

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

ПШ 01.01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ МО ТР «Единая
служба заказчика»

В.И. Батраченко

« 20 » 06 2022 г

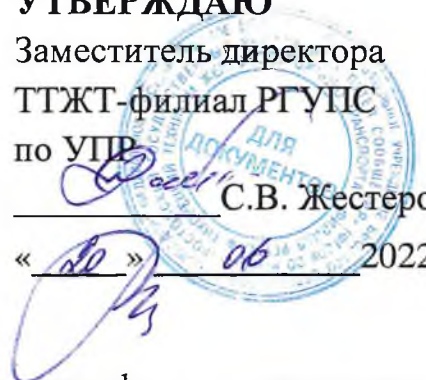


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ТТЖТ-филиал РГУПС
по УПР

С.В. Жестеров

« 20 » 06 2022 г



Программа производственной практики (по профилю специальности)
ПП 01.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» разработана на
основе федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки
России от 10 января 2018 г. № 2

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного
транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

А.С. Волкова - преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 10 «Специальностей 08.02.01, 08.02.10»
Протокол заседания № 10 от 20.06 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) ..
2. Структура и содержание практики.....
3. Условие реализации практики.....
4. Контроль и оценка результатов

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 01.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (далее практика) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.2. Цели производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие умений и практических навыков, результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии:

уметь	<ul style="list-style-type: none">- читать проектно-технологическую документацию;-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;- определять глубину заложения фундамента;-выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;- выполнять статический расчет;- проверять несущую способность конструкций;- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;- читать проектно-технологическую документацию;-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;-определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов.

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных, общих компетенций и личностных результатов:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для

	развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.3 Организация практики

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ – филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ТТЖТ – филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);

- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);

- договоры с предприятиями по проведению практики;

- приказ о распределении студентов по базам практики.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;

- установление связи с руководителями практики от организаций;

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организации процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практикой;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Объём производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

№	Наименование видов практики	Количество времени (в часах)
1.	Ознакомление с предприятием. Инструктажи и испытания по охране труда и правилам техники безопасности, оформление на работу	6
2	Участие в проектировании зданий и сооружений	132
3.	Оформление дневников и отчетов по практике	6
	ВСЕГО:	144

2.2 Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Подготовительный этап.		6
Тема 1.1. Техника безопасности на производстве	Инструктаж (по охране труда, пожарной безопасности, вводный, на рабочем месте).	2
Тема 1.2. Знакомство с организацией	Знакомство со структурой проектной организации. Знакомство с подразделениями проектной организации. Знакомство со стадиями проектирования.	4
Раздел 2. Производственный этап		132
Тема 2.1. Применение нормативно-справочной литературы в проектировании	Выбор строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий согласно выданному заданию Изучение и использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию. Применение основных требований, предъявляемых к зданиям и их конструктивным элементам.	66
Тема 2.2. Проектирование зданий и сооружений	Освоение общих принципов проектирования несущих и ограждающих конструкций. Освоение общих принципов проектирования гражданских жилых, общественных, производственных и с/х зданий. Выполнение архитектурно-строительных чертежей.	66
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации		6
Тема 3.1 Выполнение индивидуального задания.	Выполнение индивидуального задания. Оформление отчёта по практике.	6
Всего		144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА – М, 2009. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование);

2 Попов К.Н. Строительные материалы и изделия: учебник / К.Н. Попов, М. Б. Каддо: М.:Высшая школа 2001. -367 с: ил.;

3 Абуханов, А.З. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник/ А.З. Абуханов - 3-изд перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс 2008. 327 с ил. - (Строительство);

4 Павлова А. И. Сборник задач по строительным конструкциям/ А.И. Павлова М.: ИНФРА-М, 2010 143 с (Среднее профессиональное образование);

5 Сетков, В.И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: учебник/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин, - 2 – изд., доп. и испр.- М.: ИНФРА-М 2007- 448с.- (Среднее профессиональное образование)

6 Сокова, С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник / С.Д. Сокова. М.: ИНФРА–М 20098. -208 с (Среднее профессиональное образование)

7 Долгих, А.И. Общестроительные работы: учебное пособие .-М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2009, -432 с :ил. – (Мастер);

8 Маилян Л.Р. Конструкции зданий и сооружений с элементами статике: учебник/Л.Р Маилян .-М.:ИНФРА-М 2009. -687 с .- (Среднее профессиональное образование)

9 Гофштейн, Г.Е. Монтаж металлических и железобетонных конструкций : учебник/Г.Е. Гофштейн, В.Г. Ким, В.Н. Нищев, А.Д. Соколова. изд стереотип. –М.:ОАО Издательство «Стойиздат», 2004. -528 с :ил.

10 Афанасьев А.А. Технология строительных процессов: учебник /А.А. Афанасьев, Н.Н. Данилов, В.Д. Копылов, и др. под редакцией НН\ Данилова, О.М. Терентьева. -3-изд, перераб. –М.: Высшая школа 2000.-464 с.: ил.

11 Синянский, И. А. Типология зданий и сооружений: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/И.А. Синянский , Н.И. Манешин;- М.:Академия 2004.-176 с.

12 Чичерин И.И. Общестроительные работы : учебное пособие для среднего про. Образования .- 2-е изд., стереотип. М.: ИРПО Академия 2000.-416 с.

13 Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 528с.

14 Короев Ю. И. Черчение для строителей учебник/Ю. И. Короев .-11-е изд. Стереотип. .-М.:КНОРУС. 2012.-256 с. ил.

15 Миронов, Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Б.Г. Миронов, Е.С. Панфилова .-5-е изд. Стер.. М. Академия 2013.- 128 с.

16 Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В. Н. Аверин.-М Академия. 2009.-224 с.

17 Вышнепольский И.С. Черчение для техникумов/ И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский.-М.: ООО Издательство Астрель, ООО издательство АСТ., 2002.-399 с, ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55029.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26880.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники

Справочники:

1 Айрапетов, Г.В.А. Строительные материалы учебно-справочное пособие /Г.А. Айрапетов, Г.В. Несветаева. –Ростов н/д Феникс, 2004.-608 с.

2 Аханов, В.С. Справочник строителя. . –Ростов н/д Феникс, 2004.-480 с.

3 Лысенко, Е.И. Современные отделочные и облицовочные материалы: учебно-справочное пособие / Е.И. Лысенко, Л.В. Котлярова, Г.А. Ткаченко. —Ростов н/д Феникс, 2003.-448 с., цв. илл.

Учебники:

1 Лазарев, А.Г. Архитектура, строительство, дизайн / А.Г. Лазарев - 4-е изд Ростов н/Д Феникс 2009 316 с: ил.- (Высшее образование);