

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10. ОХРАНА ТРУДА

для специальности

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю. Шитикова

2023 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2010г. № 1002.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» по специальности среднего профессионального образования

Разработчик

Перевозчиков В.В., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 10

Протокол заседания № 9 от 22.05. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и является единой для очной и заочной форм обучения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

- 14668 Монтер пути;
- 18401 Сигналист;
- 15572 Оператор дефектоскопной тележки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- производить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

В ходе освоения программы дисциплины учащийся должен **обладать общими компетенциями и личностными результатами развития,**

включающими в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

- веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
- ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
- ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
- ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
- ЛР 23 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
- ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации

- ЛР 29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
- ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
- ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

ПК1.3.Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	12
в том числе:		
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	52
Форма промежуточной аттестации	зачет	домашняя контрольная работа экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны		13	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения.</p> <p>Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии работников в области охраны труда</p> <p>Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ</p> <p>Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда</p> <p>Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля</p> <p>Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.</p>	1 1	1

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала	9	
	<p>Система управления охраной труда на предприятии. Комитеты (комиссии) по охране труда.</p> <p>Стандарты ОАО «РЖД»: о службе (отделе) охраны труда железной дороги, о контроле и надзоре за состоянием охраны труда, об организации обучения и проверки знаний по охране труда.</p> <p>Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест.</p> <p>Организация обучения по охране труда. Виды инструктажей.</p> <p>Порядок разработки инструкций по охране труда.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты работника</p> <p>Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов технологических процессов, производящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их проведения.</p> <p>Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Порядок проведения и оформления инструктажей</p> <p>2.Разработка инструкций по охране труда</p> <p>3.Порядок обеспечения работников СИЗ</p>	6	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с нормативными документами: Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги». Общие положения». Стандарт ОАО «РЖД» СТО РЖД 15.014-2012 «Система управления охраной труда в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги. Организация контроля за охраной труда»</p>	1	3	

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	3	
	<p>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве.</p> <p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом.</p> <p>Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.</p> <p>Непроизводственный травматизм.</p>	1	1
	Практическое занятие 4.Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	2	2
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		16	
Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда»	Содержание учебного материала	3	
	<p>Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Понятие о физиологии труда. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики.</p> <p>Классификация вредных и опасных производственных факторов. Классы условий труда.</p>	1	1
	Практическое занятие 5.Анализ условий труда монтеров пути	2	
Тема 2.2 Воздушная среда рабочей зоны	Содержание учебного материала	4	
	<p>Воздушная среда рабочей зоны. Терморегуляция человека. Основные способы нормализации микроклимата. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха в промышленных зданиях.</p> <p>Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.</p>	1	1
	Практическое занятие 6.Определение классов условий труда по показателям микроклимата	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека.	1	3

	<p>Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.</p> <p>Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование.</p> <p>Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений, достоинства и недостатки.</p>		
Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	Содержание учебного материала	1	
	<p>Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль за состоянием воздушной среды. Экобиозащитная техника</p> <p>Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты от пыли при производстве работ.</p>	1	1
Тема 2.4. Производственное освещение	Содержание учебного материала	2	
	<p>Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения.</p> <p>Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты.</p> <p>Техническая эстетика и ее требования к производственной среде</p> <p>Приборы контроля освещения.</p>	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	

Производственный шум и вибрация.	Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Методы борьбы с шумом. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, сообщений и презентаций о методах защиты от вредных акустических колебаний и вибрации	1	3
Тема 2.6 Производственные излучения	Содержание учебного материала	2	
	Электромагнитные поля и излучения. Основные источники неионизирующих излучений на объектах железнодорожного транспорта, критерии интенсивности и дозовые критерии, реакции организма человека на неионизирующие излучения. Ионизирующие поля и излучения. Основные источники.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам вредного воздействия электромагнитных полей и излучений различной частоты и интенсивности	1	3
Тема 2.7. Аттестация рабочих мест	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи аттестации рабочих мест. Профессиональный отбор. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Льготы и компенсации при выполнении тяжелых работ, работ во вредных и опасных условиях труда	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о проведении обязательной аттестации рабочих мест	1	3
Раздел 3. Обеспечение		8	

