

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
22.02.06 Сварочное производство

2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Шитикова

2023 г.

« 11 » 06

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного стандарта специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014г. № 360.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Вайдман М.А., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

А.Н. Юрченко, преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС

Д.Ю. Зеленский, главный инженер ПМС-24 ст. Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией № 8 Специальностей 22.02.06, 13.02.07, 23.02.04

Протокол заседания №10 от 20.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

11618	Газорезчик
11620	Газосварщик
14985	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования
19756	Электрогазосварщик
19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
19906	Электросварщик ручной сварки

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

ПК 5.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.

ПК 5.2 Выполнять ручную дуговую, автоматическую и механизированную сварку средней сложности и сложных узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 5.3 Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 5.4 Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 23 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию

ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации

ЛР 29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
в том числе: практические занятия 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение		16	
Тема 1.1. Технические характеристики и требования к аппаратному обеспечению. ПК	Содержание учебного материала	6	3
	Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Понятие «периферийное устройство», виды периферийных устройств. Правила подключения периферийных устройств ПК. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения. Назначение и состав программного обеспечения прикладного характера. Выбор программного обеспечения прикладного характера для решения задач в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	10	
	1. Оформление и редактирование текстовых документов		
	2. Обработка данных средствами табличного процессора. Вычислительные возможности табличного процессора		
	3. Создание и формирование базы данных в Microsoft Access		
	4. Способы выполнения и принципы планирования демонстрации показа слайдов		
5. Планирование профессиональной деятельности с помощью Microsoft Outlook			
Самостоятельная работа №1	6		
Написание доклад по теме 1.1			
Раздел 2. Компьютерные сети		8	
Тема 2.1. Локальные вычислительные сети (ЛВС) и глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала	4	3
	Определение ЛВС. Типы и виды сетей. Достоинства и недостатки ЛВС. Аппаратные средства для построения ЛВС. Правила построения ЛВСЧ. Настройка ЛВС. Понятие «Интернет», «сайт», «страничка», «поисковая система». Виды поисковых систем. Понятие «протоколов», виды протоколов для передачи данных. Способы подключения к сети Интернет. Достоинства и недостатки каждого вида подключения к сети Интернет. Аппаратное обеспечение для подключения к сети Интернет. Настройка доступа к Интернету.		
	Практические занятия	2	
6. Обмен информацией в локальной вычислительной сети			
Тема 2.2. Защита информации	Содержание учебного материала	2	3
	Необходимость защиты информации. Классификация угроз целостности информации. Средства и способы защиты информации. Выбор оптимального уровня безопасности для конкретных условий.		
	Самостоятельная работа №2	6	
Работа с интернетом форматирование текста			
Раздел 3. Технология сбора, обработки и преобразования информации		18	

Тема 3.1. Поиск информации	Содержание учебного материала	4	3
	Поиск информации в сетях и на носителях. Программы поиска информации, файлов, текстов. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
Тема 3.2. Ввод информации с помощью сканера	Содержание учебного материала	2	3
	Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов	6	
	Практические занятия		
	7. Работа с программами по профилю специальности		
8. Проектирование деталей сварочного производства посредством системы Компас-3D			
Тема 3.3. Изучение и работа с пакетом прикладных программ	Содержание учебного материала	4	3
	Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности (автоматизированные рабочие места - АРМ). Тенденции и перспективы развития программного обеспечения. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности	2	
	Практические занятия		
	9. Работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности		
	Самостоятельная работа № 3	6	
Создание презентаций			
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Информатики и информационных технологий**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- макеты, модели, детали путевых машин;
- компьютерные столы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- оптический проектор;
- экран,
- компьютеры;
- сканеры;
- принтеры;
- плоттер;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014. —264 с. СПО

2. Бедердинова, О. И. Информационные технологии общего назначения [Электронный ресурс] / О.И. Бедердинова ; Ю.А. Водовозова . – Архангельск :САФУ, 2015 . – 84 с. Режим доступа: WWW.studentlibrary.ru/book/

3. Седышев, В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седышев.- М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 262 с. Режим доступа: WWW.studentlibrary.ru/book/

Дополнительная:

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий, Вайдман М.А.- ТТЖТ 2021[Электронный ресурс] : 5 <http://tihtgt.ru>

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ работ, Вайдман М.А.- ТТЖТ 2021[Электронный ресурс] : 5 <http://tihtgt.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система WINDOWS.
2. Интегрированный пакет программ MS OFFICE (проф.)
3. Система автоматизированного проектирования AutoCad.
4. Пакет специальных программ, используемых в профессиональной деятельности: Компас 5.11; T-fleks cad; Visio; Навигатор.
5. Касперский Е. Компьютерные вирусы, адрес электронного доступа: <http://www.viruslist.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>Знания: - состава, функции и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - в моделировании и прогнозировании профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проверка выполнения самостоятельных работ, зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проверка выполнения самостоятельных работ, зачет</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем,

диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями к профессиональным и общим компетенциям связанных с подготовкой выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

В рабочей программе разработанной преподавателем специальных дисциплин М.А. Вайдман, уделено достаточное внимание новым компьютерным технологиям связанных с организацией работы, профессиональной деятельностью специалистов данной специальности. Большое внимание уделено основным профессиональным пакетам прикладных программ, практико-ориентированных прикладных программ, связанных с проектной деятельностью и направлениями профессиональной деятельности, связанных с управлением качеством и ресурсами управления новыми технологиями в сварочном производстве.

Рабочая программа состоит из трёх разделов

Раздел 1 Технические средства и программное обеспечение

Раздел 2 Компьютерные сети

Раздел 3 Технология сбора, обработки и преобразования информации

Объем практических и теоретических занятий логично связан между собой и методически оформлен. Проведение практических занятий способствует развитию первоначальных практических навыков по обслуживанию систем и оборудования сварочного производства и сварочного оборудования.



Д.Ю. Зеленский, главный инженер ПМС-24 ст.

Тихорецкая

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности **22.02.06 Сварочное производство**.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями к профессиональным и общим компетенциям связанных с подготовкой выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Содержание дисциплины базируется на новейших научно-технических достижениях в области IT технологий и направлено на формирование компетентных и эрудированных специалистов.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность, и проводится во взаимосвязи с такими учебными направлениями профессиональных модулей как ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологических процессов и изготовление сварных конструкций, ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и производственной практикой по профилю специальности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусматривает изучение трех основных разделов: «Технические средства и программное обеспечение», «Компьютерные сети», «Технология сбора, обработки и преобразования информации».

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений и навыков программой предусматривается проведение практических занятий. Проведение практических занятий способствует развитию у обучающихся первоначальных практических навыков по оформлению конструкторской документации, по подбору необходимых нормативных документов в соответствии с Государственными и отраслевыми стандартами, по решению задач, по сборке электрических схем, методик измерений и обработки результатов.

Рабочая учебная программа четко представлены варианты самостоятельной работы студентов.

Рецензент:



А.Н. Юрченко, преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
22.02.06 Сварочное производство

2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Шитикова

« 06 » 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 22.02.06 Сварочное производство утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014г. № 360

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений»

Разработчик:

Спиваков С.А., преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

Выставкина О.В., преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС,

Д.Ю. Зеленский, главный инженер ПМС-24 ст. Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией № 8 Специальностей 22.02.06, 13.02.07, 23.02.04

Протокол заседания № 10 от 20.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программа повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

ПК 5.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.

ПК.5.2 Выполнять ручную дуговую, частично механизированную сварку деталей и узлов конструкции средней сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК.5.3 Выполнять РАД сварку и предварительный подогрев металла, средней сложности и сложных узлов, деталей конструкции из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК.5.4 Выполнять контроль сварных деталей с применением измерительного инструмента.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 23 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию

ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации

ЛР 29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	21
аудиторные занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1 Конституция - ядро правовой системы РФ		6	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ	Введение. Содержание дисциплины и её задачи. Понятие и юридические свойства конституции. Сущность Конституции РФ. Основные черты, особенности, функции и юридические свойства.	2	1
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности	Содержание учебного материала Права человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданство РФ. Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан РФ. Социально-экономические права и свободы граждан. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантия конституционных прав и свобод личности.	4	1
Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности		27	
Тема 2.1. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Понятие государственного регулирования. Цели и виды государственного регулирования. Понятие правового воздействия. Методы и способы правового регулирования. Иерархическая структура источников права, регулирующих предпринимательство: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы, регулирующие предпринимательство, Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, действующих в экономической сфере, акты субъектов РФ, локальные нормативные акты, принимаемые самими хозяйствующими субъектами, обычаи делового оборота, принципы и нормы международного права и международные договоры РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Написание реферата на тему: «Понятие предпринимательской деятельности. Признаки и принципы предпринимательской деятельности»	9	
Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Права и обязанности индивидуального предпринимателя. Права и обязанности юридического лица; характер правоспособности юридического лица; учредительные документы юридического лица. Классификация юридических лиц в зависимости от цели создания; виды коммерческих юридических лиц. Этапы создания юридического лица; лицензирование юридического лица; реорганизация юридического лица и ее виды. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	2
	Практические занятия	6	2
	1. Составление учредительного договора		
	2. Порядок ликвидации юридического лица.		
	3. Виды гражданско-правовой ответственности юридических лиц		
Тема 2.3 Правовое регулирование договорных отношений	Понятие и содержание гражданско-правового договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора. Защита прав и законных интересов граждан. Формы, методы и способы охраны и защиты гражданами своих законных прав и интересов. Рассмотрение споров в арбитражном и третейском судах.	2	2
	Практическое занятие	6	2

	4.Составление хозяйственных договоров.		
	5.Порядок изменения и расторжения договора		
	6.Составление претензий и исковых заявлений		
Раздел 3. Трудовое право		27	
Тема 3.1 Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	2
	Цели трудового законодательства и его принципы. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.		
	Практическое занятие	2	2
	7.Составление трудового договора.		
Тема 3.2 Рабочее время и время отдыха Дисциплинарная и материальная ответственность	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие и виды рабочего времени. Сверхурочное рабочее время. Совмещенное рабочее время. Режим и учет рабочего времени. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования. Понятие и виды времени отдыха. Виды и продолжительность отпусков. Понятие, содержание и правовое регулирование дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Определение материальной ответственности. Виды материальной ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: Выполнение презентации на тему: «Понятие и виды дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора»	9	
	Практические занятия	7	
	8.Табель учета рабочего времени		3
	9.Порядок предоставления отпусков		2
	10.Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.		
Тема 3.3 Трудовые споры	Содержание учебного материала	1	1
	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Коллективные споры и порядок их разрешения. Примирительная комиссия и трудовой арбитраж как органы разрешения коллективных споров.		
	Итого	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал;
- методические материалы, первоисточники и основные нормативно- правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Вологдин А.А. Основы права. Учебник и практикум для СПО. – М., Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (действующая редакция).
3. Методические рекомендации по проведению практических занятий учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» С.А. Спиваков 2021г. - <http://tihtgt.ru>
4. Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» С.А. Спиваков 2021г. - <http://tihtgt.ru>
5. Электронные ресурсы ТТЖТ <http://tihtgt.ru>

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -<http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -<http://www.ombudsmanrf.ru/>;

Электронные образовательные ресурсы:

1. www.studentlibrary.ru
2. www.iprbookshop.ru
3. <http://www.urait.ru>
4. <http://webinar.rgups.ru:8000/>
5. <http://www.umczdt.ru>
6. <http://www.book.ru>
7. <http://tihtgt.ru>.

