

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

ПП 02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание
железнодорожного пути

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

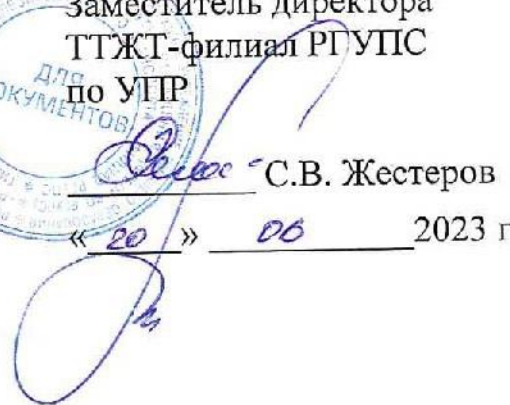
СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Тихорецкой
дистанции пути – структурного
подразделения Северо - Кавказской
дирекции инфраструктуры центральной
дирекции инфраструктуры - филиала
ОАО «РЖД»


_____ Д.В. Афанасов
« 20 » _____ 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора
ТТЖТ-филиал РГУПС
по УТР


_____ С.В. Жестеров
« 20 » _____ 2023 г



Программа производственной практики (по профилю специальности)
ПП.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание
железнодорожного пути, разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13
августа 2014 г. № 1002

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного
транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

А.Н. Орищенко, преподаватель
ТТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 10 «Специальностей 08.02.01,
08.02.10»

Протокол заседания № 9 от 22.05. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Общие сведения

Производственная практика (по профилю специальности) ПП 02.01 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» (далее практика) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 13 августа 2014 г. базовой подготовки в части освоения вида учебной деятельности (ВД): «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути»

1.2 Цели производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) ПП 02.01 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков:

умений:

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

практического опыта:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;

разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации знаков

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

формах и видах деятельности.

- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
- ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
- ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
- ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
- ЛР 23 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным

богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию

- ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
- ЛР 29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
- ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
- ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

- подготовка обучающегося к освоению вида деятельности «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути»
- подготовка обучающегося к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 02 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» и Государственной итоговой аттестации.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

1.3 Организация практики

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ –филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ТТЖТ –филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС.

1.4 Срок прохождения практики - 17 недель (612 часов).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
Раздел 1 Ознакомление с организационной структурой предприятий.	<p>Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с предприятием</p> <p>Вредные и травмирующие производственные факторы, характерные для рабочих мест.</p> <p>Оформление на рабочее место</p> <p>Инструктаж по правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии</p> <p>Структура ПЧ, ПМС роль и взаимосвязь производственных подразделений в технологическом процессе строительства и ремонта железнодорожного пути. Общее ознакомление с дистанциями пути и путевыми машинными станциями и выполнением видов ремонта пути.</p>	1/36
Раздел 2 Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации		16/576
Тема 2.1 Монтёр пути	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). – Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по эпюре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). – Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. – Участие в выполнении осмотров пути. – Заполнение технической документации. – Участие в планировании ремонтов пути. - Участие во всех видах ремонтов пути, зданий и сооружений 	8/288

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
Тема 2.2 Сигналист	<ul style="list-style-type: none"> – Установка и снятие переносных сигнальных знаков. – Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. – Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. <p>Выполнять обязанности работников железнодорожного транспорта, знания ПТЭ в обеспечении работы железных дорог, подавать сигнал остановки поезда или маневровому составу в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения. Знание инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Знать значение ПТЭ инструкции приказов ОАО «РЖД» в обеспечении четкой бесперебойной работы железной дороги. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта в соответствии с приказами. Нести ответственность за выполнение требований ПТЭ, инструкции по технике безопасности пожарной безопасности и производственной санитарии.</p>	4/144
Тема 2.3 Оператор дефектоскопной тележки	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение технической документации. – Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов <p>Устройство и назначение магнитных и ультразвуковых рельсовых дефектоскопов. Классификация дефектов и повреждений рельсов и их выявление на безопасность движения поездов. Условия нормальной работы рельсов. Техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и источников питания с соблюдением правил их эксплуатации и технологии дефектоскопирования. Проверка, наладка регулировка работоспособности и чувствительности искательной системы тележки на контрольном тупике. Участие в ремонте дефектоскопной тележки.</p>	4/144
Всего		17/612

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ

3.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы

Основная

1. И.В. Прокудин Организация строительства железных дорог: учебное пособие.-М.:ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2020.-568 с. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзберг Б.Э. и др.;Организация строительства железных дорог, под редакцией Ашпиза Е.С. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013, 238с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>
3. Д.П. Волков Строительные машины и средства малой механизации, 2014 г.
4. Спиридонов Е.С., Призмазонов А.М. и др., Технология железнодорожного строительства. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 г., 250с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>
5. Железнодорожный путь Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзберг Б.Э.2013 г. <http://www.studentlibrary.ru>
6. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / Бабич А.В., Манаков А.Л., Щелоков С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - www.studentlibrary.ru/book/
7. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Багажов, В.Н. Воронков. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - www.studentlibrary.ru/book/

8. Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов 2015 Б-ка

9. Курс лекций по транспортной безопасности Смирнова Т.С. Год: 2013
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301277.html>

10. Учебное пособие Ремонт и содержание земляного полотна, укрепительных и водоотводных сооружений Орищенко А.Н. 2016г, Изд-во ТТЖТ, Тихорецк <http://lib.rgups.ru/>

Дополнительная

1. Методические указания по проведению практических занятий по МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог, 2014 г., Т. А. Берёзкина <http://lib.rgups.ru/>

1. Шлычков С.Н. Методические указания Курсового проектирования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2016г. <http://lib.rgups.ru/>

2. . Шлычков С.Н. Методические указания по выполнению практических работ ПМ.02 МДК.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути» для специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2016г <http://lib.rgups.ru/>

3. Перевозчиков В.В. Методические указания по выполнению практических занятий. 2016г. <http://lib.rgups.ru/>

4. Орищенко А.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий по ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК 02.04 Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения поездов по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022. <http://lib.rgups.ru/>

5. Орищенко А.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий по ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК 02.05 Транспортная безопасность по

специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022. <http://lib.rgups.ru/>

6.Орищенко А.Н. Методические указания по выполнению практических занятий. 2022г. <http://lib.rgups.ru/>

7.Орищенко А.Н. Методические указания по выполнению практических занятий. 2022г. <http://lib.rgups.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой, который сдается руководителю практики от филиала одновременно с дневником по практике.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчеты рассматриваются руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимся программы практики (отношение к работе, трудовую дисциплину, степень овладения производственными (профессиональными) навыками и участие обучающегося в рационализаторской работе, общественной жизни организации) и другие критерии сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретенных необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	ОПОР 2.1 Точность и грамотность оформления технологической документации.	Текущий контроль, Характеристика, Аттестационный лист, дифференцированный зачёт
	ОПОР 2.2 Техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	ОПОР 2.3 Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;	
	ОПОР 2.4 Грамотный выбор средств механизации соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;	
ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	ОПОР 2.5 Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;	
	ОПОР 2.6 Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;	
	ОПОР 2.7 Обоснованный выбор способов и методов контроля	
	ОПОР 2.8 Грамотность заполнения технической документации	
ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	ОПОР 2.9 Обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	
ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	ОПОР 2.10 Определение видов и способов защиты окружающей среды;	
	ОПОР 2.11 Выбор способов обеспечения промышленной безопасности;	
	ОПОР 2.12 Выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль Характеристика, Аттестационный лист, дифференцирован ный зачёт
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования ; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК – скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА при эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологи	