безопасных условий труда в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание учебного материала Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов — движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на пути». Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно	5	
		2	1
	Практическое занятие 7. Порядок ограждения места производства путевых работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов: Требования безопасности рабочих зон. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время. Обязанности должностных лиц при производстве работ Подготовка презентации по теме «Система информации «Работник на пути». Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012	1	3
Тема 3.2. Электробезопасность	Содержание учебного материала Воздействие электрического тока на организм человека. Электрический ток, основные параметры. Степень и опасность воздействия электрического тока. Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Особенность и степени воздействия переменного тока на организм человека. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный). Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация помещений по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Молниезащита, принципы действия.	3	2 / 0 / 3
		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3

	<p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия). Общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть) Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012</p>		
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов		10	
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве железнодорожного пути	Содержание учебного материала	4	
	<p>Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающие и контролирующие эксплуатацию машин и механизмов. Порядок подготовки к работе. Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ограждение опасных зон. Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов. Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов. Общие требования безопасности к производственным процессам. Охрана труда при работе с машинами и механизмами. Требования безопасности к производственным площадкам. Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути. Испытания строительных, путевых машин и средств малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012</p>	2	3
Тема 4.2. Безопасная	Содержание учебного материала	3	

эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	<p>Виды технологического оборудования, область его применения. Проявление опасных и вредных факторов при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования.</p> <p>Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, путевых машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технологического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работ механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Требования безопасности при работе с ручными электро-пнеumo-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Требования безопасности при работе с режущим инструментом Требования безопасности при электрогазосварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работ. Правила работы с ручным инструментом.</p>	1	3
Тема 4.3. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования	Содержание учебного материала	3	
	<p>Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.</p> <p>Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог.</p> <p>Безопасная работа вблизи линии электропередачи, и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.</p>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3

	Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
Раздел 5. Требование безопасности в аварийных ситуациях		13	
Тема 5.1. Действия работника при возникновении аварий и аварийных ситуаций	Содержание учебного материала	3	
	Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Загорание подвижного состава или другое, могущее привести к пожару или взрыву; Обрыв контактного провода или провода воздушной линии электропередачи; Сход подвижного состава с рельс; разлив или рассыпание опасных и вредных веществ; Нарушение целостности верхнего строения пути, могущее привести к сходу подвижного состава.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для монтера пути распоряжением ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	1	3
Тема 5.2. Действия работника по оказанию первой помощи	Содержание учебного материала	8	
	Правовые основы оказания первой помощи. Меры и средства оказания первой помощи Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Остановка кровотечения Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Механические травмы. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Ожоги, обморожения, определение степени поражения. Отравления. Виды отравлений. Утопление. Виды утоплений. Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам.	2	

	Практическое занятие 8. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012 с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. Подготовка презентации по теме «Оказание первой медицинской помощи при различных видах производственных травм»	4	3
Раздел 6. Основы пожарной безопасности		4	
Тема 6.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	2 / 0 / 1
	Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана эвакуации при пожаре. Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте». Подготовка к тестированию и экзамену	3	3
зачёт		2	
	ИТОГО	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны		10	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии работников в области охраны труда Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся, доклады: Безопасная организация работ по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути Основные направления государственной политики в области охраны труда Труд женщин и подростков Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда	3	3
Тема 1.2. Организация	Содержание учебного материала	3	

управления охраной труда на предприятии	<p>Система управления охраной труда на предприятии. Комитеты (комиссии) по охране труда.</p> <p>Стандарты ОАО «РЖД»: о службе (отделе) охраны труда железной дороги, о контроле и надзоре за состоянием охраны труда, об организации обучения и проверки знаний по охране труда.</p> <p>Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест.</p> <p>Организация обучения по охране труда. Виды инструктажей.</p> <p>Порядок разработки инструкций по охране труда.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты работника</p> <p>Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов технологических процессов, производящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их проведения.</p> <p>Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с нормативными документами: Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги». Общие положения». Стандарт ОАО «РЖД» СТО РЖД 15.014-2012 «Система управления охраной труда в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги. Организация контроля за охраной труда</p>	2	3
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве.</p> <p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом.</p> <p>Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.</p>	3	
		1	1

