

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Путьевой машинной станции
№24 структурного подразделения
Северо-Кавказской дирекции по
ремонту пути – Структурного
подразделения центральной дирекции
по ремонту пути филиала ОАО «РЖД»

С.Н. Артемов

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТЖТ – филиала РГУПС

И.В. Дурьнин

2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификации выпускника техник

Тихорецк
2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

4.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение II.1. Календарный учебный график

Программы профессиональных модулей.

Приложение III.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)»

Приложение III.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»

Приложение III.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов»

Приложение III.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Программы учебных дисциплин.

Среднее общее образование

Приложение IV.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение IV.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение IV.3. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение IV.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение IV.5. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение IV.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение IV.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура»

Приложение IV.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение IV.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение IV.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение IV.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение IV.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение IV.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение IV.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Профессиональная подготовка

Приложение V.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение V.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение V.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение V.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение V.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение V.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение V.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение V.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение V.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте»

Приложение V.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение V.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение V.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Приложение V.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение V.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение V.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Приложение V.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение V.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение V.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение V.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение V.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность»

Программы практик

Приложение VI.1. Программа производственной практики «ПП.01.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)»

Приложение VI.2. Программа производственной практики «ПП.02.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»

Приложение VI.3. Программа производственной практики «ПП.02.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»

Приложение VI.4. Программа производственной практики « ПП.03.01 Организация работы первичных трудовых коллективов»

Приложение VI.5. Программа производственной практики « ПП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение VI.6. Программа учебной практики « УП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение VI.7. Программа производственной практики « УП.04.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Фонды оценочных средств

Приложение VII.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Приложение VIII.1 Рабочая программа воспитания специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Приложение VIII.2 Календарный план воспитательной работы специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки от 23 января 2018 г. № 45 (далее ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г, регистрационный № 49942);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 323н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32588) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный № 45971);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г., регистрационный №46468).

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.03.2021 г № 142;

– Положение о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС от 29.01.2016;

– Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 27.11.2020 года;

– Положение о порядке формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 15.06.2021 года;

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – **4464** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: техник – **5940** академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Обслуживание и ремонт железнодорожно-строительных машин и механизмов железнодорожного транспорта
- Обеспечение наладки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений и их оборудования
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт рельсовых крановых путей

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)
- Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
- Организация работы первичных трудовых коллективов
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; должностям служащих

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	осваивается
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ одной или нескольким профессиям рабочих; должностям служащих. Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности; отстаивать активную гражданскую позицию; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p>Практический опыт: выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин</p>
		<p>Умения: -обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов</p>

		<p>Знания: устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	<p>Практический опыт: - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.</p> <p>Умения: - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знания: основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;</p>
	ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>Практический опыт: регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>Умения: - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p> <p>Знания: организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p>
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии требованиями технологических процессов	<p>Практический опыт: - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</p> <p>Умения: - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на</p>

		<p>специализированных стендах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройств и принципов действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципов, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока; - назначения, конструкции, принципа действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основных положений по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организации технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - устройств железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройств дефектоскопных установок; - устройств ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрических и кинематических схем железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - основ пневматики; - основ механики; - основ гидравлики; - основ электроники; - основ радиотехники; - основ электротехники - способов и методов восстановления деталей машин, технологических процессов их восстановления;
	<p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

		<p>Знания:</p> <p>технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов</p>
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способов предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способов предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принципа действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правил проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по		<p>Практический опыт:</p> <p>технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>

	<p>техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Умения: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Знания: Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею;</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль</p>	<p>Практический опыт: планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</p>

	соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<p>Умения: Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> <p>Знания: Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею</p>
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	<p>Практический опыт: оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.</p>
		<p>Умения: составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка</p>
		<p>Знания: основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации</p>
	ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт: оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.</p>
		<p>Умения: участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>
		<p>Знания: видов и форм технической и отчетной документации.</p>
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	<p>Практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p>	
	<p>Умения свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	
	<p>Знания основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>	
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	<p>Практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p>	
	<p>Умения разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие</p>	

