

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПП.06.01. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Краснодарского  
регионального центра связи  
Ростовской дирекции связи  
ЦСС филиала ОАО РЖД  
  
А.Ю. Ступак /  
«20» июня/2025 г.



## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
ТТЖТ – филиала РГУПС

С.В. Жестеров

Рассмотрена  
ЦК № 4 Протокол № 10 от 20.06.2025 г.  
Председатель ЦК  С.В. Лагерева

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.06.01. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих разработана в соответствии с технической документацией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2024 г. №142 и профессионального стандарта "Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи", утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 01 апреля 2024 г. №162н.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

А.Н. Исаев, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

С.Е. Омышев, ведущий инженер по эксплуатации технических средств

А.В. Кравцов, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.06.01 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих» для специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

Производственная практика ПП.06.01. «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» разработана в соответствии с технической документацией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2024 г. №142 и профессионального стандарта "Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи", утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 01 апреля 2024 г. №162н.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование профессиональных компетенций в части освоения основного вида деятельности «Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования».

Для проверки результатов овладения обучающимися профессиональных компетенций по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет.

Программа производственной практики (по профилю специальности) составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с предметами профессионального и общеобразовательного цикла.

В структуре и содержании программы производственной практики (по профилю специальности) полностью показаны виды работ, которые предназначены для полного овладения обучающимися как общими, так и профессиональными компетенциями.

Данная программа производственной практики (по профилю специальности) может быть рекомендована к применению при прохождении производственной практики по ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рецензент  А.В. Кравцов, преподаватель ТТЖТ- филиала РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.06.01 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих» для специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

Структура и содержание программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.06.01 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Программа производственной практики по профилю специальности ориентирована на комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Результаты освоения программы практики направлены на освоение студентами профессиональных и общих компетенций по видам деятельности.

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования.

Рецензент   
Тихорецкий участок  
УРАСНОДАРСКИЙ РПС-2  
УСТ РС/ИСС-ОАО РЖД

С.Е. Омышев – Ведущий инженер по эксплуатации  
технологических средств

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |      |
|--|------|
|  | стр. |
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>  | 9    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ</b>  | 11   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>  | 13   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **«ПП 06.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) (далее практика) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования базовой подготовки в части освоения вида деятельности (ВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

### **1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.06.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков:

#### ***иметь практический опыт:***

- подготовка инструмента и средств индивидуальной защиты с проверкой их исправности для выполнения технического обслуживания и ремонта воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи;
- осмотр состояния воздушных линий связи и кабельных трасс, кабельных вводов в здания и служебные сооружения, прокладки кабелей на мостах и зданиях;
- проведение инструментального измерения стрелы провеса проводов воздушных линий связи и кабелей при воздушном способе прокладки;
- проведение мероприятий по подготовке воздушных и кабельных линий связи к осенне-зимнему периоду, весеннему паводку и ледоходу;
- очистка устройств железнодорожной электросвязи от грязи и ржавчины перед окраской;
- нанесение краски на оборудование устройств железнодорожной электросвязи;
- проверка монтажа элементов воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи (предохранителей, крепления боксов, плитов, разрядников каскадной защиты, проводов заземления);
- устранение неисправностей, выявленных при проверке монтажа элементов воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи;
- подготовка инструмента и средств индивидуальной защиты с проверкой

их исправности для испытаний линейных устройств воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи;

- выявление неисправностей линейных устройств воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи при испытании;

- демонтаж неисправных проводов воздушных линий железнодорожной электросвязи;

- соединение проводов воздушных линий железнодорожной электросвязи;

- устранение неисправностей в кабельных линиях железнодорожной электросвязи с применением кабельных муфт;

- прозвонка кабельных жил кабельных линий железнодорожной электросвязи;

- пайка кабельных жил кабельных линий железнодорожной электросвязи;

- измерение электрических параметров отремонтированного оборудования и устройств воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи;

- оформление результатов выполненных работ при испытании линейных устройств воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи, в том числе в автоматизированной системе.

***уметь:***

- оценивать состояние воздушных линий железнодорожной электросвязи при проведении их осмотра;

- производить измерения стрелы провеса проводов воздушных линий связи и кабелей;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

- оценивать состояние кабельных линий железнодорожной электросвязи и кабельной арматуры;

- читать схемы, соответствующие обслуживаемым устройствам железнодорожной электросвязи;

- применять средства индивидуальной защиты, приспособления, инструмент и электроизмерительные приборы при выполнении технического обслуживания и ремонта воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи;

- оценивать состояние линейных устройств воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи;

- производить прозвонку кабеля, лужение, пайку деталей;

- читать техническую документацию по выполнению ремонтных работ при испытании линейных устройств воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи;

- оформлять журналы проверки оборудования и устройств железнодорожной электросвязи по итогам выполнения работ, в том числе в автоматизированной системе;

- применять средства индивидуальной защиты, приспособления, инструмент и электроизмерительные приборы при испытании воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи;

– применять средства защиты при работе на высоте.

**знать:**

– нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи;

– правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовой функции;

– нормы прокладки кабельных линий железнодорожной электросвязи в грунте;

– габариты приближения строений и высота подвеса кабельных и воздушных линий железнодорожной электросвязи;

– требования к обеспечению пожарной безопасности при организации кабельных вводов в здания и служебные сооружения;

– требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение трудовой функции;

– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при испытании линейных устройств воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи;

– правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовой функции;

– виды повреждений и способы их устранения при обслуживании воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;

– электрические схемы обслуживаемых устройств;

– порядок производства работ при испытаниях линейных устройств воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи;

– устройство паяльной лампы, газовой горелки и приспособлений для пайки и сварки, правила обращения с ними;

– правила технического обслуживания и ремонта линий кабельных, воздушных и смешанных местных сетей связи;

– порядок заполнения журналов проверки оборудования и устройств железнодорожной электросвязи по итогам выполнения работ, в том числе в автоматизированной системе;

– требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение трудовой функции

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций:

ПК 6.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных, по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 6.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 6.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах

ПК 6.4. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного оборудования различных видов связи и систем передачи данных

ПК 6.5. Выполнять техническую эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

– подготовка обучающегося к освоению вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»;

– подготовка обучающегося к сдаче экзамена по профессиональному модулю ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и Государственной итоговой аттестации;

– развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### **1.3 Организация практики**

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ – филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ТТЖТ – филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС.

### **1.4 Срок прохождения практики – 2 недели (72 часа).**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код ПК       | Код и наименования профессиональных модулей  | Всего часов | Виды работ  | Наименование тем производственной практики             | Количество часов по темам |
|--------------|--|-------------|---|--|---------------------------|
| 1            | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                         |
| ПК 6.1 – 6.5 | Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи | 32          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение инструментальные измерения стрелы провеса проводов воздушных линий связи и кабелей при воздушном способе прокладки</li> <li>– проводить осмотр и оценивать состояния воздушных линий связи и кабельных трасс</li> <li>– проводить прокладку, осмотр и оценку состояния кабельных вводов в здания и служебные сооружения.</li> <li>– подготавливать воздушных и кабельных линий связи к осенне-зимнему периоду, весеннему паводку и ледоходу</li> <li>– проводить очистку устройств железнодорожной электросвязи от грязи и ржавчины перед окраской. Нанесение краски на оборудование устройств железнодорожной электросвязи.</li> <li>– монтировать предохранители, разрядники каскадной защиты, провода заземления на воздушных и кабельных линиях железнодорожной электросвязи.</li> <li>– производить монтаж боксов, плитов, на воздушных и кабельных линиях железнодорожной электросвязи</li> </ul> | Тема 1. Техническое обслуживание кабельных линий связи | 28                        |

|                            |  |                  |  |  |                  |
|----------------------------|--|------------------|--|--|------------------|
| <p><b>ПК 6.1 – 6.5</b></p> | <p>Раздел 2<br/>Выполнение работ при испытании линейных устройств воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи</p> | <p><b>40</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерять сопротивления изоляции свободных или малозначимых действующих пар магистрального кабеля и местных кабелей с жилами СЦБ</li> <li>– измерять сопротивления изоляции жил, занятых под цепи СЦБ (с механиками СЦБ) с составлением совместного акта</li> <li>– измерять параметры кабеля постоянным током: пар кабельных вводов и пар магистральных кабелей, разделанных на боксах, 10% пар магистральных и распределительных кабелей местной связи, сопротивление изоляции шлангового изолирующего покрова кабеля между оболочкой и землей</li> <li>– измерять переходное затухание и защищённости пар кабелей переменным током</li> <li>– измерять потенциал заземления. Измерять сопротивления заземлений</li> <li>– измерять дренажный ток и разности потенциалов «кабель-земля» поляризованной дренажной установки</li> <li>– измерять потенциал на контрольно-измерительных пунктах и камерах подземного НУПа</li> <li>– производить пайку кабельных жил кабельных линий железнодорожной электросвязи</li> <li>– проверять технической документации на кабели магистральной и местной связи - при проведении ремонтных работ на кабеле; - при отсутствии ремонтных работ на кабеле</li> <li>– работать в ЕСМА.</li> </ul> | <p><b>Тема 1. Выполнение работ при испытании линейных устройств воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи</b></p> | <p>40</p>        |
| <p><b>Всего часов</b></p>  |  |                  |  |  | <p><b>72</b></p> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания и электронные издания**

1. Дроздов, В.Г. Волоконно-оптические линии связи в системах телеметрии: учебное пособие / составители В.Г.Дроздов, Ю.В.Дроздов.— Кострома:КГУ,2022.—80с.—ISBN 978-5-8285-1209-6.—Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.—URL:<https://e.lanbook.com/book/366419> (датаобращения:21.10.2024).— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Складов, О. К. Волоконно-оптические сети и системы связи / О. К. Складов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 268 с. — ISBN978-5-507-47011-2.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322565> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Канаев, А.К. Линии связи на железнодорожном транспорте : учебник /А.К.Канаев, В.А. Кудряшов, А.К. Тоцев. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 412 с.— Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/44/62162/> (дата обращения:30.01.2023). — Режимдоступа:для авториз. пользователей.

4. Богданова, Е. С. Теория линейных электрических цепей и линии связи: практикум: учебное пособие/Е.С.Богданова,Е.А.Русакова.—Екатеринбург:2022.— 91с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369467> (дата обращения: 21.10.2024). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

5. Шахтанов, С. В. Направляющие системы электросвязи. Измерение медножильных кабельных линий связи. Практикум / С. В. Шахтанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46614-6.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339674> (дата обращения: 21.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники**

1. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: утвержденные приказом Минтранса России от 04.06.2012г., № 162, Екатеринбург ТД "УралЮрИздат" 2017(Справочно-правовая система "Гарант")

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утвержденные приказом Минтранса России от 21 декабря 2010г., № 286, Екатеринбург ТД "УралЮрИздат" 2017(Справочно-правовая система "Гарант")

2 Тимонин, П.М. Техническая эксплуатация и обслуживание волоконно-оптических линий передачи: учебное пособие/ П.М.Тимонин.— Москва :ФГБУДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.—183 с. — 978-5-907055-44-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1201/230313/> (дата обращения 21.10.2024). — Режим доступа: по подписке.

3 Цуканов, В.Н. Волоконно- оптическая техника. Практическое руководство :учебное пособие / В. Н. Цуканов, М. Я. Яковлев. — 5-е изд. — Вологда: Инфра - Инженерия, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-9729-0932-2.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281861> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой и сдается руководителю практики от филиала одновременно с дневником по производственной практике (по профилю специальности) и аттестационным листом.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет рассматривается руководителями практики от ТТЖТ - филиала РГУПС.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимся программы практики (отношение к работе, трудовую дисциплину, степень овладения производственными (профессиональными) навыками и участие обучающегося в рационализаторской работе, общественной жизни организации) и другие критерии сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретенных необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от организации и ТТЖТ - филиала РГУПС; об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|--|--|
| ПК 6.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных, по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи                                   | – обучающийся способен выполнять работы по монтажу, и демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных, по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи  | Аттестационный лист<br>Заполнение дневников в соответствии с графиками прохождения производственной практики<br>Сдача отчетов в соответствии с индивидуальным заданием по практике<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 6.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов | – обучающийся способен производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.<br>– умеет измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов | Аттестационный лист<br>Заполнение дневников в соответствии с графиками прохождения производственной практики<br>Сдача отчетов в соответствии с индивидуальным заданием по практике<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 6.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на   | – способен осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на  | Аттестационный лист<br>Заполнение дневников в соответствии с графиками прохождения производственной практики<br>Сдача отчетов в соответствии с   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| объектах  | объектах  | индивидуальным заданием по практике<br>Дифференцированный зачет  |
| ПК 6.4 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного оборудования различных видов связи и систем передачи данных  | – умеет производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного оборудования различных видов связи и систем передачи данных   | Аттестационный лист<br>Заполнение дневников в соответствии с графиками прохождения производственной практики<br>Сдача отчетов в соответствии с индивидуальным заданием по практике<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 6.5 Выполнять техническую эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов | - обучающийся способен выполнять техническую эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов | Аттестационный лист<br>Заполнение дневников в соответствии с графиками прохождения производственной практики<br>Сдача отчетов в соответствии с индивидуальным заданием по практике<br>Дифференцированный зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Выбор и применение способов решения профессиональных задач  | Текущий контроль (дневник по практике)<br>Характеристика.<br>Аттестационный лист.<br>Дифференцированный зачёт. |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>  | <p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>       |  |
| <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p> |  |
| <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>         |  |
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   |  |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>         |  |