

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта  
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.03.01 Участие в конструкторско-технологической деятельности**

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УПР

С.В. Жестеров

« 20 » 06 20 22 г.

**СОГЛАСОВАНО**

НПТО вагонов станции Тихорецкая

СК ДК Д.А. Мальцев

« ПТО Тихорецк 20 » г.

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** (Приказ №388 от 22 апреля 2014), на основе профессионального стандарта «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 года № 60 н.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Яковлева Т.Г., председатель цикловой комиссии «Специальности 23.02.06», преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Ярцева О.Б., преподаватель, заведующая отделением специальности 23.02.06. ТТЖТ – филиала РГУПС

Слепцов А.А., мастер участка производства ПТО вагонов ст. «Тихорецкая» ВЧД-13 Краснодар

Рекомендована цикловой комиссией № 9 «Специальностей 23.02.06».

Протокол заседания № 9а от «20» 06. 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                  |           |
|---|------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                                 | <b>ПРОГРАММЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                  |                  | <b>8</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>            |                  | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> |                  | <b>11</b> |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## ПП.03.01 Участие в конструкторско-технологической деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) (далее практика) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки в части освоения вида деятельности (ВД): **Участие в конструкторско-технологической деятельности.**

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

Производственная практика (по профилю специальности) **ПП.03.01 Участие в конструкторско-технологической деятельности** представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков:

#### **уметь:**

-выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

#### **иметь практический опыт:**

-оформления технической и технологической документации;

-разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

#### **Трудовая функция:**

Планирование работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

#### **Трудовые действия:**

-определение объемов работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта;

-выбор технологии и способов выполнения работ участком производства по устранению неисправностей железнодорожного подвижного состава и механизмов с учетом передовых методов и приемов труда;



-планирование деятельности бригад, выполняющих работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов;

-планирование материальных ресурсов для выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов.

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Оформлять техническую и технологическую документацию  |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ЛР 4    | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |
| ЛР 10   | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| ЛР 13   | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 14   | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных   |



|       |   |
|-------|---|
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества  |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.      |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности   |
| ЛР 19 | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда  |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности  |
| ЛР 24 | Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  |
| ЛР 25 | Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны  |
| ЛР 26 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах                            |
| ЛР 30 | Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию  |
| ЛР 34 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.   |
| ЛР 37 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения  |
| ЛР 38 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |
| ЛР 42 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы   |

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

-подготовка обучающегося к освоению вида деятельности **«Участие в конструкторско-технологической деятельности»**

-подготовка обучающегося к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.03 **Участие в конструкторско-технологической деятельности** и Государственной итоговой аттестации;

-развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

### **1.3 Организация практики**

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ – филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ТТЖТ – филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС.

**1.4 Срок прохождения практики - 1 неделя (36 часов)**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов, тем  | Содержание учебного материала, состав выполнения работ   | Объем недель/ часов |
|---|--|---------------------|
| 1   | 2  | 3                   |
| <b>Вводное занятие</b>  | <i>Содержание учебного материала</i>   |                     |
|   | Цели и задачи производственной практики. Режим работы и правила внутреннего распорядка на предприятии.<br>Инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене труда, меры противопожарной безопасности.   | 2 ч                 |
| МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической технологической документации | <i>Содержание учебного материала</i>   | 32 ч                |
|   | <b>Виды работ</b><br>Знакомство с производственным процессом работы вагонного депо.<br>Знакомство с технологическими процессами ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава.<br>Знакомство с работой технического отдела вагонного депо.<br>Заполнение и оформление различной технологической документации.<br>Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.<br>Соблюдение норм и правил охраны труда.<br>Применять различные методики планирования деятельности участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов.<br>Выбирать оптимальные способы выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов.<br>Визуально оценивать состояние инструмента, машин и оборудования, эксплуатируемых при выполнении работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. |                     |
| <b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                     | Сдача отчета в соответствии с индивидуальным заданием установленной ТТЖТ – филиала РГУПС формы.  | 2 ч                 |
|   | всего  | 1 неделя (36 ч)     |



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ

#### 3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Трачук С.Н. Методические рекомендации по выполнению отчета и ведению дневника по производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01 Участие в конструкторско-технологической деятельности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тихорецк. ТТЖТ – филиал РГУПС, 2020. <http://tihtgt.ru>.

##### Дополнительные источники:

2. Ахмеджанов Р.А. и др.; под ред. В.Ф. Криворудченко. Техническая диагностика вагонов. Ч.1.: Теоретические основы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей вагонов [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / - М.: УМЦ ЖДТ, 2013.- 403с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Быков Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие/ Быков Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 66 с.
4. Бурков, А. Т. Электроника и преобразовательная техника. В 2 т.: Электроника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Т. Бурков. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.- 480с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- Иванов А.А. и др.; под ред. П.А. Устича. Методические основы разработки системы управления техническим состоянием вагонов: учеб. пособие/А.А. Иванов и др.; под ред. П.А. Устича. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 662 с.
5. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие. [Текст] - М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с.
6. Ледашева Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов: учеб. пособие. – М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 144 с.

7. Понкратов Ю.И. Электрические машины вагонов: учеб. пособие. – М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 191 с.
8. Понкратов Ю.И. Электронные преобразователи вагонов: учеб. пособие. – М.:ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 194 с.
9. Понкратов Ю.И. Преобразователи и электронные блоки вагонов [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие/ Понкратов Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 106 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Пигарев В.Е. Энергетические установки подвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. – М.: Маршрут, 2015
11. Ярцева О.Б. Механизация и автоматизация производственных процессов. Учебное пособие, ТТЖТ, 2017. <http://tihtgt.ru/>
12. Быков Б.В., Куликов В.Ф., Конструкция механической части вагонов: – М.: ФГБОУ «учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 247 с.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

13. <http://webinar.rgups.ru:8000/>
14. <http://www.umczdt.ru>
15. <http://tihtgt.ru>.

#### **Периодические издания:**

16. Газета «Гудок» <http://www.gudok.ru/>
17. Журнал «Локомотив» <http://www.lokom.ru/>
18. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» <http://www.vniizht.ru/>
19. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zdt-magazine.ru/>



#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой и сдается руководителю практики от филиала одновременно с дневником по производственной практике (по профилю специальности) и аттестационным листом.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет рассматривается руководителями практики от ТТЖТ филиала РГУПС.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимся программы практики (отношение к работе, трудовую дисциплину, степень овладения производственными (профессиональными) навыками и участие обучающегося в рационализаторской работе, общественной жизни организации) и другие критерии сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретенных необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.



Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| ПК 3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию   | Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации.<br>Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.<br>Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.<br>Чтения чертежей и схем.<br>Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.  | Текущий контроль (дневник по практике)<br>Характеристика.<br>Аттестационный лист.<br>Дифференцированный зачёт. |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.<br>Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.<br>Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации.<br>Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата                  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Изложение сущности перспективных технических новшеств. | Текущий контроль (дневник по практике)<br>Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт. |

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Текущий контроль (дневник по практике)<br>Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.   |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   | Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.   |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.   |  |



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (по профилю специальности)  
ПП 03.01. Участие в конструкторско-технологической деятельности для  
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (Вагоны)

Представленная программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Участие в конструкторско-технологической деятельности разработана преподавателем ТТЖТ – филиала РГУПС Яковлевой Т.Г. на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приказ №388 от 22 апреля 2014), а также профессионального стандарта «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 года № 60 н.

Рецензируемая программа предназначена для методического обеспечения учебной работы студентов очной формы обучения по производственной практике. Рабочая программа содержит паспорт программы производственной практики, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

В программе производственной практики указано, какой практический опыт, умения, знания должен получить обучающийся в ходе освоения профессионального модуля с целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями:

- ПК.3.1 Оформлять техническую и технологическую документации;
- ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Программа полностью отвечает требованиям к содержанию и уровню подготовки студентов по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО по



специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: Слепцов А.А., мастер участка производства ПТО вагонов ст. «Тихорецкая» ООО ВЧД-13 Краснодар

С.А. Слепцов  
СК ДПС Краснодар  
ПТО Тихорецкая

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.03.01. Участие в конструкторско-технологической деятельности для  
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (Вагоны)

Программа производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.03.01. Участие в конструкторско-технологической деятельности разработана преподавателем ТТЖТ – филиала РГУПС Яковлевой Т.Г. и является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением.


Паспорт программы производственной практики содержит область применения программы; цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности; порядок организации практики; количество часов на освоение программы производственной практики.

Структура и содержание включает в себя объем производственной практики и виды учебной работы; тематический план и содержание производственной практики и условия реализации.

Условия реализации производственной практики (по профилю специальности) раскрывают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Материал программы производственной практики составлен и распределен так, что дает возможность для овладения общими и профессиональными компетенциями, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программа составлена на основе профессионального стандарта «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 года № 60 н и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Ярцева О.Б. – преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06 ТТЖТ – филиала РГУПС



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ 03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (вагоны)**

№ 1 от 28.10.2022; страница 5

| <b>БЫЛО</b>   | <b>СТАЛО</b>   |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

|  |  |
|--|--|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК № 9

Протокол № 2а от "28" 10 20 22 г.

Председатель ЦК №9 \_\_\_\_\_ Т.Г.Яковлева