1. РОСЖЕЛДОР
2. Федеральное государственное бюджетное
3. образовательное учреждение высшего образования
4. «Ростовский государственный университет путей сообщения»
5. (ФГБОУ ВО РГУПС)
6. Филиал РГУПС в г. Воронеж

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ: |
|  |  Заместитель директора по УПР |
|   |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко (подпись, Ф.И.О.) « \_28\_\_\_ » \_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_2022\_\_ г. |

1.
2.
3. **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01**
4. **по профессиональному модулю**
5. **ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей**
6. базовая подготовка
7. *Специальность:*13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
8. *Профиль*: технический
9. *Квалификация выпускника:* техник
10. *Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель – мастер производственного обучения О.О. Бобков

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает программу

**УП.03.01 Учебная практика**

1. **по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей**

 **(код по учебному плану и название дисциплины)**

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1216

Учебный план по основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022 г.

Программа практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)

Протокол № 08 от 28.10.2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Лукина

 (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Попов А.В.

(Ф.И.О. рецензента)

Начальник технического отдела Воронежской дистанции электроснабжения Юго-Восточной дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уч. звание, должность, (основное место работы)

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ 4](#_Toc108624437)

[2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ 7](#_Toc108624438)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ 10](#_Toc108624439)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 13](#_Toc108624440)

[5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ 17](#_Toc108624441)

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной практики по профессиональному модулю (далее – программа) является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
2. Находить и устранять повреждения оборудования.
3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

Программа учебной практики по профессиональному модулю может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

17022 Электромонтер контактной сети;

19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций;

19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи;

19859 Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;

19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей;

19888 Электромонтер тяговой подстанции.

**1.2 Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения практики:**

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- составления планов ремонта оборудования;

- организации ремонтных работ оборудования электроустановок;

- обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;

- производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов;

- расчетов стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;

- анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;

- разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения;

**уметь:**

- выполнять требования по планированию и организации

ремонта оборудования;

- контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;

- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;

- выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;

- составлять расчетные документы по ремонту оборудования;

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;

- проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;

- настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку;

**Знать:**

- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;

- методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;

- технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;

- методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;

- порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;

- технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего часов – 36

Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ**

**2.1. Тематический план учебной практики (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код общих профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Количество часов на учебную практику по ПМ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ПК 3.1,ПК 3.2,ПК3.3,ПК 3.4,ПК 3.5,ПК 3.6ОК 01-ОК 09,ЛР-10,ЛР-13-15,ЛР -17,ЛР-19,ЛР-22,ЛР-24,ЛР26-29,ЛР-33 | ПМ 03Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | 36 | Электромонтажные работы | 36 |
|  | **Всего**  | **36** |  |  |

УП.03.01 Учебная практика проводится в специально выделенный период (концентрированно).

**2.2 Содержание обучения по УП.03.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей (очная форма обучения)**

| **Наименование профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов(МДК )и практик** | **Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объём часов на учебную практику** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей** |  | **36** |
| **Электромонтажные работы** | **Содержание:** |  |
| 1. Вводное занятие. ТБ, электробезопасность при выполнении электромонтажных работ. Ознакомление с электромонтажной мастерской.  | 4 |
| 2. Подготовка аппаратуры и приборов к работе: регулирование и проверка. | 2 |
| 3. Организация рабочего места. Разделка и соединение проводов и кабелей | 6 |
| 4. Устройство электропаяльника, меры безопасности при работе, правила их содержания и ухода.  | 2 |
| 5. Пайка, лужение,сборка электросхем. | 4 |
| 6. Разборка, ремонт и сборка узлов, аппаратов. | 12 |
| 7. Проведение электромонтажных работ согласно сборочных чертежей, схем соединения или по типовым технологическим картам. | 4 |
|  | **Интерактивные формы обучения**: Просмотр видео файлов «Электромонтажные работы поэтапно!», «Электрика своими руками»; работа в малых группах: «Сборка электросхем», «Разборка, ремонт и сборка узлов», «Разборка, ремонт и сборка аппаратов». |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

УП.03.01 Учебная практика реализуется в мастерских, оснащенных оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся;
* учебные наглядные пособия;
* технические средства обучения.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Кожунов В.И. Устройство электрических подстанций – М.:ФГБУ ДПО «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 – 402 с.
2. Южаков Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения – М.:ФГБУ ДПО «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 – 567с.
3. Чекулаев В.Е. Устройство и техническое обслуживание контактной сети. [Электронный ресурс] М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2018
4. Дубинский Г.Н., Левин Л.Г. Наладка устройств электроснабжения выше 1000В. [Электронный ресурс] М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2018
5. Родин А.В., Тюнин Н.А. Наладка устройств электроснабжения. [Электронный ресурс] М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2018
6. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок форма доступа: www.consultelectro.ru/articles/POTEU
7. Правила электробезопасности для работников ОАО «РЖД» при обслуживании устройств и сооружений контактной сети и линий электропередачи от 19.04.2016 № 699р.
8. Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие требования. СТО РЖД 15.013-2015.
9. Илларионова А.В., Ройзен О.Г., Алексеев А.А. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения М.: ФГБУДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 – 147 с.
10. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок форма доступа: [www.consultelectro.ru/articles/POTEU](http://www.consultelectro.ru/articles/POTEU)
11. Правила содержания тяговых подстанций и линейных устройств системы тягового электроснабжения ОАО «РДЖ», 2018 – 197 с.
12. Правила устройства электроустановок. Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 февраля 2018 - М.: КНОРУС, 2018 – 548 с.
13. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей - М.: «Омега Л», 2018 – 205с.
14. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках СО 153-34.03.603-2003 – Москва, 2019– 135с.
15. Силовое оборудование тяговых подстанций железных дорог: сборник справочных материалов. – М.: Трансиздат, 2018 – 215 с.

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетейявляется освоение учебной практики данного модуля.

Изучение данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям, ПМ.02. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели****оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования | - демонстрация навыков планирования и организации работы по ремонту оборудования. | - оценка на практическом занятии.- устный опрос.- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. |
| ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования. | - знание устройства оборудования, умение определять и устранять его повреждения. |
| ПК3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения. | - демонстрация навыков ремонта устройств электроснабжения. |
| ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения. | - правильная оценка затрат на выполнение ремонтных работ. |
| ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования. | - демонстрация навыков проведения проверки и анализа состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования. |
| ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.  | - демонстрация навыков настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели****оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;- демонстрация адекватной оценки и самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | - демонстрация умения использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. | - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - демонстрация умения замечать точки роста в профессиональной карьере; предпринимать своевременные усилия по овладению навыками мастерства; участвовать и стремиться к успеху в соревнованиях и конкурсах профессионального мастерства. | - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК 4.. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). | - экспертная оценка на практическом занятии. |
| ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. | - экспертная оценка на практическом занятии. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание своего вклада в качество результатов труда как части общих достижений в сфере производства, гордость за успехи в своей отрасли. | - экспертная оценка на практическом занятии. |
| ОК 7. Cодействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах | - эффективное соблюдение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности | - экспертная оценка на практическом занятии. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.. | - экспертная оценка на практическом занятии. |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту. | - экспертная оценка на практическом занятии. |

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ**

Результаты освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей втом числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 |  Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования |
| ПК 3.2 |  . Находить и устранять повреждения оборудования. |
| ПК 3.3 | Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения. |
| ПК 3.4 | Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения. |
| ПК 3.5 | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования. |
| ПК 3.6 | Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Cодействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| ЛР 14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| ЛР15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 17 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах |
| ЛР 19 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР 22 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях |
| ЛР 24 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 26 | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. |
| ЛР 27 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ЛР 28 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 29 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |
| ЛР 33 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы |