

**Приложение VI.7**  
к ОП по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)**

2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель начальника депо  
Сальск по эксплуатации

  
А.И.Луканин  
« 20 » 06 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
ТТЖТ-филиала РГУПС  
по УПР

\_\_\_\_\_ С.В. Жестеров

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электроподвижной состав) разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н; профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 954 н.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик: Ярцева О.Б., преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06. ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Яковлева Т.Г., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Мартыненко В.И., машинист-инструктор по обучению эксплуатационного локомотивного депо Сальск

Рекомендована цикловой комиссией № 6 «Специальности 23.02.06».  
Протокол заседания № 9а от «20» 06. 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>8</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **ПП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта по виду деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

В программе рассмотрено формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ПК 4.1.	Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 4.2.	Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.
ПК 4.3.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.4.	Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.
ПК 4.5.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):**

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

### **Владеть навыками:**

-подготовки к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявления неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;

-подготовки к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта;

-проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;

-проведения ремонта узлов, механизмов, изготовления и испытания отдельных деталей подвижного состава;

-оформления технической документации и составления дефектной ведомости;

### **знать:**

-основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 11-12 классам), параметрах шероховатости;

-характеристики и категории классов;

-нормы допусков и износов простых узлов и деталей;

-устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

-технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);

--технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом;

-технологический процесс нарезки резьбы;

-технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

-устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

-локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

### **уметь:**

-выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

-использовать слесарный инструмент;

- выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода;

- выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;

выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;

- оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

-подготовка обучающегося к освоению вида деятельности «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**».

#### **Обобщенная трудовая функция:**

Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности.

#### **Трудовая функция:**

Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

#### **трудовые действия:**

– определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава;

– техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

– замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

#### **Трудовая функция:**

Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

#### **трудовые действия:**

– устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

Подготовка обучающегося к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и Государственной итоговой аттестации. развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ТТЖТ - филиал РГУПС.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3 Организация практики**

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ – филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ТТЖТ – филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС.

### **1.4 Срок прохождения практики - 2 недели (72 часа).**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности)**

<b>Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего объем часов, в том числе итоговая аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>72</b>

**Примерный перечень работ на производстве:**

-подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта;

-подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта;

-техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности.



## 2.2 Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем недель/ часов
1	2	3
<b>Вводное занятие</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Цели и задачи производственной практики. Режим работы и правила внутреннего распорядка на предприятии. Инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене труда, меры противопожарной безопасности.	<b>2 ч</b>
<b>МДК.04.01. Слесарь по ремонту подвижного состава</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</li> <li>– Определение визуально исправности простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии</li> <li>– Выполнение работ по разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных</li> <li>– Выполнение работ по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов</li> <li>– Выполнение работ по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов</li> <li>– Выполнение работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода</li> <li>– Выполнение разборку, сборку и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</li> <li>– Использование слесарный инструмент</li> <li>– Регулирование и проверка работы простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</li> <li>– Выполнение работы по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке</li> </ul>	<b>68 ч</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных)</li> <li>– Выполнение работы по разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания</li> <li>– Выполнение работы по ремонту (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров</li> <li>– Выполнение работы по установке исправных дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением</li> </ul>	
<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>	Дифференцированный зачет	<b>2 ч</b>
	<b>всего</b>	<b>2 недели (72 ч)</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ.

#### **3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основные источники:**

1. Исмаилов, Ш.К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС [Текст]: учебное пособие. / Ш.К. Исмаилов, Е.И. Селиванов, В.В. Бублик. - М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 96 с.
- 3 Новиков С.А.. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям Рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022. <http://tihtgt.ru/>
- 4 Новиков С.А. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям Рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2022. <http://tihtgt.ru/>

##### **Дополнительные источники:**

- 5 Бурков, А.Т. Электроника и преобразовательная техника. Том 1: Электроника. [Электронный ресурс]: учеб.пособие.- М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 480 с.Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
  - 6 Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Соловьев В.Н. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе: – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2016.
  - 7 Дайлидко А.А., Ветров Ю.Н., Брашн А.Г Конструкция электровозов и электропоездов [Текст]: учеб.пособие /. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014. –348с.
  - 8 Зеленченко. А. П., Федоров, Д.В.. Диагностические комплексы электрического подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 190300.65 "Подвижной состав железных дорог" ВПО.- М : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2014.- 110с.:ил., табл.:20см. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
  - 9 Логинова, Е.Ю. Электрическое оборудование локомотивов. [Электронный ресурс] - М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 576 с.Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- Электронные образовательные ресурсы:**

- 1 <http://webinar.rgups.ru:8000/>
- 2 <http://www.umczdt.ru>
- 3 <http://tihtgt.ru>.

