

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2014 г. № 1002, профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 623н.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Жестеров Сергей Сергеевич, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 7, специальностей 08.02.01, 23.02.08
Протокол заседания № 10 от 20 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |
| 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее рабочая программа – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии монтер пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

ПК 5.2 Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ.

ПК 5.3 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ. Рабочая учебная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утверждён приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018года № 623н.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников железнодорожной отрасли по профессиям: монтер пути, сигналист, оператор дефектоскопной тележки, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

- применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути;

- применения инструмента и механизмов при выполнении путевых работ.

уметь:

-производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения;

- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

знать:

-организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений;

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути;

- назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути;

- виды контроля и осмотров пути осуществляющие должностными

лицами структурных подразделений путевого хозяйства;

- организацию и технологию работ по погрузке, выгрузке и раскладке материалов верхнего строения пути с помощью крановых установок;

- укладку шпал по эюре;

- способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;

- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

- требования, предъявляемые к рациональной организации труда.

Трудовые действия:

- Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ;

- Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ;

- Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ;

- Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ;

- Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна в соответствии с технологией выполняемых работ;

- Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с порядком действия при обнаружении препятствий для движения поездов;

- Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ;

- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ;

- Выполнение сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту

конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ;

- Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

- Выполнение особо сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ;

- Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **220 часов**, из них:

| Вид учебной работы | Очная форма обучения (час) |
|---|----------------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 184 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: | 126 |
| - лекционные занятия | 118 |
| - практические занятия | 8 |
| самостоятельной работы обучающегося | 58 |
| учебной и производственной практики | 36 |
| Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена | |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом деятельности в том числе профессиональными (ПК) и обладать общими компетенциями и личностными результатами развития, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 5.1 | Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути |
| ПК 5.2 | Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ |
| ПК 5.3 | Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ). ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|-------------------------------------|--------------|-----------------|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося | Консультации | Учебная (часов) | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распредоточенная практика) | |
| | | | Всего часов | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | | | В т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| МДК. 05.01 | Раздел 1 Обучение по профессии: Монтер пути | 184 | 126 | 8 | - | 58 | - | - | - |
| | Производственная практика | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 |
| | Всего: | 220 | 126 | 8 | - | 58 | - | - | 36 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ). ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Применение знаний по профессии монтер пути | | 184 | |
| МДК 05.01. Обучение по профессии монтер пути | | 126 | |
| Тема 05.01.1 | Содержание | 16 | |
| Охрана труда и безопасность движения | <p>1 Квалификационные характеристики по профессии монтер пути. Характеристика выполняемых работ. Знания, необходимые монтеру пути</p> <p>2 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и безопасность движения. Требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации к сооружениям и устройствам путевого хозяйства. Обязанности работников путевого хозяйства. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p> <p>3 Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях. Общие требования охраны труда для монтера пути, требования охраны труда перед началом работ, при следовании к месту проведения работ и обратно, требования охраны труда при производстве работ</p> <p>4 Требования охраны труда к оборудованию и инструменту. Требования охраны труда при работе с ручным путевым инструментом, путевыми машинами, передвижными электростанциями и механизированным инструментом</p> | 2 | |
| | | 4 | |
| | | 4 | |
| | | 4 | |

| | | | |
|--|-------------------|---|----|
| | 5 | Инструкция по охране труда для монтеров пути ОАО «РЖД», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 9 января 2018 года № 5р | 2 |
| Тема 05.01.2 Устройство и содержание железнодорожного пути | Содержание | | |
| | 1 | Назначение железнодорожного пути и общие понятия о его конструкции | 12 |
| | 2 | Земляное полотно и искусственные сооружения | 2 |
| | 3 | Верхнее строение железнодорожного пути | 2 |
| | 4 | Устройство и содержание стрелочных переводов и глухих пересечений | 2 |
| | 5 | Обустройства пути. Содержание железнодорожных переездов | 2 |
| Тема 05.01.3 Дефекты и деформации элементов железнодорожного пути | 6 | Практические занятия 1 Содержание стрелочных переводов, определение повреждений и дефектов в элементах стрелочного перевода | 2 |
| | Содержание | | |
| | 1 | Классификация и основные причины появления и развития дефектов рельсов. Опасные дефекты рельсов, их обнаружение при визуальном осмотре | 12 |
| | 2 | Дефекты деревянных и железобетонных шпал, переводных и мостовых брусьев, причины их появления. Эксплуатация пути с негодными деревянными шпалами | 4 |
| | 3 | Дефекты и деформации земляного полотна, их опознавательные признаки и основные причины возникновения. Мероприятия по оздоровлению земляного полотна | 2 |
| | 4 | Практическое занятие 2 Содержание элементов верхнего строения пути, определение степени дефектности рельсов | 2 |
| Тема 05.01.4 Нормы и допуски содержания железнодорожного пути | 5 | Практическое занятие 3 Содержание рельсов, осмотр и маркировка старогодных рельсов | 2 |
| | Содержание | | |
| | 1 | Оценка состояния пути по результатам прохода путеизмерительного вагона | 10 |
| | 2 | Степени отступлений по ширине колеи, уровню, перекосам, просадкам и в плане | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |

| | | | |
|--|-------------------|---|-----------|
| | 3 | Нормы устройства стрелочных переводов, глухих пересечений крестовин и глухих пересечений | 2 |
| | 4 | Регулировка зазоров в подвижных сердечниках, прилегания острых, величины просвета между накладками и острым или подвижным сердечником | 2 |
| | 5 | Нормы и допуски содержания переводных кривых по ординагам | 2 |
| Тема 05.01.5 | Содержание | | |
| Измерительные приборы и инструменты | 1 | Путевые шаблоны, путеизмерительные тележки и путеизмерительные вагоны | 10 |
| | 2 | Проверка правильности показаний уровня и периодичность проверки шаблонов | 2 |
| | 3 | Штангенциркули для измерения износа рельсов и металлических частей стрелочного перевода | 2 |
| | 4 | Универсальный шаблон КОР для изменения и контроля элементов ВСП и стрелочных переводов | 2 |
| | 5 | П р а к т и ч е с к о е з а н я т и е 4 Проверка рельсовой колеи по шаблону и уровню | 2 |
| Тема 05.01.6 | Содержание | | |
| Механизированный путевой инструмент | 1 | Электрифицированный путевой инструмент | 12 |
| | 2 | Меры безопасности при использовании электрического путевого инструмента | 2 |
| | 3 | Передвижные электростанции и другие источники питания, кабельная аппаратура | 2 |
| | 4 | Меры безопасности при использовании передвижных электростанций | 2 |
| | 5 | Гидравлический путевой инструмент | 2 |
| | 6 | Меры безопасности при использовании гидравлического путевого инструмента | 2 |
| Тема 05.01.7 | Содержание | | |
| Технология производства путевых работ | 1 | Характеристика и классификация работ по текущему содержанию пути | 50 |
| | 2 | Общие требования, предъявляемые к путевым работам | 2 |
| | 3 | Общие требования к производству работ в пределах железнодорожной станции | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 4 | Технология выполнения разгонки и регулировки стыковых зазоров | 2 |
| 5 | Требования техники безопасности при выполнении работ по разгонке и регулировке стыковых зазоров | 2 |
| 6 | Технология выполнения работ по рихтовке пути | 2 |
| 7 | Требования техники безопасности при выполнении работ по рихтовке пути | 2 |
| 8 | Технология выполнения работ по одиночной смене рельсов | 2 |
| 9 | Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене рельсов | 2 |
| 10 | Технология одиночной смены шпал | 2 |
| 11 | Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене шпал | 2 |
| 12 | Технология выполнения одиночной смены стыковых накладок | 2 |
| 13 | Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене стыковых накладок | 2 |
| 14 | Технология выполнения работ по одиночной смене подкладок | 2 |
| 15 | Требования техники безопасности при выполнении работ по одиночной смене подкладок | 2 |
| 16 | Технология выполнения работ по отделке балластной призмы | 2 |
| 17 | Требования техники безопасности при выполнении работ по отделке балластной призмы | 2 |
| 18 | Переборка изолирующих стыков | 2 |
| 19 | Требования техники безопасности при выполнении работ по переборке изолирующих стыков | 2 |
| 20 | Исправление ширины рельсовой колеи на деревянных шпалах | 2 |
| 21 | Исправление ширины рельсовой колеи на железобетонных шпалах | 2 |
| 22 | Перешивка пути | 2 |
| 23 | Технология выполнения работ по замене загрязненного балласта | 2 |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | 24 | Способы выправки пути в продольном профиле и по уровню с помощью электрошпалоподбоек и при укладке регулировочных прокладок | 2 |
| | 25 | Особенности производства работ на электрифицированных участках и бесстычковом пути | 2 |
| Тема 05.01.8 Работа в зимний период | Содержание | | 4 |
| | 1 | Основные положения работы персонала зимой | 2 |
| | 2 | Особенности работы в зимний период монтера пути | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05 | | | 58 |
| <p>Проработка конспектов занятий и учебной дополнительной литературы.</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, работа с методическими рекомендациями.</p> <p>Ознакомление с новыми изданиями профессиональной направленности на момент изучения данного профессионального модуля.</p> <p>Ознакомление с новыми распоряжениями и приказами, действующими в ОАО «РЖД».</p> | | | |
| Раздел 2 | Производственная практика | | 36 |
| Производственная практика | <p>Производственная практика</p> <p>Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Осмотр конструкций верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна в соответствии с технологией выполняемых работ - Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с порядком действия при обнаружении препятствий для движения поездов - Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения | | 36 |

| | | |
|--|-------------------|--|
| <p>железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение особо сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ | | |
| <p>Всего</p> | <p>220</p> | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; Железнодорожного пути; Искусственных сооружений; лаборатории Неразрушающего контроля рельсов; учебный полигон Технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **Железнодорожного пути:** посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя

- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийный комплект;
- образец пути;
- образцы стыковых и промежуточных скреплений;
- макеты стрелочного перевода, стрелочных улиц.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **Искусственных сооружений:** посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя

- комплект учебно-методической документации;
- комплект макетов искусственных сооружений;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории **Неразрушающего контроля рельсов:** посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя

- рабочие места
- контрольный тупик
- стандартные образцы
- образцы рельсов с дефектами и повреждениями
- источники питания
- зарядное устройство
- преобразователь напряжения

Технические средства обучения:

- средства дефектоскопии.

Оборудование учебного полигона **Техническое обслуживание и ремонт пути** (с различными видами скреплений)

- стрелочный перевод;
- фрагмент переезда с резинокордовым покрытием;
- фрагменты мостового полотна.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Железнодорожный путь: учебник под ред. Е.С. Ашпиза, Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2021 год 576 страниц <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утверждены приказом Минтранса России от 23.06.2022 года № 250

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, утверждены приказом Минтранса России от 23.06.2022 года № 250

3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утвержденная ОАО «РЖД» от 14.12.2016 года № 2540р

4. Инструкция по охране труда для монтеров пути ОАО «РЖД», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 9 января 2018 года № 5р

5. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 3-го разряда. З.Л. Крейнис. – М.: ООО «Издательский дом «Автограф»», 2015 – 164 с.

Электронные ресурсы:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение данного модуля должно предшествовать изучению общепрофессиональных дисциплин и дисциплины **Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения** из вариативной части: (обязательно в объеме 120 часов) изучается последовательно - параллельно с данным профессиональным модулем, ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ПК 5.1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p> | <p>иметь практический опыт по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; -по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; - применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; -выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения; - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений; - технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; - организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути; | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути; - виды контроля и осмотров пути, осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства - обслуживание шпалопитателя звеноборочной линии - укладку шпал по эюре - способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями. - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - требования, предъявляемые к рациональной организации труда | |
| ПК 5.2 Применять ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ. | <p>иметь практический опыт по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения инструмента и механизмов при выполнении путевых работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути; | Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; |
| ПК 5.3 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - требования, предъявляемые к рациональной организации труда | Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Ориентирование о наиболее общих проблемах в профессии; социальные и эстетические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение использовать программное обеспечение; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать состав функций, возможностей в использовании информационных и телекоммуникационных технологий | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Определять жизненный цикл продукции; метод контроля за качеством; использовать методы научного познания | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умение анализировать кадровый потенциал, подбирать персонал; понимать функции разделения труда; знать принципы управления персоналом, оценку эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с | Умение применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> |

| | | |
|--|--|--|
| учетом особенностей социального и культурного контекста | использование знаний на государственном языке Российской Федерации. В процессе общения; понимать виды и уровни общения; виды и способы разрешения конфликтов. | <i>профессионального модуля</i> |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Понятие взаимосвязи общения и деятельности; социальное взаимодействие; умение слушать, вести беседы, убеждать; умение регулировать правовые отношения при проявлении гражданско-патриотической позиции | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умение анализировать экологическую обстановку и экологическую защиту, подбирать эффективные способы экологической защиты, использовать принципы бережного производства, уметь действовать в чрезвычайных ситуациях | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i> |

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно - воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТГЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слух протезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должен владеть обучающийся после изучения профессионального модуля на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

По каждой теме определено содержание учебного материала и количество часов. Прописаны практические занятия, указана самостоятельная работа и практика обучающегося. Предусмотрены консультации.

Рабочая учебная программа удовлетворяет требованиям, предъявленным к необходимому минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент
Главный инженер
Тихорецкой дистанции пути
структурного подразделения
Северо-Кавказской дирекции по
инфраструктуре - филиала ОАО «РЖД»



Д.В. Афанасов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

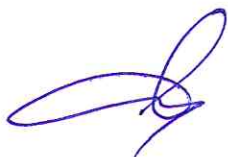
Рабочая учебная программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным знаниям и умениям, которыми должны владеть обучающиеся после изучения профессионального модуля. В рабочей учебной программе прописаны часы по каждой теме. По каждой теме определено, что обучающиеся должны знать и уметь.

Рабочая учебная программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При изложении учебного материала тематика рассчитана на освещение передовых направлений, тесную связь с производством, использование новинок технической и специальной литературы и вновь вводимыми инструкциями, систематическое использование всего нового и прогрессивного.

Рабочая учебная программа профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент



В.В. Перевозчиков – зав. отделением ТТЖТ

- филиал РГУПС