	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08
	Отработка методов наложения повязок при различных повреждениях	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
--	--	--	--	--

				3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 4.7. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08 Уo 03.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 06.01 Уo 06.02 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
	Средства и способы транспортировки пострадавших. Важность правильной транспортировки пострадавших. Способы транспортировки в зависимости от вида и характера травмы. Основные положения пострадавших при транспортировке. Основные ошибки спасателей при транспортировке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3д 04.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н.И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.И. Бочарова, Е.А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
3. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
4. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

5. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

8. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

9. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
10. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
11. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
12. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
13. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
14. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
15. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
16. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
17. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывни-</p>	<p>составление опорного конспекта</p> <p>решение разноуровневых задач</p> <p>защита промежуточных результатов выполнения проектного задания</p> <p>оценка выполнения практических работ</p>	<p>Тестирование</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p>

<p>ка; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>		
<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>составление опорного конспекта решение разноуровневых задач защита промежуточных результатов выполнения проектного задания оценка выполнения практических работ</p>	<p>Практические занятия Зачет Наблюдение и анализ самостоятельная работа тестирование</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.09 Химия»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 32. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.09 Химия» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «ООД.09 Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентироваться на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созда-

нию семьи

- на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• метапредметных:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классифика-

ции и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• предметных:

1) сформированность представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь (" " и "

-связь", кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти);

3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу;

4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

5) сформированность умений классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления;

б) сформированность умений подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи (" " и " -связи"), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций;

7) сформированность умений характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1-4 периодов Периодической системы Д. И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам;

8) владение системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе, практической деятельности человека и в повседневной жизни;

9) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли, выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов;

10) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией;

11) сформированность умений самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность;

12) сформированность умений осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей;

13) сформированность умений осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		производства;		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества.		21		
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии.	2		
	Основные понятия и законы химии Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Химические знаки и формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Количество вещества. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ. Закон Авогадро.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02
	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Изучение зависимости свойств атомов элементов от строения	2		

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.3. Строение вещества	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Типы химических связей. Ионная химическая связь: катионы, анионы. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Металлическая связь, свойства металлов. Водородная связь, свойства веществ с водородной связью.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Типы химических связей	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание		5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Профессионально ориентированное содержание	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	1. Профессионально-ориентированное содержание	1		
				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 2. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства		14		
Тема 2.1 Вода. Растворы. Растворение. Электролитическая диссоциация	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Вода. Растворы. Растворение. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Кислоты, основания и соли как электролиты.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Приготовление растворов с заданными концентрациями.	2		
Тема 2.2 Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Классификация неорганических соединений и их свойства Оксиды и их химические свойства: основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Кислоты. Химические свойства, способы получения и классификация кислот. Основания. Химические свойства, способы получения и классификация оснований. Соли. Химические свойства, способы получения и классификация солей. Гидролиз солей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Соли как электролиты. Понятие о рН раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов. Гидролиз солей.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3	Содержание	5	ОК 01, ОК 02, ОК	Уо 01.01

Профессионально ориентированное содержание	Профессионально ориентированное содержание	4	04, ОК 07	Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Уо 01.03
	1. Профессионально-ориентированное содержание	1		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 3. Химические реакции. Металлы и неметаллы.		14		
Тема 3.1 Химические реакции	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01
	Химические реакции. Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции. Скорость химических реакций	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.05
	1. Составление уравнений реакций в молекулярной и ионной форме. Окислительно-восстановительные реакции.	2		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.2 Металлы и неметаллы	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 04.01
	Металлы и неметаллы	4		Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 07.01
	1. Решение экспериментальных задач.	2		Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 07.03

Тема 3.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 4. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводы и их природные источники.		15		
Тема 4.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01
	Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Уо 01.03
	1.Изготовление моделей молекул органических веществ.	1		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 4.2 Углеводы и их природные источники	Содержание	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01
	Углеводы и их природные источники Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура	6		Уо 01.02 Уо 01.03

	<p>алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.</p> <p>Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.</p> <p>Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.</p> <p>Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.</p> <p>Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.</p> <p>Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.</p>			<p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Уо 07.02</p> <p>Уо 07.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 12 Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки. Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание	4		Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		Уо 01.03
	1. Профессионально-ориентированное содержание	1		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 5. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.		14		
Тема 5.1. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	<p>Кислородсодержащие органические соединения</p> <p>Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.</p> <p>Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.</p> <p>Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.</p> <p>Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе</p>	6		

	<p>свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.</p> <p>Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.</p> <p>Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.</p> <p>Углеводы. Углеводы, их классификация. Значение углеводов в живой природе и жизни человека.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Свойства спиртов и альдегидов.	2		
	Самостоятельная работа для учащихся			
Тема 5.2. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенлатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств. Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Распознавание пластмасс и волокон.	1		
	Самостоятельная работа для учащихся			
Тема 5.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	1. Профессионально-ориентированное содержание	<i>1</i>		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Анфиногенова И.В., Бабков А.В., Попков В.А. Химия. Базовый уровень: 10-11 классы, М.: Юрайт, 2023- 290 с.

2. Мартынова Т.В., Артамонова И.В., Годунов Е.Б. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования, М.: Юрайт, 2023- 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Наука, образование, технология / Химическая информационная сеть : сайт. – 2021. – URL: www.chem.msu.su – Режим доступа: свободный.

2. Химия и жизнь // научно-популярный журнал: сайт. – 2019-2021г. – URL: [11](#). – Режим доступа: свободный.

3. Химия и химика // электронный журнал: сайт. – 2019-2021г. – URL: www.chemistry-chemists.com. – Режим доступа: свободный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016). Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

5. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие [Электронное учебное издание]. —М., 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-9061-3. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе </p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.10 Биология»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.10 Биология» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ООД.10 Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи

- на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- метапредметных:
 1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:
- а) общение:
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
 - владеть различными способами общения и взаимодействия;

- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• предметных:

1) сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

2) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

3) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

4) сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

5) приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

б) сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

7) сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

8) сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

9) сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

10) сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Учение о клетке		16		
Тема 1.1. Учение о клетке	Содержание	<i>12</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов. Многообразие живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция.	<i>10</i>		
	2. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов.			
	3. Химическая организация клетки			
	4. Строение и функции клетки.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
1 Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.	2			
Самостоятельная работа обучающихся				
Разнообразие клеток. Вирусы – неклеточная форма жизни.				
Тема 1.2. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	<i>4</i>	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Профессионально ориентированное содержание	2		
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов		12		
Тема 2.1. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Содержание	<i>7</i>	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	1. Организм – единое целое. Многообразие организмов. Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение.	6		
	2. Митоз. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение. 3. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап			

	онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органо-генез. Постэмбриональное развитие			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Размножение и индивидуальное развитие организмов	1		
Тема 2.2. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	5	ОК 04, ОК 07	Уо 04.01 Уо 04.02 Уд.04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Профессионально ориентированное содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Профессионально ориентированное содержание	1		
Раздел 3. Основы генетики и селекции.		18		
Тема 3.1. Основы генетики	Содержание	12	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	1. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.	8		
	2. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание Хромосомная теория наследственности.			
	3. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.			
	4. Закономерности изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость. Модификационная изменчивость.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Решение генетических задач	2		
	2. Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм	2		
Тема 3.2 Основы селекции	Содержание	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	Генетика – теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений – начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клониро-	2		

	вание животных (проблемы клонирования человека).			
Тема 3.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Профессионально ориентированное содержание	2		
Раздел 4. Эволюционное учение		15		
Тема 4.1. Эволюционное учение	Содержание	10	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии.	6		
	2. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира			
	3. Концепция вида, его критерии. Популяция – структурная единица вида и эволюции			
	4. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции			
	5. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании.			
6. Макроэволюция. Доказательства эволюции.				
7. Основные направления эволюционного процесса.				
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
1. Описание особей одного вида по морфологическому критерию.	2			
2. Многообразие видов. Сезонные изменения в природе	2			
Тема 4.2. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	5	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Профессионально ориентированное содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Профессионально ориентированное содержание	1		

Раздел 5. История развития жизни на земле		5		
Тема 5.1. История развития жизни на земле	Содержание	5	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира. 2. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. 3. Современные гипотезы о происхождении человека 4. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни и человека.	1		
Раздел 6. Основы экологии		12		
Тема 6.1. Основы экологии	Содержание	8	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. 2. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. 3. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы. 4. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. 5. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов. 6. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	7		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.	1		
Тема 6.2. Бионика	Содержание	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики, рассматривающее особенности морфофизиологической организации	1		

	живых организмов			Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 6.3. Профессионально ориентированное со- держание	Содержание		3	ОК 02, ОК 04, ОК 07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Профессионально ориентированное содержание		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	
	1. Профессионально ориентированное содержание		1	
Всего:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Константинов, В.М. Общая биология: учеб. для СПО/ под ред. В.М. Константинова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2020.-320 с.- Текст: электронный // <https://www.academia-moscow.ru/>

2. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Ахмедова, Т.И. Биология: учебное пособие / Т.И. Ахмедова. - Москва: РГУП, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-93916-859-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689573> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Лапицкая, Т.В. Биология. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.В. Лапицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468234>

5. Гальперин, М.В. Общая экология: учебник. / Гальперин М.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Профессиональное образование) - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/>

6. Павлова, Е.И. Экология: учебник и практикум для СПО / Е.И. Павлова, В.К. Новиков.- М.: Издательство Юрайт, 2021 — 190 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>

7. Кузнецов, Л.М. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://biblio-online.ru/book/>

3.2.3 Дополнительные источники

6. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016). Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образо-

вательного стандарта среднего (полного) общего образования».

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.11 Математика»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.11 Математика» является обязательной блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ООД.11 Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи
 - на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- метапредметных:
 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• предметных:

1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

5) умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

6) умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

7) умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

8) умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

9) умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол

между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

10) умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

11) умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

12) умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

13) умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;

		самообразования;		
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать	Зо 07.03	пути обеспечения

		профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		ресурсосбережения;
--	--	--	--	--------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	280
В т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	170
практические занятия	86
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие понятия о числе		14		
Тема 1.1. Приближение действительных чисел.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01
	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении специальностей СПО.	2		
	Натуральные числа, целые числа, рациональные числа. Действительные числа. Приближение действительных чисел.	2		

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 05.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.2. Абсолютная и относительная погрешности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Погрешности приближений и вычислений. Абсолютная и относительная погрешности.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Действия над приближенными значениями чисел	2		Уо 01.04
				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 1.3. Комплексные числа	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Понятие мнимой единицы. Определение комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01
--	--	--	--	--

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 1.4. Алгебраическая форма комплексного числа	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уo 01.01
	Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2		Уo 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08 Уo 03.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 1.5. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально-ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01

				Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06
--	--	--	--	--

				3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Раздел 2. Координаты и векторы		16		
Тема 2.1. Векторы на плоскости	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Векторы. Равенство векторов. Умножение вектора на число. Сложение и вычитание векторов. Прямоугольная система координат на плоскости. Разложение вектора по направляющим.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Векторы на плоскости.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.2. Векторы в пространстве	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	Прямоугольная система координат в пространстве. Компланарность векторов. Действия над векторами, заданными своими координатами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	--	--

				3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 2.3. Скалярное произведе- ние векторов	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08
	Скалярное произведение векторов. Его свойство и вычисления. Скалярное произведение векторов, заданных своими координатами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.4. Угол между векторами	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Угол между векторами. Проекция вектора на ось.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Координаты и векторы в пространстве.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05

				Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01
--	--	--	--	--

				3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 2.5. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально-ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06

				Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 3. Корни, степени и логарифмы		34		
Тема 3.1.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01
Степень и ее свойства	Степени. Степень с натуральным, с целым показателем и их свойства.	2		Уо 01.02

	Свойства степеней с действительными и рациональными показателями		ОК 07	Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 3.2. Корни и их свойства	Содержание Корни натуральной степени из числа и их свойства. Вычисление и сравнение корней.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03

				Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
--	--	--	--	--

Тема 3.3 Рациональные выражения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Преобразование и вычисление рациональных выражений.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Преобразование и вычисление рациональных выражений.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 3.4 Иррациональные выражения	Содержание	<i>4</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Преобразование и вычисление иррациональных и степенных выражений.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Преобразование и вычисление иррациональных и степенных выражений.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01

				Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
--	--	--	--	--

				3o 07.04 3o 07.05
Тема 3.5 Показательные уравнения	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	Уо 01.01
	Решение показательных уравнений.	4		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Решение показательных уравнений.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 3.6. Логарифмы и их свойства	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	Логарифмы. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действия с логарифмами. Логарифмирование и потенцирование.	4		

				Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01
--	--	--	--	--

				3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 3.7. Логарифмические уравнения	Содержание	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	Уо 01.01
	Решение логарифмических уравнений	6		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Решение логарифмических уравнений	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 3.8. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.02
	1. Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.03
	2. Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	--	--

				3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Раздел 4. Основы тригонометрии		32		
Тема 4.1. Тригонометрические функции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Градусная и радианная меры угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс, котангенс угла	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 4.2 Свойства тригонометрических функций	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций. Вычисление значений и тождественные преобразования тригонометрических выражений	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
	Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности углов			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
--	--	--	--	--

				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 4.3. Формулы сложения аргументов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности углов	4		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 4.4 Формулы двойного и половинного углов	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Тригонометрические функции двойного угла Формулы половинного угла	2		
	Самостоятельная работа для обучающихся			

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
--	--	--	--	--

				3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 4.5. Формулы сложения и произведения тригонометрических функций	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение.	2		Уо 01.02
	Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму			Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.04
	1.Преобразование простейших тригонометрических выражений	2		Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 4.6 Аркфункции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Преобразование выражений, содержащих обратные тригонометрические функции	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	--	--

				3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 4.7 Тригонометрические уравнения	Содержание	<i>10</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Решение тригонометрических уравнений	8		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Решение тригонометрических уравнений	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08

				Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 4.8. Тригонометрические неравенства	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Решение тригонометрических неравенств.	4		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01
--	--	--	--	--

				3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 4.9. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально-ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06

				Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 5. Функции, их свойства и графики		20		
Тема 5.1.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01
Функция. График	Функция. Область определения и множество значений. График функ-	2		Уо 01.02

функции	ции.		ОК 07	Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 5.2. Свойства функции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	Свойства функции: монотонность, ограниченность, периодичность, четность и нечетность функции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
--	--	--	--	--

Тема 5.3. Метод интервалов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Обратная и сложная функции. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Метод интервалов. Степенная функция ее свойства и график	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Решение упражнений.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 5.4. Показательная и логарифмическая функции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Показательная функция ее свойства и график Логарифмическая функция ее свойства и график.	2		Уо 01.02 Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01

				Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
--	--	--	--	--

				3o 07.04 3o 07.05
Тема 5.5 Функции $y = \sin x$ и $y = \cos x$.	Содержание	<i>1</i>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
	Свойства и графики функций $y = \sin x$ и $y = \cos x$.	<i>1</i>		

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 5.6. Функции $y = \operatorname{tg} x$ и $y = \operatorname{ctg} x$	Содержание	<i>I</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Свойства и графики функций $y = \operatorname{tg} x$ и $y = \operatorname{ctg} x$	<i>I</i>		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01
--	--	--	--	--

				3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тем5.7 Преобразования гра- фиков	Содержание Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 5.8 Обратные тригонометрические функции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.	2		

				Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	--	--

				3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 5.9. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально-ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Раздел 6. Уравнения и неравенства		20		
Тема 6.1. Рациональные уравнения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Равносильность уравнений. Рациональные уравнения. Системы рациональных уравнений.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
--	--	--	--	--

				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 6.2 Иррациональные уравнения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Иррациональные уравнения. Системы иррациональных уравнений.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Решение систем алгебраических уравнений	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 6.3. Системы показатель- ных уравнений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Решение систем показательных уравнений.	2		Уо 01.02
				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
--	--	--	--	--

				3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 6.4. Рациональные и иррациональные неравенства	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01
	Решение рациональных и иррациональных неравенств.	2		

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 6.5. Показательные нера- венства	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Решение показательных неравенств	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Решение неравенств	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07

				Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	--	--

				3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 6.6. Уравнения и неравенства с двумя переменными	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08
	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 6.7. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально-ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			<p> Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 </p>
--	--	--	--	---

				3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Раздел 7. Начала математического анализа		48		
Тема 7.1. Последовательность	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05
	Последовательность. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 7.2.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК	Уо 01.01
Предел последователь-	Понятие о пределе последовательности. Существование предела мо-	2	03, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.02

НОСТИ	нотонной ограниченной последовательности		ОК 07	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
-------	--	--	-------	--

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.3. Физический и геометрический смысл производной	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03
	Понятие о производной функции её физический и геометрический смысл.	2		

				Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
--	--	--	--	--

Тема 7.4 Таблица производных. Производная функции	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Правила и формулы дифференцирования элементарных функций.	4		Уо 01.02
	Нахождение производной элементарной функции.			Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.04
	1.Нахождение производных элементарных функций.	2		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.5. Производная сложной функции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Нахождение производной сложной функции	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01

				Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
--	--	--	--	--

				3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.6. Уравнение касательной	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	Уo 01.01
	Уравнение касательной к графику функции. Производные обратной функции и композиции функции	2		Уo 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уo 01.03
				Уo 01.04
				Уo 01.05
				Уo 01.06
				Уo 01.07
				Уo 01.08
				Уo 01.09
				Уo 02.01
				Уo 02.02
				Уo 02.03
				Уo 02.04
				Уo 02.05
				Уo 02.06
				Уo 02.07
				Уo 02.08
				Уo 03.01
				Уo 03.02
				Уo 03.03
				Уo 03.04
				Уo 03.05
				Уo 03.06
				Уo 03.07
				Уo 03.08
				Уo 03.09
				Уo 04.01
				Уo 04.02
				Уo 05.01
				Уo 07.01
				Уo 07.02
				Уo 07.03
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.7. Вторая производная	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Приложения производной к решению физических задач.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01
--	--	--	--	--

				3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.8. Признаки монотонности, точки экстремума функции	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02
	Признаки постоянства, возрастания и убывания функции. Исследование функции на экстремум.	2		

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.9. Точки перегиба	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Выпуклость и вогнутость функции. Точки перегиба графика функции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	--	--

				3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.10. Исследование функции и построение графика	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Исследование функции с помощью производной построение графика.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Исследование функции с помощью производной построение графика.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.11. Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание	<i>4</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01
--	--	--	--	--

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.12. Первообразная	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08 Уo 03.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 07.01
	Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства.	2		
	Самостоятельная работа для обучающихся			

				Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 7.13. Метод подстановки	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Основные табличные интегралы. Интегрирование методом замены переменной.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06
--	--	--	--	--

				3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.14. Интегрирование по частям	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	Уо 01.01
	Интегрирование по частям.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 7.15. Определенный интеграл	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	Определённый интеграл и его геометрический смысл. Формула Ньютона-Лейбница.	2		

				Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04
--	--	--	--	--

				3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.16. Способ подстановки	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Способ подстановки.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 7.17 Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Вычисление определенных интегралов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.	2		

Вычисление интегралов	2.Вычисление определенных интегралов	2		Уо 01.07
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02

				3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 7.18. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально-ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07

				Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве		20		
Тема 8.1. Аксиомы стереометрии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Аксиомы стереометрии. Следствия. Взаимное расположение двух прямых в пространстве	2		Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
--	--	--	--	--

				3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 8.2 Параллельность прямой и плоскости	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04
	Признак параллельности прямой и плоскости.	2		
	Самостоятельная работа			

				Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 8.3	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK	Yo 01.01

Параллельность двух плоскостей.	Признак параллельности двух плоскостей.	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 8.4. Перпендикулярность прямой и плоскости	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02
	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	2		

				Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
--	--	--	--	--

				3o 07.05
Тема 8.5 Теорема о трех перпендикулярах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Перпендикуляр и наклонная. Углы между прямой и плоскостью. Теорема о трех перпендикулярах.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 8.6 Перпендикулярность плоскостей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Двугранные углы. Перпендикулярные плоскости. Угол между плоскостями.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08

				Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02
--	--	--	--	--

				Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 8.7 Параллельное проектирование	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Понятие параллельного проектирования и его свойства. Площадь ортогональной проекции многоугольника.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Прямые и плоскости в пространстве	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 8.8. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально-ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	--	--

				3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Раздел 9. Многогранники		12		
Тема 9.1. Многогранники	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Многогранники. Правильные многогранники. Развертка. Теорема Эйлера.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 9.2. Призма	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Площадь боковой и полной поверхности.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Решение задач. Сечения куба и призмы.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03

				Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01
--	--	--	--	--

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 9.3. Пирамида	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Площадь боковой и полной поверхности.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Решение задач. Сечения пирамиды	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 9.4. Решение задач	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Многогранники. Площадь поверхности многогранников			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Многогранники. Площадь поверхности многогранников.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06
--	--	--	--	--

				3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Раздел 10 Тела и поверхности вращения		8		
Тема 10.1. Цилиндр и конус	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 10.2. Шар и сфера	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	2		

				Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	--	--

				3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 10.3. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально-ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08

				Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 11. Измерения в геометрии		8		
Тема 11.1. Объем и его измерение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 11.2. Объем пирамиды и конуса	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05
	Объем пирамиды и конуса. Площадь поверхности цилиндра и конуса. Объем шара и площади сферы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Вычисление объёмов многогранников и тел вращения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 03.04 Zo 03.05 Zo 03.06 Zo 03.07 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo 07.01 Zo 07.02 Zo 07.03 Zo 07.04 Zo 07.05
Тема 11.3.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Yo 01.01
Профессионально-	Профессионально-ориентированное содержание			Yo 01.02

ориентированное содержание	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 07	Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Раздел 12 Элементы комбинаторики		12		
Тема 12.1. Основные понятия комбинаторики	Содержание Основные понятия комбинаторики. Размещения, перестановки и сочетания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02

				Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
--	--	--	--	--

				3o 07.05
Тема 12.2. Решение задач	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07	Уо 01.01
	Решение задач на перебор вариантов.	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				3o 01.01
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 12.3. Бином Ньютона. Тре- угольник Паскаля	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	2		

				Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02
--	--	--	--	--

				3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 12.4 Решение задач	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики.	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Решение задач на подсчёт числа размещений, перестановок и сочетаний.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 03.04
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				3o 01.01
				3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 12.5 Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально-ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1. Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	--	--

				3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Раздел 13. Элементы теории вероятностей и математической статистики		12		
Тема 13.1. Теорема сложения вероятностей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Основные понятия теории вероятности. События, вероятность события. Теорема сложения вероятностей.	2		

				Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 13.2. Теорема умножения вероятностей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Теорема умножения вероятностей. Решение задач	2		Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
--	--	--	--	--

				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 13.3 Математическая статистика	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики	2		

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 13.4 Решение задач	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Решение практических задач с применением вероятностных методов	2		Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем сложения и умножения вероятностей	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05
--	--	--	--	--

				3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 13.5. Профессионально-ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	Профессионально-ориентированное содержание			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	1.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Итого		256		
Консультации		12		
Промежуточная аттестация		12		
Итого		280		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика» оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М.: Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст: непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст: непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М.: Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М.: Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; • широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; • историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; <p>вероятностный характер различных процессов окружающего мира</p>	<i>Тестирование</i>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные примеры; • находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная, относительная); • сравнивать числовые выражения; • находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; • пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах; <p>выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.</p>	<i>Тестирование</i>	<p>Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов.</p> <p>Оценка контрольной работы.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; • широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; • историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; • вероятностный характер различных процессов окружающего мира 	<i>Тестирование</i>	Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов.
<ul style="list-style-type: none"> • вычислять значения функций по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; • определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; • строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; • использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин. 	<i>Тестирование</i>	Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов. Оценка контрольной работы. Оценка результатов практической работы.
<ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; • широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики в вопросах, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; • историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость 	<i>Тестирование</i>	Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов.

<p>во всех областях человеческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вероятностный характер различных процессов окружающего мира 		
<ul style="list-style-type: none"> • находить производные элементарных функций; • использовать производную для изучения и построения графиков; • применять производную для вычисления приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождения наибольшего и наименьшего значений; • вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла. 	<i>Тестирование</i>	<p>Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов. Оценка контрольной работы. Оценка результатов практической работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; • широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; • историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; • вероятностный характер различных процессов окружающего мира 	<i>Тестирование</i>	<p>Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; • использовать графический метод решения уравнений и неравенств; • изображать на координатной плоскости решения уравнений и неравенств с двумя неизвестными; 	<i>Тестирование</i>	<p>Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов. Оценка контрольной работы. Оценка результатов практической работы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. 		
<ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; • широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики в вопросах, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; • историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; • вероятностный характер различных процессов окружающего мира 	<i>Тестирование</i>	Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов.
<ul style="list-style-type: none"> • решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; • вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов. 	<i>Тестирование</i>	Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов. Оценка результатов практической работы.
<ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; • широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; • историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; 	<i>Тестирование</i>	Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов.

<ul style="list-style-type: none"> • вероятностный характер различных процессов окружающего мира 		
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями; • описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; • анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; • изображать основные многогранники и круглые тела по условиям задач; • строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; • решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длина, угол, площадь, объёмов); • использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; • проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. 	<p><i>Тестирование</i></p>	<p>Оценка результатов тестирования, результатов письменного и устного опросов. Оценка контрольной работы. Оценка результатов практической работы. Оценка выполнения практических работ.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД.12Физика»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 Физика»

Учебная дисциплина «ООД.12 Физика» является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ООД.12 Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентироваться на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи

- на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- метапредметных:
 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
- 2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:
 - а) общение:
 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
 - владеть различными способами общения и взаимодействия;

- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

• предметных:

На базовом уровне:

1) сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

3) владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

4) владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

5) умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;

б) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;

7) сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

8) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

9) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;

10) овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

11) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

На углубленном уровне

1) сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

2) сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов;

3) сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кри-

сталлического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света;

4) сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "р-" и "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер;

5) сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности относительности механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада;

6) сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной;

7) сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы;

8) сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата;

9) сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

10) сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

11) овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;

12) овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

13) сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении

				профессиональной деятельности;
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	229
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	169
Практические и лабораторные занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Механика		37	ОК 01, ОК 03	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание	<i>11</i>		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 03.03
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его ОК 05 возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2		
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.04 Зо 01.05
	1. Решение вариативных задач на параметры механического движения	<i>1</i>		
Тема 1.2. Законы механики	Содержание	<i>6</i>	ОК 02, ОК 03	Уо 02.03 Зо 02.03
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона	5		

Ньютона	тона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.			Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Зо 03.01	
	1.Применение законов Ньютона	1		Зо 03.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание		4	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств	4			
Тема 1.4. Механические колебания	Содержание		6	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания	4			Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	1 Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза)	2			
Тема 1.5. Профессионально ориентированное содержание	Содержание		10	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03
	Профессионально ориентированное содержание	8			Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	1.Решение задач с профессиональной направленностью по	2			

	разделу механика			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		44		
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Содержание	8	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изо-процессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	8		
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.07
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Решение вариативных задач на законы термодинамики	2		
Тема 2.3. Свойства паров	Содержание	6	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Определение влажности воздуха.	2		
Тема 2.4 Свойства жидкостей	Содержание	6	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Определение коэффициента поверхностного натяжения.	2		
Тема 2.5. Свойства твердых тел.	Содержание	4	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.	4		
Тема 2.6. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	10	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01
	Профессионально ориентированное содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1.Решение задач с профессиональной направленностью по разделу Основы молекулярной физики и термодинамики	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Электродинамика		48		
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание	8	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	8		
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание	8	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Изучение законов последовательного и параллельного соедине-	2		

	ний проводников.			
Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках	Содержание	6	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Снятие вольт-амперной характеристики полупроводникового диода	2		
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание	6	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Изучение явления электромагнитной индукции.	2		
Тема 3.5. Электромагнитные колебания	Содержание	4	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	4		
Тема 3.6. Электромагнитные волны	Содержание	6	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Изучение работы трансформатора	2		

Тема 3.7. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	<i>10</i>	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03
	Профессионально ориентированное содержание	8		Зо 03.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 05.01
	1. Решение задач с профессиональной направленностью по разделу электродинамика.	2		Зо 05.01
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо 05.01
			Зо 05.01	Зо 05.02
Раздел 4. Оптика		34		
Тема 4.1. Природа света	Содержание	<i>8</i>	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03
	Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	8		Зо 03.03
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
Тема 4.2. Упругие волны	Содержание	<i>6</i>	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	4		Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 05.01
	1. Определение показателя преломления стекла.	2		Зо 05.01
				Зо 05.02
Тема 4.3. Волновые свойства света	Содержание	<i>6</i>	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	4		Зо 03.03
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				Уо 05.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Изучение интерференции и дифракции света	2		
Тема 4.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	<i>14</i>	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03
	Профессионально ориентированное содержание	12		Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 05.01

жание	1.Решение задач с профессиональной направленностью по разделу оптика.	2		3о 05.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа для учащихся			3о 05.01 3о 05.02
Раздел 5. Элементы квантовой физики		42		
Тема 5.1. Квантовая оптика	Содержание	8	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 3о 03.03 Уо 05.01 3о 05.01 Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02
	Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	8		
Тема 5.2 Физика атома	Содержание	6	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 3о 03.03 Уо 05.01 3о 05.01 Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02
	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые генераторы.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Изучение явления фотоэффекта	2		
Тема 5.3. Физика атомного ядра	Содержание	5	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 3о 03.03 Уо 05.01 3о 05.01 Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02
	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1.Определение дефекта массы, энергии связи и устойчивости атомных ядер. Ядерные реакции.	1		
Тема 5.4. Строение и развитие Вселенной	Содержание	5	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03 3о 03.03 Уо 05.01 3о 05.01 Уо 05.01
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Изучение карты звездного неба	1		

				3o 05.01 3o 05.02
Тема 5.5. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы	Содержание	4	ОК 03, ОК 05	Уo 03.03
	Строение и эволюция Солнца и звезд. Классификация звезд. Звезды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.	4		3o 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Уo 05.01 3o 05.01 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
Тема 5.6. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	14	ОК 03, ОК 05	Уo 03.03
	Профессионально ориентированное содержание	12		3o 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уo 05.01
	1. Решение задач с профессиональной направленностью	2		3o 05.01 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
Итого		205		
Консультации		12		
Промежуточная аттестация		12		
Всего		229		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. – 5е изд, стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2020.-256 с. ISBN 978-5-4468-9409-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Академик. Словари и энциклопедии: сайт – URL: <https://academic.ru> (дата обращения 12.01.2022)

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 12.01.2022)

3. Физика: сайт - URL: <http://college.ru/fizika/>.(дата обращения 12.01.2022)

4. Нобелевские лауреаты по физике: сайт. – URL: <http://n-t.ru/nl/fz/>(дата обращения 12.01.2022)

5. Образовательные интернет ресурсы -Физика: сайт. – URL: <https://all.alleng.me/edu/phys.htm> (дата обращения 12.01.2022)

6. Ядерная физика в интернете: сайт – URL: <http://nuclphys.sinp.msu.ru/http://college.ru/fizika/>.(дата обращения 12.01.2022)

7. Физика // Учебно-методическая газета: сайт. – URL: <https://fiz.1sept.ru/> (дата обращения 12.01.2022)

8. Квант // Научно-популярный физико-математический журнал: сайт. – URL: www.kvant.mccme.ru. – Режим доступа: свободный.

Путь в науку // Естественнонаучный журнал для молодежи: сайт. – URL: yos.ru/natural-sciences/html. – Режим доступа: свободный

3.2.3 Дополнительные источники

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования.- 8е изд. стер. — М., 2020 - ISBN 978-5-4468-9245-7.

2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина. - 5-е изд. стер — М., 2019. – 160 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8088-1

3. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. - 1-е изд — М., 2019. ISBN издания: 978-5-4468-7600-6

4. Кудин Л.С., - Курс общей физики (в вопросах и задачах). Учебное пособие для СПО / Л.С Кудин., Г.Г Бурдуковская - 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-

5-8114-7805-7

5. Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. Базовый уровень. Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, С.В. Степанов и др. – М., Дрофа, - 2020.-400 с. - ISBN: 978-5-358-20827-8.

6. Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, В.В. Кудрявцев и др. – М., Дрофа, - 2020. -480 с.- ISBN: 978-5-358-20906-0

7. Падманов Я.А. Сборник формул по физике. Для студентов, преподавателей, школьников, абитуриентов – Спб .- изд. Питер – 2018. – 256 с. - ISBN 978-5-4461-0542-7

8. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. - 2-е изд. стер. — М., 2018. – 288 с. - ISBN 978-5-4468-6583-3

9. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач. — М., 2018, – 400 с., ISBN 978-5-4468-6343-3

10. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.И.Трофимовой. – 6е изд., испр. — М., 2021. ISBN 978 – 5 – 4468 – 6583 -3

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках

12. Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — Ст. 445.

13. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

14. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

15. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред.от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

18. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., Издательский центр «Академия», - 2010. - 176 с., ISBN 978-5-7695-6906-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>экзамен</p>

<p>задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООО.13 Информатика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООО.13 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООО.13 Информатика» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02.

Освоение содержания учебной дисциплины «ООД.13 Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	Уо.01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо.01.06	реализовать составленный план;	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02	определять необходимые источники информации;	Зо.02.02	приемы структурирования информации;
	Уо.02.03	планировать процесс поиска;	Зо.02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо.02.04	структурировать получаемую информацию;		
	Уо.02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо.02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо.02.07	оформлять результаты поиска		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	80
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Информационная деятельность человека		19		
Тема 1.1. Развитие информационного общества	Содержание	9	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Образовательные информационные ресурсы	2		
	2. Работа с программным обеспечением	2		
	3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Использование технических средств и информационных ресурсов	Содержание	6	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03
	Использование технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образователь-	2		

	ные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).			Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2		
	2.Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2		
Тема 1.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Профессионально ориентированное содержание	2		
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		

				3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
Раздел 2. Информация и информационные процессы		22		
Тема 2.1. Информация и единицы измерения информации	Содержание	<i>10</i>	OK 01, OK 02	Уo.01.01
	Формы представления информации. Язык как способ представления информации. Кодирование. Позиционная и непозиционная система счисления. Двоичная система счисления. Алгоритмы перевода из одной системы счисления в другую. Количество информации. Единицы измерения информации. Файл. Кодирование различных форм представления информации (числовой, текстовой, графической, звуковой).	2		Уo.01.02 Уo.01.03 Уo.01.04 Уo.01.05 Уo.01.06 Уo.01.07 Уo.02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уo.02.02
	1.Перевод чисел из 10 системы в 2, 8, 16.	2		Уo.02.03
	2.Перевод чисел из двоичной системы в 8, 10, 16.	2		Уo.02.04
	3.Арифметические операции над двоичными числами	2		Уo.02.05
	4.Составление таблиц истинности.	2		Уo.02.06
	Самостоятельная работа обучающихся			Уo.02.07 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
Тема 2.2 Информационные процессы	Содержание	<i>5</i>	OK 01,OK 02	Уo.01.01
Информационные процессы. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические	<i>1</i>	Уo.01.02 Уo.01.03		

	основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.			Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Информация и информационные процессы.	2		
	2.Создание информационно-логической модели и структуры базы данных. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Автоматические и автоматизированные системы	Содержание	5	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01
	Автоматические и автоматизированные системы	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Изучение автоматизированных информационных систем	2		
	2.АСУ различного назначения, примеры их использования	2		

				3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03
Тема 2.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо.01.02
	1.Профессионально ориентированное содержание	2		Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		22		
Тема 3.1. Архитектура компьютера	Содержание	6	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01
	Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних	2		Уо.01.02 Уо.01.03

	устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.			Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2		
	2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	2		
Тема 3.2. Передача информации между компьютерами	Содержание	7	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01
	Передача информации между компьютерами	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	2		
	2. Передача информации между ПК. Проводная и беспроводная связь	2		
	3. Создание и настройка электронной почты	2		
	Самостоятельная работа для обучающихся			

				3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03
Тема 3.3. Регламенты обслуживания ПК	Содержание	5	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03
	Регламенты обслуживания ПК. Состав программного обеспечения (ПО) персонального компьютера. Уровни ПО (базовый, системный, служебный, прикладной). Классификация ПО (по назначению). Классификация прикладных программных средств. Классификация служебных программных средств. «Рыночная» классификация ПО. Тенденции развития ПО.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Профилактическое обслуживание современной вычислительной техники.	2		
	2.Диагностические программы общего назначения	2		
Тема 3.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Профессионально ориентированное содержание	2		
	2.Профессионально ориентированное содержание	2		

				Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов		17		
Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов	Содержание	7	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01
	Автоматизация информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		Уо.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо.01.03
	1.Создание текстового документа и форматирование текста	2		Уо.01.04
	2.Создание и форматирование таблиц в текстовом документе	2		Уо.01.05
				Уо.01.06
				Уо.01.07
				Уо.02.01
				Уо.02.02
				Уо.02.03
				Уо.02.04
				Уо.02.05
				Уо.02.06
				Уо.02.07
				Зо.01.01
				Зо.01.02
				Зо.01.03
				Зо.01.04
				Зо.01.05
				Зо.01.06
				Зо.02.01
				Зо.02.02
				Зо.02.03

	3. Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2		3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
	Самостоятельная работа для обучающихся			
Тема 4.2. Математическая обработка числовых данных	Содержание	8	OK 01, OK 02	Уo.01.01
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2		Уo.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уo.01.03
	1. Создание рабочей книги и технологии работы с листами	2		Уo.01.04
	2. Проведение простейших расчетов с использованием формул.	2		Уo.01.05
	3. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2		Уo.01.06
			Уo.01.07	
			Уo.02.01	
			Уo.02.02	
			Уo.02.03	
			Уo.02.04	
			Уo.02.05	
			Уo.02.06	
			Уo.02.07	
			3o.01.01	
			3o.01.02	
			3o.01.03	
			3o.01.04	
			3o.01.05	
			3o.01.06	
			3o.02.01	
			3o.02.02	
			3o.02.03	
Тема 4.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	OK 01, OK 02	Уo.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уo.01.02
	1. Профессионально ориентированное содержание	2		Уo.01.03

				Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		20		
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание	6	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	1. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2		
	2. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2		
	Самостоятельная работа для обучающихся			
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	Содержание	5	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	Сетевое программное обеспечение. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет – телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании	2		
	2. Поиск информации в профессионально ориентированных системах	2		
	Самостоятельная работа для обучающихся			
Тема 5.3.	Содержание	5	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01

Общие ресурсы в сети интернет	Общие ресурсы в сети интернет. Телекоммуникационные пакеты. Абонентское программное обеспечение. Поиск информации в Интернете.	1		Уо.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо.01.03
	1.Поиск и получение информации в сети Интернет	2		Уо.01.04
	2.Передача и получение сообщений по электронной почте	2		Уо.01.05
				Уо.01.06
				Уо.01.07
				Уо.02.01
				Уо.02.02
				Уо.02.03
				Уо.02.04
				Уо.02.05
				Уо.02.06
				Уо.02.07
				Зо.01.01
				Зо.01.02
				Зо.01.03
				Зо.01.04
				Зо.01.05
				Зо.01.06
				Зо.02.01
				Зо.02.02
				Зо.02.03
Тема 5.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо.01.02
	1. Профессионально ориентированное содержание	2		Уо.01.03
	2. Профессионально ориентированное содержание	2		Уо.01.04
				Уо.01.05
				Уо.01.06
				Уо.01.07
				Уо.02.01
				Уо.02.02
				Уо.02.03
				Уо.02.04
				Уо.02.05
				Уо.02.06

				Yo.02.07 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
Bcero:		100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-8199-0775-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: официальный сайт. – URL:www.school-collection.edu.ru

2. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» : официальный сайт. -URL:www.lms.iite.unesco.org

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2018 -273 с. ISBN 78-5-7695-9541-7

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Назаров С.В. Современные операционные системы: учеб. пособие./ Назаров С.В., Широков А.И. — М. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2018.- 367 с:ил.,табл.-(Основы информационных технологий). ISBN 978-5-9963-0416-5

6. Новожилов Е.О. Компьютерные сети: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Новожилов Е.О., Новожилов О.П. — 2-е издание перераб. и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с. ISBN 978-5-7695-8952-2
7. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.- 240 с.- (Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9149-5
8. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования/ Цветкова М.С., Великович Л. С. — 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352 с., ISBN 978-5-7695-9102-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе </p>		
---	--	--

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.14 Основы проектной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.14 Основы проектной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Основы проектной деятельности является обязательной частью общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составить план действия;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действий	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для	Зо 02.01	номенклатура инфор-

		поиска информации		мационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел Введение		4		
Тема Введение	Содержание	4	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	Введение в проектную деятельность. Проектная деятельность: ее место и роль в подготовке будущего специалиста.	4		
Раздел 1. Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности		13		
Тема 1.1 Основные понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности	Содержание	4	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	Основные понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследований. Понятие проекта, структура проекта. Цель и задачи проектной деятельности. Методологические аспекты исследовательской деятельности	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выбор тем проектов. Уточнение задания. Определение степени значимости темы проекта. Составление плана работы над проектом.			
Тема 1.2 Поиск, накопление	Содержание	4	ОК 02, ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02
	Поиск, накопление и обработка информации. Правила библиографиче-	4		

и обработка информации. Правила библиографического описания	ского описания. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.			3o 03.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 02.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор тем проектов. Уточнение задания. Определение степени значимости темы проекта. Составление плана работы над проектом. Поиск и обобщение информации. Использование электронных ресурсов для работы. Разработка проекта. Подготовка и оформление рефератов			
Тема 1.3 Основные методы исследовательского процесса	Содержание Основные методы исследовательского процесса. Характеристика исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, моделирование и сравнительный анализ. Эмпирические методы: наблюдение, самооценка, экспертиза, описание, изучение документации.	5	OK 02	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Уo 02.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор тем проектов. Уточнение задания. Определение степени значимости темы проекта. Составление плана работы над проектом. Поиск и обобщение информации. Использование электронных ресурсов для работы. Разработка проекта. Подготовка и оформление рефератов			
Раздел 2. Представление результатов работы над проектом		22		
Тема 2.1 Создание презентации по проекту	Содержание Создание презентации по проекту. Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. Требования к содержанию слайдов.	10	OK 03, OK 05	3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор тем проектов. Уточнение задания. Определение степени значимости темы проекта. Составление плана работы над проектом. Поиск и обобщение информации. Использование электронных ресурсов для работы. Разработка проекта. Оформление презентаций.			
Тема 2.2	Содержание	8		

Основы риторики и публичного выступления	Основы риторики и публичного выступления. Предпосылки успеха публичного выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления. Использование различных демонстрационных материалов.	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Доработка проекта. Подготовка презентаций, приложений, авторских докладов для защиты своей работы.			
Тема 2.3 Требования к публикации	Содержание	4		
	Требования к публикации. Требования к орфографической и статистической грамотности работы, к соблюдению технических правил	4	ОК 03, ОК 05	Зо 03.03 Зо 05.01 Уо 03.03 Уо 05.01
Самостоятельная работа обучающихся Доработка проекта. Подготовка презентаций, приложений, авторских докладов для защиты своей работы.				
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», «Гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2.1 Основные печатные издания

1. Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2021. – 218 с. - ISBN 978-5-406-08178-5.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений / под ред. И.Ю. Синельникова. – М.: АРКТИ, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8941-5864-8. – Серия: Школьное образование.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека Гумер: сайт. – URL: <http://www.gumer.info/> - Режим доступа: свободный.
2. Электронная библиотека учебников: сайт. – URL: <http://studentam.net/> - Режим доступа: свободный.
3. Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие для СПО. – М: Форум, 2019. – 88 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012519> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Елизаров, А. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат / А. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. — Эл. изд. — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf : 67 с).— М.: Лаборатория знаний, 2019. — Систем, требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-00101-620-5.
2. Соколков, Е.А. Проблемно-модульное обучение: учебное пособие / Е.А. Соколков. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9558-0261-9.
3. Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации: метод. пособие / под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 208 с. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС ОО). - ISBN 978-5-9925-1345-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе </p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ. 01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 05, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	4		
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 06	Зо.02.04
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по основным темам: отличительные черты религиозного мировоззрения, отличительные черты мифологического мировоззрения, отличительные черты научного мировоззрения; формирование мировоззрения. Составление глоссария.		КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	8		
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ.	8	ОК 02 ОК 04	Зо.02.01 Зо.02.02

фия	Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		ОК 05 ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: философские учения Древнего Китая, философские учения Древней Индии, Древняя Греция, Древний Рим.			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения	Содержание	4		
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: Эпоха Возрождения, Новое время, Немецкая классическая философия.			

