

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛхТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905df85871e9daf4bc8729f3d58e3033
Владелец Полухина Виктория Ивановна
с 05.09.2024 по 29.11.2025

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

железнодорожной станции Лихая

С.В. Дунаев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Базовый уровень
среднего профессионального образования

Каменск-Шахтинский
2025

Программа учебной практики УП.02.01. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от 20 марта 2024 г.

Организация-разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Иванова А.А., преподаватель ЛиТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной практики предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами систем регулирования движением поездов на железнодорожном транспорте в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование, общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В таблице 1 приведены наименования и коды общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:

знать/понимать:

- основные обязанности дежурного по станции (ДСП), оператора при ДСП, поездного диспетчера (ДНЦ);
- порядок заполнения бланков предупреждений, разрешений, ведения поездной и станционной документации;
- регламент переговоров и порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях.

уметь:

- пользоваться аппаратами управления различных систем регулирования движения на железнодорожном транспорте;
- правильно делать записи в поездной и станционной документации;
- вести график исполненного движения;
- соблюдать требования обеспечения безопасности движения.

Таблица1 – Наименования и коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов развития

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2.	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

УП. 02.01 – 36 часов, 1 неделя

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно в оснащенных кабинетах, лабораториях, мастерских образовательной организации.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6 Отчётная документация по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о выполненных работах по учебной практике.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности и личностных результатов (ЛР).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой при условии положительного аттестационного листа, который содержит информацию об уровне освоения ПК через виды и качество выполненных работ и оценку уровня сформированности ОК через характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающихся; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ по учебной практике соответствуют требованиям ФГОС.

Основные показатели оценки результатов разработаны с учетом требований ФГОС по специальности, а также видов работ, предусмотренных программой практики, и отражают продукт и процесс деятельности обучающегося.

Результаты учебной практики оформляются в оценочной ведомости, на основании которой вносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики УП. 02.01 обучающийся должен приобрести умения:

- обеспечить управление движением;
 - анализировать работу транспорта;
 - пользоваться аппаратами управления различных систем регулирования движения на железнодорожном транспорте и всеми видами оперативно-технологической связи;
 - правильно делать записи в служебной и поездной документации;
- соблюдать требования обеспечения безопасности движения.

приобрести первоначальный практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

Знать/понимать:

- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и железнодорожных станциях;

- порядок действий ДСП в нормальных условиях работы всех систем;
- порядок заполнения поездной документации бланков предупреждений и разрешений;
- порядок действий в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ;
- регламент переговоров ДСП с ДНЦ, с машинистами поездов, маневровых локомотивов и с другим персоналом на железнодорожной станции.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание учебной практики УП.02.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием лаборатории. 2. Инструктаж по правилам техники безопасности. 3. Ознакомление с основными обязанностями дежурного по станции.		
Раздел 1	Работа в должности дежурного по станции	2	
Тема 1.1 Ознакомление с рабочим местом ДСП	Практические занятия	2	2
	1. Ознакомление с документацией, которую ведет ДСП, порядком её заполнения. Освоение порядка приёма и сдачи дежурства. 2. Освоение порядка приготовления маршрутов приема и отправления поездов. Ознакомление с работой имитационного тренажера АРМ ДНЦ.		
Раздел 2	Работа дежурного по станции по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы	12	
Тема 2.1 Работа при оборудовании перегона односторонней автоблокировкой	Практическое занятие	2	3
	1. Изучение назначения вспомогательных кнопок и порядка их пользования.		
Тема 2.2	Практическое занятие	2	

Работа при оборудовании перегона двусторонней автоблокировкой	1.Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ.		3
Тема 2.3 Работа дежурного по станции в условиях возникновения нестандартных ситуаций в движении поездов и маневровой работе	Практические занятия	6	3
	1. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной занятости стрелочного участка, ложной занятости пути. 2. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной свободности пути, стрелочного участка, отсутствии контроля положения стрелки. 3. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае невозможности перевода стрелки с пульта управления, неисправности светофора и др. нестандартных ситуациях.		
Тема 2.4 Работа дежурного по станции при производстве маневровой работы	Практические занятия	2	3
	1. Отработка действий ДСП по порядку производства маневровой работы на станции, организации подачи и уборки вагонов на путях необщего пользования		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3	Работа поездного диспетчера	6	
Тема 3.1 Руководство движением поездов	Практические занятия	6	3
	1. Ознакомление с работой поездного диспетчера (ДНЦ). Прием и сдача дежурства. Освоение порядка передачи приказов, ведения журнала диспетчерских распоряжений. 2. Руководство движением поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ на станциях 3. Руководство движением поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. 4. Руководство движением поездов при неисправности действия блокировки. 5. Отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. 6. Отправление хозяйственных поездов и возвращение их с перегона.		
Раздел 4	Организации движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	2	
Тема 4.1 Работа по приему, отправлению поездов при организации движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	Практические занятия	2	3
	1. Освоение порядка действий по отправлению поездов на однопутный перегон 2. Освоение порядка действий по отправлению поездов на двухпутный перегон. 3. Освоение порядка восстановления соответствующих средств сигнализации и связи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5	Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов	2	
Тема 5.1 Работа по организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	Практические занятия	2	3
	1. Освоение порядка действий при получении сообщения о затребовании помощи. Оформление соответствующей документации на отправление восстановительного, пожарного поезда или вспомогательного локомотива. 2. Освоение порядка действий при возвращении поезда с перегона на станцию отправления. Прием поезда на станцию. 3. Освоение порядка действий при выводе поезда с перегона вспомогательным локомотивом, оказание помощи подталкиванием. Прием поездов на станцию.		
Раздел 6	Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях	2	
Тема 6.1 Работа по отправлению хозяйственных поездов и возвращению их с перегона	Практические занятия	2	3
	1. Освоение порядка действий ДСП при получении заявки на производство работ. Отправление хозяйственных поездов с возвращением обратно. 2. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон. 3. Отправление хозяйственных поездов по сигналам автоблокировки с последующим закрытием перегона.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 7	Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных (аварийных) ситуациях	6	
Тема 7.1 Освоение порядка действий ДСП и ДНЦ в нестандартных и аварийных ситуациях	Практические занятия	6	3
	1. Действия в случае осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов. 2. Действия в случае пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения. 3. Действия, в случае, когда поезд потерял управление тормозами. 4. Действия в случае вынужденной остановки поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; при сходе вагонов на перегоне с выходом за габарит. 5. Действия в случае обнаружения неисправности («толчка») в пути. 6. Действия при повреждении контактной сети; при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Итого		36	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессиональных модулей предполагает наличие лабораторий автоматизированных систем управления, управления движением, кабинетов организации перевозочного процесса (по видам транспорта), организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование лаборатории автоматизированных систем управления:

- рабочие столы для обучающихся;
- рабочий стол с АРМ преподавателя;
- персональные компьютеры для обучающихся;
- принтер;
- проектор;
- экран.

Технические средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- программы, обеспечивающие контроль за продвижением транспортных средств;
- АРМы перевозочного процесса (АРМ ПС, АРМ ДСП или др.);
- фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс (ГИД-Урал);
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

Оборудование лаборатории управления движением:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- имитационный тренажер ДНЦ/ДСП;
- мультимедиапроектор;
- техническая документация.
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия;
- электронные учебники;
- электронные плакаты;

- электронные видеоматериалы;
- персональный компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемой учебной литературы

1. **Левин, Д.Ю.** Управление поездообразованием: учебное пособие / Д. Ю. Левин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 352 с. — 978-5-907479-83-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/280468/>
2. **Левин, Д.Ю.** График движения поездов. Часть I.: / Д. Ю. Левин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 600 с. — 978-5-907695-45-0 (том 1) 978-5-907695-46-7 (общий на первый том и последующий). — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/957/289732/>
3. **Боровикова, М.С.** Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / под ред. М.С. Боровиковой. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 552 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251714/>
4. **Пономарев, В.М.** Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта: учебное пособие / В. М. Пономарев, В. И. Жуков, А. В. Волков, О. И. Грибков, О. В. Плицына, В. Г. Стручалин, А. М. Королева, Л. В. Гришина, М. М. Железнов. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 488 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/242221/>
5. **Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с изменениями и дополнениями):** по состоянию на 20.08.2022: утверждены Приказом Минтранса РФ от 23.06.2022 № 250. - «Гарант»: справочная система: сайт. — Москва. - 2022. — URL: <http://www.garant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.
6. **Инструкция по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте Российской Федерации.** Приложение №2 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. — Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2022. — 312 с.
7. **Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.** Приложение №1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. — Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат», 2023. — 144 с.
8. **Железнодорожный транспорт [сайт] /** учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2025. — 2025. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://www.elibrary.ru/>— Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Интернет - ресурсы:

1. <https://urait.ru> - Электронная образовательная платформа ЮРАЙТ.
2. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека УМЦ ЖДТ
3. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (периодика).
4. <https://www.garant.ru/> - электронная система ГАРАНТ.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться аппаратами управления различных систем регулирования движения на железнодорожном транспорте; правильно делать записи в поездной и станционной документации; вести график исполненного движения; соблюдать требования обеспечения безопасности движения.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
Знания:	
основных обязанностей дежурного по станции (ДСП), оператора при ДСП, поездного диспетчера (ДНЦ); порядка заполнения бланков предупреждений, разрешений, ведения поездной и станционной документации; ведения регламента переговоров и порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях.	устный опрос, проверка домашних заданий, оформление отчета по практике, ведение дневника практики

6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1 Для организации практического обучения студент с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

2 Индивидуальная программа практического обучения студента с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается заведующим отделением, обеспечивающей соответствующий вид практики, с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

3 Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места учебной и производственной практик для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико – социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

4 В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.