Периодические издания

1. Газета «Ваше право» <http://www.migration.ru>
 2. Газета «Российская газета» <http://www.rg.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы юридической науки и практики»
<http://www.apel.ieml.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации- действующие законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<p>Устный ответ, проверка практических занятий, проверка домашнего задания, рефераты, индивидуальные карточки, тестовый контроль уровня знаний, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, доклады с презентациями, зачет.</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана на 42 учебных часа, в том числе 21 час практических занятий.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Рабочая программа содержит пояснительную записку, раскрывающую структуру и содержание программы по специальности среднего специального профессионального образования. Программа содержит перечень литературы.

Учебный материал программы рационально и четко распределен по времени, по содержанию и по направлениям. По каждой теме четко определено, что должен знать и уметь обучающийся.

В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по предмету и применения их в практической деятельности работников.

В рабочей программе планируется самостоятельная работа обучающегося, способствующая закреплению изученного материала.

Рецензент: _____



О.В. Выставкина, преподаватель ТТЖТ - филиал
РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, раскрывающую структуру и содержание программы по специальности среднего специального профессионального образования. Программа содержит перечень обязательной и дополнительной литературы.

Учебный материал программы рационально и четко распределен по времени, по содержанию и по направлениям. По каждой теме четко определено, что должен знать и уметь обучающийся.

В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по предмету и применения их в практической деятельности работников.

В рабочей программе планируется самостоятельная работа обучающего, способствующая закреплению изученного материала.



Д.Ю. Зеленский, главный инженер ПМС-24 ст.

Тихорецкая

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности
22.02.06 Сварочное производство



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Шитикова

« 10 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности **22.02.06 Сварочное производство** утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014г. № 360

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного об образования «Ростовский государственный университет путей сообщений» (далее ТТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Кочеткова Т.Г., преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

Выставкина О.В, преподаватель ТТЖТ – филиал РГУПС,

Д.Ю. Зеленский, главный инженер ПМС-24 ст. Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией № 8 Специальностей 22.02.06, 13.02.07, 23.02.04

Протокол заседания № 10 от 20.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

11618	Газорезчик
11620	Газосварщик
14985	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования
19756	Электрогазосварщик
19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
19906	Электросварщик ручной сварки

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы экономики организации» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности.
- менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-
- ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
 - ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
 - ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
 - ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
 - ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
 - ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
 - ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

ПК 5.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.

ПК.5.2 Выполнять ручную дуговую, частично механизированную сварку деталей и узлов конструкции средней сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК.5.3 Выполнять РАД сварку и предварительный подогрев металла, средней сложности и сложных узлов, деталей конструкции из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК.5.4 Выполнять контроль сварных деталей с применением измерительного инструмента.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны

ЛР 19 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации

ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 34 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
подготовка рефератов	10
подготовка презентаций	10
подготовка к практическим работам	10
решение задач	10
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль и рыночная экономика		14	
Тема 1.1. Отрасль и рыночная экономика	Содержание учебного материала		
	1 Роль предприятия и его главные функции в решении основной экономической проблемы -эффективное использование ограниченных производственных ресурсов и управления ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека	4	1
	2 Особенности и перспективы развития отрасли Понятия « материальные потребности», « спрос», «величина спроса», « предложение», «величина предложения», «равновесная цена», « равновесное количество», « факторы производства»		1
	3 Материально-технические и трудовые ресурсы отрасли Кадры, их квалификация, уровень технической подготовки и практический опыт- основной показатель создаваемого рынка труда		1
	4 Основные и оборотные средства предприятия		1
	Практическая работа № 1 Расчет основных показателей использования основных фондов и оборотных средств	4	
	Практическая работа № 2 Расчет явочной и списочной численности предприятия	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Самостоятельное изучение дополнительной учебной литературы	2	
Раздел 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект		14	
Тема 2.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала		
	1 Научная организация производства, научная организация управления, цель деятельности предприятия -удовлетворение общественных потребностей	6	1
	2 Отраслевой рынок труда Необходимые для трудовой деятельности физические и интеллектуальные качества человека, состав трудовых ресурсов		

	3 Экономические показатели развития отрасли Качество продукции как регулятор производства, прибыль предприятия как цель его функционирования		
	4 Формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура Квалификация видов производственной структуры предприятия, предметная структура, смешанная предметно-технологическая производственная структура		
	Практическая работа № 3 Управление отраслью	2	3
	Практическая работа № 4 Формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура	2	3
	Практическое занятие №5 Составление производственной структуры предприятия	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Самостоятельное изучение дополнительной учебной литературы	2	
Раздел 3. Типы производства, их характеристика		22	
Тема 3.1. Типы производства, их характеристика	Содержание учебного материала		
	1 Единичное, массовое, серийное производство, формы организации производства, методы организации производства	2	
	2 Характеристика типов производства		
	Практическое занятие № 6 Основные производственные и технологические процессы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Самостоятельное изучение дополнительной учебной литературы	2	
Тема 3.2 Инфраструктура организации	Содержание учебного материала		
	1 Классификация производственных норм Технически обоснованная норма. Классификация производственных норм, строительных процессов и затрат рабочего времени. Расчет затрат рабочего времени	4	
	2 Производительность труда. Пути повышения Эффективность использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатель выборки в натуральном и стоимостном выражении. Технологическая, полная и производственная трудоемкость.		
	Практическое занятие № 7 Расчет показателей производительности труда	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Самостоятельное изучение дополнительной учебной литературы</p>	2	
<p>Тема 3.3 Оплата труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Тарифная система оплаты труда. Затраты труда в строительстве Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы.</p>	2	
	<p>2Порядок расчета заработной платы работников строительной организации</p>		
	<p>Практическое занятие № 8 Расчет заработной платы</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Самостоятельное изучение дополнительной учебной литературы</p>	4	2
<p>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции</p>		26	
<p>Тема 4.1. Классификация и калькуляция затрат на производство и реализацию продукции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1Понятие издержек производства. Группировка издержек по элементам затрат. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями - контрагентами и в зависимых организациях.</p>	10	1
	<p>2Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции</p>		1
	<p>3Виды себестоимости продукции Сметная себестоимость, плановая и фактическая.</p>		1
	<p>4Показатели эффективности деятельности организации (предприятия) Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации. Плановая и фактическая прибыль и рентабельность.</p>		2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Самостоятельное изучение дополнительной учебной литературы</p>	4	
<p>Тема 4.2. Финансы организации. Основы налогообложения</p>	Содержание учебного материала		
	1 Финансовые ресурсы организации Источники формирования финансирования ресурсов предприятия. Структура финансирования ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые <i>методы</i> .	4	1
	2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами Взаимодействие организации с банками. Кредитные отношения с банками. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.		1
	3 Общая характеристика налоговой системы Классификация налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавочную стоимость, на прибыль организаций, единый социальный налог. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		1
	Практическое занятие № 9 Порядок начисления налогов	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Самостоятельное изучение дополнительной учебной литературы</p>	4	
<p>Раздел 5. Производственное планирование и бизнес-план организации (предприятия)</p>		20	
<p>Тема 5.1 Основы планирования в организации</p>	Содержание учебного материала		
	1 Основы планирования в организации (на предприятии) Инвестиционная политика организации (предприятия) Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативное планирование. Инвестиции. Виды инвестиции. Формы организации инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиций.	4	1
	2 Разработка бизнес-плана организации(предприятия) Назначение бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Оформление бизнес-плана.		1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Самостоятельное изучение дополнительной учебной литературы</p>	6	
<p>Тема 5.2. Основы маркетинга</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Строительная продукция в системе маркетинга Особенности продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка . Маркетинговая стратегия организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование продукции на рынке</p>	4	1
	<p>2 Особенности сбыта строительной продукции Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контактов через торги.</p>		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Самостоятельное изучение дополнительной учебной литературы</p>	6	
<p>Раздел 6. Менеджмент в организации</p>		12	
<p>Тема 6.1. Основы менеджмента</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Основы менеджмента Сущность и характерные черты современного менеджмента. Потребность руководителей, способных к предпринимательству, риску, конкуренции.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Самостоятельное изучение дополнительной литературы</p>	4	
<p>Тема 6.2. Менеджеры в системе управления</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Рольные функции менеджера Сущность деятельности менеджера. Отличительные черты управленческой деятельности. Рольные функции менеджера. Управленческие функции менеджера. Основные функции управления: планирования, организация, контроль.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ</p>	4	
	Всего	108 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономика отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты);
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] :учебник.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-336с. Режим доступа: WWW.studentlibrary.ru/book/
2. Курочкина, Р.Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. Часть 1. [Электронный ресурс] - М. : ФЛИНТА, 2016. — 166 с. Режим доступа: WWW.studentlibrary.ru

Дополнительная:

- 1.Методические рекомендации по выполнению практических работ, КочетковаТ.Г.- ТТЖТ 2017 [Электронный ресурс] : <http://tihtgt.ru>
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ работ, Кочеткова Т.Г.- ТТЖТ 2017 <http://tihtgt.ru>

Интернет – ресурсы

1. <http://institutiones.com> Экономический портал
2. <http://e-college.ru> Экономика организации (предприятия) Учебно-методический комплекс
3. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://econpredpr.narod.ru/> Экономика предприятия. Электронный учебник. Юркова Т.И., Юрков С.В.
5. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии, дифференцированны й зачет
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	
- разрабатывать бизнес-план	
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	
- определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом. С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепыми слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

10. При выполнении практических и лабораторных работ слепыми слабовидящими обучающимися необходимо создавать необходимые условия для выполнения данных работ в зависимости от ситуации.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине «Основы экономики организации»

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики организации» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Сварочное производство».

В паспорте рабочей программы дисциплины указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Для усвоения теоретического материала в программе предусмотрено выполнение практических работ в количестве 24 часа. В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечислено оборудование кабинета, включая технические средства обучения, указан перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Программа, написанная преподавателем Кочетковой Т.Г. соответствует современным требованиям.

Рецензент: _____



О.В. Выставкина, преподаватель ТТЖТ - филиал
РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Основы экономики организации»

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа, разработанная преподавателем ТТЖТ-филиала РГУПС Кочетковой Т.Г. по дисциплине «Основы экономики организации» содержит перечень тем согласно ФГОС.

Рабочая программа дисциплины « Основы экономики организации» предусматривает изучение таких вопросов, как : значения отрасли в условиях рыночной экономики, предприятие как хозяйствующий субъект, типы производства, их характеристику, инфраструктуру организации, оплату труда, основы налогообложения, основы маркетинга и менеджмента, основы планирования организации, финансы организации

Разработка каждой темы выполнена на высоком методическом уровне, соответствующем современным требованиям учебного процесса. Программой предусмотрено 40 часов для самостоятельной работы обучающего. Программа по дисциплине «Основы экономики организации» соответствует современным требованиям и нормам образовательного процесса, рекомендуемым ОАО «РЖД».



Рецензент:

Д.Ю. Зеленский, главный инженер ПМС-24 ст.
Тихорецкая

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.Ю. Шитикова Н.Ю.Шитикова
« 20 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014г. № 360

Организация - разработчик: Образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Рашевская Н.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Выставкина О.В., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Д.Ю. Зеленский, главный инженер ПМС-24 ст. Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией № 8 Специальностей 22.02.06, 13.02.07, 23.02.04

Протокол заседания № 10 от 20.06.2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Менеджмент»
для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Программа дисциплины обеспечивает освоение знаний и умений, приобретаемых студентами, согласно Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Учебный материал программы рационально и четко распределен по времени, по содержанию и по направлениям.

В программе дано содержание излагаемого материала для овладения конкретными знаниями по предмету и применения их в практической деятельности при работе на среднем и низовом уровнях управления организацией.

В рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа обучающегося, способствующая закреплению изучаемого материала.

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент» соответствует современным требованиям, полностью соответствует ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, типовой программе дисциплины «Менеджмент» и может быть использована в учебном процессе Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».



Д.Ю. Зеленский, главный инженер ПМС-24 ст.
Тихорецкая

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Менеджмент»
для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 22.02.06 Сварочное производство и раскрывает основные требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты в результате изучения данного курса.

Программа включает информационное обеспечение обучения: основные и дополнительные источники, паспорт рабочей учебной программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В программе указано, какими знаниями и умениями должен обладать обучающийся в результате освоения данной дисциплины. Также указаны формы и методы контроля обучающихся. Программой предусмотрено изучение принципов, методов и функций менеджмента, информационных технологий в сфере управления производством, стилей руководства, понятия управленческого решения.

Программа соответствует современным требованиям, предъявляемым на предприятии.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» соответствует реализации общих и профессиональных компетенций, соответствующих специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рецензент: 

О.В. Выставкина, преподаватель ТТЖТ - филиал
РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

11618	Газорезчик
11620	Газосварщик
14985	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования
19756	Электрогазосварщик
19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
19906	Электросварщик ручной сварки

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Менеджмент относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины **Менеджмент** обучающийся должен **уметь:**

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

ПК 5.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.

ПК.5.2 Выполнять ручную дуговую, частично механизированную сварку деталей и узлов конструкции средней сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК.5.3 Выполнять РАД сварку и предварительный подогрев металла, средней сложности и сложных узлов, деталей конструкции из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК.5.4 Выполнять контроль сварных деталей с применением измерительного инструмента.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 18 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны

ЛР 19 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 22 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов

ЛР 24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации

ЛР 29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 32 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 33 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения

ЛР 34 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация	Зачёт

2.2 Тематический план и содержание дисциплины « Менеджмент» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Введение	Содержание учебного материала	2	1		
	Основные этапы развития менеджмента. Школы управления. Развитие менеджмента в России.				
	Самостоятельная работа № 1 Заполнение таблицы «Школы управления»	1			
Раздел 1 Основы организационного управления		18			
Тема 1.1 Принципы, функции и методы менеджмента	Содержание учебного материала	8	1		
	Принципы управления. Цели и задачи управления организациями. Внутренняя и внешняя среда организации. Основные (общие) функции менеджмента: планирование, организация, контроль, координирование, мотивация. Неформальные и формальные организации. Основные ресурсы организации: персонал, капитал, технологии, сырье, информации. Формы организации Среда прямого воздействия и среда косвенного воздействия. Потребители, поставщики конкуренты и государственные органы, регламентирующие деятельность организации Факторы микросреды, технология, состояние экономики, политические факторы, международная обстановка, система ценностей в обществе, глобальные природные изменения и катаклизмы. Внутренняя среда организации, цели, структура, задачи, технология деятельности, персонал. Критерии успеха организации.				
	Практическое занятие № 1 Разработка организационной структуры управления для конкретного подразделения предприятия.			4	3
	Самостоятельная работа № 2 Чтение и конспектирование текста: «Информационные ресурсы», разработка презентации.			2	
	Самостоятельная работа № 3 Разработка схемы «Внутренняя и внешняя среда организации».			2	
	Самостоятельная работа № 4 Доклад «Критерии успеха организации», разработка презентации.			2	
Раздел 2 Психология менеджмента		23			
Тема 2.1	Содержание учебного материала				

Стили руководства	<p>Характер, содержание и особенности управленческого труда. Пути мотивации эффективного труда. Управление конфликтами и рисками. Система мотивации труда. Авторитарный, демократический и либеральный стиль руководства. Достоинства и недостатки каждого из них и их эффективность. Этика деловых отношений. Понятие конфликта, типы конфликтов, межличностные, внутриличностные, между личностью и группой, межгрупповые. Горизонтальные и вертикальные конфликты. Основные причины и стадии развития, стратегия преодоления и разрешения конфликтов, виды потерь и риска. Методы оценки управления. Мотивы человеческой деятельности. Экономические стимулы. Неэкономические способы стимулирования. Содержание концепции мотивации.</p>	8	1		
	<p>Практическое занятие № 2 Деловая игра « Конфликт».</p>	4	3		
	<p>Практическое занятие № 3 Управленческая команда в компании.</p>	4			
	<p>Самостоятельная работа № 5 Доклад «Этика деловых отношений», «Значение делового общения», «Формы и организация общения».</p>	1			
	<p>Самостоятельная работа № 6 Заполнение таблицы «Вознаграждение персонала на предприятии».</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа № 7 Доклад «Способы разрешения межличностных конфликтов», разработка презентации.</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа № 8 Чтение и конспектирование текста: «Типы управленческих команд».</p>	2			
Раздел 3 Информационные технологии в сфере управления производством		13			
Тема 3.1 Информационные технологии на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала</p>	6	1		
	<p>Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Информационное обеспечение процесса принятия решений на железнодорожном транспорте. Сущность информационных технологий, процессов, особенностей применения информационных технологий Информатизация железнодорожного транспорта автоматизированные системы управления. Внешняя и внутренняя среда информации. Источник (объект) и потребитель (субъект) информации. Методы передачи. Типы управленческих решений информации на железнодорожном транспорте. Научные способы передачи управленческих решений.</p>				
	<p>Практическое занятие № 4 Деловая игра «Принятие решений».</p>			4	3
	<p>Самостоятельная работа № 9 Разработка схемы «Процесс обмена информацией».</p>			2	
	<p>Самостоятельная работа № 10 Чтение и конспектирование текста: «Научные способы передачи управленческих решений».</p>	1			

Раздел 4 Особенности менеджмента в рельсосварочном предприятии		16	
Тема 4.1 Оперативное управление в РСРП	Содержание учебного материала		
	Диспетчерское руководство. Информация в деятельности мастера. Сетевые методы планирования и управления. Оперативный учет и отчетность, их значение в оперативном управлении. Нормативная, справочная оперативная информация. Обязанности и права мастера. Решения, принимаемые мастером. Критерии оценки принимаемых решений.	4	2
	Практическое занятие № 5 Разработка «Дерева целей организации».	2	3
	Самостоятельная работа № 11 Доклад: «Обязанности и права мастера», «Решения, принимаемые мастером», разработка мультимедийной презентации.	2	
Тема 4.2 Понятие управленческого решения.	Содержание учебного материала		
	Требования, предъявляемые к решению. Цели организации. Управленческие стратегии.	2	1
	Самостоятельная работа № 12 Заполнение таблицы «Управленческие стратегии».	2	
Тема 4.3 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		
	Планирование деятельности организации. Принципы планирования. Понятие планирования. Прогнозирование и его способы	2	2
	Самостоятельная работа № 13 Чтение и конспектирование текста: «Способы прогнозирования».	2	
Раздел 5 Менеджмент в организации		7	
Тема 5.1 Основы менеджмента	Содержание учебного материала		
	Основы менеджмента. Развитие современного менеджмента.	2	1
Тема 5.2	Содержание учебного материала		

Менеджеры в системе управления	Уровни управления Руководители среднего звена. Основные характеристики управленческой деятельности на среднем уровне. Менеджер и предприниматель в системе управления. Качества современного менеджера: творческий подход, разносторонняя подготовка, предприимчивость, умение работать с людьми, настойчивость в достижении поставленной цели, умение руководить и др.	4	2
	Самостоятельная работа № 14 Доклад «Качества современного менеджера».	1	
	ИТОГО	80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности:

- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты);
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астахова, Н.И. Менеджмент: учебник для СПО / Н.И. Астахова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - с. 422 <https://biblio-online.ru>
2. Леонтьева, Л.С. Менеджмент: учебник для СПО / Л.С. Леонтьева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - с. 287 <https://biblio-online.ru>
3. Плахотникова, М.А. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для СПО / М.А. Плахотникова Ю.В. Вертакова.- М.: Издательство Юрайт, 2020. - с. 326 <https://biblio-online.ru>

Дополнительные источники:

4. Рашевская Н.А. Методические указания по выполнению практических занятий / Н.А. Рашевская. – Тихорецк, 2020.
5. Рашевская Н.А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Н.А. Рашевская. – Тихорецк, 2020.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- применять методику принятия эффективного решения	- тестирование, - экспертная оценка на практическом занятии, - зачёт
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	
- организацию производственного и технологического процессов	
- условия эффективного общения	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно - воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно - методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе

обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Шитикова

« 06 » 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360

Организация-разработчик: Образовательное учреждение среднего профессионального образования Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Вайдман М.А., преподаватель ТТЖТ– филиала РГУПС

Рецензенты:

Акимов Р.С, - Зав.отделением ТТЖТ

Зеленский Д.Ю., - главный инженер ПМС-24 ст. Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией № 8 Специальностей 22.02.06, 13.02.07, 23.02.04

Протокол заседания № 10 от 20.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.06 Сварочное производство**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

11618	Газорезчик
11620	Газосварщик
14985	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования
19756	Электрогазосварщик
19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
19906	Электросварщик ручной сварки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры по предупреждению пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

ПК 5.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.

ПК.5.2 Выполнять ручную дуговую, частично механизированную сварку деталей и узлов конструкции средней сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК.5.3 Выполнять РАД сварку и предварительный подогрев металла, средней сложности и сложных узлов, деталей конструкции из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК.5.4 Выполнять контроль сварных деталей с применением измерительного инструмента.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям

регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 23 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию

ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации

ЛР 29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

практических 18 часов;

лабораторных 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	18
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Написание реферата по темам раздела 1	6
Написание доклада по темам раздела 2	6
Написание доклада по темам раздела 3	6
Составить презентацию по выбранной теме	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		12	
Тема 1.1. Единые правовые нормативы.	Содержание учебного материала Введение. Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Реализация основных направлений (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры) Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Нормирование труда. Основные понятия и направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. . Обязанности работника в области охраны труда Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда	2	1
Тема 1. 2. Межотраслевые и отраслевые правовые нормативы	Содержание учебного материала Межотраслевые и отраслевые правовые нормативы Направленность нормативных документов в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты	2	1
Тема 1.3 Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Управление охраной труда на производстве. Планирование мероприятий по охране труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда .Виды обучения, инструктажа, порядок проведения инструктажей. .Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, её содержание. .Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве	2	1
	Практические занятия	6	2
	№ 1 Порядок проведения и оформления инструктажей		
	№ 2 Разработка инструкций по охране труда		

	№ 3 Проведение контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах		
	Самостоятельная работа №1 Написание реферата по темам раздела 1	6	
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой		2	
Тема 2.1 Производственная среда Классификация основных форм трудовой деятельности	Содержание учебного материала Производственная среда, ее характеристика. Транспортная среда. Взаимодействие человека производственной и транспортной средой. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, Психологические и физиологические принципы ошибочных действий человека. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Антропометрические характеристики человека. Эргономика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса (Р 2.2.2006-05 Госсанэпиднадзора России). Гигиена труда. Классы условий труда по степени вредности и опасности. Основные принципы и методы оценки условий труда, допустимые параметры (уровни, концентрации, дозы). Общая гигиеническая оценка условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты на предприятиях. Методы оценки тяжести и напряженности трудового процесса	2	1
	Самостоятельная работа № 2 Написание доклада по темам раздела 2	6	
Раздел 3 Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды		30	
Тема 3.1 Влияние	Содержание учебного материала	2	1

