

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

2023 г.



Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 808

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Тагинцева Т. Е., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

Рецензенты:

Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Акиева Н. В., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 12 от 20.06.2023г.

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины Иностранный язык для студентов специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта, Предеиной Е.И., Тагинцевой Т.Е..

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

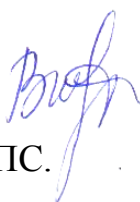
В рабочей программе дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутривидеодисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, постеров по темам, подготовка и защита рефератов, составление репортажей.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Иностранный язык полностью соответствует ФГОС СПО по специальностям технического профиля среднего профессионального образования, примерной программе дисциплины Иностранный язык и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:



Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины «Иностранный язык», разработанную для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в СПО, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью. Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



филиал РГУПС.

Акиева Н.В., преподаватель иностранного языка ТТЖТ –

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

обладать общими компетенциями и личностными результатами:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.

ЛР 15. Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей

ЛР 19. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов, проживающих на территории Краснодарского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

ЛР 20. Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Кубани, творческой деятельности эстетического характера.

ЛР 24. С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу ЛР. 25 Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж

ЛР 26. Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности,

соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.

ЛР 27. Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.

ЛР 28 Соблюдающий установленный дресс-код

ЛР 31 Проявление коммуникативности.

ЛР 32. Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.

ЛР 33. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 37. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 38. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 ч., в том числе:

	Очная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	168 часов
самостоятельной работы обучающегося	76 часов
Консультации	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>Очная форма обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений	21
Чтение художественной литературы	35
Изучение профессионально-ориентированной лексики	20
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Очная форма обучения

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия: Описание внешности. Описание характера Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. - понятие глагола-связки; - простые нераспространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;	4	продуктивный
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия: Проблемы взаимопонимания Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - модальные глаголы, понятие модальности.	2	продуктивный
Раздел 2.	Развивающий курс	238	

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия. Ежедневные обязанности. Современный стиль жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля, употребление существительных без артикля; - модальные глаголы и их эквиваленты.	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Правила здорового образа жизни. Здоровое питание Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - числительные; - система модальности. Аттестационный текущий контроль успеваемости	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Городская инфраструктура. Экскурсия по городу Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - производные от some, any, every; - предлоги места и направления.	4	продуктивный
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Он-лайн общение. Блоги Лексический материал по теме. - Passive Voice; - предлоги времени.	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Британская пресса. Британское телевидение. Виды телепрограмм. Реклама: за и против Внеаудиторное чтение Аттестационный текущий контроль успеваемости Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Passive Voice.	12	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1 Чтение художественной литературы	8	

<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практические занятия Общество и окружающая среда. Загрязнение воздуха и водоемов. Земля – наш общий дом. Загрязнение почв. 21 век и новые технологии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия; - прямая и косвенная речь.</p>	10	продуктивный репродуктивный
<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практические занятия Система образования в России. Система образования в Британии. Среднее специальное образование Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, группы Indefinite Passive - согласование времен.</p>	6	продуктивный репродуктивный
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практические занятия Традиции и обычаи Великобритании. Традиции и обычаи США. Культурное наследие России. Аттестационный текущий контроль успеваемости Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - косвенная речь.</p>	6	продуктивный репродуктивный
<p>Тема 2.9. Искусство и развлечения</p>	<p>Практические занятия Искусство. Музыка и театр Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами neither...nor, either..or; - сравнительные конструкции as...as, not so ...as, like a, as a, such as... .</p>	4	продуктивный репродуктивный
<p>Тема 2.10. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практические занятия Отдых во время каникул. Поездка за рубеж. Таможенные документы Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to be going to; - употребление Present Simple, Present Continuous для обозначения действий в будущем; - сложноподчиненные предложения с союзами if, when.</p>	4	продуктивный репродуктивный

Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Государственное устройство России. Государственное устройство Великобритании. Внеаудиторное чтение Аттестационный текущий контроль успеваемости Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами so, if, when, that, that is why.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: косвенная речь, согласование времен, пассивный залог Самостоятельная работа № 3 Чтение художественной литературы	12	
Тема 2.12. Научно-технический прогресс	Практические занятия: Информационный век и новые технологии. Изобретение компьютеров. Значение компьютера в жизни. Персональный компьютер Периферийные устройства. Мировая компьютерная сеть. Интернет. Электронная почта. Мобильные технологии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Условные предложения I, II, III типа. - Passive Voice.	12	продуктивный репродуктивный
Тема 2.13. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия: Взаимоотношения на работе. Профессиональные навыки. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Инфинитив и его функции в предложении.	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.14. Профессии, карьера	Практические занятия: Выбор будущей профессии. Полезные советы для собеседования. Собеседование. Составление резюме. Аттестационный текущий контроль успеваемости Внеаудиторное чтение Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - виды сказуемых, эмфатическая конструкция “it is... that ...”, неопределенно – личные предложения; - значения some, the same, whether, only, the only.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4 Изучение профессионально-ориентированной лексики по темам Тема 2.12. Научно-технический прогресс Тема 2.14. Профессии, карьера Самостоятельная работа № 5 Чтение художественной литературы	12	

<p>Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления</p>	<p>Практические занятия Основные математические действия. Дроби и проценты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенно-личные предложения, алгебраические выражения</p>	4	продуктивный репродуктивный
<p>Тема 2.16. Транспорт</p>	<p>Практические занятия История развития транспортных средств. Железнодорожный транспорт. История развития железнодорожного транспорта. Первые железные дороги. Транссибирская магистраль. Строительство БАМа. Современные Российские железные дороги. Железные дороги мира. Метрополитен. Автотранспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Городской транспорт. Внеаудиторное чтение Аттестационный текущий контроль успеваемости Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив, инфинитивные конструкции, герундиальные конструкции в технической литературе; - причастия, его функции в предложении; - независимый причастный оборот; - фразовые глаголы.</p>	30	продуктивный репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам герундиальные конструкции, причастие, его функции в предложении; независимый причастный оборот, фразовые глаголы » Самостоятельная работа № 7 «Изучение тематической лексики по темам 2.15.Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления 2.16. Транспорт» Самостоятельная работа № 8 Чтение художественной литературы</p>	17	
<p>Тема 2.17 Планирование времени (рабочий день)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - полисемантия слов; употребление союзов for, since.</p>	2	продуктивный репродуктивный
<p>2.18.Документы, письма, контракты</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пунктуация в деловых документах.</p>	2	продуктивный репродуктивный

<p>Тема 2.19. Промышленность</p>	<p>Практические занятия: Появление и развитие радио. История беспроводной связи. Оптико-волоконная связь. Лексический материал по теме. - глаголы с послелогоми; - перевод групп существительного; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though</p>	6	продуктивный репродуктивный
<p>Тема 2.20. Детали, механизмы</p>	<p>Практические занятия: Виды сигналов. Виды радиосистем. Радио коммуникационные системы. Технологии Bluetooth и Wi-Fi. Внеаудиторное чтение Аттестационный текущий контроль успеваемости Лексический материал по теме. Грамматический материал: -значение конструкций either... or, either, neither.. nor, neither, both, both... and; - значение союзов as, as well, as well as; - причастные обороты и инфинитивные конструкции в технической литературе.</p>	12	продуктивный репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9 Изучение профессионально-ориентированной лексики по темам Тема 2.19. Промышленность Тема 2.20. Детали, механизмы Самостоятельная работа № 10 Чтение художественной литературы</p>	11	
<p>Тема 2.21. Оборудование, работа</p>	<p>Практические занятия Беспроводные системы связи на железной дороге. Структура железнодорожной связи. Технологии железнодорожной связи. Связь «земля-поезд». LTE- связь нового поколения. Применение LTE на железной дороге Лексический материал по теме. Грамматический материал: -многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; -способы перевода инфинитивных конструкций; - значение слов because, because of.</p>	12	продуктивный репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 11 Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; -способы перевода инфинитивных конструкций; - значение слов because, because of.»</p>	4	
<p>Тема 2.22. Инструкции, руководства</p>	<p>Практические занятия Диапазон частот LTE на железной дороге. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль успеваемости - Дифференцированный зачет Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	4	продуктивный репродуктивный