		необходимую продолжительность и безопасность работы
		Знания основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. Умения разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы Знания правил и норм охраны труда.
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	Практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. Умения разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы Знания основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностей служащих) Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	ПК 4.1 Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин ПК 4.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования. ПК 4.3 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	Практический опыт - Разборка, комплектование и сборка: тележек путевых, роликов, транспортных устройств, цепей Галля, пластин упора, буксовых лап, направляющих и поддерживающих роликов снегоуборочных полувагонов, кожухи, устанавливаемые на цепи. - Снятия, комплектования и установки: щетки рельсовые электробалластных машин, дозаторы, перила и связи электробалластеров и путевых стругов, транспортные устройства снегоуборочных машин, съемное оборудование путеукладчиков. Умения Выполнения слесарных работ при ремонте путевых машин и механизмов. Нарезание резьбы, сверление на станках или пневмоэлектромашинками. Разборки путевых машин и механизмов и подготовки их к ремонту. Знания Общих сведений по устройству путевых машин и

	ПК 4.4 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	механизмов; принцип работы ремонтируемых путевых машин и механизмов; назначение и правила применения простых приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование, маркировку и основные механические свойства обрабатываемого материала; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости и их условные обозначения на чертежах и калибрах.
--	---	---

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ОО:

- личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17

Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Краснодарским краем	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани	ЛР 27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 33

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 34
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 35
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 36
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 39
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 41
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 43

4.4.Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
17.008	Профессиональный стандарт "Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. N 323н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32588), с изменениями, внесенными приказом

	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
16.120	Профессиональный стандарт "Специалист по наладке подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971)
16.122	Профессиональный стандарт "Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 N 211н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г., регистрационный N 46468)

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практической подготовки;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение I).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается (Приложение II.1).

5.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования

личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение VIII.1)

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

Календарный график воспитательной работы прилагается (Приложение VIII.2).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- русского языка и культуры речи;
- социально-экономических дисциплин;
- химии;
- биологии;
- физики;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструкции путевых и строительных машин;
- технической эксплуатации железнодорожного пути и сооружений;
- менеджмента;
- дисциплин ОГСЭ;
- экологии;
- материаловедения;
- общего курса железных дорог;
- транспортной безопасности;

Лаборатории:

- электротехники и электроники;

- электрооборудования железнодорожно - строительных машин;
- двигателей внутреннего сгорания
- гидравлического и пневматического оборудования железнодорожно - строительных машин;
- технической эксплуатации железнодорожно - строительных машин и механизированного инструмента.

Мастерские:

- слесарная,
- механообрабатывающая,
- электромонтажная,
- электросварочная.

Полигоны:

полигон "Техническое обслуживание и ремонт железнодорожно - строительных машин".

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- Открытая волейбольная площадка
- Открытая площадка атлетической гимнастики
- Беговая дорожка
- Плавательный бассейн
- Зал для ритмической гимнастики

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал (корпус № 1)
- Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС
- Кабинет для психологической помощи и консультаций
- Конференц-зал (каб.217)

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- стенды для выполнения лабораторных работ;
- щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО;
- измерительные приборы;
- наборы элементов и компонентов: полупроводниковые приборы (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, цифровые и аналоговые микросхемы), резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные трансформаторы и др.
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Лаборатория «Гидравлического и пневматического оборудование железнодорожно-строительных машин»

- компрессор;
- тормозные краны, ресиверы, тормозные цилиндры, клапаны;
- гидромуфты и гидротрансформаторы;
- гидравлические насосы;
- гидромоторы и гидроцилиндры;
- клапаны, дроссели и гидрораспределители;
- фильтры и радиаторы различных типов
- схемы пневматические специального железнодорожного подвижного состава;
- схемы гидравлические специального железнодорожного подвижного состава;
- компьютер, мультимедийное оборудование.

**Лаборатория «Электрооборудования железнодорожно-строительных машин»,
оснащенная оборудованием:**

- трансформатор понижающий 220В - 40В;
- электродвигатели препарированные;
- электрогенераторы препарированные;
- преобразователи электроэнергии;
- электрические аппараты: управления, защиты, контролирующей, коммутационной,
- реле и пускатели;
- датчики и указатели уровня, температуры, давления, угловой скорости и линейных перемещений;
- схемы электрические специального железнодорожного подвижного состава.
- схемы электрические грузоподъемного оборудования;
- контрольно-измерительный инструмент;
- набор слесарного и электромонтажного инструмента;
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Лаборатория «Технической эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизированного инструмента»:

- путевой механизированный инструмент (лабораторные образцы);
- набор слесарного инструмента;
- набор мерительного инструмента;
- передвижная электростанция (лабораторный образец);
- плакаты конструкций инструмента;
- комплект руководств по эксплуатации железнодорожно-строительных машин;
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания»:

- комплект контрольно-измерительных приборов;
 - инструкции и плакаты по охране труда;
 - технологические карты для проведения технического обслуживания двигателей;
 - натуральные образцы, макеты, модели, схемы двигателей внутреннего сгорания;
- Технические средства обучения:
- компьютер, мультимедийное оборудование.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- типовой набор слесарных инструментов и приспособлений;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- слесарный верстак;
- слесарные тиски (тиссы);
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Мастерская «Механообрабатывающая»

- станки: токарный, сверлильный, шлифовальный;
- наборы мерительного и режущего инструментов;
- заготовки для выполнения работ.

Мастерская «Электромонтажная»

- набор электромонтажного инструмента;
- стол электромонтажника;
- трансформатор силовой ТМ – 20 6/0, 4/0, 23кВ
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- стенд регулирования и проверки электрооборудования.

Мастерская «Электросварочная»

- наборы инструментов;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ.
- система принудительной приточно-вытяжной вентиляции;
- сварочные посты для электродуговой сварки.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ТТЖТ – филиала РГУПС укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и/или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 25 процентов обучающихся к электроннобиблиотечной системе (электронной библиотеке):

- «Ай Пи Эр букс»- <http://www.iprbookshop.ru/>;
- «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru/>;
- «ЭБ УМЦ ЖДТ» - <http://umczdt.ru/books/>;
- «Национальная электронная библиотека» - <https://rusneb.ru/>.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Реализация воспитательной функции ТТЖТ – филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;

- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных организацией, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении VII.

Приложение VIII.1

к ООП по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ТТЖТ – филиала РГУПС

И.В.Дурынин

20 июня 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с примерной рабочей программой воспитания УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Ярошевская О.Н., заместитель директора по воспитательной работе

Акимов Р.С., заведующий отделением электромеханики

Выставкина О.В., председатель цикловой комиссии № 8

Рекомендована цикловой комиссией № 8 «Специальностей 13.02.07, 22.02.06 и 23.02.04»

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 № 45; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 323н «Об утверждении профессионального

	<p>стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32588) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный № 45971); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 мая 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г., регистрационный № 46468); – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями); – Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»; – Закон Краснодарского края от 4 марта 1998 года № 123-КЗ «О молодежной политике в Краснодарском крае»; – Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ТГЖТ – филиала РГУПС.
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, тьютор, культорганизатор,</p>

члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности **23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»** профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по укрупненной группе специальностей (далее – УГПС) разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»** с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, преопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам
и личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения ООП**

Требования ФГОС СОО Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов (СПО)
Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством	ЛР 2 ЛР 3

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания в рамках освоения ООП

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	

К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ ЛИЧНОСТИ	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры: уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Краснодарским краем	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани	ЛР 27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного	ЛР 29

формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 33
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 34
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 35
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 36
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 39
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 41
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 43

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22-24, ЛР 31, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 15, ЛР 18-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 25-27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 31-33, ЛР 37-38, ЛР 40, ЛР 42
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-4, ЛР 6-9, ЛР 12-13, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 37-42
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 15, ЛР 17-20, ЛР 22-24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 37-38, ЛР 42
ЕН.01.	Математика	ЛР 2-3, ЛР 5-8, ЛР 11, ЛР 14-15, ЛР 17-18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31-32, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ЕН.02.	Информатика	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 31-32, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 41-42
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ЛР 1-3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-14, ЛР 17, ЛР 20-22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30-31, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.02.	Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.03.	Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 32-34, ЛР 36-38, ЛР 40-42
ОП.04.	Материаловедение	ЛР 20, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 13-14, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.06.	Общий курс железных дорог	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35-38, ЛР 42

ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР9-10, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 32-38, ЛР 42
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР13-14, ЛР 20, ЛР 33-34, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.09.	Охрана труда	ЛР 16-17, ЛР 20-21, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 15-18, ЛР 20-23, ЛР 25-26, ЛР 27, ЛР 30-32, ЛР 35, ЛР 37-38, ЛР 42-43
ОП.11.	Транспортная безопасность	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-20, ЛР 37-38, ЛР 42
ПМ.01.	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 31, ЛР 33-37, ЛР 38-39, ЛР 42
ПМ.02.	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ЛР 13-14, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 31, ЛР 33-37, ЛР 38-39, ЛР 42
ПМ.03.	Организация работы первичных трудовых коллективов	ЛР 13-14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-39, ЛР 42
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-14, ЛР 19-23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 34-38, ЛР 42

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте ТТЖТ – филиала РГУПС в сети Интернет.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, профессия (специальность) группа, год поступления.

2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события мероприятия), качество мероприятия в целом; степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор).

3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.

4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.

5. Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТТЖТ – филиале РГУПС:

– Положение о Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения», утвержденное ректором ФГБОУ ВО РГУПС 29.01.2016 г. (протокол ученого совета от 29.01.2016 г. № 6);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС, принятые Советом Филиала (протокол от 01.03.2019г. № 6) и утвержденные директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Правила проживания в студенческом общежитии ТТЖТ – филиала РГУПС, утвержденные директором ТТЖТ – филиала РГУПС 28.02.2017 г.;

– Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о социокультурной среде ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 29.01.2018г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по

состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, принятое Советом Филиала (протокол от 15.05.2017 г. № 5) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об экспозиционном центре истории Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС «Экспоцентр ТТЖТ», принятое Советом Филиала (протокол от 05.07.2017г. № 8) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 03.09.2018г. № 1) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Программа пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиале РГУПС на 2023 – 2027 гг.;

– Программа «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС на 2023-2027 гг.»;

– Положение о кружковой работе в ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 48) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом Филиала (протокол от 07.10.2019 г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о Студенческом совете Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о старостате и старосте учебной группы Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 14.01.2020г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о волонтерском центре «Траектория добра» в ТТЖТ – филиале РГУПС, утвержденное приказом по ТТЖТ – филиалу РГУПС № 147/од от 18.06.2018 г. «О создании волонтерского центра»;

– Положение о клубе интернациональной дружбы студентов ТТЖТ – филиала РГУПС «Мир один для всех», принятое Советом Филиала (протокол от 07.10.2019г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о классном руководстве в Тихорецком техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 24.01.2022 г. № 4) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о службе социально – психологической поддержки, принятое Советом Филиала (протокол от 04.07.2016 г. № 18) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС;

– Положение о военно-спортивном казачьем клубе «Пересвет» ТТЖТ – филиала РГУПС, принятое Советом Филиала (протокол от 12.10.2018 г. № 2) и утвержденное директором ТТЖТ – филиала РГУПС.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ТТЖТ – филиал РГУПС укомплектован следующим кадровым составом:

– административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего вопросы организации воспитательной деятельности;

- педагог-психолог;
- культорганизаторы;
- классные руководители;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- руководитель физвоспитания;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ТТЖТ – филиал РГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, а также специальные потребности обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наименование помещения, спортивного сооружения

Назначение

Актовый зал (корпус № 1)

Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 400 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков

Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС

Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности

Кабинет для психологической помощи и консультаций

Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации

Электронный стрелковый тир и место для стрельбы

Тренировочные занятия со студентами

Библиотека с читальным залом

Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы

Конференц-зал (каб.217)

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест

Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Полигон рабочих профессий	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч, диалогов площадок, лекционных и практических занятий
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.
Открытая волейбольная площадка	Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу.
Открытая площадка атлетической гимнастики	Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО.
Холл спортивного зала	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису
Плавательный бассейн:	Проведение тренировочных занятий по плаванию, по сдаче нормативов ГТО.
Зал для ритмической гимнастики	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО, а также занятий по хореографии

В ТТЖТ – филиале РГУПС имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ТТЖТ – филиала РГУПС. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТТЖТ – филиале РГУПС направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

Приложение VIII.2

к ООП по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Код и наименование профессии/специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тихорецк, 2023 г.



И.В.Дурынин

« 20 » июня 2023 г.

Календарный план воспитательной работы разработан для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с Планом воспитательной работы

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Акимов Р.С., заведующий отделением электромеханики

Выставкина О.В., председатель цикловой комиссии № 8

Рекомендован цикловой комиссией № 8 «Специальностей 13.02.07, 22.02.06 и 23.02.04»

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
на период 2023-2024 учебный год

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение учебного года	<p>Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:</p> <p>«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;</p> <p>«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;</p> <p>«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/;</p> <p>Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» https://www.znaniarussia.ru/;</p> <p>Всероссийская акция «Мы — граждане России!» https://ruv.ru/projects/patriot-igrzhdanin/;</p> <p>Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>Проект от Росмолодежи «Твой ход» https://tvoyhod.online/?ut</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, педагог-психолог, культорганизаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
	Участие в отраслевых профессионально значимых событиях, праздниках, конкурсах	Обучающиеся 3-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, мастера	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26-30,

профессионального мастерства			производственного обучения	ЛР 35
Участие во Всероссийском движении «Профессионалы»	Обучающиеся 3-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26-30, ЛР 35
Участие в мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации в рамках культурно-массовой работы со студентами транспортных вузов России	Обучающиеся 1-4 курсов	Конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
Адресная помощь ветеранам труда и войны, в том числе совместно с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район, районным Советом ветеранов	Обучающиеся 1-4 курсов	По адресам ветеранов	Классные руководители, культорганизаторы, волонтеры, лидеры ССУ, председатель ППО	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
Участие во Всероссийских, краевых, районных, городских акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	Районные и городские площадки	Культурорганизаторы, классные руководители, лидеры ССУ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
Участие в конкурсном движении различных уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, конкурсные площадки	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
Участие в студенческих научно-практических конференциях	Обучающиеся 1-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС, исследовательские площадки	Преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35
«Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, экскурсии на	Учебные группы 1-4 курсов	ТТЖТ – филиала РГУПС, площадки предприятий социальных	Заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29

	предприятия)		партнеров		
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные площадки	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 19
	Психолого-педагогическая диагностика	Обучающиеся 1-4 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3
	Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков	Обучающиеся 1-3 курсов	ТТЖТ – филиал РГУПС	Педагог-психолог, классные руководители, культорганизаторы	ЛР 3, ЛР 9
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор корпуса № 1, учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18
1	Организационный классный час «Мои права и обязанности (знакомство с уставом ФГБОУ ВО РГУПС, Правилами внутреннего распорядка ТТЖТ – филиала РГУПС и др. локальными актами ТТЖТ – филиала РГУПС)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Основы моей безопасности (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 36
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории техникума	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС учебные кабинеты,	Классные руководители, руководитель Экспоцентра ТТЖТ – филиала РГУПС	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24

			Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС		
2	День окончания Второй мировой войны – акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 33
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
1-2 неделя	Формирование студенческого актива ТТЖТ – филиала РГУПС. Проведение выборов актива в учебных группах, на отделениях	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заведующие отделениями	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
2-5	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Классные руководители, преподаватели ЦК № 4, культорганизаторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
2-6	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Техникум в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
5	Классный час «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»	Обучающиеся 1-4 курсов,	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 24
12	Классный час «Виды ответственности за совершение противоправных действий» в рамках Всероссийской недели профилактики безнадзорности и правонарушений н/л	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3

13	День образования Краснодарского края – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, учреждения культуры г.Тихорецка	Классные руководители, преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 33
19	Классные часы «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Ответственность за нарушения ПДД»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
21	Тематическая программа «В знании сила, в здоровье – жизнь!»	Обучающиеся 1 курса	Клуб им. Меньшикова	Педагог-психолог	ЛР 9
26	Классный час: «Этические и моральные нормы в жизни человека».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
1-30	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 3, ЛР 30
15-30	Тематические классные часы «Знакомство с профессией (введение в специальность)»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 24-25, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 35
15-30	Всеобуч для родителей: знакомство с нормативно-правовыми, локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 12
2-4 недели	Презентация спортивных секций, клубов, кружков творческой, технической направленности. Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	Студенты 1 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог,	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

				классные руководители	
2-4 недели	Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей	Волонтеры	Учебные кабинеты, актовый зал	Заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 33
4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, химии, экологии	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Мкр. г.Тихорецка (по адресам ветеранов)	Заведующие отделениями, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР 33
3	Классный час: «Искусство общения. Искусство беседы. Общение между юношами и девушками. Сетевой этикет	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 34

	общения»				
5	День Учителя – праздничная концертная программа	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33
10	Классные часы на тему: ««Шаг в пропасть» (профилактика вредных привычек). Здоровье – путь к успеху».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
10-14	Легкоатлетический кросс «Рубежи. Железный характер»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций и клубов	Стадион	Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций и клубов	ЛР 9
11 - 25	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36
15	Акция «День отца России» (поздравление отцов)	Обучающиеся 1-4 курсов	По месту проживания, социальные сети	Классные руководители, культорганизаторы	ЛР 12
17	Классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 36
19	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!». Тематическая программа «Искусство быть здоровым!»	Обучающиеся 1 курса	Клуб им. Меньшикова	Педагог-психолог, классные руководители, волонтеры	ЛР 3, ЛР 9
24	Классный час «Кибербуллинг.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7-8

	Прикольно или противоправно?»	1-4 курсов			
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
31	Классный час «Опасности интернета - правда или ложь», в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3-4, ЛР 9-10, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 34
18 - 31	Студенческий фестиваль первокурсников «Время первых. Осень 2023»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, культурные организаторы, классные руководители, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 33
20-31	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 82-летию системы профобразования	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 4, ЛР 5
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 10, , ЛР 23-24, ЛР 36
В течение месяца	Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику заражения гриппом, ОРВИ, Covid-19	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 9
В течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9

В течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Члены спортивных секций по видам спорта	Стадион, спортивный зал, бассейн	Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
НОЯБРЬ					
1	Классный час «Сила России – в единстве народов!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
1-4	День народного единства – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры г.Тихорецка, управление молодежной политики АМОТР	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители, руководитель физвоспитания	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
1-2 неделя	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2-3, ЛР 9-10
7	Классный час «Что ты знаешь о качестве?», приуроченный к Всемирному дню качества (2 четверг ноября)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 35-36
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 36

		1-2 курсов			
14	Классный час «Главные заповеди здорового образа жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
15	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9
21	Классный час «Семья и семейные ценности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
23	Час информации «Вредные привычки не для нас!»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Клуб им. Меньшикова	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
28	Классный час «Знать, чтобы жить» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
30	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 35
2-3 неделя	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24
Ноябрь	Студенческий фестиваль первокурсников «Время первых. Осень 2023»: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; творческие конкурсы, выставка ДПИ	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, культурные организаторы, преподаватели ЦК № 4, № 1, классные руководители, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 33

Ноябрь	IV студенческая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 20
Ноябрь	День открытых дверей в ТГЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие	Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
3 неделя	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения (третий четверг ноября): тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 3, ЛР 9
3-4 неделя	Конференция по итогам производственной практики	Обучающиеся 4 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководители практик	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26-30, ЛР 32, ЛР 35
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

В течение месяца	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 33
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, культорганизаторы, фельдшеры, педагог-психолог, волонтеры	ЛР 3, ЛР 9
1	Тематическая программа «Твоя жизнь – твой выбор!»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Клуб им. Меньшикова	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
2 - 6	Памятная дата России – День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели ЦК № 4, зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
5	Классный час «Начни с себя – будь волонтером сегодня!» ко Дню добровольца в России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 24, ЛР 33
8	Международный день борьбы с коррупцией. Проведение бесед на тему «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3, ЛР 30
8-9	Уроки мужества «Героям Отечества забвения нет», приуроченные к празднованию Дня Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4, классные руководители, заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
12	Классный час «Быть гражданином!», приуроченный ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 7-8

14	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 2-3 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1-3, ЛР 7-8
2-3 неделя	Студенческая практическая конференция студентов 3-4-х курсов на иностранном языке «Развитие железнодорожного транспорта»	Обучающиеся 3-4 курсов	Актный зал	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Конкурс перевода технических текстов для 3-х -4х курсов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 3-4-х курсов	Обучающиеся 3-4-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Конкурс по русскому языку «Самый грамотный студент»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
2-3 неделя	Конкурс поэтического перевода «С Рождеством!»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 35
3 неделя	Праздничный концерт, посвященный празднованию Нового года	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение	Подготовка к конкурсу технического	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера	ЛР 4, ЛР 13-17,

месяца	творчества «Дорога в будущее	1-4 курсов, члены творческих объединений		производственного обучения	ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26- 29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культурорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ЯНВАРЬ					
16	Классный час ««Так ли безобидны «безобидные» привычки» (Интернет- зависимость)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 31
23	Классный час: «От сессии до сессии. Традиции и ценности обучающихся ТТЖТ – филиала РГУПС»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 31
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, столовая	Заместитель директора по ВР, культурорганизаторы, лидеры ССУ	ЛР 2, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 11
25-27	«Будем помнить подвиг Ленинграда» (в честь Дня воинской славы – 27 января – к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты, актовый зал, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Классные руководители, председатели ЦК № 1, № 4, № 2	ЛР 1, ЛР 3
25 - 30	День освобождения г.Тихорецка и	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Заместитель директора	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5

	Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий	1-4 курсов, члены творческих объединений, спортивных секций	спортивный зал, учреждения культуры г.Тихорецка	по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители, руководитель физвоспитания	
30	Классный час «Мой мир – мои увлечения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 33
4-я неделя	Конкурс среди групп студентов первого курса «Тихорецк и Тихорецкий район в годы Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1 курсов	Каб.134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 18
4-я неделя	Олимпиада по истории «Битва за Кавказ»	Обучающиеся 2-3 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
4-я неделя	Студенческая конференция, посвященная студенческим традициям	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 2, ЛР 8
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
В течение месяца	Профориентационная компания в школах Тихорецкого района и других районах Краснодарского края, Северо-Кавказского региона	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты,	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы,	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

			мастерские, актовый зал	педагог-психолог, преподаватели	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ФЕВРАЛЬ					
1-28	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 2, № 4, руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
6	Классный час: «Два разных понятия патриотизм и экстремизм»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
8	День Российской науки – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
12-15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 7
Февраль	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены кружков технической направлен- ности	Учебные мастерские, учебные кабинеты, холл корпуса № 1	Заместитель директора по УПР, заведующий мастерскими, заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26- 29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
13	Классный час «Открывая страницы памяти...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 7
20	Классный час: «Россия – страна	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 7

	великих людей!»	1-4 курсов			
27	Классный час «Культура чувств и их проявление»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11-12
Февраль	День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Актальный зал, учебные кабинеты, мастерские, общеежитие	Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
15 - 23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, Экспоцентр ТТЖТ – филиала РГУПС, спортивный зал, мкр. г.Тихорецка	Преподаватели ЦК № 2, ЦК № 4, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-8
16-28	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
21	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели ЦК № 2, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР, 3, ЛР 7-9
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культурные организаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о	Преподаватели, классные руководители,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР

	конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	культурорганизаторы, педагог-психолог	11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
МАРТ					
1	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 30-31, ЛР 35
5	Классный час «Как празднуют 8 марта в разных странах»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12
6	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, культурорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11-12
11-31	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, культурорганизаторы, заведующие отделениями руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 33
11-17	Масленица – народные забавы	Обучающиеся 1-4 курсов,	Учебные кабинеты, общежитие	Заведующие отделениями,	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

		студенты, проживающие в общежитии		заведующий общежитием	
3 неделя	Студенческая конференция для 1-2 курсов по страноведению	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11
12	Классный час: «Культура речи, поведения и общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
15-30	Организация работы площадок в рамках проведения Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участие «Фестиваль сочинений РусФест»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4, волонтеры, лидеры ССУ, культорганизаторы, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8
19	Классный час: «Экология – это все, что нас окружает»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 36
26	Классный час: «Жизнь прекрасна без вредных привычек»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о	Преподаватели, классные руководители,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР

	конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	культурорганизаторы, педагог-психолог	11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
АПРЕЛЬ					
2	Классный час: «Автомобиль. Дорога. Пешеход. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
8	Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» (7 апреля – Всемирный День здоровья)	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
9	Классный час: «Моя профессия – мой выбор»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13-17, ЛР 19, 21-22, ЛР 25, ЛР 26-33, ЛР 35
12	День космонавтики – экскурсии в зал космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Тихорецкий историко-краеведческий музей	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 7
16	Классный час: «Основы законодательства в области трудового права». «Коррупция и права человека».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31-32
23	Классный час: «От чего зависит здоровье человека?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
Апрель	День открытых дверей в ТТЖТ – филиале РГУПС	Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие	Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 31
2 неделя	Конкурс индивидуальных проектов для 1-х курсов	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 3-4, ЛР 8, ЛР 11
3 неделя	Олимпиада по литературе для 1-х курсов	Обучающиеся 1-х курсов	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

3 неделя	Конкурс чтецов на иностранном языке «We love Poetry», для студентов 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК №1	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11
4 неделя	Студенческая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК №4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6-7, ЛР 11
Апрель	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 5, ЛР 11
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 4	ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10
3-4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов	Обучающиеся 1-3 курсов	Памятные места г.Тихорецка, территория городского кладбища	Заведующие отделениями, заведующий мастерскими, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 2-4, ЛР 6, ЛР 9-10
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о	Преподаватели, классные руководители,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР

	конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	культурорганизаторы, педагог-психолог	11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
МАЙ					
Май	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Обучающиеся 1-2 курсов	Мкр. г.Тихорецка	Заведующие отделениями, классные руководители, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
1	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города Тихорецка и Тихорецкого района)	Обучающиеся 1-2 курсов	Мкр. г.Тихорецка	Заведующие отделениями, классные руководители, культурорганизаторы, руководитель физвоспитания, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1-4, ЛР 11, ЛР 33
7	Единый классный час, посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
1 неделя	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курсов	Каб. 134	Преподаватели ЦК №4	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
1 неделя	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 9
2 неделя	Театрализованное представление, посвященное 79-й годовщине Победы	Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений	Актный зал	Заместитель директора по ВР, культурорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
2 неделя	Семейный диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12

9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации МО Тихорецкий район и администрацией Тихорецкого городского поселения	Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений	Мкр. г.Тихорецка, социальные сети	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, руководители творческих объединений, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
3 неделя	Конкурс презентаций на иностранном языке, посвященный Международному дню космоса	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР1, ЛР 4-5, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 20, ЛР 33-35
14	Классный час: «Семейные ценности в современном обществе»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12
21	Классный час: «Экстремизм – грани разумности...»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 7-8, ЛР 18, ЛР 20
4 неделя	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
4-я неделя	Конкурс индивидуальных проектов	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Преподаватели ЦК № 1	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 31-32, ЛР 35
28	Классный час: «Здоровье – привилегия мудрых. Как отказаться от вредных привычек?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
31	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион, спортивный, тренажерный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 2, ЛР 9
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1
В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты,	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы,	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

			мастерские, актовый зал	педагог-психолог, преподаватели	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культурорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ИЮНЬ					
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 9
4	Классный час: «Мое безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
5	День эколога – комплекс мероприятий, приуроченных к Всемирному дню охраны окружающей среды	Обучающиеся 1-2 курсов, члены экологического движения «Зеленый глобус»	Учебные кабинеты, территория ТТЖТ – филиала РГУПС, социальные сети, мкр.г.Тихорецка	Преподаватели, волонтеры, лидеры ССУ	ЛР 1, ЛР 3-4, ЛР 10, ЛР 23-24, ЛР 36
1-я неделя	Пушкинские чтения	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК 1	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
1-я неделя	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Каб 134	Преподаватели ЦК №4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
11	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7-11, ЛР 31-33
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Мкр. г.Тихорецка, социальные сети	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, площадь им. Жукова г.Тихорецкая	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, ЛР 5-7
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл корпуса № 1 на 2 этаже, территория техникума	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1

В течение месяца	Организация работы кружков, клубов, секций	Студенты 2-4 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Руководитель физвоспитания, культорганизаторы, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, классные руководители, культорганизаторы, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31, ЛР 33
ИЮЛЬ					
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники 2022 г.)	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
АВГУСТ					
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Площадка перед корпусом № 1	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 31

Экспертное заключение
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (начало реализации программы – 2023 год) соответствует корпоративным требованиям ОАО «Российские железные дороги» к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием по образовательной программе Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), который сможет обеспечивать организационно-управленческий, производственно-технологический, конструкторско-технологический, опытно-экспериментальный вид деятельности.

Освоение указанной Программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника по организации и ведению технологических процессов технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организации деятельности структурного подразделения.

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в том числе охраны труда) структурных подразделений Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» в путевых машинных станциях и механизированных дистанциях пути.

В рецензируемой образовательной программе объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего

звена, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Рекомендовано использовать данную образовательную программу при подготовке специалистов для работы в путевых машинных станциях, механизированных дистанциях пути, так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника данной специальности.

Начальник Путевой машинной
станции №24 структурного
подразделения Северо-Кавказской
дирекции по ремонту пути
–Структурного подразделения
центральной дирекции по ремонту
пути филиала ОАО «РЖД»
« 20 » 06 2023 г.

