

Приложение VI.7.
к ООП по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП. 04.02. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

2022 г.



Программа учебной практики УП.04.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) программ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик: Мамаев В.С, мастер производственного обучения ТТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты: Д.Ю. Зеленский – главный инженер ПМС-24, ст. Тихорецкая
Р.С. Акимов – зав. отделением, ТТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 8 Специальностей 22.02.06, 13.02.07, 23.02.04

Протокол заседания № 10 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения модуля учебной практики

В результате изучения программы учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также формирование, закрепление, развитие профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенциями и личностных результатов (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций (программ профессионального обучения)

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД.04 | Выполнение работ по профессии 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов |
| ПК.4.1 | Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин |
| ПК.4.2 | Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования |
| ПК.4.3 | Осуществлять управление дорожными и строительными машинами |
| ПК.4.4 | Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства |

1.1.3. Перечень личностных результатов

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--|--|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 19 | Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |

| | |
|-------|---|
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления. |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. |
| ЛР 28 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР 31 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях |
| ЛР 34 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| ЛР 35 | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. |
| ЛР 36 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ЛР 37 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 38 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |
| ЛР 42 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

по профессии «Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов»:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин; - демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин; выполнения технического обслуживания, ремонта устранения неисправностей систем, узлов, агрегатов строительных машин; - технологии сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные операции технического осмотра, обслуживания и ремонта систем, агрегатов и узлов строительных машин; - выполнять основные операции демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин; - применять методы обработки материалов; - производить расчет параметров электрических цепей; - читать кинематические схемы основных систем, агрегатов и узлов строительных машин; - выполнять комплекс работ по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин; - выполнять основные операции монтажа и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - собирать электрические цепи и проверять их работу; - читать кинематические, электрические и гидравлические схемы; - выполнять электромонтажные работы; |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

На учебную практику: 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов учебной практики | Виды работ | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Раздел 2 Организаций слесарных работ по ремонту путевых машин и механизмов | | |
| УП 04.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | 36 |
| | Электросварочные работы | |
| Тема 3.1 Электрическая сварка плавлением | Содержание | 6 |
| | 1. Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки | 2 |
| | 2. Общие сведения об источниках питания | 2 |
| | 3. Электродные материалы | 2 |
| Тема 3.2 Технология ручной дуговой сварки | Содержание | 6 |
| | 1. Подготовка металла под сварку. | 2 |
| | 2. Сборка изделий под сварку. | 2 |
| | 3. Выбор режимов при ручной дуговой сварке. | 2 |
| Тема 3.3 Особенности выполнения сварных швов | Содержание | 6 |
| | 1. Способы выполнения швов по длине и сечению | 2 |
| | 2. Сварка вертикальных швов | 2 |
| | 3. Сварка потолочных швов | 2 |
| Тема 3.4 Наплавка | Содержание | 6 |
| | 1. Наплавка. Виды наплавки по назначению. | 2 |
| | 2. Способы наплавки | 2 |
| | 3. Схемы наплавленных швов | 2 |
| Тема 3.5 Технология дуговой сварки в среде защитных газов | Содержание | 6 |
| | 1. Технологические особенности сварки в среде защитных газов и их смесях | 2 |
| | 2. Способы сварки в среде защитных газов. | 2 |
| | 3. Сварка длинной и короткой дугой. | 2 |
| Тема 3.6 Виды дефектов в сварных швах. Методы контроля качества сварных швов | Содержание | 4 |
| | 1. Наиболее распространенные виды дефектов и причины возникновения. | 2 |
| | 2. Методы контроля качества сварных швов. | 2 |
| Тема 3.7 Комплексные работы | Содержание | 2 |
| | 1. Комплексные работы | 2 |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------|
| | Электромонтажные работы | | 36 |
| Тема 4.1 Разделка и сращивание проводов. | Содержание | | 4 |
| | 1. | Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ, порядок получения и сдачи материалов и деталей. | 2 |
| | 2. | Последовательность разделки и зачистки проводов для сращивания и пайки, клемовые соединения, напайка наконечников | 2 |
| Тема 4.2 Монтаж силовых электрических цепей | Содержание | | 2 |
| | 1. | Способы и последовательность прокладки проводов, проверка качества выполняемых работ, виды возможного брака и способы его предупреждения. | 2 |
| Тема 4.3 Монтаж и разделка силовых кабелей | Содержание | | 2 |
| | 1. | Способы и приемы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Соединение кабелей с помощью муфт и коробок | 2 |
| Тема 4.4 Производство заземления. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Производство заземления. | 2 |
| Тема 4.5 Производство зануления. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Производство зануления. | 2 |
| Тема 4.6 Паяние. | Содержание | | 4 |
| | 1. | Устройство простых электрических паяльников, способы подготовки к работе, контроль температуры нагрева. Способы приготовления припоев и флюсов. | 2 |
| | 2. | Пайка клейм проводов. | 2 |
| Тема 4.7 Лужение. | Содержание | | 6 |
| | 1. | Приспособления и материалы, применяемые при лужении. Способы лужения с нагреванием поверхности и погружением в полуду. | 2 |
| | 2. | Лужение цилиндрических втулок. | 2 |
| | 3. | Монтаж и ремонт силового распределительного щита. | 2 |
| Тема 4.8 Включение и монтаж электроизмерительных приборов. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Способы включения и монтажа электроизмерительных приборов. Правила пользования КИП. | 2 |
| Тема 4.9 Содержание и ремонт электрических машин. | Содержание | | 6 |
| | 1. | Осмотр и выявление дефектов. Способы ремонта обмоток статора, продорожка коллектора, регулировка давления пальца на щетку, притирка щеток. | 4 |
| | 2. | Ремонт электрических машин постоянного тока. | 2 |
| Тема 5.0 Ремонт и монтаж | Содержание | | 6 |