	Непроизводственный травматизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, тестированию по первому разделу.	2	3
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		17	
Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда»	Содержание учебного материала	3	
	Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Понятие о физиологии труда. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Классы условий труда.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов о психофизических возможностях человека	2	3
Тема 2.2 Воздушная среда рабочей зоны	Содержание учебного материала	5	
	Воздушная среда рабочей зоны. Терморегуляция человека. Основные способы нормализации микроклимата. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений, достоинства и недостатки.	3	3
Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	Содержание учебного материала	1	
	Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль за состоянием воздушной среды. Экобиозащитная техника Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты от пыли при производстве работ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3

	Подготовка к практическому занятию: изучение факторов, влияющих на выбор системы промышленной вентиляции и её производительности.		
Тема 2.4. Производственное освещение	Содержание учебного материала	3	
	Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде Приборы контроля освещения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам создания здоровой световой среды и эстетического оформления интерьера рабочих помещений с учётом психологического воздействия цвета на безопасность и производительность труда	2	3
Тема 2.5 Производственный шум и вибрация.	Содержание учебного материала	2	
	Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Методы борьбы с шумом. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, сообщений и презентаций о методах защиты от вредных акустических колебаний и вибрации	1	3
Тема 2.6 Производственные излучения	Содержание учебного материала	1	
	Электромагнитные поля и излучения. Основные источники неионизирующих излучений на объектах железнодорожного транспорта, критерии интенсивности и дозовые критерии, реакции организма человека на неионизирующие излучения. Ионизирующие поля и излучения. Основные источники.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам	1	3

	вредного воздействия электромагнитных полей и излучений различной частоты и интенсивности		
Тема 2.7. Аттестация рабочих мест	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи аттестации рабочих мест. Профессиональный отбор. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Льготы и компенсации при выполнении тяжелых работ, работ во вредных и опасных условиях труда	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о проведении обязательной аттестации рабочих мест	1	3
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности		12	
Тема 3.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание учебного материала	6	
	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов — движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на пути». Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов: Требования безопасности рабочих зон. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время. Обязанности должностных лиц при производстве работ Подготовка презентации по теме «Система информации «Работник на пути»». Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012	5	3
Тема 3.2. Электробезопасность	Содержание учебного материала	6	2 / 0 / 3
	Воздействие электрического тока на организм человека. Электрический ток, основные параметры. Степень и опасность воздействия электрического тока. Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Особенность и степени воздействия	1	2

	<p>переменного тока на организм человека. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный). Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация помещений по электробезопасности.</p> <p>Организационные и технические мероприятия обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.</p> <p>Молниезащита, принципы действия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы:</p> <p>Виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электрофтальмия).</p> <p>Общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть)</p> <p>Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012</p>	5	3
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов		11	
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве железнодорожного пути	Содержание учебного материала	3	
	<p>Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающие и контролирующие эксплуатацию машин и механизмов.</p> <p>Порядок подготовки к работе.</p> <p>Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ограждение опасных зон.</p> <p>Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.</p> <p>Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов.</p> <p>Общие требования безопасности к производственным процессам.</p> <p>Охрана труда при работе с машинами и механизмами.</p> <p>Требования безопасности к производственным площадкам.</p>	2	3

	<p>Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути.</p> <p>Испытания строительных, путевых машин и средств малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта.</p> <p>Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p> <p>Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012</p>		
Тема 4.2. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Содержание учебного материала	5	
	<p>Виды технологического оборудования, область его применения. Проявление опасных и вредных факторов при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования.</p> <p>Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, путевых машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технологического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работ механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Требования безопасности при работе с ручными электро-пнеumo-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта</p>		2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
Тема 4.3. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической	Содержание учебного материала	3	
	<p>Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.</p>	2	1

