

Приложение V1.4
к ООП по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно
-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования
(по отраслям)

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

2022г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Путьевой машинной станции №24
структурного подразделения Северо-
Кавказской дирекции по ремонту пути-
филиала ОАО «РЖД»


С.Н. Артемов
« 20 » 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



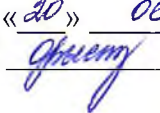
Н.Ю.Шитикова

2022 г

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией №8

протокол №10 от « 20 » 06 2022г.

Председатель ЦК  О.В.Выставкина

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее - ФГОС СПО) программ по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
от 23 января 2018 г. № 45.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТГЖТ –
филиал РГУПС)

Разработчик: С.С. Кулешин, преподаватель ТГЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты: Д.Ю. Зеленский – главный инженер ПМС-24, ст. Тихорецкая
Р.С. Акимов – зав. отделением, ТГЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Общие сведения

Производственная практика – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки от 23 января 2018 г. № 45.

1.2 Цели производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика ПП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих представляет собой вид деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков:

умений:

- выполнять основные операции технического осмотра, обслуживания и ремонта систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- выполнять основные операции демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- применять методы обработки материалов;
- производить расчет параметров электрических цепей;
- читать кинематические схемы основных систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- выполнять комплекс работ по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин;
- выполнять основные операции монтажа и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- собирать электрические цепи и проверять их работу;
- читать кинематические, электрические и гидравлические схемы;
- выполнять электромонтажные работы;

А также формирование, закрепление, развитие соответствующих профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК.4.1 Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин

ПК.4.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования

ПК.4.3 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами

ПК.4.4 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:
ЛР 13 ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами

- команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- ЛР 14
- ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
- ЛР 31 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
- ЛР 34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- ЛР 35 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
- ЛР 36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
- ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

- подготовка обучающегося к освоению вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
- подготовка обучающегося к сдаче экзамена по модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и Государственной итоговой аттестации.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

1.3 Организация практики

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ – филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики осуществляют руководители практики от ТТЖТ – филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС.

1.4 Срок прохождения практики – 4 недели (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

по профессии «Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов»:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин;- демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин; выполнения технического обслуживания, ремонта устранения неисправностей систем, узлов, агрегатов строительных машин;- технологии сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- выполнять основные операции технического осмотра, обслуживания и ремонта систем, агрегатов и узлов строительных машин;- выполнять основные операции демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин;- применять методы обработки материалов;- производить расчет параметров электрических цепей;- читать кинематические схемы основных систем, агрегатов и узлов строительных машин;- выполнять комплекс работ по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин;- выполнять основные операции монтажа и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;- собирать электрические цепи и проверять их работу;- читать кинематические, электрические и гидравлические схемы;- выполнять электромонтажные работы;
Знать	<ul style="list-style-type: none">- конструкции и устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов;- назначения и особенности взаимодействия основных узлов и деталей;- методику выполнения технологических операций технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин; - правила чтения технической документации;- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;- технику и принципы нанесения размеров;- меры безопасности труда при выполнении технического осмотра строительных машин;- методы выявления неисправностей систем, агрегатов и узлов строительных машин;- технологическую последовательность демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин;- методику выполнения обслуживания систем, агрегатов и узлов строительных машин;- меры безопасности труда при выполнении демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин;- меры безопасности труда при выполнении обслуживания и ремонта систем, агрегатов и узлов строительных машин;- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требований к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;- основные понятия гидростатики и гидродинамики;- методы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов строительных

	<p>машин;</p> <ul style="list-style-type: none">- технологическую последовательность сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;- меры безопасности труда при выполнении работ по сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;-- способы графического представления пространственных образов и схем;- методику преобразования электрической энергии;- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;- методики расчета электромагнитных параметров
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
<p>Раздел 1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Инструктаж по охране труда. Ознакомление с программой практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение слесарно-сборочных работ при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнение сварочных работ при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - оформление технологической документации (учет наработки машин в период эксплуатации, расчет и выбор необходимого оборудования, составление схем разборки и сборки узла, механизма и т.д.) ; - подготовка к работе и работа с механизированным путевым инструментом, электростанций типа АБ и АД; - выполнение технического обслуживания, диагностирования и ремонта передач, узлов, агрегатов, отдельных систем и в целом подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнение слесарно-сборочных работ при диагностировании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнение электромонтажных работ при диагностировании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - диагностирование и определение технического состояния отдельных систем, агрегатов, узлов и деталей, а также в целом подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнение слесарно-сборочных работ при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладка станков и оборудования ремонтного производства; - выполнение электромонтажных работ при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладка станков и оборудования ремонтного производства; - выполнение сварочных работ при ремонте технологического оборудования для технического 	4/144

обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладка станков и оборудования ремонтного производства;

- определение дефектов деталей основных рабочих органов путевых машин;

- выбор операций, оборудования, инструмента и режимов обработки по технологическому процессу восстановления деталей основных рабочих органов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проектирование технологического маршрута изготовления детали с выбором типа оборудования;

- выбор и обоснование технологического оборудования по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- оформление технологической документации;

- оформление учетно-отчетной документации (акты приема передачи, заполнение инвентаризационных ведомостей и т.д.);

- участие в составлении технологических процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

- обслуживание и ремонт двигателя внутреннего сгорания

- подготовка двигателя к эксплуатации. Технический осмотр двигателя перед запуском, заправка его топливом, маслом и охлаждающей жидкостью. Проверка надежности крепления агрегатов на двигателе. Пуск двигателя при положительной и отрицательной температурах. Наблюдение за работой агрегатов, механизмов и за показаниями контрольных приборов. Управление подачей топлива топливным насосом. Остановка двигателя. Проверка и регулировка натяжения ремней вентилятора. Участие в работах по выполнению регламента технических обслуживаний. Уход за аккумуляторной батареей. Разборка двигателя. Промывка и дефектация деталей. Составление дефектных ведомостей. Участие в ремонте отдельных агрегатов двигателя. Обкатка двигателя.