| | | | |
|------------------|----|---|-----------|
| трансформаторов. | 1. | Выявление неисправностей трансформатора. Последовательность ремонта и монтажа трансформатора. Техника безопасности при выполнении работ. | 4 |
| | 2. | Ремонт трансформаторов переменного и постоянного тока. | 2 |
| Всего | | | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены Мастерские: «Слесарная», «Механообрабатывающая», «Электромонтажная», «Электросварочная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. основной образовательной программы по данной специальности.

Базы практики, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по данной специальности.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Багажов, В. В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание[Текст] : учеб. пособие / В.В. Багажов, В.Н. Воронков. –М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.

2. Багажов, В. В. Двигатели ЯМЗ железнодорожно-строительных машин. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание[Текст] : учеб. пособие для проф. подготовки работников ж.-д. транспорта / В. В. Багажов. - М. : ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009. –315 с.

3. Гудков, Ю. И. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов[Текст] : учебник для учащихся учреждений начального проф. образования / Ю. И. Гудков, М. Д. Полосин. –М. : Академия, 2011. –400 с.

4. Елманов, В.Д. Конструкции элементов гидравлических и пневматических систем путевых и строительных машин[Текст] / В. Д. Елманов.–М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

5. Кирпатенко, А.В. Диагностика технического состояния машин[Текст] / А. В. Кирпатенко.–М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.

6. Кравникова, А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин[Текст] : учеб. пособие / А. П. Кравникова.–М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

7. Котиков, В. М. Тракторы и автомобили : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования [Текст] / В. М. Котиков. –М. : ИЦ «Академия», 2013. – 416 с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бабич, А.В. Ремонт машин в строительстве и на ж.-д. транспорте[Электронный ресурс] / А.В. Бабич, А.Л. Манаков, С.В. Щелоков. –М. :ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 123 с. –Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/> <http://umczdt.ru/books/34/2512>.

2. Багажов, В.В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс] / В.В. Багажов, В.Н. Воронков. –М. :ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013. – 427 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/34/2514/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК.4.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин | - обучающийся демонстрирует выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию, разборке, сборке, ремонту и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин при выполнении слесарных работ | Все виды опроса, защита практических занятий; отчеты по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный |
| ПК.4.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования | - обучающийся демонстрирует умения в выполнении основных операций демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин, методов обработки материалов слесарным инструментом; в чтении кинематических, электрических и гидравлических схем; в выполнении электромонтажных работ. | |
| ПК.4.3. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами | - грамотно применяет контрольно-измерительные средства, слесарный инструмент, оборудование и приспособления для выполнения слесарных работ и для контроля качества выполнения работ по техническому обслуживанию, разборке, сборке, ремонту и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин при выполнении слесарных работ; | |
| ПК.4.4. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства | - точно и оперативно определяет качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - правильно оформляет необходимую документацию по техническому обслуживанию, разборке, сборке, ремонту и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин при выполнении слесарных работ | |
| ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | |
| ОК.02. Осуществлять поиск, | - использование различных источников, | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | производственной практикам |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | - демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | |
| ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; | |
| ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | |
| <p>ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | |
| <p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | |
| <p>ЛР 28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс</p> | <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; | |
| <p>ЛР 31 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; | |
| <p>ЛР 34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных | |

| | | |
|---|--|--|
| | неделях; | |
| ЛР 35 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; | |
| ЛР 36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | |
| ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | |
| ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | |
| ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы | <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | |