

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. начальника эксплуатационного  
локомотивного депо Лихая

- структурного подразделения  
Северо-Кавказской дирекции тяги –  
структурного подразделения

Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД



Махлаев В.А.  
05 2024

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЛиТЖТ – филиала  
РГУПС



Н.В. Ткачева

« 05 » 2024

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог**

на базе основного общего образования

**Квалификация выпускника техник**

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. Рабочий учебный план	19
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	19
5.3. Календарный учебный график	27
5.4. Рабочая программа воспитания	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	29
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	30
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	31
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	32
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	32

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ООП-П) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2024 г. № 55 (далее – ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32769) (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. регистрационный № 70461);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022г. № 226н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2022 г. N 68613);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2024 г. N 96н "Об утверждении профессионального стандарта "Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 апреля 2024 г.Регистрационный N 77879);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

#### **Со стороны образовательной организации:**

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 10.06.2015 № 243 «Об организации и проведении

производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»;

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, приняты ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 8), утверждены ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.02.2024;

– Положение о порядке формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО РГУПС, утвержденным ректором В.Д. Верескуном от 25.06.2021 года;

– Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ФГБОУ ВО РГУПС и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 6), утверждено врио ректора ФГБОУ ВО РГУПС 28.01.2022;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО РГУПС по образовательным программам среднего профессионального образования, принят ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 4), утвержден ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.12.2022;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 4), утверждено ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.12.2022;

– Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 4), утверждено ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.12.2022;

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, и восстановления обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 7), утверждено ректором ФГБОУ ВО РГУПС 25.02.2022;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО РГУПС, принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС (протокол № 3), утверждено ректором ФГБОУ ВО РГУПС 27.11.2020.

### **Со стороны работодателя:**

– Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2011 г. регистрационный № 19627);

– Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 1993 г., 23 апреля 1996 г., 8 февраля 1999 г., 14 июля 2001 г);

– Распоряжение ОАО "РЖД" от 17.12.2020 N 2796/р "Об утверждении СТО РЖД 15.001-2020 "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения" (вместе с "СТО РЖД 15.001-2020. Стандарт...")

– Распоряжение ОАО "РЖД" от 30.04.2014 N 1065р (ред. от 12.01.2017) "Об утверждении Правил по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте моторвагонного подвижного состава ОАО "РЖД" (вместе с "ПОТ РЖД-4100612-ЦДМВ-033-2014. Правила...")

– Распоряжение ОАО «РЖД» от 29.05.2014 № 1371р «Об утверждении Положения о подготовке для ОАО «РЖД» специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на условиях целевого приема и целевого обучения»;

– Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.06.2020 № 1215/р «Об утверждении Положения об обеспечении подготовки для ОАО «РЖД» специалистов с высшим и средним профессиональным образованием»;

– Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03.2015 № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования».

#### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

ООП-П сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Техник**.

Выпускник образовательной программы по квалификации **Техник** осваивает основные виды деятельности: ВД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей; ВД 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности; ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Направленность образовательной программы при сетевой форме реализации программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Работодатель ОАО «РЖД»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Помощник машиниста электровоза	ВДд.4 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза
Помощник машиниста тепловоза	ВДд.5 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза
Осмотрщик-ремонтник вагонов	ВДд.6 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **Техник** - **3816** академических часа.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5022** академических часов, со сроком обучения **3 года 6 месяцев**.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
ВДд.4 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза	ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих
ВДд.5 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза	
ВДд.6 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов	

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 1.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		Уо 1.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или



			проблемы; составлять план действия;
		Уо 1.04	определять необходимые ресурсы;
		Уо 1.05	применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 1.06	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 1.01	<b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 1.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 1.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 1.04	структуру плана для решения задач;
		Зо 1.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 2.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;
		Уо 2.02	планировать процесс поиска;
		Уо 2.03	структурировать получаемую информацию;
		Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 2.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 2.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 2.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 2.01	<b>Знания:</b> перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 2.02	приемы структурирования информации;
		Зо 2.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 2.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 3.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 3.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 3.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 3.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 3.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 3.06	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 3.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 3.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 3.09	определять источники финансирования
		Зо 3.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 3.02	современную научную и профессиональную терминологию;
		Зо 3.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 3.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 3.05	основы финансовой грамотности;

		Зо 3.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 3.07	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 4.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 4.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности
		Зо 4.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 4.02	основы проектной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 5.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 6.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности;
		Уо 6.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 6.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 6.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 6.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 7.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 7.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 7.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 7.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 7.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 7.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 7.04	принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 8.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 8.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 8.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.
		Зо 8.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 8.02	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 8.03	средства профилактики перенапряжения.

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 9.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 9.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 9.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 9.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 9.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 9.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 9.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 9.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 9.04	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	<b>Умения:</b> определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	<b>Знания:</b> конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по	Н 2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> планирования работы коллектива исполнителей
		Н 2.02	определения основных техникоэкономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.01	<b>Умения:</b> ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.02	докладывать о ходе выполнения

	соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		производственной задачи
		У 2.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.04	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		З 2.01	<b>Знания:</b> основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З 2.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		З 2.05	функции, виды и психологию менеджмента
		З 2.06	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 2.07	принципы делового общения в коллективе
		З 2.08	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.09	нормирование труда
		З 2.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		З 2.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
З 2.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		
ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Н 3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> оформления технической и технологической документации
		Н 3.02	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		У 3.01	<b>Умения:</b> выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		З 3.01	<b>Знания:</b> техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		З 3.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ВД.04 Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу ПК 4.2 Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава) ПК4.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава) ПК 4.4 Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов	Н 1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		ПО.4.01	Подача установленных сигналов
		ПО.4.02	Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров
		ПО.4.03	Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров
		ПО.4.04	Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи
		ПО.4.05	Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа
		ПО.4.06	Контроль параметров работы в пути

ПК 4.5 Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования		следования контрольноизмерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	ПО.4.07	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
	ПО.4.08	Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	ПО.4.09	Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
	ПО.4.10	Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа
	ПО.4.11	Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	ПО.4.12	Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
	ПО.4.13	Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	ПО.4.14	Выбор способа устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	ПО.4.15	Подбор инструмента для устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	ПО.4.16	Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, либо информирование о них машиниста локомотива
	ПО.4.17	Проверка качества выполненных работ
	ПО.4.18	Ознакомление с заданием по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
	ПО.4.19	Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов и вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения
ПО.4.20	Техническое обслуживание грузовых вагонов (включая вагоны, груженные опасным грузом)	

		с выявлением и устранением неисправностей в техническом и коммерческом состоянии
ПО.4.21		Безотцепочный ремонт кузовов, узлов, рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторнокарданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов
ПО.4.22		Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин
ПО.4.23		Технический осмотр контейнеров
ПО.4.24		Ремонт контейнеров, погруженных на вагоны
ПО.4.25		Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность груза
ПО.4.26		Устранение выявленных неисправностей грузовых вагонов и контейнеров
ПО.4.27		Внесение данных о техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте вагонов в информационные системы с помощью мобильного электронного устройства
ПО.4.28		Оформление первичных форм учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документооборота или безбумажных технологий
ПО.4.29		Доведение до сведения руководителя смены информации о необходимости отцепки грузовых вагонов от состава в ремонт
ПО.4.30		Оповещение оператора по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров об объеме ремонта грузовых вагонов
ПО.4.31		Оповещение представителей смежных подразделений о наличии поврежденных контейнеров, требующих ремонта
ПО.4.32		Оформление технической документации на поврежденные грузовые вагоны и контейнеры с передачей дежурному по железнодорожной станции, оператору по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров для отцепки вагона с неисправным контейнером от состава
ПО.4.33		Внесение данных о необходимости отцепки и об отцепке вагонов по неисправности с помощью мобильного электронного устройства
ПО.4.34		Передача информации о технической готовности поезда и отдельных грузовых вагонов
ПО.4.35		Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря грузовые вагоны и контейнеры
ПО.4.36		Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам
ПО.4.37		Проведение инструктажа по охране труда

		ПО.4.38	Доведение до осмотрщиковремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
		ПО.4.39	Контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
		ПО.4.40	Ведение технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
		У.4.01	<b>Умения:</b> подавать сигналы установленным способом.
		У.4.02	Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
		У.4.03	Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи
		У.4.04	Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов
		У.4.05	Определять и устранять дефекты кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторнокарданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов согласно технологии.
		У.4.06	Определять и устранять нарушения в размещении и креплении груза в грузовых вагонах и контейнерах в составе поезда при безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов
		У.4.07	Пользоваться измерительным инструментом, в том числе электронным, шаблонами при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов
		У.4.08	Пользоваться информационными системами, электронными приборами измерения и диагностики
		У.4.09	Пользоваться специальными средствами связи при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов
		У.4.10	Оформлять первичные формы учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с выявлением неисправностей, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов с применением электронной

			подписи
		У.4.11	Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов в составе поезда
		У.4.12	Передвигаться по путям железнодорожной станции в соответствии с локальными нормативными актами
		У.4.13	Работать с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда
		У.4.14	Оформлять документацию на поврежденные грузовые вагоны с применением электронной подписи.
		У.4.15	Принимать решения при нарушениях требований нормативно-технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
		У.4.16	Оценивать состояние измерительного инструмента, шаблонов при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов
		У.4.17	Оказывать необходимую помощь в освоении осмотрщиками ремонтниками вагонов работы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
		3.4.01	<b>Знания:</b> нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда.
		3.4.02	Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.
		3.4.03	Устройство тормозов и технология управления ими
		3.4.04	Технические характеристики локомотива соответствующего типа.
		3.4.05	Профиль железнодорожного пути, обслуживаемого (ых) участка (ов)
		3.4.06	Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом (ых) участке (ах).
		3.4.07	Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.
		3.4.08	Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа
		3.4.09	Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива
		3.4.10	Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по



		управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.
3.4.11		Правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.
3.4.12		Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.
3.4.13		Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков
3.4.14		График движения поездов
3.4.15		Нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в части, регламентирующей выполнение работ.
3.4.16		Нормативно-технические и руководящие документы по сохранности вагонного парка в части, регламентирующей выполнение работ.
3.4.17		Нормативно-технические и руководящие документы по осмотру вагонов на междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных железнодорожных станциях в части, регламентирующей выполнение работ.
3.4.18		Устройство различных типов вагонов и контейнеров
3.4.19		Устройство самоходных машин и универсальных установок
3.4.20		Перечень неисправностей узлов и деталей вагонов
3.4.21		Правила размещения и крепления груза в вагонах.
3.4.22		Перечень неисправностей и нарушений при размещении и креплении груза в вагонах.
3.4.23		Габариты подвижного состава
3.4.24		Технологический процесс работы пунктов технического обслуживания железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ
3.4.25		Технологический процесс коммерческого осмотра вагонов в составе поезда
3.4.26		Правила пользования измерительными приборами, инструментом и приспособлениями
3.4.27		Способы предупреждения и устранения неисправностей.
3.4.28		Порядок отправления порожних контейнеров
3.4.29		Правила оформления технической документации
3.4.30		Технология использования электронной подписи при оформлении первичных форм учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному

			ремонт узлов, приборов вагонов в системах электронного документооборота или безбумажных технологий
		3.4.31	Правила работы с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда
		3.4.32	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
		3.4.33	Правила ограждения поезда
		3.4.34	Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ
		3.4.35	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.36	Правила применения средств индивидуальной защиты
		3.4.37	Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
		3.4.38	Требования, предъявляемые к рациональной организации труда

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приложение 1).

Срок обучения – 3 г. 6 мес

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1	<p>Выполнение демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы</p> <p>Проверка действия пневматического оборудования</p> <p>Осуществление регулировки и испытания отдельных механизмов</p> <p>Устранение мелких неисправностей, возникающих во время выполнения демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы.</p> <p>Устранение недостатков при проверке пневматического оборудования</p> <p>Выполнение контроля качества выполняемых действий.</p> <p>Осуществление приемки и подготовки локомотива к рейсу.</p> <p>Осуществление контроля работы устройств и узлов агрегатов локомотива.</p>	ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК.1.1-1.3, ОК 1, 4, 7	576	6-7	Цех эксплуатации локомотивного эксплуатационного депо -//-  -//-  -//-  -//-  -//-  -//-	Согласно приказу работодателя

<p>Проверка работоспособности систем локомотива, приведение их в рабочее состояние</p> <p>Определение неисправного состояния локомотива по внешним признакам.</p> <p>Выполнение экипировки локомотива и подготовки его к следованию в рейс.</p> <p>Выполнение работы при сдаче локомотива в депо.</p> <p>Определение и устранение неисправности цепей узлов и деталей в пути следования в соответствии с нормативными документами для локомотивных бригад.</p> <p>Выполнение технического обслуживания локомотива в пути следования в соответствии с технологией проведения.</p> <p>Выполнение работ по ремонту (демонтаж/монтаж) деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов</p> <p>Изучение устройств и основных принципов работы средств механизации (автоматизации, диагностирования) при ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов.</p>						<p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>Пункт Технического обслуживания Вагонноборочный участок Колеснороликовый участок Участок по ремонту тормозного оборудования Участок по ремонту автосцепного оборудования Участок текущего</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Изучение системы ремонта (технического обслуживания) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов.</p> <p>Выполнение работ по подготовке к ремонту (порядку регулировки и проверки работы) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов.</p>						отцепочного ремонта -//-  -//-	
2	<p>Изучение планирования организации деятельности участка</p> <p>Соблюдение правил и требований охраны труда при выполнении работ на участке</p> <p>Изучение должностных обязанностей производственных рабочих, руководителей (специалистов) участка</p> <p>Работа в бригаде и изучение (наблюдение) основных функций руководителей (специалистов) участка</p> <p>Изучение планирования организации деятельности парка ПТО вагонного депо</p> <p>Соблюдение правил и требований охраны труда при выполнении работ в парке ПТО вагонного депо</p>	ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.2.1-2.3, ОК 1, 4, 7	36	7	<p>Участок по ремонту электрических машин. Участок по ремонту электрической аппаратуры</p> <p>Участок по ремонту локомотива СР, ТР-3</p> <p>Участок по ремонту пункт технического обслуживания локомотива</p> <p>-//-</p> <p>парк Пункт технического обслуживания</p>	Согласно приказу работодателя

	<p>Изучение должностных обязанностей производственных рабочих, руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо</p> <p>Работа в бригаде и изучение (наблюдение) основных функций руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо.</p>						вагонного депо -//-	
3	<p>Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного.</p> <p>Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов.</p> <p>Ознакомление с организацией работы технологического отдела локомотивного</p> <p>Заполнение и оформление различной технологической документации.</p> <p>Контроль над правильностью выполнения технологических инструкций.</p> <p>Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении работ.</p>	ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ПК.3.1-3.2, ОК 1, 4, 7	36	7	<p>Участок по ремонту локомотивов СР, ТР-3, ТР-2, ТР-1 СЛД</p> <p>Отдел главного технолога</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	Согласно приказу работодателя
4	Выполнять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы.	ПМ.04	Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих	ПК.4.1-4,5 ОК 1, 4, 7	48/60	6-7	Цех эксплуатации локомотивного эксплуатационного депо	

Проверять действие пневматического оборудования.							-//-	
Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов							-//-	
Производить устранение мелких неисправностей, возникающих во время выполнения демонтажа и монтажа отдельных приборов пневматической системы.							-//-	
Устранять недостатки при проверке пневматического оборудования							-//-	
Выполнять контроль качества выполняемых действий							-//-	
Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу							-//-	
Осуществлять контроль работы устройств и узлов агрегатов локомотива.							-//-	
Проводить проверку работоспособности систем локомотива, приведение их в нерабочее состояние.							-//-	
Определять неисправное состояние локомотива по внешним признакам							-//-	
Проводить экипировку локомотива и подготовку его к следованию в рейс							-//-	
Выполнять работы при сдаче							-//-	

	<p>локомотива в депо</p> <p>Определять и устранять неисправности цепей узлов и деталей в пути следования в соответствии с нормативными документами для локомотивных бригад</p> <p>Выполнение технического обслуживания локомотива в пути следования в соответствии с технологией проведения</p> <p>Выполнение работ по ремонту (демонтаж/монтаж) деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов</p> <p>Изучение устройств и основных принципов работы средств механизации (автоматизации, диагностирования) при ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов</p> <p>Изучение системы ремонта (технического обслуживания) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов.</p> <p>Выполнение работ по подготовке к ремонту (порядку регулировки и проверки работы) деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов</p>						-//-	
							-//-	
							-//-	
							-//-	
							-//-	
							-//-	
5	Составление структуры управления локомотивного				144	7	Цех эксплуатации локомотивного	Согласно приказу



<p>(моторвагонного) депо и его подчинение вышестоящей организации</p> <p>Принятие участия в планировании работы</p> <p>Принятие участия в эксплуатации, техническом обслуживании узлов, агрегатов, систем локомотивов</p> <p>Проведение анализа соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при замене узлов деталей, сборочных единиц локомотивов.</p> <p>Проведение анализа контроля качества ремонта узлов (деталей, сборочных единиц)</p> <p>Проведение анализа соблюдения обязанностей на рабочем месте.</p> <p>Принятие участия в техническом обслуживании, проведении ремонта деталей, узлов, сборочных единиц вагонов</p> <p>Соблюдение правил и требований охраны труда и техники безопасности при организации осмотра узлов, деталей, сборочных единиц вагонов</p> <p>Соблюдение должностных обязанностей производственных рабочих</p> <p>Непосредственное участие в</p>						<p>эксплуатационного депо</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>парк Пункт технического обслуживания вагонного депо</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	<p>работодателя</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------

	<p>оформлении технической и технологической документации.</p> <p>Подготовка и сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Оформление отчета по производственной практике (преддипломной).</p>						-//-	
--	---	--	--	--	--	--	------	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог представлен в Приложение 1.

#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

русского языка и литературы  
инострannого языка  
истории  
химии  
физики  
астрономии  
математики  
информатики  
инженерной графики  
технической механики  
метрологии, стандартизации и сертификации  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
конструкции подвижного состава  
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения  
методический

##### **Лаборатории:**

электротехники  
электроники и микропроцессорной техники  
материаловедения  
электрических машин и преобразователей подвижного состава  
электрических аппаратов и цепей подвижного состава  
автоматических тормозов подвижного состава  
технического обслуживания и ремонта подвижного состава

##### **Мастерские:**

слесарные  
электросварочные  
электромонтажные  
механообрабатывающие

##### **Спортивный комплекс**

спортивный зал

## **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Реализация образовательной программы обеспечивается внедрением в образовательный процесс новых образовательных технологий, в том числе усовершенствованных (модифицированных) существующих образовательных технологий.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ООП-П направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) организуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих

освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации<sup>1</sup> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **Техник**.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.