

**Приложение V.16**

к ООП по специальности 27.02.03  
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**2022 г.**

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией № 11

протокол № 10 от « 20 » 06 20 22 г

Председатель ЦК [подпись] А.А. Сырый

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

[подпись] Н.Ю. Шитикова

« 20 » 06 20 22 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139

Разработчик:

Перевозчиков В.В., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Цуканова Т.В. – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Новицкий В.Н. – начальник Тихорецкой дистанции СЦБ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4 | – проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– использовать экипировочную технику;<br>– принимать меры для исключения производственного травматизма;<br>– применять средства индивидуальной защиты;<br>– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;<br>– применять безопасные методы выполнения работ | – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;<br>– правила безопасности при производстве работ |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60            |
| в том числе:                                       |               |
| теоретическое обучение                             | 38            |
| практические занятия                               | 10            |
| консультации                                       | 2             |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                 | 10            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы    |
|--|---|---------------|--|
| 1  | 2   | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b> |   | <b>16</b>     |  |
| <b>Тема 1.1 Правовые основы охраны труда</b>                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные термины и определения.<br/>           Правовые и организационные основы охраны труда.<br/>           Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда</p>   | <b>6</b>      | ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4 |
| <b>Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда</b>      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Управление охраной труда в организации<br/>           Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве<br/>           Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте»</p> | <b>4</b>      | ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4 |
| <b>Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.<br/>           Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1.</p>  | <b>6</b>      | ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4 |

|  |   |           |  |          |
|--|---|-----------|--|----------|
| <b>Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды</b>                        |   | <b>22</b> | ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35  |          |
| <b>Тема 2.1<br/>Производственная среда.<br/>Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4                              |          |
|  | Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой.<br>Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление.<br>Классификация основных форм трудовой деятельности человека.<br>Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса   |           |  |          |
| <b>Тема 2.2<br/>Факторы производственной среды</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b> | ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4 |          |
|  | Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.<br>Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ.<br>Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Защита работников от вредного воздействия излучений<br>Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации<br>Химические и биологические производственные факторы.<br>Экобиозащитная техника<br>Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. |           |  |          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |  | <b>6</b> |
|  | <b>Практическое занятие № 3. Определение параметров микроклимата в производственных помещениях</b>  |           |  | <b>4</b> |
|  | <b>Практическое занятие № 4. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте</b>   |           |  | <b>2</b> |
|  |   |           |  |          |
| <b>Тема 2.3<br/>Специальная оценка условий труда</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ЛР 13-15, ЛР 30-31, ЛР 35<br>ОК 01<br>ОК 02                              |          |
|  | Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения.<br>Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.   |           |  |          |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   |   |          | ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4  |
| <b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности</b>                |   | <b>4</b> | ЛР 13-15, ЛР 30-   |
| <b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | 31, ЛР 35<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4                     |
|   | Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность   |          |  |
| <b>Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ЛР 13-15, ЛР 30-<br>31, ЛР 35<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4 |
|   | Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках   |          |  |
| <b>Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)</b>  |   | <b>6</b> | ЛР 13-15, ЛР 30-   |
| <b>Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | 31, ЛР 35<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4                     |
|   | Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. |          |  |
| <b>Тема 4.2<br/>Требования безопасности при производстве работ</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ЛР 13-15, ЛР 30-<br>31, ЛР 35<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ПК 2.1           |
|   | Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности)  |          |  |

|                                    |  |    |        |
|------------------------------------|--|----|--------|
|                                    |  |    | ПК 2.4 |
| Консультация                       |  | 2  |        |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |  | 10 |        |
| Всего                              |  | 60 |        |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- измерительные приборы по дисциплине «Охрана труда»;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый;
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник / Н.Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2016. – 380 с.
2. Косолапова, Н.В. Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2016. – 182 с.
3. Родионова О.М. Охрана труда [Текст]: Учебник / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Юрайт, 2017. – 113 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Серия : Профес-

сиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]: <https://biblio-online.ru/>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://biblio-online.ru/>

4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434706>

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://biblio-online.ru/>

6. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>

7. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>

8. "Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 483 с. - Режим доступа: <https://www.umczdt.ru/>

9. Безопасность жизнедеятельности. 4.1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта / К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д. Чернов; Под ред. К.Б. Кузнецова. — М.: Маршрут, 2005. — 576 с. - Режим доступа: <http://www.umczdt.ru/books/>

10. Безопасность жизнедеятельности. 4.2. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов железнодорожного транспорта / К.Б. Кузнецов, В.И. Бекасов, В.К. Васин, А.П. Мезенцев, Ю.П. Чепульский; под ред. К.Б. Кузнецова. — М.: Маршрут, 2006. — 536 с. - Режим доступа: <http://www.umczdt.ru/books/>

11. "Кузнецов К.Б. Безопасность технологических процессов и производств: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. — М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008.— 204 с. - Режим доступа: <http://www.umczdt.ru/books/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</li> <li>- правила безопасности при производстве работ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</li> <li>- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ</li> </ul>  | <p>различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>                                |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экипировочную технику;</li> <li>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять безопасные методы выполнения работ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует правильный порядок использования экипировочной техники;</li> <li>- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,</li> <li>- грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</li> <li>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач, характеристика с мест прохождения производственной практики</p> |