

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник дистанции сигнализации,
централизации и блокировки
– структурного подразделения
Приволжской дирекции инфраструктуры
– структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры
филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ВТЖТ – филиала РГУПС



Ю.Ю. Грехов



А.Ф. Волкова

« 28 » октября 2022г.

МП
« 28 » октября 2022г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Форма обучения очная, заочная
Квалификации выпускника техник

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение II.1. Календарный учебный график

Программы профессиональных модулей.

Приложение III.1. Рабочая программа профессионального модуля «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»

Приложение III.2. Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение III.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение III.4. Рабочая программа профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Программы учебных дисциплин.

Среднее общее образование

Приложение IV.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение IV .2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение IV.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»

Приложение IV.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Россия в Мире»

Приложение IV.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение IV.6. Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение IV.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура /
Адаптивная физическая культура»
Приложение IV.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
Приложение IV.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение IV.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
Приложение IV.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Приложение IV.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»
Профессиональная подготовка
Приложение V.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
Приложение V.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение V.3. Рабочая программа учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение V.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура /
Адаптивная физическая культура»
Приложение V.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
Приложение V.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
Приложение V.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение V.8. Рабочая программа учебной дисциплины
«Информатика»
Приложение V.9. Рабочая программа учебной дисциплины
«Экология на железнодорожном транспорте»
Приложение V.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехническое черчение»
Приложение V.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»
Приложение V.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»
Приложение V.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника»
Приложение V.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение
профессиональной деятельности»
Приложение V.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»
Приложение V.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
Приложение V.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая схемотехника»
Приложение V.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность»
Приложение V.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность
жизнедеятельности»
Приложение V.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Электрические измерения»

Программы практик

Приложение VI.1. Программа учебной практики УП 01.01 «Построение и эксплуатация
станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной
автоматики»
Приложение VI.2. Программа учебной практики УП 02.01 «Техническое обслуживание
устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики
и телемеханики»
Приложение VI.3. Программа учебной практики УП 03.01 «Организация и проведение

ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение VI.4. Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 01.01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики»

Приложение VI.5. Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.01 «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение VI.6. Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 03.01 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»

Приложение VI.7. Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 04.01 «Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"»

Приложение VII.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Приложение VIII.1 Рабочая программа воспитания специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Приложение VIII.2 Календарный план воспитательной работы специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» февраля 2018 года № 139.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.1. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. рег.номер 70461);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.10.2015 г. № 772н № «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 39710).

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС СПО- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
- Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная, заочная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

3.1 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПМ 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	Осваивается
Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Осваивается

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
17.017	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики»

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

	<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знания: современную концепцию культуры речи, орфоэпические, орфографические, лексические нормы русского литературного языка; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; владение техникой речевой коммуникации.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: стандарты антикоррупционного поведения; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Умения: демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</p> <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p> <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной деятельности</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

28 октября 2022г.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.	ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.	<p>Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; – выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; – проводить комплексный контроль

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</p> <p>Знания: – логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики; – принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; – принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций; – основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики; – принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам; – принципов построения кабельных сетей на железнодорожных станциях; – принципов расстановки сигналов на перегонах; – основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; – принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принципов построения путевого и кабельного планов перегона; – типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</p>
	<p>ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных,</p>	<p>Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать работу станционных устройств и систем автоматики; – контролировать работу перегонных систем автоматики; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритма функционирования станционных систем автоматики; – алгоритма функционирования перегонных систем автоматики; – алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.
	<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p>	<p>Практический опыт: построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования; – выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; – проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами.
<p>ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки,</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки,</p>	<p>Практический опыт: технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
железнодорожной автоматики и телемеханики	железнодорожной автоматики и телемеханики	<p>и безопасность движения поездов.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
	ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодорожной автоматики; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
	ПК 2.3. Выполнять работы по техническому	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по техническому

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	обслуживанию линий железнодорожной автоматики.	<p>обслуживанию линий железнодорожной автоматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии обслуживания и ремонта линий железнодорожной автоматики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
	ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
	ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.	<p>Практический опыт:</p> <p>определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять экономическую эффективность

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>применения устройств автоматики и методов их обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
	<p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
	<p>ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.	<p>устройств СЦБ.</p> <p>Практический опыт: разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Умения: – измерять параметры приборов и устройств СЦБ; – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Знания: – конструкции приборов и устройств СЦБ; – принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.</p>
	ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	<p>Практический опыт: измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Умения: – измерять параметры приборов и устройств СЦБ; – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Знания: – конструкции приборов и устройств СЦБ; – принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.</p>
	ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	<p>Практический опыт: регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ.</p> <p>Умения: – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; – проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Знания: – конструкции приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.</p>
ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и	<p>Практический опыт: –технического обслуживания, текущего ремонта, монтажа, регулировки устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ; –технического обслуживания устройств автоблокировки, ремонта, монтажа и регулировки</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	блокировки	<p>напольных устройств СЦБ ЖАТ</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ; -производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком; -выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ; -проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ; -анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению; -производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; - наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ электротехники и электроники; -устройств, правил и норм технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ; -устройств, принципа действия, технических характеристик и конструктивных особенностей приборов и оборудования СЦБ; -технологии работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств; -способов устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности выпускника	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	ЛР 17

результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Волгоградской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Волгоградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 19
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Волгоградской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания выпускника, определенные ключевыми работодателями	
Готовность проявлять заинтересованность и креативность в сфере инновационного совершенствования работы компании ОАО «РЖД».	ЛР 22
Понимание необходимости систематической работы по развитию клиентоориентированности, потребность в изучении принципов и основ организации работы с внешними и внутренними клиентами, а также их адаптации к деятельности и масштабам холдинга «РЖД».	ЛР 23
Развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков для результативной и эффективной работе в коллективе.	ЛР 24
Проявление нацеленности на результат трудовой деятельности, ориентации на качество, ответственности за результат, умение принимать и нести ответственность за решения задач.	ЛР 25
Соблюдение корпоративной этики компании, способность к корпоративной коммуникации.	ЛР 26
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 28
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 29
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 30
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 31
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий	ЛР 32

ответственность за результаты своей работы	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 33

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практической подготовки;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение I).

