



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 376

Main table with columns for 'Формы промежуточной аттестации', 'Учебная нагрузка обучающихся, ч.', 'Семестры', 'Курсы', 'Распределение по видам занятий', and 'Итого часов'. Rows include 'Общая учебная нагрузка' and 'Индивидуальная учебная нагрузка'.

Summary table with columns 'Общая нагрузка', 'Индивидуальная нагрузка', and 'Итого часов' for various categories.

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения	▼	☒	☒
				[8]	ОП.12 Транспортная безопасность	▼	☒	
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.04 Транспортная система России	▼	☒	☒
				[4]	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	▼	☒	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	▼	☒	☒
				[6]	УП.01.01 Учебная практика	▼	☒	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.04.01 Приемосдатчик груза и багажа	▼	☒	☒
				[6]	ПП.04.01 Производственная практика	▼	☒	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	▼	☒	☒
				[6]	УП.02.01 Учебная практика	▼	☒	
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	▼	☒	☒
				[6]	УП.03.01 Учебная практика	▼	☒	
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	▼	☒	☒
				[5]	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	▼	☒	
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООД.03 История	▼	☒	☒
				[2]	ООД.04 Обществознание	▼	☒	
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООД.09 Химия	▼	☒	☒
				[2]	ООД.10 Биология	▼	☒	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ПК 4.1	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения
ПК 4.2	Обеспечивать сохранность принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения
ПК 4.3	Обслуживать багажный (почтово-багажный) вагон в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2									
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.07	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ОП.08	Станции и узлы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.09	Техническая эксплуатация и безопасность движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.3
ОП.10	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 3.2	
ОП.11	Системы регулирования движением	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.3
ОП.12	Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.1
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Приемосдатчик груза и багажа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
<i>ПП.04.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и информационных систем
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Транспортной системы России
8	Технических средств (по видам транспорта)
9	Охраны труда
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
12	Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
13	Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
14	Управления качеством и персоналом
15	Основ исследовательской деятельности
16	Безопасности движения
17	Методический
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Управления движением
3	Автоматизированных систем управления
	Залы:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широко профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Нормативная база реализации основной образовательной программы

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)", приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах основной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и программой подготовки специалистов среднего звена, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана и календарного учебного графика. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 11 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится на базе образовательной организации при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов: 3 курс – 3, 4 семестр. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7, 8 семестрах. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 7 недель. Промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятнадцатидневные сборы. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту дипломного проекта (2 недели). Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и (или) государственного экзамена.

3. Общеобразовательный учебный цикл


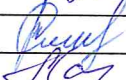
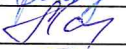

Общеобразовательный цикл составлен на основе Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. №05-592. Общеобразовательный цикл является частью основной образовательной программы, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане. Общеобразовательный цикл состоит из 13 обязательных дисциплин, также в рамках учебного плана реализуется дисциплина Основы проектной деятельности, предусматривающая выполнение индивидуального проекта по профильным дисциплинам. Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, позволяющая оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам, проводимая за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин. В учебном плане распределено общее количество часов практических и лабораторных работ согласно программам общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ИРПО.

4. Формирование вариативной части ППСЗ

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения основной образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные циклы следующим образом: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - увеличен объем времени на 143 часа, в том числе 64 часа на введение дисциплины «Русский язык и культура речи»; - Математический и общий естественнонаучный цикл - увеличен объем времени на 72 часа, в том числе на введение дисциплины "Экология на железнодорожном транспорте" - 66 часов; - Профессиональный цикл - увеличен объем времени на 1143 часа, в том числе на введение общепрофессиональных дисциплин "Станции и узлы" - 320 часов, "Техническая эксплуатация и безопасность движения" - 265 часов; "Менеджмент" - 64 часа, "Системы регулирования движением" - 164 часа; "Транспортная безопасность" - 72 часа.

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе		Т.В. Сергеева
Председатели цикловых комиссий		
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин		В.И. Власова
Математических и общих естественнонаучных дисциплин		С.Н. Лапыгина
Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей		Н.В. Дрогальцева