микроклимата на организм человека	Микроклимат и его параметры (температура воздуха, скорость его движения, влажность, относительная влажность, тепловое излучение). Уровни воздействия. Негативное влияние на работников микроклиматических факторов с превышением допустимых параметров. Источники негативных микроклиматических факторов Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Гигиеническая оценка условий труда. Классы условий труда по показателям вредности факторов микроклимата.		
	Лабораторные работы	2	
	№1 «Контроль микроклиматических параметров среды»		2
	Практические занятия	4	
	№4 «Расчёт вентиляции производственного участка» №5 «Расчёт отопления производственного участка»		
Тема 3.2 Факторы световой среды на производстве. Освещение	Содержание учебного материала	2	1
	Факторы световой среды Общие сведения об электромагнитных излучениях видимого спектра. Освещение. Искусственное, естественное и совмещенное освещение производственных помещений. Вредные факторы световой среды на. Воздействие на человека вредных факторов световой среды. Показатели освещенности помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды (источники света, светильники). Влияние освещенности на безопасность производства работ. Гигиеническое нормирование освещенности. Классификация условий труда и их оценка по показателям световой среды.		
	Лабораторные работы	2	2
	№2 «Контроль производственного освещения» Практические занятия №6 «Расчёт освещения производственного участка»	2	
Тема 3.3 Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация	Содержание учебного материала Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Их природа. Параметры. Источники. Единицы измерения. Диапазон частот. Звуковое давление. Производственный и транспортный шум; параметры, уровни, характеристики. Источники производственного шума и транспортного шума. Борьба с производственным шумом (технические и организационные мероприятия). Защита работников от шума. Приборы контроля параметров. Гигиеническое нормирование. Гигиеническая оценка условий труда (классы условий труда по показателям вредности шумовых факторов). Ультразвук. Источники. Воздействие ультразвуковых колебаний на организм человека, пути снижения уровней. Приборы контроля параметров.	2	1

	<p>Защита от ультразвука. Допустимые уровни. Гигиеническая оценка условий труда.</p> <p>Инфразвук. Источники.. Воздействие инфразвука на организм человека, пути снижения уровней.</p> <p>Защита от инфразвука. Приборы контроля параметров. Допустимые уровни. Гигиеническая оценка условий труда.</p> <p>Сущность вибрации, основные параметры вибрации. Общая и локальная вибрация. Источники.</p> <p>Причины дисбаланса. Явление резонанса, его опасность. Воздействие на человека. Приборы и методы контроля параметров. Борьба с вибрацией. Меры снижения интенсивности вибропроцессов. Защита работников. Гигиеническое нормирование виброфакторов. Допустимые уровни вибрации. Гигиеническая оценка условий труда</p>		
	Лабораторная работа	2	2
	№3 «Определение условий труда на рабочем месте»		
<p>Тема 3.4 Вредные химические и биологические факторы производственной среды. Экобиозащитная техника</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация вредных химических веществ по токсическому эффекту воздействия на человека. Параметры их разделения на классы опасности. Источники химических вредных веществ. Метод контроля загрязнения среды (метод отбора проб, экспрессный метод, индикационный метод).</p> <p>Специальные методы предупреждения отравления. Защитные средства. Экобиозащитная техника обезвреживания сбросов, содержащих вредные химические вещества. Гигиеническое нормирование. Гигиеническая классификация условий труда от класса вредности и опасности отдельных факторов производственной среды.</p> <p>Вредные биологические факторы производственной среды. Классификация вредных биологических веществ. Их источники на транспорте. Меры предупреждения заражения.</p> <p>Защитные средства. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Гигиеническая классификация условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны вредных веществ биологической природы.Классификация аэрозолей: по опасности образующих веществ; по размеру частиц, по происхождению. Источники аэрозолей Воздействие на человека. Приборы и методы контроля запыленности. Меры борьбы с производственной пылью. Защита работников.</p> <p>Экобиозащитная техника обезвреживания вентиляционных выбросов. Гигиеническое нормирование. Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия и пылевых нагрузок на органы дыхания.</p>	2	
	Лабораторная работа	2	
	№ 4 «Определение загазованности воздуха рабочей зоны»		
	Практическое занятие	2	2
	№7 «Экологический мониторинг производственного объекта и окружающей среды»		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	1

<p>Ионизирующие и неионизирующие излучения</p>	<p>Ионизирующие излучения Ионизирующие излучения. Распад (альфа-, бета- и гамма-излучения, нейтроны). Проникающие и ионизирующие способности излучений. Единицы измерения Источники ионизирующих излучений. Источники излучений. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Последствия облучения. Нормирование воздействий ионизирующих излучений. Обеспечение безопасности на производстве. Средства и способы защиты. Службы радиационной безопасности. Неионизирующие излучения, их физическая сущность, параметры, критерии: электромагнитные излучения промышленного и радиочастотного диапазона, инфракрасные и ультрафиолетовые лучи. интенсивности, дозовые критерии, техногенные источники на объектах железнодорожного транспорта. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Защита работающих на компьютерах. Гигиеническое нормирование. Гигиеническая оценка условий труда (классы условий труда по показателям вредности и опасности факторов неионизирующих излучений).</p>		
<p>Тема 3.6 Аттестация рабочих мест по условиям труда</p>	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи аттестации рабочих мест. Порядок проведения аттестации. Измерение параметров опасных и вредных производственных факторов, определение показателей тяжести и надежности трудового процесса. Методы оценки вредности и опасности, тяжести и напряженности труда. Общая гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности рабочих мест, оценка травмобезопасности производственного оборудования и приспособлений на предприятиях Методические рекомендации. Общие требования безопасности в типовых технологических процессах предприятий железнодорожного транспорта. Оформление карты рабочего места. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. Оформление протокола. Ответственность за проведение аттестации рабочих мест.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 4 Опасные факторы производственной среды</p>	<p>Практические занятия №8 «Оформление карты рабочего места» Самостоятельная работа № 3 Написание доклада по темам раздела 3</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>6</p>	

<p>Тема 4.1 Электробезопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>Электрический ток. Его основные параметры. Понятие о системе электроснабжения электрические сети, электроустановки, распределители, трансформаторы, оборудование с электроприводом, Основы безопасности. Воздействие электрического тока на человека (при прикосновении к открытым токоведущим частям, при повреждении изоляции электрических установок). Степень опасности и вредного воздействия электрического тока в зависимости от: рода тока, величины тока и напряжения, частоты тока, от условий включения в электросеть, пути протекания тока через тело человека; продолжительности воздействия, условий внешней среды, индивидуальных особенностей организма человека (физиологического и психологического состояния организма). Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный).</p> <p>Классификация по видам поражения: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия); общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения; потеря сознания, расстройство речи, судороги, нарушение дыхания вплоть до остановки, мгновенная смерть).</p> <p>Классификация по характеру воздействия: термические, электролитические, биологические, химические и механические нарушения.</p> <p>Предупреждение поражения человека электрическим током: применение безопасного напряжения; защита от случайного прикосновения человека к токоведущим частям; изоляция токоведущих частей; защитное заземление или зануление; защитное отключение; выбор производственных помещений по условиям выполнения работ; защита от опасного воздействия статического электричества; использование средств коллективной и индивидуальной защиты. Опасность поражения электрическим током от условий в производственных помещениях.</p> <p>Подразделение помещений по степени опасности поражения человека током (без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения). Работы на открытом воздухе. Классы электроинструмента. Выбор электроинструмента в зависимости от помещения. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Изолирующие средства (основные, дополнительные, вспомогательные). Рабочая изоляция.</p> <p>Испытание изоляции.</p> <p>Организационные меры (профотбор персонала, предварительный и периодический медицинские осмотры, обучение, инструктажи, проверка знаний, наличие классификационной группы по технике безопасности, Организационные мероприятия: оформление работы, допуск к работе, надзор во время работы, оформление перерыва в работе, перевода на другое рабочее место и</p>		<p>1</p>

	окончания работы).Технические мероприятия. Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок (соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, проведение мероприятий по защите от электротравматизма и по его предупреждению, организационные и правовые меры)		
Тема 4.2 Производственный травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала		
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Классификация травматизма по тяжести исхода, обстоятельствам, травмирующему фактору. Основные причины травм и профзаболеваний на железнодорожном транспорте. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, Психологические и физиологические прчины ошибочного действия на человека. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Безопасность труда. Нормативно-правовые, организационные, экономические, технические, санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические меры по профилактике травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	1
	Практические занятия №9 «Порядок проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1»	2	2
Рабел 5 Организация и управление противопожарной безопасностью		6	
Тема 5.1 Организация противопожарной защиты	Содержание учебного материала		
	Организация Государственной противопожарной службы МЧС РФ Действие работников при пожаре Основные сведения о горении, причины и источники возникновения пожаров и взрывов. Основные факторы пожара. Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Огнетушащие вещества. Средства пожарной сигнализации, автоматического пожаротушения. Пожарная техника.	2	
	Лабораторная работа №5 «Порядок использования средств пожаротушения»	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	1

Меры пожарной безопасности при выполнении сварочных работ	Источники опасности и меры защиты от них. Требования безопасности при ведении электро- и газосварочных работ. Погрузочно-разгрузочные работы. Механическая обработка материалов. Эксплуатация сосудов, работающих под давлением.		
	Самостоятельная работа № 3 Составить презентацию по выбранной теме	12	
Консультация		2	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные приборы для проведения лабораторных работ;
- наглядные пособия (плакаты);
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим.
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- мультимедиа;
- компьютеры

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Охрана труда и электробезопасность [Текст]: учебник/В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха, - М.:ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.- 304с.

Дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Текст]: / Под ред. Пономарева В.М. и Жукова В.И. -М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 607 с. WWW.studentlibrary.ru

2.Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, Вайдман М.А- ТТЖТ 2021 [Электронный ресурс] : <http://tihtgt.ru>

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ работ, Вайдман М.А- ТТЖТ 2021[Электронный ресурс] : <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; -использовать экобиозащитные и противопожарные средства</p> <p>Знания: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, контрольной работе, при выполнении заданий самостоятельной работы, экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, контрольной работе, при выполнении заданий самостоятельной работы, экзамен</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе

обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» для специальности 22.02.06 Сварочное производство, составлена преподавателем Вайдман М.А., содержит необходимые разделы и темы, изучив которые выпускники техникума смогут грамотно реализовать правила безопасной эксплуатации механического оборудования и опасных производственных объектов, обеспечить профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии и снижению вредного воздействия на окружающую среду.

Программой предусмотрено проведение аудиторных занятий, практических и лабораторных работ.

В рабочую программу входят пояснительная записка, раскрывающая структуру и содержание программы, тематический план, содержание учебной дисциплины, виды самостоятельной работы студентов.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалиста среднего звена.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

РЕЦЕНЗЕНТ:



Акимов Роман Сергеевич – Зав. отделением
специальностей: 13.02.07, 22.02.06, 23.02.04

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» для специальности 22.02.06 Сварочное производство составлена преподавателем Вайдман М.А., содержит необходимые разделы и темы, изучив которые выпускники техникума смогут грамотно реализовать правила безопасной эксплуатации механического оборудования и опасных производственных объектов, обеспечить профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

Предусмотренное проведение аудиторных занятий, лабораторных и практических работ, что позволит приобрести как теоретические, так и практические навыки и умения.

В рабочую программу входят пояснительная записка, раскрывающая структуру и содержание программы, тематический план, содержание учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретаемым студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Имеются рекомендации по выполнению студентами самостоятельной работы.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях, может использоваться выпускником техникума при эксплуатации специализированного оборудования.

Положительной стороной данной программы считаю акцентирование внимания на профилактику травматизма, электро- и пожарную безопасность.



Рецензент:

Д.Ю. Зеленский, главный инженер ПМС-24 ст.
Тихорецкая

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

для специальности
22.02.06 Сварочное производство

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
учебной работе

директора по

Н.Ю. Шитикова
2023г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014г. № 360.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Будченко О.Г., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Рашевская Н.А., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензент: Орлова Е.И., технолог ПТО вагонов станции Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией № 6 «Общепрофессиональных дисциплин».

Протокол заседания № 10 от «20» 06 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине "Инженерная графика" для специальности 22.02.06 Сварочное производство, составленную преподавателем Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС.

Содержание программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов по данной специальности по дисциплине «Инженерная графика»

В рабочей учебной программе четко очерчено содержание излагаемого материала, необходимого для овладения конкретными знаниями по дисциплине, для применения ее в практической деятельности и изучения других учебных дисциплин.

Материалы рабочей учебной программы рационально распределены по времени. Рабочей учебной программой предусмотрено выполнение практических работ, графических работ, самостоятельная подготовка студентов, включающая: изучение нормативной документации, графическое оформление работ, консультации.

Рецензент:



Рашевская Н.А., - преподаватель
ТТЖТ – филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую учебную программу по дисциплине: «Инженерная графика» для специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Содержание рабочей учебной программы обеспечивает реализацию основных требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки специалистов по данной специальности по предмету «Инженерная графика».

Курс «Инженерная графика» дает студентам знания графического языка для обмена технической информации и формирует профессиональные умения и навыки самостоятельной работы с графической документацией, конструкторскими и технологическими документами.

Во всех разделах и темах дисциплины обучающиеся знакомятся со способами построения изображений объемного предмета на плоскости; правилами нанесения размеров; учатся проецировать плоские фигуры; строить аксонометрические проекции, знакомятся с видами конструкторской документации; изучают условности и упрощения, применяемые на чертежах; учатся выполнять эскизы и технические рисунки деталей и читать чертежи средней сложности; выполняют сечения и разрезы; изучают разъемные и неразъемные соединения. Все приобретенные знания и навыки необходимы на производстве.

Рецензент:  Орлова Е.И., технолог ПТО вагонов ст. Тихорецкая

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18-19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014г. № 360.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК4.1 осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 5.2 Выполнять ручную дуговую, автоматическую и механизированную сварку средней сложности и сложных узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 5.3 Выполнять РАД сварку и предварительный подогрев металла, средней сложности и сложных узлов, деталей конструкции из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 5.4 Выполнять контроль сварных деталей с применением измерительного инструмента.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР19 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскилл

ЛР29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР34 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4. Наименование разделов рабочей учебной программы дисциплины:

- Раздел 1 Графическое оформление чертежей
- Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования
- Раздел3 Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

- Раздел 4 Машинная графика

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

в том числе:

теория 6 часов,

практические занятия 78 часов

самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

11618 газорезчик;

11620 газосварщик;

14985 наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

19756 электрогазосварщик ;

19905 электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;

19906 электросварщик ручной сварки;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84	
в том числе		
практические занятия	78	
теория	6	
Самостоятельная работа обучающегося	31	

консультации		
в том числе		
работа в САПРе		
повторение теоретического материала		
оформление графических работ		
Форма промежуточной аттестации	зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Инженерная графика» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		18	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Деление окружности на равные части. Сопряжение. Уклон и конусность. Правила нанесения размеров</p>	2	1
	<p>Практические занятия 1. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа. 2. Выполнение надписей чертежным шрифтом. 3. Вычерчивание контура детали (графическая работа №1)</p>	10	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1 Графическое оформление чертежей</p>	6	
Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования		28	
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование	<p>Содержание учебного материала Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. Проецирование модели. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел</p>	2	1

Продолжение

1	2	3	4
	<p>Практические занятия 1. Выполнение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них. 2. Построение третьей проекции модели по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели (графическая работа №2) 3. Построение комплексного чертежа модели (графическая работа №3) 4. Построение сечения геометрических тел плоскостью (графическая работа №4) 5. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся тел (графическая работа №5) 6. Выполнение технического рисунка модели (графическая работа №6)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №2 Виды проецирования и элементы технического рисования</p>	<p>20</p> <p>6</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения</p>		<p>56</p>	
<p>Тема 3.1 Машиностроительное черчение</p>	<p>Содержание учебного материала Виды сечений и разрезов. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб. Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Назначение и содержание сборочного чертежа. Порядок чтения сборочного чертежа и его детализация. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения схем. Чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНиП. Условные обозначения элементов плана. Чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Продолжение

1	2	3	4
	<p>Практические занятия Выполнение простого разреза модели Выполнение аксонометрии детали с вырезом четвертой части (графическая работа №7) Выполнение сечений, сложных разрезов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта (графическая работа №8) Выполнение эскизов деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Выполнение чертежа резьбового соединения (графическая работа №9) Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта (графическая работа №10) Выполнение эскиза сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта. Оформление спецификации (графическая работа №11) Условные графические обозначения элементов кинематических схем Выполнение схем узлов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта (графическая работа №12) Чтение архитектурно-строительных чертежей (графическая работа №13)</p>	38	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №3 Виды сечения и разрезы Самостоятельная работа №4 Разъемные и неразъемные соединения Самостоятельная работа №5 Сборочный чертеж</p>	16 6 4 6	
<p>Раздел 4. Машинная графика</p>		13	
<p>Тема 4.1 Общие сведения о САПРе — системе автоматизированного проектирования</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейс программой. Построение комплексного чертежа в САПРе</p>		1
	<p>Практические занятия Построение плоских изображений в САПРе. Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе. Выполнение рабочего чертежа детали вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта в САПРе (графическая работа №14)Выполнение схемы железнодорожной станции в САПРе.</p>	10	2,3

Окончание

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №6 Архитектурно-строительные чертежи	3	
	Всего	115	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование кабинета:

- рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: альбом заданий для выполнения сборочных чертежей; комплекты электронных и учебных плакатов по инженерной графике: «Основные надписи и линии чертежа», «Построение аксонометрических проекций геометрических тел и моделей», «Резьба и резьбовые соединения», «Сборочный чертеж»;
- комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц.

Технические средства обучения:

- проектор для слайдов «Оверхед»
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

- 1.Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. —<https://biblio-online.ru/>
- 2.Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ.ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Профессиональное образование).<https://biblio-online.ru/>

Дополнительная:

3. Чекмарёв, А. А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ А. А. Чекмарёв. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru>
- 4Инженерная графика .САД.Учебник и практикум для СПО Колошников И.Е. Селезнев В.А. М. : Издательство Юрайт 2019
- 5.Методические указания для выполнения практических занятий Т.А.Веселова 2019г[Электронный ресурс.] <http://tihtgt.ru>
- 6 Методические указания по выполнению графических работ и упражнений Т.А. Веселова 2016 [Электронный ресурс.] <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися графических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и сборочных единиц	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических работ, проверка самостоятельных работ.
оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических и контрольных работ
знания: основ проекционного черчения	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических работ, устный опрос, тестирование.
правил выполнения чертежей, схем и эс- кизов по специальности	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических работ, устный опрос, текущий контроль.
структуры и оформления конструкторс- кой, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения графических работ, тестирование, текущий контроль.

5. Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

2023 г



Утверждаю

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю.Шитикова

20.06 2023г

Рабочая учебная программа дисциплины «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования для специальности 22.02.06 Сварочное производство от 21.04.2014г № 360

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ- филиал РГУПС)

Разработчик:

М.А. Дернова, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Рашевская Н.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Дернов В.В.- главный инженер ООО «Вертикаль»

Рекомендована цикловой комиссией № 6 «Общепрофессиональные дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 20.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

11618	Газорезчик
11620	Газосварщик
14985	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования
19756	Электрогазосварщик
19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
19906	Электросварщик ручной сварки

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

читать кинематические схемы;

определять напряжения в конструкционных элементах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы технической механики;

виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и

устойчивость при различных видах деформации

основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц
общего назначения

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ПК5.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.

ПК5.2 Выполнять ручную дуговую, автоматическую и механизированную сварку средней сложности и сложных узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК5.3 Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК5.4 Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР15 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР19 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскилл

ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР26 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	30
лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	32
консультации	2
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение	Содержание технической механики, ее роль и значение в технике.	2	2
Раздел 1. Теоретическая механика		40	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала	4	2,3
	Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции.	2	
	Практическое занятие 1. Определение равнодействующей двух сил.	2	
Тема 1.2. Плоская система сил	Содержание учебного материала	16	2,3
	Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия	2	
	Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к центру. Условия равновесия. Виды уравнений равновесия плоской произвольной системы сил.	2	
	Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Трение.	2	
	Практическое занятие 2 Определение опорных реакций балок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа №1 проработка конспекта, выполнение домашнего задания по теме 1.2.	2	
	самостоятельная работа №2: Подготовка отчета к практическим работам №1, №2 самостоятельная работа №3 написание рефератов по предложенным темам.	4 2	
Тема 1.3. Пространственная система сил	Содержание учебного материала	4	2,3
	Пространственная система сил Уравнения равновесия.	2	
	Практическое занятие 3 Определение реакций в подшипниках пространственно нагруженного вала	2	
Тема 1.4. Центр тяжести	Содержание учебного материала	4	2,3
	Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей.	2	
	Практическое занятие 3 Определение центра тяжести сечения, составленного из стандартных фигур	2	
Тема 1.5. Основные понятия кинематики	Содержание учебного материала	2	2
	Виды движения. Скорость, ускорение, траектория, путь.	2	
Тема 1.6. Кинематика точки	Содержание учебного материала	2	2
	Способы задания движения точки. Ускорение полное, нормальное, касательное. Сложное движение точки.	2	
Тема 1.7. Сложное движение	Содержание учебного материала	2	

твёрдого тела.	Плоскопараллельное движение. Мгновенный центр скоростей.	2	2
Тема 1.8. Основные понятия динамики	Содержание учебного материал	1	2
	Сила инерции. Аксиомы динамики. Основной закон динамики	1	
Тема 1.9. Динамика материальной точки	Содержание учебного материала	1	2
	Принцип Даламбера. Метод кинестатики	1	
Тема 1.10. Работа и мощность	Содержание учебного материала	2	2
	Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа равнодействующей силы. Работа и мощность при вращательном движении. КПД.	2	
Тема 1.11. Общие теоремы динамики	Содержание учебного материала	2	2
	Теоремы динамики для материальной точки.	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов		54	
Тема 2.1. Основные положения	Содержание учебного материала	4	2
	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.	4	
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	16	2,3
	Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука.	2	
	Лабораторная работа 1: Испытание на растяжение образца из низкоуглеродистой стали	4	
	Лабораторная работа 2: Испытание на сжатие образцов из пластичных и хрупких материалов	2	
	Практическое занятие 5. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа №4 проработка конспекта и выполнение домашнего задания по теме 2.2. самостоятельная работа №5 подготовка отчетов к лабораторным и практическим занятиям	6	
Тема 2.3. Срез и смятие	Содержание учебного материала	4	2,3
	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие. Допускаемые напряжения. Условие прочности.	2	
	Практическое занятие 6. Расчет заклепочных соединений	2	
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.	Содержание учебного материала	4	2
	Статические моменты плоских сечений. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые и полярные моменты инерции сечений.	4	

Тема 2.5. Кручение	Содержание учебного материала	4	2,3
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности.	2	
	Практическое занятие 7. Расчет на прочность и жесткость при кручении	2	
Тема 2.6. Изгиб	Содержание учебного материала	14	2,3
	Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности. Рациональная форма поперечных сечений балок.	2	
	Практическое занятие 8. Расчет на прочность при изгибе.	2	
	Практическое занятие 9 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа №6 подготовка отчета к практическим занятиям, самостоятельная работа № 7 проработка конспектов занятий и выполнение домашнего задания по теме 2.6	4	
Тема 2.7. Сопrotивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала	4	2
	Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер в деталях и узлах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса выносливости. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент.	4	
Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	4	2
	Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от гибкости.	4	
Раздел 3. Детали машин		34	
Тема 3.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала	2	2
	Цель и задачи курса «Детали машин». Машины и механизмы. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.	2	
Тема 3.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные	Содержание учебного материала	10	2,3
	Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом.	2	
	Практическое занятие 10. Расчет на прочность болтового соединения с зазором	2	

соединения	Практическое занятие 11. Расчет на прочность болтового соединения без зазора	2	
	Практическое занятие 12. Расчет на прочность шпоночных соединений	2	
	Практическое занятие 13. Расчет на прочность сварочных соединений	2	
Тема 3.3. Передачи вращательного движения	Содержание учебного материала	18	2,3
	Классификация передач. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Ременная и цепная передачи. Редукторы. Передачи, используемые в подъемно-транспортных, дорожных, строительных машинах и механизмах.	2	
	Практическое занятие 14. Расчет зубчатой передачи.	2	
	Практическое занятие 15. Расчет клиноременной передачи	2	
	Лабораторная работа 3: Определение параметров зубчатых колес по их замерам	4	
	Лабораторная работа 4: Изучение конструкции цилиндрического и червячного редуктора		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа №8 проработка конспекта, выполнение домашнего задания по теме 3.3.	2	
	самостоятельная работа №9: Подготовка отчетов к лабораторным и практическим работам	4	
самостоятельная работа №10 написание рефератов по предложенным темам.	2		
Тема 3.4. Валы и оси, опоры	Содержание учебного материала	2	2
	Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Опоры, классификация, конструкции, область применения, условные обозначения, достоинства и недостатки. Валы и оси, используемые в подъемно-транспортных, строительных, дорожных машинах и механизмах.	2	
Тема 3.5. Муфты	Содержание учебного материала	2	2
	Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет.	2	
	консультации	2	
Всего:		132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории технической механики

Оборудование учебной лаборатории: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Техническая механика [Электронный ресурс] : учебник / Лукьянов А.М., Лукьянов М.А. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014. -711с.

<http://www.studentlibrary.ru/book>

2. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с <https://biblio-online.ru>

Дополнительная:

1 Методические указания по выполнению практических занятий М. А Дернова 2022 [Электронный ресурс.] <http://tihtgt.ru>

2 Методические указания по выполнению самостоятельных занятий М.А. Дернова [Электронный ресурс.] 2022 <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах;	оценка на практических и лабораторных занятиях, тестирование, аттестационный текущий контроль экзамен.
Знания:	
основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения	оценка на практических и лабораторных занятиях, тестирование, аттестационный текущий контроль экзамен.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Техническая механика» по специальности 22.02.06 Сварочное производство.


Рабочая учебная программа дисциплины «Техническая механика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство и раскрывает основные требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты в результате изучения данного курса.

Структура рабочей учебной программы дисциплины «Техническая механика» соответствует требованиям к разработке рабочих программ, включает в себя все необходимые разделы и пункты.

Программа сформирована последовательно, логически верно, предусматривает выполнение практических и лабораторных работ, различные виды самостоятельной работы студентов, что позволяет обеспечивать высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию познавательной деятельности, а также расширение профессиональной эрудиции.

Указаны различные формы учебной деятельности на уроках, а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности.

Рабочая учебная программа дисциплины «Техническая механика» соответствует реализации общих и профессиональных компетенций, соответствующих специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рецензент  Рашевская Н.А., преподаватель ТТЖТ-филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Техническая механика» по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая учебная программа дисциплины «Техническая механика» составлена в соответствии с учебным планом специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Программа дисциплины обеспечивает освоение знаний и умений, приобретаемых студентами, согласно Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Материал программы рационально распределен, размещен в логической последовательности. Темы практических и лабораторных работ выполнены грамотно. После изучения теоретического материала и выполнения практических и лабораторных работ студент может на старших курсах успешно изучать специальные дисциплины.

Выпускник техникума, освоивший предложенную программу, приобретет соответствующие общие и профессиональные компетенции, необходимые на производстве.



Рецензент

В. В. Дернов

Дернов В.В. – главный инженер ООО

«Вертикаль»

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для специальности
22.02.06 Сварочное производство

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН	12
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
определять виды конструкционных материалов;
выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
проводить исследования и испытания материалов;

знать:

закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
классификацию и способы получения композиционных материалов;
принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
строение и свойства металлов, методы их исследования;
классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4 Вести учётно-отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчётную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации

ПК4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов , трудовых и материальных затрат.

ПК4.3 Применять методы и приемы организации труда,эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ПК5.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.

ПК5.2 Выполнять ручную дуговую, автоматическую и механизированную сварку средней сложности и сложных узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК5.3 Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК5.4 Выполнять кислородную, воздушно- плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

Виды учебной работы	Объём часов
обязательной аудиторной учебной нагрузки	84 часа
самостоятельной работы обучающегося	30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
Лабораторные занятия	<i>38</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Итоговая аттестация	зачет

2. Тематический план и содержание дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Роль материалов на железнодорожном транспорте	2	
Раздел 1 Технология металлов		30	
Тема 1.1 Основы металловедения	Содержание учебного материала	6	
	1 Металлография и её значение. Свойства металлов. Методы анализа Основы теории сплавов. Принцип построения диаграмм	2	2
	Лабораторная работа № 1 Определение твердости металлов по методу Бринелля и Роквелла	4	3
	Лабораторная работа № 2 Испытания металлов на ударную вязкость		
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы и легированные стали	Содержание учебного материала	10	
	1 Аллотропические свойства чистого железа. Диаграмма $Fe - Fe_3C$ Углеродистые стали и чугуны Основы ТО и ХТО	2	2
	Лабораторная работа № 3 Анализ диаграммы $Fe - Fe_3C$	8	3
	Лабораторная работа № 4 Анализ микроструктуры углеродистой стали		
	Лабораторная работа № 5 Анализ микроструктуры чугуна		
	Лабораторная работа № 6 Анализ микроструктуры легированной стали		
	Самостоятельная работа №1 - Доменный процесс. Конструкция доменной печи. Конструкция сталеплавильных агрегатов	4	
Тема 1.3 Сплавы цветных металлов	Содержание учебного материала	4	
	1 Сплавы на медной основе Сплавы на основе алюминия	2	2
	Лабораторная работа № 7 Анализ микроструктуры цветных металлов и сплавов	2	3
	Самостоятельная работа №2 - Руда для получения меди, алюминия - Металлургия меди, алюминия	4	
Тема 1.4 Способы обработки металлов	Содержание учебного материала	4	
	1 Литейное производство Обработка металлов давлением Сварка, резка и пайка металлов. Оборудование. Техника безопасности Обработка металлов резанием. Элементы резания, режимы Металлорежущие станки	2	2
	Лабораторная работа № 8 Измерение узлов режущего инструмента	2	3
Тема 1.5 Допуски и посадки	Содержание учебного материала	4	
	1 Взаимозаменяемость, ее значение в машиностроении и на железнодорожном транспорте. Допуски в размерах деталей и изделий. Посадки, типы посадок. Чистота поверхности	2	2

	Лабораторная работа № 9 Определение допусков и посадок сопрягаемых поверхностей	2	3
	Самостоятельная работа №3 - Работа с конспектами	4	
Тема 1.6 Коррозия металлов	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность процесса коррозии. Виды коррозии. Способы защиты металлов от коррозии	2	2
Раздел 2. Электротехнические материалы		16	
Тема 2.1. Электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала	10	
	1 Назначение электроизоляционных материалов Свойства электроизоляционных материалов; область применения	2	2
	Лабораторная работа № 10 Определение пробивной напряженности твердого диэлектрика	8	3
	Лабораторная работа № 11 Определение гигроскопичности диэлектрика		
	Лабораторная работа № 12 Определение качества трансформаторного масла		
	Лабораторная работа № 13 Определение условной вязкости масел		
	Самостоятельная работа №4 - Электроизоляционные материалы на основе природных смол	4	
Тема 2.2. Проводниковые. Полупроводниковые, магнитные материалы	Содержание учебного материала	6	
	1 Проводниковые материалы	6	2
	2 Полупроводники, магнитные материалы. Кабельные материалы		
	3 Область применения материалов		
	Самостоятельная работа №5 - Виды проводов и кабелей используемых на ж.д. транспорте	4	
Раздел 3 Неметаллические конструкционные и строительные материалы		6	
Тема 3.1. Полимеры	Содержание учебного материала	4	
	1 Полимеры и их свойства	4	2
	2 Пластмассы: способы переработки в изделия. Область применения		
Тема 3.2. Дерево и деревопластики	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация материалов из дерева. Свойства и пороки древесины	2	2
Раздел 4. Экипировочные материалы		20	
Тема 4.1. Топливо	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация топлива, использование на железнодорожном транспорте	2	2
	Лабораторная работа № 14 Определение температуры вспышки и воспламенения топлива	2	3

	Самостоятельная работа №6 - Основное понятие переработки нефти	4	
Тема 4.2. Минеральные масла	Содержание учебного материала	6	
	1 Получение минеральных масел. Способы очистки. Область применения	2	2
	Лабораторная работа № 15 Определение доли механических примесей в масле	4	3
	Лабораторная работа № 16 Определение наличия водорастворимых кислот, щелочей в масле		
	Самостоятельная работа №7 - Решение задач	4	
Тема 4.3. Пластические смазки	Содержание учебного материала	4	
	1 Назначение пластических смазок. Способы получения. Свойства применения на железнодорожном транспорте	2	2
	Лабораторная работа № 17 Определение пенетрации смазок	2	3
	Самостоятельная работа №8 - Пасты: состав, применение - Эмульсии	4	
Тема 4.4. Защитные покрытия	Содержание учебного материала	6	
	1 Лакокрасочные материалы	2	2
	Лабораторная работа № 18 Определение маслостойкости пигмента	4	
	Лабораторная работа № 19 Определение укрывистости		
	Самостоятельная работа №9 - Подбор материалов на совмещение	2	
зачет	зачет	4	
Самостоятельная работа		30	
Всего:	Обязательная аудиторная нагрузка	84	
	Максимальная нагрузка	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории материаловедения

Оборудование учебной лаборатории: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для СПО* / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. <https://biblio-online.ru>
2. Учебное пособие по дисциплине *Материаловедение* Чайкина Л.Н. [Электронный ресурс.] 2015 <http://tihtgt.ru>

Дополнительные источники:

- 1 Методические указания по выполнению практических занятий Л.Н. Чайкина [Электронный ресурс.] 2019 <http://tihtgt.ru>
- 2 Методические указания по выполнению самостоятельных занятий Л.Н. Чайкина 2019 [Электронный ресурс.] <http://tihtgt.ru>
3. Чайкина Л.Н. «Справочник – экзаменатор по материаловедению» Тихорецк 2019.

Интернет - ресурсы:

1. Все о материалах и материаловедении. Форма доступа: materiall.ru
2. *Материаловедение: журнал.* Форма доступа: www/nait.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов;	оценка на лабораторных занятиях, тестирование, аттестационный текущий контроль ,диф зачет.
Знания:	
закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; классификацию и способы получения композиционных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения	оценка на лабораторных занятиях, тестирование, аттестационный текущий контроль ,диф зачет.

Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине «Материаловедение»

Рабочая учебная программа дисциплины «Материаловедение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 386.

Рабочая учебная программа содержит пояснительную записку, раскрывающую структуру и содержание программы. Каждый из разделов содержит перечень знаний, умений, которыми должен овладеть студент в процессе изучения данного курса.

Для приобретения навыков и умений, в учебной программе дисциплины «Материаловедение» планируется проведение лабораторных работ, указывается тематика самостоятельной работы для студентов очной формы обучения, прилагается перечень технических средств обучения и список литературы.

Рабочая учебная программа, составленная преподавателем ТТЖТ-филиала РГУПС Чайкиной Л.Н. по дисциплине «Материаловедение» обеспечит получение прочного фундамента знаний, необходимых для практической деятельности на производстве

Рецензент



Будченко Ольга Георгиевна
преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине «Материаловедение»

Рабочая учебная программа по дисциплине **Материаловедение** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 386.

В программе отражены: место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины - всего 114час, аудиторная нагрузка 84час (в том числе 38 часов на лабораторные работы), тематический план изучения учебной дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, указаны требования к материально-техническому обеспечению лаборатории и информационное обеспечение обучения.

Учебная программа, составленная преподавателем ТГЖТ- филиала РГУПС Чайкиной Л.Н. по дисциплине «Материаловедение» обеспечит получение прочного фундамента знаний, необходимых для практической деятельности на производстве

Рецензент



Мальцев Дмитрий Александрович
начальник ПТО вагонов ст.Тихорецкая

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
для специальности
22.02.06 Сварочное производство

2023 г



Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю.Шитикова

20.06 2023г

Рабочая учебная программа дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №360 от 21.04.14 г

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Ивакина М.В. – преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Дернова М.А. – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Слюсаренко А.Н. – начальник района контактной сети станции Тихорецкая

Рекомендована цикловой комиссией №6 «Общепрофессиональные дисциплины»

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ПК5.2 Выполнять ручную дуговую, автоматическую и механизированную сварку средней сложности и сложных узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

Личностные результаты реализации программы воспитания
(дескрипторы)

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 19. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР 21. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 25. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 26. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 29. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 30. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том

числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 33. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения

ЛР 34. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 35. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

обладать личностными результатами:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 19 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 33 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения

ЛР 34 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:

	Очная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	84 часа
самостоятельной работы обучающегося	29 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе	
Лабораторные и практические занятия:	42
лабораторные	28
практические	14
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		87	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	10	
	Электрическое поле и его основные характеристики. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	2	2
	Практическая работа №1 Расчет батареи конденсаторов	2	
	Самостоятельная работа №1 Электрическое поле	6	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	22	
	Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи. Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа	4	2

	<p>Лабораторная работа №1 Изучение правил эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра.</p> <p>Лабораторная работа №2 Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов.</p>	4	
	<p>Практическая работа №2 Расчет электрической цепи постоянного тока со смешанным соединением резисторов</p> <p>Практическая работа №3 Расчет простой цепи постоянного тока</p> <p>Практическая работа №4 Определение потери напряжения в проводах и КПД линии электропередачи</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа №2 Электрические цепи постоянного тока</p>	8	
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала	6	
	Свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии	4	2
	<p>Практическая работа №5 Расчет неразветвленной магнитной цепи</p>	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	20	

Электрические цепи переменного тока	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы</p>	4	2
	<p>Лабораторная работа №3 Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и катушки индуктивности.</p> <p>Лабораторная работа №4 Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора.</p> <p>Лабораторная работа №5 Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора, катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений</p> <p>Лабораторная работа №6 Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов</p>	8	
	<p>Практическая работа №6 Расчет цепи переменного тока</p>	2	
	<p>Контрольная работа Расчет однофазной цепи переменного тока</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №3</p>	4	

	Электрические цепи переменного тока		
Тема 1.5. Трехфазные цепи	Содержание учебного материала	6	
	Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы.	2	
	Лабораторная работа №7 Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой»	4	
	Лабораторная работа № 8 Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «треугольником»		
Тема 1.6. Трансформаторы	Содержание учебного материала	4	2
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов	2	
	Лабораторная работа № 9 Испытание однофазного трансформатора	2	
Тема 1.7. Электрические измерения	Содержание учебного материала	11	
	Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация, конструкция. Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока	2	
	Лабораторная работа №10	2	

	Расширение пределов измерения вольтметра и амперметра.		
	Самостоятельная работа №4 Электрические измерения	7	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	2	
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор	2	2
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	4	
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока	2	2
	Практическая работа № 7 Расчет двигателя постоянного тока	2	
Тема 1.10. Основы электропривода	Содержание учебного материала	1	
	Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем	1	1
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала	1	
	Назначение, классификация и устройство электрических сетей, проводов по допустимой потере напряжения, и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление	1	1

Раздел 2. Электроника		26	
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	8	
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Принцип работы и применение полупроводниковых диодов. Принцип действия и применение транзисторов. Разновидности полупроводниковых приборов. Применение	4	2
	Лабораторная работа №11 Определение параметров и характеристик полупроводникового диода. Лабораторная работа №12 Исследование работы транзистора	4	
Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники	Содержание учебного материала	2	
	Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем	2	2
Тема 2.3 Выпрямители и стабилизаторы	Содержание учебного материала	10	
	Принципы построения выпрямителей, Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения	2	2
	Лабораторная работа №13 Исследование работы схем выпрямления переменного тока Лабораторная работа №14	4	

	Исследование работы схемы параметрического стабилизатора		
	Самостоятельная работа №5 Выпрямители и стабилизаторы	4	
Тема 2.4 Электронные усилители и генераторы	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители	4	2
Тема 2.5. Микропроцессоры и микроЭВМ	Содержание учебного материала	2	
	Назначение, функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Организация работы персонала по работе с микро-ЭВМ на основе микропроцессора на железнодорожном транспорте	2	2
	Консультации	2	
	ИТОГО	115	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Электротехники и электроники».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные столы,
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ; электрические цепи переменного тока, основные законы электротехники, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для СПО / Э. В. Кузнецов ; под общ.ред. В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru>
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для СПО / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общ.ред. В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. <https://biblio-online.ru>
3. Миловзоров, О. В. Основы электроники : учебник для СПО / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. <https://biblio-online.ru>

Дополнительная:

- 1 Методические указания по выполнению практических занятий Е.В.Горн [Электронный ресурс.] 2017 <http://tihtgt.ru>
- 2 Методические указания по выполнению самостоятельных занятий Е.В. Горн [Электронный ресурс.] 2017 <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, контрольной работе.
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях
- производить расчеты простых электрических цепей;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, контрольной работе, выполнение индивидуальных заданий.
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, контрольной работе, выполнение индивидуальных заданий.
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях
Знания:	
- классификации электронных приборов, их устройства и области применения;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, контрольной работе, тестовых заданиях
- методов расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основных законов электротехники;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, контрольной работе.
- основных правила эксплуатации электрооборудования и методов измерения электрических величин;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях

<p>- основ теории электрических машин, принципа работы типовых электрических устройств;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, контрольной работе. Экзамен</p>
<p>- параметров электрических схем и единиц их измерения; принципа выбора электрических и электронных приборов;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, контрольной работе, тестовых заданиях Экзамен</p>
<p>- принципов составления простых электрических и электронных цепей;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, контрольной работе, тестовых заданиях Экзамен</p>
<p>- способов получения, передачи и использования электрической энергии;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, контрольной работе, тестовых заданиях Экзамен</p>
<p>- устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, контрольной работе, тестовых заданиях Экзамен</p>
<p>- основ физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметров различных электрических цепей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, контрольной работе, тестовых заданиях Экзамен</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Электротехника и электроника» по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство и раскрывает основные требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты в результате изучения данного курса.

Структура рабочей программы учебной дисциплины «Электротехника и электроника» соответствует требованиям к разработке рабочих программ, включает в себя все необходимые разделы и пункты.

Программа сформирована последовательно, логически верно, предусматривает выполнение практических и лабораторных работ, различные виды самостоятельной работы студентов, что позволяет обеспечивать высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию познавательной деятельности, а также расширение профессиональной эрудиции.

Указаны различные формы учебной деятельности на уроках, а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» соответствует реализации общих и профессиональных компетенций, соответствующих специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рецензент  Дернова М.А., преподаватель ТТЖТ-филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Электротехника и электроника» по специальности 22.02.06 Сварочное производство


Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» составлена в соответствии с учебным планом специальности 22.02.06 Сварочное производство. Программа дисциплины обеспечивает освоение знаний и умений, приобретаемых студентами, согласно Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Материал программы рационально распределен, размещен в логической последовательности. Темы лабораторных работ выполнены грамотно. Практическое выполнение лабораторных работ позволит студентам освоить умения выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. После изучения теоретического материала и выполнения практических работ студент может на старших курсах успешно изучать специальные дисциплины, связанные с электрооборудованием.

Выпускник техникума, освоивший предложенную программу, приобретет соответствующие общие и профессиональные компетенции, необходимые на производстве.

Рецензент  Слюсаренко А.Н. – начальник района контактной сети станции Тихорецкая

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

для специальности
22.02.06 Сварочное производство

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю. Шитикова
2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство (базовый уровень)** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Рашевская Н.А., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

О.В. Сафронова, преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС

Л.А. Фоменко, директор ООО «Метровес»

Рекомендована цикловой комиссией №6 «Общепрофессиональные дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 20.06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

- | | |
|-------|---|
| 14985 | Наладчик сварочного и газопламенного оборудования |
| 19905 | Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах |
| 19756 | Электрогазосварщик |

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл учебной программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ПК 5.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.

ПК 5.2 Выполнять ручную дуговую, автоматическую и механизированную сварку средней сложности и сложных узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 5.3 Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 5.4 Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

Обладать личностными результатами:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 19 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскилл

ЛР 24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 26 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:

для очной формы обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов и 2 часа консультаций.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе: практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к семинарским занятиям	16
Консультации	2
Итоговая аттестация	в форме экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Метрология		22	
Тема 1.1 Основные понятия в метрологии	Содержание учебного материала Понятия величины, единицы физической величины, системы единиц (СИ), основные и дополнительные единицы СИ. Возникновение и значение метрологии	2	1
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка доклада: «Исторические этапы развития метрологии», «Роль и место знаний по дисциплине в подготовке квалифицированных кадров на железнодорожном транспорте», «Значение метрологии для современного развития общества», подготовка мультимедийной презентации	1	
Тема 1.2 Средства измерений	Содержание учебного материала Средства и методы измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений	4	3
	Практические занятия Выбор измерительного средства для определения параметров с требуемой точностью Определение характеристики измерительных приборов Определение погрешности средства измерений	6	
	Самостоятельная работа № 2 Чтение и конспектирование текста «Калибровка средств измерений»	1	
	Самостоятельная работа № 3 Написание конспекта по теме: «Метрологические характеристики средств измерений». Изображение средства измерений и обозначение его параметров.	2	
	Самостоятельная работа № 4 Разработка схемы «Классификация погрешностей»	1	

Тема 1.3 Государственная метрологическая служба	Содержание учебного материала Структура Государственной метрологической службы. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии	2	3
	Практическое занятие Анализ структуры государственной метрологической службы РФ	2	
	Самостоятельная работа № 5 Изучение закона РФ от 26 июня 2008 г. № 102 «Об обеспечении единства измерений»	1	
Раздел 2 Стандартизация		20	
Тема 2.1. Система стандартизации	Содержание учебного материала Основные понятия стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Организационно-методические стандарты. Правовое регулирование стандартизации. Федеральный закон «О техническом регулировании»	2	2
	Самостоятельная работа № 6 Изучение Федерального закон «О техническом регулировании»	1	
Тема 2.2 Нормативная документация	Содержание учебного материала Понятие нормативного документа (НД). Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы. Стандарты Международной организации по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссии (МЭК)	4	3
	Практическое занятие Подбор необходимых нормативных документов по Указателю государственных или отраслевых стандартов	2	
	Самостоятельная работа № 7 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Понятие нормативного документа», «Стандарты, технические регламенты, технические условия», «Стандарты Международной организации по стандартизации (ИСО)» Чтение и конспектирование текста «Порядок разработки и утверждения национальных стандартов»	1	
	Самостоятельная работа № 8 Изучение ОКС. Нахождение ГОСТа изделия	1	

Тема 2.3 Общетехнические стандарты	Содержание учебного материала Назначение, цели, структура и содержание общетехнических стандартов	2	2
	Практические занятия Определение показателей уровня унификации продукции Решение задач по системе допусков и посадок	4	
	Самостоятельная работа № 9 Заполнение таблицы «Общетехнические системы стандартов»	1	
	Самостоятельная работа № 10 Решение задач	2	
Раздел 3. Сертификация		18	
Тема 3.1 Качество продукции	Содержание учебного материала Понятие о качестве продукции. Показатели качества продукции. Системы управления качеством (ИСО 9001, 9002, 9003)	2	3
	Практическое занятие Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным методами	2	
	Самостоятельная работа № 11 Подготовка доклада: «Показатели качества продукции», «Отечественные системы управления качеством», «Сертификация систем качества», «Стандарты ИСО серии 9000», «Виды контроля качества продукции», «Стандарты QS 9000», «TQM – Всеобщее управление качеством. Подготовка мультимедийной презентации.	1	
Тема 3.2. Правила и документы системы подтверждения соответствия РФ	Содержание учебного материала Цели и принципы системы подтверждения соответствия РФ. Законодательная и нормативная база	3	3
	Практические занятия Анализ схем системы подтверждения соответствия продукции, предусмотренных российскими правилами, на соответствие рекомендациям ИСО и МЭК Схемы сертификации работ и услуг Законодательная база сертификации	5	
	Самостоятельная работа № 12 Написание конспекта по теме: «Нормативная база системы подтверждения	1	

	соответствия РФ».		
	Самостоятельная работа № 13 Написание конспекта по теме: «Схемы сертификации работ и услуг».	1	
	Самостоятельная работа № 14 Разработка схемы «Законодательная и нормативная базы сертификации»	1	
	Консультации	2	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины происходит в кабинете Метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- техническая документация;
- средства измерений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- МФУ;
- телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для СПО / И. М. Лифиц - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 362 с. <https://biblio-online.ru>

2. Сергеев, А. Г. Метрология: учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 322 с. <https://biblio-online.ru>

3. Горбашко, Е.А. Управление качеством: учебник для СПО / Е.А. Горбашко - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023. - 397 с. <https://biblio-online.ru>

Дополнительные источники:

1. Методические указания по выполнению практических занятий - Н.А. Рашевская, 2023 [Электронный ресурс.] <http://tihtgt.ru>

2. Методические указания по выполнению самостоятельных работ - Н.А. Рашевская, 2023 [Электронный ресурс.] <http://tihtgt.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, аттестационном текущем контроле, рефератов или презентаций, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;- применять стандарты качества для оценки выполненных работ;- применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, аттестационном текущем контроле, экзамене.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основных понятий и определений метрологии и стандартизации;- основных положений государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;- структуры и оформления конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.	<p>Текущий контроль знаний в форме устного опроса, защиты отчётов по практическим занятиям, контрольных и тестовых заданий по темам дисциплины, экзамене.</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно - воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета.

Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной

форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая учебная программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» составлена в соответствии с учебным планом специальности 22.02.06 Сварочное производство. Программа дисциплины обеспечивает освоение знаний и умений, приобретаемых студентами, согласно Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» предусматривает изучение следующих разделов: Раздел 1 Метрология; Раздел 2 Стандартизация; Раздел 3 Сертификация.

Программа предусматривает выполнение практических работ, различные виды самостоятельной работы студентов.

Рабочая учебная программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» соответствует реализации общих и профессиональных компетенций, соответствующих специальности 22.02.06 Сварочное производство, и может быть использована в учебном процессе Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС



О.В. Сафронова

РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая учебная программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» составлена в соответствии с учебным планом специальности 22.02.06 Сварочное производство. Программа дисциплины обеспечивает освоение знаний и умений, приобретаемых студентами, согласно Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Материал программы рационально распределен, размещен в логической последовательности. В тематическом плане раскрываются последовательность изучения тем, распределение учебных часов из расчета максимальной учебной нагрузки студента.

Теоретический материал отражает современный уровень научных взглядов на проблемы метрологии, стандартизации и сертификации. Практические занятия обеспечивают закрепление, обобщение и систематизацию знаний студентов.

Таким образом, рабочая учебная программа дисциплины полностью соответствует ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, типовой программе дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» и может быть использована в учебном процессе Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Выпускник техникума, освоивший предложенную программу, приобретет соответствующие общие и профессиональные компетенции, необходимые на производстве.

Директор ООО «Метровес»



Л.А. Фоменко

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
22.02.06 Сварочное производство

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю.Шитикова

« 20 » 06 2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Березкин Анатолий Николаевич, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Золожков Сергей Владимирович – начальник отделения подготовки и призыва граждан ВККК по г. Тихорецку и Тихорецкому району

Орищенко Сергей Владимирович – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 2 «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол заседания № 10 от 20 « июня » 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает в себя следующие основные разделы: «Гражданская оборона», «Основы военной службы» и реализуют государственное требование к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая учебная программа обеспечивает формирование знаний об обороне государства и о военной службе, как особом виде федеральной государственной службы, об организационной структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, их функциях, основных задачах по защите страны, боевых традициях и символах воинской славы, требованиях к военной деятельности и правовых основах военной службы, порядке прохождения военной службы по призыву, порядке прохождения военной службы по контракту, правах и ответственности военнослужащих.

С юношами предусматривается проведение практических занятий на базе воинской части с боевыми стрельбами из автомата Калашникова.

Программный материал позволяет на должном уровне проводить занятия и качественную допризывную подготовку юношей к службе в Вооруженных Силах и других силовых структурах Российской Федерации.

Рецензент



С.В. Золожков

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает в себя следующие основные разделы: «Гражданская оборона», «Основы военной службы»

Рабочая учебная программа разработана в расчете на обеспечение базового уровня подготовки специалистов среднего звена. Она позволяет осуществлять подготовку будущего специалиста железнодорожного транспорта к уверенным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах жизнедеятельности.

Кроме того рабочая учебная программа позволяет дать студентам техникума представление об основных понятиях воинской обязанности и военной службы, организации воинского учёта, знакомит студентов с порядком призыва и поступления на военную службу, её прохождением и правовых основах военной службы. В каждом разделе программы предусмотрены как теоретические, так и практические занятия для приобретения необходимых навыков и компетенций.

Считаю, что программный учебный материал позволяет на высоком уровне проводить занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» при наличии необходимого методического и материального обеспечения.

Рецензент



С.В. Орищенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.06 Сварочное производство**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01- ОК.08, ПК.1.1.- ПК.1.4., ПК.2.1.- ПК.2.5., ПК.3.1.- ПК.3.4., ПК.4.1.- ПК.4.5., ПК.5.1.- ПК.5.4., ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13, ЛР 18- 19, ЛР 21, ЛР 23- 25, ЛР 28, ЛР 30- 31, ЛР 35	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы

	<p>полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

Обучающийся должен обладать следующими общими, профессиональными компетенциями и личностными результатами:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ПК 5.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке, выполнять сборку изделий под сварку, проверять точность сборки.

ПК 5.2 Выполнять ручную дуговую, автоматическую и механизированную сварку средней сложности и сложных узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 5.3 Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 5.4 Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 19	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе:

	Очная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117 часов
самостоятельной работы обучающегося	24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе	
Практические занятия	23
Учебные сборы	36
Самостоятельные работы обучающегося (всего)	24
в том числе	
Проработка конспектов	4
Работа с учебной и справочной литературой	5
Рефераты	7
Выполнение тестовых заданий	4
Ответы на вопросы по учебнику	4
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		40	
1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Мероприятия по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	1
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
	2. Ядерное, химическое и биологическое оружие.		
	3. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	Практические занятия	4	2
	№1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	№2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 «Организация гражданской обороны»	6	3
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала 1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	4	1
Тема 1.4. Защита	Содержание учебного материала		

населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Потенциальные опасности, профилактические меры и защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	4	1
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		
	Пожароопасные объекты. Взрывоопасные объекты.	4	1
	Опасные факторы пожаров и взрывов, Меры по предотвращению пожаров и взрывов; Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах. Воздействие радиации на человеческий организм		
	Практические занятия	4	2
	№3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения.		
	№4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 «Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на производственных объектах»	6	3
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	Содержание учебного материала		
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	4	1
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте		
	5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	6.Профилактика отравлений, снижение шума и излучений.		
Раздел 2 . Основы воинской службы.		65	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	6	1
	2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО		

	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	4. Военная обязанность, допризывная подготовка, призыв и увольнение граждан с военной службы, применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	5. Порядок прохождения воинской службы в добровольном порядке.		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	8	1
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.		
	5. Военная дисциплина.		
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 «Уставы Вооруженных Сил России»	6	3
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	1
	1. Строй и управления ими .		
	Практические занятия	8	2
	№5. Строевая стойка и повороты на месте.		
	№6. Движение строевым походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	№7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	№8. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	1
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	2
	Практические занятия		
	№9. Неполная разборка и сборка автомата.		
Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала	14	1
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		

	3. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая помощь при ожогах, утоплении		
	5. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, отравлениях		
	7. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия	5	2
	№10. Общие сведения о ранах, наложение кровоостанавливающего жгута пальцевое прижатие артерии.		
	№11. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего, помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.		
	№12. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4 «Медико – санитарная подготовка»	6	3
Раздел 3. Учебные сборы	Содержание учебного материала	36	
Тема 3.1 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение НП. Передвижение на поле боя. Выбор места для ведения огня. Окапывание.	4	2
Тема 3.2 Огневая подготовка	Содержание учебного материала Выполнение упражнений начальных стрельб. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	8	2
Тема 3.3 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала Средства защиты и пользование ими, действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2
Тема 3.4 Общевоинские уставы	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распорядок времени и внутренний порядок. Обязанности лиц суточного наряда. Действия по тревоге. Несение караульной службы	8	2

Тема 3.5 Строевая подготовка	Построение, перестроение, перемещение. Строевые приёмы и движение без оружия. Воинское приветствие в движении и на месте.	4	2
Тема 3.6 Физическая подготовка	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах, подтягивание на перекладине. Бег на 100 м . Утренняя физическая зарядка.	6	2
Тема 3.7 Военно-медицинская подготовка	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	2
Тема 3.8 Основы безопасности военной службы	Основы безопасности военной службы. Закон о статусе военнослужащих, объекты и субъекты БВС	1	2
	Зачет	1	
	Всего	141	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы
28. Воинской прибор химической разведки.
29. Рентгенметр ДП-5В.
30. Робот-тренажёр (Гоша-2 или Максим-2)
31. Посадочные места по количеству обучающихся,
32. Рабочее место преподавателя,
33. Доска классная.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор или телевизор,
3. Экран.
4. Электронный тир

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Петров С.В.. Безопасность жизнедеятельности. М. ФГБОУ «УМЦ» 2015. Режим доступа- [www. studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

1.2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2015. Режим доступа – www. studentlibrary.ru

2. Дополнительные источники:

2.1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М. КНОРУС .2016. – 288с (среднее профессиональное образование)

2.2 Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: «Академия», 2015. -.176 с.

2.3 Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Издательство Юрайт, 2019. – 249с.

2.4 Соломин В.П. . Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. Издательство Юрайт, 2019. – 399с

2.5. Мирошников А.И. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

ТТЖТ. 2017.

2.6. Березкин А.Н. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. ТТЖТ. 2017.

Нормативная:

3.1 Конституция РФ

3.2 Общевоинские уставы ВС РФ, М. Военное издательство, 2012. - 608 с.

3.2.1 Устав внутренней службы ВС РФ

3.2.2 Дисциплинарный устав ВС РФ

3.2.3 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ

3.2.4 Строевой устав ВС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

собственной позиции;

- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;
- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов и тем;
- применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на зачёте.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ТГЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