				3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Уo.06.01 Уo.06.02
Тема 1.4. Современная философия	Содержание	6		
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		<i>KK 01,</i> <i>KK 02,</i> <i>KK 03</i> <i>KK 04,</i> <i>KK 05,</i> <i>KK 06,</i> <i>KK 07,</i> <i>KK 08</i>	Уo.02.01 Уo.02.02 Уo.02.03 Уo.02.04 Уo.02.05 Уo.02.06 Уo.02.07 Уo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Уo.06.01 Уo.06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по основным понятиям: неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, экзистенциализм, Идея Москвы как 3 Рима.			
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24		
Тема 1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание	4		
	1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4	OK 02 OK 04 OK 05	3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 06 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3о.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 3о.04.01 3о.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.05.01 3о.05.02 Уо.05.01 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Античный этап философии, Средние века, Новое время, 20 век.	1		
Тема 2 Учение о бытии и теория познания	Содержание	6		
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 3о.04.01 3о.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по основным понятиям: бытие, соотношение пространства и времени, современное познание.			

				3о.05.02 Уо.05.01 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
Тема 3 Этика и социальная Философия	Содержание	6		
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 3о.04.01 3о.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.05.01 3о.05.02 Уо.05.01 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: основные принципы нормативной и профессиональной этики, этические проблемы, модели идеального государства, проблемы социального неравенства.			
Тема 4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание	6		
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современ-	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 КК 01, КК 02,	3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02

	ном мире. Будущее философии		<i>КК 03</i>	Уо.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		<i>КК 04,</i>	Уо.02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>КК 05,</i>	Уо.02.05
	Подготовка презентаций по темам: Структура философского творчества, Мировоззрение, Будущее философии.		<i>КК 06,</i>	Уо.02.06
			<i>КК 07,</i>	Уо.02.07
			<i>КК 08</i>	Уо.02.08
				Зо.04.01
				Зо.04.02
				Уо.04.01
				Уо.04.02
				Зо.05.01
				Зо.05.02
				Уо.05.01
				Зо.06.01
				Зо.06.02
				Зо.06.03
				Уо.06.01
				Уо.06.02
Всего:		46		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Основы философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии (21-е изд.) учебник, — М.: Издательский центр «Академия» 2019, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451133>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452562>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); - роль философии в жизни человека; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение основных категорий и понятий философии; - понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; - описание основ научной, философской и религиозной картин мира; - понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного и письменного опроса; - выполнение самостоятельной работы;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических занятий и самостоятельной работы

Приложение 3.16

к ОПОП-П по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	--	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа ⁴	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	Содержание	16	ОК 02	Зо.02.01
	1. Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.	12	ОК 04 ОК 05 ОК 06 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо.04.01 Зо.04.02
	1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков	2		Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка сообщений, презентаций.	2		
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков	Содержание	6	ОК 02	Зо.02.01
	1. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i>	Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Чеченская война в России	2		

	Самостоятельная работа обучающихся		<i>КК 07, КК 08</i>	Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
Тема 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций	Содержание	6	ОК 02	Зо.02.01
	1. ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники. ЕС: направления деятельности. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 <i>КК 01,</i>	Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	<i>КК 02,</i>	Уо.02.02
	1. Возникновение СНГ: участники, принятие устава	2	<i>КК 03</i>	Уо.02.03
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08</i>	Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	ОК 02	Зо.02.01

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i>	Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	<i>КК 04,</i>	Уо.02.04
	1. СМИ и массовая культура	2	<i>КК 05,</i>	Уо.02.05
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
Всего:		32		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. История России : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8149-2536-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие с грифом УМО / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 506 с. — ISBN 978-5-93057-655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75081.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А. История. Древний мир. История России. История средних веков. Новая и новейшая история. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие.- М: Проспект, 2019.- 592с.- режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/21453> .-ЭБС «IPRbooks».

2. Самыгин С.И., Шевелёв В. СПО.- М.: КноРус, 2020- 36 с.- режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/19453> .-ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный зачет; - контрольная работа; - подготовка и защита докладов, презентаций; - дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный зачет; - контрольная работа; - подготовка и защита докладов, презентаций; - дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь россий-	Обучающийся анализи-	

ских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	рует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
---	---	--

Приложение 3.17

к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности	З 1.2.01	устройство проводок для прогрева кабеля
	У 1.2.02	читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы	З 1.2.02	устройство освещения рабочего места
	У 1.2.03	пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций	З 1.2.03	назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций
	У 1.2.04	читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций	З 1.2.04	назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи
	У 1.2.05	осваивать новые устройства (по мере их внедрения)	З 1.2.05	назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения
	У 1.2.06	организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации	З 1.2.06	порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;
	У 1.2.07	читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением	З 1.2.07	устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования
	У 1.2.08	читать схемы питания и сек-	З 1.2.08	порядок изучения устройства и

		ционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением		характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе
	У 1.2.09	читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения	З 1.2.09	однолинейные схемы тяговых подстанций
ПК 2.2	У 2.2.01	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	З 2.2.01	виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
ПК 2.5	У 2.5.01	использовать нормативную техническую документацию и инструкции	З 2.5.01	основные положения правил технической эксплуатации электроустановок
	У 2.5.02	выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование	З 2.5.02	виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения
	У 2.5.03	оформлять отчеты о проделанной работе		
ПК 3.1	У 3.1.01	выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования	З 3.1.01	виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения
	У 3.1.02	контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи		
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо.01.08	реализовать составленный план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо.09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

		деятельности		процессов профессиональной деятельности
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо.09.04	особенности произношения
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т. ч.:	
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1 Основной модуль		44/44		
Тема 1.1 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природные ресурсы, полезные ископаемые, ландшафт, форма государственного устройства)	Содержание	2	ПК 1.2	З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.2 ПК 2.5	З 1.2.02 З 1.2.03
	1. Географическое положение королевства. Особенности ландшафта Соединенного королевства Природные ресурсы и полезные ископаемые Форма государственного устройства Соединенного королевства	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся		КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01

				3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01
--	--	--	--	--

				Уо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.2 Политическая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	Содержание	4	ПК 1.2	З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	З 1.2.02
	1. Законодательная ветвь власти (структура парламента) Исполнительная ветвь власти (состав кабинета министров)	2	ПК 2.5 ПК 3.1	З 1.2.03 З 1.2.04
	2. Судебная ветвь власти Функции королевы Основные политические партии	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся		КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.5.01

				3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01
--	--	--	--	--

				Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.3 Лондон и его досто- примечательности	Содержание	4	ПК 1.2	З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	З 1.2.02
	1. Историческая справка Характеристика основных районов города	2	ПК 2.5 ПК 3.1	З 1.2.03 З 1.2.04
	2. Общая характеристика мегаполиса Основные достопримечательности Лондона	2	ОК 01 ОК 02	З 1.2.05 З 1.2.06
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 04 ОК 06 ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05

				H 1.2.06 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06
--	--	--	--	--

				Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.4. Соединенные Штаты Америки (географическое положение, природные ресурсы, климат, население, промышленность)	Содержание	2	ПК 1.2	З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.2	З 1.2.02
	1. Географическое положение государства Характеристика ландшафта и водных ресурсов Природные ресурсы и полезные ископаемые Основные отрасли промышленности	2	ПК 2.5 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 04 ОК 06 ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09

				H 1.2.01 H 1.2.02 H 1.2.03 H 1.2.04 H 1.2.05 H 1.2.06 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01
--	--	--	--	--

				Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.5 Политическая система США	Содержание	4	ПК 1.2	З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	З 1.2.02
	1. Законодательная ветвь власти (структура парламента) Исполнительная ветвь власти (состав кабинета министров)	2	ПК 2.5 ПК 3.1	З 1.2.03 З 1.2.04
	2. Судебная ветвь власти Функции президента США Основные политические партии	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 06 ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04,	З 1.2.08 З 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04

			<i>KK 05,</i> <i>KK 06,</i> <i>KK 07,</i> <i>KK 08</i>	Y 1.2.05 Y 1.2.06 Y 1.2.07 Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01 H 1.2.02 H 1.2.03 H 1.2.04 H 1.2.05 H 1.2.06 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09
--	--	--	---	--

				3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 1.6 Российская Федера- ция (географическое по- ложение, природные ресурсы, климат, население, промыш- ленность, форма гос-	Содержание	4	ПК 1.2	3 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	3 1.2.02
	1. Характеристика ландшафта и водных ресурсов	2	ПК 2.5	3 1.2.03
	2. Природные ресурсы и полезные ископаемые	2	ПК 3.1	3 1.2.04
	Основные отрасли промышленности		ОК 01	3 1.2.05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02	3 1.2.06
		ОК 04	3 1.2.07	
			ОК 06	3 1.2.08

ударственного устройства)			ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	З 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 З 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04
---------------------------	--	--	---	--

				Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Zo.02.01 Zo.02.02 Zo.02.03 Zo.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
Тема 1.7 Государственная система Российской	Содержание	8	ПК 1.2	З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 2.2	З 1.2.02
	1. Законодательная ветвь власти (структура парламента)	2	ПК 2.5	З 1.2.03

Федерации	Исполнительная ветвь власти (состав кабинета министров)		ПК 3.1	3 1.2.04	
	2. Судебная ветвь власти	2	ОК 01	3 1.2.05	
	3. Функции президента РФ	2	ОК 02	3 1.2.06	
	4. Основные политические партии	2	ОК 04	3 1.2.07	
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 06	3 1.2.08
				ОК 09	3 1.2.09
				<i>КК 01,</i>	У 1.2.01
				<i>КК 02,</i>	У 1.2.02
				<i>КК 03</i>	У 1.2.03
				<i>КК 04,</i>	У 1.2.04
			<i>КК 05,</i>	У 1.2.05	
			<i>КК 06,</i>	У 1.2.06	
			<i>КК 07,</i>	У 1.2.07	
			<i>КК 08</i>	У 1.2.08	
				У 1.2.09	
				Н 1.2.01	
				Н 1.2.02	
				Н 1.2.03	
				Н 1.2.04	
				Н 1.2.05	
			Н 1.2.06		
			3 2.2.01		
			У 2.2.01		
			Н 2.2.01		
			3 2.5.01		
			3 2.5.02		
			У 2.5.01		
			У 2.5.02		
			У 2.5.03		
			Н 2.5.01		
			3 3.1.01		
			У 3.1.01		
			У 3.1.02		
			Н 3.1.01		
			3о.01.01		
			3о.01.02		
			3о.01.03		
			3о.01.04		
			3о.01.05		

				3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03
--	--	--	--	--

				3о.09.04 3о.09.05
Тема 1.8 Москва и ее достопримечатель- ности	Содержание	4	ПК 1.2	3 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	3 1.2.02
	1. Историческая справка Общая характеристика мегаполиса	2	ПК 2.5 ПК 3.1	3 1.2.03 3 1.2.04
	2. Основные достопримечательности Москвы Характеристика культурного наследия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01

				3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03
--	--	--	--	--

				Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.9 Образование в Со- единенном королев- стве Великобритании и Северной Ир- ландии	Содержание	4	ПК 1.2	З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	З 1.2.02
	1. Характеристика Британских школ	2	ПК 2.5	З 1.2.03
	Характеристика Британских университетов		ПК 3.1	З 1.2.04
	2. Особенности уровневого образования в Британии	2	ОК 01	З 1.2.05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02	З 1.2.06
			ОК 04	З 1.2.07
			ОК 06	З 1.2.08
			ОК 09	З 1.2.09
			КК 01,	У 1.2.01
			КК 02,	У 1.2.02
			КК 03	У 1.2.03
			КК 04,	У 1.2.04
			КК 05,	У 1.2.05
			КК 06,	У 1.2.06
			КК 07,	У 1.2.07
			КК 08	У 1.2.08
				У 1.2.09
				Н 1.2.01
				Н 1.2.02
				Н 1.2.03
				Н 1.2.04
				Н 1.2.05
				Н 1.2.06
				З 2.2.01
				У 2.2.01
				Н 2.2.01
				З 2.5.01
				З 2.5.02
				У 2.5.01
				У 2.5.02
				У 2.5.03

				H 2.5.01 3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03
--	--	--	--	--

				Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.10 Праздники в англо-язычных странах. (Великобритания, США, Австралия и Новая Зеландия)	Содержание	4	ПК 1.2	З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	З 1.2.02
	1. Праздники в Великобритании. Государственные и религиозные праздники. Праздники в США. Национальные и общенациональные праздники.	2	ПК 2.5 ПК 3.1	З 1.2.03 З 1.2.04
	2. Праздники в Австралии и Новой Зеландии. Сходства и различия в праздновании разных стран.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01

				3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02
--	--	--	--	--

				Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05	
Тема 1. 11 Обычаи и традиции англоговорящих стран.(Великобритан ия, США, Австралия и Новая Зеландия)	Содержание	4	ПК 1.2	З 1.2.01	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	З 1.2.02	
	1. Обычаи в Соединенном королевстве. Оригинальные традиции.	2	ПК 2.5	З 1.2.03	
	2. Обычаи и традиции в США. Обычаи и традиции в Австралии и Новой Зеландии. Национальные особенности.	2	ПК 3.1	З 1.2.04	
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 01	З 1.2.05
				ОК 02	З 1.2.06
			ОК 04	З 1.2.07	
			ОК 06	З 1.2.08	
			ОК 09	З 1.2.09	
			КК 01,	У 1.2.01	
			КК 02,	У 1.2.02	
			КК 03	У 1.2.03	
			КК 04,	У 1.2.04	
			КК 05,	У 1.2.05	
			КК 06,	У 1.2.06	
			КК 07,	У 1.2.07	
			КК 08	У 1.2.08	
				У 1.2.09	
				Н 1.2.01	
				Н 1.2.02	
				Н 1.2.03	
				Н 1.2.04	

				H 1.2.05 H 1.2.06 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05
--	--	--	--	--

				Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Раздел 2 Профессионально направленный модуль. Технический профиль		34/32		
Тема 2.1 Использование компьютеров в профессиональной сфере деятельности	Содержание	6	ПК 1.2	З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 2.2	З 1.2.02
	1. История развития компьютеров	2	ПК 2.5	З 1.2.03
	2. Компьютеризация рабочих мест	4	ПК 3.1	З 1.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01	З 1.2.05
			ОК 02	З 1.2.06
			ОК 04	З 1.2.07
			ОК 06	З 1.2.08
			ОК 09	З 1.2.09
			КК 01,	У 1.2.01
			КК 02,	У 1.2.02
			КК 03	У 1.2.03
			КК 04,	У 1.2.04
			КК 05,	У 1.2.05
			КК 06,	У 1.2.06
			КК 07,	У 1.2.07

			<i>KK 08</i> Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01 H 1.2.02 H 1.2.03 H 1.2.04 H 1.2.05 H 1.2.06 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
--	--	--	--

				3о.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 3о.04.01 3о.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
Тема 2.2 Прикладной аспект Интернет ресурсов	Содержание	4	ПК 1.2	3 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	3 1.2.02
	1. Обозначение математических понятий	2	ПК 2.5	3 1.2.03
	2. Лексико-грамматический практикум в рамках изучаемой темы	2	ПК 3.1	3 1.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01	3 1.2.05
			ОК 02	3 1.2.06
			ОК 04	3 1.2.07
			ОК 06	3 1.2.08
			ОК 09	3 1.2.09
			КК 01,	У 1.2.01
			КК 02,	У 1.2.02

			<i>KK 03</i> <i>KK 04,</i> <i>KK 05,</i> <i>KK 06,</i> <i>KK 07,</i> <i>KK 08</i>	Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.2.05 Y 1.2.06 Y 1.2.07 Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01 H 1.2.02 H 1.2.03 H 1.2.04 H 1.2.05 H 1.2.06 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07
--	--	--	--	--

				Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 2.3 Возможности теле- фона и телеграфа	Содержание	4	ПК 1.2	З 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	З 1.2.02
	1. История создания телефона и телеграфа	2	ПК 2.5	З 1.2.03
	2. Номинативные возможности телефона телеграфа	2	ПК 3.1	З 1.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01	З 1.2.05
			ОК 02	З 1.2.06

			OK 04 OK 06 OK 09 <i>KK 01,</i> <i>KK 02,</i> <i>KK 03</i> <i>KK 04,</i> <i>KK 05,</i> <i>KK 06,</i> <i>KK 07,</i> <i>KK 08</i>	3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.2.05 Y 1.2.06 Y 1.2.07 Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01 H 1.2.02 H 1.2.03 H 1.2.04 H 1.2.05 H 1.2.06 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02
--	--	--	---	--

				Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Zo.02.01 Zo.02.02 Zo.02.03 Zo.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
Тема 2.4	Содержание	6	ПК 1.2	3 1.2.01

Теоретические основы перевода научно-технической литературы по специальности. Начало строительства ж/д в России	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 2.2	З 1.2.02	
	1. Теоретические основы перевода научно-технической литературы .	2	ПК 2.5	З 1.2.03	
	2. Несовпадение понятий на уровне грамматики. Несовпадение понятий на уровне лексики.	2	ПК 3.1	З 1.2.04	
	3.Словообразование в английском языке. Начало строительства ж/д в России.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01	З 1.2.05
				ОК 02	З 1.2.06
			ОК 04	З 1.2.07	
			ОК 06	З 1.2.08	
			ОК 09	З 1.2.09	
			КК 01,	У 1.2.01	
			КК 02,	У 1.2.02	
			КК 03	У 1.2.03	
			КК 04,	У 1.2.04	
			КК 05,	У 1.2.05	
			КК 06,	У 1.2.06	
			КК 07,	У 1.2.07	
			КК 08	У 1.2.08	
				У 1.2.09	
				Н 1.2.01	
				Н 1.2.02	
				Н 1.2.03	
				Н 1.2.04	
				Н 1.2.05	
				Н 1.2.06	
				З 2.2.01	
				У 2.2.01	
				Н 2.2.01	
				З 2.5.01	
				З 2.5.02	
				У 2.5.01	
				У 2.5.02	
				У 2.5.03	
				Н 2.5.01	
				З 3.1.01	
				У 3.1.01	
				У 3.1.02	
				Н 3.1.01	
				Зо.01.01	
				Зо.01.02	
				Зо.01.03	

--	--

3o.01.04
3o.01.05
3o.01.06
Yo.01.01
Yo.01.02
Yo.01.03
Yo.01.04
Yo.01.05
Yo.01.06
Yo.01.07
Yo.01.08
Yo.01.09
3o.02.01
3o.02.02
3o.02.03
3o.02.04
Yo.02.01
Yo.02.02
Yo.02.03
Yo.02.04
Yo.02.05
Yo.02.06
Yo.02.07
Yo.02.08
3o.04.01
3o.04.02
Yo.04.01
Yo.04.02
3o.06.01
3o.06.02
3o.06.03
Yo.06.01
Yo.06.02
Yo.09.01
Yo.09.02
Yo.09.03
Yo.09.04
Yo.09.05
3o.09.01

				3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
Тема 2.5 Средства связи	Содержание	6	ПК 1.2	3 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 2.2	3 1.2.02
	1. Перевод интернациональных слов.	2	ПК 2.5	3 1.2.03
	2. Особенности перевода герундия, обособленного причастного оборота. Работа с текстом «Средства связи»	4	ПК 3.1	3 1.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01	3 1.2.05
			ОК 02	3 1.2.06
			ОК 04	3 1.2.07
			ОК 06	3 1.2.08
			ОК 09	3 1.2.09
			КК 01,	У 1.2.01
			КК 02,	У 1.2.02
			КК 03	У 1.2.03
			КК 04,	У 1.2.04
			КК 05,	У 1.2.05
			КК 06,	У 1.2.06
			КК 07,	У 1.2.07
			КК 08	У 1.2.08
				У 1.2.09
				Н 1.2.01
				Н 1.2.02
				Н 1.2.03
				Н 1.2.04
				Н 1.2.05
				Н 1.2.06
				3 2.2.01
				У 2.2.01
				Н 2.2.01
				3 2.5.01
				3 2.5.02
				У 2.5.01
				У 2.5.02

			Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02 H 3.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.06.01 3o.06.02
--	--	--	--

				3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 2.6 Железнодорожный транспорт в стране	Содержание	6	ПК 1.2	3 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 2.2	3 1.2.02
	1. Железнодорожный транспорт в стране. Историческая справка.	2	ПК 2.5	3 1.2.03
	2. Скоростные поезда.	2	ПК 3.1	3 1.2.04
	3. Союзное и бессюзное подчинение. Трудности перевода.	2	ОК 01	3 1.2.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 02	3 1.2.06
1. Выполнение домашних заданий по дисциплине		ОК 04	3 1.2.07	
2. Выполнение презентаций или проектов		ОК 06	3 1.2.08	
3. Оформление контурной карты Соединенного королевства		ОК 09	3 1.2.09	
4. Подготовка монологического высказывания по дисциплине		<i>КК 01,</i>	У 1.2.01	
		<i>КК 02,</i>	У 1.2.02	
		<i>КК 03</i>	У 1.2.03	
		<i>КК 04,</i>	У 1.2.04	
		<i>КК 05,</i>	У 1.2.05	
		<i>КК 06,</i>	У 1.2.06	
		<i>КК 07,</i>	У 1.2.07	
		<i>КК 08</i>	У 1.2.08	
			У 1.2.09	
			Н 1.2.01	
			Н 1.2.02	
			Н 1.2.03	
			Н 1.2.04	
			Н 1.2.05	
			Н 1.2.06	
			3 2.2.01	
			У 2.2.01	

			H 2.2.01
			3 2.5.01
			3 2.5.02
			Y 2.5.01
			Y 2.5.02
			Y 2.5.03
			H 2.5.01
			3 3.1.01
			Y 3.1.01
			Y 3.1.02
			H 3.1.01
			3o.01.01
			3o.01.02
			3o.01.03
			3o.01.04
			3o.01.05
			3o.01.06
			Yo.01.01
			Yo.01.02
			Yo.01.03
			Yo.01.04
			Yo.01.05
			Yo.01.06
			Yo.01.07
			Yo.01.08
			Yo.01.09
			3o.02.01
			3o.02.02
			3o.02.03
			3o.02.04
			Yo.02.01
			Yo.02.02
			Yo.02.03
			Yo.02.04
			Yo.02.05
			Yo.02.06
			Yo.02.07
			Yo.02.08
			3o.04.01

			3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Bcero		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее опомещение:

Кабинет «Кабинет иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Макар Л.В., Матвеева Н.В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт. М.: Юрайт, 2023- 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Миляева Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/4512684>

3. Смирнова Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/445843>

4. English for Colleges [Текст] = Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т. А. Карпова. - 15-е изд. , стер. - Москва : КНОРУС, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-01469-1

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.english-to-go.com (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов) Режим доступа: свободный.

2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари) Режим доступа: свободный

3. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку) Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо.03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо.03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо.03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо.03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо.03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо.03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо.03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо.03.07	кредитные банковские продукты
	Уо.03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо.03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

ОК 08	Уо.08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01	нарушения роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо.08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо.08.02	основы здорового образа жизни
	Уо.08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо.08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо.08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Основы физической культуры		2/-		
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Зо.03.01
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие	1		Зо.03.02
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	1		Зо.03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо.03.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо.03.05
				Зо.03.06
				Зо.03.07
				Зо.03.08
				Зо.03.09
				Уо.03.01
				Уо.03.02
				Уо.03.03
				Уо.03.04
				Уо.03.05
				Уо.03.06
				Уо.03.07
				Уо.03.08
				Уо.03.09
				Зо.04.01
				Зо.04.02
				Уо.04.01
				Уо.04.02
				Зо.06.01
				Зо.06.02
				Зо.06.03
				Уо.06.01
				Уо.06.02
				Зо.08.01
				Зо.08.02

				Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
Раздел 2. Легкая атлетика		30/30		
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	10	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Методика обучения бега на спринтерские дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование			
	2. Техника прыжка в длину с места			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2		
	2. Совершенствование техники бега на дистанции 200 м., контрольный норматив	2		
	3. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2		
	4. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2		
5. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2			

	Самостоятельная работа обучающихся			Уо.08.02 Уо.08.03
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	10	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Зо.03.01
	1. Техника бега на длинные дистанции. Бег по дистанции, финиширование, бег по прямой в вираже. Методика обучения технике старта.			Зо.03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Зо.03.03
	1. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2		Зо.03.04
	2. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2		Зо.03.05
	3. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2		Зо.03.06
	4. Техника бега на дистанции 3000 м, контрольный норматив	2		Зо.03.07
	5. Техника бега на дистанции 5000 м, контрольный норматив	2		Уо.03.01
Самостоятельная работа обучающихся			Уо.03.02	
				Уо.03.03
				Уо.03.04
				Уо.03.05
				Уо.03.06
				Уо.03.07
				Уо.03.08
				Уо.03.09
				Зо.04.01
				Зо.04.02
				Уо.04.01
				Уо.04.02
				Зо.06.01
				Зо.06.02
				Зо.06.03
				Уо.06.01
				Уо.06.02
				Зо.08.01
				Зо.08.02
				Зо.08.03
				Зо.08.04
				Уо.08.01
				Уо.08.02
				Уо.08.03
Тема 2.3.	Содержание	10	ОК 03	Зо.03.01

Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов	1. Методика обучения технике бега на средние дистанции. Методика обучения технике метания снарядов		ОК 04 ОК 06 ОК 08 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Обучение технике бега на средние дистанции	2		
	2. Совершенствование техники передвижения по дистанции 500м/1000м	2		
	3. Выполнение прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2		
	4. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега	2		
	5. Техника метания гранаты	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Баскетбол		32/32		
Техника выполнения ведения мяча, пере-	Содержание	6	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

дачи и броска мяча в кольцо с места	1. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	<i>КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08</i>	Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
	2. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2		
	3. Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, техники бросков после ведения, броска в кольцо с места	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении	Содержание	10	<i>ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06,</i>	Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03
Техника ведения и передача мяча в движении				
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10			
1. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	2			

	2. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2	<i>КК 07, КК 08</i>	Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
	3. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2		
	4. Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, техники бросков после ведения, тактических действий в нападении в игре	2		
	5. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание	8	<i>ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08</i>	Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08
	1.Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			
	2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			
	3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Совершенствование техники выполнения штрафного броска	2		
2. Совершенствование техники ведения, ловля и передача мяча в колонне	2			

	3. Совершенствование техники ведения, ловля и передача мяча в кругу	2		Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02
	4. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетбола	2		Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
Тема 3.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	8	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Зо.03.01 Зо.03.02
	1. Техника владения баскетбольным мячом			Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07
	1. Совершенствование тактических действий в позиционно нападении со сменой мест	2		Уо.03.08 Уо.03.09
	2. Выполнение контрольных нормативов: «ведение-2 шага-бросок»	2		Зо.04.01 Зо.04.02
	3. Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцо	2		Уо.04.01
	4. Совершенствование технических элементов баскетбола	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
Раздел 4. Волейбол		40/40		
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	22	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	2		
	2. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2		
	3. Прием мяча. Передача мяча.	2		
	4. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара	2		
	5. Страховка у сетки.	2		
6. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещении	2			

	7. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары	2		Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
	8. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары	2		Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01
	9. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		Уо.08.02 Уо.08.03
	10. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
	11. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание	6	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		<i>КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08</i>	Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Обучение технике верхней и нижней подачи через сетку, по зонам	2		
	2. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2		

	3. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2		Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04
	1. Техника прямого нападающего удара			Зо.03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	<i>КК 01, КК 02, КК 03</i>	Зо.03.06 Зо.03.07
	1. Обучение технике нападающего удара из 4 и 2 номера с самонабрасывания и с передачи партнера	2	<i>КК 04, КК 05,</i>	Уо.03.01 Уо.03.02
	2. Отработка техники прямого нападающего удара	2	<i>КК 06, КК 07, КК 08</i>	Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02

				Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
Тема 4.4. Совершенствование техники владения во- лейбольным мячом	Содержание	8	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.08.01 Зо.08.02
	1. Техника прямого нападающего удара			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2		
	2. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2		
	3. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2		
	4. Учебная игра с применением изученных положений.	2		
Самостоятельная работа обучающихся				

				3о.08.03 3о.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		8/8		
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	8	ОК 03 ОК 04	3о.03.01 3о.03.02
	1. Основы здорового образа жизни, методика обучения прыжкам на скакалке, методика обучения занятиям на тренажерах, силовым упражнениям		ОК 06 ОК 08 <i>КК 01, КК 02, КК 03</i>	3о.03.03 3о.03.04 3о.03.05 3о.03.06 3о.03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	<i>КК 04,</i>	Уо.03.01
	1. Обучение технике упражнений на тренажерах	2	<i>КК 05,</i>	Уо.03.02
	2. Обучение упражнениям, развивающим гибкость	2	<i>КК 06,</i>	Уо.03.03
	3. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	<i>КК 07,</i>	Уо.03.04
	4. Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	<i>КК 08</i>	Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09
	Самостоятельная работа обучающихся			3о.04.01 3о.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 3о.08.01 3о.08.02 3о.08.03 3о.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
Раздел 6. Лыжная подготовка		50/50		

Тема 6.1. Лыжная подготовка. Коньки	Содержание	50		
	Разъяснение правил техники безопасности, подборка инвентаря, правила соревнований, методика обучения технике попеременного двухшажного хода, одновременного одношажного хода, конькового хода		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	50	<i>КК 01,</i>	Зо.03.06
	1. Обучение технике попеременного двухшажного хода	2	<i>КК 02,</i>	Зо.03.07
	2. Обучение технике попеременного одношажного хода	2	<i>КК 03</i>	Уо.03.01
	3. Полуконьковый и коньковый ход	2	<i>КК 04,</i>	Уо.03.02
	4. Полуконьковый и коньковый ход	2	<i>КК 05,</i>	Уо.03.03
	5. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	2	<i>КК 06,</i>	Уо.03.04
	6. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	2	<i>КК 07,</i>	Уо.03.05
	7. Передвижение по пересеченной местности	2	<i>КК 08</i>	Уо.03.06
	8. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте	2		Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09
	9. Прыжки на лыжах с малого трамплина	2		Зо.04.01
	10. Обучение технике спуска с горы в средней и низкой стойке, торможению «плугом»	2		Зо.04.02 Уо.04.01
	11. Обучение технике спуска с горы в средней и низкой стойке, торможению «плугом»	2		Уо.04.02
	12. Обучение технике подъемов в гору разными способами	2		Зо.06.01
	13. Равномерное передвижение на лыжах 3 км	2		Зо.06.02
	14. Равномерное передвижение на лыжах 3 км	2		Зо.06.03
	15. Равномерное передвижение на лыжах 5 км	2		Уо.06.01
	16. Равномерное передвижение на лыжах 3 км	2		Уо.06.02
	17. Равномерное передвижение на лыжах 5 км	2		Зо.08.01
	18. Катание на коньках.	2		Зо.08.02
	19. Посадка. Техника падений	2		Зо.08.03
	20. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.	2		Уо.08.01
	21. Разгон, торможение.	2		Уо.08.02 Уо.08.03

	22. Техника и тактика бега по дистанции.	2		
	23. Пробегание дистанции до 500 метров.	2		
	24. Катание на коньках.	2		
	25. Катание на коньках.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях. Знание техники безопасности	2		
Всего		164		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, стрелковый тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 424 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Самары:
http://www.adm.samara.ru/organs_vlast/organi_pravitelstvo/31544/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ</p>	<p>различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать экибиозащитную технику;</p> <p>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>- применять безопасные методы выполнения работ</p>	<p>- обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрирует правильный порядок использования экибиозащитной техники;</p> <p>- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,</p> <p>- грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</p> <p>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения зада</p>

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения

2023 г.

752

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» является обязательной частью образовательной программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо.01.08	реализовать составленный план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результа-

		структурировать получаемую информацию		тов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо.03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо.03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо.03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо.03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо.03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо.03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо.03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо.03.07	кредитные банковские продукты
	Уо.03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо.03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты анти-	Зо 06.01	сущность гражданско-

		коррупционного поведения		патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1.		32/16		
Тема 1.1.	Содержание	4		
Психологические аспекты общения	1. Структура и средства общения. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Стили общения. Вербальная коммуникация. Слушание в деловой коммуникации. Навыки передачи информации с помощью речи. Невербальные средства общения. Мимические коды эмоциональных состояний. Распознавание эмоций и интерпретация жестов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	<i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03
	1. Распознавание эмоций и интерпретация жестов. Психологический практикум «Общительный ли вы человек (батарея тестов)». Выделение качеств, важных для успешного общения. Составление психологического портрета приятного собеседника (малые группы). Тестирование уровня развития коммуникативных качеств.	2	<i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06

				Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
Тема 1.2.	Содержание	6		
Деловое общение в деятельности персонала	1. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Приемы ведения деловой беседы. Искусство задавать вопросы. Манипуляции в общении.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04	Зо.01.04
	1. Барьеры, возникающие в общении и способы их преодоления.	2	ОК 05 ОК 06	Зо.01.05 Зо.01.06
	2. Ролевая игра «Беседа начальников отделов по планированию работ технического обслуживания и ремонта электро-	2	<i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i>	Уо.01.01 Уо.01.02

	оборудования». Виды влияния в процессе общения		<i>КК 03</i>	Уо.01.03
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>КК 04,</i>	Уо.01.04
			<i>КК 05,</i>	Уо.01.05
			<i>КК 06,</i>	Уо.01.06
			<i>КК 07,</i>	Уо.01.07
			<i>КК 08</i>	Уо.01.08
				Уо.01.09
				3о.02.01
				3о.02.02
				3о.02.03
				3о.02.04
				Уо.02.01
				Уо.02.02
				Уо.02.03
				Уо.02.04
				Уо.02.05
				Уо.02.06
				Уо.02.07
				Уо.02.08
				3о.03.01
				3о.03.02
				3о.03.03
				3о.03.04
				3о.03.05
				3о.03.06
				3о.03.07
				Уо.03.01
				Уо.03.02
				Уо.03.03
				Уо.03.04
				Уо.03.05
				Уо.03.06
				Уо.03.07
				Уо.03.08
				Уо.03.09
				3о.04.01
				3о.04.02
				Уо.04.01
				Уо.04.02

				3о.05.01 3о.05.02 Уо.05.01 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02
Тема 1.3. Деловой этикет в профессиональной деятельности	Содержание	8		
	1. Общие понятия деловой этики и делового этикета. Субординация в деловых отношениях. Культура речи делового человека. Имидж делового человека. Визитные карточки в деловой жизни. Требования к внешнему виду и деловой одежде. Этикет проведения телефонных переговоров.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	<i>КК 01,</i>	Уо.01.01
	1. Роль делового разговора. Значение делового этикета в моей будущей профессии.	2	<i>КК 02,</i> <i>КК 03</i>	Уо.01.02 Уо.01.03
	2. «Мастер имиджа» (игра-конкурс). Упражнения с элементами тренинга по выработке навыков делового этикета.	2	<i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i>	Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 3о.03.01 3о.03.02 3о.03.03

				3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Уo.03.01 Уo.03.02 Уo.03.03 Уo.03.04 Уo.03.05 Уo.03.06 Уo.03.07 Уo.03.08 Уo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Уo.06.01 Уo.06.02
Тема 1.4. Психологические особенности личности	Содержание	4		
	1. Индивидуально-психологические особенности личности. Структура личности. Понятие темперамента. Индивидуально-психологические особенности личности. Характер и его природа. Понятие о способностях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 05	3o.01.05
	1. Исследование личности на основании тестов темперамента и характера	2	ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03	3o.01.06 Уo.01.01 Уo.01.02 Уo.01.03
	Самостоятельная работа обучающихся		КК 04, КК 05, КК 06, КК 07,	Уo.01.04 Уo.01.05 Уo.01.06 Уo.01.07

			<i>KK 08</i>	Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02
--	--	--	--------------	--

				3o.06.03 Уo.06.01 Уo.06.02
Тема 1.5. Конфликты и конфликтные ситуации	Содержание	8		
	1. Классификация конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Трудовые конфликты. Способы разрешения конфликтов. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности. Стрессы и стрессовые ситуации	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	<i>КК 01,</i>	Уo.01.01
	1. Проведение психологического тестирования по теме: «Тактика поведения в конфликте». Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач). Приемы убеждения и воздействия на участников спора	4	<i>КК 02, КК 03, КК 04, КК 05,</i>	Уo.01.02 Уo.01.03 Уo.01.04 Уo.01.05
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	2	<i>КК 06, КК 07, КК 08</i>	Уo.01.06 Уo.01.07 Уo.01.08 Уo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Уo.02.01 Уo.02.02 Уo.02.03 Уo.02.04 Уo.02.05 Уo.02.06 Уo.02.07 Уo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Уo.03.01

				Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02
Bcero:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Психология общения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Рогов Е.И. Психология общения. Приложение: тесты: учебник/ Рогов Е.И.- Москва: КноРус, 2019.- 260с. (СПО) текст: электронный.

Интернет-ресурсы:BOOK.RU

1. www.psychology.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью;</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование на знание терминологии по теме; •Самостоятельная работа. •Защита реферата.... •Семинар •Выполнение проекта; •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... •Решение ситуационной задачи....
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование на знание терминологии по теме; •Самостоятельная работа. •Защита реферата.... •Семинар •Выполнение проекта; •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... •Решение ситуационной задачи
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН .01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью образовательной программы математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (01 – 05), ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям	З 1.1.01	устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям
	У 1.1.02	заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию	З 1.1.02	устройство и принцип действия трансформатора
			З 1.1.03	правила устройства электроустановок
			З 1.1.04	устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора
			З 1.1.05	принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ
			З 1.1.06	конструктивное выполнение распределительных устройств;
			З 1.1.07	конструкцию и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ
			З 1.1.08	устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения
			З 1.1.09	элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием
ПК 2.5	У 2.5.01	использовать нормативную техническую документацию и инструкции	З 2.5.01	основные положения правил технической эксплуатации электроустановок
	У 2.5.02	выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действу-	З 2.5.02	виды технологической и отчетной документации, порядок ее

		ющих электроустановок и выбирать оборудование		заполнения
	У 2.5.03	оформлять отчеты о проделанной работе		
ПК 3.4	У 3.4.01	составлять расчетные документы по ремонту оборудования	З 3.4.01	методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации
	У 3.4.02	рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения		
ПК 3.5	У 3.5.01	проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности	З 3.5.01	порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок
ПК 3.6	У 3.6.01	настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку	З 3.6.01	технологии, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электрооборудования
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо.01.08	реализовать составленный план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо.03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо.03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо.03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо.03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо.03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо.03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо.03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо.03.07	кредитные банковские продукты
	Уо.03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо.03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Основы линейной алгебры		6/4		
Тема 1.1. Матрицы. Определитель квадратной матрицы	Содержание	3		
	1. Матрицы, основные понятия. Виды матриц. Линейные операции над матрицами. Определители 2-го и 3-го порядка. Свойства определителей. Вычисление определителей. Линейные операции над матрицами. Вычисление определителей второго и третьего порядка	1	ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 3.4 П.К 3.5 ПК 3.6 ОК 01	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02	3 1.1.07
	1. Линейные операции над матрицами.	1	ОК 03	3 1.1.08
	2. Вычисление определителей второго и третьего порядка	1	ОК 04	3 1.1.09
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	У 1.1.01 У 1.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 3 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 3 3.5.01 У 3.5.01 3 3.6.01 У 3.6.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01

				Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01
--	--	--	--	--

				Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01	
Тема 1.2. Линейные уравнения	Содержание	3	ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 3.4 П.К 3.5 ПК 3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09	
	1. Основные понятия системы линейных уравнений. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Основная матрица и расширенная матрица системы. Матричная запись системы линейных уравнений. Совместная и несовместная системы уравнений. Метод последовательного исключения неизвестных (метод Гаусса). Метод Крамера.	1		ОК 05	У 1.1.01
	3 Системы линейных уравнений в курсе "Электротехника".			ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	У 1.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 3 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 3 3.5.01 У 3.5.01 3 3.6.01 У 3.6.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	1. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера и методом Гаусса.	1			
	2. Системы линейных уравнений в курсе "Электротехника"	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				

				Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Zo.02.01 Zo.02.02 Zo.02.03 Zo.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Zo.03.01 Zo.03.02 Zo.03.03 Zo.03.04 Zo.03.05 Zo.03.06 Zo.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.05.01
Раздел 2. Основы теории комплексных чисел		6/4		

Тема 2.1. Комплексные числа	Содержание	6	ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 3.4 П.К 3.5 ПК 3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 З 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.5.01 У 3.5.01 З 3.6.01 У 3.6.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.02.01
	1.Определение комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Тригонометрическая форма записи комплексного числа, переход от одной формы записи в другую. Показательная форма записи комплексного числа, переход от одной формы записи в другую. Применение комплексных чисел при расчете физических величин: расчёт различных характеристик электрических цепей переменного тока	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Изображение комплексных чисел на плоскости. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Перевод комплексных чисел из одной формы записи в другую. Действия над комплексными числами в различных формах записи.	2		
	2. Комплексные числа в курсе электротехники. Решение квадратных уравнений с действительными коэффициентами и отрицательным дискриминантом	2		
Самостоятельная работа обучающихся				

				3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
Раздел 3. Основы аналитической геометрии		6/4		
Тема 3.1.	Содержание	6	ПК 1.1	3 1.1.01

Аналитическая геометрия на плоскости	1.Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Прямая на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	2	ПК 2.5 ПК 3.4 П.К 3.5 ПК 3.6	3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01 ОК 02	3 1.1.06 3 1.1.07
	1. Векторы и прямая на плоскости.	2	ОК 03	3 1.1.08
	2. Кривые второго порядка	2	ОК 04	3 1.1.09
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 05 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	У 1.1.01 У 1.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 3 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 3 3.5.01 У 3.5.01 3 3.6.01 У 3.6.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.02.01 3о.02.02

				3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
Раздел 4. Основы математического анализа		8/4		
Тема 4.1.	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 2.5	3 1.1.01 3 1.1.02

Теория пределов функций и непрерывность функции	1. Предел функции в точке. Свойства предела. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей. Непрерывные функции и их свойства. Односторонние пределы. Точки разрыва, их классификация	2	ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	<i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 3 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 3 3.5.01 У 3.5.01 3 3.6.01 У 3.6.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03
	1. Вычисление пределов функции в точке и на бесконечности.	1		
	2. Исследование функции на непрерывность. Определение точек разрыва функции и характера их разрыва	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
Тема 4.2.	Содержание	3	ПК 1.1	3 1.1.01

Дифференциальные исчисления функции одной действительной переменной	1. Определение производной, её геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Применение производной к нахождению экстремумов функции. Выпуклость, вогнутость графика функции, точки перегиба. Полное исследование функций и построение графиков. Приложение производной к решению прикладных задач и задач профессиональной направленности	1	ПК 2.5 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03	З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02 З 2.5.01 З 2.5.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	КК 04,	У 2.5.01
	1. Дифференцирование функций.	1	КК 05,	У 2.5.02
	2. Решение прикладных задач с помощью производной	1	КК 06, КК 07, КК 08	У 2.5.03 З 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.5.01 У 3.5.01 З 3.6.01 У 3.6.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.02.01 Зо.02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			

				3o.02.03 3o.02.04 Уo.02.01 Уo.02.02 Уo.02.03 Уo.02.04 Уo.02.05 Уo.02.06 Уo.02.07 Уo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Уo.03.01 Уo.03.02 Уo.03.03 Уo.03.04 Уo.03.05 Уo.03.06 Уo.03.07 Уo.03.08 Уo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01
Тема 4.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание	1	ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 3.4 П.К 3.5 ПК 3.6 ОК 01	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06
	1 Неопределенный интеграл и его свойства. Основные табличные интегралы. Методы интегрирования (непосредственное интегрирование, введение новой переменной - метод подстановки, интегрирование по частям). Определенный интеграл и его геометрический смысл.	1		

	<p>Основная формула интегрального исчисления - формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства и методы вычисления определенного интеграла</p> <p>Вычисление геометрических, механических и электротехнических величин с помощью определенного интеграла</p> <p>Методы вычисления определенного интеграла</p> <p>Решение прикладных задач с помощью интеграла</p>		<p>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 KK 01, KK 02, KK 03 KK 04, KK 05,</p>	<p>3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>KK 06, KK 07, KK 08</p>	<p>У 2.5.03 3 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 3 3.5.01 У 3.5.01 3 3.6.01 У 3.6.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03</p>

				Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01
Раздел 5. Элементы теории рядов и гармонического анализа		6/4		
Тема 5.1.	Содержание		ПК 1.1	3 1.1.01

Основы теории числовых рядов	1. Определение числового ряда. Свойства рядов. Сходимость числовых рядов. Признаки сходимости знакоположительных рядов: признак сравнения, признаки Коши и Даламбера. Функциональные и степенные ряды, область сходимости степенного ряда. Ряд Тейлора и Маклорена. Ряд Фурье. Простые и сложные гармоники. Сложение графиков гармонических колебаний	2	ПК 2.5 ПК 3.4 П.К 3.5 ПК 3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 3 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 3 3.5.01 У 3.5.01 3 3.6.01 У 3.6.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.02.01 3о.02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Исследование сходимости числовых рядов.	2		
	2. Раскладывая функций в тригонометрический ряд Фурье	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

				3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
Bcero:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Математика. Прикладная математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для СПО Богомолов Н.В. 2020/ Гриф. УМО СПО <https://urait.ru>.
2. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для СПО Богомолов Н.В. 2020/ Гриф. УМО СПО <https://urait.ru>
3. Математика. Практикум. Учебное пособие для СПО Гисин В.Б., Кремер Н.Ш. – 2020/ Гриф. УМО СПО <https://urait.ru>.
4. Математика 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Баврин И.И. 2020/ Гриф. УМО СПО <https://urait.ru>.
5. Математика 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Павлюченко Ю.В., Хасан Н.Ш. 2020/ Гриф. УМО СПО <https://urait.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Основы линейной алгебры и аналитической геометрии. - Основы теории комплексных чисел. - Основы дифференциального и интегрального исчисления. - Основы теории числовых рядов. - Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. - Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за работой обучающихся при решении прикладных задач профессионально ориентированного содержания.</p> <p>Беседы по содержанию мини-проектов и защиты их компьютерных презентаций.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Анализ решения и оценка результатов выполнения практических и индивидуальных работ, включая графические работы, проекты, исследования по видам профессиональной деятельности.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. - Пользоваться понятиями теории комплексных чисел. - Применять методы дифференциального и интегрального исчисления. - Использовать методы дифференцирования и 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено</p>	<p>Наблюдение за работой обучающихся при решении прикладных задач профессионально ориентированного содержания.</p> <p>Беседы по содержанию мини-проектов и защиты их компьютерных презентаций.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>

<p>интегрирования для решения практических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскладывать функций в тригонометрический ряд Фурье. - Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. 	<p>полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>тацией</p> <p>Анализ решения и оценка результатов выполнения практических и индивидуальных работ, включая графические работы, проекты, исследования по видам профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электрооборудование (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности	З 1.2.01	устройство проводок для прогрева кабеля
	У 1.2.02	читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы	З 1.2.02	устройство освещения рабочего места
	У 1.2.03	пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций	З 1.2.03	назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций
	У 1.2.04	читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций	З 1.2.04	назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи
	У 1.2.05	осваивать новые устройства (по мере их внедрения)	З 1.2.05	назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения
	У 1.2.06	организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации	З 1.2.06	порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;
	У 1.2.07	читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением	З 1.2.07	устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования

	У 1.2.08	читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением	З 1.2.08	порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе
	У 1.2.09	читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения	З 1.2.09	однолинейные схемы тяговых подстанций
ПК 2.1	У 2.1.01	разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей	З 2.1.01	устройство оборудования электроустановок;
	У 2.1.02	вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств	З 2.1.02	условные графические обозначения элементов электрических схем
			З 2.1.03	логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок
ПК 2.5	У 2.5.01	использовать нормативную техническую документацию и инструкции	З 2.5.01	основные положения правил технической эксплуатации электроустановок
	У 2.5.02	выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование	З 2.5.02	виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения
	У 2.5.03	оформлять отчеты о проделанной работе		
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных		

		сферах		
	Уо.01.08	реализовать составленный план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо.03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо.03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо.03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо.03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо.03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо.03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо.03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо.03.07	кредитные банковские продукты
	Уо.03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо.03.09	определять источники финансирования		

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 Уо 05.01	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо.07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо.07.04	принципы бережливого производства
Зо.07.05	основные направления изменения климатических условий региона			
ОК 08	Уо.08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо.08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо.08.02	основы здорового образа жизни
	Уо.08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо.08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо.08.04			средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		базовые профессиональные темы		
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо.09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо.09.04	особенности произношения
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Информация и информационные технологии		4		
Тема 1.1 Информация и информационные ресурсы	Содержание	2	ПК 1.2	З 1.2.01
	1. Информация: классификация, свойства и их характеристика. Информационные ресурсы. Типы информационных систем. Концепция создания и тенденции развития рынка информационных услуг.	2	ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 03 ОК 04	З 1.2.06 З 1.2.07
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	З 1.2.08 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Н 2.1.02

				3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06
--	--	--	--	--

				3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02
--	--	--	--	--

				Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.2. Информационные технологии и компьютерные системы	Содержание	2	ПК 1.2 ПК 2.1	З 1.2.01 З 1.2.02
	1. Характеристики современных персональных компьютеров. Понятие и назначение информационных технологий. Компоненты компьютерной системы: информационное обеспечение, технические средства, их функции. Возможности и тенденции развития современных компьютерных систем. Понятие и виды автоматизированных информационных технологий.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 06 ОК 07 ОК 08	З 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06
				З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Н 2.1.02 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03

				H 2.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04
--	--	--	--	--

				Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.05.01 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.07.04 Zo.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Zo.08.01 Zo.08.02 Zo.08.03 Zo.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии		52/40		

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры	Содержание	18	ПК 1.2	З 1.2.01
	1. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Сохранение и проверка информации. Шрифтовое оформление.	2	ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	ОК 05 ОК 06 ОК 07	З 1.2.08 З 1.2.09 У 1.2.01
	1 Создание текстовых документов, оформленных в соответствии с ГОСТ, содержащих графику и таблицы	8	ОК 08 ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.03
	2 Форматирование и редактирование готового документа	8	ОК 09	У 1.2.03
	Самостоятельная работа обучающихся		КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Н 2.1.02 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 Зо.01.01 Зо.01.02

				3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07
--	--	--	--	--

				Уо.03.08 Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 2.2	Содержание	12	ПК 1.2	3 1.2.01

Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	1. Табличный процессор Excel. Понятие электронной таблицы Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод данных. Ввод формул. Базы данных в MSeXce. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Графические возможности MSeXcel. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги.	4	ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 06 ОК 07	З 1.2.09 У 1.2.01
	1. Вычислительные функции MS Excel, Графическое изображение данных в электронных таблицах	4	ОК 08 ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.03
	2. Решение профессиональных задач в Excel	4	<i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i>	У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Н 2.1.02 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03

				3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08
--	--	--	--	--

				Уо.03.09 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 2.3. Редактор для создания диаграмм и блок-схем	Содержание	10	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Векторный графический редактор Visio. Настройка параметров редактора и документа. Назначение редактора. Обобщенная технология работы с редактором Сохранение информации. Форматирование и редактирование документа.	2	ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	OK 03	3 1.2.06
	1. Создание электротехнической схемы.	4	OK 04	3 1.2.07
	2. Создание электротехнической схемы по вариантам.	4	OK 05	3 1.2.08
	Самостоятельная работа обучающихся		OK 06	3 1.2.09
			OK 07	У 1.2.01
			OK 08	У 1.2.02
			OK 09	У 1.2.03
			KK 01,	У 1.2.04
			KK 02,	У 1.2.05
			KK 03	У 1.2.06
			KK 04,	У 1.2.07
			KK 05,	У 1.2.08
			KK 06,	У 1.2.09
			KK 07,	Н 1.2.01
			KK 08	Н 1.2.02
				Н 1.2.03
				Н 1.2.04
				Н 1.2.05
				Н 1.2.06
				3 2.1.01
				3 2.1.02
				3 2.1.03
				У 2.1.01
				У 2.1.02
				Н 2.1.01
				Н 2.1.02
				3 2.5.01
				3 2.5.02
				У 2.5.01
				У 2.5.02
				У 2.5.03
				Н 2.5.01
				3o.01.01
				3o.01.02
				3o.01.03
				3o.01.04
				3o.01.05
				3o.01.06
				Уo.01.01

				Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01
--	--	--	--	--

				Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 2.4. Мультимедийные технологии	Содержание	12	ПК 1.2	З 1.2.01
	1. Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Мастер автосодержания. Шаблон оформления. Оформление презентации. Настройка фона и анимации	4	ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 04	З 1.2.07
	1. Создание презентации с помощью шаблона оформления. Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации.	8	ОК 05 ОК 06 ОК 07	З 1.2.08 З 1.2.09 У 1.2.01

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>OK 08 OK 09 KK 01, KK 02, KK 03 KK 04, KK 05, KK 06, KK 07, KK 08</p>	<p>У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Н 2.1.02 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 Зo.01.01 Зo.01.02 Зo.01.03 Зo.01.04 Зo.01.05 Зo.01.06 Уo.01.01 Уo.01.02 Уo.01.03 Уo.01.04 Уo.01.05 Уo.01.06</p>
--	--	--	--	---

				Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01
--	--	--	--	--

				3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
Раздел 3. Технология обработки графической информации		20/12		
Тема 3.1. Основы компьютерной графики	Содержание	20	ПК 1.2 ПК 2.1	3 1.2.01 3 1.2.02
	1. Понятие компьютерной графики. Определения графического редактора, изображения. Виды изображений. Классификации компьютерной графики. Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений	4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08
	2. Компас-3D. Общие сведения работы в системе Компас. Интерфейс программы. Создание нового документа. Построение отдельных элементов. Компоновка чертежа. Нанесение размеров. Создание спецификации. Интерфейс программы и индикаторы режима чтения. Работа с командной строкой и ввод данных. Настройка рабочих режимов. Техника и команды редактирования	4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 KK 01,	3 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04

примитивов. Работа с блоками и атрибутами. Работа с внешними ссылками. Нанесение размеров Назначение системы AutoCad		<i>KK 02,</i> <i>KK 03</i> <i>KK 04,</i> <i>KK 05,</i> <i>KK 06,</i> <i>KK 07,</i> <i>KK 08</i>	У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Н 2.1.02 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
1. Компас-3D Настройка и создания чертежа Оформление чертежа. Постановка размеров. Создание спецификации	2		
2. Компас-3D Создание принципиальных электрических и функциональных схем	2		
3. AutoCad Настройка системной среды и построение простых объектов Работа с линиями. Построение зеркального отображения	2		
4. AutoCad Команды конструирования объектов Работа со слоями, блоками	2		
5. AutoCad Работа с внешними ссылками, постановка размеров. Создание принципиальных электрических схем	4		
Самостоятельная работа обучающихся			

				3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01
--	--	--	--	--

				Уо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		16/8		
Тема 4.1. Локальные и глобальные информационные системы	Содержание	6	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Электронная почта. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете	2	ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02	3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 03 ОК 04	3 1.2.06 3 1.2.07
	1. Средства поиска информации в интернете.	4	ОК 05 ОК 06	3 1.2.08 3 1.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 07 ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04,	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07

			<i>KK 05,</i> <i>KK 06,</i> <i>KK 07,</i> <i>KK 08</i>	Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01 H 1.2.02 H 1.2.03 H 1.2.04 H 1.2.05 H 1.2.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 Y 2.1.01 Y 2.1.02 H 2.1.01 H 2.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
--	--	--	---	--

				3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02
--	--	--	--	--

				3о.07.03 3о.07.04 3о.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 3о.08.01 3о.08.02 3о.08.03 3о.08.04 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 4.2 Основы обеспечения информационной безопасности	Содержание	8	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Защита информации от несанкционированного доступа. Требования к выбору пароля. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы	4	ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04 ОК 05	3 1.2.07 3 1.2.08
	1. Безопасная работа в сети Internet	4	ОК 06 ОК 07	3 1.2.09 У 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование материалов по дополнительной литературе, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	2	ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03

				H 1.2.04 H 1.2.05 H 1.2.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 Y 2.1.01 Y 2.1.02 H 2.1.01 H 2.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04
--	--	--	--	--

				Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02
--	--	--	--	--

				Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
Bcero:		92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. <http://edu.ascon.ru/main/news/> Материалы по созданию чертежей
2. <http://mysapr.com/> Материалы по созданию чертежей
3. <http://sapr-journal.ru/> Материалы по созданию чертежей
4. <https://autocad-specialist.ru/> Материалы по созданию чертежей
5. <https://videourokionline.ru/> Видеоматериалы по работе с прикладными программами
6. <https://www.osp.ru/os/> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
7. <http://www.metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики
8. <http://school-collection.edu.ru> - Цифровая коллекция образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках изучения дисциплины		
<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p>общий состав и структуру персональных электронных-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все практические работы выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все практические работы выполнены, некоторые пункты практических работ выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических работ выполнено, некоторые пункты из выполненных работ содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные практические работы содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за работой обучающихся при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Проведение и оценка результатов фронтального опроса.</p> <p>Оценка презентаций по выбранной теме профессионально ориентированного содержания.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках изучения дисциплины		
<p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все практические работы выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все практические работы выполнены, некоторые пункты практических работ выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено</p>	<p>Наблюдение за работой обучающихся при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Проведение и оценка результатов фронтального опроса.</p> <p>Оценка презентаций по выбранной теме профессионально ориентированного содержания.</p>

<p>глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических работ выполнено, некоторые пункты из выполненных работ содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные практические работы содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

Приложение 3.22

к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям	З 1.1.01	устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям
	У 1.1.02	заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию	З 1.1.02	устройство и принцип действия трансформатора
			З 1.1.03	правила устройства электроустановок
			З 1.1.04	устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора
			З 1.1.05	принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ
			З 1.1.06	конструктивное выполнение распределительных устройств;
			З 1.1.07	конструкцию и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ
			З 1.1.08	устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения
			З 1.1.09	элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием
ПК 2.2	У 2.2.01	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	З 2.2.01	виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или	Зо.01.01	актуальный профессиональный

		проблему в профессиональном и/или социальном контексте		и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо.01.08	реализовать составленный план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо.09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо.09.04	особенности произношения
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в т.ч. в форме практической подготовки	65
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	65
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Геометрическое черчение		13/10		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	6	ПК 1.1	3 1.1.01
	1. Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи.	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04	3 1.1.06
	1. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.	2	ОК 05 ОК 09	3 1.1.07 3 1.1.08
	2. Линия чертежа	2	<i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i>	3 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.	1	<i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05

				Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Zo.02.01 Zo.02.02 Zo.02.03 Zo.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.05.01 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
Тема 1.2. Шрифт чертежный	Содержание	4	ПК 1.1	З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	З 1.1.02
	1. Шрифт чертежный.	2	ОК 01 ОК 02	З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05

	2. Титульный лист.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06
--	--------------------	---	---	--

				Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.3. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	З 1.1.03
	1. Выполнение контура детали.	2	ОК 02	З 1.1.04 З 1.1.05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 04 ОК 05 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Зо.01.01

				3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.09.01
--	--	--	--	--

				Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Раздел 2. Проекционное черчение		16/16		
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения	Содержание	8	ПК 1.1	З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 2.2	З 1.1.02
	1. Построение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них.	4	ОК 01 ОК 02	З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05
	2. Построение аксонометрической проекции геометрических тел и проекций точек, лежащих на них.	4	ОК 04 ОК 05	З 1.1.06 З 1.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 09	З 1.1.08 З 1.1.09
			<i>КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08</i>	У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04

				Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Zo.02.01 Zo.02.02 Zo.02.03 Zo.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.05.01 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
Тема 2.2. Процирование модели	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01	3 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04

	1. Построение комплексного чертежа модели.	4	ОК 02	3 1.1.05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 04 ОК 05 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05

				Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01	З 1.1.03 З 1.1.04
	1. Комплексный чертёж пересекающихся тел. Построение сечения геометрических тел плоскостью.	4	ОК 02 ОК 04	З 1.1.05 З 1.1.06
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 05 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01

				3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
--	--	--	--	--

				Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Раздел 3 Машиностроительное черчение		23/22		
Тема 3.1 Сечения и разрезы	Содержание	8	ПК 1.1	З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 2.2	З 1.1.02
	1. Выполнение простого разреза модели Аксонометрия с вырезом ¼ части.	4	ОК 01	З 1.1.03
	2. Выполнение сечений, сложных разрезов деталей вагонов или погру- зочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта.	4	ОК 02	З 1.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 04	З 1.1.05
			ОК 05	З 1.1.06
			ОК 09	З 1.1.07
			КК 01,	З 1.1.08
			КК 02,	З 1.1.09
			КК 03	У 1.1.01
			КК 04,	У 1.1.02
			КК 05,	Н 1.1.01
			КК 06,	Н 1.1.02
			КК 07,	Н 1.1.03
			КК 08	Н 1.1.04
				Н 1.1.05
				З 2.2.01
				У 2.2.01
				Н 2.2.01
				Зо.01.01
				Зо.01.02
				Зо.01.03
				Зо.01.04
				Зо.01.05
				Зо.01.06
				Уо.01.01
				Уо.01.02
				Уо.01.03
				Уо.01.04
				Уо.01.05

				Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия	Содержание	2	ПК 1.1	З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.2	З 1.1.02
	1. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб.	2	ОК 01 ОК 02	З 1.1.03 З 1.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание резьбовых соединений	1	ОК 04	З 1.1.05 З 1.1.06

			OK 05 OK 09 <i>KK 01,</i> <i>KK 02,</i> <i>KK 03</i> <i>KK 04,</i> <i>KK 05,</i> <i>KK 06,</i> <i>KK 07,</i> <i>KK 08</i>	3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 Y 1.1.01 Y 1.1.02 H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03 H 1.1.04 H 1.1.05 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07
--	--	--	--	--

				Уо.02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание	4	ПК 1.1	З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	З 1.1.02
	1. Выполнение эскизов деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	4	ОК 01	З 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02	З 1.1.04
			ОК 04	З 1.1.05
			ОК 05	З 1.1.06
			ОК 09	З 1.1.07
			<i>КК 01,</i>	З 1.1.08
			<i>КК 02,</i>	З 1.1.09
			<i>КК 03</i>	У 1.1.01
			<i>КК 04,</i>	У 1.1.02
			<i>КК 05,</i>	Н 1.1.01
			<i>КК 06,</i>	Н 1.1.02
			<i>КК 07,</i>	Н 1.1.03
			<i>КК 08</i>	Н 1.1.04
				Н 1.1.05
				З 2.2.01
				У 2.2.01
				Н 2.2.01
				Зо.01.01
				Зо.01.02

				3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.09.01 Yo.09.02
--	--	--	--	--

				Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения	Содержание	4	ПК 1.1	3 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	3 1.1.02
	Выполнение чертежа резьбового соединения.	4	ОК 01	3 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.02.01

				3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Уo.02.01 Уo.02.02 Уo.02.03 Уo.02.04 Уo.02.05 Уo.02.06 Уo.02.07 Уo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Уo.09.01 Уo.09.02 Уo.09.03 Уo.09.04 Уo.09.05
Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах	Содержание	6	ПК 1.1 ПК 2.2	3 1.1.01 3 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01	3 1.1.03
	Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта. Выполнение эскиза сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта. Спецификация.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>КК 01,</i>	У 1.1.01

			<i>KK 02,</i> <i>KK 03</i> <i>KK 04,</i> <i>KK 05,</i> <i>KK 06,</i> <i>KK 07,</i> <i>KK 08</i>	Y 1.1.02 H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03 H 1.1.04 H 1.1.05 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01
--	--	--	---	--

				Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Раздел 4. Машинная графика		6/6		
Тема 4.1. Общие сведения о САПР - системе автоматизированного проектирования	Содержание	6	ПК 1.1	З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 2.2	З 1.1.02
	1. Построения плоских изображений в САПР. Построения комплексного чертежа геометрических тел в САПР. Выполнения рабочего чертежа детали вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта в САПР. Выполнение схемы железнодорожной станции в САПР	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09
	Самостоятельная работа обучающихся		КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05

				3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
--	--	--	--	--

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности		5/5		
Тема 5.1 Чертежи и схемы по специальности	Содержание	5	ПК 1.1 ПК 2.2	3 1.1.01 3 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09
	1. Выполнение схем по правилам и техническим нормам проектирования станций и узлов	5	<i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.02.01 3о.02.02

				3o.02.03 3o.02.04 Уo.02.01 Уo.02.02 Уo.02.03 Уo.02.04 Уo.02.05 Уo.02.06 Уo.02.07 Уo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Уo.09.01 Уo.09.02 Уo.09.03 Уo.09.04 Уo.09.05
Раздел 6. Элементы строительного черчения		4/4		
Тема 6.1. Строительные чертежи	Содержание	4	ПК 1.1	З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.2	З 1.1.02
	Чтение архитектурно-строительных чертежей.	4	ОК 01	З 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02	З 1.1.04
			ОК 04	З 1.1.05
			ОК 05	З 1.1.06
			ОК 09	З 1.1.07
			<i>КК 01,</i>	З 1.1.08
			<i>КК 02,</i>	З 1.1.09
			<i>КК 03</i>	У 1.1.01
				У 1.1.02

			<i>KK 04,</i> <i>KK 05,</i> <i>KK 06,</i> <i>KK 07,</i> <i>KK 08</i>	H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03 H 1.1.04 H 1.1.05 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02
--	--	--	--	--

				3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Богданова, А. Н. Инженерная графика : учебное пособие / А. Н. Богданова, П. Е. Наук. — 3-е изд. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-9961-2041-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101412.html>
2. Конюкова, О. Л. Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD : учебное пособие / О. Л. Конюкова, О. В. Диль. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90584.html>
3. Горельская, Л. В. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Л. В. Горельская, А. В. Кострюков, С. И. Павлов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0689-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91870.html>
4. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика : учебное пособие / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 268 с. — ISBN 978-985-503-903-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93444.html>
5. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104696>
6. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106614>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основ проекционного черчения;	систему координат; методы проецирования и способы изображений; геометрические тела и их элементы; порядок проецирования геометрических тел на плоскости проекций	Текущий контроль в форме выполнения графических и контрольных работ, практические занятия, различные виды опроса. Экспертное наблюдение на практических занятиях
правил выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;	назначение и содержание чертежей деталей; основные требования к чертежам ГОСТ 2.109-73; назначение эскиза и рабочего чертежа; назначение разновидностей схем; составные элементы и их графические изображения	Текущий контроль в форме выполнения графических и контрольных работ, практические занятия, различные виды опроса. Экспертное наблюдение на практических занятиях
структуры и оформления конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.	Основные графические текстовые документы; требования ГОСТ, ЕСКД по составлению и оформлению графических и текстовых конструкторских документов	Текущий контроль в форме выполнения графических и контрольных работ, практические занятия, различные виды опроса. Экспертное наблюдение на практических занятиях
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
читать технические чертежи	читать чертежи деталей; пользоваться ГОСТами, ЕСКД, справочной и технической литературой; работать с измерительными инструментами, выбирать шероховатости поверхностей деталей; выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с нанесением размеров в соответствии с технологией изготовления; выполнять сборочный чертеж сборочной единицы и оформлять его в соответствии с ГОСТ, ЕСКД, применять условности и упрощения, составлять и оформлять спецификацию для сборочной единицы	Текущий контроль в форме выполнения графических и контрольных работ, практические занятия, различные виды опроса. Экспертное наблюдение на практических занятиях
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.	оформлять основные надписи согласно ГОСТ 2.104-68	Текущий контроль в форме выполнения графических и контрольных работ, практические занятия, различные виды опроса. Экспертное наблюдение на практических занятиях

Приложение 3.23

к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника и электроника

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Электротехника и электроника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01.02 Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09, ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2,5; ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности	З 1.2.01	устройство проводок для прогрева кабеля
	У 1.2.02	читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы	З 1.2.02	устройство освещения рабочего места
	У 1.2.03	пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций	З 1.2.03	назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций
	У 1.2.04	читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций	З 1.2.04	назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи
	У 1.2.05	осваивать новые устройства (по мере их внедрения)	З 1.2.05	назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения
	У 1.2.06	организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации	З 1.2.06	порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;
	У 1.2.07	читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением	З 1.2.07	устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования
	У 1.2.08	читать схемы питания и секционирования контактной сети	З 1.2.08	порядок изучения устройства и характеристик, отличительных

		в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением		особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе
	У 1.2.09	читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения	З 1.2.09	однолинейные схемы тяговых подстанций
ПК 2.2	У 2.2.01	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	З 2.2.01	виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
ПК 2.5	У 2.5.01	использовать нормативную техническую документацию и инструкции	З 2.5.01	основные положения правил технической эксплуатации электроустановок
	У 2.5.02	выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование	З 2.5.02	виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения
	У 2.5.03	оформлять отчеты о проделанной работе		
ПК 3.5	У 3.5.01	проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности	З 3.5.01	порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо.01.08	реализовать составленный		

		план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо.03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо.03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо.03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо.03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо.03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо.03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо.03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо.03.07	кредитные банковские продукты
	Уо.03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо.03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности лич-

				ности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо.07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо.07.04	принципы бережливого производства
			Зо.07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо.08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо.08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо.08.02	основы здорового образа жизни
	Уо.08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо.08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо.08.04			средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на	Зо.09.02	основные

		знакомые общие и профессиональные темы		общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо.09.04	особенности произношения
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	240
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	144
практические занятия	88
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация-	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Электрическая энергия	Содержание	2	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Структура учебной дисциплины. Электрическая энергия, ее свойства и применение. Производство и распределение электрической энергии	2	ПК 2.2 ПК 2.5	3 1.2.02 3 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.5	3 1.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02

				Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.5.01 Y 3.5.01 H 3.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07
--	--	--	--	--

				Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03
--	--	--	--	--

				Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Раздел 2. Электрическое поле		6/2		
Тема 2.1. Однородное электрическое поле	Содержание	4	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Электрическое поле и его характеристики. Работа сил электрического поля. Вещества в электрическом поле.	2	ПК 2.2 ПК 2.5	3 1.2.02 3 1.2.03
	2. Электрическая емкость. Конденсатор. Способы соединения конденсаторов. Расчет электростатической цепи	2	ПК 3.5 ОК 01	3 1.2.04 3 1.2.05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02	3 1.2.06
	1 Расчет электростатической цепи	2	ОК 03	3 1.2.07
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3 1.2.08 3 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02

				Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.5.01 Y 3.5.01 H 3.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07
--	--	--	--	--

				Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03
--	--	--	--	--

				Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Раздел 3. Электрические цепи постоянного тока		32/14		
Тема 3.1 Законы электрических цепей постоянного тока	Содержание	18	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Электрический ток. Структура электрической цепи. Схемы электрических цепей. Законы Ома для цепи постоянного тока.	2	ПК 2.2	3 1.2.02
	2. Работа и мощность тока. КПД источника тока.	2	ПК 2.5	3 1.2.03
	3. Способы соединения резисторов. Соединение резисторов звездой и треугольником.	2	ПК 3.5	3 1.2.04
	4. Электрическая цепь с несколькими источниками ЭДС. Законы Кирхгофа.	2	ОК 01	3 1.2.05
			ОК 02	3 1.2.06
			ОК 03	3 1.2.07
			ОК 04	3 1.2.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 05	3 1.2.09
	1 Ознакомление с правилами эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра и простейшей электроизмерительной аппаратуры.	2	ОК 06	У 1.2.01
	2 Расчет электрической цепи со смешанным соединением сопротивлений	2	ОК 07	У 1.2.02
	3 Построение потенциальной диаграммы.	2	ОК 08	У 1.2.03
	4. Взаимное преобразование треугольника и звезды	2	ОК 09	У 1.2.04
	5. Применение законов Кирхгофа к разветвленной электрической цепи	2	КК 01,	У 1.2.05
Самостоятельная работа обучающихся		КК 02,	У 1.2.06	
		КК 03	У 1.2.07	
		КК 04,	У 1.2.08	
		КК 05,	У 1.2.09	
		КК 06,	Н 1.2.01	
		КК 07,	Н 1.2.02	
		КК 08	Н 1.2.03	
			Н 1.2.04	
			Н 1.2.05	
			Н 1.2.06	
			3 2.2.01	
			У 2.2.01	
			Н 2.2.01	
			3 2.5.01	
			3 2.5.02	
			У 2.5.01	
			У 2.5.02	

				Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.5.01 Y 3.5.01 H 3.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07
--	--	--	--	--

				Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03
--	--	--	--	--

				Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 3.2 Расчет электрических цепей постоянного тока	Содержание :	14	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Расчет электрической цепи с одним источником ЭДС. Метод свертывания. Расчет электрической цепи методом свертывания.	2	ПК 2.2 ПК 2.5	3 1.2.02 3 1.2.03
	2. Метод наложения. Расчет разветвленной электрической цепи методом наложения.	2	ПК 3.5 ОК 01	3 1.2.04 3 1.2.05
	3. Метод узловых и контурных уравнений. Расчет разветвленной электрической цепи методом узловых и контурных уравнений. Метод контурных токов. Расчет разветвленной электрической цепи методом контурных токов.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09
	4. Метод узловых потенциалов. Расчет разветвленной электрической цепи методом узловых потенциалов	2	ОК 06 ОК 07	У 1.2.01 У 1.2.02
	5. Метод эквивалентного генератора. Расчет электрической цепи.	2	ОК 08 ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	<i>КК 01,</i>	У 1.2.05
	1. Расчет электрической цепи методом узловых и контурных уравнений	2	<i>КК 02,</i>	У 1.2.06
	2. Расчет электрической цепи методом контурных токов	2	<i>КК 03</i>	У 1.2.07
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03

				H 2.5.01 3 3.5.01 Y 3.5.01 H 3.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01
--	--	--	--	--

				Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04
--	--	--	--	--

				Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Раздел 4. Электромагнетизм		14/4		
Тема 4.1. Магнитное поле	Содержание	2	ПК 1.2	З 1.2.01
	1. Магнитное поле и его характеристики. Силы в магнитном поле. Магнитодвижущая сила и магнитное напряжение. Закон полного тока	2	ПК 2.2 ПК 2.5	З 1.2.02 З 1.2.03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.5	З 1.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03

				H 2.5.01 3 3.5.01 Y 3.5.01 H 3.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01
--	--	--	--	--

				Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04
--	--	--	--	--

				Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 4.2. Магнитные цепи	Содержание	6	ПК 1.2	З 1.2.01
	1. Намагничивание ферромагнетиков. Циклическое переманчивание. Магнитное поле на границе двух сред.	2	ПК 2.2 ПК 2.5	З 1.2.02 З 1.2.03
	2. Магнитные цепи: основные понятия и законы. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Прямая и обратная задача	2	ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04	З 1.2.08
	1. Расчет неоднородной магнитной цепи	2	ОК 05	З 1.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01

				3 3.5.01 Y 3.5.01 H 3.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02
--	--	--	--	--

				Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
--	--	--	--	--

				3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
Тема 4.3. Электромагнитная индукция	Содержание :	6	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Явление электромагнитной индукции. ЭДС индукции. Закон Ленца.	2	ПК 2.2	3 1.2.02
	2. Катушка индуктивности. Явление самоиндукции. Явление взаимной индукции. Энергия магнитного поля	2	ПК 2.5 ПК 3.5	3 1.2.03 3 1.2.04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	3 1.2.05
	1. Исследование явления электромагнитной индукции		ОК 02	3 1.2.06
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.5.01

				Y 3.5.01 H 3.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03
--	--	--	--	--

				Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01
--	--	--	--	--

				3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
Раздел 5. Электрические цепи переменного тока		66/36		
Тема 5.1. Синусоидальный ток	Содержание :	6	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Основные понятия о синусоидальном токе. Характеристики тока. Методы сложения и вычитания синусоидальных величин. Графическое изображение синусоидальных величин.	4	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5	3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	3 1.2.05
	1. Сложение и вычитание синусоидальных величин	2	ОК 02	3 1.2.06
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.5.01

				Y 3.5.01 H 3.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03
--	--	--	--	--

				Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01
--	--	--	--	--

				3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
Тема 5.2. Расчет электрических цепей синусоидального тока	Содержание	20	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Электрические цепи с активным или реактивным сопротивлением. Электрические цепи с активным и реактивным сопротивлением.	2	ПК 2.2 ПК 2.5	3 1.2.02 3 1.2.03
	2. Расчет простейших электрических цепей синусоидального тока. Построение векторных диаграмм	2	ПК 3.5 ОК 01	3 1.2.04 3 1.2.05
	3. Неразветвленная цепь синусоидального тока. Резонанс напряжений. Расчет неразветвленной цепи синусоидального тока.	2	ОК 02 ОК 03	3 1.2.06 3 1.2.07
	4. Разветвленная цепь синусоидального тока. Резонанс токов. Расчет разветвленной цепи синусоидального тока.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06	3 1.2.08 3 1.2.09 У 1.2.01
	5. Смешанное соединение RLC элементов. Расчет смешанного соединения RLC элементов	2	ОК 07 ОК 08	У 1.2.02 У 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	16	ОК 09	У 1.2.04
	1. Расчет электрических цепей переменного тока	2	КК 01,	У 1.2.05
	2. Расчет цепи при смешанном соединении RLC элементов	2	КК 02,	У 1.2.06
	3. Расчет электрических цепей переменного тока при резонансе токов	2	КК 03	У 1.2.07
	4. Определение вида и параметров цепей замещения приемников электрической энергии	2	КК 04, КК 05,	У 1.2.08 У 1.2.09
	5. Исследование электрической цепи с последовательным соединением реостата и катушки.	2	КК 06, КК 07,	Н 1.2.01 Н 1.2.02
	6. Исследование электрической цепи с последовательным соединением реостата и конденсатора	2	КК 08	Н 1.2.03 Н 1.2.04
	7. Исследование электрической цепи с параллельным соединением реостата и катушки	2		Н 1.2.05 Н 1.2.06
	8. Исследование электрической цепи с параллельным соединением реостата и конденсатора	2		3 2.2.01 У 2.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.5.01 У 3.5.01

				H 3.5.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04
--	--	--	--	--

				Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02
--	--	--	--	--

				3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
Тема 5.3. Комплексный метод расчета цепей синусои- дального тока	Содержание	6	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Понятие комплексного числа. Действия с комплексными числами. Комплексы электрических величин. Законы Кирхгофа в комплексной форме.	2	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5	3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04
	2. Комплексный метод расчета цепей при смешанном соединении RLC элементов. Расчет цепей со смешанным соединением RLC элементов комплексным методом. Электрические цепи с взаимной индуктивностью	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04	3 1.2.08
	1. Расчет цепи переменного тока комплексным методом	2	ОК 05	3 1.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01

				3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05
--	--	--	--	--

				Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03
--	--	--	--	--

				3o.09.04 3o.09.05
--	--	--	--	----------------------

Тема 5.4. Трехфазные цепи	Содержание	18	ПК 1.2	З 1.2.01
	1. Трехфазная система электрических токов. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Симметричная трехфазная цепь при соединении приемника звездой. Симметричная трехфазная цепь при соединении приемника треугольником. Сравнение режимов симметричных трехфазных приемников, соединенных звездой и треугольником.	2	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07
	2. Смешанные схемы соединения приемников. Расчет трехфазной электрической цепи при смешанном соединении приемников энергии.	2	ОК 04 ОК 05	З 1.2.08 З 1.2.09
	3. Несимметричные трехфазные цепи. Обрывы линейных проводов в трехфазных цепях. Короткое замыкание фазы приемника в трехфазных цепях. Расчет аварийных режимов в трехфазных цепях. Измерение мощности в трехфазных цепях	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	<i>КК 01,</i>	У 1.2.05
	1. Расчет трехфазной электрической цепи при соединении потребителей звездой	2	<i>КК 02,</i>	У 1.2.06
	2. Расчет трехфазной электрической цепи при соединении потребителей треугольником	2	<i>КК 03</i>	У 1.2.07
	3. Исследование соединения вторичных обмоток трехфазного источника, соединенного звездой и треугольником	2	<i>КК 04,</i>	У 1.2.08
	4. Исследование трехфазной цепи при соединении приемника энергии звездой	2	<i>КК 05,</i>	У 1.2.09
	5. Исследование аварийных режимов трехфазного приемника, соединенного звездой	2	<i>КК 06,</i>	Н 1.2.01
	6. Исследование трехфазной цепи при соединении приемника энергии треугольником	2	<i>КК 07,</i>	Н 1.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>КК 08</i>	Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 З 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03

				3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08
--	--	--	--	--

				Yo.03.09 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.05.01 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.07.04 Zo.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Zo.08.01 Zo.08.02 Zo.08.03 Zo.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
Тема 5.5. Электрические	Содержание	4	ПК 1.2	3 1.2.01

цепи несинусоидального тока	1. Электрические цепи с несинусоидальными токами и напряжениями. Действующие величины несинусоидального тока и напряжения. Мощность цепи. Расчет линейных электрических цепей несинусоидального тока	2	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5 ОК 01	3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02	3 1.2.06	
	1. Расчет линейных электрических цепей несинусоидального тока	2	ОК 03	3 1.2.07	
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 04	3 1.2.08
				ОК 05	3 1.2.09
			ОК 06	У 1.2.01	
			ОК 07	У 1.2.02	
			ОК 08	У 1.2.03	
			ОК 09	У 1.2.04	
			КК 01,	У 1.2.05	
			КК 02,	У 1.2.06	
			КК 03	У 1.2.07	
			КК 04,	У 1.2.08	
			КК 05,	У 1.2.09	
			КК 06,	Н 1.2.01	
			КК 07,	Н 1.2.02	
			КК 08	Н 1.2.03	
				Н 1.2.04	
				Н 1.2.05	
				Н 1.2.06	
			3 2.2.01		
			У 2.2.01		
			Н 2.2.01		
			3 2.5.01		
			3 2.5.02		
			У 2.5.01		
			У 2.5.02		
			У 2.5.03		
			Н 2.5.01		
			3 3.5.01		
			У 3.5.01		
			Н 3.5.01		
			3о.01.01		
			3о.01.02		
			3о.01.03		
			3о.01.04		

				3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09
--	--	--	--	--

				3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
--	--	--	--	--

Тема 5.6. Нелинейные электрические цепи постоянного тока	Содержание	4	ПК 1.2	З 1.2.01
	1. Нелинейные элементы и их характеристики. Методы расчета нелинейных цепей постоянного тока. Графический метод расчета нелинейных электрических цепей. Расчет нелинейной электрической цепи графическим и аналитическим методами	2	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	ОК 04	З 1.2.08
	1. Исследование линейных и нелинейных элементов электрической цепи	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	З 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.5.01 З 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 З 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			

				3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08
--	--	--	--	--

				Yo.03.09 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.05.01 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.07.04 Zo.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Zo.08.01 Zo.08.02 Zo.08.03 Zo.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
Тема 5.7	Содержание	2	ПК 1.2	3 1.2.01

Нелинейные электрические цепи переменного тока	1. Общие сведения о нелинейных цепях переменного тока. Цепь с нелинейной индуктивностью. Выпрямители	2	ПК 2.2	3 1.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ПК 2.5	3 1.2.03
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 3.5	3 1.2.04
			ОК 01	3 1.2.05
			ОК 02	3 1.2.06
			ОК 03	3 1.2.07
			ОК 04	3 1.2.08
			ОК 05	3 1.2.09
			ОК 06	У 1.2.01
			ОК 07	У 1.2.02
			ОК 08	У 1.2.03
			ОК 09	У 1.2.04
			<i>КК 01,</i>	У 1.2.05
			<i>КК 02,</i>	У 1.2.06
			<i>КК 03</i>	У 1.2.07
			<i>КК 04,</i>	У 1.2.08
			<i>КК 05,</i>	У 1.2.09
			<i>КК 06,</i>	Н 1.2.01
			<i>КК 07,</i>	Н 1.2.02
			<i>КК 08</i>	Н 1.2.03
				Н 1.2.04
				Н 1.2.05
				Н 1.2.06
				3 2.2.01
				У 2.2.01
				Н 2.2.01
				3 2.5.01
				3 2.5.02
				У 2.5.01
				У 2.5.02
				У 2.5.03
				Н 2.5.01
				3 3.5.01
				У 3.5.01
				Н 3.5.01
				3о.01.01
				3о.01.02
				3о.01.03
				3о.01.04

				3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09
--	--	--	--	--

				3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Раздел 6. Переходные процессы в электрических цепях		4/-		
Тема 6.1.	Содержание :	4	ПК 1.2	3 1.2.01

Основные сведения о переходных процессах	1. Характеристики переходных процессов и задачи их анализа. Законы коммутации Анализ переходного процесса. Принужденный и свободный режимы	2	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5	3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04
	2. Приборы для осуществления коммутации	2	ОК 01	3 1.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04

				3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09
--	--	--	--	--

				3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Раздел 7. Основы электроники		66/20		
Тема 7.1. Электроваку-	Содержание	2	ПК 1.2	3 1.2.01

умные приборы	1. Физические основы работы электровакуумных ламп. Конструкция, принцип действия и разновидности электровакуумных ламп	2	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5	3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 01	3 1.2.05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08
Тема 7.2. Газоразрядные приборы	Содержание	2	ОК 05	3 1.2.09
	1. Электрический разряд в газе. Конструкция, принцип действия и разновидности газоразрядных ламп	2	ОК 06	У 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 07	У 1.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04

				3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09
--	--	--	--	--

				3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 7.3. Полупроводниковые приборы	Содержание	12	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Структура электронных оболочек атома. Структура кристаллической	2	ПК 2.2	3 1.2.02

	решетки полупроводников. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Проводимость полупроводников в зависимости от структуры материала полупроводника и воздействия внешних факторов.		ПК 2.5 ПК 3.5 ОК 01	3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05
	2. Р-п переход. Принцип работы полупроводникового диода. ВАХ полупроводникового диода.	2	ОК 02 ОК 03	3 1.2.06 3 1.2.07
	3. Транзистор. Типы транзисторов. Схемы включения транзисторов. Коэффициент усиления. Входные и выходные характеристики биполярных транзисторов. ВАХ транзисторов.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06	3 1.2.08 3 1.2.09 У 1.2.01
	4. Тиристоры.	2	ОК 07	У 1.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 08	У 1.2.03
	1. Исследование работы полупроводникового диода	2	ОК 09	У 1.2.04
	2. Исследование входных и выходных характеристик биполярного транзистора	2	КК 01, КК 02, КК 03	У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07
	Самостоятельная работа обучающихся		КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05

				3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01
--	--	--	--	--

				3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 7.4. Электронные выпрями- тели	Содержание 1. Назначение и классификация выпрямительного устройства. Структурная схема выпрямителя. Основные параметры выпрямителей.	8	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03

2. Однофазный однополупериодные и двухполупериодные выпрямители, двухполупериодная схема со средней точкой и двухполупериодная мостовая схема.	2	ПК 3.5 ОК 01 ОК 02	3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 03	3 1.2.07
1. Исследование однофазной схемы выпрямления с нулевым выходом.	2	ОК 04	3 1.2.08
2. Исследования трехфазной мостовой схемы выпрямления	2	ОК 05	3 1.2.09
Самостоятельная работа обучающихся		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06

				Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02
--	--	--	--	--

				Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.05.01 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.07.04 Zo.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Zo.08.01 Zo.08.02 Zo.08.03 Zo.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
Тема 7.5 Преобразователи и ин- верторы	Содержание	4	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Назначение тиристорных преобразователей. Основные виды преобразо- вателей, схемное решение, принцип работы.	2	ПК 2.2 ПК 2.5	3 1.2.02 3 1.2.03
	2. Основные виды, схемное решение, принцип работы, временные диаграм-	2	ПК 3.5	3 1.2.04

	мы, характеризующие работу инверторов.		OK 01	3 1.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		OK 02	3 1.2.06
	Самостоятельная работа обучающихся		OK 03	3 1.2.07
			OK 04	3 1.2.08
			OK 05	3 1.2.09
			OK 06	У 1.2.01
			OK 07	У 1.2.02
			OK 08	У 1.2.03
			OK 09	У 1.2.04
			<i>KK 01,</i>	У 1.2.05
			<i>KK 02,</i>	У 1.2.06
			<i>KK 03</i>	У 1.2.07
			<i>KK 04,</i>	У 1.2.08
			<i>KK 05,</i>	У 1.2.09
			<i>KK 06,</i>	Н 1.2.01
			<i>KK 07,</i>	Н 1.2.02
			<i>KK 08</i>	Н 1.2.03
				Н 1.2.04
				Н 1.2.05
				Н 1.2.06
				3 2.2.01
				У 2.2.01
				Н 2.2.01
				3 2.5.01
				3 2.5.02
				У 2.5.01
				У 2.5.02
				У 2.5.03
				Н 2.5.01
				3 3.5.01
				У 3.5.01
				Н 3.5.01
				3о.01.01
				3о.01.02
				3о.01.03
				3о.01.04
				3о.01.05
				3о.01.06
				Уо.01.01

				Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01
--	--	--	--	--

				Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 7.6. Электронные усилители	Содержание	8	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5 ОК 01	3 1.2.01
	1. Основные понятия, принцип работы и схемы усилителей электрических сигналов.	2		3 1.2.02 3 1.2.03
	2. Общие сведения о стабилизаторах. Стабилизаторы напряжения.	2		3 1.2.04 3 1.2.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02	3 1.2.06
	1. Определение рабочей области усилительного каскада.	2	ОК 03	3 1.2.07
	2. Исследование работы 2-х каскадного усилителя мощности	2	ОК 04	3 1.2.08
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	3 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02

				Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02
--	--	--	--	--

				3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 7.7. Электронные генераторы	Содержание	6	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Свободные и вынужденные колебания в последовательном и параллельном колебательном контуре типа LC. Связанные колебательные контуры.	2	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5	3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04
	2. Трехточечные колебательные системы.. Низкочастотный RC-генератор, принципы соблюдения основных условий самовозбуждения.	2	ОК 01 ОК 02	3 1.2.05 3 1.2.06

	3. Схемы автогенераторов с кварцевой стабилизацией. Способы подключения кварцевого генератора.	2	ОК 03 ОК 04	3 1.2.07 3 1.2.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 05	3 1.2.09
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i> <i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03

				Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01
--	--	--	--	--

				3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
--	--	--	--	--

Тема 7.8.	Содержание	2	ПК 1.2	3 1.2.01
------------------	-------------------	----------	--------	----------

	1. Основные причины возникновения перенапряжений и возникающие, при этом помехи. Разновидности схем параметрических и компенсационных стабилизаторов.	2		
--	--	---	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.9. Основы микроэлектроники	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.2	3 1.2.01
	1. Пленочные и гибридные интегральные микросхемы. Полупроводниковые и совмещенные интегральные микросхемы. Конструктивное оформление микросхем.	2	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5	3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04
	2. Основные понятия о логических операциях и функциях (дизъюнкция и конъюнкция). Классификация АИМС и ЦИМС по функциональному назначению. Параметры логических ЦИМС.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	3 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся		КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.2.06 3 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 Н 2.5.01 3 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01

				3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05
--	--	--	--	--

				Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03
--	--	--	--	--

				3о.09.04 3о.09.05	
Тема 7.10. Основы импульсной техники	Содержание	12	ПК 1.2	3 1.2.01	
	1. Основные понятия о реле. Классификация реле. Область применения. Электротехнические основы работы реле.	2	ПК 2.2 ПК 2.5	3 1.2.02 3 1.2.03	
	2. Импульсное реле. Реле с задержкой на включение/выключение. Программируемое реле.	2	ПК 3.5 ОК 01	3 1.2.04 3 1.2.05	
	3. Датчики движения: принцип работы и классификация. Инфракрасные датчики движения	2	ОК 02 ОК 03	3 1.2.06 3 1.2.07	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 04	3 1.2.08	
	1 Исследование цепей преобразования импульсов	2	ОК 05	3 1.2.09	
	2 Исследование работы мультивибратора	2	ОК 06	У 1.2.01	
	3 Исследование работы триггера	2	ОК 07	У 1.2.02	
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 08	У 1.2.03
				ОК 09	У 1.2.04
			<i>КК 01,</i>	У 1.2.05	
			<i>КК 02,</i>	У 1.2.06	
			<i>КК 03</i>	У 1.2.07	
			<i>КК 04,</i>	У 1.2.08	
			<i>КК 05,</i>	У 1.2.09	
			<i>КК 06,</i>	Н 1.2.01	
			<i>КК 07,</i>	Н 1.2.02	
			<i>КК 08</i>	Н 1.2.03	
			Н 1.2.04		
			Н 1.2.05		
			Н 1.2.06		
			3 2.2.01		
			У 2.2.01		
			Н 2.2.01		
			3 2.5.01		
			3 2.5.02		
			У 2.5.01		
			У 2.5.02		
			У 2.5.03		
			Н 2.5.01		
			3 3.5.01		
			У 3.5.01		
			Н 3.5.01		
			3о.01.01		

				3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06
--	--	--	--	--

				Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04
--	--	--	--	--

				3о.09.05
Тема 7.11. Логические элементы	Содержание	6	ПК 1.2	З 1.2.01
	1. Общие сведения о логических элементах и операциях. Назначение, классификация логических элементов. Логический базис. Основные и комбинированные логические элементы. Условные обозначения, таблицы соответствия, схемы.	2	ПК 2.2	З 1.2.02
	2. Логические операции на полупроводниковых элементах. Логические элементы в дискретном и интегральном исполнении. Схемы, принцип действия.	2	ПК 2.5	З 1.2.03
			ПК 3.5	З 1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	З 1.2.05
	1. Исследование логических элементов	2	ОК 02	З 1.2.06
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 03	З 1.2.07
		ОК 04	З 1.2.08	
		ОК 05	З 1.2.09	
		ОК 06	У 1.2.01	
		ОК 07	У 1.2.02	
		ОК 08	У 1.2.03	
		ОК 09	У 1.2.04	
		<i>КК 01,</i>	У 1.2.05	
		<i>КК 02,</i>	У 1.2.06	
		<i>КК 03</i>	У 1.2.07	
		<i>КК 04,</i>	У 1.2.08	
		<i>КК 05,</i>	У 1.2.09	
		<i>КК 06,</i>	Н 1.2.01	
		<i>КК 07,</i>	Н 1.2.02	
		<i>КК 08</i>	Н 1.2.03	
			Н 1.2.04	
			Н 1.2.05	
			Н 1.2.06	
			З 2.2.01	
			У 2.2.01	
			Н 2.2.01	
			З 2.5.01	
			З 2.5.02	
			У 2.5.01	
			У 2.5.02	
			У 2.5.03	
			Н 2.5.01	
			З 3.5.01	
			У 3.5.01	
			Н 3.5.01	
			3о.01.01	
			3о.01.02	

				3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07
--	--	--	--	--

				Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
--	--	--	--	--

Раздел 8. Электрические машины		16/6		
Тема 8.1. Электрические машины постоянного тока	Содержание	6	ПК 1.2	З 1.2.01
	1. Назначение, классификация, принцип действия. Устройство, назначение узлов и деталей электрической машины. Реакция якоря. Коммутация электрической машины.	2	ПК 2.2	З 1.2.02
	2. Схемы возбуждения и характеристики генераторов и двигателей. Пуск в ход, регулирование частоты вращения якоря электродвигателя.	2	ПК 2.5	З 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.5	З 1.2.04
	1. Испытание двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением.	2	ОК 01	З 1.2.05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02	З 1.2.06
		ОК 03	З 1.2.07	
		ОК 04	З 1.2.08	
		ОК 05	З 1.2.09	
		ОК 06	У 1.2.01	
		ОК 07	У 1.2.02	
		ОК 08	У 1.2.03	
		ОК 09	У 1.2.04	
		КК 01,	У 1.2.05	
		КК 02,	У 1.2.06	
		КК 03	У 1.2.07	
		КК 04,	У 1.2.08	
		КК 05,	У 1.2.09	
		КК 06,	Н 1.2.01	
		КК 07,	Н 1.2.02	
		КК 08	Н 1.2.03	
			Н 1.2.04	
			Н 1.2.05	
			Н 1.2.06	
			З 2.2.01	
			У 2.2.01	
			Н 2.2.01	
			З 2.5.01	
			З 2.5.02	
			У 2.5.01	
			У 2.5.02	
			У 2.5.03	
			Н 2.5.01	
			З 3.5.01	
			У 3.5.01	
			Н 3.5.01	
			Зо.01.01	
			Зо.01.02	

				3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07
--	--	--	--	--

				Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
--	--	--	--	--

Тема 8.2. Электрические машины переменного тока	Содержание	6	ПК 1.2	З 1.2.01
	1. Устройство, назначение узлов синхронного генератора. Реакция якоря синхронного генератора. Способы возбуждения.	2	ПК 2.2	З 1.2.02
			ПК 2.5	З 1.2.03
	2. Устройство, назначение узлов асинхронного двигателя. Характеристики асинхронных двигателей. Пуск в ход, регулирование частоты вращения трехфазных асинхронных электродвигателей.	2	ПК 3.5	З 1.2.04
			ОК 01	З 1.2.05
			ОК 02	З 1.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03	З 1.2.07
1. Испытание трехфазного асинхронного двигателя.	2	ОК 04	З 1.2.08	
Самостоятельная работа обучающихся		ОК 05	З 1.2.09	
		ОК 06	У 1.2.01	
		ОК 07	У 1.2.02	
		ОК 08	У 1.2.03	
		ОК 09	У 1.2.04	
		КК 01,	У 1.2.05	
		КК 02,	У 1.2.06	
		КК 03	У 1.2.07	
		КК 04,	У 1.2.08	
		КК 05,	У 1.2.09	
		КК 06,	Н 1.2.01	
		КК 07,	Н 1.2.02	
		КК 08	Н 1.2.03	
			Н 1.2.04	
			Н 1.2.05	
			Н 1.2.06	
			З 2.2.01	
			У 2.2.01	
			Н 2.2.01	
			З 2.5.01	
			З 2.5.02	
			У 2.5.01	
			У 2.5.02	
			У 2.5.03	
			Н 2.5.01	
			З 3.5.01	
			У 3.5.01	
			Н 3.5.01	
			Зо.01.01	
			Зо.01.02	
			Зо.01.03	

				3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08
--	--	--	--	--

				Yo.03.09 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.05.01 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.07.04 Zo.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Zo.08.01 Zo.08.02 Zo.08.03 Zo.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
Тема 8.3.	Содержание	4	ПК 1.2	3 1.2.01

Трансформаторы	1. Назначение, конструкция, принцип действия трансформатора.	2	ПК 2.2	3 1.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.5	3 1.2.03
	1. Исследование однофазного трансформатора	2	ПК 3.5	3 1.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01	3 1.2.05
			ОК 02	3 1.2.06
			ОК 03	3 1.2.07
			ОК 04	3 1.2.08
			ОК 05	3 1.2.09
			ОК 06	У 1.2.01
			ОК 07	У 1.2.02
			ОК 08	У 1.2.03
			ОК 09	У 1.2.04
			<i>КК 01,</i>	У 1.2.05
			<i>КК 02,</i>	У 1.2.06
			<i>КК 03</i>	У 1.2.07
			<i>КК 04,</i>	У 1.2.08
			<i>КК 05,</i>	У 1.2.09
			<i>КК 06,</i>	Н 1.2.01
			<i>КК 07,</i>	Н 1.2.02
			<i>КК 08</i>	Н 1.2.03
				Н 1.2.04
				Н 1.2.05
				Н 1.2.06
				3 2.2.01
				У 2.2.01
				Н 2.2.01
				3 2.5.01
				3 2.5.02
				У 2.5.01
				У 2.5.02
				У 2.5.03
				Н 2.5.01
				3 3.5.01
				У 3.5.01
				Н 3.5.01
				3о.01.01
				3о.01.02
				3о.01.03
				3о.01.04

				3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09
--	--	--	--	--

				3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
--	--	--	--	--

Раздел 9. Электрические измерения		24/6			
Тема 9.1. Методы измерений	Содержание	6	ПК 1.2	З 1.2.01	
	1. Классификация методов измерений. Погрешности. Единицы, эталоны, меры электрических величин.	2	ПК 2.2	З 1.2.02	
			ПК 2.5	З 1.2.03	
	2. Условные обозначения электроизмерительных приборов	2	ПК 3.5	З 1.2.04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	З 1.2.05	
	1. Поверка технического амперметра и вольтметра.	2	ОК 02	З 1.2.06	
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 03	З 1.2.07
				ОК 04	З 1.2.08
				ОК 05	З 1.2.09
				ОК 06	У 1.2.01
			ОК 07	У 1.2.02	
			ОК 08	У 1.2.03	
			ОК 09	У 1.2.04	
			КК 01,	У 1.2.05	
			КК 02,	У 1.2.06	
			КК 03	У 1.2.07	
			КК 04,	У 1.2.08	
			КК 05,	У 1.2.09	
			КК 06,	Н 1.2.01	
			КК 07,	Н 1.2.02	
			КК 08	Н 1.2.03	
				Н 1.2.04	
				Н 1.2.05	
				Н 1.2.06	
			З 2.2.01		
			У 2.2.01		
			Н 2.2.01		
			З 2.5.01		
			З 2.5.02		
			У 2.5.01		
			У 2.5.02		
			У 2.5.03		
			Н 2.5.01		
			З 3.5.01		
			У 3.5.01		
			Н 3.5.01		
			Зо.01.01		
			Зо.01.02		

				3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07
--	--	--	--	--

				Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
--	--	--	--	--

Тема 9.2. Приборы непосредственной оценки	Содержание	6	ПК 1.2	З 1.2.01	
	1. Аналоговые электроизмерительные приборы.	2	ПК 2.2	З 1.2.02	
	2. Цифровые электроизмерительные приборы	2	ПК 2.5	З 1.2.03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.5	З 1.2.04	
	1. Изучение конструкции и принципа работы электроизмерительных приборов непосредственной оценки	2	ОК 01	З 1.2.05	
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 02	З 1.2.06
				ОК 03	З 1.2.07
				ОК 04	З 1.2.08
				ОК 05	З 1.2.09
				ОК 06	У 1.2.01
			ОК 07	У 1.2.02	
			ОК 08	У 1.2.03	
			ОК 09	У 1.2.04	
			КК 01,	У 1.2.05	
			КК 02,	У 1.2.06	
			КК 03	У 1.2.07	
			КК 04,	У 1.2.08	
			КК 05,	У 1.2.09	
			КК 06,	Н 1.2.01	
			КК 07,	Н 1.2.02	
			КК 08	Н 1.2.03	
				Н 1.2.04	
				Н 1.2.05	
			Н 1.2.06		
			З 2.2.01		
			У 2.2.01		
			Н 2.2.01		
			З 2.5.01		
			З 2.5.02		
			У 2.5.01		
			У 2.5.02		
			У 2.5.03		
			Н 2.5.01		
			З 3.5.01		
			У 3.5.01		
			Н 3.5.01		
			Зо.01.01		
			Зо.01.02		
			Зо.01.03		

				3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08
--	--	--	--	--

				Yo.03.09 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.05.01 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.07.04 Zo.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Zo.08.01 Zo.08.02 Zo.08.03 Zo.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
Тема 9.3.	Содержание	12	ПК 1.2	3 1.2.01

Измерение электрических параметров	1. Измерение электрических сопротивлений	2	ПК 2.2	3 1.2.02	
	2. Измерение мощности электрического тока	2	ПК 2.5	3 1.2.03	
	3. Измерение электрической энергии	2	ПК 3.5	3 1.2.04	
	3. Измерение угла сдвига фаз и частоты переменного тока	2	ОК 01	3 1.2.05	
	4. Измерение электрических параметров воздушных линий электропередач		2	ОК 02	3 1.2.06
				ОК 03	3 1.2.07
				ОК 04	3 1.2.08
	5. Расширение пределов измерений. Шунты. Добавочные резисторы.	2	ОК 05	3 1.2.09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ОК 06	У 1.2.01
	1. Измерение сопротивления изоляции электрооборудования	2	ОК 07	У 1.2.02	
Самостоятельная работа обучающихся			ОК 08	У 1.2.03	
			ОК 09	У 1.2.04	
			<i>КК 01,</i>	У 1.2.05	
			<i>КК 02,</i>	У 1.2.06	
			<i>КК 03</i>	У 1.2.07	
			<i>КК 04,</i>	У 1.2.08	
			<i>КК 05,</i>	У 1.2.09	
			<i>КК 06,</i>	Н 1.2.01	
			<i>КК 07,</i>	Н 1.2.02	
			<i>КК 08</i>	Н 1.2.03	
				Н 1.2.04	
				Н 1.2.05	
				Н 1.2.06	
				3 2.2.01	
				У 2.2.01	
				Н 2.2.01	
				3 2.5.01	
				3 2.5.02	
				У 2.5.01	
				У 2.5.02	
				У 2.5.03	
				Н 2.5.01	
				3 3.5.01	
				У 3.5.01	
				Н 3.5.01	
				3о.01.01	
				3о.01.02	
				3о.01.03	
				3о.01.04	

				3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09
--	--	--	--	--

				3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		240		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника и электроника»,_оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория электротехники и электроники, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Ермуратский, П. В. Электротехника и электроника / П. В. Ермуратский, Г. П. Лычкина, Ю. Б. Минкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-4488-0135-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88013.html>

2. Электротехника. Т.1. Справочник. Издательство:СОЛОН-ПРЕСС. Авторы:Лихачев В.Л. Год издания:2019 ISBN:5-93455-120-5. Тип издания:справочник. Библиографическая запись: Лихачев В.Л. Электротехника. Т.1 [Электронный ресурс]: справочник/ Лихачев В.Л.— Электрон. Текстовые данные.— Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2019.— 553 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90413.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – классификация электронных приборов, их устройство и область применения; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – основные законы электротехники; – основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; – параметры электрических схем и единицы их измерения; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, понятийные диктанты, решение задач, самостоятельные и контрольные работы, оценка качества заполнения отчетной документации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – собирать электрические схемы; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы 	<p>«Отлично» - практические и лабораторные работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок</p> <p>«Хорошо» - практические и лабораторные работы выполнены в установленный срок, при выполнении требовались консультации преподавателя, ответы на контрольные вопросы даны с незначительными недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок</p> <p>«Удовлетворительно» - практические и лабораторные работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками</p> <p>«Неудовлетворительно» - практические и лабораторные работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные не даны, отчетная документация не заполнена</p>	<p>оценка качества сборки электрических схем при выполнении лабораторных работ;</p> <p>оценка качества выполнения практических работ</p> <p>оценка правильности выбора и подключения источников электрической энергии при выполнении лабораторных работ</p> <p>оценка качества оформления отчетной документации самостоятельные и контрольные работы, решение расчетных задач,</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям	З 1.1.01	устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям
	У 1.1.02	заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию	З 1.1.02	устройство и принцип действия трансформатора
			З 1.1.03	правила устройства электроустановок
			З 1.1.04	устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора
			З 1.1.05	принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ
			З 1.1.06	конструктивное выполнение распределительных устройств;
			З 1.1.07	конструкцию и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ
			З 1.1.08	устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения
ПК 1.2	У 1.2.01	читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности	З 1.1.09	элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием
	У 1.2.02	читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы	З 1.2.02	устройство освещения рабочего места
	У 1.2.03	пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электри-	З 1.2.03	назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных под-

		ческих станций и подстанций		станций
	У 1.2.04	читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций	З 1.2.04	назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи
	У 1.2.05	осваивать новые устройства (по мере их внедрения)	З 1.2.05	назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения
	У 1.2.06	организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации	З 1.2.06	порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;
	У 1.2.07	читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением	З 1.2.07	устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования
	У 1.2.08	читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением	З 1.2.08	порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе
	У 1.2.09	читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения	З 1.2.09	однолинейные схемы тяговых подстанций
ПК 2.2	У 2.2.01	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	З 2.2.01	виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
ПК 2.5	У 2.5.01	использовать нормативную техническую документацию и инструкции	З 2.5.01	основные положения правил технической эксплуатации электроустановок
	У 2.5.02	выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование	З 2.5.02	виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения
	У 2.5.03	оформлять отчеты о проделанной работе		
ПК 3.5	У 3.5.01	проверять приборы и устройства для ремонта и наладки	З 3.5.01	порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов

		оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности		ров для ремонта и наладки оборудования электроустановок
ПК 3.6	У 3.6.01	настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку	З 3.6.01	технологии, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо.01.08	реализовать составленный план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо.03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо.03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо.03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо.03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо.03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо.03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо.03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо.03.07	кредитные банковские продукты
	Уо.03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо.03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо.09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию

		профессиональной деятельности		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо.09.04	особенности произношения
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы стандартизации		32/10		
Тема 1.1. Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов	Содержание	12		
	1. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05
	2 Правовые основы стандартизации в РФ. Закон РФ «О стандартизации». Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). Органы и службы стандартизации	2	ПК 3.6 ОК 01 ОК 02	3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08
	3.Порядок разработки стандартов. Понятие категории стандарта. Характеристика стандартов разных категорий. Межотраслевые системы комплексов стандартов. ЕСКД и ЕСТД	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05	3 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02
	1. Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

				Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.2.05 Y 1.2.06 Y 1.2.07 Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01 H 1.2.02 H 1.2.03 H 1.2.04 H 1.2.05 H 1.2.06 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.5.01 Y 3.5.01 H 3.5.01 3 3.6.01 Y 3.6.01 H 3.6.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05
--	--	--	--	--

				Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
--	--	--	--	--

				Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.2. Основы метрологии	Содержание	8		
	1. Основные понятия и объекты метрологии. Виды и методы измерения физических величин Физические величины. Системы физических величин. Система СИ	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03
	2. Нормативно-правовые основы метрологии. Закон РФ «О единстве измерений». Виды и методы измерений. Погрешности результатов измерений	4	ПК 2.5 ПК 3.5 ПК 3.6	З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 02	З 1.1.07 З 1.1.08
	1. Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05	З 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03

				Y 1.2.04 Y 1.2.05 Y 1.2.06 Y 1.2.07 Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01 H 1.2.02 H 1.2.03 H 1.2.04 H 1.2.05 H 1.2.06 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.5.01 Y 3.5.01 H 3.5.01 3 3.6.01 Y 3.6.01 H 3.6.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06
--	--	--	--	--

				Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 Yo.09.01
--	--	--	--	--

				Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.3. Основы сертификации	Содержание	10	ПК 1.1 ПК 1.2	З 1.1.01 З 1.1.02
	1. Сущность сертификации. Основные термины и определения. Организационно-методические принципы сертификации. Системы сертификации. Порядок и правила сертификации. Правовые основы сертификации в РФ. Законы РФ «О защите прав потребителей» и «О сертификации продукции и услуг».	4	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 01	З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07
	2. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	З 1.1.08 З 1.1.09 У 1.1.01 У 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 09	Н 1.1.01
	1. Применение требований НД к основным видам продукции, процессов, услуг при выборе схемы сертификации. Анализ реального сертификата соответствия	4	<i>КК 01,</i> <i>КК 02,</i> <i>КК 03</i>	Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>КК 04,</i> <i>КК 05,</i> <i>КК 06,</i> <i>КК 07,</i> <i>КК 08</i>	Н 1.1.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05

				Y 1.2.06 Y 1.2.07 Y 1.2.08 Y 1.2.09 H 1.2.01 H 1.2.02 H 1.2.03 H 1.2.04 H 1.2.05 H 1.2.06 3 2.2.01 Y 2.2.01 H 2.2.01 3 2.5.01 3 2.5.02 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 H 2.5.01 3 3.5.01 Y 3.5.01 H 3.5.01 3 3.6.01 Y 3.6.01 H 3.6.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08
--	--	--	--	--

				Yo.01.09 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03
--	--	--	--	--

				Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Bcero:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Практикум по основам метрологии: Учебное пособие. Тверской государственный технический университет области Областная клиническая больница Рожков Т.Л. Иванова, Н.И. Практикум по основам метрологии: учебное пособие / Н.И. Иванова, М.Г. Сульман. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2019. 84 с.

2. Окрепилов В. В., Антохина Ю. А., Оводенко А. А., Семенова Е. Г., Сулаберидзе В. Ш., Чуновкина А. Г. Основы метрологии: Учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.: ГУАП, 2019. 485 с. ISBN 978-5-8088-1338-0

3. Основы законодательной метрологии, технического регулирования и стандартизации: учебное пособие Новосибирский государственный технический университет. Пособие / С.Б. Данилевич. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. 47 с. ISBN 978-5-7782-3864-0

4. Практикум по основам метрологии: Учебное пособие. Тверской государственный технический университет области Областная клиническая больница Рожков Т.Л. Иванова, Н.И. Практикум по основам метрологии: учебное пособие / Н.И. Иванова, М.Г. Сульман. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2019. 84 с.

5. Окрепилов В. В., Антохина Ю. А., Оводенко А. А., Семенова Е. Г., Сулаберидзе В. Ш., Чуновкина А. Г. Основы метрологии: Учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.: ГУАП, 2019. 485 с. ISBN 978-5-8088-1338-0

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения качества. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>
---	---	--

Приложение 3.25
к ОПОП-П по специальности
13.02.07.Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Техническая механика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-
НЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Техническая механика»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У 2.4.01	контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию	З 2.4.01	эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию
ПК 2.5	У 2.5.01	использовать нормативную техническую документацию и инструкции	З 2.5.01	основные положения правил технической эксплуатации электроустановок
	У 2.5.02	выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование	З 2.5.02	виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения
	У 2.5.03	оформлять отчеты о проделанной работе		
ПК 3.2	У 3.2.01	устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования	З 3.2.01	методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения
ПК 3.3	У 3.3.01	выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту	З 3.3.01	технология ремонта оборудования устройств электроснабжения
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач

	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо.01.08	реализовать составленный план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо.03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо.03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо.03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо.03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо.03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо.03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо.03.07	определять инвестиционную	Зо.03.07	кредитные банковские

		привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		продукты
	Уо.03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо.03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	8
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Дневное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическая механика		16 /6		
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.2.01 З 3.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.2.01 У 3.3.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04
	1 Твердое тело и материальная точка. Сила и ее характеристики, система сил. Аксиомы статики. Связи и реакции связей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01
Тема 1.2.	Содержание	4	ПК 2.4, ПК 2.5,	Н 2.4.01

Плоская система сходящихся сил. Пара сил и момент силы относительно точки	1.Сила. Проекция силы на ось.Плоская система сходящихся сил. Способы сложения сил. Силовой многоугольникРазложение силы на две составляющие.Условия равновесия в геометрической и аналитической форме.Пара сил, момент пары сил.Свойства пар сил. Момент силы относительно точки.	2	ПК 3.2,ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.2.01 З 3.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.2.01 У 3.3.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Определение реакций в стержнях	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01
Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание	6	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01
	1. Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение плоской произвольной системы сил к центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Свойства главного вектора и главного момента. Равнодействующая плоской системы произвольно расположенных сил. Равновесие системы. Три вида уравнений равновесия. Классификация нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Балочные системы. Равнодействующая системы параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил	2		Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.2.01 З 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		У 2.4.01
	1. Практическая работа Определение реакций в опорах двухопорной и защемленной балки	2		У 2.5.01 У 2.5.02

	2.Практическая работа Определение координат центра тяжести плоских фигур	2		У 2.5.03 У 3.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 3.3.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 3о.03.01 3о.03.02 3о.03.03 3о.03.04 3о.03.05 3о.03.06 3о.03.07 3о.04.01 3о.04.02 3о.05.01 3о.05.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06

				Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01
Тема 1.4. Кинематика	Содержание материала	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.2.01 З 3.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.2.01 У 3.3.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Кинематика точки: равномерное движение, равнопеременное движение, неравномерное движение. Простейшие движения твердого тела: поступательное движение, вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01
--	--	--	--	--

				Уо.04.02 Уо.05.01
Тема 1.5. Динамика	Содержание	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01
	1 Задачи динамики. Масса материальной точки и единицы ее измерения. Зависимость между массой и силой тяжести. Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия. Понятие о трении. Виды трения. Свободная и несвободная точка. Понятие о силе инерции. Принцип кинестатики (принцип Даламбера) Работа Мощность. Коэффициент полезного действия Теоремы динамики.	2		Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.2.01 З 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.2.01 У 3.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02

				Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01
Раздел 2 Сопротивление материалов		30/14		
Тема 2.1. Основные положения. Гипотезы и допущения	Содержание	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01
	1.Механические свойства материалов.Виды расчетов в сопротивлении материалов.Гипотезы и допущения.Классификация нагрузок и элементов конструкций.Метод сечений.Напряжения.	2		Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3 2.5.01 3 2.5.02 3 3.2.01

				3 3.3.01 Y 2.4.01 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 Y 3.2.01 Y 3.3.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02
--	--	--	--	--

				Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01
Тема 2.2. Растяжение (сжатие). Методика расчета конструкций на прочность	Содержание учебного материала	8	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.2.01 З 3.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.2.01 У 3.3.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05
	1. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении, сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.	2		
	2. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики, предельные, рабочие, допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение перемещений свободного конца бруса, проверка на прочность.	2		
	2. Испытание стального образца на растяжение	2		

				3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06
--	--	--	--	--

				Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01
Тема 2.3. Практические рас- четы на срез и смятие. Методика расчета конструк- ций на прочность	Содержание	4	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01 3 2.5.02 3 3.2.01 3 3.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.2.01 У 3.3.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 3о.03.01 3о.03.02 3о.03.03 3о.03.04 3о.03.05 3о.03.06 3о.03.07
	1.Сдвиг (срез).Условие прочности. Смятие, условие прочности, расчет- ные формулы. Расчеты на прочность при срезе и смятие. Детали, рабо- тающие на сдвиг и смятие. Практические расчеты на срез и смятие	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Испытание стального образца на срез и смятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01
Тема 2.4. Кручение. Методика расчета конструкций на проч-	Содержание	6	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01

ность и жесткость	1.Деформации при кручении.Гипотезы при кручении.Внутренние си- ловые факторы при кручении.Эпюры крутящих моментов.Напряжения при кручении.Виды расчетов на прочность при кручении.Расчет на жесткость при кручении.	2	ОК 05	Н 3.3.01
				З 2.4.01
				З 2.5.01
				З 2.5.02
				З 3.2.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		З 3.3.01	
1.Расчет на прочность при кручении	2		У 2.4.01	
2.Испытание стального образца на кручение	2		У 2.5.01	
Самостоятельная работа обучающихся	-		У 2.5.02	
			У 2.5.03	
			У 3.2.01	
			У 3.3.01	
			Зо.01.01	
			Зо.01.02	
			Зо.01.03	
			Зо.01.04	
			Зо.01.05	
			Зо.01.06	
			Зо.02.01	
			Зо.02.02	
			Зо.02.03	
			Зо.02.04	
			Зо.03.01	
			Зо.03.02	
			Зо.03.03	
			Зо.03.04	
			Зо.03.05	
			Зо.03.06	
			Зо.03.07	
			Зо.04.01	
			Зо.04.02	
			Зо.05.01	
			Зо.05.02	
			Уо.01.01	
			Уо.01.02	
			Уо.01.03	
			Уо.01.04	
			Уо.01.05	
			Уо.01.06	

				Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01
Тема 2.5. Изгиб. Методика расчета конструкций на прочность и жесткость	Содержание учебного материала	<i>10</i>	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01
	1.Понятие изгиба, основные понятия и определения.Внутренние силовые факторы при изгибе.	2		Н 2.5.01
	2.Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.Деформац ии при чистом изгибе.Нормальные напряжения при изгибе.Рациональное сечение при изгибе.	2		Н 3.2.01
	3.Расчет на прочность при изгибе.Поперечный изгиб. Внутренние силовые факторы, напряжения.Линейные и угловые перемещения при изгибе.	2		Н 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		З 2.4.01
	1.Расчет на прочность при изгибе	2		З 2.5.01
	2.Испытание стального образца на изгиб	2		З 2.5.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		З 3.2.01
				У 2.4.01
				У 2.5.01
				У 2.5.02
				У 2.5.03
				У 3.2.01
				У 3.3.01

				3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01
--	--	--	--	--

				Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01
Раздел 3 . Детали машин		18/2		
Тема 3.1. Основные положения	Содержание	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.2.01 З 3.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.2.01 У 3.3.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04
	1.Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Надежность машин. Критерии работоспособности и расчета деталей машин.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02
--	--	--	--	--

				Уо.05.01
Тема 3.2. Механические передачи	Содержание	6	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01
	1. Назначение передач. Классификация передач по принципу действия и принципу передачи движения отведущего звена к ведомому. Зубчатые передачи. Ременные и цепные передачи. Передача «винт-гайка». Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода	4		Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.2.01 З 3.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.2.01 У 3.3.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Расчет требуемой мощности и выбор электродвигателя, кинематический расчёт многоступенчатой передачи	2		

				3o.05.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Направляющие вращательного движения. Назна- чение и классифи- кация подшипни- ков	Содержание 1.Понятие о валах и осях. Классификация. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы. Расчет валов и осей. Подшипники скольжения: конструкция, достоинства и недостатки, область применения. Классификация. Подшипники качения: устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТу, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения.	6 2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 3 2.4.01 3 2.5.01 3 2.5.02

2.Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, сцепных, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт.	2		З 3.2.01 З 3.3.01 У 2.4.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 2.5.01
1.Расчет валов и осей и муфт	2		У 2.5.02
Самостоятельная работа обучающихся	2		У 2.5.03
1.Материалы и смазка подшипников скольжения. Элементарные сведения о работе подшипников в условиях жидкостной смазки.			У 3.2.01 У 3.3.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01

				Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01
Тема 3.4. Характер соединения основных сборочных единиц и деталей	Содержание	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.2.01 З 3.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.2.01 У 3.3.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04
	1. Неразъемные соединения. Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05
--	--	--	--	--

				Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01
Bcero:		64		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Королев, П. В. Техническая механика : учебное пособие для СПО / П. В. Королев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88496.html>

2. Королев, П. В. Механика : учебное пособие / П. В. Королев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-4497-0242-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87387.html>

3. Митюшов, Е. А. Теоретическая механика : статика. Кинематика. Динамика / Е. А. Митюшов, С. А. Берестова. — 2-е изд. — Москва, Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4344-0694-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92002.html>

4. Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98670.html>

5. Кузьмина, Н.А. Техническая механика : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. — Ростов – на – Дону : Феникс, 2020. – 204 с. - ISBN 978-5-222-28638-8

3.2.3. Дополнительные источники

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основных положений и аксиом статики, кинематики, динамики и деталей машин 	<ul style="list-style-type: none"> - изложение аксиом статики для решения задач; - изложение законов движения кинематики и динамики; - перечисление основных формул кинематики и динамики и их применение; - изложение теоретических положений машин и механизмов для правильного выбора механических передач 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практическое занятие; - лабораторное занятие; - тестовые задания; - проверочная работа; - контрольная работа; - выполнение реферата или подготовка презентации;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения 	<ul style="list-style-type: none"> - определение опорных реакций балок, построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов; - способность производить расчеты на прочность при изгибе и кручении; - построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов от действия сосредоточенных и распределённых нагрузок; - применение основных расчетных формул, законов, правил; - правильный расчет индивидуальных задач по темам дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверочная работа; - тестовые задания; - практическое занятие; - лабораторное занятие;
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способ передачи вращательного момента 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное определение передаточного числа механических передач; - самостоятельный расчет вращающего момента механических передач; - правильный расчет ремённых передач; - подбор подшипников качения по динамической грузоподъёмности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверочная работа; - тестовые задания; - практическое занятие;

Приложение 3.26
к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Материаловедение

2023 г.

1032

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Материаловедение»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей	3 2.1.01	устройство оборудования электроустановок;
	У 2.1.02	вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств	3 2.1.02	условные графические обозначения элементов электрических схем
			3 2.1.03	логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок
ПК 2.2	У 2.2.01	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	3 2.2.01	виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
ПК 2.3	У 2.3.01	обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок	3 2.3.01	виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств
ПК 2.4	У 2.4.01	контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию	3 2.4.01	эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию
ПК 2.5	У 2.5.01	использовать нормативную техническую документацию и инструкции	3 2.5.01	основные положения правил технической эксплуатации электроустановок
	У 2.5.02	выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование	3 2.5.02	виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения
	У 2.5.03	оформлять отчеты о проделанной работе		
ПК 3.1	У 3.1.01	выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования	3 3.1.01	виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения
	У 3.1.02	контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи		
ПК 3.2	У 3.2.01	устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования	3 3.2.01	методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения

ПК 3.3	У 3.3.01	выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту	З 3.3.01	технологиию ремонта оборудования устройств электроснабжения
ПК 3.5	У 3.5.01	проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности	З 3.5.01	порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок
ПК 3.6	У 3.6.01	настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку	З 3.6.01	технологиию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения
ПК 4.1	У 4.1.01	обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах	З 4.1.01	правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо.01.08	реализовать составленный план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результа-

		структурировать получаемую информацию		тов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо.03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо.03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо.03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо.03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо.03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо.03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо.03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо.03.07	кредитные банковские продукты
	Уо.03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо.03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 Уо 05.01	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты анти-	Зо 06.01	сущность гражданско-

		коррупционного поведения		патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо.07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
Зо.07.04			принципы бережливого производства	
Зо.07.05			основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы металловедения		65/24		
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Содержание материала	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	Н 2.1.01
	1. Общие сведения о металлах. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток, особенности структуры. Влияние типа связи на структуру и свойства кристаллов.	2		Н 2.1.02
	2. Методы исследования строения металлов. Физические, химические, механические и технологические свойства материалов. Современные методы испытания материалов.	2		Н 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Н 2.3.01
	1. Испытание металлов на твёрдость методами Бринелля и Роквелла	4		Н 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Н 2.5.01
				Н 3.1.01
		Н 3.2.01		
		Н 3.3.01		
		Н 3.5.01		
		Н 3.6.01		
		Н 4.1.01		
		У 2.1.01		
		У 2.1.02		
		У 2.2.01		
		У 2.3.01		
		3 2.1.01		
		3 2.1.02		
		3 2.1.03		
		3 2.2.01		
		3 2.3.01		
		3 2.4.01		
		3 3.1.01		
		3 3.2.01		
		3 3.3.01		
		3 3.5.01		
		3 3.6.01		
		3 4.1.01		
		3 5.01		

				Y 2.4.01 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.2.01 Y 3.3.01 Y 3.5.01 Y 3.6.01 Y 4.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04
--	--	--	--	--

				3o.07.05 Уo.01.01 Уo.01.02 Уo.01.03 Уo.01.04 Уo.01.05 Уo.01.06 Уo.01.07 Уo.01.08 Уo.01.09 Уo.02.01 Уo.02.02 Уo.02.03 Уo.02.04 Уo.02.05 Уo.02.06 Уo.02.07 Уo.02.08 Уo.03.01 Уo.03.02 Уo.03.03 Уo.03.04 Уo.03.05 Уo.03.06 Уo.03.07 Уo.03.08 Уo.03.09 Уo.04.01 Уo.04.02 Уo.05.01 Уo.06.01 Уo.06.02 Уo.07.01 Уo.07.02 Уo.07.03
Тема 1. 2. Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5,	Н 2.1.01
	1. Понятие о сплавах и методах их получения. Виды сплавов, понятие о диаграмме состояния сплава. Структурные состав-	2		Н 2.1.02 Н 2.2.01

ляющие железоуглеродистых сталей и их краткая характеристика.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	Н 2.3.01 Н 2.4.01
2. Анализ упрощённой диаграммы состояния сплава железо-углерод. Влияние примесей на структуру сплава.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	Н 2.5.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01 Н 4.1.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.5.01 3 3.6.01 3 4.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.5.01 У 3.6.01 У 4.1.01 3о.01.01
Самостоятельная работа обучающихся		-	

				3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02
--	--	--	--	--

				Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03
Тема 1. 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов	Содержание	<i>10</i>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	Н 2.1.01
	1. Понятие о термической обработке металлов. Факторы, определяющие режим термической обработки. Основные виды термической обработки стали.	<i>2</i>		Н 2.1.02
	2. Продукты разложения аустенита при различной скорости охлаждения, их характеристики и свойства. Сущность отжига, его виды, влияние на структуру и свойства металла.	<i>2</i>		Н 2.2.01
	3. Нормализация стали, её назначение, закалка стали, её виды, назначения и способы проведения. Восстановительная термическая обработка стали.	<i>2</i>		Н 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Н 2.4.01
	1. Подбор способов и режимов обработки металлов в зависимости от заданных условий	<i>2</i>		Н 2.5.01
	2. Подбор марок сталей для деталей машин и аппаратов	<i>2</i>		Н 3.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>-</i>		Н 3.2.01
				Н 3.3.01
				Н 3.5.01
				Н 3.6.01
				Н 4.1.01
				3 2.1.01
				3 2.1.02
				3 2.1.03
				3 2.2.01

				3 2.3.01 3 2.4.01 Y 2.1.01 Y 2.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.5.01 3 3.6.01 3 4.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.01 Y 2.4.01 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.2.01 Y 3.3.01 Y 3.5.01 Y 3.6.01 Y 4.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04
--	--	--	--	--

				3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07
--	--	--	--	--

				Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03
Тема 1. 4. Конструкционные и инструментальные материалы	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	Н 2.1.01
	1. Состав углеродистых сталей, влияние примесей на структуру и свойства стали.	2		Н 2.1.02
	2. Классификация углеродистых сталей по назначению. Маркировка сталей по ГОСТу.	2		Н 2.2.01
	3. Виды чугунов, влияние примесей на структуру и механические свойства. Понятие о модифицированном, ковком и высокопрочном чугуне. Маркировка чугуна по ГОСТу.	2		Н 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Н 2.4.01
	1. Анализ марок сталей и определение их физических свойств.	2		Н 2.5.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Н 3.1.01
			Н 3.2.01	
			Н 3.3.01	
			Н 3.5.01	
			Н 3.6.01	
			Н 4.1.01	
			З 2.1.01	
			З 2.1.02	
			З 2.1.03	
			З 2.2.01	
			З 2.3.01	
			З 2.4.01	
			У 2.1.01	
			У 2.1.02	
			З 2.5.01	
			З 2.5.02	
			З 3.1.01	
			З 3.2.01	
			З 3.3.01	
			З 3.5.01	
			З 3.6.01	
			З 4.1.01	
			У 2.2.01	

				Y 2.3.01 Y 2.4.01 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.2.01 Y 3.3.01 Y 3.5.01 Y 3.6.01 Y 4.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03
--	--	--	--	--

				3o.07.04 3o.07.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03
Тема 1.5. Материалы с особыми	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1,	Н 2.1.01
	1. Назначение, состав, и маркировка быстрорежущих сталей.	2		Н 2.1.02

технологическими свойствами	2. Сплавы на основе меди, их применение в энергетике, состав, маркировка	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	Н 2.5.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01 Н 4.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Прокаливаемость стали и её определение	2		З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.5.01 З 3.6.01 З 4.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.5.01 У 3.6.01 У 4.1.01

				3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01
--	--	--	--	--

				Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03
Тема 1.6. Материалы с малой плотностью	Содержание	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	Н 2.1.01
	1. Алюминий, магний их физические и химические свойства. Область применения алюминия в энергетике. Сплавы на основе алюминия и магния, их особенности, область применения.	2		Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01 Н 4.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		З 2.1.01

				3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 Y 2.1.01 Y 2.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.5.01 3 3.6.01 3 4.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.01 Y 2.4.01 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.2.01 Y 3.3.01 Y 3.5.01 Y 3.6.01 Y 4.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01
--	--	--	--	--

				3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04
--	--	--	--	--

				Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03
Тема 1. 7. Материалы устойчивые к воздействию окружающей среды	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01 Н 4.1.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.5.01
	1. Сущность и виды коррозии. Способы защиты металлов от коррозии.	2		
	2. Выбор способа защиты от коррозии в зависимости от условий работы деталей и конструкции в целом. Легированные стали с особыми физическими свойствами, их маркировка и область применения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3 3.6.01 3 4.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.01 Y 2.4.01 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.2.01 Y 3.3.01 Y 3.5.01 Y 3.6.01 Y 4.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03
--	--	--	--	--

				3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03
--	--	--	--	--

Тема 1.8. Электротехнические материалы	Содержание	<i>14</i>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01 Н 4.1.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.5.01 З 3.6.01 З 4.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.5.01
	1. Классификация электротехнических материалов. Диэлектрические материалы, твёрдые, жидкие и газообразные диэлектрики.	2		
	2. Проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы, их основные свойства, характеристики и область применения. Изделия из полупроводниковых материалов, их применение в электролинейном строительстве.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1.Определение электрической прочности трансформаторного масла	2		
	2.Определение электрической прочности твёрдых диэлектриков	2		
	3.Определение поверхностного перекрытия изоляторов	2		
	4.Исследование зависимости электрической прочности воздуха	2		
	5.Определение удельного сопротивления твердых диэлектриков	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Y 3.6.01 Y 4.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08
--	--	--	--	--

				Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03
Тема 1.9. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	Н 2.1.01
	1. Пластмассы, полимеры, основные характеристики, свойства и область применения	2		Н 2.1.02 Н 2.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Н 2.3.01 Н 2.4.01
	1.Определение электрической прочности изоляции кабеля	4		Н 2.5.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Н 4.1.01 З 2.1.01

				3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 Y 2.1.01 Y 2.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.5.01 3 3.6.01 3 4.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.01 Y 2.4.01 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.2.01 Y 3.3.01 Y 3.5.01 Y 3.6.01 Y 4.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01
--	--	--	--	--

				3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04
--	--	--	--	--

				Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03
Тема 1.10. Инструментальные, порошковые и композиционные материалы	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01 Н 4.1.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.5.01 З 2.5.02 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01
	1. Классификация инструментальных сталей по химическому составу. Углеродистая и легированная инструментальная сталь. Стали для прессово-штамповочного оборудования и измерительных приборов.	1		
	2. Основные характеристики волокнистых материалов и их применение. Получение изделий из порошков. Методы порошковой металлургии. Свойства и область применения порошковых материалов.	1		
	3. Композиционные материалы: классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3 3.5.01 3 3.6.01 3 4.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.01 Y 2.4.01 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.2.01 Y 3.3.01 Y 3.5.01 Y 3.6.01 Y 4.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02
--	--	--	--	--

				3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02
--	--	--	--	--

				Уо.07.03
Раздел 2. Соединение и обработка металлов		4/-		
Тема 2.1. Сварка и пайка метал- лов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01
	1. Сущность процесса и способы сварки. Преимущества и недостатки, контроль сварных соединений.			Н 2.5.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01 Н 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	3 2.5.01 3 2.5.02 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.5.01 3 3.6.01 3 4.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01

				Y 3.3.01 Y 3.5.01 Y 3.6.01 Y 4.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06
--	--	--	--	--

				Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03
Тема 2.2 Обработка металлов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	Н 2.1.01
	1. Основные способы обработки резанием. Прокатка металлов. Оборудование для прокатки. Достоинства и недостатки.	2		Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		Н 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Н 2.5.01 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01

				H 4.1.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.4.01 Y 2.1.01 Y 2.1.02 3 2.5.01 3 2.5.02 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.5.01 3 3.6.01 3 4.1.01 Y 2.2.01 Y 2.3.01 Y 2.4.01 Y 2.5.01 Y 2.5.02 Y 2.5.03 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.2.01 Y 3.3.01 Y 3.5.01 Y 3.6.01 Y 4.1.01 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
--	--	--	--	--

				3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02
--	--	--	--	--

				Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03
Bcero:		69		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мороз Н.К. Электротехническое материаловедение: учебник / Мороз Н.К.. — Москва, Вологда: Инфра -Инженерия, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-9729-0390-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98357.html>. — Режим доступа: по паролю.

2. Музылева И.В. Электротехническое и конструкционное материаловедение. Диэлектрические материалы и их применение: учебное пособие для СПО / Музылева И.В., Синюкова Т.В.. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-933-5, 978-5-4488-0285-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85996.html> (дата обращения: — Режим доступа: - DOI: <https://doi.org/10.23682/85996>, по паролю.

3. Целебровский Ю.В. Электротехническое и конструкционное материаловедение : учебное пособие / Целебровский Ю.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-3981-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98829.html> — Режим доступа: по паролю.

4. Угольников А.В. Электротехнические материалы : учебное пособие для СПО / Угольников А.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0264-5, 978-5-4497-0023-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82685.html> — Режим доступа: по паролю.

5. Каклюгин А.В. Материалы для жилищного, промышленного и дорожного строительства : учебное пособие / Каклюгин А.В., Трищенко И.В.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0387-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98418.html>. — Режим доступа: по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - определять твердость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспринимает виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов, виды прокладочных и уплотнительных материалов; - определяет классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в профессиональной деятельности; - применяет основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства. 	<p>оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - определять твердость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации. - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - определяет твердость материалов; - подбирает конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации, способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.01	обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах	З 4.1.01	правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо.01.08	реализовать составленный план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятель-

				ности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо.03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо.03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо.03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо.03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо.03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо.03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо.03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо.03.07	кредитные банковские продукты
	Уо.03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо.03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 Уо 05.01	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо.07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо.07.04	принципы бережливого производства
			Зо.07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо.08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо.08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо.08.02	основы здорового образа жизни
	Уо.08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо.08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо.08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо.09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия	Зо.09.04	особенности произношения

		(текущие и планируемые)		
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		48/32		
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени	Содержание	2	ПК 4.1	Н 4.1.01
	1.Определение ЧС.Виды ЧС мирного времени.Техногенная , социальная, биологическая, экологическая ЧС.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.1.01 У 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Зо.07.01 Зо.07.02

				3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02
--	--	--	--	--

				Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.2. Чрезвычайные си- туации военного времени	Содержание	2	ПК 4.1	Н 4.1.01
	1.Определение ЧС. Оружие массового поражения. Поражающие факторы ОМП.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.1.01 У 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01 Зо.06.02

				3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08
--	--	--	--	--

				Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	ПК 4.1	Н 4.1.01
	1.Разделение ЧС по видам: по территориальности, по материальному ущербу, по человеческим жертвам.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.1.01 У 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01

				3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05
--	--	--	--	--

				Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.4. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2	ПК 4.1	Н 4.1.01
	1.Организационные мероприятия по защите населения от ЧС.Современные средства коллективной защиты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.1.01 У 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07

				3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02
--	--	--	--	--

				Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.5. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание	2	ПК 4.1	Н 4.1.01
	1.Задачи и функции МЧС	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.1.01 У 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07
--	--	--	--	--

				Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.6. Пожарная безопасность производственных объектов	Содержание	2	ПК 4.1	Н 4.1.01
	1.Виды пожаров, средства пожаротушения. Виды огнетушителей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.1.01 У 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01

				3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04
--	--	--	--	--

				Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.7. Гражданская охрана	Содержание	<i>34</i>	ПК 4.1	Н 4.1.01
	1. Основные функции и задачи ГО.	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.1.01 У 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32	ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01
	1. Расчет доз облучения при проведении работ при ЧС.	<i>4</i>	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04
	2. Разработка плана предупреждения и ликвидации ЧС на объекте в мирное время.	<i>6</i>		Зо.01.05
	3. Определение границ и структуры зон очагов поражения при ядерном взрыве.	<i>6</i>		Зо.01.06
	4. Работа с приборами радиационной и химической разведки.	<i>4</i>		Зо.02.01
5. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты	<i>4</i>			

	населения от оружия массового поражения.			3о.02.02
	6.Отработка нормативов по надеванию противогаза.	4		3о.02.03
	7.Отработка норматива по надеванию ОВЗК.	4		3о.02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3о.03.01
	1.Классификация, способы защиты от ЧС.			3о.03.02
				3о.03.03
				3о.03.04
				3о.03.05
				3о.03.06
				3о.03.07
				3о.04.01
				3о.04.02
				3о.05.01
				3о.05.02
				3о.06.01
				3о.06.02
				3о.06.03
				3о.07.01
				3о.07.02
				3о.07.03
				3о.07.04
				3о.07.05
				3о.08.01
				3о.08.02
				3о.08.03
				3о.08.04
				3о.09.01
				3о.09.02
				3о.09.03
				3о.09.04
				3о.09.05
				Уо.01.01
				Уо.01.02
				Уо.01.03
				Уо.01.04
				Уо.01.05
				Уо.01.06
				Уо.01.07
				Уо.01.08
				Уо.01.09

				Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Раздел 2. Основы военной службы		16/4		
	Содержание	2	ПК 4.1	Н 4.1.01
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны	История создания современных ВС России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	3 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 4.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 07, ОК 08, ОК 09	3о.01.01

<p>государства. Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ</p>			<p>КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08</p>	<p>3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 3о.03.01 3о.03.02 3о.03.03 3о.03.04 3о.03.05 3о.03.06 3о.03.07 3о.04.01 3о.04.02 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.07.04 3о.07.05 3о.08.01 3о.08.02 3о.08.03 3о.08.04 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03</p>
---	--	--	---	--

				Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
Тема 2.2.	Содержание	2	ПК 4.1	Н 4.1.01

Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ	1.Предназначение видов и родов Вооруженных сил России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	3 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 4.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 3о.03.01 3о.03.02 3о.03.03 3о.03.04 3о.03.05 3о.03.06 3о.03.07 3о.04.01 3о.04.02 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.07.04 3о.07.05 3о.08.01 3о.08.02 3о.08.03 3о.08.04 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05

				Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03
--	--	--	--	--

				Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 2.3. Организационная структура ВС РФ, рода войск	Содержание	2	ПК 4.1	Н 4.1.01
	1.Основные задачи сухопутных, военно-морских и военно-космических сил.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.1.01 У 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04 Зо.09.01 Зо.09.02

				3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03
--	--	--	--	--

				Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 2.4. Основные понятия о воинской обя- занности	Содержание	6	ПК 4.1	Н 4.1.01
	1.Уставы и нормативные акты Вооруженных сил России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 4.1.01 У 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо.01.01
	1.Выполнение неполной разборки и сборки автомата АК-47.	4	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03
--	--	--	--	--

				Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 2.5. Организация воинского учета, его предназначение	Содержание	2	ПК 4.1	Н 4.1.01
	1. Лица подлежащие призыву (служба по контракту, альтернативная гражданская служба)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3 4.1.01 У 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07, ОК 08, ОК 09	3о.01.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 3о.03.01 3о.03.02 3о.03.03 3о.03.04 3о.03.05 3о.03.06 3о.03.07 3о.04.01 3о.04.02 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.07.04 3о.07.05

				3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02
--	--	--	--	--

				Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 2. 6. Организация медицинского освидетельствова ния граждан при постановке на воинский учет и призыве на военную службу	Содержание	2	ПК 4.1	Н 4.1.01
	1. Организация и порядок проведение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	З 4.1.01 У 4.1.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Зо.07.01 Зо.07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02
--	--	--	--	--

				Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Раздел 3. Основы медицинских знаний		14/12		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и составля- ющая ЗОЖ	Содержание	<i>1</i>	ПК 4.1	Н 4.1.01
	Показатели здоровья. Вредные привычки	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	З 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 4.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06 Зо.03.07 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Зо.06.01

				3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07
--	--	--	--	--

				Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 3.2 . Инфекционные болезни, их клас- сификация и про- филактика.	Содержание	<i>13</i>	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Н 4.1.01
	Классификация инфекционных болезней	<i>1</i>		З 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		У 4.1.01
	1. Проведение реанимационных мероприятий с использованием работы тренажера типа «Гоша»	<i>2</i>		Зо.01.01
	2.Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.	<i>2</i>		Зо.01.02
	3.Оказание первой помощи при травматическом шоке.	<i>2</i>		Зо.01.03
	4.Отработка порядка наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	<i>2</i>		Зо.01.04
	5.Наложение кровоостанавливающего жгута, особенности остановки артериального и венозного кровотечения.	<i>4</i>		Зо.01.05
Самостоятельная работа обучающихся	-	Зо.01.06		
			Зо.02.01	
			Зо.02.02	
			Зо.02.03	
			Зо.02.04	
			Зо.03.01	
			Зо.03.02	
			Зо.03.03	
			Зо.03.04	
			Зо.03.05	
			Зо.03.06	
			Зо.03.07	
			Зо.04.01	
			Зо.04.02	

				3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04
--	--	--	--	--

				Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
Bcero:		78		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : дополнительные материалы : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : КНОРУС, 2020. - 290 с. - ISBN 978-5-406-07321-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - Основы военной службы и обороны государства; - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - Способы защиты населения от оружия массового поражения; - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> - способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники; - точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях; - правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения; - правильность классификации способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения; - способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способность пояснить 	<p>Текущий контроль. Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях.</p>

	<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - Применять приборы радиационной и химической разведки и контроля; - Применять первичные средства пожаротушения; - Владеть строевыми приемами; - Иметь разбирать и собирать автомат; - Владеть способами бескон- 	<ul style="list-style-type: none"> - способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различного вида и дать анализ их последствий; - результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных); - правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - правильность применения первичных средств пожаротушения; - способность обоснования возможности приме- 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях.</p>

<p>фликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>нения в ходе исполнения обязанностей военной службы профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность изложения обязанностей военнослужащего и перечисление военно-учетных специальностей; - бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки; - точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим. 	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОП.07 Охрана труда»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей	З 2.1.01	устройство оборудования электроустановок;
	У 2.1.02	вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств	З 2.1.02	условные графические обозначения элементов электрических схем
			З 2.1.03	логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок
ПК 2.4	У 2.4.01	контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию	З 2.4.01	эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо.01.08	реализовать составленный план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо.07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
Зо.07.04			принципы бережливого производства	
Зо.07.05			основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		14/2		
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.4.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.4.01 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Конституция РФ по вопросам охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор	2		
	2. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08
Тема 1.2. Организация ра- боты по охране труда на предпри- ятиях	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06,	Н 2.1.01
	1. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Контроль за состоянием охраны труда, система КСОТ-П	2		Н 2.1.02 Н 2.4.01 3 2.1.01 3 2.1.02
	2. Порядок обучения по охране труда, проведение инструктажей и	2		3 2.1.03

	проверки знаний требований охраны труда.		КК 07, КК 08	З 2.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 2.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 2.1.02 У 2.4.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08

Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.4.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.4.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02
	1.Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма	2		
	2.Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-			

				Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08
Раздел 2. Взаимодействие человека с окружающей средой. Факторы производственной среды		18/-		
Тема 2.1. Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Содержание	<i>6</i>	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.4.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.4.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03
	1.Производственная среда, её характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой.	<i>2</i>		
	2.Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.	<i>2</i>		
	3.Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	<i>2</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>-</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>-</i>		

				Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08
Тема 2.2. Факторы производственной среды	Содержание	10	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.4.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.4.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05
	1. Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.	2		
	2. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ	2		
	3. Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации	2		
	4. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Защита работников от вредного воздействия излучений.	2		
	5. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08
Тема 2.3 Специальная оценка условий труда	Содержание	2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.4.01 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.4.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03
	1.Цели и задачи специальной оценки специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o.02.04 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		4 /2		
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Н 2.1.01
	1.Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.	2		Н 2.1.02 Н 2.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03
	1.Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2		3 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 2.4.01 3o.01.01 3o.01.02

				3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08
Раздел 4.Обеспечение безопасных условий труда		20/8		
Тема 4.1.	Содержание	2		
Основы безопас-ности работников железнодорожного транспорта при	1.Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних усло-	2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01,ОК 2, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04,	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.4.01 3 2.1.01 3 2.1.02

нахождении на путях	ВИЯХ		КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	3 2.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.4.01 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.07.04 3о.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07

				Уо.02.08
Тема 4.2. Электробезопасность	Содержание	<i>14</i>	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Н 2.1.01
	1. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	<i>2</i>		Н 2.1.02 Н 2.4.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01
	2. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках.	<i>2</i>		У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.4.01
	3. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий	<i>2</i>		Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04
	1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	<i>2</i>		Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05
	2. Расчёт заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В	<i>2</i>		Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03
	3. Анализ электробезопасности в трёхфазных цепях переменного тока напряжением до 1000 В	<i>2</i>		Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09
	4. Испытание защитных средств. Оформление протокола испытания.	<i>2</i>		Уо.02.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.	<i>2</i>		

				Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08
Тема 4.3. Требования безопасности и безопасные приёмы работ по специальности	Содержание	2	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06, КК 07, КК 08	Н 2.1.01
	1.Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания контактной сети и тяговых подстанций. Планирование и организация производственных работ с использованием системы менеджмента качества.	2		Н 2.1.02 Н 2.4.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04

				Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

Электронные ресурсы:

1. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / Михайлиди А.М.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>

2. Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Солопова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html> .— ЭБС «IPRbooks

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс РФ
2. Конституция РФ
3. Стандарт ОАО "РЖД" Система управления охрана труда в ОАО «РЖД» СТО РЖД 15.001-2020.
4. Правила по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях, утвержденные Распоряжением от 24 декабря 2012 г. № 2665р (редакция от 04.02.2015).
5. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".
6. Распоряжение от 19 августа 2020 года N 1764/р Об утверждении СТО РЖД 05.017-2020 "Система управления качеством ОАО "РЖД". Аудиты системы и процессов. Основные положения".
7. Распоряжение от 2 марта 2020 г. N 456/р. Об утверждении Инструкции по охране труда для электромонтера района электроснабжения.
8. Постановление Правительства от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации."

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ	обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ	различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - применять безопасные методы выполнения работ	- обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники; - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, - грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения зада

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Транспортная безопасность»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Транспортная безопасность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Транспортная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.01.05	составлять план действия	Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо.01.06	определять необходимые ресурсы	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо.01.08	реализовать составленный план		
	Уо.01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устрой-

				ства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо.03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо.03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо.03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо.03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо.03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо.03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо.03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо.03.07	кредитные банковские продукты
	Уо.03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо.03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 Уо 05.01	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

			Зо.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо.07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо.07.04	принципы бережливого производства
Зо.07.05			основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08	Уо.08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо.08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо.08.02	основы здорового образа жизни
	Уо.08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо.08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо.08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо.09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо.09.04	особенности произношения
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		24/4		
Тема 1.1. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06 КК 07, КК 08, КК 09	3о.01.01
	1.Цели обеспечения транспортной безопасности, безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства.	4		3о.01.02
				3о.01.03
				3о.01.04
				3о.01.05
				3о.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3о.02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3о.02.02
				3о.02.03
				3о.02.04
				3о.03.01
				3о.03.02
				3о.03.03
				3о.03.04
				3о.03.05
				3о.03.06
				3о.03.07
				3о.04.01
				3о.04.02
				3о.05.01
				3о.05.02
				3о.06.01
				3о.06.02
				3о.06.03
				3о.07.01
				3о.07.02

				3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08
--	--	--	--	--

				Уо.03.09 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.2. Принципы обеспечения транспортной безопасности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06 КК 07, КК 08, КК 09	3о.01.01
	1. Принципы обеспечения транспортной безопасности включают в себя: законность; соблюдение баланса интересов личности, общества и государства; взаимную ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности; непрерывность; интеграцию в международные системы безопасности; взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления.	4		3о.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3о.01.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3о.01.04
				3о.01.05
				3о.01.06
				3о.02.01
				3о.02.02
				3о.02.03
				3о.02.04
				3о.03.01
				3о.03.02
				3о.03.03
				3о.03.04
				3о.03.05
				3о.03.06
				3о.03.07
				3о.04.01
				3о.04.02
				3о.05.01
				3о.05.02
				3о.06.01

				3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04
--	--	--	--	--

				Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.3. Обеспечение транспортной безопасности	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06 КК 07, КК 08, КК 09	3о.01.01
	1.Соответствие нормативно-правовой базы законодательства Российской Федерации для обеспечения транспортной безопасности. Государственный контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.	4		3о.01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		3о.01.03
	1.Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры, транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	2		3о.01.04
				3о.01.05
				3о.01.06
				3о.02.01
				3о.02.02
				3о.02.03
				3о.02.04
				3о.03.01
				3о.03.02
				3о.03.03
				3о.03.04
				3о.03.05
				3о.03.06
				3о.03.07
				3о.04.01
				3о.04.02

				3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01
--	--	--	--	--

				Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.4. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06 КК 07, КК 08, КК 09	Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.03.06
	1.Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1.Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06
--	--	--	--	--

				Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 1.5. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06 КК 07, КК 08, КК 09	3о.01.01
	1.Порядок установления категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4		3о.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3о.01.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3о.01.04
				3о.01.05
				3о.01.06
				3о.02.01
				3о.02.02
				3о.02.03
				3о.02.04
				3о.03.01
				3о.03.02
				3о.03.03

				3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03
--	--	--	--	--

				Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		22/4		
Тема 2.1. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06 КК 07, КК 08, КК 09	3о.01.01
	1.Перечень уровней безопасности и порядок их объявления при изменении степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.	4		3о.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3о.01.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3о.01.04
				3о.01.05
				3о.01.06
				3о.02.01
				3о.02.02

				3o.02.03 3o.02.04 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 3o.03.04 3o.03.05 3o.03.06 3o.03.07 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.06.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.07.04 3o.07.05 3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07
--	--	--	--	--

				Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Уо.03.04 Уо.03.05 Уо.03.06 Уо.03.07 Уо.03.08 Уо.03.09 Уо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 2.2. Требования по обеспечению транспортной безопасности	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03	3о.01.01
	1. Требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности, предусмотрены статьей 7 ФЗ №16.	4		3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04

сти	В том числе практических и лабораторных занятий	4	КК 04, КК 05, КК 06 КК 07, КК 08, КК 09	3о.01.05
	1. Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечений транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.	4		3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 3о.03.01 3о.03.02 3о.03.03 3о.03.04 3о.03.05 3о.03.06 3о.03.07 3о.04.01 3о.04.02 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.07.04 3о.07.05 3о.08.01 3о.08.02 3о.08.03 3о.08.04 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05 Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03

				Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
Тема 2.3.	Содержание	4	OK 01, OK 02,OK 03,	3o.01.01

Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	1. На основании результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств субъекты транспортной инфраструктуры разрабатывают планы обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06 КК 07, КК 08, КК 09	3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3о.02.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.	2		3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 3о.03.01 3о.03.02 3о.03.03 3о.03.04 3о.03.05 3о.03.06 3о.03.07 3о.04.01 3о.04.02 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.07.04 3о.07.05 3о.08.01 3о.08.02 3о.08.03 3о.08.04 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05 Уо.04.01 Уо.04.02

				Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04
--	--	--	--	--

				Уо.09.05
Тема 2.4. Перечень работ непосредственно связанных с обеспе- чением транспорт- ной безопасности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06 КК 07, КК 08, КК 09	3о.01.01
	1.Требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности, предусмотрены статьей 7 ФЗ №16.	2		3о.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3о.01.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3о.01.04
				3о.01.05
				3о.01.06
				3о.02.01
				3о.02.02
				3о.02.03
				3о.02.04
				3о.03.01
				3о.03.02
				3о.03.03
				3о.03.04
				3о.03.05
				3о.03.06
				3о.03.07
				3о.04.01
				3о.04.02
				3о.05.01
				3о.05.02
				3о.06.01
				3о.06.02
				3о.06.03
				3о.07.01
				3о.07.02
				3о.07.03
				3о.07.04
				3о.07.05
				3о.08.01
				3о.08.02
				3о.08.03
				3о.08.04
				3о.09.01
				3о.09.02

				3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Yo.08.01 Yo.08.02
--	--	--	--	--

				Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 2.5. Информационное обеспечение в обла- сти транспортной безопасности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 3о.03.01 3о.03.02 3о.03.03 3о.03.04 3о.03.05 3о.03.06 3о.03.07 3о.04.01 3о.04.02 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.07.04 3о.07.05 3о.08.01 3о.08.02 3о.08.03
	1.Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06 КК 07, КК 08, КК 09	

				3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.05.01 Yo.06.01 Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02
--	--	--	--	--

				Уо.07.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05
Тема 2.6. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 КК 04, КК 05, КК 06 КК 07, КК 08, КК 09	3о.01.01
	1. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	2		3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 3о.02.01 3о.02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3о.02.03 3о.02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3о.03.01 3о.03.02 3о.03.03 3о.03.04 3о.03.05 3о.03.06 3о.03.07 3о.04.01 3о.04.02 3о.05.01 3о.05.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.07.04 3о.07.05

				3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.08 Yo.01.09 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.03 Yo.02.04 Yo.02.05 Yo.02.06 Yo.02.07 Yo.02.08 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 Yo.03.04 Yo.03.05 Yo.03.06 Yo.03.07 Yo.03.08 Yo.03.09 Yo.05.01 Yo.06.01
--	--	--	--	--

				Yo.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.07.03 Yo.08.01 Yo.08.02 Yo.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
Bcero:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП 01.07 Транспортной безопасности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда », оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт «Железнодорожный транспорт»: режим доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

2. Официальный сайт «Министерства транспорта РФ», режим доступа www.mintrans.ru/

3. Официальный сайт ОАО «РЖД», режим доступа: www.rzd.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; – понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); – инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - обучающийся демонстрирует знания основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; - обучающийся демонстрирует знание прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - обучающийся демонстрирует знание порядка категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - обучающийся демонстрирует знание общего порядка организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - обучающийся демонстрирует знание видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - обучающийся демонстрирует знание основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незакон- 	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>

	ного вмешательства на железнодорожном транспорте; -обучающийся демонстрирует знание основных видов инженерно-технических систем обеспечения транспортной	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	- демонстрация умений применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - точность и правильность объяснений необходимых мер, обеспечивающих транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности.	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, оценка результатов выполнения практической работы .

Приложение 4
к ПОП-П по профессии/специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);</p> <p>Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года;</p> <p>Система единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД»;</p> <p>Модель корпоративных требований ОАО «РЖД»;</p> <p>Модель профессиональных компетенций ОАО «РЖД»</p> <p>Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1734-р 22.11.2008 г.);</p> <p>Положение о модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД» (утверждено решением правления ОАО «РЖД» № 25 от 13.05.2019 г.);</p> <p>Кодекс деловой этики ОАО «РЖД» (утвержден Советом директоров ОАО «РЖД» протокол № 3 от 15.03.2015 г.)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Начальник ОВР Позднякова С.И., зам начальника ОВР Сукочева Т.А., Лукина В.Б., заведующий отделением Лукина В.Б., педагог-психолог Кожухова В.С., педагог-организатор Литвин Е.Ю., музыкальный руководитель Самойлов М.Н., преподаватели/кураторы Бубнова Е.В., Хавлина Н.И., Воронов О.В., Степкина Т.Е., Неделина О.А., Семенихина М.А., воспитатели общежитий Турищева А.В., Анисимова И.А., члены Студенческого совета Бексалиева О., Шатохин Н. представители Родительского комитета: Пескова С.Н., представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство	ЛР 1

<p>народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий</p>	ЛР 10

<p>рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 16</p>

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (вред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдать стандарты Компании в области безопасности движения поездов.	ЛР 22
Предлагать инициативы, направленные на повышение безопасности движения поездов и выполнения работ	ЛР 23
Работать эффективно в коллективе и команде. Мобилизовать коллег на достижение результатов. Брать на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата	ЛР 24
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития, эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 25
Обеспечивать безопасность движения подвижного состава, соблюдение правил техники безопасности	ЛР 26
Принимать участие в планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда.	ЛР 27
	ЛР 28

Оформлять профессиональную документацию.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 31

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1– 2, ЛР 4– 5, ЛР 7–8, ЛР 10–11, ЛР 14–15, ЛР 17, ЛР 24
ОГСЭ.02 История	ЛР 1–8, ЛР 10–12, ЛР16, ЛР 18–20, ЛР 24–25, ЛР 30–31
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1–12, ЛР 14–15, ЛР 16–20, ЛР 22, ЛР 24–25
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7–10, ЛР 15, ЛР16, ЛР 18, ЛР 24–25
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1– 2, ЛР 4– 5, ЛР 7–8, ЛР 10–11, ЛР 14–15, ЛР 17, ЛР 24
ЕН.01 Математика	ЛР 2–3, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24–25
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6–7, ЛР 9–10, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24–25

ОП.01.01 Инженерная графика	ЛР-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-ЛР16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-25
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 – ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-25
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 13-14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
ОП.04 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-25
ОП.05 Материаловедение	ЛР 14-16, ЛР19,ЛР21, ЛР26-28, ЛР 30-31
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР13-ЛР15, ЛР 18-19, ЛР 21, ЛР 23-25
ОП.07 Охрана труда	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР13-ЛР15, ЛР 18-19, ЛР 21, ЛР 23-25
ОП.08 Транспортная безопасность	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР13-ЛР15, ЛР 18-19, ЛР 21, ЛР 23-25
ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования на железнодорожном транспорте	ЛР13-ЛР31
ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ЛР13-ЛР31
ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ЛР13-ЛР31
ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ЛР13-ЛР31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

–участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

Положение о Филиале РГУПС в г. Воронеж, принятое учёным советом РГУПС в г. Воронеж (протокол от 24.06.2016 № 11);

Правила внутреннего распорядка обучающихся Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятые ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол № 2 от 17.12.2019 г.);

Концепция организации воспитательной работы в Филиале РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г. № 5);

Положение по воспитательной работе со студентами Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом (протокол от 23.06.2022г. № 5);

Программа патриотического воспитания студентов Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г. №5);

Программа профилактики экстремизма и противодействия терроризму в Филиале РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г №5);

Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся в филиале

РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г. № 5);

Положение о кураторе студенческой группы филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом (протокол от 31.08.2022 № 1);

Положение о старосте студенческой группы филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г. № 5);

Положение о студенческом совете Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г. № 5);

Правила проживания в студенческих общежитиях Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 31.08.2022г. № 1);

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Начальник ОВР Позднякова С.И., зам начальника ОВР Сукочева Т.А., Лукина В.Б., заведующий отделением Лукина В.Б., педагог-психолог Кожухова В.С., педагог-организатор Литвин Е.Ю., музыкальный руководитель Самойлов М.Н., преподаватели/кураторы Бубнова Е.В., Хавлина Н.И., Воронов О.В., Степкина Т.Е., Неделина О.А., Семенихина М.А., воспитатели общежитий Турищева А.В., Анисимова И.А.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименование объекта	Назначение
2–а актовых зала	Один актовый зал на 291 посадочное место и второй актовый зал на 303 посадочных мест для проведения праздничных мероприятий, деловых встреч, тематических вечеров, родительских собраний, а также для проведения репетиций вокальных и хореографических кружков;
Библиотека с читальным залом	Проведения тематических мероприятий, деловых встреч и организации самостоятельных занятий;
Поточная аудитория	аудитория для проведения лекционных и практических занятий;
Учебно–производственные мастерские	формирования у обучающихся умений и навыков, приобретения практического опыта в процессе производственного труда;
Полигон рабочих профессий	проведения лекционных и практических занятий, профориентационных встреч, чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства;
Музей Истории	проведение тематических мероприятий, выставок, экскурсий, создание образовательной среды, формирующей у учащихся целостного отношения к историческому наследию;
Кабинет психологической помощи и консультаций	оказание психолого–педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактики формирования саморазрушающегося поведения у обучающихся, психолого–педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям);
2–а электронных стрелковых тира	тренировочные занятия с обучающимися;
2–а спортивно–игровых зала	проведение тренировочных занятий, спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини футбол, проведение спортивных мероприятий и праздников;
2–а тренажерных зала	тренировки с нагрузкой на тренажерах;
2–а гимнастических зала	проведение занятий по гимнастике, аэробике;
зал для настольного тенниса	проведение тренировочных занятий и соревнований по настольному теннису;
2–а зала для теоретических занятий по ФК	проведение теоретических занятий по физической культуре;
Беговая дорожка	проведение тренировочных занятий по легкой атлетике;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	проведение тренировочных занятий по футболу;
ЦМД (Центр молодежного досуга)	для проведения кружков по вокалу и др. творческих направленностей, хранение костюм для выступлений – костюмерная.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

В филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

В филиале установлены лицензионные программные пакеты: «Microsoft Office», «Microsoft Windows», «Autodesk AutoCAD», «Microsoft Visual Studio Express», «MS SQL Express», «Рebian 10.1», справочно–информационная система «Консультант +», 1С:Бухгалтерия8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В филиале создана электронная библиотека, которая содержит электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом. Имеется доступ в к электронно библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Издательский центр «Академия», «Айбукс.py/ibooks.ru», Паблик.py (<https://znanium.com>, www.academia-moscow.ru, www.ibooks.ru, <https://rgups.public.ru>)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
на 2023-2024 учебный год

2023 г

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь					
01.09	<p>День знаний</p> <p>– Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников.</p> <p>– Кураторские часы с приглашением родителей «Знакомство первокурсников с филиалом, его структурой и историей возникновения».</p> <p>– Кураторские часы с приглашением родителей: «Учебно–образовательная среда филиала»</p>	все учебные группы специальности	внутренний двор корпуса СПО Студенческая 18 актовый зал учебные кабинеты	<p>начальник ОВР зам начальника ОВР, заведующие отделениями, педагоги–организаторы, музыкальный руководитель, кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР5 ЛР2 ЛР8</p>
01.09	Заселение обучающихся в общежитие. Ознакомление с правилами проживания в общежитии, правилами пожарной безопасности и техники безопасности.	проживающие в общежитии	общежития филиала	<p>начальник ОВР, коменданты общежитий, воспитатели, кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР2 ЛР3 ЛР10</p>
04.09	Знакомство первокурсников с документами, регламентирующими жизнь филиала	учебные группы 1 к.	учебные кабинеты	кураторы учебных групп	<p>ЛР2 ЛР3 ЛР10</p>
04.09	Ознакомление проживающих в общежитии с локальными нормативными документами техникума, регламентирующих жизнь общежития.	проживающие в общежитии	общежития филиала	<p>начальник ОВР, коменданты общежитий, воспитатели, кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР2 ЛР3 ЛР10</p>
04.09	Митинг, посвященный борьбе с терроризмом «Памяти жертв терроризма».	все учебные группы специальности	внутренние дворы корпусов СПО Студенческая, 18 и Богдана Хмельницкого 35	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	<p>ЛР2 ЛР3 ЛР7</p>

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
05.09	Военно–исторический конкурс, посвященный Дню воинской славы России: День окончания Второй мировой войны	все учебные группы специальности	музей истории филиала	преподаватели истории, зав. отделениями, кураторы учебных групп	ЛР5
06.09–08.09	Выборы и пере выборы актива учебных групп и назначение старост. Общее собрание обучающихся по выборам состава и председателей студсовета филиала, студпрофкома.	все учебные группы специальности	учебные кабинеты актовый зал корпус СПО Студенческая 18	председатель студенческого совета филиала, кураторы учебных групп	ЛР2

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
06.09	<p>Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по выборам совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся филиала; – единство семьи и филиала в учебно–воспитательном процессе; – задачи учебного года; – профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних; – информирование родителей (законных представителей) первокурсников о мерах по профилактике суицида (Всемирный день предотвращения самоубийств 10.09) 	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	актовый зал корпус СПО Студенческая 18	председатель совета родителей, начальник ОВР, педагог–психолог, заведующие отделениями	ЛР2 ЛР3 ЛР12
07.09–08.09	Проведение организационного собрания в общежитиях, выборы студсовета общежития	обучающиеся, проживающие в общежитиях	общежития филиала № 1 и № 2	начальник ОВР, воспитатели, коменданты общежитий	ЛР2
01.09–30.09	Организация вступления обучающихся в профсоюз	учебные группы младших курсов	актовый зал корпус СПО Студенческая 18, учебные кабинеты, общежитие	председатель профкома студентов	ЛР2

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
08.09.	Видеоурок «Недаром помнит вся Россия...», посвященный Дню воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией в 1812г.	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР5
08.09	Встреча первокурсников с представителями организаций физкультуры и спорта города и холдинга ОАО «РЖД»	учебные группы студентов 1 курса	спортивные комплексы филиала, актовые залы	начальник ОВР, кураторы учебных групп, представители организаций физкультуры и спорта города и холдинга «РЖД»	ЛР9
08.09	Встреча первокурсников с руководителями спортивных секций и сборных команд филиала	учебные группы студентов 1 курса	спортивные комплексы филиала	начальник ОВР, кураторы учебных групп, руководители спортивных секций и сборных команд филиала	ЛР9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
11.09	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках повышения у обучающихся грамотности: – написание проверочных работ «Тотальный диктант»; – викторина «Будь грамотным – будь успешным».	учебные группы старших курсов	учебные кабинеты	преподаватели русского языка, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР24
11.09–13.09	Кураторский час «Видеоурок: «Приемы оказания первой помощи пострадавшим» в рамках обучения и закрепления умений и навыков БЖД.	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели – организаторы основ БЖД, кураторы учебных групп	ЛР9
12.09	Встреча первокурсников с руководителями творческих коллективов филиала и представителями организаций культуры города	учебные группы студентов 1 курса	актовый зал корпус СПО Студенческая 18	зам начальника ОВР, кураторы учебных групп, руководители творческих коллективов филиала, представители организаций культуры города	ЛР11 ЛР31
12.09	Встреча первокурсников с руководителями кружков научно–технического творчества филиала и представителями организаций дополнительного образования города	учебные группы студентов 1 курса	актовый зал корпус СПО Студенческая 18	начальник ОВР, кураторы учебных групп, руководители кружков НТТ филиала, представители организаций дополнительно-го образования города	ЛР13 ЛР16 ЛР19

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
14.09	Кураторские часы с презентацией «Павшим честь, живым – предупреждение» в рамках Международного дня памяти жертв фашизма.	все учебные группы специальности	по плану Управления культуры администрации г. Воронежа	зам начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Управления культуры администрации г. Воронежа	ЛР5
15.09	Круглый стол «Чистое слово. Чистая речь. Чистая душа» в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России	все учебные группы специальности	поточная аудитория 314	педагог–психолог, кураторы учебных групп	ЛР5
18.09	Участие обучающихся в акции «Лес Победы» (субботник с посадкой и ухаживаем за деревьями в память о погибших в ВОВ)	все учебные группы специальности	прилегающая территория к филиалу	начальник ОВР, кураторы учебных групп, воспитатели	ЛР5
19.09	Беседы в учебных группах «Труд как естественная физическая и интеллектуальная потребность человека, необходимое условие полноценного развития личности»	учебные группы 1 курса	учебные кабинеты	кураторы учебных групп, педагог–психолог	ЛР4
19.09–29.09	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках месячника охраны природы: – экологические субботники по благоустройству территории двора и внутренних помещений; – акции по озеленению двора, кабинетов, холла филиала; – конкурс поделок из природных материалов «Волшебная осень»	все учебные группы специальности	территория учебных помещений филиала общежитий филиала прилегающей территории	зам. начальника ОВР, преподаватели экологии, кураторы учебных групп, воспитатели, коменданты общежитий	ЛР10

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
20.09–29.09	Знакомство обучающихся с библиотеками г. Воронежа во время экскурсий: – Никитинская библиотека; – Библиотека ДК железнодорожников; – Воронежская областная юношеская библиотека им В.М. Кубанева	учебные группы младших курсов	библиотеки г. Воронежа	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР5
18.09	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня города	все учебные группы специальности	по плану Управления культуры администрации г. Воронежа	зам. начальник ОВР, кураторы учебных групп, Управления культуры администрации г. Воронежа	ЛР5 ЛР8
22.09	Методическое занятие «Организация учебного труда обучающегося»	учебные группы 1 курса, родители	учебные кабинеты	начальник УМО СПО, кураторы учебных групп	ЛР24 ЛР29
25.09	Беседы с психологом «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты, общежитие	педагог–психолог	ЛР8
28.09	Аудио урок «Ленинградская симфония», посвященный творчеству советского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906–1975)	учебные творческие объединения	учебные кабинеты	преподаватели культурологии, музыкальный руководитель, кураторы учебных групп	ЛР5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
29.09	Информационное сообщение «Организация общественно полезного труда обучающихся в новом учебном году»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР25
29.09	Беседа о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в рамках проведения пропаганды ЗОЖ.	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	кураторы учебных групп, представители Воронежского областного кардиологического диспансера	ЛР9
29.09	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы специальности	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
01.09–29.09	Изучение личностных особенностей первокурсников, их адаптации и интеграции в коллективе учебной группы, построение и коррекция индивидуальных траекторий личностного развития.	учебные группы 1 курса	филиал	кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР1–ЛР31
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР13– ЛР28
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной	рук. практики	ЛР13– ЛР28

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			практики		
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР13– ЛР28
В течение всего месяца	Введение в профессию по специальности. Профорientационные беседы, направленные на реализацию своего профессионального будущего, экскурсии на предприятия работодателей.	учебные группы 1 курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, кураторы учебных групп, представители работодателей	ЛР13–ЛР15 ЛР26–ЛР30
октябрь					
02.10	Студенческая конференция, посвященная Дню компании ОАО «РЖД»	все учебные группы специальности	актовый зал филиала ул. Студенческая 18	заведующие отделениями, кураторы, представители работодателей	ЛР13–ЛР17 ЛР26–ЛР30

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
02.10–16.10	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного месячника охраны природы; –экологические субботники по благоустройству территории двора и внутренних помещений; –виртуальное путешествие «Заповедные уголки России» –конкурс сочинений, стихов, песен о родной природе, животных, растениях, птиц –фотовыставка «Природа нашего края»	все учебные группы специальности	территория учебных помещений филиала, общежитий филиала прилегающей территории	преподаватели экологии, кураторы учебных групп	ЛР10
03.10	Конференция участников волонтерского движения «Возраст мудрости, тепла и доброты» в рамках развития волонтерского движения филиала	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители органов социальной защиты	ЛР6
04.10	Беседы в учебных группах «Развитие волонтерского движения в филиале» с целью привлечения в волонтерское движение филиала студенческую молодежь	учебные группы 1 курса, родители	учебные кабинеты	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР6
05.10	Аудиоурок «Мир музыки» в рамках воспитания эстетической культуры молодого поколения.	учебных творческих объединений	Актовый зал ул. Студенческая 18	преподаватели культурологии, музыкальный руководитель	ЛР11
06.10	Праздничное мероприятие «День защиты животных»: – викторина «Животные под защитой» (о краснокнижных обитателях);	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	преподаватели экологии, зав. отделениями, кураторы учебных групп	ЛР10

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	– Творческий конкурс в жанре анималистики (изобразительное искусство, объектом которого являются животные в живописи, фотографии, скульптуре, графике, декоративном искусстве).				
05.10	Праздничное мероприятие «С профессиональным праздником, дорогие учителя!»	все учебные группы специальности	актовый зал Студенческая 18	зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, музыкальные работники, кураторы учебных групп	ЛР4
09.10	Творческий вечер, посвященный творчеству русской поэтессы Марины Цветаевой (1892–1941)	учебные группы старших курсов	библиотеки	преподаватели истории, заведующими библиотеками, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11
10.10	Практическое занятие «Организация производительного труда студента»	учебные группы 2 курса	учебные кабинеты	начальник УПО, мастера ПО, кураторы учебных групп	ЛР13–ЛР15 ЛР31–ЛР31
11.10	Кураторские часы «Проблема сохранения среды обитания фауны нашей планеты» в рамках экологического воспитания	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели экологии, кураторы учебных групп	ЛР10
12.10	Студенческая конференция «Природные катастрофы и катаклизмы – глобальные проблемы современности» в рамках экологического воспитания	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	преподаватели – организатор основ БЖД, кураторы учебных групп представители органов ГО ЧС	ЛР10
01.10 – 31.10	Экскурсия по туристическому маршруту проекта ЮВЖД «Графский поезд»	все учебные группы (группы желающих)	маршрут ретропоезда Воронеж 1–Графская– Рамонь	зам начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР5
11.10	Конкурс «А ну ка, девочки»	проживающие в общежитиях	актовые залы филиала	педагог–организатор, воспитатели общежития	ЛР8
13.10	Встречи обучающихся с представителями организаций работодателей	обучающиеся–целевики	учебные кабинеты	представители организаций работодателей	ЛР13–ЛР30
13.10	Участие обучающихся во Всероссийских и общегородских субботниках	все учебные группы специальности	по плану организаторов субботников	начальник ОВР, кураторы учебных групп, родители	ЛР4 ЛР10
18.10–20.10	Беседа «Прими того, кто рядом»	все учебные группы	учебные кабинеты	педагог–психолог	ЛР7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	(психологическая профилактика дезадаптации)	специальности			ЛР8
20.10	Посвящение в студенты первокурсников	учебных групп 1 курсов	актовый зал корпус СПО Студенческая 18	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР13–ЛР17 ЛР11
27.10	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы специальности	методический кабинет	заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
28.10	Фестиваль творчества «Звени и пой, золотая Русь!» в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России	все учебные группы специальности	Актовые залы филиала	музыкальный работник, кураторы групп	ЛР5 ЛР8 ЛР11
28.10	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня бабушек и дедушек	все учебные группы специальности	актовые залы корп. СПО	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР12
30.10	Участие обучающихся в спортивном празднике, посвященном Всероссийскому дню гимнастики	все учебные группы специальности	спортивные комплексы СПО	преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР9
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений ЮВЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	Начальник УПО Зав отделениями	ЛР13– ЛР28
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР13– ЛР28
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР13– ЛР28
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 4 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР13– ЛР28
ноябрь					

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
03.11	Тематический вечер «День народного единства»	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР1
06.11	Студенческая конференция «Диалог культур и толерантность общения»	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	зам. отделений, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8
06.11	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменовании 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в 1941 г.	все учебные группы	учебные кабинеты	преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР5
07.11	Творческий вечер участников команд КВН	участники команд КВН	актовый зал филиала Студенческая 18	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР33
08.10	Встречи студентов-целевиков с представителями организаций, направивших их на обучение	студенты-целевики	учебные кабинеты	представители направивших организаций	ЛР24– ЛР28
09.11	Кураторские часы на тему «Научно-техническая информация», посвященные Международному дню энергосбережения	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	зам директора по АХР, кураторы учебных групп	ЛР18–ЛР19 ЛР23
10.11	Беседы в учебных группах «Повышение качества продукции и услуг – основное направление научных исследований»	учебные группы старших курсов	учебные кабинеты	преподаватели метрологии стандартизации и сертификации	ЛР4 ЛР18 ЛР19
13.11	Беседа о профилактике легочных заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с пневмонией	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	кураторы учебных групп, представители Воронежского пульмонологического центра	ЛР9
13.11	Участие в конкурсе на лучшую кормушку для птиц, посвященном Дню синички	учебные группы младших курсов	холл актового зала Студенческая 18	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР10

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	(Синичкиному дню)				
10.11 – 15.11	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всероссийского дня призывника: – встречи представителей городского военкомата с учащимися филиала; – организация и проведение уроков Мужества «Патриотизм как отношение к Отечеству»; – оформление тематических выставок, стендов на тему «Отчизны верные сыны»; – круглый стол «Служить в армии? Буду!»; – военно–спортивный конкурс «Лучший призывник»	юноши призывного возраста	учебные кабинеты, холл актового зала, спортивный комплекс	начальник ОВР преподаватель – организатор основ БЖД преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп представители, военных комиссариатов города	ЛР1 ЛР2
16.11–23.11	Беседа «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	все учебные группы старших курсов	учебные кабинеты	педагог–психолог	ЛР3 ЛР7 ЛР8
17.11	Беседы в учебных группах, посвященные Международному дню студентов	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп	ЛР15 ЛР31–ЛР31
17.11	Беседа о необходимости и возможности продолжения обучения по образовательным программам ВО.	студенты выпускного курса	учебные кабинеты	начальник УМО ВО	ЛР24
20.11	Беседы в учебных группах «Где родился Дед Мороз?», посвященные Дню рождения Деда Мороза	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели культурологии, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11
20.11	Круглый стол «Вся правда о курении» в рамках Международного дня отказа от курения	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	преподаватель – организатор основ БЖД, педагог–психолог, кураторы учебных групп, воспитатели	ЛР2 ЛР9
21.11	Разъяснительные беседы представителей ГИБДД для обучающихся «Статистика на дороге» о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно–транспортных происшествий.	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	преподаватель – организатор основ БЖД, кураторы учебных групп, представители ГИБДД	ЛР2

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
24.11–30.11	Беседа «Внимание опасность: суицид»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	педагог–психолог	ЛР9
27.11	Конкурс «Народные промыслы России» в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	зам начальника ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11
28.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери России	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11
30.11	Мероприятия, посвященные дню Государственного герба РФ: -выставка фото работ и видеороликов «Моя Россия»; -викторина «Символы России»»; -спортивные соревнования с элементами спортивных игр «Русские богатыри»	все учебные группы специальности	актовые залы филиала библиотеки филиала спортивные залы филиала	начальник ОВР зам начальника ОВР педагог-организатор библиотекари кураторы преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР5
30.11	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы специальности	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР36
30.11	Беседы «О тех, кого приручили» в учебных группах в рамках Всемирного дня домашних животных	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп	ЛР10
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений ЮВЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	Начальник УПО Зав отделениями	ЛР24– ЛР28
декабрь					
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	все учебные группы	учебные кабинеты	начальник УПО, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР13–ЛР31
01.12	Видеоурок «Маршал Победы» посвященный советскому военачальнику Георгию Константиновичу Жукову (1896–1974)	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР5
01.12	Беседа о профилактике СПИДа в рамках пропаганды борьбы со СПИДом	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	кураторы учебных групп, представители	ЛР9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				Воронежского областного клинического Центра профилактики и борьбы со СПИД	
01.12–06.12	Участие обучающихся в спортивном празднике, посвящённом Всероссийскому дню хоккея: – спортивно–информационный праздник «Трус не играет в хоккей»; – экскурсия в ледовый дворец спорта в г. Воронеж «Юбилейный»	все учебные группы специальности	спортивные комплексы филиала, ледовый дворец спорта в г. Воронеж «Юбилейный»	начальник ОВР преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР9
04.12	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня Неизвестного солдата: – классные часы на тему «Неизвестный, не значит забытый» – организация акции «Вошедший в память неизвестным» (сбор фотографий и историй о солдатах–воронежцах, пропавших без вести и передача информации в музей истории филиала)	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР5
05.12	Встреча обучающихся с представителями органов социальной защиты в рамках Международного дня инвалидов (День людей с ограниченными физическими возможностями)	учебные групп младших курсов	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп, представители органов социальной защиты	ЛР2

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
06.12	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.	учебные группы мл. курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР5
07.12	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня волонтера в России: –беседа–диспут «Волонтер: мода или добро»; –видеопрезентация волонтерского отряда «Доброволец»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты актовые залы филиала	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР6
08.12	Беседа «Живи своим трудом, а не чужим умом (психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи))»	все учебные группы специальности	общежития	педагог–психолог	ЛР2 ЛР3
11.12	Беседы в учебных группах, посвященные борьбе с коррупцией	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
11.12	Беседы в учебных группах, посвященные Дню Героев Отечества	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР5
12.12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации: – беседы в учебных группах, посвященные правам человека –правовая игра «От правил к праву». Конкурс творческих работ «Мои права» (рисунки, фото).	все учебные группы специальности	учебные кабинеты актовые залы филиала	начальник ОВР, кураторы учебных групп	ЛР1– ЛР3

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
13.12	Творческий диспут «Кому на Руси жить хорошо», посвященный творчеству русского поэта, прозаика, критика Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели литературы, заведующая библиотекой, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР11
10.12–20.12	Участие обучающихся в спортивном празднике, посвященном Всемирному дню футбола: – беседы с уч. группами «История возникновения футбола» и «Факел – футбольный клуб г. Воронежа»; – соревнования по мини футболу среди юношеских команд филиала	все учебные группы специальности	спортивные комплексы филиала	начальник ОВР, преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР9
15.12	Беседа о необходимости и возможности продолжения обучения по образовательным программам дополнительного профессионального образования (ДПО)	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	директор ЦДО, начальник УПО	ЛР24

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
18.12	Беседы в учебных группах, посвященные Международному дню помощи бедным	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп, представители органов социальной защиты	ЛР7 ЛР8
20.12	Беседы в учебных группах, посвященные Международному дню солидарности людей	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР7 ЛР8
22.12	Празднование дня энергетика	все уч. группы специальности	учебные кабинеты актовый зал	зав отделениями преподаватели спец. дисциплин кураторы уч. групп	ЛР24– ЛР28 ЛР11
22.12–25.12	Празднование Нового года (по отдельному дополнительному плану)	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	зам. начальника ОВР, музыкальные работники, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11
28.12	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня кино: – круглый стол «Легенды Российского кино»; – конкурс любителей фото и видео роликов «Взгляд» (фото и видео ролики из жизни филиала);	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11
29.12	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год)	все учебные группы специальности	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
29.12	Беседы в учебных группах «Где, когда и как встречают Новый Год»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	начальник УПО зав отделениями	ЛР24– ЛР28

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	подразделений ЮВЖД				
январь					
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	все учебные группы	учебные кабинеты	начальник УПО, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР13–ЛР31
01.01–10.01	Участие обучающихся в онлайн мероприятиях в дни новогодних каникул (с размещением в соц. сетях в официальных группах филиала) –конкурсы в различных жанрах народного творчества (фольклор, танец, промыслы, музыка, театр), посвященные Году народного творчества; –спортивные соревнования по видам спорта	все учебные группы специальности	холлы и помещения актовых залов филиала, спортивные комплексы, стадион филиала	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, родители	ЛР5 ЛР11
10.01–30.01	Усвоение по учебной дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	обучающиеся выпускного курса	учебные кабинеты	преподаватели охраны труда	ЛР9
11.01.	Виртуальная экскурсия обучающихся в рамках Дня заповедников и национальных парков России	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели экологии, кураторы учебных групп	ЛР10
15.01	Участие обучающихся в конкурсе на лучшую стенную газету, посвящённую. Дню Российской печати	все учебные группы специальности	филиал	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР11
18.01–25.01	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Воронежа от немецко–фашистских захватчиков (1943 год): – классные часы, посвященные Дню освобождения г. Воронежа от немецко–фашистских захватчиков; – экскурсии в областной краеведческий музей г Воронежа;	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, областной краеведческий музей, воинские захоронения в г. Воронеж	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, работники Воронежского областного краеведческого музея	ЛР5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	– участие в возложении венков к воинским захоронениям, организованным администрацией г. Воронеж; – поздравления (благодарные слова и письма, памятные подарки, сделанные руками обучающихся) для ветеранов Великой Отечественной войны, детям войны, их родственникам, участвовавших при обороне и освобождении Воронежа				
18.01–25.01	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста: – кураторские часы «Жертвы ненависти. Холокост» – творческий вечер памяти «Евреи поэты–фронтовики»; – сбор информации с последующим размещением в музее истории филиала: «Спасители: подвиг вопреки» (о праведниках народов Мира и России и истории спасенных ими евреев);	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, библиотека филиала, музей филиала	зам. начальника ОВР, преподаватели истории, кураторы учебных групп, сотрудники библиотеки, руководитель музея филиала	ЛР5
25.01	Празднование в рамках Дня российского студенчества (Татьянин День)	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, актовые залы филиала, спортивные комплексы общежития	зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп, воспитатели, студенческий совет	ЛР11 ЛР31
26.01	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы специальности	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
26.01–29.01	Беседа «Внимание: опасность: алкоголь и табак»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	педагог–психолог	ЛР9
25.01	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР5
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений ЮВЖД	все уч. группы	учебные кабинеты, актовые залы филиала	начальник УПО, зав.	ЛР24– ЛР28

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				отделениями	
февраль					
01.02–07.02	Организация конкурсов и подведение итогов на лучшую группу, лучшего обучающегося, лучшего куратора	все учебные группы специальности	филиал	начальник ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
01.02–07.02	Организация работы по поощрению победителей соревнований, конкурсов	все учебные группы специальности	филиал	начальник ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
09.02	Родительское собрание «Итоги за I семестр и задачи на следующий»	родители (законные представители)	актовый зал	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
01.02–29.02	Усвоение по учебной дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	обучающиеся выпускного курса	учебные кабинеты	преподаватели охраны труда	ЛР9
01.02–29.02	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	все учебные группы	учебные мастерские, учебные кабинеты, холл актового зала	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, заведующий мастерскими, заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности	ЛР13–ЛР31
02.02	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню разгрома советскими	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями,	ЛР5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	войсками немецко–фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)			преподаватели истории, кураторы учебных групп	
05.02	Беседа о профилактике рака в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями	все учебные группы	учебные кабинеты	кураторы учебных групп, представители Воронежского областного клинического онкологического диспансера	ЛР9
07.02–15.02	Беседа «Сквернословие – это болезнь»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	педагог–психолог	ЛР2 ЛР1 ЛР9
08.02	Беседы в учебных группах (посвященных году Российской академии наук» –«Достижения современной науки в повседневной жизни человека»; – «Цели и задачи инновационной деятельности ОАО «РЖД» на период до 2025г» в рамках Дня российской науки.	Все учебные группы специальности	учебные кабинеты	руководители кружков НИР, кураторы учебных групп	ЛР13–ЛР30
13.02	Участие обучающихся в спортивном празднике, посвященном Дню зимних видов спорта	все учебные группы специальности	спортивные комплексы и стадион филиала	начальник ОВР, преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп, родители	ЛР9
14.02	Беседы в учебных группах, посвященные освобождению Ростова–на–Дону от фашистов (1943 г.)	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	кураторы учебных групп	ЛР5
15.02	Встречи с воинами–интернационалистами, посвященных Дню памяти воинов Афганской войны.	Все учебные группы специальности	учебные кабинеты	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители СВА	ЛР1 ЛР5
16.02	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню присвоения городу Воронежу почетного звания РФ «Город воинской славы» (2008 год)	все учебные группы специальности	по плану УК адм. г. Воронежа	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, Управление культуры	ЛР5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				администрации г. Воронежа	
19.02	Встреча с работниками Юго–Восточного линейного управления МВД России на транспорте, посвященная Дню транспортной полиции: –выступления представителей ЮВЛУ МВД России на транспорте; –праздничный концерт и поздравления студентов	все учебные группы специальности	актовый зал филиала	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители ЮВЛУ МВД России на транспорте	ЛР2 ЛР3
19.02	Кураторские часы с участием представителей Воронежского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «РСО». В мероприятиях в рамках Дня российских студенческих отрядов	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	зам начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Воронежского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «РСО»	ЛР2 ЛР19 ЛР25
20.02	Круглый стол «Социальная справедливость в обществе»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп воспитатели	ЛР1 ЛР2 ЛР3
21.02	Беседы в учебных группах, посвященные Международному дню родного языка	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели русского языка, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
20.02–22.02	<p>Празднование Дня Защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение кураторских часов «Что значит быть патриотом?» – проведение военно–спортивных соревнований; – конкурс стенгазет среди учебных групп «Служить Родине»; – фестиваль патриотической песни 	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, актовые залы, спортивные комплексы	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп, ветераны ВС	ЛР1 ЛР2 ЛР11
22.02	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы специальности	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений ЮВЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	Начальник УПО Зав отделениями	ЛР24–ЛР28
март					
01.03	Встреча обучающихся с представителями органов ГО и ЧС в рамках Международного Дня гражданской обороны	все учебные группы	учебные кабинеты	преподаватель – организатор основ БЖД, кураторы учебных групп, представителями органов ГО и ЧС	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР18
01.03–31.03	Мероприятия по содействию трудоустройства выпускников	обучающиеся выпускного курса	Филиал, организации работодатели	директор филиала, представители работодателей	ЛР26–ЛР30
01.03–31.03	Усвоение по учебной дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	обучающиеся выпускного курса	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели охраны труда,	ЛР31–ЛР31

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				кураторы групп	
01.03–31.03	Подготовка бойцов ССО к летнему трудовому семестру	участники летнего трудового семестра	филиал	начальник ОВР, командиры отрядов, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР19
01.03	Беседа о профилактике болезней органов слуха в рамках пропаганды ЗОЖ	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	кураторы учебных групп, представители Воронежского Центра здорового слуха «Аудиале»	ЛР9
04.03	Виртуальная экскурсия «Дикая природа России: 15 прекраснейших уголков» в рамках мероприятий экологического воспитания	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели экологии, кураторы учебных групп	ЛР10
04.03–11.03	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященные Дню точно датированного упоминания о крепости Воронеж (1586 год): – кураторские часы «История возникновения г. Воронежа»; – экскурсии в областной Воронежский краеведческий музей; – сбор информации студентами истории г. Воронежа и Воронежской области для музея истории филиала	все учебные группы	учебные кабинеты	зам. начальник ОВР, кураторы учебных групп, работники Воронежского областного краеведческого музея, руководитель музея истории филиала	ЛР5
06.03–07.03	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Международному Женскому Дню: – исторический час «Век женщин на российском престоле»; – конкурс творческих поделок, рисунков, фотографий «Цветочная пора»; – творческий вечер поэзии «Букет из самых нежных слов»; – спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!»; – праздничная концертная программа	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, спортивные комплексы филиала, общежития, холл и актовые залы филиала	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, преподаватели истории, преподаватели литературы, кураторы учебных групп, педагоги–организаторы, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	«Весенний праздник – женский день»				
11.03-17.03	Участие обучающихся в мероприятиях масленичной недели: – торжественное открытие Масленичной недели; – беседы в учебных группах «Традиции празднования Масленицы на Руси» – спортивно–досуговое мероприятие «Гуляй, Масленица»; – серия мастер–классов по декоративно–прикладному искусству и рисованию; – выставка творческих работ «Масляная неделя»; – чайный стол с традиционными угощениями на Масленицу (общезития); – проведение акции «Прощеное воскресенье» в традициях Масленичной недели (Прощение. Добрый поступок. Милостыня. В семейном кругу); – концертно–праздничное мероприятие «Душа ль ты моя, Масленица»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, спортивные комплексы, общезития, холлы и помещения актовых залов филиала	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, музыкальные руководители, кураторы учебных групп, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11
12.03	День открытых дверей в филиале РГУПС в г. Воронеж	все учебные группы, старшеклассники общеобразовательных организаций	актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общезития	начальники ОВР, УМО СПО, ОПП, члены приемной комиссии, заведующие отделениями	ЛР31
15.03–22.03	Беседа «Секреты манипуляции – табак. (психологическая профилактика курения)	все учебные группы специальности	общезития	педагог–психолог	ЛР9
18.03	Встреча с работниками Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Воронежской области, посвященная Дню работника органов наркоконтроля	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	начальник ОВР, педагог–психолог, кураторы учебных групп, представители	ЛР3 ЛР9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Воронежской области	
20.03	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня счастья: –конкурс творческих работ «Быть счастливым просто»; –круглый стол «Что человеку нужно для счастья?»	проживающие в общежитии	общежития	педагоги–организаторы, воспитатели, студенческий совет общежития	ЛР8 ЛР11
21.03	Беседы в учебных группах «Проблемы экологического характера лесных массивов»	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели экологии кураторы учебных групп	ЛР10
21.03	Беседы в учебных группах, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8
21.03	Встреча обучающихся с представителями органов соц. защиты в мероприятиях в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп, представители органов социальной защиты	ЛР8
21.03	Аудиоурок «Поэт в России больше, чем поэт». О выдающихся российских поэтах современной эпохи.	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели литературы, заведующая библиотекой, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
22.03	Интеллектуальная викторина «Водные ресурсы планеты»	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели экологии, кураторы учебных групп	ЛР10
22.03	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	все учебные группы	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
25.03	Беседа о профилактике заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	все учебные группы	учебные кабинеты	кураторы учебных групп, представители Воронежского областного клинического Противотуберкулезного диспансера	ЛР9
27.03	Творческий конкурс «Театральные подмостки» в рамках Международного Дня театра	все учебные группы	актовые залы филиала	зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп, родители	ЛР5 ЛР8 ЛР11
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений ЮВЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	Начальник УПО Зав отделениями	ЛР24– ЛР28
апрель					
01.04	Участие студентов в мероприятиях Дня смеха: – конкурс стенгазет уч. групп «Непридуманные истории из студенческой жизни»; – праздничный концерт «Смеяться не запрещено»;	все учебные группы	Холлы и актовые залы филиала общежития	зам начальника ОВР педагоги–организаторы кураторы учебных групп воспитатели студ. совет	ЛР8 ЛР11
01.04	Беседы в учебных группах в рамках Международного дня птиц	учебные группы мл. курсов	учебные кабинеты	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп	ЛР10

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
05.04	Участие обучающихся в турнире по теннису	все учебные группы специальности	спортивные комплексы филиала	начальник ОВР, преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР9
08.04	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всемирного дня здоровья: –беседы в учебных группах «ЗОЖ – основа успешной жизни»; –Диспут «Наступит ли мода на здоровье?»; –спортивный досуг «День здоровья»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, спортивные комплексы филиала, общежития	начальник ОВР, преподаватель – организатор основ БЖД, кураторы учебных групп, воспитатели	ЛР9
08.04–15.04	Беседа «Внимание опасность: наркотики»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	педагог–психолог	ЛР9
10.04	Творческий вечер, посвященный творчеству русского драматурга А.Н. Островского (1823–1886)	учебные группы ст. курсов	библиотеки	преподаватели истории, заведующая библиотеками, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
11.04	Кураторские часы, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп	ЛР5
12.04	Беседы в учебных группах: «Тайны Вселенной», посвященные Дню космонавтики	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	кураторы учебных групп преподаватели астрономии	ЛР5
15.04	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня культуры	все учебные группы специальности	по плану Управления культуры администрации г. Воронежа	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Управления культуры администрации г. Воронежа	ЛР5 ЛР8 ЛР11
16.04	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня цирка: – встречи с представителями Воронежского государственного цирка; – беседы в учебных группах «Цирк как вид искусства»; – посещение представлений Воронежского цирка	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты, Воронежский государственный цирк	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, работники Воронежского государственного цирка	ЛР8 ЛР11
18.04	Видеоурок, посвященный Дню воинской славы России: Дню победы русских воинов кн. Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.)	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР5
18.04	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню памятников и исторических мест	все учебные группы специальности	по плану Управления культуры администрации г. Воронежа	зам начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Управления культуры администрации г. Воронежа	ЛР5
19.04	Встреча обучающихся с представителями Воронежской областной станции	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных	ЛР9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	переливания крови в мероприятиях в рамках Дня донора России			групп, представители Воронежской областной станции переливания крови	
22.04	Встреча обучающихся с представителями органов местного самоуправления г. Воронеж в рамках мероприятий Дня местного самоуправления в городе	все учебные группы специальности	филиал	начальник ОВР зам начальника ОВР, кураторы учебных групп, студенческий совет, представители органов местного самоуправления г. Воронежа	ЛР2
22.04	Беседы в учебных группах в рамках Дня Матери–Земли	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели экологии, кураторы учебных групп	ЛР10
22.04	Участие обучающихся во Всероссийских и общегородских субботниках	все учебные группы специальности	по отдельному плану места проведения субботников	начальник ОВР, кураторы учебных групп, родители	ЛР10
3–4 нед	Участие в фестивале «Студенческая весна» (по отдельному дополнительному плану)	все учебные группы специальности	актовые залы филиала	зам. начальника ОВР, музыкальный работник, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР8 ЛР11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
24.04	Участие обучающихся в краеведческой викторине «Города–побратимы Воронежа» в рамках Всемирного дня породненных городов	все учебные группы специальности	по плану УК г. Воронежа	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представитель Управления культуры администрации г. Воронежа	ЛР5
25.04	Беседы в учебных группах, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	кураторы учебных групп, участники ликвидации последствий взрыва на ЧАЭС	ЛР10
26.04	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	учебные группы 1–3 курсов	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
26.04	Круглый стол «Становление парламентаризма в России» в рамках Дня российского парламентаризма	все учебные группы	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп, парламентарии органов власти различных уровней	ЛР1 – ЛР3
29.04	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященные Дню создания филиала (2016 г.): –беседы в учебных группах об истории создания филиала; –праздничный концерт «С днем рождения, Филиал!»	все учебные группы	учебные кабинеты	зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп, воспитатели	ЛР8 ЛР11
29.04	Участие обучающихся в состязаниях по пожарно–прикладным видам спорта, посвященных Дню пожарной охраны	все учебные группы	спортивные комплексы филиала	преподаватель – организатор основ БЖД, кураторы учебных групп, представители ГУ МЧС	ЛР3 ЛР9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				России по Воронежской области	
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений ЮВЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	Начальник УПО Зав отделениями	ЛР24– ЛР28
По уч. граф.	Формирование основ профессиональной культуры в ходе преддипломной практики	студенты выпускного курса	организации проведения преддиплом-ной практики	рук. практики	ЛР13–ЛР31
По уч. граф.	Формирование проф. ценностей и идеалов в ходе преддипломной практики	студенты выпускного курса	организации проведения преддиплом-ной практики	рук. практики	ЛР13– ЛР31
По уч. граф.	Адаптация к вхождения в профессиональный коллектив в ходе преддипломной практики	студенты выпускного курса	организации проведения преддиплом-ной практики	педагог–психолог рук. практики	ЛР13–ЛР31
По уч. граф.	Работа в условиях эмоциональных и физических перегрузок в ходе преддипломной практики	студенты выпускного курса	организации проведения преддиплом-ной практики	педагог–психолог рук. практики	ЛР13– ЛР31
май					

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.05	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Праздника весны и труда: –беседы в учебных группах «О дне 1 мая»; –спортивный праздник «Майские старты»; –субботник, посвященный Дню весны и труда; –праздничный концерт	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, спортивные комплексы филиала, прилегающая территория, актовые залы филиала	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, студенческий совет, профком студентов, родители, управа железнодорожного района г. Воронежа	ЛР1 ЛР4 ЛР8
06.05	Беседы в учебных группах «Исследование возможностей использования солнечной энергии в профессиональной деятельности и в быту», посвященные Всемирному дню Солнца	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели астрономии, электротехники	ЛР10 ЛР31
06.05	Встреча обучающихся с представителями Воронежской области организации Всероссийского общества инвалидов в мероприятиях в рамках Дня борьбы за права инвалидов	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп, представители Воронежской области организации Всероссийского общества инвалидов	ЛР2
06.05	Беседы в учебных группах, посвященные Дню награждения г. Воронежа орденом Отечественной войны I ст. за мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны (1975 год)	учебные группы младших курсов	по плану Управления культуры администрации г. Воронежа	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, Управления культуры администрации г. Воронежа	ЛР5
07.05	Беседы в учебных группах «Исследование физических основ передачи информации», посвященные Дню радио	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	преподаватели физики, информатики	ЛР2 ЛР4
09.05	Празднование Дня Победы (по	все учебные группы	учебные кабинеты,	начальник ОВР,	ЛР5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	отдельному дополнительному плану)	специальности	актовые залы филиала, по плану Управления культуры администрации г. Воронежа	кураторы учебных групп, представители Управления культуры администрации г. Воронежа	
10.05–18.05	Беседа «Внимание опасность: противоправные действия»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	педагог–психолог	ЛР2 ЛР3
13.05	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня посадки леса	все учебные группы	по плану Управления лесного хоз–ва Воронежской области	начальник ОВР, преподаватели экологии, кураторы учебных групп, представители Управления лесного хозяйства Воронежской области	ЛР10
13.05	Беседы в учебных группах «Исследование основ организации удаленной работы», посвященные Дню фрилансера	учебные группы старших курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели информационных технологий	ЛР31–ЛР31
15.05	День открытых дверей в филиале РГУПС в г. Воронеж	все учебные группы, старшеклас-ники общеобразова-тельных организаций	актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежития	начальник ОВР УМО СПО, ОПП, члены приемной комиссии, заведующие отделениями	ЛР31–ЛР31
16.05	Кураторские часы «Климат – важный ресурс, влияющий на будущее планеты» в	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями,	ЛР10

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	рамках Международного дня климата			преподаватели экологии, кураторы учебных групп	
16.05–20.05	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня семей: – беседы в учебных группах «Физическая и нравственная культура – залог здорового материнства и крепкой семьи!»; – круглый стол «Любовь – основа жизни»; – фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»; – литературно–познавательный час «Будем про любовь говорить стихами»; – спортивные мероприятия с участием родителей, посвященные дню семьи	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, общежития, спортивные комплексы филиала	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, студенческий совет, родители	ЛР12
17.05	Беседы в учебных группах, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	кураторы учебных групп, представители Воронежского областного клинического центра профилактики и борьбы со СПИД	ЛР9
20.05	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня музеев (Ночи музеев)	все учебные группы специальности	по плану Управления культуры администрации г. Воронежа	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, представители Управления культуры администрации г. Воронежа	ЛР5 ЛР8 ЛР11
20.05	Беседы в учебных группах, посвященные Дню славянской письменности и культуры	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели русского языка,	ЛР5 ЛР8 ЛР11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				кураторы учебных групп	
24.05	Беседы в учебных группах, посвященные Международному дню пропавших детей	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп, представители подразделений по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Воронежской области	ЛР2 ЛР3
24.05	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за месяц	учебные группы 1–2 курсов	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
27.05	Встречи обучающихся с представителями СПП Воронежской области (региональные объединения работодателей), посвященные Дню российского предпринимательства	учебные группы старших курсов	учебные кабинеты	кураторы учебных групп, представители СПП Воронежской области (региональные объединения работодателей)	ЛР18–ЛР25
27.05	Встреча обучающихся с представителями библиотек города и ЮВЖД в рамках Всероссийского дня библиотек	все учебные группы специальности	библиотека филиала	заведующие отделениями, преподаватели литературы, заведующие библиотекой, кураторы учебных групп, представители библиотек города и ЮВЖД	ЛР8 ЛР11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
27.05	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр (учебный год)	учебные группы 3 курсов	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
30.05	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню создания РГУПС (1929 г.)	все учебные группы специальности	Филиал (по отдельному плану)	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп, воспитатели	ЛР8 ЛР11 ЛР26–ЛР31
31.05	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всемирного дня без табака: –беседы в учебных группах, общежитии о вреде и запрете курения; –практические советы педагога–психолога «Как бросить курить»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты общежитие	педагог–психолог, преподаватель – организатор основ БЖД, кураторы учебных групп, воспитатели	ЛР9
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений ЮВЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	Начальник УПО Зав отделениями	ЛР24– ЛР28
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики	уч. группы 2,3 к.	учебные кабинеты мастерские полигон	преподаватели мастера	ЛР29– ЛР34
По уч. граф.	Формирование основ профессиональной культуры в ходе преддипломной практики	обучающиеся выпускного курса	организации проведения преддипломной практики	рук. практики	ЛР13– ЛР31
По уч. граф.	Формирование проф. ценностей и идеалов в ходе преддипломной практики	обучающиеся выпускного курса	организации проведения преддипломной практики	рук. практики	ЛР13– ЛР31
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе преддипломной практики	обучающиеся выпускного курса	организации проведения преддипломной практики	педагог–психолог рук. практики	ЛР13– ЛР31

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
По уч. граф.	Работа в условиях эмоциональных и физических перегрузок в ходе преддипломной практики	обучающиеся выпускного курса	организации проведения преддипломной практики	педагог–психолог рук. практики	ЛР13–ЛР31
По уч. граф.	Формирование основ профессиональной культуры в ходе подготовки и защиты ВКР	обучающиеся выпускного курса	учебные кабинеты	педагог–психолог рук. ВКР члены ГАК консульт. рецензенты, нормоконтролеры	ЛР13–ЛР31
По уч. граф.	Работа в условиях эмоциональных и физических перегрузок в ходе подготовки и защиты ВКР	обучающиеся выпускного курса	учебные кабинеты	педагог–психолог рук. ВКР члены ГАК консульт. рецензенты, нормоконтролеры	ЛР13–ЛР31
июнь					
23.06	Родительское собрание «Итоги за I семестр и задачи на следующий»	родители (законные представители)	актовый зал	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31
02.06	Беседы в учебных группах, посвященных Дню защиты детей (Международному дню детей) и Всемирному дню родителей	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, родители	ЛР1 ЛР8 ЛР11

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
02.06	Беседы с учебными группами в рамках Дня здорового питания. Кулинарный поединок в общезнании «Вкусно, дешево, полезно»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, общезнания	начальник ОВР, преподаватели – организаторы основ БЖД, кураторы учебных групп	ЛР9
05.06	В рамках Дня эколога (День защиты окружающей среды)	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели экологии, кураторы учебных групп	ЛР10
06.06	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня русского языка (Пушкинский день)	все учебные группы специальности	по плану Управления культуры администрации г. Воронежа	зам начальника ОВР, кураторы учебных групп, Управления культуры администрации г. Воронежа	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР31
07.06	Встреча с работниками Управления социальной защиты населения Железнодорожного района г. Воронежа, посвященного Дню социального работника	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп, представители УСЗН Железнодорожного района г. Воронежа	ЛР2 ЛР7 ЛР8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
07.06	<p>Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня друзей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круглый стол «Есть ли настоящая дружба»; – студенческий флешмоб «Мои друзья»; – литературный вечер «О друзьях» 	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, внутренний двор уч. корпуса Студенческая 18 общежития	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, воспитатели, студенческий совет	ЛР7 ЛР8
09.06	<p>Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кураторские часы гражданственности «Любовь к Отчизне»; – конкурс творческих работ «Воронежская область – капелка России»; – викторина «Русь, Россия, Родина моя...»; – праздничная концертная программа «Пою тебе, моя Россия»; – спортивные соревнования, посвященные Дню России 	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, холлы и помещения актовых залов филиала, спортивные комплексы филиалов, по плану Управления культуры г. Воронежа	зам. начальника ОВР кураторы учебных групп Управления культуры администрации г. Воронежа	ЛР1–ЛР12 ЛР18–ЛР20

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
13.06	Беседы в учебных группах, посвященные Дню образования Воронежской области (1934 год)	все учебные группы специальности	по плану департамента г. Воронежа	Зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, департамент культуры Воронежской области	ЛР1 ЛР5 ЛР18 ЛР20
14.06	Беседы в учебных группах «Исследование возможностей использования ветроэнергетики в профессиональной деятельности и в быту», посвященные Всемирному дню Ветра	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели физики, электротехники	ЛР10
16.06	Беседы в учебных группах в рамках Всемирного дня борьбы с опустыниванием и засухой	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели экологии, кураторы учебных групп	ЛР10

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
21.06-23.06	<p>Участие обучающихся в мероприятиях Дня памяти и скорби:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление тематического стенда ко Дню памяти и скорби; – кураторские часы «Сорок первый! 22 июня»; – акция «Бессмертный полк» – фото родственников, погибших в годы ВОВ; – конкурс творческих работ: сочинений, собственных стихов и песен о начале войны «И всё такой дышало тишиной»; – литературный вечер «Поэзия военного времени»; – акция «Минута молчания»; – встреча с тружениками тыла «Война в моей судьбе» 	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, актовые залы филиала, общежития, по отдельному плану Управления культуры администрации г. Воронежа	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, воспитатели, Управления культуры администрации г. Воронежа	ЛР5
23.06	Участие обучающихся в спортивном празднике, посвященном Международному Олимпийскому дню	все учебные группы специальности	спортивные комплексы филиала	начальник ОВР, преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
26.06	Участие обучающихся в конкурсе технического творчества, посвященного Дню изобретателя и рационализатора	все учебные группы специальности	холлы актовых залов филиала	руководители кружков, НИР	ЛР13–ЛР17 ЛР26–ЛР31
26.06	Беседы в учебных группах, посвященные Дню дружбы	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР7 ЛР8
26.06	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом: – кураторские часы «Вся правда о наркотиках» (с правовыми лекциями, влияния наркотиков на здоровье и жизнь); – оформление информационных стендов, посвященных Дню борьбы употребления наркотиков	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, общежития	начальник ОВР, педагог–психолог, преподаватели – организаторы основ БЖД, кураторы учебных групп, воспитатели	ЛР9
27.06	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня молодежи России: – круглый стол «Пути решения проблем современной молодежи»; – спортивные соревнования «Молодежь за спорт!»; – танцевальный флешмоб ко Дню Молодежи; – молодежное ток–шоу «Куда приводят мечты»	все учебные группы	учебные кабинеты, спортивные комплексы, актовые залы филиала, общежития	зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, музыкальный руководитель, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР1–ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР18 ЛР20 ЛР31
28.06	Беседы в учебных группах, посвященные Дню партизан и подпольщиков	учебные группы младших курсов	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп, департамент культуры Воронежской области	ЛР5
29.06	Подведение итогов учебной и воспитательной работы за семестр	учебные группы 1–2 курсов	методический кабинет	кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	(учебный год)				
29.06	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	обучающиеся выпускники	актовый зал филиала	директор филиала, начальник УМО СПО, начальник ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, родители	ЛР1 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15
В течение месяца	Встречи с работодателями, руководителями структурных подразделений ЮВЖД	все уч. группы	учебные кабинеты актовые залы филиала	Начальник УПО Зав отделениями	ЛР24– ЛР28
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе учебной практики	уч. группы 2 к.	учебные кабинеты мастерские полигон	преподаватели мастера	ЛР29– ЛР31
По уч. граф.	Формирование основ профессиональной культуры в ходе подготовки и защиты ВКР	студенты выпускного курса	учебные кабинеты	педагог–психолог рук. ВКР члены ГАК консульт. рецензенты, нормо- контролеры	ЛР13– ЛР31

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
По уч. граф.	Работа в условиях эмоциональных и физических перегрузок в ходе подготовки и защиты ВКР	студенты выпускного курса	учебные кабинеты	педагог–психолог рук. ВКР члены ГАК консульт. рецензенты, нормо- контролеры	ЛР13– ЛР31
июль					
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	Лр13– ЛР28
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР13– ЛР28
По уч. граф.	Адаптация к вхождению в профессиональный коллектив в ходе производственной практики	уч. группы 3 к.	Организации прохождения производственной практики	рук. практики	ЛР13– ЛР28
Общие мероприятия в течение года					
в течение всего года	Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР1–ЛР12

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение всего года	Информирование обучающихся о современных общественно–политических процессах, происходящих в России и мире	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	начальник ОВР, кураторы учебных групп, преподаватели, воспитатели	ЛР1–ЛР5
В течение всего года	Организация и проведение работы по профилактике правонарушений обучающихся (по отдельному дополнительному плану)	все учебные группы специальности	филиал	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, педагог–психолог, кураторы учебных групп, воспитатели	ЛР2 ЛР3
В течение всего года	Организация и проведение работы по профилактике антиобщественного поведения обучающихся (по отдельному дополнительному плану)	все учебные группы специальности	филиал	начальник ОВР кураторы учебных групп, преподаватели, педагог–психолог, воспитатели, родители	ЛР2 ЛР3
В течение всего года	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися в ходе образовательного процесса и повседневной жизни	все учебные группы специальности	филиал	начальник ОВР, кураторы учебных групп, преподаватели, воспитатели, родители	ЛР1–ЛР31

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение всего года	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все учебные группы специальности	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР, зам. начальника ОВР, педагоги–организаторы, муз. руководитель, кураторы учебных групп воспитатели	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР18 ЛР31
В течение всего года	Занятия в творческих коллективах филиала и организаций культуры города	все учебные группы (по интересам)	актовые залы филиала организации культуры города	зам. начальник ОВР, руководители творческих коллективов филиала, организаций культуры города, родители	ЛР7 ЛР8 ЛР11
В течение всего года	Занятия кружков научно–технического творчества филиала и организаций дополнительного образования города	все учебные группы (по интересам)	место проведения кружков в филиале и в организациях ДО города	начальник ОВР кураторы учебных групп руководители кружков НТТ филиала, представителей организаций ДО города, родители	ЛР13–ЛР31

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение всего года	Занятия спортивных секций и тренировки сборных команд филиала и спортивных секций и тренировки сборных команд организаций физкультуры и спорта города и холдинга ОАО «РЖД»	все учебные группы (по интересам)	спортивные комплексы стадион филиала и спортивные залы, комплексы и стадионы города и холдинга ОАО «РЖД»	начальник ОВР руководитель спортивных секций и сборных команд филиала, руководитель спортивных секций и сборных команд организаций физкультуры и спорта города и холдинга «РЖД» родители	ЛР9
В течение всего года	Участие студентов в общественно полезном труде в филиале и дома	все учебные группы специальности	Филиал, дом	начальник ОВР кураторы учебных групп родители	ЛР10
В течение всего года	Формирование и организация работы волонтерских отрядов	все учебные группы специальности	Филиал, места проведения волонтерских акций	зам. начальника ОВР, кураторы учебных групп, студенческий совет филиала	ЛР2 ЛР6
В течение всего года	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	все учебные группы специальности	учебные кабинеты лаборатории полигон	преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	ЛР31–ЛР31

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение всего года	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	все учебные группы специальности	учебные кабинеты лаборатории полигон	преподаватели учебных дисциплин, МДК	ЛР13–ЛР17 ЛР18–ЛР31
В течение всего года	Психологическая подготовка к вхождению в профессиональный коллектив в ходе изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	все учебные группы специальности	учебные кабинеты лаборатории полигон	педагог–психолог преподаватели учебных дисциплин, МДК	ЛР7 ЛР8
В течение всего года	Составление социального паспорта коллектива обучающихся	все учебные группы специальности	учебные кабинеты	кураторы учебных групп педагог–психолог	ЛР1–ЛР31
В течение всего года	Индивидуальная консультационная работа с родителями	родители (законные представители)	филиал мобильная связь онлайн	начальник ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР1–ЛР31

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение всего года	Мониторинг социальной обстановки среди обучающихся, принятие мер по недопущению межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания обучающихся в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все учебные группы специальности	учебные кабинеты общежития филиала	начальник ОВР, педагог–психолог, кураторы учебных групп, воспитатели	ЛР1–ЛР31
В течение всего года	Проведение мероприятий в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ (по отдельному плану)	все учебные группы специальности	учебные кабинеты актовые залы общежития филиала	начальник ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог–психолог	Лр3 ЛР8 ЛР20
В течение всего года	Подготовка и распространение информационного материала среди обучающихся по порядку действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все учебные группы специальности	учебные кабинеты актовые залы общежития филиала	начальник ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог–психолог	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение всего года	Мониторинг соц. страниц обучающихся, телеграмм каналов, на которые подписаны обучающиеся, с целью выявления отношения обучающихся на данном этапе к текущей ситуации	все учебные группы специальности	соц. сети	педагог–психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
В течение всего года	Осуществление комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению обучающимися филиала требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	все учебные группы специальности	учебные кабинеты, актовые залы, общежития филиала	начальник ОВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
В течение всего года	Организация контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, санитарно–гигиенических норм, требований безопасности и сохранности имущества проживающими в общежитиях.	обучающиеся, проживающие в общежитиях	общежития филиала	заведующие отделениями кураторы учебных групп медсестра воспитатели	ЛР2 ЛР3
В течение всего года	Организация конкурсов и подведение итогов на лучшую (уютную, чистую и т.д.) комнату, кухню и этаж в общежитиях	обучающиеся, проживающие в общежитиях	общежития филиала	начальник ОВР, воспитатели, коменданты общежитий	ЛР7 ЛР8 ЛР11
В течение всего года	Организация самоподготовки проживающих обучающихся. Взаимодействие с кураторами уч. групп по вопросам готовности к занятиям, успеваемости обучающихся, проживающих в общежитии.	проживающие в общежитии	общежития филиала	начальник ОВР, коменданты общежитий, воспитатели, кураторы учебных групп	ЛР31–ЛР31
В течение всего года	Организация свободного досуга проживающих в общежитиях в вечерние часы.	проживающие в общежитии	общежития филиала	начальник ОВР, коменданты общежитий, воспитатели	ЛР5 ЛР7 ЛР8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					ЛР11
В течение всего года	<p>Беседы (лекции) с проживающими в общежитиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о вреде и запрете табакокурения; – о вреде наркотической интоксикации; – о вреде и запрете алкоголизма; – о вреде сквернословия; – о толерантности; – о культуре общения; – о культуре поведения. 	проживающие в общежитии	общежития филиала	начальник ОВР, коменданты общежитий, воспитатели	ЛР2 ЛР3 ЛР9
В течение всего года	Обновление наглядного материала на стендах общежитий	проживающие в общежитии	общежития филиала	начальник ОВР, коменданты общежитий, воспитатели	ЛР1– ЛР31

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	3
2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	3
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)	6

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.1. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ должен располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц,

обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 1 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ПМ 01. Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

<p>ВД 2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПМ.02. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию</p>
<p>ВД 3 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПМ.03. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей</p>
<p>ВД 4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПМ.04. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте</p>

		электрических установок и сетей
--	--	---------------------------------

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

1. Проектирование устройств автоматики и телемеханики устройств электроснабжения
2. Проектирование электрической подстанции с разработкой технологического процесса
3. Техническое перевооружение ОРУ-35 кВ. тяговой подстанции.
4. Проектирование контактной сети переменного тока с разработкой технологического процесса
5. Проект реконструкции ОРУ-27,5 кВ. тяговой подстанции с секционированием шин
6. Проект реконструкции ТП-3 с разработкой системы телемеханики.
7. Проект реконструкции контактной сети участка с разработкой схемы плавки гололеда

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Дипломный проект (работа) - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

ФГОС СПО определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения образовательной программы: овладение основными видами профессиональной деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях железнодорожного транспорта.

Дипломные проекты (работы) должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

Дипломный проект (работа) представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной тематикой.

Требования к дипломному проекту (работе):

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- обоснование выбора темы исследования, её актуальности;
- обзор опубликованной литературы по выбранной теме;
- изложение полученных результатов, их анализ, обсуждение и выводы;
- список использованной литературы и содержание;
- оформление в соответствии со стандартами ЕСКД и ЕСТД.

Дипломный проект (работа) состоит из пояснительной записки, графической части, реальной части и (или) мультимедийной презентации.

Объем и содержание пояснительной записки зависят от тематики дипломного проекта (работы) и объема реальной части. Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с действующими нормами оформления текстовой документации, содержать расчетную и пояснительную части проекта. Пояснительная записка включает в себя: введение, эксплуатационную, техническую (расчетную), технологическую, экономическую части; вопросы охраны труда, экологической безопасности и безопасности движения поездов (в зависимости от тематики ВКР); заключение, рекомендации относительно возможностей использования данной разработки на производстве и в образовательной организации, список использованных источников, приложения и мультимедийной презентации.

Графическая часть выпускных квалификационных работ может быть выполнена на компьютере.

Пояснительная записка и графическая часть оформляются в единую папку, жестко брошюруются, имеют твердый переплет

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Критерии оценки результатов дипломного проектирования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению дипломного проекта (работы).

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта):

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта):

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж (филиал РГУПС в г. Воронеж)

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)—как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к матрице компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя	
	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19825 Электромонтер контактной сети 2 разряд)	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13529 Машинист автомотрисы)
17.022 ПС Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта		
ОТФ А Подготовка и выполнение вспомогательных работ по ремонту и монтажу контактной сети, питающих, отсасывающих, шунтирующих линий и линий электропередачи (далее - контактной сети и линий электропередачи) высокого напряжения.	ТФ А/01.2	ПК.6.1.
	ТФ А/02.2	ПК.6.2.
17.009 ПС Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)		
ОТФ В Управление специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным), его техническое обслуживание и ремонт	ТФ В/01.4	ПК. 7.1.
	ТФ В/02.4	ПК.7.2.

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Инновативность КК.01	–	–	+	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Клиентоориентированность КК.02	–	–	+	ОК 01. ОК 04. ОК 05.
Ответственность за результат КК.03	–	–	+	ОК 01. ОК 03. ОК 06. ОК 07.
Организация рабочего процесса КК.04	–	–	+	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
Командная работа и взаимовыручка КК.05	–	–	+	ОК 04. ОК 05.
Развитие и забота о сотрудниках КК.06	–	–	+	ОК 02. ОК 03. ОК 08.
Комплексное мышление КК.07	–	–	+	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07.
Эффективная коммуникация КК.08	–	–	+	ОК 04. ОК 05. ОК 09.

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Инновативность	Открыт к восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. В рабочих процессах и регламентах выявляет зоны, требующие совершенствования, своевременно предлагает реализуемые оптимизационные и новаторские идеи и способствует их реализации.
КК 02. Клиентоориентированность	Регулярно инициирует и поддерживает взаимодействие с внутренними/внешними клиентами, оперативно реагирует на запросы, информирует их по вопросам, находящимся в работе. Инициативно проясняет и изучает актуальные запросы, интересы и цели клиентов, получает обратную связь. Своевременно предлагает решения, отвечающие потребностям и интересам клиентов и соответствующие интересам компании. На основе обратной связи от клиентов корректирует свои действия. Прикладывает дополнительные усилия для решения вопроса клиента, обеспечивает превышение требуемого уровня услуги и сервиса для большей удовлетворенности клиента.
КК 03. Ответственность за результат	С готовностью берется за решение сложных задач. Действует настойчиво, активно и самостоятельно при достижении результата и преодолении препятствий. Проявляет высокую работоспособность, не снижает результативность работы в условиях высокой нагрузки. Находит действенные способы достижения цели, меняет их в случае отсутствия требуемого эффекта. Доводит дело до конца, достигает результата высокого качества и повышает планку достижений. Своевременно принимает необходимые решения в зоне своей ответственности. Соблюдает установленные договоренности и взятые на себя обязательства. Принимает персональную ответственность за полученные результаты и их улучшение, за ошибки и последствия своих решений. Принимает на себя ответственность компании перед обществом и окружающей средой.
КК 04. Организация рабочего процесса	Четко планирует свое рабочее время и другие ресурсы для выполнения поставленных задач с учетом приоритетности их выполнения. Соблюдает установленные сроки выполнения поставленных задач. Действует четко в соответствии с правилами, инструкциями, стандартами и регламентами, обязательными к выполнению. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Честно и своевременно предоставляет руководителю полную информацию о ходе выполнения задачи и возникающих проблемах.

<p>КК 05. Командная работа и взаимовыручка</p>	<p>Активно работает на достижение общекомандного результата, а не индивидуальных целей. Учитывает влияние своих действий на смежные участки работы. Инициативно сотрудничает с коллегами, поддерживает их, оказывает необходимую помощь. Находит способы для конструктивного разрешения конфликтов. По собственной инициативе своевременно предоставляет коллегам информацию и экспертизу, необходимые для достижения общего результата. Разделяет и соблюдает ценности, этические принципы, традиции команды и компании.</p>
<p>КК 06. Развитие и забота о сотрудниках</p>	<p>Точно понимает свои сильные стороны и зоны роста и определяет направления своего развития. Использует обратную связь в качестве источника для выявления зон роста и способов развития. На регулярной основе самостоятельно занимается собственным развитием в различных сферах (профессиональная, управленческая, личностная) с использованием разных способов. Расширяет кругозор за счет получения актуальной информации по различным направлениям внутри компании, во внешней среде. Осваивает и успешно применяет на практике новые знания и навыки. Своевременно инициирует с руководителем обсуждение уровня и содержания своей мотивации. Инициативно ищет возможности для карьерных перемещений, связанных с максимальным применением своего потенциала.</p>
<p>КК 07. Комплексное мышление</p>	<p>Делает точные выводы на основе анализа различных видов значимых данных о ситуации и причинах ее возникновения. Выбирает действия, минимизирующие риски и финансовые затраты и позволяющие использовать возможности ситуации.</p>
<p>КК 08. Эффективная коммуникация</p>	<p>Четко, последовательно и доступно излагает свою позицию в индивидуальном общении и перед аудиторией, использует формат общения, подходящий ситуации. Убедительно представляет и продвигает свою позицию, с использованием различных аргументов и способов в зависимости от специфики собеседника и ситуации. Уверенно управляет обсуждением. Внимательно выслушивает собеседника, проясняет его мнение, учитывает альтернативные позиции. Эффективно работает с возражениями собеседника за счет убедительных своевременных контрдоводов. Уважительно и конструктивно взаимодействует с коллегами вне зависимости от их статуса и уровня подчинения. Целенаправленно выстраивает и поддерживает широкую сеть деловых контактов.</p>

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19825 Электромонтер контактной сети 2 разряд)	ПК.6.1. Осуществлять подготовку к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи		Навыки:
		Н 6.1.01	осуществлять подготовку к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
			Умения:
		У 6.1.01	определять исправность инструмента, защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
		У 6.1.02	пользоваться инструментом и монтажными средствами при подготовке к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
		У 6.1.03	пользоваться такелажными механизмами и оборудованием при подготовке к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
			Знания:
		З 6.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по подготовке к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
		З 6.1.02	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ
		З 6.1.03	технологический процесс выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
		З 6.1.04	назначение и устройство контактной сети, воздушных линий электропередачи в части, регламентирующей выполнение работ
		З 6.1.05	свойства черных и цветных металлов, изоляционных материалов в части, регламентирующей выполнение работ
		З 6.1.06	марки и сечения проводов, тросов и проволоки в части, регламентирующей выполнение работ
		З 6.1.07	устройство и принцип работы такелажных механизмов и оборудования в части, регламентирующей выполнение работ
З 6.1.08	назначение и порядок применения защитных и монтажных средств		
З 6.1.09	требования охраны труда, электробезопасности,		

			пожарной и промышленной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ
		З 6.1.10	правила пользования контрольно-измерительными приборами и простейшим измерительным инструментом
	ПК.6.2 Выполнять вспомогательных работы по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи		Навыки:
		Н 6.2.01	выполнять вспомогательных работы по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
			Умения:
		У 6.2.01	определять исправность инструмента, защитных и монтажных средств при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
		У 6.2.02	пользоваться инструментом и монтажными средствами при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
		У 6.2.03	применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
		У 6.2.04	определять дефекты арматуры и опоры контактной сети при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
			Знания:
		З 6.2.01	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13529 Машинист автомотрисы)	ПК. 7.1 Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)		Навыки:
		Н 7.1.01	управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
			Умения:
		У 7.1.01	выполнять операции по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
		У 7.1.02	оценивать качество погрузки, размещения и крепления груза на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)
		У 7.1.03	оценивать состояние узлов, агрегатов, устройств специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		У 7.1.04	пользоваться приборами безопасности специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
У 7.1.05	пользоваться автоматизированными системами управления и диагностики специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)		

	У 7.1.06	пользоваться переговорными устройствами
	У 7.1.07	оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	У 7.1.08	оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		Знания:
	З 7.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
	З 7.1.02	назначение, устройство и правила эксплуатации специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	З 7.1.03	регламент ведения переговоров
	З 7.1.04	порядок пользования переговорными устройствами
	З 7.1.05	правила использования и хранения тормозных башмаков
	З 7.1.06	профиль железнодорожного пути, путевые знаки, максимально допустимая скорость движения на обслуживаемом участке железнодорожного пути, установленная локальными нормативными актами
	З 7.1.07	порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ
	З 7.1.08	порядок приведения в транспортное положение, транспортирование специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), в том числе его рабочих органов
	З 7.1.09	виды, характеристики, свойства и нормы расхода применяемых горюче-смазочных материалов
	З 7.1.10	механика, гидравлика, пневматика, электротехника, электроника и автоматика в части, регламентирующей выполнение работ
	З 7.1.11	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ
	З 7.1.12	порядок работы с автоматизированными системами управления специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	З 7.1.13	порядок передачи данных о техническом состоянии специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) с использованием сети передачи данных
	З 7.1.14	устройство и порядок работы аппаратно-программного комплекса, установленного на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)

		3 7.1.15	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ
		3 7.1.16	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		3 7.1.17	назначение, устройство, правила эксплуатации и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		3 7.1.18	периодичность, виды, сроки проведения технического обслуживания, ремонта и освидетельствования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), его узлов, колесных пар и оборудования, рабочей и переходной площадок
		3 7.1.19	способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей работы узлов, агрегатов, механизмов и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		3 7.1.20	нормы расхода запасных частей для специального железнодорожного подвижного состава соответствующего типа
	ПК.7.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального подвижного состава (самоходного)		Навыки:
		Н 7.2.01	выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального подвижного состава (самоходного)
			Умения:
		У 7.2.01	выполнять операции по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном), для производства работ в высокоточной системе координат
		У 7.2.02	выполнять операции при работе с лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой, установленными на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)
		У 7.2.03	выполнять операции по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		У 7.2.04	выполнять погрузочно-разгрузочные работы с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		У 7.2.05	принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		У 7.2.06	пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей

			на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)
		У 7.2.07	выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
			Знания:
		З 7.2.01	технология выполнения работ с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в части, регламентирующей выполнение работ
		З 7.2.02	способы устранения неисправностей в работе узлов, механизмов и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		З 7.2.03	правила наладки и регулировки устройств и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
		З 7.2.04	правила производства и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, выполняемых с помощью кранового оборудования, рабочих площадок специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)¹

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ОАО «РЖД»	994	579	
	Общепрофессиональный цикл	48	40	
ОП.09	Цифровая экономика железнодорожного транспорта	48	40	2
	Профессиональный цикл	946	539	
ПМ 06	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19825 Электромонтер контактной сети 2 разряд)	240	175	3
МДК 06.01	Подготовка и выполнение вспомогательных и простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи	120	55	3
ПП.06	Производственная практика	120	120	3
ПМ 07	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13529 Машинист автомотрисы)	706	364	3,4
МДК 07.01	Управление специальным железнодорожным подвижным составом	510	210	3
МДК.07.02	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту	76	34	3

	специального железнодорожного подвижного состава			
ПП.07	Производственная практика	120	120	4
Итого:		994	579	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ²	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Ознакомление с порядком производства работ и особенностями выполнения технологических операций при подготовке к выполнению вспомогательных и простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи. Выбор инструмента, защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению вспомогательных и простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи на основе задания.	06	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19825 Электромонтер контактной сети, 2 разряд)	120	6	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции электроснабжения)	Согласно приказу работодателя

<p>Выбор деталей и материалов при подготовке к выполнению вспомогательных и простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи.</p> <p>Проведение стропальных и такелажных работ при подготовке к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи, в том числе со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением.</p> <p>Демонтаж контактной сети на железнодорожных линиях с раскаткой по трассе для последующего монтажа.</p> <p>Демонтаж неисправного оборудования устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи при выполнении простых работ по техническому обслуживанию контактной сети, воздушных линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением.</p> <p>Ремонт инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных и монтажных средств, переносных заземлений в пределах своей компетенции, установленной локальными нормативными актами.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Ремонт электротяговой рельсовой цепи.</p> <p>Ремонт оборудования контактной сети и воздушных линий электропередачи на высоте со снятием напряжения.</p> <p>Разборка арматуры, снятой с железнодорожной линии.</p> <p>Очистка и окраска арматуры и опоры контактной сети.</p> <p>Проверка исправности защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением.</p> <p>Развозка деталей и материалов к месту выполнения простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением.</p> <p>Подготовка рабочего места путем обесточивания и ограждения сигналами для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением.</p> <p>Сборка отдельных узлов арматуры контактной сети и воздушных</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>линий электропередачи вдали от частей, находящихся под напряжением.</p> <p>Откопка опор контактной сети для проведения диагностики их состояния; осмотр электротяговой рельсовой цепи для определения ее состояния.</p> <p>Протирка, смазка, покраска оборудования контактной сети и воздушных линий электропередачи.</p> <p>Монтаж оборудования контактной сети и воздушных линий электропередачи на высоте со снятием напряжения.</p> <p>Переключение разъединителей и коммутационных аппаратов железнодорожных линий.</p> <p>Восстановление заземляющих устройств; ограждение места производства работ сигналами.</p>						
2.	<p>Ведение специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) с установленной локальным нормативным актом скоростью.</p> <p>Управление специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным) при перевозке людей и груза, транспортировке инструмента, материалов, механизмов, оборудования, устройств, при движении по железнодорожным путям к месту выполнения работ.</p> <p>Управление силовыми, крановыми</p>	07	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13529 Машинист автомотрисы)	120	7	Дирекция инфраструктуры (на базе дистанции электроснабжения)	Согласно приказу работодателя

<p>установками, рабочими органами и механизмами специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) согласно технологическому процессу при сооружении, текущем содержании, ремонте верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений, земляного полотна, устройства электроснабжения.</p> <p>Выполнение маневровых работ специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным) на деповских и станционных железнодорожных путях с установленной локальным нормативным актом скоростью.</p> <p>Выполнение погрузочно-разгрузочных работ с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного).</p> <p>Контроль правильности погрузки, размещения и крепления груза на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном).</p> <p>Контроль работы устройств безопасности, состояния сцепного устройства специального железнодорожного подвижного состава (самоходного).</p> <p>Ведение переговоров по переговорным устройствам в соответствии с требованиями регламента переговоров.</p> <p>Контроль работы устройств</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>радиосвязи специального железнодорожного подвижного состава (самоходного). Контроль работы узлов и агрегатов специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) визуально и с использованием автоматизированной системы диагностики. Контроль показаний контрольно-измерительных приборов специального железнодорожного подвижного состава (самоходного). Контроль работы гололедоочистительной установки при очистке наледи с устройств электроснабжения. Ведение специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в рациональном режиме с обеспечением экономного расходования топливно-энергетических ресурсов, смазочных материалов. Внесение в книгу установленной локальными нормативными актами формы записей о выявленных нарушениях, угрожающих безопасности движения.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19825 Электромонтер контактной сети 2 разряд)»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19825 Электромонтер контактной сети 2 разряд)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19825 Электромонтер контактной сети 2 разряд)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19825 Электромонтер контактной сети 2 разряд)
ПК.6.1	Осуществлять подготовку к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
ПК.6.2	Выполнять вспомогательные работы по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 6.1.01	осуществлять подготовку к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
	Н 6.2.01	выполнять вспомогательных работы по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
Уметь	У 6.1.01	определять исправность инструмента, защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
	У 6.1.02	пользоваться инструментом и монтажными средствами при подготовке к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной

		сети, воздушных линий электропередачи
	У 6.1.03	пользоваться такелажными механизмами и оборудованием при подготовке к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
	У 6.1.05	пользоваться инструментом и монтажными средствами при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
	У 6.1.06	применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
	У 6.1.07	определять дефекты арматуры и опоры контактной сети при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
Знать	З 6.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по подготовке к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
	З 6.1.02	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ
	З 6.1.03	технологический процесс выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
	З 6.1.04	назначение и устройство контактной сети, воздушных линий электропередачи в части, регламентирующей выполнение работ
	З 6.1.05	свойства черных и цветных металлов, изоляционных материалов в части, регламентирующей выполнение работ
	З 6.1.06	марки и сечения проводов, тросов и проволоки в части, регламентирующей выполнение работ
	З 6.1.07	устройство и принцип работы такелажных механизмов и оборудования в части, регламентирующей выполнение работ
	З 6.1.08	назначение и порядок применения защитных и монтажных средств
	З 6.1.09	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной и промышленной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ
	З 6.1.10	нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи
	З 6.1.11	правила пользования контрольно-измерительными приборами и простейшим измерительным инструментом

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 252,

в том числе в форме практической подготовки 175 часов.

Из них на освоение МДК 120 часов,

в том числе самостоятельная работа

Практики, в том числе учебная практика

производственная практика 120 часов

Промежуточная аттестация 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК.6.1, ПК.6.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08.	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт контактной сети, воздушных линий электропередачи	120	55	120	55						
	Учебная практика										
	Производственная практика	120	120								120
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	252	175	120	55						120

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт контактной сети, воздушных линий электропередачи		120/55		
МДК. 01.01 Подготовка и выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи		120/55		
Тема 1.1. Материаловедение	Содержание	2		
	1. Металлы, их сплавы. Полимерные материалы. Электротехнические материалы и изделия. Смазочные материалы. Сплавы железа с углеродом. Разновидности чугунов и сталей, применяемых при изготовлении деталей и конструкций КС и ВЛ. Сплавы цветных металлов. Низколегированные сплавы, бронзы и латуни, сплавы алюминия, применяемые при изготовлении деталей КС. Полимерные материалы, применяемые в устройствах КС и ВЛ (стеклопластик, силикон, фторопласт и др.) Электроизоляционные, полупроводниковые, проводниковые материалы, их основные отличия и характеристики. Виды изоляционных материалов. Основные проводниковые материалы, применяемые в электротехнических устройствах		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.02 У 6.1.03 Н 6.1.01 3 6.2.01 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.2.04 У 6.2.05 Н 6.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

				3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03
--	--	--	--	--

				Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока. Электрический ток, сопротивление и проводимость	Содержание	2		
	1. Электрический ток, условия его возникновения в электрических цепях. Протекание тока в твердых и жидких проводниках. Электрическое сопротивление и проводимость. Зависимость электрического сопротивления металлического проводника от его геометрических параметров и температуры. Закон Ома для полной цепи. Закон Ома для участка цепи. Первый и второй законы Кирхгофа. Применение этих законов для расчета параметров электрической цепи. Способы соединения потребителей электрической энергии с источником ЭДС: последовательное, параллельное, смешанное. Формулы расчета эквивалентного сопротивления для различных способов соединения потребителей		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.7 Н 6.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
Тема 1.3. Электрические цепи постоянного тока. Электрическая мощность и работа электрического тока.	Содержание	2		
	1. Тепловое действие электрического тока Электрическая мощность. Работа электрического тока. Преобразование электроэнергии в другие виды энергии. Приборы для измерения электрической мощности и электроэнергии. Закон Джоуля-Ленца для расчета количества выделяемого тепла при протекании электрического тока по проводнику. Перегрев проводников из-за повышенного переходного сопротивления в местах их соединения. Передача электроэнергии по проводам			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

				Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.4.	Содержание	2		
Электромагнетизм и электромагнитная индукция	1. Электромагнетизм и электромагнитная индукция Магнитное поле и его основные характеристики Магнитное поле проводника с током и витка с током. Способы усиления магнитных полей. Магнитные свойства различных веществ. Магнитная цепь. Проводник с током в магнитном поле. Индуцирование ЭДС: законы электромагнитной индукции Фарадея и Максвелла. Правило Ленца. Вихревые токи. ЭДС самоиндукции. Коммутационные перенапряжения. ЭДС взаимной индукции		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 09	3 6.1.07

			KK 01., KK 02., KK 03., KK 04., KK 05., KK 06., KK 07., KK 08	3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 Y 6.1.01 Y 6.1.03 Y 6.1.04 H 6.1.01 3 6.1.10 Y 6.1.04 Y 6.1.05 Y 6.1.06 Y 6.1. 7 H 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05
--	--	--	--	--

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока	Содержание	2		
	1. Электрические цепи переменного тока Получение однофазного переменного тока. Основные параметры переменного тока: период, частота, амплитудное и действующее значение. Виды сопротивлений в цепях переменного тока. Активная, реактивная и полная мощность в цепях переменного тока. Принцип получения трехфазного переменного тока. Соединение трехфазной системы в звезду. Различие схем «звезда» и «звезда с нулевым проводом». Соединение трехфазной системы в треугольник. Мощность трехфазной системы		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04

				Y 6.1.05 Y 6.1.06 Y 6.1. 7 H 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
--	--	--	--	--

				3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.6. Электрические трансформаторы	Содержание	2		
	1. Электрические трансформаторы Классификация трансформаторов по назначению, количеству обмоток, типу сердечника. Основные элементы простейшего трансформатора и принцип его работы. Конструкция силового трансформатора. Трансформатор напряжения: назначение и схема подключения измерительных приборов. Трансформатор тока: назначение и схема подключения измерительных приборов. Автотрансформаторы В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.7 Н 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

				Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
--	--	--	--	--

Тема 1.7. Системы тягового железнодорожного электроснабжения	Содержание	2		
	1. Системы тягового железнодорожного электроснабжения. Составляющие тяговой сети. Система электроснабжения постоянного тока напряжением 3 кВ. Система электроснабжения переменного тока напряжением 25 кВ. Система электроснабжения переменного тока напряжением 2*25 кВ		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 05 ОК 09	3 6.1.06 3 6.1.07
	1 Составление схемы электроснабжения электрифицированного участка железной дороги	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08	3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.7
Тема 1.8. Классификация контактных подвесок	Содержание	2		
	1. Простые контактные подвески и их классификация по конструкции и способу компенсации натяжения проводов. Формула зависимости стрелы провеса контактного провода от длины пролета и натяжения провода. Простые подвески с поперечными тросами и оттяжными тросами. Основные элементы цепных контактных подвесок. Основные геометрические параметры контактной подвески с рессорным тросом. Расстояние между струнами. Допустимые выносы контактного провода для различных условий. Уклон контактного провода и его допустимые размеры. Высота подвеса проводов железнодорожной КС и ВЛ			Н 6.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Уо 01.01
	1. Проверка соответствия геометрические параметры контактной подвески требованиям нормативно-технической документации	1		Уо 01.02
Тема 1.9. Классификация цепных контактных подвесок	Содержание	2		
	1. Классификация цепных контактных подвесок по способу подвешивания контактного провода к несущему тросу, типу опорного узла. Классификация цепных контактных подвесок по взаимному расположению проводов в плане. Классификация цепных контактных подвесок по способу регулирования натяжения проводов. Формула определения оптимальной стрелы провеса контактного провода для компенсированной подвески			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1.Определение стрелы провеса контактного провода	1		
Тема 1.10.	Содержание	2		

Провода и тросы контактной сети	1. Назначение контактных проводов, отличие от других проводов. Основные требования, предъявляемые к контактным проводам. Разновидности контактных проводов по материалу изготовления. Номинальные сечения контактных проводов, область их применения. Овальные контактные провода, их отличие и преимущества. Расшифровка марок контактных проводов. Требования к месту стыкования контактных проводов, виды стыковых зажимов для контактных проводов. Назначение несущих тросов и требования к ним. Конструкция и разновидности несущих тросов, находящихся в эксплуатации и разрешенных для применения при новом строительстве и реконструкции. Требования к поперечно-несущим и фиксирующим тросам гибких поперечин. Расшифровка марок тросов. Провода для рессорных тросов контактной подвески.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Уо 02.02 Уо 02.03
	1. Изучение конструкции и разновидности несущих тросов и контактных проводов	1		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 1.11. Провода и тросы воздушных линий. Соединение проводов и тросов	Содержание	2		Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02
	1. Провода воздушных линий электропередачи: требования к ним, их конструкция. Самонесущие изолированные провода (СИП), их разновидности и преимущества перед неизолированными. Способы соединения многопроволочных проводов и тросов. Требования к местам соединения многопроволочных проводов			Уо.04.01 Уо.04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.12.	Содержание	2		

Опоры контактной сети	1. Классификация опор КС по назначению, конструкции, материалу изготовления, типу закрепляемого на опорах поддерживающего устройства. Нормы расстояний от оси пути до опор КС. Железобетонные опоры КС: требования к бетону и его уплотнению. Виды конструкций железобетонных стоек для опор КС, разновидности арматуры, применяемой в них. Маркировка железобетонных стоек. Металлические опоры КС. Направленные и ненаправленные опоры. Маркировка металлических опор. Тумбы для металлических опор		ПК6.1 ПК6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.7	
	1. Проверка расстояний от оси пути до опор КС на соответствие установленным габаритам	1		Н 6.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 3о 02.01 3о 02.02	
Тема 1.13. Фундаменты опор контактной сети. Опоры воздушных линий электропередачи и их фундаменты	Содержание	2			
	1. Фундаменты для железобетонных и металлических опор КС. Анкеры. Лежни и опорные плиты для опор КС. Классификация опор ВЛ по материалу, конструктивному выполнению, по назначению. Железобетонные опоры ВЛ. Металлические опоры для ВЛ. Деревянные опоры ВЛ. Маркировка железобетонных и металлических стоек для опор ВЛ				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1			
	1. Осмотр фундаментов и опор контактной сети и воздушных линий	1			
Тема 1.14. Консоли и поперечины контактной сети	Содержание	2			
	1. Классификация консолей по количеству перекрываемых путей, форме, углу наклона основного кронштейна, способу изоляции от опоры. Достоинства изолированных консолей перед неизолированными. Конструкции изолированных и неизолированных консолей. Виды крепления консолей к опорам. Маркировка консолей. Конструкция жестких поперечин с фиксирующим тросом. Конструкция жестких поперечин с консольными или фиксаторными стойками. Способы крепления ригеля к опорам. Маркировка старых и новых типов ригелей для жестких поперечин. Ригели с устройствами освещения. Гибкие поперечины; их устройство и применение. Поперечные несущие и фиксирующие тросы; их назначение и нагрузки. Высота опор для гибких поперечин. Крепление поперечных несущих и фиксирующих тросов к опорам. Особенности устройства изолированных гибких поперечин и их преимущества по сравнению с неизолированными				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1			
	1. Осмотр консолей контактной сети	1			

				3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.15.	Содержание	2		
Поддерживающие устройства воздушных ЛЭП. Фиксирующие устройства контактной сети	1. Кронштейны для подвески питающих, усиливающих, отсасывающих проводов, проводов ВЛ ДПР. Кронштейны и траверсы для проводов ВЛ-6(10) кВ. Кронштейны для ВЛ-0,4 кВ, волноводного провода. Надставки для установки на опоры и ригели. Требования, предъявляемые к фиксирующим устройствам КС. Сочлененный фиксатор. Типы фиксаторов, их назначение и конструкция. Геометрические параметры положения фиксатора относительно контактного провода		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Определение геометрические параметры положения фиксатора относительно контактного провода	1	КК 01., КК 02.,	3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10
Тема 1.16	Содержание	6		

Арматура контактной сети и воздушных линий	1. Назначение арматуры КС. Условия работы арматуры. Требования, предъявляемые к арматуре. Материалы, применяемые при изготовлении арматуры. Маркировка на зажимах КС. Арматура для подвески проводов. Арматура из стали и чугуна. Арматура из сплавов цветных металлов. Безболтовые узлы крепления проводов КС		КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 З 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1. 7 Н 6.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Сборка и разборка отдельных узлов арматуры КС. Соединение тарельчатых изоляторов в гирлянду	2		
2. Сборка и разборка отдельных узлов арматуры ВЛ. Соединение тарельчатых изоляторов в гирлянду	2			

				3o.04.01 3o.04.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.17. Струны и электрические соединители контактной сети	Содержание	2		
	1. Назначение струн, используемых в устройствах КС. Требования к вертикальным звеньевым струнам, их конструктивное выполнение и расстояние между ними при одинарном и двойном контактных проводах. Материалы, применяемые для изготовления струн. Допустимые отклонения вертикальных струн от вертикали. Скользящие и двойные струны. Поддерживающие наклонные (косые) и страхующие струны фиксаторов. Рессорные струны. Назначение электрических соединителей. Требования к продольным и поперечным электросоединителям. Места установки электросоединителей на КС. Материалы для выполнения электросоединителей. Конструктивные особенности поперечных электросоединителей, выполненных из проводов марок МГ и М. Требования к установке поперечных электросоединителей между несущим тросом и контактным проводом, к поперечным электросоединителям, объединяющим контактные подвески нескольких путей в одну секцию, к электросоединителям между усиливающим проводом и контактной подвеской. Электросоединители на сопряжениях анкерных участков		ПК6.1 3 6.1.01 ПК6.2 3 6.1.02 ОК 01 3 6.1.03 ОК 02 3 6.1.04 ОК 04 3 6.1.05 ОК 05 3 6.1.06 ОК 09 3 6.1.07 КК 01., 3 6.1.08 КК 02., 3 6.1.09 КК 03., 3 6.1.10 КК 04., 3 6.1.11 КК 05., У 6.1.01 КК 06., У 6.1.03 КК 07., У 6.1.04 КК 08 Н 6.1.01	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
1. Изготовление звеньевых струн цепной контактной подвески	1			3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.7

				H 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03
--	--	--	--	--

				3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.18. Анкерные участки и их сопряжения	Содержание	2		
	1. Анкерные участки цепных контактных подвесок. Требования, предъявляемые к ним. Средняя анкеровка полукомпенсированной и компенсированной подвесок. Схемы изолирующих сопряжений анкерных участков. Области применения различных схем сопряжений. Переходные опоры; их назначение. Схемы армирования переходных опор изолирующих сопряжений анкерных участков на прямых и кривых участках пути при полукомпенсированных и компенсированных цепных подвесках. Узлы и детали армировки переходных опор		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.1.04 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.7 Н 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03
1. Составление схемы анкерного сопряжения контактной сети	1			

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.19.	Содержание	2		
Воздушные стрелки контактной сети	1. Назначение воздушных стрелок, требования, предъявляемые к ним. Назначение ограничительных накладок и зависимость их длины от марки стрелочного перевода.		ПК6.1 ПК6.2	3 6.1.01 3 6.1.02

	Основные параметры расположения элементов воздушной стрелки. Положение точки пересечения контактных проводов относительно ограничительной накладки при разных температурах.		ОК 01 ОК 02 ОК 04	3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 05	3 6.1.06
	1. Определение зоны расположения фиксирующих воздушную стрелку устройств	1	ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1. 7 Н 6.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.20. Анкеровка проводов и компенсирующие устройства	Содержание	2		
	1. Анкеровка проводов контактной подвески и воздушных линий. Конструкция грузовых компенсаторов. Коэффициенты передачи компенсирующих устройств. Компенсатор типа «Ретрактор». Тросы компенсирующих устройств. Расстояние от верха грузов до неподвижного ролика (блока), расстояние между роликами. Нормы браковки стальных тросов грузовых компенсаторов. Уровень анкеровки проводов контактной подвески относительно уровня рабочего контактного провода. Узлы анкеровки проводов и арматура для этих узлов			ПК6.1 3 6.1.01 ПК6.2 3 6.1.02 ОК 01 3 6.1.03 ОК 02 3 6.1.04 ОК 04 3 6.1.05 ОК 05 3 6.1.06 ОК 09 3 6.1.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		КК 01., 3 6.1.08 КК 02., 3 6.1.09 КК 03., 3 6.1.10 КК 04., 3 6.1.11 КК 05., У 6.1.01
	1. Проверка состояния компенсирующего устройства	1		

			KK 06., KK 07., KK 08	Y 6.1.03 Y 6.1.04 H 6.1.01 3 6.1.10 Y 6.1.04 Y 6.1.05 Y 6.1.06 Y 6.1. 7 H 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02
--	--	--	-----------------------------	--

				Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.21. Изоляторы и изолирующие вставки КС и ВЛ	Содержание	2		
	1. Классификация изоляторов по назначению, материалу изготовления, типу конструкции, геометрии изоляционной детали. Характеристики изоляторов. Маркировка изоляторов. Дефекты изоляторов. Правила транспортировки и эксплуатации изоляторов. Область применения изоляторов в КС. Ограничение на применение некоторых типов изоляторов. Уровень изоляции КС постоянного и переменного тока		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Определение дефектов изоляторов	1	КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1. 7 Н 6.2.01 Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05	
Тема 1.22. Питание контактной сети и линий электрооборудования устройств СЦБ	Содержание	2			
	1. Схемы питания КС от тяговых подстанций. Одностороннее питание КС однопутного и двухпутного участков. Двухстороннее питание КС. Схема узлового питания КС переменного и постоянного тока. Питание линий электрооборудования устройств СЦБ. Условные обозначения, применяемые на схемах питания и секционирования			ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.07 Н 6.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1			
	1. Составление схем питания устройств СЦБ	1			

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.23	Содержание	4		
Секционирование контактной сети и ЛЭП	1. Понятие «секционирование». Требования к секционированию КС. Виды секционирования и конструктивное выполнение. Принципы продольного и поперечного секционирования КС. Секционирование ЛЭП. Изолирующие сопряжения анкерных участков: назначение, требования, конструктивное исполнение.		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04

	Нейтральные вставки КС: назначение, требования, конструктивное исполнение. Порядок проследования ЭПС по нейтральным вставкам		ОК 04 ОК 05	3 6.1.05 3 6.1.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 09	3 6.1.07
	1. Условные обозначения, применяемые на схемах питания и секционирования. Чтение схем питания и секционирования	2	КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.7 Н 6.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.24 Секционные изоляторы контактной сети	Содержание	2		
	1. Секционные разъединители контактной сети и ЛЭП и их приводы Назначение секционных изоляторов и требования, предъявляемые к ним. Схема подвески секционного изолятора, его основные элементы. Параметры секционных изоляторов и места их установки. Назначение секционных разъединителей КС. Основные параметры разъединителей. Конструкция и разновидности разъединителей. Требования к подключению шлейфов разъединителя к контактной подвеске и к ЛЭП. Требования к шлейфам разъединителя. Разъединители для ВЛ-6 (10) кВ и ВЛ ДПР.Приводы разъединителей. Аппаратура управления приводами разъединителей.Наименование секционных разъединителей		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06.,	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Определение параметров секционного изолятора	1		

			KK 07., KK 08	Y 6.1.04 H 6.1.01 3 6.1.10 Y 6.1.04 Y 6.1.05 Y 6.1.06 Y 6.1. 7 H 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01
--	--	--	------------------	--

				Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.25	Содержание	2		
Тяговая рельсовая сеть и отсасывающие линии.	1. Заземляющие устройства Понятия «тяговая рельсовая сеть», «рельсовая цепь». Возникновение блуждающих токов на участках постоянного тока. Катодная, анодная и знакопеременная зоны. Меры по уменьшению блуждающих токов. Электрические соединители рельсовой сети. Отсасывающие линии и их присоединение. Заземляющие устройства. Требования к устройствам заземления. Заземляемое оборудование и устройства. Конструктивное выполнение индивидуальных заземлений. Защитные приборы в цепи заземления (искровые промежутки, газоразрядные приборы защиты, диодные заземлители), требования к ним. Требования по подключению заземлений к рельсовым цепям. Схемы групповых заземлений опор КС		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.7 Н 6.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Проверка состояния заземления опор контактной сети	1		

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01
--	--	--	--	--

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.26. Защита контактной сети и линий электропередачи от перенапряжений	Содержание	2		
	1. Виды перенапряжений и применяемые для защиты от них устройства. Места установки ОПН на КС. Подключение ОПН к КС и воздушным ЛЭП. Конструкция ОПН и рогового разрядника КС. Разрядники и ОПН, применяемые для защиты воздушных ЛЭП		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1. 7 Н 6.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
1 Регулировка рогового разрядника контактной сети	1			

				Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo.04.01 Zo.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.05.01 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.27	Содержание	2		

Машины и механизмы, применяемые при монтаже и эксплуатации КС и ВЛ. Составление планов контактной сети	1. Машины для разработки котлованов под опоры ВЛ-6 (10) кВ. Автомотрисы для монтажа контактной подвески. Раскаточные платформы. Машины с шарнирной стрелой. Приспособление для скручивания овальных трубчатых соединителей или их обжатия. Полиспасты. Ручные лебедки. Монтажные натяжные клиновые (Резниченко) и крюковые зажимы. Рихтовочные ключи и устройство для выправки контактного провода. Тросорезы. Принципы и общие положения по составлению планов КС. Выбор места расположения изолирующих и неизолирующих сопряжений. Способы разбивки опор КС на планах станций		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.7 Н 6.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 3о 02.01 3о 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Составление монтажного плана контактной сети	1		

				3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.28 Условные обозначения, применяемые на планах контактной сети	Содержание	4		
	1. Условные обозначения проводов и линий электропередачи (ЛЭП), опор, консолей, анкеронок проводов и контактных подвесок, электрических соединителей, анкерных оттяжек, жестких и гибких поперечин, ограничителей перенапряжения, врезных и секционных изоляторов, разъединителей, средних анкеронок и т.д.		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04	3 6.1.05
	1. Чтение планов КС	2	ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03.,	3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10

			KK 04., KK 05., KK 06., KK 07., KK 08	3 6.1.11 Y 6.1.01 Y 6.1.03 Y 6.1.04 Y 6.1.04 H 6.1.01 3 6.1.10 Y 6.1.04 Y 6.1.05 Y 6.1.06 Y 6.1. 7 H 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08
--	--	--	---	--

				3o.04.01 3o.04.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.29 Методы монтажа цепной подвески.	Содержание	2		
	1. Раскатка проводов подвески. Регулировка контактной подвески после монтажа. Методы монтажа цепной подвески. Способы выполнения работ при различных методах монтажа подвески. Область применения комбинированного метода и метода монтажа поверху на перегонах при изолированных и неизолированных консолях. Комбинированный метод монтажа. Метод монтажа КС поверху. Раскатка проводов контактной подвески с заданным натяжением. Порядок раскатки несущего троса поверху. Монтаж анкеровки троса после раскатки. Монтаж звеньевых струн. Монтаж рессорных струн. Порядок раскатки контактного провода поверху. Анкеровка провода перед раскаткой. Подвязка провода к струнам. Особенности подвязки контактного провода в кривых радиусом менее 1500 м. Раскатка контактного провода на станции. Монтаж фиксаторов. Требования к узлам крепления фиксаторов к изоляторам, консолям, кронштейнам, стойкам, фиксирующим тросам. Порядок регулировки цепной контактной подвески. Высота подвеса контактного провода. Величины зигзагов и выносов контактного провода		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	1. Разработка плана монтажа цепной подвески	1		

				Y 6.1. 7 H 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01 3o 09.02
--	--	--	--	--

				3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.30 Монтаж средних анкерных, поперечных электрических соединителей, отсасывающих, усиливающих проводов, заземлений, защитных устройств.	Содержание	2		
	1. Монтаж и регулировка сопряжений анкерных участков Монтаж средних анкерных компенсированной и полукompенсированной подвесок. Монтаж поперечных электросоединителей между несущим тросом и контактным проводом, между контактными подвесками параллельных путей. Монтаж и регулировка изолирующих сопряжений. Монтаж и регулировка изолирующих сопряжений. Монтаж питающих, отсасывающих, усиливающих проводов и проводов нетягового электроснабжения. Монтаж заземлений, защитных устройств, рельсовых цепей и ограждений		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	КК 01.,	3 6.1.08
1 Разработка плана монтажа заземлений опор контактной сети	1	КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1. 7 Н 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.02	

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.31.	Содержание	2		
Общие требования	1. Требования к работникам, обслуживающим контактную сеть и воздушные		ПК6.1	3 6.1.01

безопасности. Требования к содержанию и пользованию средствами защиты и монтажными приспособлениями	линии.Основные опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на электромонтера контактной сети. Лица, ответственные за безопасность выполнения работ. Обязанности допускающего и членов бригады.Состояния средств защиты, подъемных механизмов и монтажных приспособлений, при которых запрещено их применение. Специальная одежда для электромонтеров контактной сети. Применение сигнального красного цвета и предупреждающей окраски для безопасности работников. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях, обнаружении провисающих и оборванных проводов и других повреждений электроустановок		ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 6.1.02 З 6.1.03 З 6.1.04 З 6.1.05 З 6.1.06 З 6.1.07 З 6.1.08 З 6.1.09 З 6.1.10 З 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.1.04 Н 6.1.01 З 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.7 Н 6.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

				3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.32.	Содержание	6		
Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность выполнения работ	1. Разделение работ на КС и ВЛ на виды в отношении мер безопасности. Условия выполнения работ со снятием напряжения и заземлением и вдали от частей, находящихся под напряжением. Основное правило электробезопасности, примеры его выполнения. Виды работ, выполняемых по распоряжению. Перечень запрещенных действий при работах со снятием напряжения и заземлением. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности работ на КС, ВЛ АБ, ПЭ и ДПР. Снятие наведенного напряжения с отключенных для работы проводов. Проверка отсутствия напряжения на КС и ВЛ 6, 10 кВ и ДПР. Схемы наложения заземлений, переносных шунтирующих штанг или перемычек		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03.,	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Проверка исправности защитных и монтажных средств при подготовке к	2		

	выполнению работ на КС и ЛЭП 2. Порядок проверки отсутствия напряжения и установки переносного заземления на провода КС	2	КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 З 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1. 7 Н 6.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01
--	--	---	---	--

				3o.04.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.33. Работы с рабочими площадками автотрис. Работы на защитных и рабочих заземлениях	Содержание	2		
	1. Техническое обслуживание и ремонт контактной сети и воздушных линий. Работы с рабочими площадками автотрис. Работы на защитных и рабочих заземлениях Выполнение работ с изолированной рабочей площадки автотрисы со снятием напряжения на участках переменного тока. Перемещение автотрисы с работниками на рабочей площадке. Работы на защитных и рабочих заземлениях		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1. 7 Н 6.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04
--	--	--	--	--

				3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.34. Меры безопасности при выполнении отдельных видов работ.	Содержание	2		
	1. Работы на ВЛ всех напряжений, подвешенных на опорах КС и отдельно стоящих опорах, а также на осветительных установках. Работа на КС и ВЛ в темное время суток с применением для освещения места работы световых башен. Работы на КТП, КТПОС, КТП-П и открытых ТП, подключенных к ВЛ 6, 10 кВ и проводам ДПР. Земляные работы		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.7 Н 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.35. Ограждение изолирующих съемных вышек при	Содержание	14		
	1. Организация работы на КС с использованием изолирующих съемных вышек. Требования к сигналистам, ограждающим изолирующую съемную вышку. Требования к изолирующим съемным вышкам и их оснащению. Меры безопасности при		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03

производстве работ на контактной сети	передвижении вышки и работе с нее без закрытия пути для движения поездов		ОК 02	3 6.1.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ОК 04	3 6.1.05
	1. Ограждение изолирующей съёмной вышки с использованием радиосвязи и при отсутствии радиосвязи	2	ОК 05 ОК 09	3 6.1.06 3 6.1.07
	2. Ограждение изолирующей съёмной вышки с использованием радиосвязи и при отсутствии радиосвязи	2	КК 01., КК 02.,	3 6.1.08 3 6.1.09
	3. Ограждение изолирующей съёмной вышки с использованием радиосвязи и при отсутствии радиосвязи	2	КК 03., КК 04.,	3 6.1.10 3 6.1.11
	4. Подготовка и заделка биметаллического сталемедного или стального троса в клиновой и клиноболтовой зажимы (деталь 035)	2	КК 05., КК 06.,	У 6.1.01 У 6.1.03
	5. Восстановление целостности заземляющего спуска вдали от частей, находящихся под напряжением (присоединение к рельсу, соединение двух частей спуска между собой)	2	КК 07., КК 08	У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10
6. Измерения уровней напряжения на вводных панелях постов ЭЦ и в кабельных ящиках сигнальных точек на основной и резервной линиях	2		У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1. 7 Н 6.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 Уо 02.01	

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.36. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание 1. Основные определения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Наибольшие установленные скорости движения поездов. Расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах и железнодорожных станциях. Габарит приближения строения, габарит подвижного состава, габарит погрузки. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации к выгруженным или подготовленным к погрузке грузам	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05.,	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03
	1 Вычерчивание габаритов	1		
	Тема 1.37. Требования к сооружениям и	Содержание 1. Порядок проведения осмотров и организации производства работ по ремонту сооружений и устройств. Основные требования к расстановке сигнальных и путевых	2	

устройствам железнодорожного транспорта	знаков.Техническая эксплуатация технологической электросвязи.Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации к сигналам. Порядок установки светофоров.Требования к устройствам электроснабжения, к установке опор КС, высоте подвеса контактного провода.Разделение КС и ЛЭП на секции. Расстояние от проводов ЛЭП напряжением свыше 1000 В до поверхности земли и УВГР		КК 06., КК 07., КК 08	У 6.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Н 6.1.01
	1 Расстановка сигналов на схеме станции	1		З 6.1.10
Тема 1.38. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава	Содержание	2		У 6.1.04
	1. Раздельные пункты Границы железнодорожных станций. Виды и назначение станционных железнодорожных путей. Полная и полезная длина железнодорожных путей. Нумерация железнодорожных путей и стрелочных переводов			У 6.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		У 6.1.06
	1 Нумерация стрелочных переводов на станции	1		У 6.1.7
				Н 6.2.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо.01.09
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Зо.04.01
				Зо.04.02
				Уо.04.01

				Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.39. Сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте	Содержание 1. Подразделение сигналов по способу восприятия. Основные сигнальные цвета. Классификация светофоров по назначению, по способу установки и подаче сигналов. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Переносные сигналы ограждения и требования к ним. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07
Тема 1.40. Ограждение мест производства работ на перегонах и в пределах железнодорожной станции.	Содержание 1. Ограждение мест производства работ на перегонах сигналами остановки, сигналами уменьшения скорости, сигнальными знаками «С». Ограждение места внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок производства работ в пределах железнодорожной станции. Ограждение мест производства работ на железнодорожной станции сигналами остановки и сигналами уменьшения скорости	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1. 7 Н 6.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	1 Вычерчивание схем ограждения мест производства работ	1		
Тема 1.41. Звуковые и ручные сигналы на железнодорожном транспорте	Содержание 1. Специальные указатели Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного транспорта подвижного состава. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели	8		
	В том числе практических и лабораторных работ	4		
	1. Подача звуковых и видимых сигналов при производстве работ на контактной сети. Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	4		

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01
--	--	--	--	--

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.42. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание	6		
	1. Организация движения восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов и специального самоходного железнодорожного подвижного состава Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов. Отправление на перегон и возвращение на железнодорожную станцию. Порядок движения хозяйственных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях. Порядок выдачи предупреждений		ПК6.1 ПК6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.1.04 3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.1.04 Н 6.1.01 3 6.1.10 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.1.06 У 6.1.7 Н 6.2.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
1. Выдача предупреждений при производстве работ на контактной сети	2			

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.43. Культура безопасности	Содержание	2		
	1. Культура безопасности Определение и принципы культуры безопасности. Цели и задачи культуры безопасности. Общие требования к культуре безопасности		ПК6.1 ПК6.2	3 6.1.01 3 6.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 ОК 02	3 6.1.03 3 6.1.04

			OK 04 OK 05 OK 09 KK 01., KK 02., KK 03., KK 04., KK 05., KK 06., KK 07., KK 08	3 6.1.05 3 6.1.06 3 6.1.07 3 6.1.08 3 6.1.09 3 6.1.10 3 6.1.11 Y 6.1.01 Y 6.1.03 Y 6.1.04 H 6.1.01 3 6.1.10 Y 6.1.04 Y 6.1.05 Y 6.1.06 Y 6.1. 7 H 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02
--	--	--	---	--

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Производственная практика Виды работ: 1.Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности; 2.Ознакомление с порядком производства работ и особенностями выполнения технологических операций при подготовке к выполнению вспомогательных и простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи; 3.Выбор инструмента, защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению вспомогательных и простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи на основе задания; 4. Выбор деталей и материалов при подготовке к выполнению вспомогательных и простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи; 5. Проведение стропальных и такелажных работ при подготовке к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи, в том числе со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением; 6.Демонтаж контактной сети на железнодорожных линиях с раскаткой по трассе для последующего монтажа;		120		

<p>демонтаж неисправного оборудования устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи при выполнении простых работ по техническому обслуживанию контактной сети, воздушных линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением;</p> <p>7. Ремонт инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных и монтажных средств, переносных заземлений в пределах своей компетенции, установленной локальными нормативными актами;</p> <p>8. Ремонт электротяговой рельсовой цепи;</p> <p>9. Ремонт оборудования контактной сети и воздушных линий электропередачи на высоте со снятием напряжения; разборка арматуры, снятой с железнодорожной линии; очистка и окраска арматуры и опоры контактной сети;</p> <p>10. Проверка исправности защитных и монтажных средств при подготовке к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением;</p> <p>11. Развозка деталей и материалов к месту выполнения простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением;</p> <p>12. Подготовка рабочего места путем обесточивания и ограждения сигналами для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением;</p> <p>13. Сборка отдельных узлов арматуры контактной сети и воздушных линий электропередачи вдали от частей, находящихся под напряжением;</p> <p>14. Откопка опор контактной сети для проведения диагностики их состояния; осмотр электротяговой рельсовой цепи для определения ее состояния; протирка, смазка, покраска оборудования контактной сети и воздушных линий электропередачи;</p> <p>15. Монтаж оборудования контактной сети и воздушных линий электропередачи на высоте со снятием напряжения;</p> <p>16. Переключение разъединителей и коммутационных аппаратов железнодорожных линий; восстановление заземляющих устройств; ограждение места производства работ сигналами.</p>				
Промежуточная аттестация	<i>12</i>			
Всего	<i>252</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Электрические подстанции», «Техническое обслуживание электрических установок», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грицык В.И., Грицык В.В. Электрификация железных дорог: иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019;
2. Чекулаев В.Е. и др. Устройство и техническое обслуживание контактной сети: учебное пособие. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019;
3. Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019;
4. Чекулаев В.Е., Максимова Э.А. Контактные сети и линии электропередачи: учебное пособие. М.: ОАО «РЖД», 2019.

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Обучающе-контролирующая компьютерная программа «Электроснабжение на железнодорожном транспорте. Электроустановки» (CD-ROM). М.: УМК МПС России, 2001;
2. Обучающе-контролирующая компьютерная программа «Электротехника (постоянный ток)» (CD-ROM). М.: УМК МПС России, 2001;
3. Обучающе-контролирующая компьютерная программа «Опоры контактной сети» (CD-ROM). М.: УМК МПС России, 2001;
4. Обучающе-контролирующая компьютерная программа «Безопасность производства работ на контактной сети» (CD-ROM). М.: УМК МПС России, 2002;
5. Обучающе-контролирующая компьютерная программа «Электроустановки. Оперативные переключения» (CD-ROM). М.: УМК МПС России, 2002;
6. Устройство и техническое обслуживание контактной сети (версия 2.0). Мультимедийное учебное пособие. Интерактивные упражнения. Дистанционный курс. М.: ОАО «РЖД», 2010

3.2.3. Дополнительные источники

1. Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, утв. приказом Минтранса России от 18.12.2014 № 344 (с учетом изменений и дополнений).
2. Положение об организации в ОАО «РЖД» работы по системе информации «Человек на пути», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.03.2016 №4Юр (с учетом изменений и дополнений).
3. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 №1285р «Комплексная программа

обеспечения безопасности населения на транспорте» (с учетом изменений и дополнений).

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.01.2015 № 66р «О проведении аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

5. Технологические карты на работы по техническому содержанию и ремонту устройств контактной сети и воздушных линий электропередачи электрифицированных железных дорог. Книга I. Капитальный ремонт» утв. ОАО «РЖД» 5 декабря 2010 г. № ЦЭ-868-П5/3;

6. Технологические карты на работы по техническому содержанию и ремонту устройств контактной сети и воздушных линий электропередачи электрифицированных железных дорог. Книга II. Техническое обслуживание и текущий ремонт, утв. ОАО «РЖД» 14 декабря 2010 г. № ЦЭ-868-П5/1-2;

7. Технологические карты на работы по содержанию и ремонту устройств контактной сети электрифицированных железных дорог. Книга III. Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт линейных устройств нетягового электроснабжения на опорах контактной сети и самостоятельных опорах на обходах, утв. МПС России 16 февраля 2000 г. № ЦЭ-197-5/1-3;

8. Технологические карты на техническое обслуживание оборудования пунктов группировки станций стыкования, утв. ОАО «РЖД» сентября 2008 г. № ЦЭЭ-2.

9. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 №16-ФЗ «О транспортной безопасности».

10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

11. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

12. Указ Президента РФ от 31.03.2010 №403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>ПК.6.1 Осуществлять подготовку к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения профилактических работ; - правильное составление календарных графиков выполнения работ; - обоснование периодичности выполнения работ; - правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ; - быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений; - правильность оформления и заполнения ремонтной документации; - поддержание работоспособности технического состояния электрооборудования в соответствии с нормативно технической документацией. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - тестирование On-Line <p>- Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - экзамена - (квалификационного) по профессиональному модулю. <p>Экспертная оценка оформленной документации</p>
<p>ПК.6.2 Выполнять вспомогательные работы по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность планирования профилактических работ; - грамотное составление план - графиков профилактических работ; - качественное заполнение нормативно-технической документации; - порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями; - правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования; - осуществление контроля за состоянием электроустановок и линий электропередачи. 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; - выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации полученной информации. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13529 Машинист автомотрисы)»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Машинист автомотрисы)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13529 Машинист автомотрисы)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13529 Машинист автомотрисы)
ПК.7.1	Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
ПК.7.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального подвижного состава (самоходного).

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
	Н 7.2.01	выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального подвижного состава (самоходного)
Уметь	У 7.1.01	выполнять операции по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
	У 7.1.02	оценивать качество погрузки, размещения и крепления груза на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)
	У 7.1.03	оценивать состояние узлов, агрегатов, устройств специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	У 7.1.04	пользоваться приборами безопасности специального

		железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	У 7.1.05	пользоваться автоматизированными системами управления и диагностики специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	У 7.1.06	пользоваться переговорными устройствами
	У 7.1.07	оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	У 7.1.08	оценивать состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	У 7.2.01	выполнять операции по работе с аппаратно-программным комплексом, установленным на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном), для производства работ в высокоточной системе координат
	У 7.2.02	выполнять операции при работе с лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой, установленными на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)
	У 7.2.03	выполнять операции по управлению силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	У 7.2.04	выполнять погрузочно-разгрузочные работы с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	У 7.2.05	принимать решения при выявлении неисправностей в работе узлов, агрегатов, механизмов, оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	У 7.2.06	пользоваться измерительными приборами и инструментом при устранении неисправностей на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)
	У 7.2.07	выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
Знать	З 7.1.01	нормативно-технические и руководящие документы по управлению специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
	З 7.1.02	назначение, устройство и правила эксплуатации специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	З 7.1.03	регламент ведения переговоров
	З 7.1.04	порядок пользования переговорными устройствами
	З 7.1.05	правила использования и хранения тормозных башмаков
	З 7.1.06	профиль железнодорожного пути, путевые знаки, максимально допустимая скорость движения на обслуживаемом участке железнодорожного пути, установленная локальными нормативными актами
	З 7.1.04	порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ

3 7.1.08	порядок приведения в транспортное положение, транспортирование специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), в том числе его рабочих органов
3 7.1.09	виды, характеристики, свойства и нормы расхода применяемых горюче-смазочных материалов
3 7.1.10	механика, гидравлика, пневматика, электротехника, электроника и автоматика в части, регламентирующей выполнение работ
3 7.1.11	правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ
3 7.1.12	порядок работы с автоматизированными системами управления специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
3 7.1.13	порядок передачи данных о техническом состоянии специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) с использованием сети передачи данных
3 7.1.14	устройство и порядок работы аппаратно-программного комплекса, установленного на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном)
3 7.1.15	требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ
3 7.1.16	нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
3 7.1.17	назначение, устройство, правила эксплуатации и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
3 7.1.18	периодичность, виды, сроки проведения технического обслуживания, ремонта и освидетельствования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), его узлов, колесных пар и оборудования, рабочей и переходной площадок
3 7.1.19	способы предупреждения, выявления и устранения неисправностей работы узлов, агрегатов, механизмов и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
3 7.1.20	нормы расхода запасных частей для специального железнодорожного подвижного состава соответствующего типа
3 7.2.01	технология выполнения работ с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в части, регламентирующей выполнение работ
3 7.2.02	способы устранения неисправностей в работе узлов, механизмов и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
3 7.2.03	правила наладки и регулировки устройств и оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
3 7.2. 40	правила производства и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, выполняемых с помощью кранового оборудования, рабочих площадок специального железнодорожного подвижного состава

		(самоходного)
--	--	---------------

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 724,

в том числе в форме практической подготовки 364 часов.

Из них на освоение МДК 598 часов

в том числе самостоятельная работа

Практики, в том числе учебная

производственная 120 часов

Промежуточная аттестация 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³	Самостоятельная работа ⁴				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК.7.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	Раздел I. Устройство и управление специальным железнодорожным подвижным составом	516	210	516	210	-	-	6	-	-	
ПК.7.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	Раздел II. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава	82	34	82	34	-	-	6	-	-	
	Учебная практика										
	Производственная практика	120	120							120	
	Промежуточная аттестация	6						12			
	Всего:	724	364	598	244					120	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство и управление специальным железнодорожным подвижным составом		516/210		
МДК 07.01 Управление специальным железнодорожным подвижным составом		516/210		
Тема 1.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	Содержание	24		
	1. Общие положения Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация работы транспортной инфраструктуры. Габариты Обустройство станций и верхнего строения пути. Требования, предъявляемые к сигналам и сигнальным знакам. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения. Техническая эксплуатация сооружений и устройств электросвязи. Железнодорожный подвижной состав. Организация движения поездов. Порядок приёма и отправления ССПС. Обязанности локомотивной бригады		ПК 7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.01 З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.11 З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.1.15 З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.-Выявление неисправностей стрелочных переводов	4		
	2. Проверка состояния колёсных пар и автосцепных устройств	4		

				Y 7.1.11 Y 7.1.12 H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
--	--	--	--	--

				Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.2. Конструкция автомотрис, мотовозов и дрезин	Содержание	84		
	1. Назначение автотрис, мотовозов и дрезин. Автотрисы (АДМ). Мотовозы (МПТ). Дрезины (ДГКу). Экипажная часть. Силовые установки. Рамы Автосцепные устройства. Ходовое оборудование. Трансмиссии (силовые передачи). Гидравлические передачи. Гидродинамические передачи (трансмиссии) Гидромуфты и гидротрансформаторы. Электромеханический привод Пневматические передачи. Пневмотормозное оборудование. Привод рабочих органов и исполнительных механизмов АДМ. Привод рабочих органов и исполнительных механизмов ДГКу. Привод рабочих органов и исполнительных механизмов МПТ. Системы управления. Канаты. Цепи. Элементы грузоподъемных машин. Грузозахватные приспособления. Грузовой тормоз Крановые установки. Устройство для подъема обслуживающего персонала в зону производства работ. Краны-манипуляторы ССПС. Дополнительное рабочее оборудование. Автотрисы служебная и грузовая. Самоходный универсальный путеизмерительно-диагностический комплекс СУПДК. Автотрисы-дефектоскопы. Путеизмерительные автотрисы. Автотрисы для службы сигнализации и связи. Автотрисы для службы электроснабжения		ПК7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 0 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.01 З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.11 З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.1.15 З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	1. Ознакомление с общим устройством АДМ, МПТ, ДГКу	2		
	2. Составление кинематических схем механизмов и приводов рабочих органов ССПС	6		
	3. Выбор грузозахватных приспособлений для подъема грузов	2		
	4. Определение тяговых характеристик ССПС	4		
	5. Определение грузоподъемности крановой установки при различных условиях работы (высота, вылет стрелы, вид груза)	4		
	6. Расчет устойчивости ССПС при использовании крановой установки	2		

				Y 7.1.11 Y 7.1.12 H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
--	--	--	--	--

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.3. Основы эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание	50		
	1. Требования промышленной безопасности для подъемных сооружений Требования к организациям и работникам, осуществляющим эксплуатацию подъемных сооружений. Регистрация подъемных сооружений. Грузоподъемные краны. Обязанности машиниста крана (крановщика). Перемещение грузов кранами Технологический регламент при производстве работ. Установка крана при выполнении работ. Безопасность производства работ кранами. Правила выбора грузозахватных устройств. Строповка и складирование грузов. Обслуживание грузоподъемных устройств и дополнительного рабочего оборудования. Приборы безопасности. Ограничитель грузоподъемности		ПК7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.01 З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.11 З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.1.15 З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26		
	1. Проведение технического освидетельствования крана ССПС	6		
	2. Действия машиниста крана (крановщика) в нестандартной ситуации	4		
	3. Применение знаковой сигнализации при перемещении грузов кранами	2		
	4. Определение центра тяжести груза. Способы визуального определения массы груза.	4		
	5. Оформление наряда-допуска при работе стреловых кранов вблизи линий электропередач	4		
	6. Оформление результатов ежесменного обслуживания крана в вахтенном журнале крановщика	2		
	7. Браковка съемных грузозахватных приспособлений. Браковка барабанов, блоков, крюковой подвески	2		
	8. Проверка приборов и устройств безопасности кранов	2		

				Y 7.1.11 Y 7.1.12 H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
--	--	--	--	--

				Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.4. Двигатели внутреннего сгорания	Содержание	46		
	1. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания. Головка блока, поддон и картер маховика. Механизмы двигателей внутреннего сгорания. Устройство механизма газораспределения. Привод валов и агрегатов. Система смазки. Система охлаждения. Система подачи воздуха и отвода отработанных газов. Система питания. Топливные фильтры. Топливный насос высокого давления. Регулятор частоты вращения. Электрооборудование двигателей внутреннего сгорания. Подготовка двигателя к работе. Техническое обслуживание и ремонт двигателей внутреннего сгорания. Виды обслуживания двигателей внутреннего сгорания. Неисправности двигателя.		ПК7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.01 З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.11 З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.1.15 З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Проверка состояния и регулировка натяжения ремней привода	2		
	2. Замена фильтрующего элемента масляного фильтра	4		
	3. Разборка и обслуживание воздушного фильтра	4		
	4. Замена топливных фильтров	2		
	5. Контроль работы двигателя визуально, на слух и по приборам	2		
	6. Порядок выполнения работ при проведении ежесменного обслуживания (ЕО)	2		

				Y 7.1.11 Y 7.1.12 H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
--	--	--	--	--

				Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.5. Гидравлическое и пневматическое оборудование	Содержание	40		
	1. Основы гидравлики. Гидравлические приводы и передачи. Объемные гидравлические машины. Гидравлические цилиндры. Приборы управления и регулирования. Гидрозамки, запорные клапаны, делители потока. Регулирующая и направляющая гидроаппаратура. Дроссели и регуляторы расхода. Вспомогательные устройства гидросистем. Насосно-аккумуляторные станции. Регулирование параметров гидравлической системы. Гидравлические схемы. Пневматический привод. Распределительная и регулирующая аппаратура пневматических систем. Пневматические схемы автоматрис		ПК7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.01 З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.11 З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.1.15 З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Изучение конструкций и характеристик шестеренных и пластинчатых гидронасосов, гидроцилиндров	2		
	2. Разборка гидрораспределителей, гидрозамков, запорных клапанов, делителей потока. Выявление и устранение их неисправностей	4		
	3. Разборка клапанов напорных, редуцированных, обратных предохранительных и разгрузочно-предохранительных; автоматов разгрузки. Выявление и устранение их неисправностей	4		
	4. Разборка всасывающих, сливных, напорных фильтров гидравлической системы. Замена фильтрующих элементов	4		
	5. Подготовка гидравлической и пневматической систем ССПС к работе	2		
	6. Аварийное приведение подъемной вышки АДМ в транспортное положение посредством сброса давления в гидравлической системе	2		

				Y 7.1.11 Y 7.1.12 H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
--	--	--	--	--

				Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 1.6. Электрооборудование	Содержание	44		
	1. Электрооборудование. Общие сведения, назначение электрооборудования автомотрис, мотовозов, дрезин. Электрические аппараты, приборы и электротехнические устройства. Коммутирующая и защитная аппаратура. Контролирующая аппаратура. Контрольно-измерительные приборы. Полупроводниковые приборы. Аппараты с электромагнитным управлением Основные неисправности электрических аппаратов, приборов и электротехнических устройств. Приборы управления и защиты грузоподъемного оборудования автомотрис, мотовозов, дрезин. Электрические машины Генераторы. Аккумуляторная батарея. Преобразователи тока и напряжения Электрические схемы. Принципиальные электрические схемы. Электрические схемы ССПС. Электрические схемы рабочих органов		ПК7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.01 З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.11 З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.1.15 З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Проверка работоспособности электрических цепей, выявление неисправностей коммутирующей аппаратуры.	2		
	2. Измерение сопротивления электрических цепей и сопротивления изоляции	2		
	3. Обнаружение и устранение неисправностей электрических машин	4		
	4. Подключение и реверсирование электродвигателей	2		
	5. Техническое обслуживание генератора, замена полюсных щеток	4		
	6. Обслуживание аккумуляторных батарей	2		

				Y 7.1.11 Y 7.1.12 H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01
--	--	--	--	--

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.7. Тормоза	Содержание	58	ПК7.1	З 7.1.01
	1. Основы теории торможения. Тормоза. Тормозное оборудование. Схема тормозного оборудования. Приборы питания сжатым воздухом и контроля давления воздуха. Регуляторы давления, клапаны. Приборы управления тормозами. Назначение, устройство и работа крана № 394. Приборы управления тормозами. Назначение, устройство и работа кранов № 254, № 4ВК, блокировки № 367, комбинированного крана № 114, крана двойной тяги № 377. Проверка тормозного оборудования. Приборы торможения. Воздухопровод и арматура. Магистраль Тормозная рычажная передача. Управление тормозами и их обслуживание. Опробование тормозов. Действия машиниста ССПС в нестандартных и нештатных ситуациях. Техническое обслуживание тормозного оборудования. Общие положения. Эксплуатация тормозов.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.11 З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.1.15 З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	1. Подготовка к работе и проверка пневмооборудования.	2		З 7.1.19
	2. Мониторинг состояния пневматического тормозного оборудования по показаниям приборов и сигнальных устройств. Проверка тормозного оборудования	4		З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22
	3. Приёмка приборов управления тормозами	2		З 7.1.23
	4. Включение режимов воздухораспределителей	2		З 7.1.24
	5. Выявление неисправностей приборов торможения и их устранение	4		У 7.1.01
	6. Регулировка тормозной рычажной передачи	2		У 7.1.06
	7. Подготовка тормозного оборудования к действию.	4		У 7.1.07
	Прицепка к составу и опробование тормозов			У 7.1.08
	8. Управление тормозами на различных профилях пути	4		У 7.1.09
	9. Порядок действий машиниста в нестандартных ситуациях	6		У 7.1.10 У 7.1.11

				Y 7.1.12 H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01
--	--	--	--	--

				Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.8. Системы обеспечения безопасности движения	Содержание	28	ПК7.1	З 7.1.01
	1. Системы обеспечения безопасности движения. Аппаратура безопасности движения СППС КЛУБ-УП. Составные элементы КЛУБ-УП. Подготовка КЛУБ-УП к работе. Подготовка КЛУБ-УП к движению. Движение машины, оборудованной КЛУБ-УП. Пользование КЛУБ-УП в пути следования. Техническое обслуживание КЛУБ-УП. Назначение и технические характеристики системы безопасности БЛОК-М.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02.,	З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.11 З 7.1.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	КК 03.,	З 7.1.13
	1. Работа с основными функциями КЛУБ-УП	2	КК 04.,	З 7.1.14
	2. Подготовка КЛУБ-УП к работе	2	КК 05.,	З 7.1.15
	3. Пользование устройством КЛУБ-УП в пути следования	2	КК 06.,	З 7.1.16
	4. Порядок действий при нарушении нормальной работы устройства КЛУБ-УП	4	КК 07.,	З 7.1.17
	5. Проведение технического обслуживания КЛУБ-УП	2	КК 08	З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10 У 7.1.11 У 7.1.12

				H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01 3o 09.02
--	--	--	--	--

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05	
Тема 1.9. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание	22			
	1. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Общие положения. Светофоры на железнодорожном транспорте. Сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Ограждение мест производства работ на перегоне. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы			ПК7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	З 7.1.01 З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		КК 01.,	З 7.1.11
	1. Определение показаний светофоров и сигналов ограждения	2		КК 02.,	З 7.1.12
	2. Ограждение мест производства работ на перегоне	2		КК 03.,	З 7.1.13
	3. Ограждение мест производства работ на станции	2		КК 04.,	З 7.1.14
	4. Отработка навыков подачи ручных сигналов	2		КК 05.,	З 7.1.15
	5. Отработка навыков подачи звуковых сигналов и выполнение их требований	2		КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10 У 7.1.11 У 7.1.12

				H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01 3o 09.02
--	--	--	--	--

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.10. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание	46		
	1. Общие положения. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Движение поездов при автоблокировке Движение поездов по неправильному пути. Прием и отправление поездов. Применение самостоятельных средств сигнализации и связи. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Порядок движения поездов различного назначения. Маневровая работа на станциях Закрепление подвижного состава. Безопасность движения поездов. Нестандартные ситуации. Регламент взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД». Регламент взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД». Положения о порядке действий бригад специального самоходного подвижного состава при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на инфраструктуре ОАО «РЖД». Положения о порядке действий бригад специального самоходного подвижного состава при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на инфраструктуре ОАО «РЖД»		ПК7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.01 З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.11 З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.1.15 З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10 У 7.1.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. Закрепление железнодорожного подвижного состава	6		

	2. Порядок действий при обнаружении неисправности верхнего строения пути	6	У 7.1.12
	3. Порядок действий при несанкционированных остановках у светофоров с запрещающим показанием	4	Н 7.1.01 Зо 01.01
	4. Порядок действий при срабатывании устройств контроля схода подвижного состава	6	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01

				Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 1.11. Культура безопасности в холдинге «РЖД».	Содержание	4		
	1.Культура безопасности. Определение, принципы, цели и задачи культуры безопасности.Элементы управления культурой безопасности.	2	ПК7.1 ОК 01	З 7.1.01 З 7.1.02
	2.Система менеджмента безопасности	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.11 З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.1.15 З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10 У 7.1.11

				Y 7.1.12 H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01
--	--	--	--	--

				Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.12. Безопасность производства работ	Содержание	16		
	1. Общие требования техники безопасности при выполнении работ. Требования техники безопасности при работе на электрифицированных участках. Обеспечение безопасности при движении машины и выполнении работ. Требования безопасности в нестандартных ситуациях.		ПК7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04	З 7.1.01 З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 05	З 7.1.07
	1. Отработка требований охраны труда при производстве работ крановой установкой	4	ОК 09 КК 01.,	З 7.1.08 З 7.1.11
	2. Отработка требований охраны труда при проведении технического обслуживания машины	4	КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.1.15 З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10 У 7.1.11

				Y 7.1.12 H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01
--	--	--	--	--

				Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.13. Управление специальным железнодорожным подвижным составом.	Содержание 1. Эксплуатация ССПС. Требования к обслуживающему персоналу. Эксплуатации ССПС согласно требованиям. Обязанности персонала при работе ССПС Управление ССПС в транспортном режиме. Начало движения и остановка. Маневровая работа. Рабочий режим работы машины. Перевод ССПС из рабочего положения в транспортное положение. Аварийные и нестандартные ситуации Экипировка машины.	48		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	ПК7.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	З 7.1.01 З 7.1.02 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.11 З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.1.15 З 7.1.16 З 7.1.17 З 7.1.18 З 7.1.19 З 7.1.20 З 7.1.21 З 7.1.22 З 7.1.23 З 7.1.24 У 7.1.01 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10 У 7.1.11
	1. Заполнение журнала учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов	4		
	2. Заполнение маршрутного листа формы АУ-12	2		
	3. Ежедневное обслуживание ССПС перед выездом на перегон	2		
	4. Выявление неисправностей при осмотре рабочих органов машины и транспортных креплений перед выездом на перегон	4		
	5. Запуск, диагностика систем, узлов, агрегатов машины и контроль их параметров автоматизированной системой контроля и управления параметрами машины (АСКУМ)	2		
	6. Управление ССПС (начало движения и остановка)	4		
	7. Прицепка к составу ССПС	2		
	8. Перевод крановой установки и монтажной площадки АДМ из транспортного режима в рабочий режим	2		
	9. Перевод машины из транспортного положения в рабочее положение	2		

				Y 7.1.12 H 7.1.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo.01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o.04.01 3o.04.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Yo.05.01 3o 09.01
--	--	--	--	--

				Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы (печатных или электронных изданий), интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов выполнения практических работ. Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях; выполнение творческих работ по специальности. Подготовка презентаций и докладов. Подготовка и выступление с сообщениями 3. Подготовка к промежуточной аттестации.				
Промежуточная аттестация		6		
Раздел 2. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава		82/34		
МДК.07.02 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава		82/34		
Тема 2.1.	Содержание	54		
Техническое обслуживание автотрис, мотовозов и дрезин	1. Организация технического обслуживания автотрис, мотовозов, дрезин. Ежесменное обслуживание автотрис. Особенности проведения ежесменного обслуживания мотовозов, дрезин. Техническое обслуживание ТО-1 автотрис. Особенности проведения технического обслуживания ТО-1 мотовозов, дрезин. Техническое обслуживание ТО-2 автотрис. Особенности проведения ТО-2 мотовозов, дрезин. Карта смазки машин. Контрольно-технический осмотр автотрис, мотовозов, дрезин. Сезонное техническое обслуживание СТО. Обслуживание крановой установки и поворотной монтажной площадки. Обслуживание подъемника и крана-манипулятора, дополнительного рабочего оборудования. Обслуживание гидравлического, пневматического и электрического оборудования автотрис, мотовозов, дрезин		ПК7.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07.,	З 7.1.03 З 7.1.04 З 7.1.09 З 7.1.10 У 7.1.03 У 7.1.04 У 7.1.05 У 7.1.13 У 7.1.14 У 7.1.15 Н 7.2.01 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. Проверка состояния ходовой части автотрисы при выполнении ежесменного	2		

обслуживания		КК 08	Зо 01.03
2. Проверка состояния работы двигателя мотовоза, дрезины (на выбор) по приборам, визуально и на слух при выполнении ежесменного обслуживания	2		Зо 01.04 Зо 01.05
3. Проверка состояния трансмиссии автотрисы при выполнении ТО-1	2		Зо 01.06
4. Проверка состояния электрооборудования мотовоза, дрезины при выполнении ТО-1	2		Уо 01.01 Уо 01.02
5. Проверка состояния форсунок дизеля при выполнении ТО-2	2		Уо 01.03
6. Проверка и регулировка угла опережения впрыска топлива на дизеле при выполнении ТО-2	2		Уо 01.04 Уо 01.05
7. Проверка уровня масла в осевых редукторах колесных пар машины	2		Уо 01.06
8. Смазка шарнирных соединений тормозной рычажной передачи и ручного тормоза машины	2		Уо 01.07 Уо 01.08
9. Проведение контрольно-технического осмотра машины	2		Уо.01.09
10. Порядок сезонной замены масла в дизеле машины	2		Зо 02.01
11. Заправки дизеля машины охлаждающей жидкостью	2		Зо 02.02
			Зо 02.03
			Зо 02.04
			Уо 02.01
			Уо 02.02
			Уо 02.03
			Уо 02.04
			Уо 02.05
			Уо 02.06
			Уо 02.07
			Уо 02.08
			Зо.04.01
			Зо.04.02
			Уо.04.01
			Уо.04.02
Зо.05.01			
Зо.05.02			
Уо.05.01			
Зо 09.01			
Зо 09.02			
Зо 09.03			
Зо 09.04			
Зо 09.05			

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.2. Ремонт автомотрис, мотовозов и дрезин.	Содержание	22		
	1. Организация системы планово-предупредительных ремонтов специального подвижного состава. Текущий ремонт ТР-1 автомотрис, мотовозов, дрезин. Текущий ремонт ТР-2 автомотрис, мотовозов, дрезин. Капитальный ремонт КР-1 автомотрис, мотовозов, дрезин. Износ отдельных деталей и агрегатов		ПК7.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	З 7.1.03 З 7.1.04 З 7.1.09 З 7.1.10 У 7.1.03 У 7.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		У 7.1.05
	1. Замена воздушного фильтра дизеля автомотрисы, мотовоза, дрезины	2	КК 01.,	У 7.1.13
	2. Внешний осмотр колесных пар, буксовых узлов и рессорного подвешивания; определение неисправностей и методов их устранения или ремонта	2	КК 02., КК 03.,	У 7.1.14
	3. Ремонт генератора: определение неисправностей, выбор метода ремонта, ремонт или замена неисправных деталей, выбор необходимого инструмента	4	КК 04., КК 05.,	У 7.1.15 Н 7.2.01
4. Ремонт компрессора с заменой клапанов	4	КК 06., КК 07., КК 08	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо.01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04	

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.05.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Промежуточная аттестация		6		
Производственная практика				
Виды работ				
1. Управление специальным железнодорожным подвижным составом:				
1. Ведение специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) с установленной локальным нормативным актом скоростью.				
2. Управление специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным) при перевозке людей и груза, транспортировке инструмента, материалов, механизмов, оборудования, устройств при движении по железнодорожным путям к месту выполнения работ.		120		
3. Управление силовыми, крановыми установками, рабочими органами и механизмами специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) согласно технологическому процессу при сооружении, текущем содержании, ремонте верхнего строения железнодорожного пути, искусственных				

<p>сооружений, земляного полотна, устройства электроснабжения.</p> <p>4. Выполнение маневровых работ специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным) на деповских и станционных железнодорожных путях с установленной локальным нормативным актом скоростью.</p> <p>5. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ с использованием специального железнодорожного подвижного состава (самоходного).</p> <p>6. Контроль правильности погрузки, размещения и крепления груза на специальном железнодорожном подвижном составе (самоходном).</p> <p>7. Контроль работы устройств безопасности, состояния сцепного устройства специального железнодорожного подвижного состава (самоходного).</p> <p>8. Ведение переговоров по переговорным устройствам в соответствии с требованиями регламента переговоров.</p> <p>9. Контроль работы устройств радиосвязи специального железнодорожного подвижного состава (самоходного).</p> <p>10. Контроль работы узлов и агрегатов специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) визуально и с использованием автоматизированной системы диагностики.</p> <p>11. Контроль показаний контрольно-измерительных приборов специального железнодорожного подвижного состава (самоходного).</p> <p>12. Контроль работы гололедоочистительной установки при очистке наледи с устройств электроснабжения.</p> <p>13. Ведение специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в рациональном режиме с обеспечением экономного расходования топливно-энергетических ресурсов, смазочных материалов.</p> <p>14. Внесение в книгу установленной локальными нормативными актами формы записей о выявленных нарушениях, угрожающих безопасности движения.</p>			
<p>2. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава:</p> <p>1. Контроль технического состояния специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) при управлении установками и рабочими органами, перевозке людей и груза, транспортировке инструмента, материалов, механизмов, оборудования, устройств при движении по железнодорожным путям к месту выполнения работ.</p> <p>2. Контроль параметров работы контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи специального железнодорожного подвижного состава (самоходного).</p> <p>3. Выполнение работ по устранению выявленных по результатам контроля неисправностей узлов, агрегатов, механизмов, оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в пределах своей компетенции, установленной локальными нормативными актами.</p> <p>4. Определение порядка выполнения работ, предусмотренных системой планово-предупредительного ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), с выбором инструмента для их выполнения.</p>			

5.Выполнение комплекса работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) в пределах своей компетенции, установленной локальными нормативными актами.			
6. Поддержание в исправном состоянии двигателя, оборудования, ходовой части, агрегатов, систем, узлов, рабочих органов специального железнодорожного подвижного состава (самоходного).			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	724		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы специальности.

Мастерские «Слесарные», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019;

2. Кравникова А.П. Осуществление деятельности предприятия по техническому обслуживанию и ремонту специального подвижного состава М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019;

3. Капралова М.А. Электроснабжение электротехнического оборудования. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>;

2. Кащеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1196/251731/>;

4. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1196/232063/>;

5. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496201>;

7. Тесленко, И. М. Расследование несчастных случаев на производстве : учебное пособие / И. М. Тесленко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907479-22-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1029/260736/>;

8. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения : учебное пособие / А. В. Сугоровский, В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, К. И. Максимов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения — 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7641-1232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153611>;

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Аппаратура системы обеспечения безопасности движения специального самоходного подвижного состава 1 категории КЛУБ-УП». Руководство по эксплуатации 36993-00-00 РЭ от 21.09.2009;

2. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава. М.: Академия, 2013;

3. Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь: учебник. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014;

4. Васильев Н.Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: Академия, 2018;

5. Венцевич Л.Е. Тормоза железнодорожного подвижного состава. Устройства обеспечения безопасности движения поездов. Вопросы и ответы: учебное пособие. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013;

6. Гринчар Н.Г. Надежность гидроприводов строительных, путевых и подъемно-транспортных машин. М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016;

7. Ефремова О.С. Проверка знаний требований охраны труда. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014;

8. Железные дороги. Общий курс/под ред. Ю.И.Ефименко. 6-е изд. перераб. и доп. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014;

9. Жуков В.И., Пономарев В.М. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. Ч. 2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014;

10. Инструкция по эксплуатации локомотивных устройств безопасности № Л230 от 4 февраля 2019 г.;

11. Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016;

12. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019;

13. Крейнис З.Л. Основы ведения путевого хозяйства. Технология ремонтно-путевых работ. М.: ОАО «Российские железные дороги», 2015;

14. Михайлов Ю.М. Охрана труда в строительстве. М.: Альфа-Пресс, 2016;

15. Михайлов Ю.М. Охрана труда при работах на высоте. М.: Альфа-Пресс, 2016;

16. Техническое описание и руководство по эксплуатации крановой установки АДМ;

17. Техническое описание и руководство по эксплуатации крановой установки МПТ-4;

18. Техническое описание и руководство по эксплуатации крановой установки ДГку-5;

19. Тимохин Н.В., Кузнецов А.Н., Меринов А.И. Средства малой механизации, ручной электрифицированный и пневматический инструмент. М.: ОАО «Российские железные дороги», 2016;

20. Титова Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.7.1 Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)	<ul style="list-style-type: none"> - ведение специального железнодорожного подвижного состава; - управление специальным железнодорожным подвижным составом; - выполнение маневровых работ; - выполнение погрузочно – разгрузочных работ; - контроль правильности погрузки, размещения и крепления груза; - контроль работы устройств безопасности; - оценка состояния узлов, агрегатов, устройств; - использование приборов безопасности; - использование переговорных устройств 	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ПК.7.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального подвижного состава (самоходного).	<ul style="list-style-type: none"> - контроль технического состояния специального железнодорожного подвижного состава; - контроль параметров работы контрольно-измерительных приборов; - выполнение работ по устранению выявленных неисправностей; - определение порядка выполнения работ; - выполнение комплекса работ по техническому обслуживанию; - поддержание в исправном состоянии двигателя, оборудования, ходовой части. 	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, 	

	<p>презентация;</p> <p>– владение способами систематизации полученной информации.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</p> <p>постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</p>	
<p>ОК 06 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</p> <p>создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</p> <p>- владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Цифровая экономика железнодорожного транспорта»

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОП.09 Цифровая экономика железнодорожного транспорта»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Цифровая экономика железнодорожного транспорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока ОПОП-П по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей	З 2.1.01	устройство оборудования электроустановок;
	У 2.1.02	вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств	З 2.1.02	условные графические обозначения элементов электрических схем
			З 2.1.03	логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок
ПК 2.2	У 2.2.01	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	З 2.2.01	виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
ПК 2.3	У 2.3.01	обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок	З 2.3.01	виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения		

		профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	40
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Раздел 1. Государственная программа "Цифровая экономика РФ"		14/12		
Тема 1	Содержание	14/12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	У 2.1.01 У 2.1.02 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.2.01 3 2.2.01 Н 2.2.01 У 2.3.01 3 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
Цифровая экономика РФ	1. Понятие, сущность, цели, задачи цифровой экономики Нормативное регулирование цифровой экономики Особенности практики нормативного регулирования цифровой экономики в России	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Интеллектуально-транспортные цифровые технологии на транспорте в логистической деятельности. Вызовы и угрозы цифровой экономики	4		
	2. Цифровая трансформация –основные направления. Стандартизация информационных технологий цифровой экономики.	4		
	3. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровая экономика: компетенции будущего	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Раздел 2. Ключевые направления развития цифровой экономики РФ		26/24		
Тема 2 Ключевые направления	Содержание	26/24	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 Н 2.1.01
	1. Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах	2		

междисциплинарности и синергии Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте.		КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	Н 2.1.02 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.2.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Н 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
1. Задачи развития человеческого капитала. Базовая модель компетенций для цифровой экономики и механизм их актуализации. Правовая регламентация цифровых технологий в образовании. Цифровая грамотность и освоение компетенций цифровой экономики. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Большие данные для решения прикладных задач	8		
2. Исследование реальных платформенных цифровых решений в различных сферах деятельности. Отраслевые платформенные решения. Цифровая платформа транспортного комплекса	4		
3. Практическое применение прикладного программного обеспечения, исследование методов и подходов по информационной безопасности в цифровой экономике	4		
4. Социально-этические аспекты цифровой экономики. Развитие человеческого потенциала на основе синергетического эффекта (практический опыт передовых ВУЗов России)	4		
5. Изучение практического опыта и применения развивающейся цифровой экономики в логистической деятельности предприятий. Современные решения организации цифрового управления процессами транспортной логистики	4		
Самостоятельная работа обучающихся			

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
Раздел 3. Реализация селективно - адресного взаимодействия социально-экономических субъектов на цифровой технологической платформе		8/4		
Тема 3 Цифровая технологическая платформа	Содержание	8/4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 01., КК 02., КК 03., КК 04., КК 05., КК 06., КК 07., КК 08	У 2.1.01
	1. Инструменты реализации Стратегии цифровой трансформации ОАО «РЖД» Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте	4		У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.2.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Н 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	1. Практическое использование методов цифровизации (интернет вещей, большие данные, распределенные реестры и смартконтракты) для создания благоприятной регуляторной среды и развития взаимоотношений с клиентами.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование материалов по дополнительной литературе, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям			

			Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
Bcero:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеев А.И. Методика цифровой экономики в части управления и контрольной деятельности в реальном секторе экономики / А.И.Агеев, В.А.Радина // Экон. стратегии. - 2019. - Т.21, N 3. - С.44-56.

2. Управление научно-техническим развитием: горизонты цифровой экономики / М.Ю.Архипова, Р.М.Нижегородцев, Н.П.Горидько [и др.]; под редакцией Р.М.Нижегородцева. - Москва: Восход-А, 2020. - 177с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса; - показывает владение информацией относительно материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования; - проявляет знание основ макро- и микроэкономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических занятий, экспертная оценка при решении задач, подготовка докладов, сообщений, презентаций, экспертная оценка при составлении сводных таблиц, схем; экспертная оценка выполнения практических занятий, тестирование, различные виды опроса.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность произведения расчета эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - проявляет умение работы с современной информацией с целью технико-экономического обоснования деятельности организации. 	