	- сокращения и аббревиатура в технических текстах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 12 Изучение профессионально-ориентированной лексики по темам 2.21 Оборудование, работа и 2.22 Инструкции, руководства Самостоятельная работа № 13 Чтение художественной литературы	16	
Всего		244	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.
- информационные стенды;

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения для курса иностранного языка по программе:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).
- комплект методической литературы для преподавателя,
- методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы;
- комплекты заданий для индивидуальной и групповой работы студентов;
- комплекты контрольно-измерительных материалов;
- компьютерные обучающие программы;
- комплект тематических презентаций;
- комплекты тематических и грамматических видеоклипов;
- комплект плакатов и иллюстраций по грамматике и страноведению;
- специальная методическая литература,
- литература по психологии и педагогике,
- программы обучения иностранному языку
- справочная литература лингвистического характера,
- образовательный стандарт по иностранным языкам,
- паспорт кабинета (с перечислением средств обучения имеющегося оборудования, мебели, приспособлений).
- перечень учебного оборудования с указанием их инвентарного номера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Зиновьева А.Ф.. Немецкий язык [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 412 с. - [Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>]
2. Левченко В.В. английский язык General English / учебник для СПО Левченко В.В. . – М.: Издательство Юрайт, 2022 <https://biblio-online.ru>
3. Коваленко И.Ю. Английский для инженеров English for Engineers: учебник и практикум для СПО/ И.Ю.Коваленко– М: Издательство Юрайт, 2022. – 144с. – серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс <https://biblio-online.ru>]
4. Кривенко Г.В., учебное пособие Научно-технический прогресс, ТТЖТ, 2022 [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
5. Т.Е. Тагинцева Учебное пособие Английский язык. Transport – ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2021. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
6. Тагинцева Т.Е. «Radio communications for rail transport» методическое пособие для студентов 4-го курса специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). РГУПС. – Ростов-на-Дону, 2022. – 114с. <http://tihtgt.ru>

Дополнительные литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд.-во Проспект, 2020.
2. Акиева Н.В. Методические рекомендации «Новости, средства массовой информации», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г.
3. Акиева Н.В. Методические рекомендации по практическим занятиям по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» », ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г.
4. Кривенко Г.В. Методические указания к практическим занятиям Здоровый образ жизни и здоровое питание. Городская инфраструктура. Экскурсия по городу / Г.В. Кривенко; ТТЖТ – филиал РГУПС. – Тихорецк, 2022
5. Кривенко Г.В. Методические по теме Традиции и обычаи англоязычных стран по дисциплине Иностранный язык для студентов 2-х курсов ТТЖТ – филиал РГУПС. – Тихорецк, 2021[Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>
6. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2022[Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru>
7. Предеина Е.И., Методические указания по подготовке к зачёту для студентов 4 курса «Общие рекомендации по переводу текстов профессионального характера», ТТЖТ- филиал РГУПС, 2022
8. Предеина Е.И., Методическая разработка практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» по теме «Документы, письма, контракты» для студентов III курса переводу текстов профессионального характера», ТТЖТ- филиал РГУПС, 2022

9. Предеина Е.И., Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). - ТТЖТ- филиал РГУПС , 2022
10. Тагинцева Т.Е, методические рекомендации по изучению темы «Интернет» ТТЖТ - филиал РГУПС , 2022
11. Тагинцева Т.Е, методические рекомендации по изучению темы 2.15 «Цифры, числа, математические действия» ТТЖТ - филиал РГУПС , 2022
13. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для студентов по теме «Система образования в России и Великобритании» / Т.Е. Тагинцева; ФГБОУ ВПО РГУПС – ТТЖТ – филиал РГУПС. – Тихорецк, 2021
12. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации по практическим занятиям для студентов 2-го курса технических и социально-экономических специальностей», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г
13. Тагинцева Т.Е, Кривенко Г.В. методические рекомендации по изучению тем 2.13, 2.14 Профессии и карьера.- ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г
14. Тагинцева Т.Е, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)- ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Методы оценки результатов:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, контрольные работы, Аттестационный текущий контроль успеваемости, дифференцированный зачет.</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно - воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.