

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

Н.Ю. Шитикова

2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

**Организация разработчик:** Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (ТТЖТ – филиал РГУПС).

**Разработчик:**

Спиваков С.А. - преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС.

Рекомендована цикловой комиссией № 10

Протокол заседания № 9 от 22.05. 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая и углубленная подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

**обладать общими компетенциями и личностными результатами развития,** включающими в себя способность:

- |      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,        |

применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
- ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
- ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

- Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
- ЛР 21
- Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
- ЛР 23
- Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 25
- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 26
- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 27
- Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
- ЛР 28
- Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
- ЛР 29
- Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 30
- Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
- ЛР 31
- Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.
- ЛР 35

в том числе **профессиональными** (ПК) компетенциями:

- ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
- ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Для базовой подготовки (очная форма обучения):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,  
из них: практические занятия - 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Для базовой подготовки (заочная форма обучения):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60	14
в том числе: аудиторные занятия	52	14
практические занятия	8	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26	72
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	зачета	Диф.зачета



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Транспортное право как составная часть гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт, как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Подготовка к тестированию по теме: «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	8	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к тестированию по темам: Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений).</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к тестированию по теме: «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте». Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений).</p>	3	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b></p>		231	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность услуг оказываемых на железнодорожном транспорте. Лицензирование транспортной деятельности. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте.</p>	6	2,3
	<p><b>Практическое занятие</b> Составление хозяйственного договора</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию.</p>	1	

<b>Тема 2.2.</b>  <b>Договорные отношения, возникающие при оказании услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.. Ответственность сторон по договору перевозки.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию	4	
<b>Тема 2.3.</b>  <b>Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентаций и исков. Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		29	
<b>Тема 3.1.</b>  <b>Правовое регулирования труда работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте. Законодательство о трудовых спорах. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Подведомственность трудовых споров суду.	10	2,3
	<b>Практическое занятие.</b> Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию.	4	
<b>Тема 3.2.</b>  <b>Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	8	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету.	3	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт, как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Подготовка к тестированию по теме: «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	10	
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к тестированию по темам: Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений).</p>	10	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к тестированию по теме: «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте». Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений).</p>	9	
<p><b>Раздел 2.Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b></p>		28	
<p><b>Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность услуг оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование лицензирование деятельности в области оказания услуг на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте.</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию.</p>	8	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Договорные отношения, возникающие при оказании услуг</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.Перевозочные документы.Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.. Ответственность сторон по договору перевозки.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию</p>	8	

<b>Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентаций и исков. Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	7	
<b>Раздел 3.Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирования труда работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте. Законодательство о трудовых спорах. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Подведомственность трудовых споров суду.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию..	10	3
<b>Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету.	10	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная:*

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности В.В. Румынина 2020 г.

*Дополнительная:*

1. Денисенко И.В. Методические указания по выполнению практических занятий. 2015г. <http://lib.rgups.ru/>

2. Денисенко И.В. Методические указания и задания для самостоятельных работ 2015 г. <http://lib.rgups.ru/>

*Основные источники: нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ. «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
5. Трудовой кодекс Российской Федерации
6. Уголовный кодекс Российской Федерации



7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
8. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18 Фз. «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
9. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»
10. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №17-ФЗ «О защите прав потребителей»
11. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ. «О транспортной безопасности»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения по очной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, с первоисточниками</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p>Формы контроля по заочной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашней контрольной работы;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет.</p>

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть

слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должны владеть обучающиеся после изучения дисциплины. В рабочей учебной программе прописаны часы по каждой теме. По каждой теме определено, что обучающиеся должны знать и уметь.

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При изложении учебного материала тематика рассчитана на освещение передовых направлений, тесную связь с производством, использование новинок технической и специальной литературы и вновь вводимыми инструкциями, систематическое использование всего нового и прогрессивного.

Рабочая учебная программа по дисциплине соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент



А.Н. Орищенко – преподаватель  
ТТЖТ - филиал РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должен владеть обучающийся после изучения дисциплины на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

По каждой теме определено содержание учебного материала и количество часов. Прописаны практические занятия, указана самостоятельная работа обучающегося.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Общий курс железных дорог» удовлетворяет требованиям, предъявленным к необходимому минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент



Д.В. Афанасов, главный инженер Тихорецкой дистанции пути