эксплуатации машин и оборудования	Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередачи, и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1	3
Раздел 5. Требование безопасности в аварийных ситуациях		10	
Тема 5.1. Действия работника при возникновении аварий и аварийных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Загорание подвижного состава или другое, могущее привести к пожару или взрыву; Обрыв контактного провода или провода воздушной линии электропередачи; Сход подвижного состава с рельс; разлив или рассыпание опасных и вредных веществ; Нарушение целостности верхнего строения пути, могущее привести к сходу подвижного состава.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для монтера пути распоряжением ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы	5	3
Тема 5.2. Действия работника по оказанию первой помощи	Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой помощи. Меры и средства оказания первой помощи Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Остановка кровотечения Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Механические травмы. Обработка ран и наложение повязок.	4	

	<p>Фиксация переломов. Ожоги, обморожения, определение степени поражения. Отравления. Виды отравлений. Утопление. Виды утоплений. Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012 с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. Подготовка презентации по теме «Оказание первой медицинской помощи при различных видах производственных травм»</p>	4	3
Раздел 6. Основы пожарной безопасности		6	
Тема 6.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	6	2 / 0 / 1
	<p>Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление плана эвакуации при пожаре. Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте». Подготовка к тестированию и экзамену</p>	3	3
	ИТОГО	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;

Измерительные приборы и оборудование:

- анемометр чашечный
- гигрометр
- барометр-анероид
- психрометр
- метеометр
- люксметр
- комплект для измерения электромагнитных излучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы:

Основная

1. Охрана труда. Учебник для СПО Карнаух Н.Н. Подробнее Научная школа: Академия труда и социальных отношений (г. Москва) Год: 2019 / Гриф УМО СПО <http://www.biblio-online.ru>

Дополнительная:

1.Перевозчиков В.В. Методические указания по выполнению практических занятий. 2016г. <http://lib.rgups.ru/>

Нормативная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ)

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 22.11.2011)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.07.2011г.)

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2011).
5. Федеральный закон от 30.11.1994г № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации», часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.04.2011)
6. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»,
7. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О транспортной безопасности»
8. Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 №621 (ред. от 14.07.2001, с изм. от 07.07.2003) «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации».
9. Приказ МПС РФ от 05.03.2004 №7 (ред. от 28.03.2007) «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов» (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.06.2004 №5819).
10. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 09.12.2010) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2000 г. № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
12. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24.10.2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.12.2002 № 3999)
13. Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД» от 25.06.2005 г, № 963 р (письмо № ЦБТТ 16/33 от 08.07.2005 г.)
14. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О пожарной безопасности»
15. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 (ред. от 22.06.2010) «Об утверждении Норм пожарной безопасности « Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. (Зарегистрировано в Минюсте РФ (21.01.2008 №10938)
16. «ППБО-109-92. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте»(утв. МПС РФ 11.11.1992 № ЦУО-112) (с изменениями: Указание МПС РФ № Г-616уо от 26.05.1998, приказ МПС РФ от 06.12.2001 г. № 47)
17. «О совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности на объектах и подвижном составе ОАО «РЖД» от 31.03. 2006 г. № 568р.

18. Стандарт ОАО «РЖД» (СТО РЖД 1.15.010-2009) «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Организация обучения» утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 12.01.2010 г. № 16р.
19. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 № 290н (ред. от 27.01.2010) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (Зарегистрировано в Минюсте РФ (10.09.2009 № 14742)
20. Приказ Минтранса РФ от 08.02.2007 г. № 18 «Правила нахождения и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения работ в зонах проезда и перехода через железнодорожные пути»
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009 № 45Н (ред. от 19.04.2010) «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов и Перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.04.2009 №13795)
22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.12.2010г. № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.04.2011 № 20562)
23. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.10.2008г № 582 «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта РФ, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а так же на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением. (Распоряжение ОАО«РЖД» от 16.06.2009г. № 1248р «О типовых нормах бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты»)
24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.08.2004 г. № 83(ред. от 16.05.2005)» «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения этих осмотров (обследования)». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.09.2004 №6015).
25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.12.2005 г. № 796 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к работам, непосредственно связанным с движением поездов и маневровой работой».
26. Приказ МПС России от 29.03.1999 г. № 6Ц «Об утверждении Положения о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на

работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте».

27. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» Зарегистрировано в Минюсте 21 октября 2011, № 22111

28. «Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам» (Утв. МЧС РФ 31.10.1996 № 9/733/ 3-2, МПС РФ 25.11.1996 № ЦМ-407)

29. Приказ Минэнерго РФ от 13.01.2003 г. № 6 «Об утверждении правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.01.2003 № 4145)

30. «ПОТ Р М -016-2001. РД 153-34.0-03.150-00.» Межотраслевые правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 05.01.2001 №3, Приказом Минэнерго от 27.12.2000 №163) (ред. От 20.02.2003) Приказ Минэнерго РФ от 27.12.2000 № 163 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок»

31. Приказ Минэнерго РФ от 08.07.2002 г. № 204 «Об утверждении Правил устройства электроустановок» (вместе с «Правилами устройства электроустановок. Издание седьмое. Раздел 1. Общие правила. Раздел 7. Электрооборудование специальных установок.)

32. Правила электробезопасности для работников ОАО «РЖД» при обслуживании электрифицированных железнодорожных путей от 03.07.2008 № 12176.

33. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 №342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2011 №20963)

34. Методические указания по подготовке к сертификации работ по охране труда в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД» от 12.11.2007 № 2149р.

35. Стандарт ОАО «РЖД» (СТО РЖД 1.15.011-2010) «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Организация обучения» Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2010 № 2576р

36. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. «Системы управления охраной труда. Общие требования»

37. Стандарт ОАО «РЖД» (СТО РЖД 1.15.002 2008) от 30.07.2008 г. № 1613р «Система управления охраной труда в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги». Общие положения».

38. Перечень основных мероприятий по улучшению условий и охраны труда в ОАО «РЖД» от 12.02.2008 г. № 281р.

39. Типовая инструкция по охране труда для монтера пути в ОАО «РЖД». ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012

Тренажер

ВИТИМ – для оказания доврачебной помощи

Интернет-ресурсы

1. Гудок (газета) Учредитель ОАО «РЖД». Форма доступа: <http://www.gudok.ru/>
2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/>
3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.rostransport.com>
4. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.roszeldor.ru/>
5. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: <http://rzd.ru/>
6. Железнодорожный форум СЦБИСТ. Форма доступа: <http://scbist.com/>
7. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru>

Методическое обеспечение

1. Методические указания для студентов по выполнению практических и лабораторных работ
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки проведения теоретических и практических занятий, различных видов опросов и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оказывать первую помощь пострадавшим	практические занятия
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности	практические занятия, текущий контроль
производить производственный инструктаж рабочих	практические занятия, текущий контроль
осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	практические занятия, текущий контроль
Знания:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, нормативных и организационных основы охраны труда в транспортных организациях	практические занятия, текущий контроль

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть

слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине «Охрана труда»
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по дисциплине «Охрана труда».

Рабочая учебная программа содержит все необходимые разделы, ориентированные на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта РФ по профессии.

В программе определен объем и содержание тем и разделов излагаемого материала, необходимый для овладения конкретными знаниями по дисциплине, для дальнейшего применения их в практической деятельности и возможности к самообразованию.

Содержание программы обеспечивает изучение основных вопросов по дисциплине и создает условия качественной подготовки специалистов в сфере профессиональной деятельности.

Рецензент:



Орищенко А.Н., преподаватель
Тихорецкого техникума железнодорожного
транспорта – филиала РГУПС