**Периодические издания:**

- 4 Газета «Гудок» <http://www.gudok.ru/>
- 5 Журнал «Локомотив» <http://www.lokom.ru/>
- 6 Журнал «Вестник ВНИИЖТ» <http://www.vniizht.ru/>
- 7 Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zdt-magazine.ru/>.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой и сдается руководителю практики от филиала одновременно с дневником по производственной практике (по профилю специальности) и аттестационным листом.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет рассматривается руководителями практики от ТТЖТ филиала РГУПС.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимся программы практики (отношение к работе, трудовую дисциплину, степень овладения производственными (профессиональными) навыками и участие обучающегося в рационализаторской работе, общественной жизни организации) и другие критерии сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретенных необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 4.1. Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.</p>	<p>-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.                      -Полнота и точность выполнения норм охраны труда.                      -Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава.                      -Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.                      - Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.                      -Точность и грамотность чтения чертежей и схем.                      - Применение противопожарных средств.                      -Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль (дневник по практике)                      Характеристика.                      Аттестационный лист.                      Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 4.2. Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>	<p>-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов подвижного состава.                      -Полнота и точность выполнения норм охраны труда.                      -Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава.                      -Выполнение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава.                      -Применение противопожарных средств.</p>	
<p>ПК 4.3. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.</p>	<p>-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.                      -Полнота и точность выполнения норм охраны труда.                      -Выполнение ремонта узлов, механизмов подвижного состава.                      -Изготовление отдельных деталей подвижного состава                      -Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.                      - Применение противопожарных средств.</p>	
<p>ПК 4.4. Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.</p>	<p>-Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов подвижного состава.                      -Полнота и точность выполнения норм охраны труда.                      -Выполнение испытания узлов и механизмов подвижного состава.                      -Применение противопожарных средств.</p>	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 4.5. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость	-Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. -Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. -Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. -Чтения чертежей и схем. -Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль (дневник по практике) Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> </ul>	



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Программа производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих разработана преподавателем, заведующим отделением  
Ярцевой О.Б..

Паспорт программы производственной практики содержит область  
применения программы; цели и задачи производственной практики, требования к  
результатам освоения практики, формы отчетности; порядок организации  
практики; количество часов на освоение программы производственной практики.

Структура и содержание включает в себя объем производственной практики  
и виды учебной работы; тематический план и содержание производственной  
практики и условия реализации.

Условия реализации производственной практики раскрывают требования к  
минимальному материально-техническому обеспечению, к информационному  
обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-  
ресурсов, дополнительной литературы). Материал программы составлен и  
распределен так, что дает возможность для овладения общими и  
профессиональными компетенциями, получения умений и знаний, необходимых  
для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами  
регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В программе подробно рассмотрены обобщенная трудовая функция,  
трудовая функция и трудовые действия, которыми должен овладеть обучающийся  
при практической подготовке.

Программа производственной практики ПП.04.01 Выполнение работ по  
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана  
на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ Министерства  
просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55), а также профессиональный стандарт  
«Специалист по организации и производству технического обслуживания и  
ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом  
Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н и  
может быть использована в учебном процессе при освоении основной  
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:



Яковлева Т.Г. – преподаватель, ТТЖТ –  
филиала РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Программа производственной практики (по профилю специальности) (далее Программа) ПМ.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на 72 часа преподавателем, заведующим отделением ТТЖТ-филиала РГУПС Ярцевой О.Б..

Программа содержит паспорт программы производственной практики, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций в части освоения основного вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Для проверки результатов овладения обучающимися своих профессиональных компетенций в конце, по завершению производственной практики, профессионального модуля проводится квалификационный экзамен. Программа составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находятся в тесной взаимосвязи с предметами профессионального и общепрофессионального циклов.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим обеспечением.

Данная рабочая программа производственной практики рационально сбалансирована.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024

г. №55, а также профессиональный стандарт «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н и может быть использована в учебном процессе при освоении основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.



Рецензент:



Мартыненко В.И., машинист – инструктор  
эксплуатационного локомотивного депо Сальск