- эксплуатация и ремонт путевых машин. Техническое обслуживание путевых машин. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте машин. Обслуживание и ремонт электрооборудования путевых машин. Технический осмотр генераторов, электродвигателей, аккумуляторов и электропроводки. Очистка, продувка коллекторного узла, смазка электрических машин. Порядок контроля температуры подшипниковых щитов и корпусов электрических машин. Уход за пусковой и защитной аппаратурой. Обслуживание и ремонт гидросистем машин. Настройка контрольно-измерительных систем машин, нахождение и устранение неисправностей. Обслуживание и ремонт тормозного и пневматического оборудования машин. Карта смазки узлов и деталей. Осмотр машины и составление дефектной ведомости.

- подготовка машин к работе. Осмотр и проверка крепления рабочих агрегатов и механизмов.

Проверка тормозного оборудования и ручного тормоза. Проверка работы механизмов машин.

Регулировка и настройка механизмов и измерительных систем. Приведение машин в транспортное

положение перед выездом на работу и в рабочее положение на месте работ. Пуск машин в работу. Порядок включения гидросистем и механизмов машин. Управление рабочими механизмами машин при их работе. Приведение машины в транспортное положение по окончании работ. Осмотр механизмов машин и очистка их после окончания работы. Освоение приемов быстрого выявления и устранения неисправностей в системах и механизмах машин. Технический осмотр машин. Самостоятельные пробные поездки в качестве машиниста и выполнение работ по обработке пути. Ведение журнала учета работ и технического состояния машины.

Всего 4/144

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ

4.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы

Основная:

1. Багажов, В. В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание[Текст] : учеб. пособие / В.В. Багажов, В.Н. Воронков. –М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.

2. Багажов, В. В. Двигатели ЯМЗ железнодорожно-строительных машин. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание[Текст] : учеб. пособие для проф. подготовки работников ж.-д. транспорта / В. В. Багажов. - М. : ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009. –315 с.

3. Гудков, Ю. И. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов[Текст] : учебник для учащихся учреждений начального проф. образования / Ю. И. Гудков, М. Д. Полосин. –М. : Академия, 2011. –400 с.

4. Елманов, В.Д. Конструкции элементов гидравлических и пневматических систем путевых и строительных машин[Текст] / В. Д. Елманов.–М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

5. Кирпатенко, А.В. Диагностика технического состояния машин[Текст] / А. В. Кирпатенко.–М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.

6. Кравникова, А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин[Текст] : учеб. пособие / А. П. Кравникова.–М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

7. Котиков, В. М. Тракторы и автомобили : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования [Текст] / В. М. Котиков. –М. : ИЦ «Академия», 2013. – 416 с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бабич, А.В. Ремонт машин в строительстве и на ж.-д. транспорте[Электронный ресурс] / А.В. Бабич, А.Л. Манакон, С.В. Щелоков. –М. :ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 123 с. –Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> <http://umczdt.ru/books/34/2512>.

2. Багажов, В.В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс] / В.В. Багажов, В.Н. Воронков. –М. :ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013. – 427 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/34/2514/>.

Дополнительная

1. Методические рекомендации по составлению отчета по производственной практике, Кулешин С.С, 2021- ТГЖТ

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой, который утверждается предприятием и сдается руководителю практики от филиала одновременно с дневником по производственной практике.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчеты рассматриваются руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимся программы практики (отношение к работе, трудовую дисциплину, степень овладения производственными (профессиональными) навыками и участие обучающегося в рационализаторской работе, общественной жизни организации) и другие критерии сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретенных необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	- обучающийся демонстрирует выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию техническому обслуживанию,разборке, сборке, ремонту и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машинпри выполнении слесарных работ	Текущий контроль, Характеристика, Аттестационный лист, дифференциро- ванный зачёт
ПК.4.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	- обучающийся демонстрирует умения в выполнении основных операций демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин, методов обработки материалов слесарным инструментом; в чтении кинематических, электрических и гидравлических схем; в выполнении электромонтажных работ.	
ПК.4.3 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	- грамотно применяет контрольно-измерительные средства, слесарный инструмент, оборудование и приспособлениядля выполнения слесарных работ и для контроля качества выполнения работ по техническому обслуживанию разборке, сборке, ремонту и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машинпри выполнении слесарных работ;	
ПК.4.4 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	- точно и оперативно определяет качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - правильно оформляет необходимую документацию по техническому обслуживанию,разборке, сборке, ремонту и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машинпри выполнении слесарных работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Текущий контроль Характеристика, Аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; 	
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной 	

поступающей информации и данных.	деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	
ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	
ЛР 28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 	

собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--