

**Приложение V.3**

к ООП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024г

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР  
Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2. (25 мая 2022 г. №362)

### Разработчик:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС  
Исаева Екатерина Сергеевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

### Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС  
Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1» Протокол заседания № 11 от 20.06.2024г.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е., Исаевой Е.С.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.


Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный языкв профессиональной деятельности», разработанную для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта.

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью. Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка

ТТЖТ – филиал РГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- строить простые высказывания о себе и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li><li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц)</li></ul>

	<p>своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> <li>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</li> </ul>	<p>минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	228
в том числе:	
Лекции, уроки	18
практические занятия	134
Самостоятельная работа	76
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет )</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК 01-06, ОК 09 ПК 3.3
	1 .Лексический материал: Профессии, личностные качества. 2. Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол “to be” - неопределенно-личные местоимения - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	6	
	Практическое занятие № 1 Выбор будущей профессии	2	
	Практическое занятие № 2 Личностные качества специалистов	2	
	Практическое занятие № 3 Профессия строителя	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
Самостоятельная работа № 1 Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	1		



	Самостоятельная работа № 2 Составление тематического словаря по теме «Профессии, личностные качества»	1	
	Самостоятельная работа № 3 Выполнение грамматических упражнений по теме «Спряжение глагола“tobe”, местоимения»	1	
	Самостоятельная работа № 4 Выполнение грамматических упражнений по теме «Порядок слов в предложении»	1	
<b>Тема 1.2 Карьера, устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда , автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление видовременных глаголов		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 4 Как найти работу	2	
	Практическое занятие № 5 Правила составления анкеты, резюме и сопроводительного письма	2	
	Практическое занятие № 6 Собеседование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа № 5 Выполнение грамматических упражнений по теме «Видовременные формы глаголов . “SimpleTense»	1	
	Самостоятельная работа № 6 Выполнение грамматических упражнений по теме “ContinuousTense”	1	
	Самостоятельная работа № 7 Выполнение грамматических упражнений по теме “PerfectTense”	1	
<b>Тема 1.3 Документы, деловая переписка, переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте, обороты речи, используемые в деловой переписке Грамматический материал: Прямая и косвенная речь		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 7 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем».	2	

	Практическое занятие № 8 Правила делового общения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа № 8 Выполнение грамматических упражнений по теме «Прямая и косвенная речь»	1	
	Самостоятельная работа № 9 Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенные вопросы»	1	
<b>Раздел 2. Иностранный язык в профессиональном общении</b>		<b>81</b>	
<b>Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-06, ОК 09 ПК 3.3
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы -системы измерений. - числительные; - словообразование;		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 9 Числа. Расстояние. Размер	2	
	Практическое занятие № 10 Основные математические действия. Дроби и проценты.	2	
	Практическое занятие № 11 Метрические системы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа № 10 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Единицы измерения, математические действия»	1	
	Самостоятельная работа № 11 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Составные числительные»	1	
	Самостоятельная работа №12 Составление тематического словаря по теме «Метрические системы»	1	
	Самостоятельная работа №13 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы аффиксации»	1	
<b>Тема 2.2 Виды, свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01-06,09-10

<b>и функции современных материалов</b>	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик), строительные материалы. Грамматический материал: - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12 «Вещества и материалы»	2	
	Практическое занятие № 13 Строительные материалы	2	
	Практическое занятие № 14 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа № 14 Составление тематического словаря «Строительные материалы»	1	
	Самостоятельная работа № 15 Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикли»	1	
	Самостоятельная работа № 16 Чтение и перевод специального текста по теме «Современные строительные материалы»	1	
	<b>Тема 2.3 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Лексический материал: охрана труда, техника безопасности Грамматический материал: - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - степени сравнения прилагательных; - предлоги места, времени и направления; - образование и употребление глаголов в будущем времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.			
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>		
Практическое занятие № 15 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	2		
Практическое занятие № 16 «Основы безопасности технологических процессов»	2		
Практическое занятие № 17 Техника безопасности на строительной площадке	2		

	Практическое занятие № 18 Выполнение грамматических упражнений по теме «PassiveVoice»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	Самостоятельная работа № 17- 18 Составление тематического словаря по теме «Охрана труда, техника безопасности»	2	
	Самостоятельная работа № 19 Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги места, времени и направления»	1	
	Самостоятельная работа № 20 Выполнение грамматических упражнений по теме «PassiveVoice»	1	
	Самостоятельная работа № 21 «Чтение и перевод специального текста по теме 2.3	1	
<b>Тема 2.4 Экология и безопасность. Здоровье сберегающие технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	ОК 01-06, ОК 09 ПК 3.3
	Лексический материал по теме: экология Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 19 Промышленность и экология	2	
	Практическое занятие № 20 Загрязнение окружающей среды токсическими веществами»	2	
	Практическое занятие № 21 Защита окружающей среды при выполнении строительных работ	2	
	Практическое занятие №22Пожарная безопасность и охрана окружающей среды при строительстве	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	Самостоятельная работа № 22 Составление тематического словаря по теме«Экология и безопасность»	1	
	Самостоятельная работа № 23 Составление тематического словаря по теме «Охрана окружающей среды»	1	
	Самостоятельная работа № 24 Выполнение грамматических упражнений по теме “ComplexObject”	1	
Самостоятельная работа № 25 Выполнение грамматических упражнений по теме “ComplexSubject”	1		

	Самостоятельная работа № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Промышленность и экология»	1	
<b>Тема 2.5. Из истории строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 01-06, ОК 09 ПК 3.3
	Лексический материал по теме: история возникновения строительства, первые постройки Грамматический материал: - форма причастия, причастные обороты		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 23 Из истории строительства	2	
	Практическое занятие № 24 Первые постройки	2	
	Практическое занятие № 25 Строительство зданий в древние времена	2	
	Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Строительство зданий в древние времена»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	Самостоятельная работа № 27-28 Составление тематического словаря по теме история возникновения строительства, первые постройки	2	
	Самостоятельная работа № 29 25 Выполнение грамматических упражнений по теме “Participle, Participial constructions”	1	
	Самостоятельная работа № 30-31 Подготовка презентаций по теме «История строительства»	2	
<b>Тема 2.6 Современные технологии в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	ОК 01-06, ОК 09 ПК 3.3
	Лексический материал по теме: технологии строительства Грамматический материал: - предлоги с герундием; - повторение образования и употребления сказуемого в страдательном залоге; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	10	
	Практическое занятие № 27 Компьютеризация и автоматизация производства	2	
	Практическое занятие № 28 Технологии строительства жилых домов	2	
	Практическое занятие № 39 Технологии строительства промышленных объектов	2	

	Практическое занятие № 30 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола»	2	
	Практическое занятие № 31 Доклады-презентации по теме 2.6 Современные технологии в строительстве	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	Самостоятельная работа № 32 Составление словаря профессиональных терминов по теме «Технологии строительства»	1	
	Самостоятельная работа № 33 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий»	1	
	Самостоятельная работа № 34-35 Подготовка докладов и презентаций по теме 2.6 Современные технологии в строительстве	2	
	Самостоятельная работа № 36 Чтение и перевод специального текста по теме Тема 2.6 Современные технологии в строительстве	1	
<b>Раздел 3. Профессиональный модуль</b>		<b>118</b>	
<b>Тема 3.1 Части здания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>51</b>	ОК 01-06, ОК 09 ПК 3.3
	Лексический материал: - профессионально-ориентированная лексика по теме «Части здания»		
	2. Грамматический материал: - атрибутивные группы; - полисемантия слов. - сложные предложения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>	
	Практическое занятие № 32 Части здания	2	
	Практическое занятие № 33 Фундамент	2	
	Практическое занятие № 34 Виды фундамента	2	
	Практическое занятие № 35 Крыша. Ее функции	2	
	Практическое занятие № 36 Виды крыш	2	
	Практическое занятие № 37 Потолок. Подвесной потолок	2	
	Практическое занятие № 38 Балки	2	
	Практическое занятие № 39 Стены. Классификация стен	2	
	Практическое занятие № 40 Дизайн стен	2	
	Практическое занятие № 41 Перекрытия	2	
	Практическое занятие № 42 Кладка из кирпича	2	

	Практическое занятие № 43 Окна	2	
	Практическое занятие № 44 Материал для оконных рам	2	
	Практическое занятие № 45 Пол. Напольные покрытия	2	
	Практическое занятие № 46 Доклады-презентации по теме 3.1 Части здания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>17</b>	
	Самостоятельная работа № 37-42 Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.	6	
	Самостоятельная работа № 43 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Атрибутивные группы»	1	
	Самостоятельная работа № 44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Многозначность слов»	1	
	Самостоятельная работа № 45 Выполнение грамматических упражнений по теме «Виды сложных предложений»	1	
	Самостоятельная работа № 46 Чтение и перевод специального текста по теме «Части здания»	1	
	Самостоятельная работа № 47 Чтение и перевод специального текста по теме «Внутренняя отделка стен помещений»	1	
	Самостоятельная работа № 48 Чтение и перевод специального текста по теме «Окна и их изготовление»	1	
	Самостоятельная работа № 49-50 Чтение и перевод специального текста по теме «Виды напольных покрытий»	2	
	Самостоятельная работа № 51 -53 Подготовка докладов и презентаций по теме 3.1 Части здания	3	
<b>Тема 3.2 Оборудование строительной площадки, строительная техника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>30</b>	ОК 01-06, ОК 09 ПК 3.3
	Лексический материал по теме: - профессионально-ориентированная лексика: строительные машины. Оборудование строительной площадки Грамматический материал: -Фразовые глаголы, -сложноподчиненные предложения		
	<b>В том числе, практических занятий :</b>	16	
	Практическое занятие № 47 На строительной площадке.	2	
	Практическое занятие № 48 Оборудование стройплощадки	2	

	Практическое занятие № 49 Строительные леса	2	
	Практическое занятие № 50 Группы строительных машин	2	
	Практическое занятие № 51 Транспортировочные машины	2	
	Практическое занятие № 52 Машины для земляных работ	2	
	Практическое занятие № 53 Техника безопасности при работе на стройплощадке	2	
	Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	
	Самостоятельная работа № 54-56 Составление тематического словаря по теме «Строительные машины. Оборудование строительной площадки»	3	
	Самостоятельная работа № 57 Выполнение грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»	1	
	Самостоятельная работа № 58 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	
	Самостоятельная работа № 59 Чтение и перевод специального текста по теме «Виды строительных машин»	1	
	Самостоятельная работа № 60 Чтение и перевод специального текста по теме «Техника безопасности при строительстве»	1	
	Самостоятельная работа № 61-63 Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами по теме 3.2	3	
<b>Тема 3.3 Здание, типы зданий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>37</b>	ОК 01-06, ОК 09 ПК 3.3
	Лексический материал: - профессионально-ориентированная лексика: способы строительства, виды строительства, конструкции зданий и сооружений, железнодорожное строительство Грамматический материал: - условные предложения, - сослагательное наклонение		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>22</b>	
	Практическое занятие № 55 Архитектура зданий.	2	
	Практическое занятие № 56 Здания и требования к ним	2	



Практическое занятие № 57 Нагрузки и воздействия в здании	2	
Практическое занятие № 58 Способы строительства	2	
Практическое занятие № 59 Гражданское строительство	2	
Практическое занятие № 60 Типы и конструкции гражданских зданий	2	
Практическое занятие № 61 Жилищное строительство	2	
Практическое занятие № 62 Промышленное строительство	2	
Практическое занятие № 63 Виды и конструкции промышленных зданий	2	
Практическое занятие № 64 Строительство железнодорожного пути	2	
Практическое занятие № 65 Строительство мостов и туннелей	2	
Практическое занятие № 66 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Условные предложения, сослагательное наклонение»	2	
Практическое занятие № 67 Доклады-презентации на иностранном языке по выбору по теме Тема 4.3 Здание, типы зданий	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>13</b>	
Самостоятельная работа № 64 – 68 Составление тематического словаря по теме «Способы и виды строительства, конструкции зданий и сооружений, железнодорожное строительство»	5	
Самостоятельная работа №69 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения 1 типа»	1	
Самостоятельная работа №70 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения 2 типа»	1	
Самостоятельная работа №71 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения 3 типа»	1	
Самостоятельная работа №72 Чтение и перевод специального текста по теме «Строительство ж.д. пути»	1	
Самостоятельная работа № 73 Чтение и перевод специального текста по теме «Строительство ж.д. мостов»	1	
Самостоятельная работа №74-76 Подготовка докладов и презентаций по теме 3.3 Здание, типы зданий	3	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>228</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным ПО;
  - рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья);
  - доска;
  - шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО;
  - компьютер.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: элект электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>
2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (b1–b2): учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09181-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>
3. Левченко В.В. Английский язык GeneralEnglish / учебник для СПО Левченко В.В. — М.: Издательство Юрайт, 2024 <https://biblio-online.ru>
4. Коваленко И.Ю. Английский для инженеров EnglishforEngineers: учебник и практикум

- для СПО/ И.Ю.Коваленко– М: Издательство Юрайт, 2024. – 144с. – серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru>
5. *Ткаченко, И. А.* Английский язык для строителей (В1-В2): учеб. пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Грушкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07611-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru>
  6. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Ростов на Дону: Изд.-во Феникс, 2022. – 318с.
  7. Тагинцева Т.Е.Методические рекомендации дляпрактических занятий по темам 2.12 Цифры, числа, основные математические действия и физические явления для студентов 2-3 курса, ТТЖТ филиал- РГУПС, 2022.[Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
  8. Тагинцева Т.Е, Кривенко Г.В. Методические рекомендации по изучению тем 2.13, 2.14 Профессии и карьера.- ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

### **Интернет ресурсы**

<http://www.iprbookshop.ru>. ЭБС  
<https://www.biblio-online.ru> ЭБС  
<http://www.studentlibrary.ru> ЭБС  
<http://www.tihtgt.ru>  
<https://resh.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	дисциплины
<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом,	

	определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины