

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Утверждаю

Директор ТТЖТ - филиала РГУПС

Завьялов Андрей Александрович

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 23.01.2018

№ 45

Виды деятельности
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
Организация работы первичных трудовых коллективов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	□	□
				[6]	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	□	
				[6]	ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	□	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	□	□
				[8]	ПП.02.02. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	□	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.01. Техническая эксплуатация железнодорожного пути и сооружений	▼	□	□
				[6]	МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов	▼	□	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины												
ОУД.01.	Русский язык												
ОУД.02.	Литература												
ОУД.03.	Родная литература												
ОУД.04.	Россия в Мире												
ОУД.05.	Иностранный язык												
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.07.	Физическая культура / Адаптивная физическая культура												
ОУД.08.	Астрономия												
ПД	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины												
ОУД.09.	Математика												
ОУД.10.	Физика												
ОУД.11.	Информатика												
ПОО	Дополнительные общеобразовательные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией												
ПОО.01	Естествознание												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 10.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 17.
		ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 31.
		ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 39.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.				
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 13.
		ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 31.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 41.	ЛР 42.	
ОГСЭ.02.	История	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 10.
		ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 15.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.
		ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 42.						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 04.	ОК 10.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.
		ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 42.			
ОГСЭ.04.	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 04.	ОК 08.	ЛР 1.	ЛР 3.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 15.	ЛР 18.	ЛР 20.	ЛР 21.
		ЛР 22.	ЛР 25.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 42.			
ОГСЭ.05.	Психология общения	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 12.
		ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 29.	ЛР 31.
		ЛР 33.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 39.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.					
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 10.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 5.
		ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 23.
		ЛР 24.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.				
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.7.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 41.
		ЛР 42.	ЛР 43.										
		ОК 01.	ОК 02.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 11.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 17.
ЕН.01.	Математика	ЛР 18.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 24.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 41.	ЛР 42.
ЕН.02.	Информатика	ОК 02.	ОК 09.	ЛР 4.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 14.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 28.	ЛР 31.
		ЛР 32.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 41.	ЛР 42.						
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 07.	ПК 3.7.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 17.
		ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 25.	ЛР 27.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	ЛР 43.	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.
		ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.
		ЛР 28.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.
		ЛР 42.	ЛР 43.										
ОП.01.	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ПК 3.3.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 10.	ЛР 20.	ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.
		ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.						
ОП.02.	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 2.3.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 20.	ЛР 26.	ЛР 28.
		ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.			
ОП.03.	Электротехника и электроника	ОК 01.	ОК 02.	ПК 2.3.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 20.	ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.
		ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.						
ОП.04.	Материаловедение	ОК 01.	ОК 02.	ПК 2.3.	ЛР 20.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	ЛР 43.				
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 01.	ОК 02.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ЛР 4.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 20.	ЛР 26.	ЛР 28.
		ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.					
ОП.06.	Общий курс железных дорог	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 20.	ЛР 33.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.
		ЛР 42.											
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 09.	ПК 3.3.	ЛР 2.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 20.	ЛР 28.	ЛР 30.	ЛР 32.
		ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.					
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 3.1.	ЛР 3.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 20.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.
		ЛР 42.											
ОП.09.	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.2.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 32.	ЛР 35.	ЛР 37.	ЛР 38.
		ЛР 42.											
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 3.2.	ЛР 1.	ЛР 3.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 13.
		ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 30.
		ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 35.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	ЛР 43.					
ОП.11.	Транспортная безопасность	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.1.	ЛР 13.	ЛР 16.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.
		ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 16.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.
		ЛР 23.	ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 39.
		ЛР 42.											
ПМ 01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ЛР 14.	ЛР 19.	ЛР 21.	ЛР 22.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ЛР 23.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 39.	ЛР 42.		
МДК.01.01.	Техническая эксплуатация железнодорожного пути и сооружений	ОК 01. ЛР 23.	ОК 02. ЛР 31.	ОК 03. ЛР 33.	ОК 04. ЛР 34.	ОК 09. ЛР 35.	ПК 1.1. ЛР 36.	ПК 1.2. ЛР 37.	ПК 1.3. ЛР 38.	ЛР 14. ЛР 39.	ЛР 19. ЛР 42.	ЛР 21.	ЛР 22.
МДК.01.02.	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов	ОК 01. ЛР 23.	ОК 02. ЛР 31.	ОК 03. ЛР 33.	ОК 04. ЛР 34.	ОК 09. ЛР 35.	ПК 1.1. ЛР 36.	ПК 1.2. ЛР 37.	ПК 1.3. ЛР 38.	ЛР 14. ЛР 39.	ЛР 19. ЛР 42.	ЛР 21.	ЛР 22.
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01. ЛР 23.	ОК 02. ЛР 31.	ОК 03. ЛР 33.	ОК 04. ЛР 34.	ОК 09. ЛР 35.	ПК 1.1. ЛР 36.	ПК 1.2. ЛР 37.	ПК 1.3. ЛР 38.	ЛР 14. ЛР 39.	ЛР 19. ЛР 42.	ЛР 21.	ЛР 22.
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ЛР 13.
		ЛР 14.	ЛР 19.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.
		ЛР 39.	ЛР 42.										
МДК.02.01.	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	ОК 01. ЛР 14. ЛР 39.	ОК 02. ЛР 19. ЛР 42.	ОК 03. ЛР 21.	ОК 04. ЛР 22.	ОК 07. ЛР 23.	ОК 09. ЛР 31.	ОК 10. ЛР 33.	ПК 2.1. ЛР 34.	ПК 2.2. ЛР 35.	ПК 2.3. ЛР 36.	ПК 2.4. ЛР 37.	ЛР 13. ЛР 38.
МДК.02.02.	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ОК 01. ЛР 14. ЛР 39.	ОК 02. ЛР 19. ЛР 42.	ОК 03. ЛР 21.	ОК 04. ЛР 22.	ОК 07. ЛР 23.	ОК 09. ЛР 31.	ОК 10. ЛР 33.	ПК 2.1. ЛР 34.	ПК 2.2. ЛР 35.	ПК 2.3. ЛР 36.	ПК 2.4. ЛР 37.	ЛР 13. ЛР 38.
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ЛР 13.
		ЛР 14.	ЛР 19.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.
		ЛР 39.	ЛР 42.										
ПП.02.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ЛР 13.
		ЛР 14.	ЛР 19.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.
		ЛР 39.	ЛР 42.										
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 16.	ЛР 19.	ЛР 26.	ЛР 28.
		ЛР 29.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 39.	ЛР 42.			
МДК.03.01.	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 01. ПК 3.3. ЛР 29.	ОК 02. ПК 3.4. ЛР 31.	ОК 03. ПК 3.5. ЛР 33.	ОК 04. ПК 3.6. ЛР 34.	ОК 05. ПК 3.7. ЛР 35.	ОК 06. ПК 3.8. ЛР 37.	ОК 07. ЛР 13. ЛР 38.	ОК 09. ЛР 14. ЛР 39.	ОК 10. ЛР 16. ЛР 42.	ОК 11. ЛР 19.	ПК 3.1. ЛР 26.	ПК 3.2. ЛР 28.
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 16.	ЛР 19.	ЛР 26.	ЛР 28.
		ЛР 29.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 39.	ЛР 42.			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 19.	ЛР 20.
		ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 28.	ЛР 31.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	
МДК.04.01.	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	ОК 01. ЛР 21.	ОК 02. ЛР 22.	ОК 03. ЛР 23.	ОК 04. ЛР 28.	ПК 4.1. ЛР 31.	ПК 4.2. ЛР 34.	ПК 4.3. ЛР 35.	ПК 4.4. ЛР 36.	ЛР 13. ЛР 37.	ЛР 14. ЛР 38.	ЛР 19. ЛР 42.	ЛР 20.
УП.04.01.	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 19.	ЛР 20.
		ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 28.	ЛР 31.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	
УП.04.02.	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 19.	ЛР 20.
		ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 28.	ЛР 31.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	
ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 19.	ЛР 20.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 28.	ЛР 31.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	
	специальности)												
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
		ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.						
	<i>Подготовка дипломного проекта (работы) (к демонстрационному экзамену)</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
		ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.						
	<i>Защита дипломного проекта (работы) (проведение демонстрационного экзамена)</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
		ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.						
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>												
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	русского языка и литературы;
2	русского языка и культуры речи;
3	социально- экономических дисциплин;
4	химии;
5	биологии;
6	физики;
7	иностранного языка;
8	математики;
9	информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
10	инженерной графики;
11	технической механики;
12	метрологии, стандартизации и сертификации;
13	правового обеспечения профессиональной деятельности;
14	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
15	конструкции путевых и строительных машин;
16	технической эксплуатации железнодорожного пути и сооружений;
17	менеджмента;
18	дисциплин ОГСЭ;
19	экологии;
20	материаловедения;
21	общего курса железных дорог;
22	транспортной безопасности;
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники,
2	электрооборудования железнодорожно - строительных машин;
3	двигателей внутреннего сгорания
4	гидравлического и пневматического оборудования железнодорожно - строительных машин;
5	технической эксплуатации железнодорожно - строительных машин и механизированного инструмента.
	Мастерские:
1	слесарная,
2	механообрабатывающая,
3	электромонтажная,
4	электросварочная.
	Полигоны:
1	полигон "Техническое обслуживание и ремонт железнодорожно - строительных машин".
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта- филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 45, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49942 от 06.02.2018 г) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, реализуемого в пределах основной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и основной образовательной программой, которые разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебной недели – пять дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1,2 курсе, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Консультации для обучающихся предусматриваются в период подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена и при выполнении курсового проекта (работы), за счет времени, отводимого на соответствующие дисциплины, МДК, профессиональные модули. Формы проведения консультаций - групповые, устные. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится на базе образовательной организации при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов: 2 курс – 4 семестр, 3 курс – 5 семестр. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 8 семестре. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 6 недель. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится за счет времени, отводимого на соответствующие дисциплины, МДК, профессиональные модули в рамках недели, отводимой на промежуточную аттестацию. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели), проведение (2 недели). Обязательное требование - тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

1.3. Проведение учебных сборов для юношей. Учебные сборы для юношей в соответствии с п.13 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010г. осуществляются в разделе «Основы военной службы» в рамках изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Учебные сборы проводятся в 4 семестре в последнюю неделю периода, отведенного в календарном учебном графике на изучение дисциплин и МДК (на 21 неделе), в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Для подгруппы девушек в этот период предусмотрено изучение основ медицинских знаний. Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится после проведения сборов. На изучение остальных дисциплин и МДК в 4 семестре отводится 20 недель.

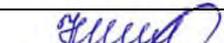
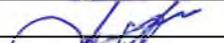
1.4. Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259). В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.5. Формирование вариативной части основной образовательной программы В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - увеличен объем времени на 141 час, в том числе 48 часов на введение дисциплины «Русский язык и культура речи» ; -Математический и общий естественнонаучный цикл - увеличен объем времени на 26 часов; - Общепрофессиональный цикл - увеличен объем времени на 121 час; Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 1008 часов.

1.6. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. С этой целью в учебный план введена адаптационная дисциплина- Адаптивная физическая культура, содержание и особый порядок ее освоения определяется с учетом состояния здоровья обучающихся. Социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют дисциплины Психология общения и Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе		Н.Ю.Шитикова
Заместитель директора по учебно-производственной работе		С.В.Жестеров
Заведующий отделением специальности 23.02.04		Р.С.Акимов
Председатель ЦК Специальности 23.02.04		О.В.Выставкина