

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

2024 г

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе  
Н.Ю. Шитикова

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 376.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Акиева Наталья Васильевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС  
Кривенко Галина Валентиновна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС  
Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Предеина Е.И. , преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 20.06.2024 г.

## Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины Иностранный язык для студентов специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы, форма обучения очная и заочная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта Кривенко Г.В., Тагинцевой Т.Е., Акиевой Н.В.

Рабочая учебная программа включает разделы: паспорт рабочей учебной программы, структуру и содержание дисциплины, условия реализации рабочей учебной программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей учебной программе дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеofilьмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, постеров по темам, подготовка и защита рефератов, составление репортажей.

Таким образом, рабочая учебная программа дисциплины Иностранный язык полностью соответствует ФГОС СПО по специальностям технического профиля среднего профессионального образования, примерной программе дисциплины Иностранный язык и может быть использована в учебном процессе Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта

Власова В.И.,  
РГУПС.




преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал

## Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины «Иностранный язык», разработанную для специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в СПО, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, перевода текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему; специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью. Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:  Предеина Е.И. преподаватель иностранного языка  
ТТЖТ – филиал РГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 6
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	2
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	28
<b>ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	30

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и является единой для очной и заочной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, ОК 08. Эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов, в том числе:

	Очная форма обучения
Обязательное количество часов	168
Самостоятельная работа	80
консультации	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Очная Форма обучения</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>248</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений	22
Чтение художественной литературы	36
Изучение профессионально-ориентированной лексики	22
Консультации	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (очная форма обучения)

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	8	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия: Описание внешности. Описание характера.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</li> <li>- понятие глагола-связки;</li> <li>- простые нераспространенные предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> </ul>	4	продуктивный
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Практические занятия: Проблемы взаимопонимания. Отношения в моей семье.</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- модальные глаголы, понятие модальности.</li> </ul>	4	продуктивный
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	<b>212</b>	

<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия: Ежедневные обязанности. Современный стиль жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля, употребление существительных без артикля; - модальные глаголы и их эквиваленты.	4	продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия: Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - числительные; - система модальности.	4	продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия: Городская инфраструктура. Экскурсия по городу. Аттестационный контроль Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - производные от some, any, every; - предлоги места и направления.	4	продуктивный
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	Практические занятия: Он-лайн общение. Блоги. Лексический материал по теме. - Passive Voice; - предлоги времени.	4	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №1 Изучение тематической лексики по теме 2.4. Досуг	4	

<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	Практические занятия: Британская пресса. Британское телевидение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Passive Voice.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №2 Чтение художественной литературы	6	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия: Общество и окружающая среда. Загрязнение воздуха и водоемов. Загрязнение почв. Земля - наш общий дом. 21 век и новые технологии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия; - прямая и косвенная речь.	10	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №3 Изучение тематической лексики по теме 2.6. Природа и человек.	4	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия: Система образования в России. Система образования в Британии. Среднее специальное образование. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, группы Indefinite Passive - согласование времен.	6	продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия: Традиции и обычаи в Великобритании. Традиции и обычаи в США. Культурное наследие России. Культурные памятники Кубани. Аттестационный контроль Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - косвенная речь.	8	продуктивный репродуктивный

	Самостоятельная работа №4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Согласование времен. Косвенная речь.	6	
<b>Тема 2.9.</b> Искусство и развлечения	Практические занятия: искусство. Музыка и театр. звезды кино и ТВ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами neither...nor, either..or; - сравнительные конструкции as...as, not so ...as, like a, as a, such as... .	6	продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.10.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия: Отдых во время каникул. Поезда за рубеж. Таможенные документы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to be going to; - употребление Present Simple, Present Continuous для обозначения действий в будущем; - сложноподчиненные предложения с союзами if, when.	6	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №5 Чтение художественной литературы	6	
<b>Тема 2.11.</b> Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия: Государственное устройство России. Государственное устройство Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами so, if, when, that, that is why.	8	продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.12.</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия: Информационный век и новые технологии. Изобретение компьютеров. Значение компьютера в жизни. Персональный компьютер. Периферийные устройства. Мировая компьютерная сеть. Интернет. Электронная почта. Мобильные технологии. Аттестационный контроль Использование беспроводной связи. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Условные предложения I, II, III типа. - Passive Voice.	20	продуктивный репродуктивный

	. Самостоятельная работа №6 Изучение тематической лексики по теме 2.12. Научно-технический прогресс	6	
<b>Тема 2.13.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия: Взаимоотношение на работе. Профессиональные навыки. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Инфинитив и его функции в предложении.	2	продуктивный репродуктивный
<b>Тема 2.14.</b> Профессии, карьера	Практические занятия: Выбор будущей профессии. Собеседование. Составление резюме. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - виды сказуемых, эмфатическая конструкция “it is... that ...”, неопределенно – личные предложения; - значения some, the same, whether, only, the only.	8	продуктивный репродуктивный
	. Самостоятельная работа №7 Чтение художественной литературы	6	
<b>Тема 2.15.</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления	Практические занятия: основные математические действия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - алгебраические выражения. <b>6 семестр</b>	2	
<b>Тема 2.16.</b> Транспорт	Практические занятия: история развития транспортных средств. Железнодорожный транспорт. История развития железнодорожного транспорта. Первые железные дороги. Транссибирская магистраль. Строительство БАМа. Современные Российские железные дороги. Железные дороги мира. Метрополитен. Автотранспорт. Воздушный транспорт. Аттестационный контроль Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундиальные конструкции в технической литературе;	26	продуктивный репродуктивный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причастия, его функции в предложении;</li> <li>- независимый причастный оборот;</li> <li>- фразовые глаголы.</li> </ul>		
	<p>Самостоятельная работа №8 Изучение профессионально-ориентированной лексики по теме 2.16 Транспорт.</p> <p>Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Транспорт. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).</p> <p>Самостоятельная работа №10 Чтение художественной литературы.</p>	4 4 6	
<b>Тема 2.17</b> Планирование времени (рабочий день)	<p>Практические занятия: Планирование работы диспетчера.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полисемантия слов; употребление союзов for, since.</li> </ul>	2	продуктивный репродуктивный
<b>2.18.</b> Документы, письма, контракты	<p>Практические занятия: Деловые письма.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пунктуация в деловых документах.</li> </ul>	2	
<b>Тема 2.19.</b> Промышленность	<p>Практические занятия: Организация железных дорог. Работа пассажирских поездов.</p> <p>Аттестационный контроль</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы с послелогом;</li> <li>- перевод групп существительного;</li> <li>- значение слов order, in order to.</li> </ul>	8	
	<p>Самостоятельная работа №11 Чтение художественной литературы.</p>	8	

<p><b>Тема 2.20.</b> Детали, механизмы</p>	<p>Практические занятия: Работа пассажирских поездов. Пассажирский вокзал. Работа грузовых поездов. Работа сортировочного парка. Работа зарубежных сортировочных парков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значения слов should, would; - способы словообразования; - конструкции с местоимением it; - слова – заместители в техническом тексте.</p>	10	продуктивный репродуктивный
<p><b>Тема 2.21.</b> Оборудование, работа</p>	<p>Практические занятия: Диспетчерская централизация. Диспетчерская централизация на линиях с небольшим движением. Контейнеры и контейнеризация. Типы контейнеров. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - ing формы и их способы перевода; - способы перевода инфинитивных конструкций; - значение слов because, because of - значения “for” как предлога и как союза.</p>	6	продуктивный репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа №12 Изучение профессионально-ориентированной лексики по теме 2.21. Оборудование. Работа. Самостоятельная работа №13 Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: «многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; -способы перевода инфинитивных конструкций.</p>	4  12	
<p><b>Тема 2.22.</b> Инструкции, руководства</p>	<p>Практические занятия: Изучение инструкций на а/я. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сокращения и аббревиатура в технических текстах. Диф. зачет</p>	6	продуктивный репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа №14 Чтение художественной литературы</p>	4	
<p><b>Всего</b></p>		248	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.
- информационные стенды;