5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается (Приложение II.1).

5.2 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение VIII.1)

5.3 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение VIII.2).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Социально-экономических дисциплин
Химия
Биология
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Математика
Физика
Информатика и ИКТ
Основы философии
Психология общения
Русский язык и культура речи
Экология на железнодорожном транспорте
Электротехническое черчение
Общий курс железных дорог
Основы экономики и экономики отрасли
Охрана труда
Безопасности движения
Безопасность жизнедеятельности

Лаборатории:

Электротехника
Электронная техника
Цифровая схемотехника
Электрические измерения
Монтаж устройств систем СЦБ и ЖАТ. Лаборатория электропитания устройств автоматики и телемеханики
Станционные системы автоматики
Перегонные системы автоматики
Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств железнодорожной автоматики
Диагностические системы автоматики

Мастерские:

Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ

Электромонтажная

Монтаж электронных устройств

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики

Электромонтер устройств СЦБ

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики .

Производственная практика реализуется в организациях, отвечающих специфике получаемой специальности.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и/или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В целях обеспечения образовательного процесса филиала учебно-методической документацией и Интернет-ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и возможности одновременного индивидуального доступа каждого студента к ним через сеть «Интернет» в библиотеке имеются электронно-библиотечные системы и компьютеры, объединенные в единую локальную сеть со свободным доступом в «Интернет».

Электронные образовательные ресурсы библиотеки и ссылки на ресурсы филиала представлены на официальном сайте филиала <http://vtgtvolgograd.ru>.

В библиотеке для пользователей организован on-line доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Юрайт», «IPRbooks», «УМЦ ЖДТ», Public.ru, «Лань», национальной электронной библиотеке (НЭБ).

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия;
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст.3823; 2022, 29, ст.5305). Собрание законодательств Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2022, № 29, ст.5262.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

По специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом специфики ООП. Темы дипломных проектов определяются филиалом самостоятельно с учетом соответствия содержания одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Для государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) филиалом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики. Задания на демонстрационный экзамен включают комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания, составленные с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении VII.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ВТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Данилова Наталия Викторовна – старший методист ВТЖТ-филиала РГУПС;

Сизикова Лариса Васильевна - преподаватель ВТЖТ-филиала РГУПС

Приложение
к ППСЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Содержание

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания	4
1.1	Общие требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускников специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	5
1.2	Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), определенные ключевыми работодателем	6
1.3	Требования к личностным результатам реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности выпускника специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	8
1.4	Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	8
Раздел 2.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11
Раздел 3.	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	15
Раздел 4.	Календарный план воспитательной работы по ОП специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021 г.); - Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.12.2019 № 403-ФЗ; - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; - Приказ Минпросвещения России № 441 от 28.08.2020 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах Развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный проект «Молодые профессионалы»; - Федеральный Закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135 – ФЗ; - Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82 – ФЗ; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Устав Федерального государственного бюджетного образовательного

	<p>учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утверждённый Федеральным агентством железнодорожного транспорта 25.11.2015 г. № 529;</p> <p>- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>- локальные акты ВТЖТ – филиала РГУПС;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 28 февраля 2018 г. №139 (далее – ФГОС СПО)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, в приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав ВТЖТ – филиала РГУПС; педагогические работники филиала; обучающиеся; представители родительского комитета, законные представители обучающихся; социальные партнеры.

1.1. Общие требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускников специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданско-патриотическую позицию, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.п. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.2. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности выпускника специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Приобретение социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 18
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 19
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 20
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 21
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности.	ЛР 22
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к взглядам.	ЛР 23
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 24
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, организация здорового образа жизни.	ЛР 25
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 26
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 27
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 28
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 29
Проявление устойчивого интереса к своей профессии, понимание ее сущности и значимости.	ЛР 30
Приобретение навыков организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения и решения профессиональных задач, оценивая эффективность и качество результатов.	ЛР 31
Демонстрирующий навыки принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях с осознанием ответственности за принятые решения.	ЛР 32
Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 33
Применение навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 34
Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	ЛР 35

планировать повышение квалификации.	
Проявление умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 36

1.3. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания выпускника специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), определенные ключевыми работодателями

Готовность проявлять заинтересованность и креативность в сфере инновационного совершенствования работы компании ОАО «РЖД».	ЛР 37
Понимание необходимости систематической работы по развитию клиентоориентированности, потребность в изучении принципов и основ организации работы с внешними и внутренними клиентами, а также их адаптации к деятельности и масштабам холдинга «РЖД».	ЛР 38
Развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков для результативной и эффективной работе в коллективе.	ЛР 39
Проявление нацеленности на результат трудовой деятельности, ориентации на качество, ответственности за результат, умение принимать и нести ответственность за решения задач.	ЛР 40
Соблюдение корпоративной этики компании, способность к корпоративной коммуникации.	ЛР 41
Осуществление построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ЛП 42
Производство технического обслуживания устройств системы сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛП 43
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛП 44
Планирование и организация мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда.	ЛР 45

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1, 2,3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1, 2,3, 5, 6, 8, 11, 15, 18, 22,23, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 16, 26,27,28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 9, 25, 27, 28, 32, 31,39, 40
ОГСЭ.05.	Психология общения	ЛР 7, 8, 12,13, 14,15,16,17,20,

