

Приложение V.6.
к ООП по специальности 27.02.03 Автоматика и
телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Н.Ю. Шитикова

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139

Разработчик:

Половец Людмила Владимировна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Сингаева Е.Ю., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Семирозуб Ольга Николаевна, преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи» ЛТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией №1 Общеобразовательные дисциплины №1».

Протокол заседания № 11 от 20.06.2024 г.

Рецензия

Предлагаемая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» направлена на решение основных задач: повышение речевой культуры студентов, развитие познавательной активности и творческих способностей.

Данная программа построена с учётом принципов совместимости, научности и доступности, а также преемственности различными разделами курса.

Программа содержит отработанную систему понятий в области стилистики, риторики, словообразования, морфологии и синтаксиса. Студенты обогащают свои знания о соответствующих нормах языка – фонетических, орфографических, морфологических, синтаксических – и в то же время овладевают соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными и выразительными средствами литературного языка. Полученные знания позволяют выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи.

В рабочей программе аудиторные часы распределены по каждому разделу языка, рассматриваются теоретические вопросы, правила грамматики, культуры речи, элементы риторики.

Важным местом в программе является формирование умений и навыков грамотного письма, логически последовательного построения мыслей в устной и письменной речи, пользование словарями. Эта работа осуществляется при выполнении специальных практических занятий. Положительно то, что в программе есть разделы, в которых рассматривается стилевое расслоение языковых средств. Это диктуется социальной значимостью, практической потребностью, возникающей у студентов после окончания техникума в активной самостоятельной жизни.

Контроль и оценка знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Рецензент:



Е.Ю. Сингаева, преподаватель дисциплины

«Русский язык и культура речи» ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензия

Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи», составленная для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), способствует более глубокому ознакомлению с функциями языка, его стилистическими нормами.

Большое значение в программе уделяется деловому русскому языку, работе с текстом. Программа способствует совершенствованию навыков связной устной речи, анализу и редактированию текстов, самостоятельному построению текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.


В программе предусмотрено повторение лексики, словообразования, обращение к профессиональной лексике, к терминам. Важное место в программе занимает анализ и редактирование текста, пути реализации знаний в речевой практике, риторике.

В основе рабочей программы лежит глубокое осмысление общих вопросов русского языка и системы практической работы по применению лингвистических знаний в речевой деятельности студентов, в составлении деловых бумаг.

В программе выделены основные разделы: «Стилистика», «Риторика», «Деловой русский язык», «Нормы современного русского языка».

На данном этапе изучения курса закрепляются орфографические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского языка.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также семинаров, выполнения индивидуальных заданий.

Рецензент:  Семирозуб О. Н., преподаватель дисциплины

«Русский язык и культура речи» ЛТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 9	<ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	<ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация (зачёт)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение. Стилистика Риторика		16	
Тема 1.1 Стилистическая система современного русского языка.	Содержание учебного материала Общие сведения о языке и речи. Стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка.	10	ОК 01-06, ОК 09
	В том числе, практические занятия Практическое занятие № 1 Официально – деловой стиль	2	
Тема 1.2. Речевое взаимодействие	Содержание учебного материала Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление. Текст и его структура. Типы связи в тексте.	6	ОК 01-06, ОК 09
	В том числе, практические занятия Практическое занятие № 2 Работа с лексическими и толковыми словарями	2	
Раздел 2 Деловой русский		30	

язык Культура речи			
Тема 2.1. Особенности официально- делового стиля речи	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ОК 09
	Официально-деловой стиль речи, сфера его функционирования, жанровое разнообразие		
	Деловое письмо. Нормы делового письма		
	Служебно-деловое общение: переговоры, интервью, презентация. Деловой этикет		
Тема 2.2. Теоретические основы культуры речи.	Содержание учебного материала	24	ОК 01-06, ОК 09
	Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари русского языка		
	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения		
	Орфоэпические нормы		
	В том числе , практические занятия	6	
	Практические занятия № 3 Нормы современного русского литературного языка	2	
	Практические занятия № 4 Орфографическая грамотность	2	
Практические занятия № 5 Пунктуационная грамотность	2		
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2	
		Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и культуры речи», оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным ПО;
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья);
- доска;
- шкафы для хранения наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. / Русский язык и культура речи: учебное пособие. 13-е издание, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 380с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Черняк В.Д. - Отв. ред. [Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО](https://biblio-online.ru) — М. : Издательство Юрайт, 2022.<https://biblio-online.ru>
2. Черняк В.Д. - Отв. ред. [Русский язык и культура речи. Практикум. 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для СПО](https://biblio-online.ru)— М. : Издательство Юрайт, 2022<https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов 	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора стилевой принадлежности текста, соблюдение требований культуры речи, аргументированность и правильность анализа устной или письменной речи; -аргументированность выбора словаря, умение работы с первоисточником для решения профессиональных задач; -правильность составления словообразовательных цепочек и морфемного анализа, уместность и аргументированность выбранных конструкций для выполнения целевых установок - правильность определения частей речи, их постоянных и непостоянных признаков, соблюдение морфологических норм; -полнота знаний синтаксиса, правильность построения синтаксических конструкций, соблюдение требований культуры речи; -правильность и 	<p>Оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельные работы.</p> <p>Оценка письменных практических работ, рефератов и творческих работ, презентации по выбранной тематике.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, зачет.</p>

	аргументированность выбора способа словообразования требований культуры речи.	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение требований культуры речи, грамматических норм, правильность и аргументированность выбранных/использованных знаков препинания; - соблюдение требований культуры речи, правильность выбора знаков препинания и орфограмм, полнота сведений об орфографии и пунктуации; -соблюдение требований культуры речи, морфологических норм, правильность определения лексических значений, правильность и аргументированность выбранных/использованных слов и фразеологических оборотов; -правильное определение функционального стиля, его жанровой принадлежности и использованных языковых средств. 	<p>Практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</p>