

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Утверждаю
Директор ТТЖТ - филиала РГУПС
Завьялов Андрей Александрович

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 388

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	▼	□	□
				[8] МДК.01.03. Механизация и автоматизация производственных процессов	▼	□	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины												
ОУД.01.	Русский язык												
ОУД.02.	Литература												
ОУД.03.	Родная литература												
ОУД.04.	Россия в Мире												
ОУД.05.	Иностранный язык												
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.07.	Физическая культура												
ОУД.08.	Астрономия												
ПД	Профильные учебные дисциплины												
ОУД.09.	Математика												
ОУД.10.	Физика												
ОУД.11.	Информатика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
УД.01	Естествознание												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 17.
		ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 31.
		ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.					
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 4.
		ЛР 5.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.
		ЛР 31.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 41.	ЛР 42.							
ОГСЭ.02.	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 15.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.
		ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 42.
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.
		ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 37.
		ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 42.									
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК 4.	ОК 6.	ОК 8.	ЛР 1.	ЛР 3.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 15.	ЛР 18.	ЛР 20.
		ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 25.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 42.		
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 22.
		ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.
		ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 20.	ЛР 21.
		ЛР 22.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 29.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.
		ЛР 41.	ЛР 42.	ЛР 43.									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
ЕН.01.	Математика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 11.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 17.	ЛР 18.
		ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 24.	ЛР 27.	ЛР 29.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 41.	ЛР 42.	
ЕН.02.	Информатика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 14.
		ЛР 20.	ЛР 22.	ЛР 28.	ЛР 31.	ЛР 32.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 41.	ЛР 42.		
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.
		ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 17.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 25.	ЛР 27.
		ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	ЛР 43.						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 1.	ЛР 2.
		ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 18.
		ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 27.	ЛР 28.	ЛР 30.	ЛР 31.	ЛР 32.
		ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 39.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.	ЛР 43.	
ОП.01.	Инженерная графика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 10.	ЛР 20.	ЛР 26.	ЛР 28.
		ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.			
ОП.02.	Техническая механика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.3.
		ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 20.	ЛР 26.	ЛР 28.
		ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.			
ОП.03.	Электротехника	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 20.	ЛР 26.
		ЛР 28.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.		
ОП.04.	Электроника и микропроцессорная техника	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 20.
		ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.	
ОП.05.	Материаловедение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 20.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.	ЛР 43.
		ЛР 30.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 40.	ЛР 41.	ЛР 42.		
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 6.
		ЛР 7.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 20.	ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 31.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.	ЛР 37.	ЛР 38.
ОП.07.	Железные дороги	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 4.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.	ЛР 23.	ЛР 26.	ЛР 28.	ЛР 33.	ЛР 34.
		ЛР 35.	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 39.	ЛР 42.						
ОП.08.	Охрана труда	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 16.	ЛР 17.
		ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 32.	ЛР 35.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.					
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 1.	ЛР 3.
		ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 18.	ЛР 20.	ЛР 21.	ЛР 22.
ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.2.
		ЛР 2.	ЛР 4.	ЛР 7.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 20.	ЛР 28.	ЛР 30.	ЛР 32.	ЛР 33.	ЛР 34.	ЛР 35.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.								
ОП.11.	Транспортная безопасность	ЛР 36.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.								
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ЛР 13.	ЛР 16.
		ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.							
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
МДК.01.01.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
МДК.01.02.	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
МДК.01.03.	Механизация и автоматизация производственных процессов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
МДК.01.04.	Моторвагонный подвижной состав	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
УП.01.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
МДК.02.01.	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.
		ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.						
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ЛР 4.
		ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.
		ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.							
МДК.03.01.	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ЛР 4.
		ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.
		ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.							
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ЛР 4.
		ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.	ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.
		ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.
		ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.				
МДК.04.01.	Слесарь по ремонту подвижного состава	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.
		ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.				
УП.04.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.
		ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.				
ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ЛР 4.	ЛР 10.	ЛР 13.	ЛР 14.	ЛР 15.	ЛР 16.	ЛР 17.	ЛР 19.	ЛР 20.	ЛР 23.
		ЛР 24.	ЛР 25.	ЛР 26.	ЛР 30.	ЛР 34.	ЛР 37.	ЛР 38.	ЛР 42.				

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	инженерной графики;
6	технической механики;
7	метрологии, стандартизации и сертификации;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	конструкции подвижного состава;
10	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
11	общего курса железных дорог;
12	методический.
	Лаборатории:
1	электротехники;
2	электроники и микропроцессорной техники;
3	материаловедения;
4	электрических машин и преобразователей подвижного состава;
5	электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
6	автоматических тормозов подвижного состава;
7	технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
	Мастерские:
1	слесарные;
2	электросварочные;
3	электромонтажные;
4	механообрабатывающие.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ. Настоящий учебный план Программы подготовки специалистов среднего звена Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32769 от 18.06.2014 г.), и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. рег. № 70461).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и Программой подготовки специалистов среднего звена, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов. Продолжительность учебной недели определяется локальным актом на каждый учебный год. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится на базе образовательной организации при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов: 2 курс – 3, 4 семестр. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей

в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, устные. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раз в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1 и 3 курсе, 10 недель на 2 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 7 недель. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Выпускнику предоставляется право выбора формы государственной итоговой аттестации: в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и проведение (2 недели). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

1.3. Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259). В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ. В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся, часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей следующим образом: -Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл- увеличен объем времени на 175 часов, в том числе 89 часов на введение дисциплины «Русский язык и культура речи»; Математический и общий естественно- научный учебный цикл увеличен объем времени на 45 часов на введение дисциплины " Экология на железнодорожном транспорте" - 45 часов. -Профессиональный учебный цикл - увеличен объем времени на 1130 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины на 214 часов, в том числе на введение "Информационные технологии в профессиональной деятельности" -74 часа, "Транспортная безопасность" - 94 часа, на профессиональные модули 916 часов, в том числе на введение МДК 01. 03" Механизация и автоматизация производственных процессов" - 98 часов, МДК 01.04."Моторвагонный подвижной состав"- 60 часов.

Согласовано

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Заместитель директора по учебной работе		Н.Ю.Шитикова
Заместитель директора по учебно-производственной работе		С.В.Жестеров
Заведующий отделением специальности 23.02.06		О.Б.Ярцева
Председатель ЦК Специальности 23.02.06		Т.Г.Яковлева