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

		21,24, 26,27, 28,29,30, 32,32,33,35,38,39,40,41
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ЛР 1, 2, 5,6, 7,8, 11, 12, 15, 18, 22,23, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40
ЕН.01.	Математика	ЛР 14, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40
ЕН.02.	Информатика	ЛР 14, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39,40
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 10, 18, 19, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36,39, 40
ОП.01.	Электротехническое черчение	ЛР 14, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40,41,42,43
ОП.02.	Электротехника	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, ,40, 41,42, 43
ОП.03	Общий курс железных дорог	ЛР 13, 15, 19, 21, 22,24, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,40, 41,42,43,44, 45
ОП.04.	Электронная техника	ЛР 14, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40,41,42
ОП. 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,22,23, 24, 26,27,28,31,32,33,35,45
ОП.06.	Экономика организации	ЛР 4, 14, 16,17, 20,26,30, 31,32,33,34, 35,36,37,38, 39,40,41
ОП.07.	Охрана труда	ЛР 9, 10, 18, 19, 21, 25, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39,40,41,42, 43,44,45
ОП.08.	Цифровая схемотехника	ЛР 3,9,10, 13,14,17,20,26,30, 31,32,33,34, 35,36,37,40
ОП.09.	Транспортная безопасность	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40,42,43,44
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 9, 10, 13, 15, 18, 19, 21, 25, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40,42,41,43,44,45
ОП.11.	Электрические измерения	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40, 42, 43,44,45
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27,28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38, 39, 40,41,42, 45
МДК.01.01.	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40,42
МДК.01.02.	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40,42
МДК.01.03.	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40,42
УП.01.01.	Учебная практика	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39,

		40,42 ,45
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38,39, 40,41,42, 45
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27,28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38, 39, 40,41,42,43, 45
МДК.02.01.	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40,43
УП.02.01.	Учебная практика	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40,43,45
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38,39, 40,41,42,43, 45
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38,39, 40,41,42,43, 44,45
МДК.03.01	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38,39, 40,41, 44
УП.03.01.	Учебная практика	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38,39, 40,41,44,45
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38,39, 40,41,42,43, 44,45
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38,39, 40,41,42,43, 44,45
МДК.04.01.	Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38,39, 40,41,42,43, 44,45
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 9, 10, 13, 21, 26,27, 28,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,38,39, 40,41,42,43, 44,45
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 13, 24,27 , 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,40,41,42, 43,44,45
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 4, 17, 20, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36,37, 38, 39,40,41,42, 43,44,45

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ВТЖТ – филиале РГУПС направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ВТЖТ – филиале РГУПС:

- Положение о Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» утвержденное ректором В.Д. Верескуном 29.01.2016г. (протокол ученого совета от 29.01.2016 г. № 6);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ВТЖТ-филиала РГУПС от 24.08.2020;
- Положение об охране здоровья обучающихся ВТЖТ-филиала РГУПС от 27.03.2017;
- Положение о деятельности Совета обучающихся ВТЖТ – филиале РГУПС от 25.10.2019;
- Положение о координационном совете по предупреждению правонарушений среди обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.10.2019;
- Положение об организации физического воспитания обучающихся ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.10.2019;
- Положение о студенческом научном обществе "Истина" ВТЖТ - филиала РГУПС от 24.08.2020;
- Положение об открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий от 25.08.2017г.;
- Положение о библиотеке ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.08.2016;
- Положение о социально-психологической службе ВТЖТ - филиала РГУПС от 25.10.2019;
- Положение о наставничестве в ВТЖТ – филиале РГУПС от 30.12.2019;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о классном руководстве в ВТЖТ - филиале РГУПС от 25.08.2017 года;
- Положение об общежитии (с изм. от 26.09.2016г.,27.03.2017г.,11.04.2017г.,23.11.2018г. 21.04.2020г.);
- Положение о стрелковом тире от 25.08.2017г.;
- Положение о полигоне от 25.08.2017г.;
- Положение о мастерских ВТЖТ – филиала РГУПС от 25.10.2019;
- Положение о студенческом добровольческом отряде «ВМЕСТЕ»;
- Положение о творческих объединениях ВТЖТ – филиала РГУПС.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания и воспитательной работы в целом в ВТЖТ– филиале РГУПС укомплектован квалифицированный кадровый состав. Управление воспитательной работой обеспечивается директором ВТЖТ – филиала РГУПС, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной

организации, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующими вопросы организации воспитательной деятельности, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогом - психологом, воспитателями общежития, классными руководителями учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ВТЖТ – филиал РГУПС, реализующий ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также, для реализации воспитательной работы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации воспитательной работы в ВТЖТ – филиале РГУПС предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал (учебно – лабораторный корпус № 2)	Зал для проведения официальных, торжественных, праздничных мероприятий, концертных программ, тематических и профилактических мероприятий, конференций, в том числе в online-формате, заседаний советов, репетиции хореографических и вокальных коллективов. Оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Вместимость зала – 152 посадочных места.
Репетиционный хореографический зал (учебный корпус № 3)	Зал для проведения занятий хореографических коллективов ВТЖТ – филиала РГУПС и организации занятий хореографического ансамбля «Волгорята – Даргорята». Оборудование зала обеспечивает проведение квалифицированные занятия хореографического коллектива.
Экспозиционно – выставочный зал ВТЖТ – филиала РГУПС.	Проведение экскурсий, занятий с участниками «Школы экскурсоводов»
Стрелковый тир ВТЖТ – филиала РГУПС (лазерный)	Осуществляет деятельность по обучению студентов начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в рамках организации занятий по ОБЖ и БЖД.
Библиотека с читальным залом	Обеспечение учебного процесса и обучающихся учебной и справочной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям реализуемой специальности. Проведение внеучебных тематических мероприятий, конференций, в том числе в online-формате, заседаний. Работа с учебной литературой в рамках использования ЭБС, подготовка докладов, организация самостоятельной подготовки обучающихся.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Учебные мастерские	Формирование практических умений и навыков для выполнения основных видов работ по получаемой специальности, развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проведения учебной практики для обучающихся с целью формирования профессиональных компетенций в соответствии с действующими ФГОС СПО, учебными планами и программами.
Учебные лаборатории	Формирование профессиональных навыков и умений в рамках освоения профессиональных компетенций.
Учебный полигон	Проведение практических занятий по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Кабинет педагога - психолога	Оказание квалифицированной психологической помощи, комплексной индивидуальной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса
Кабинет социального педагога	Оказание компетентной социальной помощи и поддержки участникам образовательного процесса, проведение работы с учетно – отчетной документацией, осуществление социально-правового сопровождения обучающихся, родителей (законных представителей).
Спортивный зал (учебный корпус № 1)	Организации обучения по программам физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований, тренировочных занятий по волейболу, баскетболу.
Спортивный зал (учебно - лабораторный корпус № 2)	Организации обучения по программам физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований, тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, настольному теннису, аэробике, сдача норм ГТО.
Тренажерный зал (учебный корпус № 3)	Проведение занятий по спортивной аэробике, фитнесу.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Организации обучения по программам физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований, спартакиад, массовых спортивных соревнований, спортивных праздников.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

ВТЖТ – филиал РГУПС, реализующий рабочую программу воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) располагает своей инфраструктурой, содержащей объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием для информационного обеспечения воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет;
- компьютерные мультимедийные проекторы, интерактивные доски;
- компьютеры, принтеры, сканеры в кабинетах специалистов воспитательного блока;
- веб – камеры для проведения онлайн – конференций.

Доступ обучающихся к информационным системам, информационным сетям и сети Интернет возможен в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале для использования в учебно – воспитательных целях или в рамках воспитательного мероприятия.

Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника филиала.

Система воспитательной деятельности ВТЖТ – филиала РГУПС отражена на официальном сайте образовательной организации (<http://vtgtvolgograd.ru/>), в новостной ленте сайта, в закладке «Воспитание».

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Проводимые мероприятия	Курс обучения
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Участие и победы в отраслевых конкурсах, олимпиадах, конкурсах.	1-4
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Рейтинг успеваемости и общественной активности обучающихся учебной группы. Результаты анкетирования по адаптации и социализации.	1-2
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации	1 - 2
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Качество выполнения общественных поручений. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий. Наличие присужденных именных стипендий отрасли.	1-4
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Наблюдение. Портфолио участника конкурсов профессионального мастерства. Характеристики с мест прохождения практики.	1-4
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты.	1 - 4
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Формирование личного портфолио по результатам участия. Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты.	1 - 4
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Анализ микроклимата в коллективе учебной группы. Поведение на территории и учебно – лабораторных корпусах филиала.	1 - 4
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Наблюдение. Анализ социометрии учебной группы. Выполнение общественных поручений. Участие в совместных делах.	1-4

10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Результат участия в научно –практических конференциях, защиты проектов, участие в общественной и творческой жизни группы и филиала	1-4
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Тест «Уровень конфликтности личности» Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.	1 – 2 3 - 4
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Участие в мероприятиях гражданской направленности. Участие в мероприятиях студенческого добровольческого отряда «Вместе». Грамоты, сертификаты, благодарности.	1-4
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)	2-4
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Анализ анкетирования на адаптацию и социализацию, Тест «Склонность к девиантному поведению». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики	1-2 1-4
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики. Наличие и отсутствия нарушений правил поведения на территории филиала.	1-4
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Тест «Насколько вы толерантны» Анализ размещения материалов в социальных сетях.	1-4
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Проведение мотивационно –познавательных и профилактических игр «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности», «Подросток и закон», «Пять причин жить в мире»	1-3
18.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях к Международному Дню инвалида, Дню пожилого человека, реализация проектов совместно с Советом ветеранов железнодорожников Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», Советом женщин	1-4

		Ворошиловского района города Волгограда	
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях экологической направленности. Участие в мероприятиях добровольческого отряда «Вместе», отряда по благоустройству «Best»	1-4
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.	1-4
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты в мероприятиях спортивной направленности. Результаты сдачи норм ГТО. Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности	1-4
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Анализ выполнения заданий с использованием информационных технологий. Анализ размещения материалов в социальных сетях.	1-4
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчеты, статьи.	1-4
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Устный опрос. Участие в мероприятиях «Финансовая грамотность»	1-2

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
на период 2021 -2025 г.

Волгоград, 2021

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся 1 курса, почетные гости, представители администрации района, руководители, отраслевых предприятий, выдающиеся выпускники филиала	Территория открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствия ВТЖТ – филиала РГУПС.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги - организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 31
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, истории и традициям компании ОАО «РЖД», всероссийской тематике учебного года.	Обучающиеся 1 курса, почетные гости, представители администрации района, руководители, отраслевых предприятий, выдающиеся выпускники филиала	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	ЛР 4 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 30 ЛР 33
1-2 неделя	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 35
В течение месяца	Проведение классных часов на тему «Соблюдение Правил внутреннего распорядка ВТЖТ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 20

	– филиала РГУПС», включающих следующие вопросы: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля.				
В течение месяца	Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников: - анкетирование студентов- первокурсников; - привлечение первокурсников в кружки, клубы по интересам, спортивные секции; - психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива учебной группы, выявление лидеров, профилактику ассоциативного поведения и экстремистских проявлений в молодежной среде и др.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, кабинет педагога – психолога, социального педагога	Классные руководители, педагог – психолог, педагог – организатор, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 38
02.09	День окончания Второй мировой войны. Интерактивные беседы: - железнодорожники в годы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, обществознания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15

	ВОВ; - техникум в годы ВОВ				
03.09 – 04.09	Проведение и участие в мероприятиях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акции, единые классные часы.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25
В течение месяца	Участие в культурных и торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дню города Волгограда (в том числе в дистанционном формате): - легкоатлетический пробег «Волгоградская миля»; - парад студенчества; - исторические квесты.	Обучающиеся 1 - 3 курса	Площадки района и города Волгограда	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 22 ЛР 27 ЛР 28
2-3 неделя	Спортивно – творческий фестиваль «Заяви о себе» для первокурсников.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, читальный зал, спортивный зал.	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, руководитель физического воспитания	ЛР 11 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29

В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 25
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог - психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7
В течение месяца	Проведение мотивационно – познавательных игр по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в рамках введения в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории, учебные мастерские, учебный полигон, лаборатории, актовый зал, читальный зал	Преподаватели специальных дисциплин, классные руководители, педагоги - организаторы	ЛР 13-17 ЛР 33 ЛР 37
1-2 неделя месяца	Инструктаж для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном	Родители обучающихся 1 курса	Собрания (в том числе в дистанционном формате)	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 16

