

**Приложение 2**  
**к ООП по специальности**  
**23.02.08 Строительство железных дорог,**  
**путь и путевое хозяйство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Тихорецк  
2025

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебной работе

Н.Ю.Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.02.2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Марушан Сергей Викторович, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Воярж Елена Владимировна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Шевцова Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования»

Рекомендована цикловой комиссией № 3 «Общие гуманитарные, социально- экономические, общеобразовательные дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2025 г.

## Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа включает в себя следующие основные разделы: «Предмет философии и ее история», «Структура и основные направления философии».

Реализация рабочей программы позволит обучающимся ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, сформировать представления о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека и общества.

Обучающийся в результате освоения курса сможет самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, научится размышлять над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, вера, творчество, свобода?

Рецензент



Е.В.Вояж

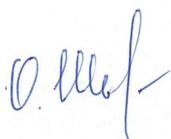
## Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа содержит основные дидактические единицы, которые должен освоить обучающийся в результате изучения дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация программы по дисциплине «Основы философии» позволит усилить присущую каждому человеку способность суждения – научного, морального, эстетического, а также ориентироваться в быстроменяющемся и все более многообразном мире.

Рецензент



О.Н.Шевцова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»</b>	6
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплины «Основы философии» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающимся осваиваются

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>47</b>
в том числе	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
самостоятельная работа обучающегося	9
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2. Предмет и определение философии		
	Практические занятия	2	
	1. Основной вопрос философии		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b>	1		
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель		
	3. Философия Древнего Рима.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практические занятия	2	
	2. Геоцентризм средневековой философии		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>	1		
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		
	3. Немецкая классическая философия.		
	4. Философия позитивизма и эволюционизма		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>	1		
<b>Тема 1.4.</b> Современная	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02

философия	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b>	1	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность). Религиозная Средневековье), научная (Новое время, XX век) 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. 3. Строение философии и ее основные направления Практические занятия 3.Философская антропология	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>	1	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Практические занятия 4. Учение о сознании в философии	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы и общества. 2. Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика,	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия 5.Общество и природа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b>	2	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Всего</b>	<b>47</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 1. Основная литература:

1.1. Дмитриев В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. / В.В.Дмитриев, Л.Д.Дымченко. – М., Юрайт, 2024. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

1.2. Ивин А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2024. Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

##### 2. Дополнительная литература

2.1. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. – М., Юрайт, 2024 (<https://www.biblio-online.ru>)

#### 3.3. Интернет – ресурсы и журналы

1. <http://tihtgt.ru>
2. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)
3. [www.intencia.ru](http://www.intencia.ru)
4. [www.anthropology.ru](http://www.anthropology.ru)
5. [www.ido.rudn.ru](http://www.ido.rudn.ru)
6. <http://vphil.ru/> - Журнал «Вопросы философии»
7. <http://www.iprbookshop.ru>
8. <https://www.biblio-online.ru>
9. <http://www.studmedlib.ru>
10. <http://www.knigafund.ru>
11. <http://filosofia.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.	Результаты обучения	Критерии оценки
	<b>Умения</b>	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;
	<b>Знания:</b>	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы; объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления; понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы; знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии; осознает место философии в системе научного знания. Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира; сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную

		<p>гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека;</p> <p>обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных, составляет краткий словарь понятий по теме;</p> <p>имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);</p> <p>о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой;</p> <p>знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>
--	--	---