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения для курса иностранного языка по программе:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).
- комплект методической литературы для преподавателя,
- методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы;
- комплекты заданий для индивидуальной и групповой работы студентов;
- комплекты контрольно-измерительных материалов;
- компьютерные обучающие программы;
- комплект тематических презентаций;
- комплекты тематических и грамматических видеоклипов;
- комплект плакатов и иллюстраций по грамматике и страноведению;
- специальная методическая литература,
- литература по психологии и педагогике,
- программы обучения иностранному языку
- справочная литература лингвистического характера,
- образовательный стандарт по иностранным языкам,
- паспорт кабинета (с перечислением средств обучения имеющегося оборудования, мебели, приспособлений).
- перечень учебного оборудования с указанием их инвентарного номера

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+). English for Engineers: (Электронный ресурс): учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади- М.: Издательство Юрайт, 2024. – 234 с. – Текст: непосредственный ISBN978-5-534-08943-1 Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Кривенко Г.В., учебное пособие Управление процессами перевозок, ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022 (Электронный ресурс) <http://tihtgt.ru>
5. Тагинцева Т.Е, учебное пособие Транспорт, ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022 (Электронный ресурс) <http://tihtgt.ru>

##### Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П., Английский язык для ссузов: - Ростов н\Д: Феникс, 2022
2. Акиева Н.В., Методические рекомендации по практическим занятиям для студентов 2 курса по теме «Новости, средства массовой информации», ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022 (Электронный ресурс) <http://tihtgt.ru>
3. Акиева Н.В., Методические рекомендации для студентов 2 курса по практическим занятиям по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 (Электронный ресурс) <http://tihtgt.ru>
4. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика (Электронный ресурс): учеб. для СПО/Г,Д, Невзорова, Г.И. Никитушкина. – М.: Юрайт, 2024. – доступна: <https://online.ru>
5. Тагинцева Т.Е., Методические рекомендации по практическим занятиям по дисциплине иностранный язык по теме: «Описание людей», ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022 (Электронный ресурс) <http://tihtgt.ru>
6. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: «Природа и человек (Климат, погода, экология.)», ТТЖТ – филиал РГУПС 2022 (Электронный ресурс) <http://tihtgt.ru>
7. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: «Здоровый образ жизни и здоровое питание. Городская инфраструктура. Экскурсия по городу». ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022 (Электронный ресурс) <http://tihtgt.ru>
8. Кривенко Г.В., Методические рекомендации для студентов 2 курса по дисциплине иностранный язык по теме «Традиции и обычаи англоязычных стран», ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022 (Электронный ресурс) <http://tihtgt.ru>
9. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине Иностранный язык, для студентов 2-4 курсов спец.23.02.01 ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022 (Электронный ресурс) <http://tihtgt.ru>
10. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине Иностранный язык, для студентов 3 курса спец.23.02.01 ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022 (Электронный ресурс) <http://tihtgt.ru>

11. Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: «Образование в Англии», для студентов 2го курса, ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022 (Электронный ресурс)<http://tihtgt.ru>
12. Кривенко Г.В., Методическая разработка для студентов второго курса по теме «Среднее специальное образование», ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022(Электронный ресурс)<http://tihtgt.ru>
13. Тагинцева Т.Е., Научно-технический прогресс, ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022 (Электронный ресурс)<http://tihtgt.ru>
15. Тагинцева Т.Е., Методические рекомендации для студентов 3 курса, по дисциплине иностранный язык, для практический занятий по теме: «Интернет», ТТЖТ, 2022(Электронный ресурс)<http://tihtgt.ru>
16. Тагинцева Т.Е, Кривенко Г.В., Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по темам : «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)», «Профессии, карьера » ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022(Электронный ресурс)<http://tihtgt.ru>
17. Тагинцева Т.Е., Методические рекомендации по практическим занятиям для студентов 2-го курса по теме «Система образования в России и Великобритании», ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022(Электронный ресурс)<http://tihtgt.ru>
18. Тагинцева Т.Е., Методические рекомендации для студентов 2 курса по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме 2.15 «Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления», ТТЖТ– филиал РГУПС, 2022(Электронный ресурс)<http://tihtgt.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, контрольных работ, зачетов, дифференцированного зачета</p>
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Методы оценки результатов:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

## **Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и

слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.