	пространстве»				
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, специалисты воспитательного блока	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26-29
В течение месяца	Участие творческих коллективов во Всероссийском творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАрт»	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители, сотрудники библиотеки.	ЛР 11 ЛР 26-29
2-4 неделя	Проведение фото-фестиваля среди обучающихся «Осень в объективе»	Обучающиеся 1-3 курсов	ВТЖТ – филиал РГУПС	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители, сотрудники библиотеки	ЛР 11 ЛР 26 ЛР 28-29
В течение месяца	Проведение заседаний студенческих организаций ВТЖТ - филиала РГУПС	Обучающиеся всех курсов	актовый зал, читальный зал, общежитие, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители студенческих объединений	ЛР 7 ЛР 16 ЛР 27 ЛР 33 ЛР 35
В течение месяца	Организация участия в, городских и районных субботниках, в мероприятиях в рамках месячников благоустройства	Обучающиеся всех курсов	Территория Ворошиловского района города Волгограда	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 2
1 – 2 неделя	Сбор медицинских справок на допуск к занятиям физической культурой	Обучающиеся 1-4 курсов	Медкабинет	Классные руководители, фельдшер, руководитель физического воспитания	ЛР 32

1 – 2 неделя	Организация работы со студентами из категории детей-сирот, студентами – инвалидами и студентами с ОВЗ (оформление документации)	Обучающиеся 1 курса	кабинет социального педагога (№ 305 корп.№ 2), кабинет психолога (№ 304, корп.№ 2)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 7 ЛР 12
В течение месяца	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, учебная часть	классные руководители	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог	ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22-25 ЛР 27-29
В течение месяца	Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС	Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС	Общежитие	Заместитель директора, воспитатели общежития.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
В течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 39
В течение месяца	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»	Обучающиеся всех курсов	Дистанционный формат	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26 ЛР 28

				юристконсульт	
ОКТАБРЬ					
01.10.	Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека: - поздравления ветеранов ВТЖТ – филиала РГУПС; - поздравления ветеранов железнодорожной отрасли; - участие в отраслевых мероприятиях.	Волонтеры, участники творческих коллективов, студенческий актив, преподаватели	согласно плану проведения мероприятия	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагоги - организаторы	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 4 ЛР 11
02.10.	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16 ЛР 31
05.10	Подготовка и проведения праздничных мероприятий ко Дню Учителя: - фото-выставки; - видео – поздравления; - концертные программы; - поздравления ветеранов ВТЖТ – филиала РГУПС	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, фойе учебных корпусов филиала, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 29
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 30 ЛР 41

В течение месяца	Проведение мероприятий по формированию мотивации к здоровому образу жизни в рамках Дней профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 25
4 неделя	Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС	Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Спартакиада первокурсников по 7 видам спорта	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал ВТЖТ – филиала РГУПС, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия ВТЖТ - филиал РГУПС	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 25
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 19
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 28
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10 ЛР 14
30.10.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень года»	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели,	ЛР 11 ЛР 26 ЛР 28-29

				представители студенческого самоуправления	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26-29
В течение месяца	Участие творческих коллективов во Всероссийском творческом фестивале студентов транспортных вузов «Трансп-Арт»	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители, сотрудники библиотеки.	ЛР 11 ЛР 26-29
В течение месяца	Реализация познавательного – профилактического проекта на основе игры «Осторожно, поезд!» со студентами 1 курса.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебный полигон ВТЖТ – филиала РГУПС	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 25
В течение месяца	Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС	Обучающиеся, проживающие в общежитии ВТЖТ – филиала РГУПС	Общежитие	Заместитель директора, воспитатели общежития.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
В течение месяца	Осуществление комплекса мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде, организации правового просвещения студентов. Организация и проведение встреч обучающихся с сотрудниками	Специалисты воспитательного блока	учебные аудитории, актовый зал, кабинеты узких специалистов	Заместитель директора, педагог – психолог, педагог – организатор, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 32

	правоохранительных органов по вопросам ответственности за совершенные правонарушения и преступления.				
В течение месяца	Посещения музея боевой славы железнодорожных войск и диорамы «Оборона Сталинграда (октябрь - ноябрь 1942 г.)»	Обучающиеся 1 курса	Территория управления 37-й отдельной железнодорожной бригады.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 22
В течение месяца	Реализация комплекса профилактических мероприятий в рамках плана взаимодействия с ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ОДН ОП № 5 по г. Волгограду	Обучающиеся всех курсов	Согласно планам взаимодействия	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Реализация комплекса профилактических мероприятий в рамках плана взаимодействия с КДН и ЗП Ворошиловского района	Обучающиеся всех курсов	Согласно плану взаимодействия	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, педагоги - организаторы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26-29

В течение месяца	Участие в «Дне компании» ОАО «РЖД»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал, дистанционные платформы	Заместитель директора по УР, сотрудники Приволжской ЖД	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 30 ЛР 37 ЛР 41
В течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 39
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills. Подготовка к проведению мероприятий в рамках WorldSkills на территории филиала	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели специальных дисциплин.	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 40

3 неделя	День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС	Абитуриенты, родители абитуриентов	Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат)	Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 38 ЛР 39
4 неделя	Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС	Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Проведение мотивационно - познавательной игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности»	учащиеся школ 5 – 11 класс, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС	Актовый зал школ, онлайн - урок	Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 25
В течение месяца	Реализация плана по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Согласно плану проведения мероприятий.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»	Обучающиеся всех курсов	Дистанционный формат	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, юристконсульт	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26 ЛР 28
НОЯБРЬ					
02.11 – 05.11	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов –	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал библиотеки	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 16

	единство России»				ЛР 18 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 29
04.11	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 8
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные аудитории	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 39 ЛР 40
2-3 неделя	Мероприятия в рамках Ежегодной недели профилактики экстремизма	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал	Заместитель директора, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 25 ЛР 43
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 34
В течение месяца	Диагностика и анкетирование групп по выявлению уровня социализации	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории, кабинет педагога – психолога (№ 304 корп.№ 2)	педагог – психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР16 ЛР19 ЛР 26 ЛР 32

					ЛР 34
В течение месяца	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 30 ЛР 41
07.11	Акция «Поделитесь добром» к Дню солидарности и примирения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, фойе учебных корпусов ВТЖТ – филиала РГУПС	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 39
16.11	Международный День толерантности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, фойе учебных корпусов ВТЖТ – филиала РГУПС	Педагоги – организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 39
10.11 – 17.11	Мотивационно - познавательная игра «Пять причин жить в мире»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22

					ЛР 23 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 39
19.11	Участие в комплексе мероприятий, посвященных началу контрнаступления под Сталинградом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал, культурные площадки города и района	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 22
28.11	Мероприятия, посвященные Дню матери: - фотовыставка, фотозона «Спасибо, мама» - концерт «Материнское сердце», посвященный Дню матери	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, фойе учебных корпусов ВТЖТ – филиала РГУПС	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 39
В течение месяца	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся всех курсов	Согласно плану Центра Молодежной политики Волгоградской области	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог – педагог - психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 25 ЛР 43
В течение месяца	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России"	Обучающиеся всех курсов	Согласно плану Центра Молодежной политики Волгоградской области	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог – педагог - психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 25 ЛР 43

В течение месяца	Военно-патриотическая игра «Сталинградские рубежи» - 1 этап	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал, кабинет ОБЖ, спортивный зал	Заместитель директора, педагог – организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29
В течение месяца	Посещения музея боевой славы железнодорожных войск и диорамы «Оборона Сталинграда (октябрь - ноябрь 1942 г.)»	Обучающиеся 1 курса	Территория управления 37-й отдельной железнодорожной бригады.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 22
2-4 неделя	Участие во Всероссийских акциях «СтопСПИД», «Должен знать», акциях ко Всемирному дню борьбы с табакокурением.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора, педагоги - организаторы	ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Встреча обучающихся с работниками военкомата «Я готовлюсь стать солдатом».	Обучающиеся 3,4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, кабинет ОБЖ	педагог – организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 22
В течение месяца	Классный час на тему: «Подросток и закон»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
В течение	Беседы представителей Волгоградской Епархии с	Обучающиеся, проживающие в	Общежитие	Заместитель директора, воспитатели общежития.	ЛР 2 ЛР 6

месяца	обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС	общезнание ВТЖТ – филиала РГУПС			ЛР 7 ЛР 12
В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог	ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22-25 ЛР 27-29
В течение месяца	Реализация плана по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Согласно плану проведения мероприятий.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Реализация мотивационно - профилактической проекта на основе игры «Подросток и закон» со студентами 1 курса.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели правоведения, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал, выездные площадки района и города	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 25
В течение месяца	Фото-фестиваль среди обучающихся - «Осень в объективе»	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Индивидуальная работа участников в дистанционном формате	Педагоги - организаторы, классные руководители	ЛР 11 ЛР 26 ЛР 28-29
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 26

					ЛР 27 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 40
В течение месяца	Единые классные часы: - «День добра и уважения» ко Дню пожилых людей; - «День толерантности» ко Дню толерантности.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 4 ЛР 11
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 25
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Проведение мотивационно - познавательной игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей	учащиеся школ 5 – 11 класс, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС	актовый зал школ, онлайн - урок	Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 25

	«Осторожно, поезд!», «Урок безопасности»				
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16
В течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 39
2 неделя	Собрания проживающих в общежитии ВТЖТ – филиала РГУПС. Встреча с администрацией.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	актовый зал	Заместитель директора по ВР, комендант общежития, воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 31 ЛР 33 ЛР 43

4 неделя	Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС	Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25
4 неделя	День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС	абитуриенты, родители абитуриентов	Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат)	Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 38 ЛР 39
В течение месяца	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»	Обучающиеся всех курсов	Дистанционный формат	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, юристконсульт	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26 ЛР 28
В течение месяца	Участие в региональном конкурсе агитбригад	Обучающиеся всех курсов, участники творческих коллективов	Площадка проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 34 ЛР 40
ДЕКАБРЬ					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 25
03.12	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека, актовый зал	Преподаватели истории, заведующий библиотекой, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 22

03.12	Международный день инвалидов - участие в акциях и мероприятиях совместно с общественными организациями Ворошиловского района и города Волгограда	Обучающиеся всех курсов, участники добровольческого отряда «Вместе», участники творческих коллективов, активисты филиала.	Площадки проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 22
05.12	Международный день добровольцев / День добровольца России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека, актовый зал, фойе учебных корпусов, официальные страницы филиала в социальных сетях	Педагоги – организаторы, руководители студенческих объединений	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 26 ЛР 32
09.12	Мероприятия, посвященные Дню Героя России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19
08.12 – 10.12	Тематические беседы: Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
13.12 – 16.12	День Конституции РФ: - классные часы; - подготовка фото-материала - тематические встречи	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели общественных наук	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 26 ЛР 27
4 неделя	Классный час: «О правилах безопасного поведения в период Новогодних, Рождественских праздников и	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 25

	зимних каникул».				
В течение месяца	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/ЧПИД»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, педагоги - организаторы	ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Диагностика и анкетирование групп по выявлению уровня социализации	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории, кабинет педагога – психолога (№ 304 корп.№ 2)	педагог – психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР16 ЛР19 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 34
8.12 – 10.12	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
3 неделя	Прием главы администрации Ворошиловского района лучших обучающихся техникума по подведению итогов деятельности студенческого коллектива в завершающемся календарном году	Обучающиеся всех курсов, активист студенческих коллективов, объединений, спортивных команд.	Администрация Ворошиловского района города Волгограда	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 37
3 неделя	Психологические тренинги «Сессия без стрессов»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Педагог – психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 27 ЛР 31 ЛР 33 ЛР 35

					ЛР 36 ЛР 40
4 неделя	Организация и участие в праздничных мероприятиях и концертных программах по случаю наступления Нового года	Обучающиеся 1-4-курсов, участники творческих коллективов	В соответствии с планом и местом проведения праздничного мероприятия	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
В течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 39
В течение месяца	Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС	Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС	Общежитие	Заместитель директора, воспитатели общежития.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
В течение месяца	Проведение мотивационно - познавательно игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской,	учащиеся школ 5 – 11 класс, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС	Актный зал школ, онлайн - урок	Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 21

	Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности»				ЛР 25
4 неделя	Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС	Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Реализация плана по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Согласно плану проведения мероприятий.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС	Заместитель директора по ВР, комендант общежития, воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25
3 неделя	День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС	абитуриенты, родители абитуриентов	Актный зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат)	Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 38 ЛР 39
ЯНВАРЬ					
11.01	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19

25.01	«Татьянин день» (праздник студентов): - праздничные акции; - фото отличников отделения 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27
27.01	День снятия блокады Ленинграда: - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Проведение мотивационно - познавательной игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности»	учащиеся школ 5 – 11 класс, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС	актовый зал школ, онлайн - урок	Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 25
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16 ЛР 36 ЛР 39 ЛР 40 ЛР 43
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные аудитории	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 39 ЛР 40

В течение месяца	Реализация плана по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Согласно плану проведения мероприятий.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
В течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 39
4 неделя	День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС	абитуриенты, родители абитуриентов	Актный зал, учебные аудитории, мастерские, учебно-материальная база (очный /онлайн формат)	Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 38 ЛР 39
4 неделя	Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС	Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25

В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог	ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22-25 ЛР 27-29
ФЕВРАЛЬ					
1 неделя	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
01.02 – 10.02	Участие в городских и отраслевых мероприятиях, приуроченных к годовщине Сталинградской битвы	Обучающиеся всех курсов	Площадки проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 26 ЛР 27
08.02	День Российской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
13.02 – 16.0	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – тематические мероприятия	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР 2 ЛР 22

В течение месяца	Организация экскурсий в музей «Память» и музей – панораму «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-2 курсов	музей- панорама «Сталинградская битва»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 22
В течение месяца	Военно-патриотическая игра «Сталинградские рубежи» - 2 этап	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал, кабинет ОБЖ, спортивный зал	Заместитель директора, педагог – организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 39 ЛР 40
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 25
20.02–22.02	Классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории. актовый зал,	Педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 2

					ЛР 5
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 40
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
В течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 39

4 неделя	День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС	абитуриенты, родители абитуриентов	Актальный зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат)	Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 38 ЛР 39
4 неделя	Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС	Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог	ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22-25 ЛР 27-29
МАРТ					
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 37 ЛР 38 ЛР 39 ЛР 41
В течение месяца	Организация участия в, городских и районных субботниках, в мероприятиях в рамках месячников благоустройства	Обучающиеся всех курсов	Площадки проведения субботников	Педагоги, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 19 ЛР 24
В течение	Участие в волонтерской акции «Чистый город»	Обучающиеся всех курсов	Площадки проведения субботников	Педагоги, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 11

месяца					ЛР 19 ЛР 24
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 40
08.03	Международный женский день – праздничные акции - Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 29
В течение месяца	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 26 ЛР 27
В течение месяца	Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ –	Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ –	Общежитие	Заместитель директора, воспитатели общежития.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7

	филиала РГУПС	филиала РГУПС			ЛР 12
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9 ЛР 43
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 25 ЛР 43
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26-29
В течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 39
В течение месяца	Диагностика и анкетирование групп по выявлению уровня социализации	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, кабинет педагога – психолога (№ 304 корп.№ 2)	педагог – психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР16 ЛР19 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 34
3 неделя	День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС	абитуриенты, родители абитуриентов	Актный зал, учебные аудитории, мастерские, учебно -	Заместитель директора по ВР, секретарь	ЛР 2 ЛР 13

			материальная база (очный /онлайн формат)	отборочной комиссии, педагогический состав	ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 38 ЛР 39
4 неделя	Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС	Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог	ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22-25 ЛР 27-29
4 неделя	Всемирная акция «Час Земли»	Обучающиеся всех курсов	Место проведение мероприятия	Преподаватели экологии, классные руководители, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
В течение месяца	Проведение мотивационно - познавательной игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности»	Учащиеся школ 5 – 11 класс, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС	актовый зал школ, онлайн - урок	Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 25
АПРЕЛЬ					
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 26 ЛР 28

					ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 25
6.04 – 08.04	Всемирный День здоровья : - Спортивное мероприятие «Зарядка с Чемпионом!» ; - профсоюзные спортивные мероприятия; - «Веселые старты»; - «Звездный» футбол»	Обучающиеся всех курсов	Открытый стадион широкого профиля ВТЖТ – филиала РГУПС	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9
В течение месяца	Тематические беседы: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 14
В течение месяца	Тематические беседы: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Участие в мероприятиях ко Дню Призывника	Обучающиеся 1-2 курсов	Площадка выездного мероприятия	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 25

В течение месяца	Тематические классные часы - «Как научиться быть хорошим другом»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
В течение месяца	Посещения музея боевой славы железнодорожных войск и диорамы «Оборона Сталинграда (октябрь - ноябрь 1942 г.)»	Обучающиеся 1 курса	Территория управления 37-й отдельной железнодорожной бригады.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 22
12.04	День Космонавтики: - тематические акции - тематические беседы «Он сказал: «Поехали!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители , педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 22
В течение месяца	Тематические классные часы - «Скажи мне кто твой друг»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
В течение месяца	Тематические классные часы - «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
В течение месяца	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся всех курсов	Согласно плану Центра Молодежной политики Волгоградской области	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог – педагог - психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 25 ЛР 43
В течение месяца	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России"	Обучающиеся всех курсов	Согласно плану Центра Молодежной политики Волгоградской области	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог – педагог - психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 25 ЛР 43
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели - предметники, педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 13 ЛР 5

					ЛР 22
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
В течение месяца	Проведение мотивационно - познавательно игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности»	Учащиеся школ 5 – 11 класс, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС	актовый зал школ, онлайн - урок	Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 25
3 неделя	День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС	абитуриенты, родители абитуриентов	Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат)	Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 38 ЛР 39
4 неделя	Заседание координационного Совета ВТЖТ – филиала РГУПС	Члены координационного совета, обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог	ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22-25 ЛР 27-29

В течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 39
В течение месяца	Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС	Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС	Общежитие	Заместитель директора, воспитатели общежития.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
МАЙ					
В течение месяца	Акция «Рука дружбы» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Ворошиловский район города Волгограда	Педагоги - организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 25
01.05	Участие в Первомайской демонстрации и мероприятиях Волгоградского Теркома РОСПРОФЖЕЛ	Обучающиеся всех курсов, члены студенческой профсоюзной организации ВТЖТ – филиала РГУПС	Место проведение мероприятий	Председатель студенческой профсоюзной организации ВТЖТ – филиала РГУПС, педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 37-41
09.05	День Победы: - Патриотические акции:	Обучающиеся всех курсов, студенческий	Площадки проведения мероприятий	Заведующие отделениями, педагоги -	ЛР 1 ЛР 2

	«Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»; - концертные программы	актив, участники творческих коллективов		организаторы	ЛР 4 ЛР 22 ЛР 24
6.05 – 08.05	Классный час: «Герои нашего времени!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 22 ЛР 24
В течение месяца	Организация экскурсий в музей «Память» и музей – панораму «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-2 курсов	музей- панорама «Сталинградская битва»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 22
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 12 ЛР 16
24.05	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Сессия без стресса»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Педагог – психолог, педагоги - организаторы	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 27 ЛР 31 ЛР 33 ЛР 35 ЛР 36 ЛР 40

В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Военно-патриотическая игра «Сталинградские рубежи» - 3 этап	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал, кабинет ОБЖ, площадка перед главным входом в филиал	Заместитель директора, педагог – организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29
В течение месяца	Посещения музея боевой славы железнодорожных войск и диорамы «Оборона Сталинграда (октябрь - ноябрь 1942 г.)»	Обучающиеся 1 курса	Территория управления 37-й отдельной железнодорожной бригады.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 22
В течение месяца	Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директор ВР, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 34
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16

4 неделя	Участие во Всероссийских акциях «СтопСПИД», «Должен знать», акциях ко Всемирному дню борьбы с табакокурением.	Обучающиеся всех курсов	Согласно плану Центра Молодежной политики Волгоградской области	Заместитель директора по ВР	ЛР 9 ЛР 25
25.05	Международный День пропавших детей: - акция «Дорога домой» совместно с Советом женщин Ворошиловского района города Волгограда	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	место проведения акции	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 26 ЛР 27
31.05	Всемирный день без Табака: - акция «Меняем сигарету на конфету»; - фотоакция «5 причин не курить»	Обучающиеся всех курсов	Территория филиала, учебные аудитории	Педагоги – организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 25
В течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 39
В течение месяца	Проведение мотивационно-познавательной игры (очно и дистанционно) для обучающихся школ города	Учащиеся школ 5 – 11 класс, студенческий актив ВТЖТ – филиала РГУПС	актовый зал школ, онлайн - урок	Заместитель директора по ВР, педагог - организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15

	Волгограда, Волгоградской, Астраханской областей «Осторожно, поезд!», «Урок безопасности»				ЛР 21 ЛР 25
В течение месяца	Беседы представителей Волгоградской Епархии с обучающимися ВТЖТ – филиала РГУПС	Обучающиеся, проживающие в общежитие ВТЖТ – филиала РГУПС	Общежитие	Заместитель директора, воспитатели общежития.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог	ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22-25 ЛР 27-29
3 неделя	День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС	абитуриенты, родители абитуриентов	Актный зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат)	Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 38 ЛР 39
ИЮНЬ					
01.06	Студенческий флешмоб, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Педагоги - организаторы	ЛР 9 ЛР 25
05.06	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория филиала, Ворошиловский район	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
В первой половине месяца	Классный час: «День России!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 22

В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	площадка проведения мероприятия	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 22
12.06	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Классные руководители, педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18
В течение месяца	Классный час: «Безопасные каникулы»:	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 25
22.06	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, площадки проведения мероприятий Ворошиловского района Волгограда	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15 ЛР 22
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, территория Ворошиловского района города Волгограда, социальные сети	Заместитель директора, педагоги - организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 22
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
В течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, дистанционные площадки, выездные площадки организаторов	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30

					ЛР 39
В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог	ЛР 3-12 ЛР 16 ЛР 22-25 ЛР 27-29
29.06-30.06	Торжественное вручение дипломов об окончании обучения выпускникам.	Обучающиеся 4 курса, родители	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, Учебная часть, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 31 ЛР 38 ЛР 42
4 неделя	День открытых дверей в ВТЖТ – филиале РГУПС	абитуриенты, родители абитуриентов	Актовый зал, учебные аудитории, мастерские, учебно - материальная база (очный /онлайн формат)	Заместитель директора по ВР, секретарь отборочной комиссии, педагогический состав	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 38 ЛР 39
ИЮЛЬ					
01.07-04.07	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Родители (законные представители) обучающихся	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 16

08.07	День семьи, любви и верности: - акции в социальных сетях - акции на интерактивных площадках города	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальные страницы филиала в социальных сетях	Педагоги - организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 16
В течение месяца	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Обучающиеся всех курсов	Дистанционно	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, профком	ЛР 2 ЛР 9
АВГУСТ					
1 неделя	Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)	Обучающиеся всех курсов, творческие коллективы	Площадки проведения мероприятий	Заместитель директора ВР, классные руководители, педагоги - организаторы, представители студенческого самоуправления	ЛР 9 ЛР16 ЛР 19
4 неделя	Участие в молодежном форму Волгоградского Теркома РОСПРОФЖЕЛ	Обучающиеся – члены студенческой профсоюзной организации, 2 – 3 курс	Площадка проведения мероприятий	Председатель студенческой профсоюзной организации ВТЖТ – филиала РГУПС	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 37-41
4 неделя	Подготовка торжественных мероприятий ко Дню Знаний	Обучающиеся - участники творческих коллективов	ВТЖТ – филиал РГУПС	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 26 ЛР 27

4 неделя	Организационные собрания администрации ВТЖТ – филиала РГУПС с первокурсниками и их родителями (законными представителями) с целью ознакомления с правилами обучения и проживания в общежитии	Обучающиеся 1 курса, родители (законные представители)	Учебные аудитории, актовый зал, дистанционные площадки	Заместитель директора ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 38 ЛР 39
----------	--	--	--	---	---