

**Приложение V.6.**  
к ООП по специальности 27.02.03 Автоматика и  
телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**2022г**

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией № 1  
протокол №11 от «20 июня 2022 г.  
Председатель ЦК  
Т.Е. Тагинцева



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР  
Н.Ю.Шитикова  
«20» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139

Разработчик:

Половец Людмила Владимировна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Злобина Татьяна Сергеевна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Данилова Наталья Викторовна - преподаватель ВТЖТ - филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 10, ЛР

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства.

ЛР. 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР. 16. Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия

ЛР. 20. Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани

ЛР. 22. Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов

ЛР. 24. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР. 26. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР. 30. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР. 31. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР. 35. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05, ОК 10 ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35	<ul style="list-style-type: none"><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li><li>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</li><li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение. Стилистика Риторика</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Стилистическая система современного русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о языке и речи. Стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка.	<b>10</b>	<b>ОК 05, ОК 10</b> ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35
	<b>В том числе, практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Официально – деловой стиль	<b>2</b>	
Тема 1.2. Речевое взаимодействие	<b>Содержание учебного материала</b> Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление. Текст и его структура. Типы связи в тексте.	<b>6</b>	<b>ОК 05, ОК 10</b> ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11-12, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35
	<b>В том числе, практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 2</b> Работа с лексическими и толковыми словарями	<b>2</b>	



<b>Раздел 2</b> <b>Деловой русский</b> <b>язык</b> <b>Культура речи</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Особенности официально- делового      стиля речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 05,</b> <b>ОК 10</b> ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11- 12, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35
	Официально-деловой стиль речи, сфера его функционирования, жанровое разнообразие		
	Деловое письмо. Нормы делового письма		
	Служебно-деловое общение: переговоры, интервью, презентация. Деловой этикет		
Тема 2.2. Теоретические основы культуры речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>ОК 05,</b> <b>ОК 10</b> ЛР 1-3, ЛР 5-8, ЛР 11- 12, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 30-31, ЛР 35
	Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари русского языка		
	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения		
	Орфоэпические нормы		
	<b>В том числе , практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия № 3</b> Нормы современного русского литературного языка	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия № 4</b> Орфографическая грамотность	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия № 5</b> Пунктуационная грамотность	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русского языка и культуры речи», оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным ПО;
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья);
- доска;
- шкафы для хранения наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. / Русский язык и культура речи: учебное пособие. 13-е издание, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 380с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Черняк В.Д. - Отв. ред. Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2020. <https://biblio-online.ru>

2. Черняк В.Д. - Отв. ред. Русский язык и культура речи. Практикум. 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для СПО— М. : Издательство Юрайт, 2020.. <https://biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора стилевой принадлежности текста, соблюдение требований культуры речи, аргументированность и правильность анализа устной или письменной речи;</li> <li>-аргументированность выбора словаря, умение работы с первоисточником для решения профессиональных задач;</li> <li>-правильность составления словообразовательных цепочек и морфемного анализа, уместность и аргументированность выбранных конструкций для выполнения целевых установок</li> <li>- правильность определения частей речи, их постоянных и непостоянных признаков, соблюдение морфологических норм;</li> <li>-полнота знаний синтаксиса, правильность построения синтаксических конструкций, соблюдение требований культуры речи;</li> <li>-правильность и</li> </ul>	<p>Оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельные работы.</p> <p>Оценка письменных практических работ, рефератов и творческих работ, презентации по выбранной тематике.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, зачет.</p>

	аргументированность выбора способа словообразования требований культуры речи.	
<p><b>Умения:</b></p> <p>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>-соблюдение требований культуры речи, грамматических норм, правильность и аргументированность выбранных/использованных знаков препинания;</p> <p>- соблюдение требований культуры речи, правильность выбора знаков препинания и орфограмм, полнота сведений об орфографии и пунктуации;</p> <p>-соблюдение требований культуры речи, морфологических норм, правильность определения лексических значений, правильность и аргументированность выбранных/использованных слов и фразеологических оборотов;</p> <p>-правильное определение функционального стиля, его жанровой принадлежности и использованных языковых средств.</p>	<p>Практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</p>