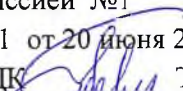


Приложение V.3.
к ООП по специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022г.

РАССМОТРЕН

Цикловой комиссией №1
Протокол № 11 от 20 июня 2022 г
Председатель ЦК  Т.Е. Тагинцева



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе


Н.Ю. Шитикова

« _____ » 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС
Кривенко Галина Валентиновна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Акиева Наталья Васильевна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС
Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10, ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основных обще употребляемых глаголов (бытовая и профессиональная лексика);- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенностей произношения;- правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	195
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	18
практические занятия	112
Самостоятельная работа	65
Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	<p>Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.</p>	2	
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	15	
Тема 1.1 Единицы измерения	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные; - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении.</p>	8	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №1 «Числа. Расстояние. Размер» Практическое занятие №2 «Основные математические действия. Дроби и проценты»</p>		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №1-2 Изучение количественных и порядковых числительных	2	
	Самостоятельная работа №3-4 Изучение простых и десятичных дробей	2	
Тема 1.2 Метрические единицы и история их	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме.</p>	3	ОК 2, 4, 10

названий	Грамматический материал: - словообразование; - неопределенно-личные местоимения.		ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Метрические системы.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №5 Изучение неопределенно-личных местоимений. Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.3 Вещества и материалы	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных.		ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	4	ОК 2, 4, 10
	Практическое занятие № 4 «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.		ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Практическое занятие № 5 «Проводники и изоляционные материалы»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №6 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	1	
Самостоятельная работа №7 Составление тематического словаря по теме «Вещества и материалы»	1		
Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении		31	
Тема 2.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - модальные глаголы; - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол “to be”.		ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35

		В том числе, практических занятий	4	
		Практическое занятие № 6 «Выбор будущей профессии» Практическое занятие № 7 «Личностные качества специалистов»		
		В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
		Самостоятельная работа №8 Выполнение грамматических упражнений на активизацию в речи глагола «to be»»	1	
		Самостоятельная работа №9 Выполнение презентаций по теме «Путь в профессию»	1	
Тема 2.2 Железнодорожные профессии		Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
		Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.		ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
		В том числе, практических занятий	4	
		Практическое занятие № 8 «Железнодорожные профессии» Практическое занятие № 9 «Профессия электромонтера»		
		В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
		Самостоятельная работа №10 Выполнение презентаций по теме «железнодорожные профессии»	1	
		Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен	1	
Тема 2.3 Трудоустройство и карьера		Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
		Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.		ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35

	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 «Как найти работу»		
	Практическое занятие № 11 «Работа в офисе»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №12 Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству	1	
	Самостоятельная работа №13 Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен	1	
Тема 2.4 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	3	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 «Портфолио молодого специалиста»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №14 Заполнение портфолио	1	
Тема 2.5 Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	8	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 Лекция 2ч
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - предложения с оборотом there is /are; - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous;		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №13 «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма»		
	Практическое занятие № 14 «Собеседование. Заполнение анкеты»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №15 Составление глоссария – словаря иноязычных терминов по теме 2.5	1	

	Самостоятельная работа №16 «Выполнение грамматических упражнений на закрепление образования употребления в речи глаголов прошедшего времени»	1	
4 семестр			
Раздел 3	Основной курс	108	
Тема 3.1 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	12	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 Лекция 2ч
	Лексический материал: Даты, время, техническая терминология. - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - степени сравнения прилагательных; - предлоги места, времени и направления; - образование и употребление глаголов в будущем времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 15 «Из истории технических открытий» Практическое занятие № 16 «Паровой двигатель» Практическое занятие № 17 «Дизельная тяга»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №17-18 Составление тематического словаря	2	
	Самостоятельная работа №19-20 Выполнение презентаций и докладов по теме «Из истории технических открытий»	1	
	Самостоятельная работа №20 Выполнение грамматических упражнений на закрепление группы будущих времен	1	
Тема 3.2 История железной дороги	Содержание учебного материала	9	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 Лекция 2ч
	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее.		
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие № 18 «История развития железных дорог» Практическое занятие № 19 «Первые железные дороги»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа №21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола»	1	
	Самостоятельная работа №22-23 Доклад по теме «Первые железные дороги»	2	
Тема 3.3 Развитие железной дороги за рубежом	Содержание учебного материала	7	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, причастие II, сложное дополнение; - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени; (повторение) - повторение страдательного залога.		ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20 «Железные дороги мира» Практическое занятие № 21 «Строительство железных дорог в Англии»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа №24 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Причастие»	1	
	Самостоятельная работа №25 -26 Выполнение проектов по теме «железные дороги мира»	2	
Тема 3.4 Развитие железной дороги в России	Содержание учебного материала	15	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления); - повторение образования и употребления сказуемого в страдательном залоге; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.		ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35

	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 22 «Строительство первой русской железной дороги»		
	Практическое занятие № 23 «Развитие железной дороги в России»		
	Практическое занятие № 24 «Транссибирская магистраль»		
	Практическое занятие № 25 «Строительство БАМа»		
	Практическое занятие № 26 «Современные Российские железные дороги»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	5	
	Самостоятельная работа №27 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Развитие железной дороги в России»	1	
	Самостоятельная работа №28 Составление карты первых железных дорог в России	1	
	Самостоятельная работа №29 Доклад на тему: «Первые министры Путей Сообщения в России»	1	
	Самостоятельная работа №30 Презентации на тему «Скоростные поезда моего региона»	1	
	Самостоятельная работа №31 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	1	
Тема 3.5	Виды	17	ОК 2, 4, 10
транспорта	Содержание учебного материала		ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:		
	- дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	- систематизация видовременных форм глагола;		
	- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 27 «Наземный транспорт»		
	Практическое занятие № 28 «Автотранспорт»		
	Практическое занятие № 29 «Водный транспорт»		
	Практическое занятие № 30 «Воздушный транспорт»		
	Практическое занятие № 31 «Метрополитен»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	5	
	Самостоятельная работа №32 Составление словаря. Изучение специальной лексики по теме «Виды транспорта»	1	
	Самостоятельная работа №33 Составление докладов и презентаций по теме	1	
			Лекция 2 ч

	Самостоятельная работа №34 Чтение и перевод текста «Виды транспорта»	1	
	Самостоятельная работа №35 Выполнение презентаций по темам «Лондонское метро – первое метро в мире», «Московское метро».	1	
	Самостоятельная работа №36 Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»	1	
Тема 3.6 Современные технологии на железной дороге 5 сем 3 курс	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения; - сравнительные конструкции: as..as; not so..as..; Tom is taller than Kate; - косвенная речь и согласование времен.	14	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 Лекция 2ч
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 32 «Современные технологии на железной дороге » Практическое занятие № 33 «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге» Практическое занятие № 34. «Система GPS на железной дороге» Практическое занятие № 35 «Автоматические поезда»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №37 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Современные технологии на железной дороге»	1	
	Самостоятельная работа №38 -39 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь. и согласование времен»	2	
	Самостоятельная работа №40 Составление словаря компьютерной лексики	1	
Тема 3.7 Обеспечение	Содержание учебного материала	14	ОК 2, 4, 10

безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; - повторение множественного числа существительных: общие правила образования, исключения.		ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 2ч лекция
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 36 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»		
	Практическое занятие № 37 «Основы безопасности технологических процессов»		
	Практическое занятие № 38 «Безопасность и высокая скорость»		
	Практическое занятие № 39 « Обслуживание стрелок и светофоров»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №41 Чтение и перевод инструкций по технике безопасности	1	
	Самостоятельная работа №42 Подготовка презентаций по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	1	
Самостоятельная работа №43 Составление словаря профессиональной лексики»	1		
Самостоятельная работа №44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Множественное число существительных»	1		
Тема 3.8 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа существительного; - условные предложения, типы условных предложений; - конструкции: either..or., neither.. nor., both.. and .., such as, like a, as.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 40 «Экология на транспорте»		
	Практическое занятие № 41 «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами» Практическое занятие № 42 «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»		
В том числе, самостоятельная работа обучающихся	4		

	Самостоятельная работа №45 Составление словаря профессиональной лексики по теме «Экология на транспорте»	1	
	Самостоятельная работа №46-47 Выполнение грамматических упражнений по теме « Условные предложения. Типы условных предложений»	2	
	Самостоятельная работа №48 Выполнение докладов по теме «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»	1	
Тема 3.9 Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала	7	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 43 «Электрические устройства и их эксплуатация» Практическое занятие № 44 «Система подачи электроэнергии»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа №49 Составление схемы электрической цепи на английском языке	1	
	Самостоятельная работа №50-51 Выполнение докладов по теме «Электрические устройства и их эксплуатация»	2	
Тема 3.10 Здоровье сберегающие технологии	Содержание учебного материала	3	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 45 «Здоровье сберегающие технологии»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №52 Выполнение докладов по теме «Здоровье сберегающие технологии»	1	
Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности		40	
Тема 4.1 Перегонные устройства	Содержание учебного материала	3	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме.		

автоматики	Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение); - значения глаголов “should”, “would”.		ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 46 «Автоматика и телемеханика на транспорте»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №53 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Современная сигнализация»	1	
Тема 4.2 Станционные устройства автоматики 6 сем	Содержание учебного материала	18	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 2ч лекция
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that\who...»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 47 «Рельсовая цепь»		
	Практическое занятие № 48 «Блочная система»		
	Практическое занятие № 49 «Централизация сигнализации»		
	Практическое занятие № 50 «Автоматическая сигнализация»		
	Практическое занятие № 51 «Диспетчерская централизация»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа №54 Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимение “it” и его значения»	1	
	Самостоятельная работа №55 Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатическая конструкция «It is ... that\who»	1	
Самостоятельная работа №56-57 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Станционные устройства автоматики»	2		
Самостоятельная работа №58 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматическая сигнализация»	1		

	Самостоятельная работа №59 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Диспетчерская централизация»	1	
Тема 4.3 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35 2ч лекция
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа существительного (повторение); - неопределенно личные предложения;		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 52 «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №60 Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Локомотивная сигнализация»	1	
	Самостоятельная работа №61 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»	1	
Тема 4.4 Микропроцессорные системы	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 53 «Микропроцессорные системы» Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №62 Выполнение грамматических упражнений по теме «Атрибутивные группы»	1	
	Самостоятельная работа №63 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Микропроцессорные системы»	1	
Тема 4.5	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10 ЛР 16, ЛР 18-20,

Технологические карты. Технический перевод	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила технического перевода;		ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 55-56 «Работа с технологическими картами»		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №64 Поиск в интернете, чтение и перевод технологических карт	1	
	Самостоятельная работа №65 Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
		Всего:	195

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2019. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

5. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2019. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6. Кривенко Г.В. Английский язык, учеб. пособие, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

7. Ковба Т.А. Английский язык, учеб. пособие, Научно-технический прогресс, ТТЖТ, 2022 г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

8. Тагинцева, Английский язык, учеб. пособие, Т.Е. Транспорт, ТТЖТ, 2022 г.

[Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

9. Тагинцева Т.Е. Английский язык, Методические рекомендации по дисциплине иностранный язык для практических занятий по теме: Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления. ТТЖТ, 2022 г.

[Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;